

مُعَبُ لُهُمُّنِ

لكتاب العبر وديوان المبتدا والحبر فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصره من ذوى السلطان الأ كبر وهو تاريخ وحيد عصره العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغربي رحمه الله آمين



صاحب الطبعة البهية الصرية بميدان الأزهر النير بمصر



بين لِينْ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ الْحِيْرِ

يقول العبدالفقير الى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرى وفقه الله تعالى

الحمد لله الذي له العزة والجبروت وبيده الملك والملكوت وله الأسماء الحسني والنعوت العالم فلا يعزب عنه ماتظهره النجوي أو يخفيه الكوت القادر فلا يعجزه شيء في السموات والارض ولا يفوت أنشأنا من الاأرض نسما واستعمرنا فها أجيالا وأمما ويسر لنا منها أرزاقا وقسها تكنفنا الأرحام والبيوت ويكفلنا الرزق والفوث وتبلينا الأيام والوقوت وتعتورنا الآجال التي خط علينا كتابها الموقوت وله البقاء والثبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الاعي العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت ويتباين زحل والمهموت وشهد بصدقه الحام والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في عبته واتباعه الائر البعيد والصيت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوج الشمل الشتيت صلى الله عليه وعلمهم ما اتصل بالاسلام جده المبخوت وانقطع بالكفر حبله المبتوت وسلم كثيرًا . ﴿ أَمَا بَعَدَ ﴾ فان فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الائم والاعيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاُغفال وتتنافس فيـــه الملوك والاُقيال ويتساوى في فهمه العلماء والجهال إذ هو في ظاهره لايزيد على أخبار عن الأيام والدول والسوابق من القرون الأول تنمي فها الاقوال وتضرب فها الأمثال وتطرف بها الاندية اذاغصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الحليقة كيف تقلبت بها الاُحوال واتسع للدول فها النطاق والمجال، وعمروا الاُرض حتى نادى بهم الارتحال ، وحان منهم الزوال ، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكاثنات ومباديهادقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعد فيعلومها وخليق ، وأن فحول المؤرخين فيالاسلام قد استوعبوا أخبار الا يام وجمعوها وسطروها في صفحات الدفاتر وأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فها أو ابتدعوها وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ووضعوها واقتنى تلك الآثار الكثير بمن بعــدم

واتبعوها وأدوها اليناكا سمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والاحوال ولم يراعوها ولا رفضوا ترهات الاحاديث ولا دفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيح في الغالب كليل والغلط والوهم نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميين وسليل والتطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الجهل بين الائنام وخم وبيل والحق لايقام سلطانه والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه والناقل انمسا هو يملى وينقل والبصيرة تنقد الصحيح اذا تمقل والعلم يجلولها صفحات الصواب ويصقل (هذا) وقد دون النــاس في الاخبار وأكثروا وجمعوا تواريخ الائم والدول في العالم وسطروا والذين ذهبوا بفضل الشهرة والامانة المعتبرة واستفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة م قليلون لايكادون يجاوزون عدد الا نامل ولا حركات العوامل مثل ابن اسحق والطبري وابن الكلي ومحد بن عمر الواقدي وسيف بنعمر الاسدي والسعودي وغيرع من المشاهير المتميزين عن الجاهير وان كان في كتب المسعودي والواقدي من الطعن والمغمز ماهو معروف عنـــد الا'ثبات ومشهور بين الحفظة الثقات الا أن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع آثارهم والناقد البصير قسطاس نفسه في تزييفهم فما ينقلون أو اعتبارهم فللعمران طبائع في أحواله ترجع النها الاخبار وتحمل علمها الروايات والآثار * ثم ان أكثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والمسالك لعموم الدولتين صدر الاســــالام في الآفاق والمالك وتناولها البعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب ماقبل الملة من الدول والائم والامر العم كالمسعودي ومن نحا منحاه وجاء من بعدم من عدل عن الاطلاق الىالتقييد ووقف قىالعموم والاحاطة عن الشأو البعيد قفيد شوارد عصره واستوعب أخبار أفقه وقطره واقتصر على أحاديث دولته ومصره كما فعل أبو حيان مؤرخ الا'ندلس والدولة الا'موية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والدول التي كانت بالفيروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الا مقلد وبليدالطبع والعقل أو متبلد ينسج على ذلك المنوال ويحتذي منه بالمثال ويذهل عما أحالته الاأيام من الا'حوال واستبدلت به من عوائد الاً م والاً جيال فيجلبون الاً خبار عن الدول وحكايات الوقائع في العصور الاً ول صورا قد نجردت عن موادها وصفاحا انتضيت من أنمادها ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها انما هي حوادث لم تعلم أصولها وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولهــــا يكررون في موضوعاتهم الأخبار المتداولة بأعيانها اتباعا لمنءني مناللتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالاجيال الناشئة في ديوانها بما أعوز علمهم من ترجمانها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثم إذا تعرضوا لذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا محافظين على نقلها وهماأو صدقا لايتعرضون لبدايتها ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها وأظهر من آيتها ولاعلة الوقوف عند غايتها فيتي الناظر متطلعا بعد الى افتقاد أحوال مبادى الدول ومراتها مفتشا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها باحثا

عن القنع في تباينها أو تناسبها حسما نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب ثم جاء آخرون بإفراط الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار مقطوعة عن الانساب والاخار موضوعة علمها أعداد أيامهم بحروف الغبار كا فعله ابن رشيق في ميزان العمل ومن اقتني هذا الاُّثر من الهجل وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال لما أذهبوا من الفوائد وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد (ولما طالعت)كتب القوم وسبرت غور الاُمس واليوم نهت عين القرمحة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسن السوم فأنشأت في التار مخ كتابا رفعت به عن أحوال الناشئة من الاُجيال حجابا وفصلته فيالا خار والاعتبار بابابابا . وأبديت فيه لا ولية الدول والعمران عللاو أسبابا وبنيته على أخبار الائم الذين عمروا المغرب في هذه الاعصار وملؤا أكناف النواحي منه والامصار وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار ومن سلف من الملوك والانصار وم العرب واليربر اذ ها الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواها وطال فيه على الا حقاب مثواها . حتى لا يكاد يتصور فيه ماعداها . ولا يعرف أهله من أجبال الآدميين سواها فهذبت مناحيه تهذيبا وقريته لاأفيام العاماء والخاصة تقريباً ، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً ، واخترعته من بين الناحي مذهبا عجيها ، وطريقة مبتدعة وأسلوبا ، وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ماعتعك بعلل الكوائن وأسبابها ، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها ، حتى تنزع من التقليد يدك ، وتقف على أحوال من قبلك من الا يام والا جيال وما بعدك (ور تبته) على مقدمة و ثلاثة كتب (القدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤرخين

ر الكتاب الا ولى) في العمر أن وذكر مايعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكتاب والمعان والسلطان والكتب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والا سباب

(الكتاب آلثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذمبدأ الحليقة الى هــــذا العهدوفية الالماع بعض من عاصرهم من الائم الشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن اليهم من زنانة وذكر أوليتهم وأجيالهم وماكان لم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره فأفدت ماتفس من أخبار ملوك العج بتلك الديار ودول الترك فياملكوه من الاقطار وأتبعت بها ماكتبته في تلك الاسطار وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الاجيال من أم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من

باب الاسباب على العموم الى الا خار على الخصوص فاستوعب أخبار الخليقة استعابا وذلل من الحكم النافرة صعابا وأعطى لحوادث الدول عللا وأسبابا وأصبح للحكمة صوانا وللتار بخ جرابًا (ولما كان) مشتملا على أخبار العرب والبربر من أهلاللدن والوبر والالماع بمن عاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكري والعبر في مبتدأ الأحوال وما بعدها من الحبر ﴿ سميته ﴾ كتاب العبر وديوان المتدا والخبر في أيام العربوالعجم والبربر ومن عاصرهم منذويالسلطان الاكبر ولمأثرك شيأ فيأولية الاحيال والدول أوتعاصرالام الاول وأسباب التصرف والحول في القرون الخالية والملل ومايعرض في العمران من دولةومله و مدينة وحلهوعزة وذله وكثرة وقله وعلم وصناعه وكسب وإضاعه وأحوال متقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الا واستوعبت جمله وأوضحت براهينه وعلله فجاء هذا الكتاب فذابما ضمنته من العلومالغريبة والحكم المحجوبة القريبه وأنامن بعدها موقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجز عن المضاء في مثل هذا القضاء راغب من أهل اليد البيضاء والمعارف المتسعة الفضاء النظر بعين الانتقاد لابعين الارتضاء والتغمد لما يعثرون عليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعة بين أهل العلم مزجاه والاعتراف من اللوم منجاه والحسني من الاخوان مرتجاه والله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وهو حسى ونع الوكيل وبعد أن استوفيت علاجه وأنرت مشكانه للمستبصرين وأذكيت سراجه وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت في فضاء للعارف نطاقه وأدرت سياجه أتحفت بهذه النسخة منه (١) خزالة مولانا السلطان الامام الحاهد

(١) نوله أتحنت بهذه النسخة منه النح وجد في نسخة بخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت سياجه و وسها النسب له الكفء الذي يلمح بمين الاحتصار فتونه ، ويلحظ بمداركه الشرينة معيازه الصحيح وقاتونه ، ويميز رتبته في المعارف عما دونه فسرحت فكرى في فضاء الوجود ، وأجلت نظري ليل النهام والهجود ، بين النهائم والنجود . في العلماء الركم السجود ، والخلفاء أهل الكرم والجود . حتى وقف الاختياز بساحة الكمال ، وطافت الافكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدي المساعى والاعتمال بمتندى المعارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحداثق العلوم الوارقة الظلال ، عن اليمين والتمال فأخت معلى الافكار في عرصاتها ، وجاوت عاسن الافظار على منصاتها ، أو أتحفت بديوانها مقاصير ايوانها ، وأطلمته كوكبا وقادا في أفق خزانها وصوائها ، ليكون آية المقلاء بهندون بمناره ، ويمرفون فضل المدارك الانسانية في آثاره ، وهي خزانه مولانا السلطان الامام المجاهد ، الفاتح الماهد ، الى آخر النموت المذكورة هنا (ثم قال) الخليفة أمير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبو العباس أحمد بن مولانا النماء الراشدين من أثمة الموحدين ، الذين جددوا الدين ، وتهجوا السبل المهتدين ، وبحوا آثار البغاة المنسدين ، من المحدين ، اللائمة والمعتدين ، الذين جددوا الدين ، وتهجوا السبل المهتدين ، وبحوا آثار البغاة والموق ، والنور المثلاك من تنان الاشعة والبروق فأوردته من مودعها السلى ، بحيث مقر الهدى ، والموق ، والنور المثلاك من تنان الاشعة والبروق فأوردته من مودعها السلى ، بحيث مقر الهدى ، وليوان المارف خضاة الندى ، الم آخر ما ذكره هنا الاأنه لم بقيد الامامة بالناوسية لكن النسخة وريان الماران خضاة الندى ، الم آخر ما ذكره هنا الاأنه لم بقيد الامامة بالناوسية لكن النسخة

الفاتح الماهد المتحلي منذ خلع التائم ولوث العائم بحلي القانت الزاهد المتوشح من زكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد بالحجل من القلائد في نحور الولائد المتناول بالعزم القوى الساعد والجد الموالي المساعد والمجد الطارف والتالد ذوائب ملكهم الراسي القواعد الكريم المعالى والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربانيه في فضل المدارك الانسانيه بفكره الثاقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النير المذاهب والعقائد نور الله الواضح المراشد ونعمته العذبةالموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائدور حمتهالكريمة المقالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامة المائد من الاحوال والعوائد وذهبت بالخطوب الأوابد وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد وحجته التي لايبطلها انكار الجاحد ولاشهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا الملطان الكبير المجاهد القدس أمير المؤمنين أي الحسن ابن السادة الاعلام من بني مرين الذين جددوا الدين ونهجو االسبيل للمهتدين ومحوا آثار البغاة المفسدين أفاء الله على الائمة ظلاله وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله وبعثته الى خزانتهم المرفقة لطلبة العلم بجامع القروبين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خضلة الندى وفضاء الاسرار الربانية فسيح المدى والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف وفضلها الغني عن التعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسح له في جانب القبول آمادا فتوضع بهــا أدلة على رسوخه وأشهادا فني سوقها تنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العسلوم والآداب ومنءدد بصائرها النيرة نتائج القرائح والالباب والله يوزعنا شكر نعمتها ويوفر لناحظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها ويجعلنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها ويضني علىأهل ايالتها وماأوي من الاسلام الىحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهو سبحانه المسؤول أن بجعل أعمالنا خالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ المقدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض المؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيء من أسبابها ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن فن التاريخ فنعزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على أحوال الماضين من الاً مم في أخلاقهم والا نبياء في سيرهم والملوك في دولهم وسياستهم حتى تتم فائدة الاقتداء

المذكورة مختصرة عن هـذه النسخة المنقولة من خزائة الكتب الفاسية ولم يتسل فيها ثم كانت الرحلة الى المشرق! الخ

(١) قوله النارسية أى المنسوبة الي الاسميرأ بى فارس المنقدم ذكره اهـ

فيذلك لمن برومه فيأحوال الدين والدنيا فهوعتاج الىمآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضان بصاحبهما الى الحق وينكبان بدعن الزلات والفالط لاأن الاخسار اذا عتمد فيهاعي بجرد النفل ولم تحكم أصول العادة وقواعدالسياسة وطبيعةالعمران والاحوال في لاجتماع الانساني ولاقيس العائب منها بالشاهد والحاضربالداهب فريملغ يؤمن فيها من العثور ومزلة آلفدم والحبدعن جادة الصدق وكشيرا ماوقع للمؤرخين والقسرين وأثمة اللقلاللغاليك أيالحكايات والوقائع لاعنادع فيها عليجرد النقل غثا أوحمينا لمبعرضوها علىأصولها ولاقاسوها بأشباهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوق على طبائع الكائنات وتحكم النظر والبصرة ي الاحبار فضاوا عن الحق و تاهوا في بيداء الوم والقلط سما في إحصاء الاعداد من الاموال والعساكر اذاعرضت فيالحمكايات أذهبي مظلة السكذب ومطية الهذر ولابد من ردها الى لاأصول وعرصها عىالفواعدوهذاكا غوالسعودي وكثيرمن للؤرخين فيجبوش بنياسرالهل وأن موسى عليه البلام أحمام في التيه بعد أن أجاز من يطيق حمل السلام خاصة من ابن خبرين فحسا فوقها فسكانوا سنزانة ألف أويزيدون ويذهل في ذلك عن تقدير مصر والشام الساعهما نشسل هذا العسدد من الجيوش لسكل نملكة من الممالك حصة من الحامية تتسع ما وتقوم بوظائفها وتضيق عما قوقها تشهد بذلك العوائد المعروفة والأحوال المألوفة ثم إن ان هذه الجيوش البالغة الى مثل هذا العدد يعــد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة لأرض عنها وبعدها اذا اصطفت على مدى البصر مرتين أو تلاتا أوأزيد فكيف بقلتل سدان الفريقان أوتبكون غلبة أحدالصفين وشيءمن جوانبه لايشعر بالجانب الآخروالحاضر تبد الناك فالناضي أشبه بالآتي من المساء بالماء (ولقسد كان) ملك الفرس ودولتهم أعظم - زمالك بني أسر اليل بكثير يشهد لذلك ماكان من غلب بخت نصر لهم والتهامه بلادم واستيلاله على أمرهم وتخريب بيت المقدس فاعدة ملنهم وسلطانهم وهو من بعض عمال بملكمة فارس عال إنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وماورا. النهر والالبواب أوسع من نمالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لمتبلغ جيوش الفرس قط مثل هـــذا العمدد ولاقربيا منهوأعظم ماكانت جموعهم بالفادسية مالة وعشرون ألفا كلهم متبوع على . نفله سيف قال وكانوا في أتباعهم. أكثرمن مائق ألف (وعن عائشة والزهري) أنجوع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية أنمسا كانوا ستين ألفا كلهم متبوع وأيضسا فلو بلغ حو اسرائيل مشال هذا العامد لاقباع نظاق ملكهم وانفسح مدى دولتهم فان العمالات والممالك في الدول على نسبة الحامية والنبيل القائمين بها في قلنها وكثرتها حسما نبين في فصل الناك من الكتاب الا'ول والقوم لمتشع ممالكهم الى غيرالا'ردن وفلسطين من الشام وبلاد ترب وخير من الحجاز على ماهو العروف وأيضا فالذي بين موسى واسرائيل انما هو أربعة

آباء على ماذكره المحققون فانه موسى بن عمران بن يصير بن قاهث بفتح الهاء وكسرها الب لاوي تكسر الواو وفتحها ابزيعقوبوهواسرائيل الله هكذائسه فىالتوراة واللدة بينهما على مانقله المصودي قالدخل اسرائيل مصرمع ولده الاسباط وأولادهجين أنوا اليبوسف سبعين لفساوكان مقامهم بمصر الى أن خرجوا مع موسى عليه السلام الى النبه مائتين وعشرين سنة تتداولهم منوك القبط من الفراعنة ويبعد أن ينشعب النسل فيأر بعة أجيال اليبشل عذا العمده وان زعموا أن عدد تلك الجيوش آتما كان في زمن سلمان ومن بعده فيعيد أيصا اذليس بيخ سلمان واسترائيل الا أحد عشر أبا قانه سلمان بنءاود بن ايشا بن عوفيذ ويقال ابن عوفذ بر باعز ويقال بوعز بناحون بنتحشون بنغمينودت ويقال حمينا ذاب بناره بن حصرون وبقال حسرون بنبارس ويقال بيرس بنيهوذا بنيعقوب ولايتشعبالنسل في أحد عشر من الولد الى مثل هذا العدد الذي زعموه اللعر الياللثين والآلاف فربما يكون وأماأن يتجاوز الي ما بعدها موا عقود الاأعداد فعبد واعتبر ذلك في الحاضر المشاهد والقريب العروف تجدز عمهم باطلا وغلهم كاذبا (والذي تبت في الاسرائيليات) أن جنود سلمان كانت اثني عشر ألفا خاصة وأن معرباته كانت ألها وأربعمائة فرس مرتبطة على أبوابه هسذا هو الصحيح من أحبارهم ولايلتفت الي خرافات العامة منهم (وفي أيام سلمان على السلام وملسكة) كان عنفوان دولتهم واتساع ملكهم هذا وقد عمد الكافة من أهل العصر اذا أفاضوا في الحديث عن عماكر الدول التي لعهده أوقرينا منه وتفاوضوا في الاخار عنجيوش الملفين أوالنصاري أوأخذوا في إحصاء أمواز الجبابات وخزاج السلطان ونفقات للترفين وبضالع الأغتياء للوسوين توغلوا فيالعددوتجاوزو حدود العواقد وطاوعوا وساوسالا غراب فاذا استكشفت أصحاب الدواوين عن عساكره واستنبطت أحوال أهل الثروة في بضائعهم وفوائدهم واستجلبت عوائد المترفعن في نفقاتهم لم تجد معشار مايعدونه وماذلك الالونوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوز على اللسان والغفلة على المنعقب والمنتقد حتى لايحاسب نفسه على خطأ ولاعمد ولايطالبها في الحير بتوسط ولا عدالة ولابرجعها الى بحث وتقتيش فيرسل عنانه وبسم في مراثع اللكذب لسانه وينخذ آبات الله هزوا ويشتري لهو الحديث ليشل عبر سبيل الله وحسائ بها صفقة خاسرة (ومن الا خبار الواهمة للمؤرخين) ماينقاونه كافة في أخبار الشابعة وملوك السمن وجزيرة العرب أنهم كالوا يغزون من قرام باليمن الى أفريقية والبربر من بلاد الغرب وأن افريقش بن قديل بن صيق من أعاظم ملوكهم الاأول وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل غزا أفريقية وأتخن في البربر وأنه الذي سهام بهذا الاسم حين سمع رطانهم وقال ماهذه البربرة فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينتُذ وأنه لما الصرف من الغرب حجز هنا لك قبائل من حمير فأقاموا يها واختلطوا بأهلها ومنهم صنهاجة وكتامة ومن هذا ذهب الطبري والجزجاني والمسعودي

والين الكلمي والليلي الى أن صنهاجة وكنامة من حمير وتأباه نسابة البربر وهو الصحيح (وذكر السعودي أيضاً) أن ذا الازعار من ملوكيم قبل افريقش وكان على عهد سلمان عليه السلام غزا النغرب ودوخه وكذنك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بالاد المغرب ولم بحد فيه مسلسكة لكثرة الرمل فرجع وكذلك يقوثون فيتبع الآخر وهو أسعدأبو كرب وكان على عبد بستاسف من ملوك الفرس الكيانية أنعملك اللوصل وأذر بيجان ولتي الثرك فهزمهم وأتحن ثم غزام ثانية وكالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة مزينيه بلاد غارس والى علاد الصفد من بلاد أم النرك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الاول البلاد الى حمر قند وقطع الفازة الى الصين فوجد أخاه الثاني الديغزا الى حمر قبد قد سبقه اليها فأنخنا في بلاد الصبن ورجعا جميعا بالفنائم وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها الى هذا العبد وبلغ الثالث الى قسطنطينية فدرسيا ودوخ بلاد الروم ورجع (وهذه الاُخبار)كابها يعيدة عن الصحة عريقة في الوهم والغلط وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك النبايعة آنما كان عجزيرة العرب وقرارع وكرسيهم بصنعاء اليمن وحزيرة العرب مجيط بها البحر من ثلاث جهامها فبحر الهند من الجنوب وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من الشوق وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جية الغرب كالزاء في مصور الجغرافيا فلا يجد السالكون من اليمن الى الغرب طريقا من غير السويس والسلك هناك مايين بحو السويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فمادونهما ويبعد أن تمريهذا السلك ملك عظم في عساكر موفورة من غير أن تصير من أعماله هذا ممتنع في العادة وقد كان بتلك الاعمال العيالقة وكنعان بالشائم والقبط بمصرتم ملك العيالقة مصر وملك بنواسراثيل الشامونم ينفن قط أن النبابعة خاربوا أحدا من هؤلاء الائم ولاملكوا شيأ من تلك الأعمال وأبضا فالشقة من البحر الى الغرب بعيدة والاگزودة والعلوفة للعباكر كثيرة فاذا ساروا في غير أعمالهم احتاجوا الى انهاب الزرغ والنعم وانهاب البلاد فها عرون عليه ولا يكني ذلك للازودة وللعاوفة عادة وان تقلوا كفايتهم من ذلك من أعمالهم فلاتني لهم الرواحل بنقله فلابد وأن يمروا في طريقيم كلها بأعمال قدملكوها ودوخوها لتكون البرة منهاوان قلنا ان تلك العماكر أنمر يهؤلاء الاأمم من غير أن تهيجيم فتحسل لهم المبرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشد المتناعا فدلًا على أن هذه الاُخبار واهبة أوموضوعة (وأما) وادي الرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالسكه ومن يقص طرقه من الوكاب والفرى في كل عصر وكل جهة وهو على ماذكروه من الغرابة تنوفر الدواعي على نقله وأما غزوهم بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أو سع من مسائك السويس الاأن الشقة هنا أبعد وأم قارس والروم معترضون فيها دون الترك ولم ينقل قط أن النبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم وأنما

كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومابين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات ومابينها في الاعمال وقد وقع ذلك بين ذى الا دعار منهم وكيكاوس من ملوك الكبانية وبين نبع الا صغر أبو كرب ويستاسف منهم أيشا أومع ملوك الظوائف بعد الكبانية والساسانية من بعده بمجاوزة أرض فارس بالغزو الى بلاد الترك والنبت وهو ممتنع علاة من العرضة منهم والحاجة الى الا زودة والعلوفات مع بعد الشقة كامر فالا خبار بغلك واعبة مدخولة وهى لوكانت صبحة النقل فكان ذلك قدما فها فكيف وهى لم تقل بغلك واعبة مدخولة وهى لوكانت صبحة النقل فكان ذلك قدما فها فكيف وهى لم تقل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبريثرب والا أوس والحزرج ان نبعا الآخر سار الى الشرق عمول على العراق وبلاد فارس وأما بلاد النزلا والتبت فلا يسمح غزوم النها بوحه المنا تشرر فلا تنفن بما يلتى اليك من ذلك و تأمل الا خبار واعو شيا على الفوانين السحيحة بقع تشرر فلا تنفن بما يلتى اليك من ذلك و تأمل الا خبار واعو شيا على الفوانين السحيحة بقع تشرر فلا تنفن بما يلتى اليك من ذلك و تأمل الا خبار واعو شيا على الفوانين السحيحة بقع الكر تموسيا بأحسن وجه والله المادى الى الصواب

(فصل) وأبعد من ذلك وأعرق في الوع ما يتناقله الفسرون في تفسير سورة والفجر في قوله تعالى (أَلْمِ تر كيف فعل ربك بعاد ارم ذات العاد) فيجعلون لفظة (ارم) اسما لمدينة وصفت بأنها ذات عماد أي أساطين وينقلون أنه كان لعاد بن عوس بن ارم ابنان ها شديد وشداد ملكا من بعبده وهاك شديد فخلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسمع وصف الجنة فقال لا بنين مثلها فبني مدينة ارم في سحارى عدن في مدة ثلثاثة سنة وكان عمره تسعائة سنة وانها مدينة عظيمة قصورها من الدهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفها أصناف الشجر والأأنهار الطردة ولما تم يناؤها سار النها بأهل مملسكنه حتى إذا كان منهاعلى مسيرة يوم ولبسلة بعث الله علمهم صيحة مرني السهاء فهلكوا كليم ذكر ذلك الطبرى والثعلبي والزمخشري وغيرهم من اللفسرين ويتقلون عن عبسد الله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب إبل له فوقع عليها وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فأحضره وقص عليه فبحث عن كعب الاحبار وسأله عن ذلك فقال هي إرم ذات العاد وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال بخرج في طلب ابل له ثم التقت فأبصر ابن قلابة فقال هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الأرض وصحارى عدن التي زعموا أنها بنيت فها هي في وسط اليمن ومازال عمرانه متعاقباً والاُّدُلاء تفس طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هـــذه المدينة خبر ولا ذكرها أحد من الأخباريين ولا من الأم ولو قانوا انها درست فيا درس من الآثار لحكان أشبه الا أن ظاهر كالامهم أنها موجودة ويعضهم يقول انها دمشق بنساء على أن قوم عاد ملسكوها وقد ينتعي الهذيان ببعضهم الى أنها غائبة وانما يعثر علمها أهل الرياضة والسعر مزاعم كلمها أشبه بالحرافات والذي حمل المسرين على ذلك مااقتدته صناعة الاعراب في لفظة ذات العاد أنها

غة إراء وحملوا العاد على الا'ساطين فنعين أن يكون بناء ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير د إرام على الاضافة المن غير تنواين ثم وقفوا على تلك الحكايات الني هي أشسيه بالاأقاصيص وضوعة التي هي أقرب الى الكذب للنقولة في عداد المضحكات والا فالعاد هي عماد الأخبية ل الحيام وان أريد بها الأساطين فلا بدء في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم ا السهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينة معية أو غيرها وان أضيفت كما في قراءة ابن ربير فعلى اضافة الفصيلة الى القبيلة كا نقبول قريش كنانة والياس مضر وربيعة الزار وأى مرورة الى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجيه لاأمثال هذه الحسكايات الواهية التي يتنزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحسكانات) المدخولة لدؤر خين مابنقلونه كافة . سبب ذكمة الرشيد للبرامكة من قصية العباسة أخنه مع جعفر بن يحي بن خانه مولاه والله كلفه بمكانهما من معاقرته اياها الحمر أذن لها في عقد النكاح دون الحاوة حرصا على اجتماعها ل عبلسه وان العباسة تحبلت عليه في الناس الحلود به الما شغفيا من حبه حتى واقعبا زعموا . حالة سكر فحملت ووشي بذلك للرشبيد فاستغنب وهمهات ذلك من منصب العباسة في ينها وأبوبها وجلالها وانهابت عبد الله بن عباس ليس ببنها وببنه الا أربعة رجال ه أشراف ادبن وعظهاء الثلة من بعده والعباسة بنت محمد المهدى بن عبد الله أي جعفر النصور بن محمد السجاد بن على أبي الحلماء بن عبد الله ترجمان القرآن بن العباس عم النبي صلى الله علميه وسلم سة خليقة أخت خلبقة محفوفة بالمثاك العزيز والحلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وامامة غلة ونور الوحي ومهبط الملائكة من سائر جهانها قرية عهد ببداوة العروبية وسذاجة الدين البعيدة عن عوائد النرف ومراتع الفواحش فأبن يطلب الصون والعفاف اذا ذهب عنها أو بن توجد الطبارة والذكاء اذا فقد من بينها أوكيف تلح نسها مجعفر بن يحبي وتدنس تبرقها العربي بمولى من موالي العجم بملكة جمده من الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشرف قريش وغايته أن جذبت دولنهم بضبعه وضيع أبيه واستخلصتهم ورقتهم لى منازل الاشتراف وكيف يسوغ من الرشيد أن يصهر الى موالى الاعاجم على بعد همنه وعظم آبائه ولو نظر المتأمل في ذلك نظر النصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظهاء ملوك رمانه لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولتها وفي سلطان قومها واستنكره ولج في تكذيبه وأبن قدر العباسة والرشيد من الناس وانما نكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الجبابة حتى كان الرشيد يطلب البسيرمن المال فلايصل اليه فغلبوء على أمره وشاركوه في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه فعظمت آثارع وبعد صبتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها عمن سواهم من وزارة وكتابة وقبادة وحجابة وسيف وقلم يقال انه كان بدار الرشيد من ولد بحي بن

لحائه خمسة وعشرون رايسا من بين صاحب سيف وصاحب قلم زاحموا فمها أهل الدولة باشاك ودفعوه عنها بانراح لمكان أبهم يحيى من كفالة هرون ولى عهد وخليفة حتى شب في حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه باأبت فتوجه الايثار من السلطان ألمهم وعظمت الدالة منهم وانبسط الجاه عندج وانسرفت نحوج الوجوه وخسعت لهم الرقاب وقصرت علمهم الآمال وتختلت البهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الاأمراء وسنرت الى خزالنهم في سبيل النزلف والاستهلة أموال الجبابة وأفاضوا في رجالالشيعة وعظها، القرابة العظاء وطوقوع المأن وكسبوا مزيبونات الأشراف العدم وفكوا الغاتي ومدحوا بملذ تمدح به حليفهم وأسنوا لعقائهم الجُوائز والصلات واستونوا على القرى والنساع من الشواحي والأمصار في سائر المالك حتى آسفوا البطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشف لهُم وجوه النَّافُّـة والحُسد ودبت للي مبادع الوثير من الدولة عقارب السعاية حتى لقد كان بنو فحطة أحوال جعفر من أعظم الساعين علمها لم تعطفهم لما وقر في نفوسهم من الحسد عواطف الرحم ولاوزعنهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عندعندومهم لواشي الغيرة والاستنكاف من الحجر والا"نفة وكامن الحقود التي بعثها منهم صغائر الدالة والنهي بها الاصرار على شألهم الى كبار المقالفة كفسنهم في يمني بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أي طالب أخي محمدا الميدي الملقب بالنفس الركبة الحارج على المنصور وبحي هذا هو الذي استنزله الفضل بن يخي من بلاد الدينم على أمان الرشيد بخطه و بذل لهم فيه ألف ألف درم على ماذكره الطوى ودفعه الرشيد الى جعفر وجعل اعتقاله بداره والى فظره فحسه مدة تم حملته الدالة على تخلية سبيله والاستبدال بحل عقاله حرما لدماء أهمال البيت يزعمه ودالة على السلطان في حكمه ع وسأله الرشيد عنه لما وشي به البه ففطن وفال أطلقته فأبدى له وجه الاستحمال وأسرها في نفسه فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه حتى تمل عرشهم وألقيت علمهم سماؤه وخسفت الاأرض بهم وبدارع وذهبت سلفا ومثلا للآخرين أيامهم ومن تأمل أخبارع واستقصى سبر الدولة وسيره وجد ذلك محفق الائر مميد الاسباب (وافظر) الى مانقاء ابن عبد ربه في مفاوضة الرشيد ع حده داود بن على في شأن نكنهم وماذكره في باب الشعراء من كتاب العقد في محاورة الا"صمعي للرشيد وللفضال بن يحمى في سمره تنفهم أنه انما قتلتهم الغيرة والمنافسة في الاستبداد من الحليفة ثمن دونه وكذلك ماتحيل به أعداؤه من البطانة فها دسوء للمغتبن من الشعر احتبالا على إسماعه للمخليفة وتحريك حفائظه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجزتنا مانعــد وشفت أنفسنا عمــا نجد وشفت والفسنا عمــا نجد والحــدة الهــا العاجز من لا يــنبد والحــدة الهــا العاجز من لا يــنبد والله الى عاجز حتى بعثوا بأمنال هذه كامن غيرته وسلطوا

لهم بأس انتقامه نعوذ بالله من غلبة الرحال وسوء الحال (وأما) مانموه به الحسكاية من باقرة الرشاد الخر واقتران حكره بسكر الندمان فحاش فه ماعامنا عليه من سوء وأان هذا . حمل الرئيد وقيامه بما يجب لمنصب الحلافة من الدين والعدالة وماكان عليه من صحابة مماء والأولياء وعاوراته للفضيل بن عباض وابن المهك والعمري ومكاتبته سفيان الثوري كناته من مواعظهم ودعاله بمكة في طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات سلوا ناو شهود الصبح لا ولياوقتها (حكي) الطبري وغيره أنه كان يصلي في كل يوم مالةركمة نلة وكان بغزوعاما وعجم علما ولفد زجر ابن أبي مريم مصحكه في سمره حين تعرض له دل دلك في الصلاة لما صعه يقرأ ومالي لاأعبد الذي فطرني وقال والله ماأدري لم فما أعالك اشهد أن ضحك تم التفت اليه مغصا وقال بابن أى مريم في الصلاة أيضا اباك اباك والفرآن الدين والل ماشئت بعدهم وأيضة قفدكان من العز والسذاحة تكان لفراب عيده من سلفه لتبطعن لدلك ولم بكن لبله وبين حده أبى جعفر بعيد زمن آتنا فخلفه غلاما وقد كان أبو عمر بمكان من العز والدين فبل الحلافة وابعدها وهو الفائل لما لك حين أشار علمه سأليف وطلًا ياأبا عبد اللهالله لم يبغي على وحه الأثرض أعلم مني وملك والى قدائنفلتني الحلافة فضع نت الناس كتابا يتفعون به أنجنب فيه رحص الن عباس وشدائد ابن عمر ووطئه للناس وطئه قال مائك فحوائه أتقد علمني التصنيف بوماه والفد أدركه اسه المبدى أنو الرشند هذا هو التورع من كسوة الحديد العيالة من وب المال ودخل عدية يوما وهو عجلسة بباشر حيوضين في الرقاء الحلصان من ثبات عياله فلمتنكف الهدي من دلك وقال بالمبر المؤمنين ح كسوة المبال عامنا عذا من عطائي فقال له لك دلك ولم يسلمه عنه ولاحمر بالانفاقي مين موال الدامين فيكيف مليق والرشيد على قرب العبد من عدا الخلفة وأبوته ومدري عليه بز أمثال عده السعر في أهل بعه والنطلق بها أن يعاقر الحمر أو يجاهر بها وقده كالت طالة لائته الى من اللعرب الحاهلية في احتلاب الحُر معلومة ولم بكن اللكر ما شجرتهم وكان ثمرتها ندمه عسند الكثير منهم والرشياء وآباؤه كانوا على ثبيج من احتناب الدهومات في دشهم الداياة والنخلق المفاهد وأوساف اسكهال وأزعات العرب (والظر) مالفاته الطاري والمدمودي ل قصاحرين بن بختيشو ع الطبيب حين أحضراه السمك في ماندته فحماه عمه تم أمر صاحب المالدة بخديد الى منزله وفضل الرشيد وارتاب به ودس خدمه حي عايمه بدءوله فأعد ابل خبيشهام للاعتذار اللاث قطع من السمان في ثلاثه أقداح خلط احداها بالفحم للعاج بالنواس ، اللقول والبوارد والحلوي وحب على الثانية بالمعتلجة وعلى النالية خمر اصرفا بيروقال في الأولى والثانى هذا طعام أمير المؤمنين ان خلط السماك بغيره أولا غلطه وغال في الثالث عاذا طعام ابن يختبشوغ ودفعها الى صاحب المائدة حتى اذا انقبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضر الثلالة

الاقداح فوجد صاحب الخرقد اختلط واماء وتفتت ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت ر اكمنهما فكانت له في ذلك معذرة وانبين من ذلك أن حال الرشيد في اجتناب الحمر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته وأقد ثبت عنه أنه عبد بحبس أي نواس مًا بلغه من انهما ك. في العافرة حنى تأب وأقلع واتماكان الرشيديشرب نبيذ التمرعلي مذهب أهل العراقي وفناويهم فيها معروفة وأما الحُمر الصرف فلا سعيل الى انهامه بها ولاتقليد الاخبار الواهية فيها فإيكن الرجل عجيث يوافع عرمًا من أكبر الكنائر عند أهل الملة والقد كانأولناك القوم كليم بمنحا: من ارتبكاب السوف والنرف في ملابسيم ورينتهم وسائر متناولاتهم لمأكانوا عليه من خشون البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد فما ظلك بما مخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد النفق الؤرخون الطبري والمسعودي وغيره على أن جميع من سلف من خلفاء بني أمية وبني العماس أعا كالوا ركبون بالحلية الخفيفة من الفضة في المناطق والسبوف واللجم والسروج وان أول حليفة أحدث الركوب بخلبة الذعب هو الفتز بنالثوكيا نامن الحلفاء بعد الرشيد وهكذا كان حلم أيضا في ملابسهم فما ظلك بمشارتهم ويقبين ذلك بأم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كما نشر ح في مسائل الكتاب الأول ان شاء الله والله الهادي الى الصواب ويناسب هذا أوقرب منه ماينقلون كافة عن يحي بن أكتم فاضي المأمون وصاحبه وأنه كان يعلقو المأمون الخر وأنه بكر ليلة مع شربه فدفن في الربحان حتى أفاق وينشدون على لسانه

يا سيدي وأمير الناس كليم قد جار في حكمه من كان يسفيني الى غفلت عن الساق فصيرتي كا تراني سليب العقل والدين

وحال ابن أكثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم الماكان اللبيد ولم يكن عطورا عنده وأما السكر فلبس من شأنهم وصحابته للمأمون الماكان خلة في الدبن ولقد ثبت أنه كان ينام معه في البيت و على من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه النبه ذات لبلة عطشان فقام يتحسس وبلتمس الاناء عنافة أن بوقظ عي بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى عليه الأمام أحمد بن حبل واسمعيل الفاضي وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع ودكر المزى عليه الامام أحمد بن حبل واسمعيل الفاضي وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع ودكر المزى الحافظ أن البخاري روى عنه في غبر الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينيزه الحافظ أن البخاري روى عنه في غبر الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينيزه الحافظ الله الغال بهتانا على الله وفرية على العلماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الحافظ الله عليه المناء وخلته السلطان وكان مقامه من العلم والدين منزها عن مثل ذلك ولقد ذكر لا بنحنيل مايرميه به الناس فقال سبحان الله سبحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك انكارا شديدا وأثني عليه التعميل الفاضي فقيل له ماكان

غال فيه فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بشكذب باغ وحاسدوقان أيضا بحي بن أكنم أبرأ الىالله من أن يكون فيه شي مماكان برمي به من أمر آلفلمان ولقد كنت أقف علىسرائره بأجده شديد الحوف من الله لكنه كانت فيه دعابة وحسن خلق قرمي بماري به وذكره ابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بنا يحكي عنه لان أكثرها لايصح عنه (ومن أمثال هذه لحكايات) ما غله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث اثر نبيل في سبب اصبار المأمون الي الحسن بن سهل فيهنته بوران وأنه عثر في بعض اللياتي في تطوافه بسكاك بفداد في زنبيل مدلي النابطن السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاقتعده واتناول العالق فاهتزت وذهب ه صعداً إلى عملس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتتضيد أبنيته وجمال رؤيته مايستوقف أعلوف وبملك النفس وأن امرأة وزت له من خلل الستور في ذلك الحلس واثعة الجال فتانة لمحاسن فحيته ودعنه الى المادمة فع بزل بعافرها الحمرحتي الصباح ورجع الى أسحابه بمكانهم من عظاره وقد شغفته حبا بعثه على الاصبار الى أبيها وأين هذا كله من حال المأمون العروفة في به وعلمه وافتفائه سكن الحُلفاء الراشدين من آباله وأخذه بسير الحُلفاء الاثربعة أركان الملة ومنافذرته للعفاء وحفظه لحدود الله تعالى في صاواته وأحكامه فيكيف لتبنج عنه أحوال الفساق (١) الستهتران في التطواف بالليسل وطروق المنازل وغشيان السمر سبيل عشاق لأعراب وأبن ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وماكان بدار أبها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كشرة وفيكتب المؤرخين معروفة وآلها ببعث على وضعها والحديث بها الانهماك في اللذات المحرمة وهنئك قناع المحدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فها بأتونه من طاعة لقالهم فلذلك تراهم كثيرا مايليجون بأشباه هذه الاكتبار وينقرون عنها عند لصفحهم لاأوراق الدواوين ولو النسوا بهم في غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللاتفة بهم الشهورة عنهم لكان خيرا لهم لو كالوا يعلمون واقد عذلت يوما بعص الاثمراء من أبناء المثوك في كلفه بنعنم الغناء وونوعه بالأوتار وقلت له ليس هذا من شأنك ولايلمق بمنصلك فقال في أفلا ترى الى ابراهيم بن المهدى كيف كان إمام هذه الصناعة ورثيس الغنين في زماته نقلت له ياسبحان الله وهلا تأسبت بأبيه أو أخبسه أو مارأيت كيف تعد ذلك بابراهج عن مناصهم فصم عن عذلي وأعرض والله يهدي من يشمأه (ومن الأخبار الواهية) مايذهب البه الكثير من المؤرخين والاشمات في العبيديين خلفاء الشبعة بالقيروان والفاهرة من نفهم عن أهــــل البيت صلوات الله علمهم والطعن في نسهم الى اسمعيل الأمام ابن جعفر الصادق العتمدون في ذلك على أحاديث لفقت المستضعفين من خلفاء بني العبساس تزلفا البهم بالفدح فيمن تاسمهم وتفننا في النبات بعدوم حسما نذكر بعض هذه الأساديث في أخيارهم ويتغلون

⁽١) المستهتر بالنبي بالنتج المولع به لايبالي بما فيل به وشتم له والذي كثرت أ باطبته اله وتعوس

عن النفطن لشواهد الواقعات وأدلة الا'حوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذب دعواه والرد علمهم فانهم منفقون في حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لمسا دعا بكتامة للرضى من آل محمد واشتهر خره وعلم تحويمه على عبيد الله المبدى وابنه أبي الفالم خشياعلي أنفسعا فهربا من المنسرق عمل الحلافة واجتازا بمصر وأنهما خرجا من الاسكندرية فی زی التجار ونمی خبرهما الی عبسی النوشری عامل مصر والاسکندرية فسر ح فی طلبهما الحبالة حتى اذا أدركا خنى حالهما على ثابعهما بما لبسوا به من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن العنضد أو عز الى الانخالية أمراء أفريقية بالقبروان وبني مدرار أمراء حجماسة بأخذ الآفاق عليهما وإذكاء العبون في طلبهما فعثر البسع صاحب سعظماسة مهز آل مدرار على خزا مكانهما ببلده واعتقلهما مرضاة للخليفة هذا قبل أن تظهر الشيعة عيالاغالبة بالقيروان تمكان بعسد ذلك ماكان من ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية انم باليمن تم بالاسكندرية الم بمصر والشام والحجاز وفاسموا بني العباس في تنالك الاسبلاء شق الائلمة وكادوا اللجون علمهم مواطنهم ويزايلون منأمره ولقد أظهردعونهم يبغداد وعراقها الاثمير الساسيري من موالي الدبنم المنظلمين على خلفاء ابني العباس في مغاضة اجرات بينه والمن أمراء العجم والحطب لهر على مبابرها حولاكاملا وماترال بنو العباس يغصون تكامهم ودولتهم وملوك بني أمنة وبراء البجر طاهون بالويل والحرب منهم وكيف يتع هذا كله للمتعلى في اللسب يكذب في المحال الأعمر والمتتر حال الفرمطي اذكان دعيافي التسابه كيف تلاشت دعوله وعرقت أشاعه وظهر سراماعي غلنهم ومكره فسانت عاقبتهم وذافوا وبال أمره وتوكان أمر الصيديين كذلت العرف ونو بعد ميلة

وميمة نكن عدد امرئ من طلبة به وان خلفا الخنى على الساس تملم ومسلاه على الساس بما السلام ومسلاه ومدل السلب دولهم خبر امن مالمين وسبعين سنة وملكوا مفيم ابراهم عليه السلام ومسلاه وموطن الرحول مسلى الله عليه والله ومدفيه وموفف الحصيح ومبعد الملائكة به المراش أمره وشبعتهم في ذلك كله عنى أمر ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتفاده بنسب الامام صعير بن جعدر السادق والمنه خرصوا مرازا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها داخين للى بسميم هاتفين بأحساء صبيال من ألقابهم بزعمون استعماقهم المحالمة ويشعمون الى تعربهم بالوصية من سلك قبلهم من الائمة ولو ارابها في بسهم المركبوء أشناق الانخفار في الانتصار لهم فصامب البدعة لا يقيس في أمره ولا بشبه في بدعت ولا يكدب نفسه بها بنتجاء المرجوحة وارى هذا الرأى الشعيف فن كان فان الماكان عن الشكامين مجنح الى عدم المقالة المرجوحة وارى هذا الرأى الشعيف فن كان فان الماكان عن من الأخلوفي المنه والتعمق في الدين والتعمق في الراحبوحة وارى هذا الرأى المنابعة في سعر دعولهم وليس البات منفسهم بالذي يغني علهم من الله في الراحبوحة وارى هذا الرأى المنابعة في سعر دعولهم وليس البات منفسهم بالذي يغني علهم من الله في الراحبوحة في الدين في عليهم من الله

أ فى كفره فقد قال تعالى لنوح عليه السلام فى شأن ابنه إنه ليس من أهلاك إنه محل غير الح كفره فقد قال تعالى النه على وقال صلى الله عليه وسلم الفاظمة يعظها بإفاظمة اعملي قلن خي شك من الله شيأ ومنى عرف امرؤ قضية أواستيقن أمرا وجب عليه أن يصدع به والله بك الحق وعو بهدى السبيل والقوم كانوا في عبال لطنون الدول بهم وتحت رقبة من خاة لتوفر شيعتهم وانتشاره في القاصية بدعوتهم وتكور خروجهم مرة بعد أخرى فلاذت ملاتهم بالاختفاء ولم يكدوا يعرفون كما قبل

فلونسأل الاليام مااسمي مادرت ه وأبن مكانى ماعرفين مكانبا حنى الله حي محمد بن اسمعيل الامام جد عبيد الله المبدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما موا عليه من إخفاله عدوا من المتغلبين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم الطعن في نسبهم وازدلفو بهذا ألرأى الفائل للمستضعفين من خلفاتهم وأعجب به أولياؤهم مراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الأعداء يدفعون به عن أنتسبم وسلطانهم معرة العجن القاومة والدافعة شرن غلبهم على الشآم ومصر والحجاز من البربر الكناميين شيعة مبين وأشل دعونهم حني نقد أسجل القضاة يبغداد بنفيهم عزيدنا النسب وشهدبذلك عندج أعلام الباس جماعة منهم الشريف الرضي وألحوه المرتضى والن الطحاوي ومني العداء عنمد الاسفراين والقدوري والصبعري وابن الاكفاني والابيوردي وأبع عبدالله من ن فقيه الشبعة وغبره من أعلام الائمة يبغداد في يوم مشهود وذلك سنة ستين وأربعالة و م القادر وكالت المهادنهم في ذلك على السماع لما أشنهر وعرف بين الناس يعداد وعالمها نب بني ألعباس الطاعمون في هذا النسب فيقله الاحباريون كا سمعوه ورووه حسما وعوه و الق من ورائه وفي كتاب المعتمد في شأن عبيد الله الى ابن الانفلاب بالقير وان وابن اسرار بسجاماسة أصدق شاهد وأوضح دليل على شحة نسبهم فللمنضد أقمد بنسب أهل البيت مزكل أحدوالدولة والسلطان سوق للعللزنجلب اليه يضالعالعلوم والصنائع والمتمس فيعضوال الحكيم وتحدى اليه وكاثب الروايات والا'خبار ومأنفق فهانفق عند الكافة فان تنزهت الدولة ش التعسف والذي والأثن والسفسفة وسلسكت النهج الأثم ولم تجر (١) عن قصد السبيل غَقِ في سوقها الابريز الحالص واللجين المصنى وان ذعبت مع الانفران والحقود وماجت الحاسرة أأبغى والباطل نفق البهرج والزائف والناقد البصير قبطاس نظره وميزان بحثه ومتحمه (ومثل هذا) وأبعد منه كثيرا مايتناجي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس ل عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أن طالب رضوان الله عليهم أجمعين الامام بعد

١١١ قوله ولم تحر يضم الجيم مضارع جور أي لم تملي اله

أبيه بالمغرب الأقصى ويعرضون تعربض الحد بالنظف في الحمل الخلف عن ادريس الأكبر أ لر اشد مولاء قبحهم الله وأبعدهم ماأحبليم أمايعلمون أن اعريس الاكبركان أصباره في البر وأنه منذ دخل المغرب الىأن توفاه الله عز وحل عريق في البدو وأن حال البادية فيمثل فله غير خافية اذلا مكامن لهم يتأتىفها الربب وأحوال حرمهمأ جمعين بمرأى من جنراتهن ومسمد من جبرانهن لتلاصق الجدران وتطأمن العيان وعدم الفواصل بين المساكن وقدكان والتدينول خدمة الحرمأجمع منزبعد مولاه بتشهد من أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم وقدائمق برام اللغرب الأقصىعامة على ببعه ادر بس الاصغر من بعد أبيدوآ أوه طاعتهم عن رضاو اصفاق وبايعو على الموت الاأحمر وخاضوا دوته بحارالناليا فيحروبه وغزواتهونوحدثوا أنفسهم بمثل هذه الربر أوقرعت أسهاعهم ولومن عدوكاشجأومنافق مرتاب لتخلف عن ذلك وتو بعضهم كلا والله آن صدرت هذه المكايات مزيني العباس أفنالهم ومزيني الاعلب محالهم كالوابافريقية وولانهم وذلا أنه لمافرادريس الاكبر الىالمغرب من وقعة بخ أوعزالهادي الى الاغاليةأن يقعد واله بالمراص ويذكوا عليهالعيون فلإيظفروا بعوخلص اليائغرب فتوأمره وظهرت دعوته وظهرار شيدم بعد ذلك على ماكان من واضعهمو لاغ وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة النشب للعاوية وادها. في نجاة ادريس الى المغرب فقتله و دس الشهاخ من مو الى المهدى أبيه للتحيل على قتل ادريس فأظه اللحاقيه والبراءة من بتي الغاس مواليه فاشتمل علله ادريس وخلطه بنفسه وغاوله النباح في بعض خلواته سمالسهلكه به ووقع خبر مملكه من بني العباس أحسن المواقع لما رجوه من قطه أسباد الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولما تأدى البهم خبرا لحمل المخلف لادريس فلم يكن له الاكلا ولاواذا بالدعوة قدعادت والشيعة بلقفرب قدظهرت ودولتهم بادريس بنادريس فد تجددد فكان ذلك عليهم أنكيمن وقعالسهام وكانالفشل والهزم قد لزل بدولة الغربعن أنايسموا الى القاصية فنم يكن منتعى فدرة الرشيد على ادريس الاكبر بمكانه من قاصية المغرب واشتمال العرب عليه الاالتحيل في هلاكه بالسموم فعند ذلك فزعوا الى أولبائهم من الاتفالية بأفريقية في سد تلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تناك العروق قسيل ألز تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعده من خلفائهم فكان آلا غالبة عن برابرة المغرب الاٌ قصىأعجز ومثلها من الرّبون على ملوكهم أحوج لما طرق الحلافة من انتزاء ممالك العجم على سدنها وامتظائهم صهوة التغلب علبها وتصريفهمأ حكامباطو عأغراضهم فيرجلها وجيايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كافال شاعرع

> خَلَيْنَةً فَى تَفْمَى ۞ بِينُوطِيفُوبِغَا يَقُولُ تَمَاقِلًا لَهِ ۞ كَمَا تَقُولُ البِيغَا

غثني هؤلاء الاممراء الاتخالبة بوادر السعايات وتناوا بالعاذير فطورا باحتفار للغرب وأهله

وطورا بالارهاب بشأن ادريس الحارج به ومن قم مقامه من أعقابه مخاشونهم بتجاوزه حدود التخوم منعمله وينفذون سكتهفي تحفرم وهداياهو مرانفع جناياتهم لعريضا باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظما لما دفعوا اليه من مطالبته ومراسه وتهديدا يقلب الدعوة ان ألجؤا اليه وطورا يطعون في نسب ادريس بثل ذلك الطعن النكاذب تخفيضا لشأنه لايالون بصدقه من كذبه لبعد السافة وأفن عقول من خلف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم فيالفهول من كل قائل والسمع لكل تاعق ولم بزل هذا دأبهم حتى انقضى أمر الاأغالية فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسخاع الغوغاء وحسر عللها بعض الطاعمين أذنه واعتدها ذريعة الىالتيل من خلفهم عند النافسة ومالهم فبحبم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلا تعارض فيهابين المقطوع والظنون والدريس وله على فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد عزالاعان فالله سبحانه قدأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ففراش ادريس طاهر من الدنس إمنزه عن الرجس بحكم القرآن ومناعتقد خلاف هذا فقد باء باعه وولج البكفر من بابه والما طنبت فيهذا الرد سدالا واب الربب ودفعا فيصدر الحاسد لماجعته أذناي مزقاللهالعندي علمهم به القادح في نسمهم بفريته وينقله يزعمه عن بعض مؤر خي للغرب بمن أعرف عن أعلى البيت وارتاب في الايمان بسلمهم والافالهن منزه عن ذلك معصوم منه وانق العيب حبث يستحيل العيب عيب اكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القبامة (ولتعنم) أن أكثر الطاعنين في نسبهم انتاع الحسدة لاأعقاب ادريس هذامن مننم اليأهوالبيت أودخيل فيهم فان ادعه هذا النسب البكريم دعوي شرف عريض علىالاً م والاحيال من أهل الآفاق فتعرض الهمة فيه وغاكان نسب بنيادر يسهؤلاء بمواطنهم منافس وسائر ديار الغرب قديلغ من الشهرة والوضوح مبلغا لايكاد يلحق ولايطمع أحد فيدركه اذهو نقل الائمة والجيل من الخلفعن الاأمة والجبل من السلف وبيت جدم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين يبونهم ومسجده لصق عملهم ودرويهم وسبقه منتضى برأس المأذنة العظمي من قرار بلدم وغير ذلك من آثاره التي حاوزت أخبار هاحدود التواتر مرات وكادت تلحق بالعيان فاذا نظرغيره من أهل هذا النسب الى ما آ ياه الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوي منجلال الملك الذي كان لسلفهم بالمغرب واستيقن أنه بمعزل عن ذلك وأنه لايبلغ مد أحدم ولا نصيفه وأن غاية أمر المنتمين الىالبيت الكريم بمن لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أن يسم ألهم حالهم لا'نالناس،مصدقون فيأنسابهم ويون مابين العلم والظن واليثمين والتدليم فأذا عنم ذلك من نقسه غص بريقه وودكثير منهم تريردونهم عن شرفهم ذلك سوقةووضعاء حسدا من عندأنفسهم فيرجعون الىالعنادوارتكاب كاجاج والمهت بمثل هذا الطعن الفائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة في الظنة والشابهة في تطرق الاحتمال وهبهات لهم ذلك فليس في المغرب فها نعامهم أهل هذا البعث الكريم من يبلغ

فيصراحة تبيه ووضوحه مالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكواؤه لهذا العيدينو عمران بفاس من ولد يحيي الحوطي بن محدين عي العوام بن الفاسم بن ادريس بن ادريس وع نفياء أهل البيت هناك والساكنون ببت جدهادريس وقم السبادة علىأهلاللغرب كأفةحسانذكره عند ذكر الادارسة انشاء الله تعالى (ويلحق) بهذه الفالات الفاسدة والمداهب الفائلة ماينناو ادمنعفة الرأي من فقهاء الغرب من القدح في الامام المهدي صاحب دولة الموحدين و نسبته الى الشعوذة والتلبيس فها أناه من القبام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله و تكذيبهم لجيع مدعياته في ذتك حتى فما بزعم الموحسون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وآنما حمل الفقياء على تكذيبه ماكن في تفوسيم من حسد، على شأنه فانهم لما رأوا من أغسيم مناهضته في العنر والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتاز عنهم بأنه منبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب تنموا ذلك عليه وغضوا منمه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لدعياته وأبضا فلكانوا يؤلسون من معوك لتولة أعداله تجلة وكرامة لم تكن لهم من غيره للأكانوا عليه من السذاجة وانتحال الديانة فسكان لحلة العلى بدولتهم مكانامن الوجاهة والانصاب الشوري كل فينده وعلى فدره في قومه فأصبحوا بذلك شيعة لهم وحربا لعدوه والقمواعلي المهدي ماجاء بدامن خلافهم والتثريب علمم والمناصبة لهم تشيعا فالمتونة وأهصبا لدولتهم ومكان الرجل غبر مكانهم وحاله على غبر معتدداتهم وماظمات برجل نتم على أهل الدولة مانفر من أحواله. وخالف اجتهاده فقها ع فدادي في قومه و دعا الى جهاده بنفسه فاقتلع الدولة من أصولها وجعن عاليها سافليا أعظم ماكالت قوة وأشد شوكة وأعز أنسارا وحامية وانساقضت في ذلك من أتناعه نفوس لاخصها الاخلقها قد بابعوه على الموت ووقود بأنفسهم من الهملكة وتقربوا الى الله لعالى باتلاف مهجهم في إظهارتات الدعوة والتعسب لتلك الكلمة حق علت على الكتم ودالت بالعدونين من الدول وهو بخالة من النقشف والحصر والصبر عيانكاره والنقلل مؤاله نباحق قبضه ألله وأيس عيشيء مؤافحظ والتاع فيدنياه حتى الولد الذي ربحا تجنح اليه اللغوس وتخادم عن تمنيه فلبت شعري ماالدي فصد بذلك النظيكن وجه الله وهو لم عصل له حظ من الدنيا في ناجله ومعهدًا فلو كان قصده غبر صالح لمانم أمره والفسحت دعوته سنةالله التيقدخلت فيعباده (وأما) الكارع نسبه فيأهل البيت فلانعضده حجة لهمع أنه إناثيت أنهادعاه وانتسباليه فلادليز يقومعي بطلاته لاأناشاس مصدقون في أنسابهم وان قانوا الذانر ياسة لاتكون على قومفي غبر أهل جلدتهم كاهو الصحيح حسماياً في في الفصل الا والمن هذا الكتاب والرجل قدرأس مأثر الصادمة ودانوا باتباعه والانتياداليه والي عصابتهمن هرغة حني تم أمر الله في دعوته فاعد أنحذا النسبالفاطميء بكنأمر للبدييتو قفعليه والااتيعه الناس بسيبه وانماكان اتباعهم له بعصبية الهرغية والصمودية ومكانه منهاور سوخ شجرته فهاوكان ذلك النسب الفاطمي خفيا قد درس عندالناس وبقعنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون

الدسبالأول كأنه انسلخ منه ولبس علدة هؤلاءوظهر فبها فلايضره الانتسابالاول فيعصبيته انهوعهو لاعتدأهل العماية ومثل هذاو اقع كثيرا اذكان النسب الاول حفيا (وانظر) قصة عرفية وجرار فيرياسة بجيلة وكيف كالاعر فجقمن الاأز دوليس جلمة الجيلة حتى تنازع معجرير رياستهم عند عمر رضيالله عنه كاهومذكور تنفهيمنه وجهالحق والله الهادي للصواب (و قد)كذناأن نخرج عن غرض الكتاب بالاشتاب في هذه الغالط ففدزات أقدام كتبرمن الأثنات والؤرخين الحفاظ فيمثلهذه الانحاديث والآراء وعلفت بأفكاره والهلباعلهمالكافةمن ضعفةالنظر والغفلة عزالفياس وتلقوها فأيضا كذلك من غير محشولار ويقواندر جشافي محفو ظانهم حتى صارفن التاريخ والهياغتلطا ونافلوه مرتكاو عدمن مناحي العامةفاذ المحتاج صاحب هذا الفرالي العربقو اعدالسياسة وطبائع الموجودات واختلاف الاأم والبقاء والأعصار في السير والأخلاق وألعوائد والنجل واللذاهب وسأتر الأحوال والاحاطة الحاضر من ذلك وتحاللة ماينه ويبخ الغاثب ميزانو فلق أوابون لاجتعها من الخلاف والعلمين للثفق منها والمختلف والقيام على أصول الدول ولللل ومبادي ظبورها وأسباب حدوثها ودواعي كونهاو أحوال القائمين بهاو أخبار هجني يكون مستوعبالا سباب كل حندث واقفاعلىأصول كالرخبر وحيدنذ يعرض خرالمنقول علىماعنده مهزالقواعد والاأصول فان وافقها وجرى فليمفتضاها كال سحيحا والازيفه واستغنىءنه ومااستكبرالقدماءعنرالتار خزالالدلك حني انتحله الطبري والبخاري وابناسحق من قلهماو أمثالهم من علماءالائمة وقددهن الكثير عن عذا السرقيه حق صار انتحاله بجهلة واستخف العوام ومن لارسو خزله في المعارف مطالعته وحملدو الحوض ابه والتطفل عليه فاختلط المراءي بالهمل واللباب القشر والصادق بالمكاذب واليالله عاقبة الاكموار ، ومن الغلط) الحق في التار خوالدهو ل عن تبدل الاحو الدق الاثم و الاحجال بتبدل الاعصار ومرور لآلياه وهو داء دوي شديدا لحفاء إذلا يفع الابعدا حفاب متطاولة فلايكاد بتفطن له الا الآحاد من أهل الحليقة (وذلك) أن أحوال العالم والاثم وعوائدهم وتحليم لاتدوم على وتبرة واحدة ومنهاج مستقراعا هواختلاف علىالأيام والاأزمنة وانتفال منحالاليحال وكايكونذلك فيالأشخاص ر الأوفات و الأمصار فكذلك يقع في الآفاق و الاقطار و الاز منقو الدول سنة الله التي قد خلت في عماده رفدكانت فياتعالم أم الفرس الاثولي والسريانيون والنبط والتبابعة وبنواسر اثبل والقبط وكالوا على أحو الخاصة بهم في دولهم وعمالكهم وسياستهم وصنائعهم ولغانهم و اصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهم مع أبناء جنسهمو أحو الناعتيار همالعالم تشهد بها آثار ه نمجاء من بعد هالفر سالتانية والروم والعرب انبدات تلك الاحوال وانقلت بها العوائد الى مايجافيها أو يشابهها والى ماييايتها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضر فأنقلبت تلك الأحوال أجمع انقلابة أخرى وصارت الي ماأكثره متغارف غذاالمهديا خذه الخلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأياميم وذهب الاسلاف الدين شيدوا عزهم مهدو الملكهم وصار الاأمرق أيدي سواهمن العجم مثل الترك الشرق والبربر بالمغرب والفرنجة

بالشيال فذهبت ودهابهم أم وانقلبت أحوال وعوائد نسي شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الاحوال والعوائد أنءوائد كلجيل تابعةلعو الدسلطانه كالفال في الاعتال الحكية الناسعلى دين لللك وأهل اللك والدلطأن اذا استونو اعلى الدولة والاعمر فلا بدوأن يفزعوا اليءو الدمن فبلهم ويأخذوا الكثيرمنها ولابغفلواعو الدجيليم معذلك فيقعفيعو الدالدولة بعض المخالفة لعوائدالجيل الالول فاذا جاءت دولة أخرى من بعده ومزجت من عوالده وعوائدها خالفت أيضا بعض الثيء وكانت للاولى أشدغالفة تملايز البالندريم في الفالفة حنى ينتهى الى المبايعة بالجماة فماد است الامم والاحبال تتعاقب فياللاك والسلطان لانزال الخالفة فيالعوائد والأحوال واقعة والقياس والمحاكاة للانسان طبيعةمعو وفة ومن الفلط غيرمامونة نخرجه مع الذهول والظاهن قصده وتعو جيدعن مرامه فربما يسمع السامع كثيرامن أخيار الماضين ولايتفطن لماو قعومن تغير الاأحوال والقلابها فيجريهالا والدوهلة على ماعرف ويقيسها بماشهدو قديكون الفرق يبنها كثيرافيقع في بيواة من الغلط (فمن هذا الباب) ماينقلدالمؤار خوان منأحو الرالحجاجو أنأباه كانامن العامين مع أنالتعليم لهذا العهدمن جملةالصنائع العاشية البعيدة من اعتراز أهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من للمتضعفين أهل الحرف والصنائع الماشية الى نيل الرئب القاليسو الهابأهل ويعدو نهامن المكتات لهم فتذهب بهم وساوس انطامع وربخأ الفطع حبليامن أيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكةوالتلف ولايعفون استحالتها فيحقيم وأنهمأهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعليم صدر الاسلامر الدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العم بالجلة صناعة التأكان نقلا لماضح من الشارع والعلمالما جهل من الدين على جهةالبلاغ فكانأهل الانساب والعصبية الدينقاموا بالملةع الدين يعلمون كتابالله وسنةنبيه صلي الله عليه وسلمعلي معنىالتبليغ الحبريلاعلي وجهالتعليم الصناعي اذهو كنابهم المزل علىالرسول منهم وبههدايتهم والاسلامدينهم فالمواعليه وقتلواواختصوا بهمن بينالاكم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامة لالصدع عنه لائمةالكبر ولايزعهم عاذل الأغة ويشهد لذلك بعث النبي صلىالله عليه وسنركبار أصحابه معروفود العرب يعفنونهم حدودالاسلام وماجامه من شوالح الدين بعثافي ذلكمن أمحابهالعشرة فمن بعدم فدااستقر الاسلام وشجت عروق اللة حتىتناولها الاام البعيدة من أيدي أهلها واستحالت بمرور الاايام أحوالها وكثر استباط الاحكام الشرعية من النصوص لتعددالوقائع واللاحقها فاحتاج ذلك لقانون يخفظه من الحطاو صار العلملكة يختاج الى التعلم فأصبح منجملة الصنائع والحرف كايأتىذكره فرفصل العلم والتعليم واشتغلأهل العصبية بالقيأم بالملك والسلطان فدفع للعلم من فام به من سواه وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهزال لمطان عزالتصدي للتعليم واختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله عنفرا عند أهل العدبية والملك والحجاجين يوسفكان أبوءمن سادات نفيف وأشرافهم ومكانهم من عصية

⁽١) قوله الجذم هو الأصل اه قاموس

العرب ومناهضة قريش فيالتمرف ماعلت ولم يكن تعليمه للقرآن على ماهو الاعمر عليه لهذا العيد سنأنه حرفة للمعاش والمماكان على ماوصفناه من الاأمر الاأول في الاسلام (ومن هذا الباب) أيضا مابتوهمه المتصفحون لكتب التار بخاذا سمعواأحوال القضاذوما كانواعليهمن الرياسةفي الحروب ، قود العماكر فنترامي مهموساوس الهممالي مثل تلك الرتب همسون أناتشأن فيخطة القضاء هذا العبدعي ماكانعلبه مزقبل ويظنونهاين أيعامر صاحبهشام المتدعليه واينعادمن حوك الطوائف باشبيلية اذاحمو اأن آباءم كانوا قضاةأنهم مثل القضاة لهذاالعيد ولابتفطنون لما والعوفير تبةالقضاء منءفالفةالعوائدكا لبينه فيفصل القضاء من الكتاب الاولوابق أيءامروابن الماد كانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الاأموية بالاندلس وأهل عصبيتها وكان مكانهم فهامعلوماً ولم يكن نيالهم لماناتوهمن الرياسةواللك بمحطةالقضاء كاعى لهذا العهد برانما كانالقضاء فيالاأس عديم لأهل (١) العصبية من قبل الدولة ومواليها كامي الوزارة لعبدنا بالمفربوالظر خروجهم المسأكر فيالطوالف وتقليده عظائم الامورالتي لاتقلدالالمن لهالغني فهابالعصبية فيظلط السامع الناك وبحمل الأحوال على غيرماعي وأكثر مايقع فيهذا الفلط منعفاء البصائر من أعلى الأندلسي ءءا العهد لفقدان العصبيةفي مواطنهممنذ أعصار بعيدة لفناءالعرب ودولتهميها وخروجهم عن علمكة أهل العصبيات من البرير فبقيت أنسابهم العربية عفوظة والذريعة الىالعز من العصبية والتناصر مستودة بل صاروامن جملة الرعايا للتخاذلين الدين تعدج الفهرور تموا للمذلة بحسبون أن أنسابهم مع الالطة الدولة هي الني يكون لهم بها النغلب و التحكوف جدأهل الحرف و الصنائع منهم متصد بن لذلك ساعين فانبله فأمامن باشرأحو البالقيائل والعصبية ودولهم بالعدوةالغربية وكيفيكون التغلب بين الائم والعشائر فقلما يغلطون فيذلك ومخطئونفي اعتباره (ومنهذا الباب) أيضاما يسلكه المؤرخون للدذكر الدول ونسقماوكيافيذكرون اسمهو نسبهوأباهوأمهو نساءه ولقيه وخاعمو قاضيه وحالجيه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتين من غيرتفطن لمقاصده والمؤرخون لذلك العبدكالوا يضعون تواريخهم لاأهل الدولة وأبناؤها متشوفون الى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آنارع وينسجوا على منوالهم حتىفي اصطناع الرجال من خلف دولنهمو تقليد الخطط والمراتب

⁽¹⁾ المصبية بتنحين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه ويشمر عن ساق الجد في نصره منسونة الى العصبة بحركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لاأنهم هم الفايول عن حريم من هو منتهاهم وهي بهدا النمني محدوحة وأما العصبية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس منا من دعا الى عصبية وليس منامن عائل على عصبية وليس منامن عائل على عصبية وليس منامن المنافع على رجال قبيلة أخرى لنبر دبائة كما كان يقع من قبام سعد على حرام نسبة الى العصبة بمنى قوم الرجل الذين بتعصبون له ولو من غير أقاريه نقل يقع من قبام المنافع أن ينتس الرجل الرجل نقال كان أو مظلوما وفي الفناوي الخبرية من مواقع قبول الشهادة العصبية وهي أن بينس الرجل الرجل الأنه من بن قالان أو من قبينة كذا والوجه في ذلك ظاهر وهو ارتدكاب المحرم فتي المديث ثيس منا من دما الى عصبية وهو موجب للمستى ولا شهادة لم ذكه قاله الأستاذ أبو الوقاء اله

لأبناء سنألعهموذوبهم والفضاةأبضاكانوامن أهل عصبيةالدولة وفيعداد الوزراءكاذكرناه لك فيعتاجون الىذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقف الغرض على معرفةاللوك بأنفسهم خاصةوفسب الدول بعضيامن بعضرفي قوتها وغلبتها ومن كالإيناهضها من الامرأويقصرعنها فما الفائدة للمصف فيحذا العبدق ذكرالا بناء والنساء ونقش الحأتم واللفب والفاضي والوزير والحاجب منءوقة قديمة لايعرف فيهاأصولهم ولاأنسابهم ولامقاملتهم انماحملهم على ذلك التقليد والغفاة عن مقاصد المؤلفين الاقدمين والدهول عن تحري الاغراض من التاريخ اللعم الاذكر انوزراء الدبن عنذمت؟ ثار هو عفت على الملوك أخبار فمكالحجاج وببي المهلب والبرامكة وبني سهل بن نو بخت وكافو ر الاختب عن و ابن أبي عامر و أمثالهم فغير نكير الالماء يآبائهم والاشار ة الى أحوالهم لاستظامهم في عداد الملوك (ولنذكر) هنافائدة تختمكالامنا في هذا الفصل بها وهي أن الناريخ الماعوذكر الاخبار الحاصة بعصر أوجيل (فأما) ذكر الاحو الى العامة للآفاق و الاجبال والاعصار فيو أساللمؤرخ تنبنيعليهأ كثر مفاصده وتنبين بهأخبارهوقدكاناالناس يفردون بالتأليف كما فعله المسعودي في كتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الاثم والآفاق لعهده في عصراكلاتين والثلثاثة غرباوشر فاوذكر تحليموعو الدهووصف البلدان والجبال والبحار والمماللا والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصار إماما للمؤرخين يرجعوناليهوأ صلايعولون فيتحقيق الكثيرمن أخبارهم عليه تمجاء البكري من بعده قفعل مثل ذلك في المسألك و المالك خاصة دود غبرهامن الأحوال لانالاكم والاجال لعهده لميقع فيهاكثير انتقال ولاعظم تغبروأمالهذا العبد وهوآخرالمأثة الثامنة ففد انفلت أحوالالمغربالذي محزرشاهدوه وتبدلت بألجملة واعتاض من أجيال البربر أهله على القدم عن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب عاكم وجوعلوه والنزعوامنهم عامة ألاوطان وشاركوم فهابقي منااللدان لللكيمهذا اليمانزل بالعمران شره وغربا في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الأم وذهب بأهل الجيل وطوى كثيرا من عاسن العمران وعاهاوجاء للدولعليجين هرمباوبلوغ الغاية من مداها فقلتين من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانهاو تداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتفعي عمران الارض بانتفاص البشر فخربت الاأمصار والمصانع ودرست السبل والمعالم وخلت الديار والمناز أدوضعفت الدوأروالفيائل وتبدل الساكن وكأنى بالمشرق قدنزل بممثل مانز أبالمغراء الكرعلي تسبته ومقدار عمرانه وكأفاناه يالسانالكون فيالعالميا فخول والانقباض فيادر بالاجابه والله وارث الارضومن عليها واذا تبدلت الاعوال جمة فكأنما نبدل الخلق من أصله وتحول العاذ بأسره وكأنه ظلق جديدو نشأةمستأنفة وعالم عدث فاحتاج لهذا العهدمن يدون أحوال الخلبثة والآفاق أجيالها والموائدوالنحل التيتبدلت لاأهلياو يقفومسلك المدمودي لعصر مليكون أصلا يقتدى به من يأتى من المؤر خين من بعده (وأناذاكر) في كنابي هذاماأمكمتني منه في هذا الفطر

الغرى اماصريحا أومندرجا فيأخياره وتلويحالاختصاص قصدى فيالتأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأنمه وذكريمالك ودولتدون ماسواهمن الاقطار للسدم اطلاعي علىأحوال الشبرق وأنمهوأن الاخار اللتناقلةلانوفي كنعماأر يدممنه والسعودي اعااستوفي ذلك لبعد رحلته وتقليهفي البلادكا ذكر في كنابهمم أنه الذكر الغرب قصر في استيفاء أحواله وفوق كل ذي علم علم ومردالعلم كله الى اللهوالبشر عاجز فاصر والاعتراف متعين واجبو من كان الله في عو نه تيسر تأعليه المذاهب وأنجحت له المساعي والمطالب (و نحن) آخذون بعون الله فهار مناهمن أغر اض التأليف و الله المسدد والعين وعليه السكلان (وقد) بق علمنا أن نقدم مقدمة في كفية وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذا عرضت في كتابناهذا (اعلم) أن الحروف في النطق كايأتي شرحه بعدهي كفيات الا صوات الحارجة سزالحنجرة تعرضمن تقطيع الصوت تفرع اللهأة وأطراف النسان معالحنك والحلق والانضراس أوبقر والشعتين أيضافتغار كيفيات الأصوات بتغاير ذلك القر عوتجيء الحروف مهايزة فيالسمع وتترك منها المكايات الدالة على مافي الضائر وليست الام كلهامتساوية في النطق بتلك الحروف فقد بكون لامةمن الحروف مالبس لائمة أخرى والحروف التي نطقت بهاالعرب هي ثمانية وعشرون حرفا كاعرفت وتجدللع انين حروفا ليست فيلغنناو فيلغنناأ بضاحروف ليست فيلغتهم وكذلك الافرنج والنزانا والبربر وغيرهؤلاءمن العج تمانأهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالةعلى حروفهم السموعة بأوضاع حروف مكنو بقمتميزة بأعبغاصها كوضع ألف وباءوجم وراءوطاءالي آخرالثانية والعنبرين واذاعرضهم الحرف الذي ليسرمن حروف لغتهم بق مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلاعن البيان ورعابرهم بعض الكتاب شكل الحرف الذي بليعمن لغتنا فيله أو بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير النحرف من أصابعه ولما كانكتابنامشتملاعلىأخبار البربر وبعضالعج وكانت تعوض لنافي أسائهم أوبعض كالمائهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولااصطلاح أوضأعنا اضطرر ناألي بيانه ولم تكتف برسم الحرفالذي يليه كا قلناءلانه عندناغير وافبالدلالة عليهفاصطلحت فيكناني هذا عي أن أضم ذلك الحرف العجمي عايدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القاري بالنطق بهبين عرجي ذينك الحرفين فتحصل تأدينه والتما اقتبست ذلك منرسم أهل الصحف حروف الاشماء كالصراط فيقراءة خلف فان النطق بساده فيهامعجم متوسط بين الصادوالزاي فوضعوا الصاد ورسموافي داخلهانسكل الزايءودل ذلك عندم علىالتوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بينحرفين منحروفنا كالبكاف المتوسطةعند البربريينالكاف الصريحة عندنا والجم أوالقاف مثراسم بلسكين فأضمها كافئو أنقطها بنقطةالجيم واحدةمن أسفل أوبنقطة الفاف واحدةمن فوق أوتنتين فبدلذك علىأنه متوسط بين السكاف والجيم أوالفاف وهذاالحرف أكثر ماجيءفي لغةالبربر وماجامين غيره فعلى هذا القياس أضع الحرف التوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معا ليعلم القاري أنهمنو سط فينطق به كذلك فنكون قددللنا غليه واوو ضعناه يرسم

الحرف الواحد عن جانبيه لكنا قدصر فناهمن غرجه الى عنر ج الحرف الذي من لغتناو غير نا لغة القوم فاعل ذلك والله الموفق للتمواب بمنه وفضله

﴿ الكتابالا ولـفيطبيعة العمران في الحليقة ومايعرض فيها من البدو و الحضر و التغلب و الكـب و الكائب الله و العالم و تحوها و مالذلك من العلل و الاسباب ﴾

(أعنم) أنه لما كانت حقيقة النار يخوأنه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو شمر ان العالم و ما يعرض لطبيعة ذلك العمر الامن الاحو المثل التوحش والتأنس والعسبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على يعض وطاينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتبها وماينتجاه البتهر بأعمالهم ومساعيهمين الكسب والماش والعاوموالصنائع وسائر ماعدث فيذلك العمران يطبيعته من الاحوال الدولا كالالكذب متطرقا للخبر بطبيعته ولهأسباب تقتضيه فمنها النشيعات للآثر امو المذاهب فان النفس اذاكانت علىحال الاعتدال فيقبول الجرأعت حقعمن التمحيس والنظر حني تنبين مدقعمن كذبهو اذالغام هاتشيع الرأي أو محلة فيلت مأبو افتحمن الاخبار لاول وهلة وكان ذلك الميل والتشيع غطاء على عبن بسيرتها عن الانتقادو التمحيس فتقع في قبول الكذب و نقله ها و من الاسباب المقتضية للكذب في الاخبار أيضا الثقة بالناقلين وتمحيص ذلك برجع الى التعديل والتجرخ (ومنها) الدهو فرعن المفاصد فيكثير من الناقلين لايعرف القصدعاعا بن أوسمع وينقل الحبرعلي مافي ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) توم الصدق وهو كثير والما بجيء في الا كثر منجهة الثقة بالناقلين (ومنها) الجيل بتطبيق الا حوال على الوقائع لاحل مايداخلها من التلبيس والتصنع فينقلبا الخبركار آها وهي بالنصلع علىغير الحق في نفسه (ومنها) تغربالناس في الا كثرلا محاب التجلة والمراتب بالثلاء والمدح وتحسين الاحوال وإشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غير حقيقة فالتفوس موالمة بحب الثناء والناس متطلعون الي الدنيا وأسبابهامن جاءأو ثروة ولبسواني الاكثرير اغيين فيالفضائل ولامتناف يزفي أهلها يهومن الاسباب القتضية لهأبضاوهي سابقة على جميع مانقدم الجبل بطبائع الا'حو الرفي العمر الزفان كل حادث من الحوادث ذائا كانأو فعلا لابدلهمن طبيعة تخصه فيذاته وفها يعرض لهمن أحواله فاذا كان السامع عارفا بطبائع الحوادث والالحوال فيالوجو دومقتضياتها أعلقه ذلك في تمجيص الحبرعلي تمييز الصدق من الكذب وهذاأ بلغ في التمحيص من كل وجه يعرض وكثير أما يعرض للسلمعين قبول الاخبار المستحيلة وينقلونها و تؤثر عنهم كانفاه المسعودي عن الاسكندر لماصدته دواب البحر عن بناء الاسكندر يةوكيف اتخذ تابوت الخشب وفي اطنه صندوق الزجاج وغص فيه الي قعر البحر حتى كتب صوار تلك الدو اب الشيطانية التيار آهاو عمل تماثيلها من أجساد معدنية و نصبها حذاء البغيان ففرات تلك الدواب عين خرجت وعايدتها وتمله بناؤ علق حكاية طويلةمن أحاديث خرافة مستحيلةمن قبل أنخاذه التابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه ومن قبل أن اللوك لاتحمل أنذ بهاعلى مثل هذا الغرر ومن اعتمده منهم فقدعر ض نفسه

للبلكة وانتقاض العقدة والجناع الناس اليغيره وفي ذلك انلافه ولابنتظر ونابه رجوعهمن غروره اللك طرفة علن ومن قبل أن الجن لايعرف لها صور ولأعاشل تحتص بهالناهي قدرة على النشكل رما يذكر من كثرة الرءوس الما فاعا المرادبه البشاعة والنمويل لاأنه حقيقة (وهذه) كلهاقادحة في نلك الحكابة والقادم الميل فامن طريق الوجودأ بين من هذا كله وهوأن المنغمس في الماءولو كان في الصندوق بضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الراثة والروح القلبي ويهلك مكانه وهذا هو السبب فيعلاك أهل الحالمات اذا أطبقت عليهم عن الهوا، البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المبوى اذا سخن هواؤها بالمفونة ولاتداخليا الرياح فتخلخلبافان التدلي فهايبلك لحينه وبهذا النبب يكون موت الحوت اذا درق البحرفان الهواءلا يكفيه في تعديل والتعادهو حبر بافراط والماء الذي بعدله باردو الهواء الذي خرج به حار فيستولى الحار على روحه الحبواني وبهلك دفعة ومنه هلاك المسعوفين وأمثال ذلك (ومن لاخبار المتحيلة مانقلها تسعو دي أيضافي عثال الزرزور الذي يرومة مجتمع البداؤر ازبرفي وممعلوم اج السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زينهمو انظرماأبعد ذلك عن الحري الطبيعي في انخاذائريت ع منها) مانقله البكري في بناء المدينة السهاد ذات الانبواب محيط بأكثر من تلاثين مرحلة وتشنمل على سنرة آلاف باب واللدن أنما أتخذت للتحمن والاعتصام كايأني وهذه خرجت عن أن بحاطبها فلا أخون فيها حسن والامعتصم وكالقله المسعودي أبضا فيحديث مدينة التحاس وانها مدينة كل بنائها مم عا س بصحر المسجلياسة ظفر بهامو سي بن نصير في غز و ته الى انفر ب و انهامغلقة الا يواب و أن الصاعد بهامن أسوارها اذا أشرف على الحائث صفق ورحى بنفسه فلا يرجع آخر الدهر في حديث مستحيل الدةمن خرافات القصاص وصحر استحلياسة قدائفضا الركباب والادلامو فرنقفو الهذه الدينة علىخبر والاهدوالا حوالاالغ ذكر واعنها كليامستحل عادةمنافي للامور الطمعةفي بناءالدن واختطاطها وان العادن غابة الوجو دمنهاأن يصرف في الآنية (١) و الخرئي وأماتشبيد مدينة منها فكماتراه من الاستحالةوالبعدوأمثالاذلك كمثير وتمجيسه اتماهو بمعرفة طبائع العمران وهو أحسن الوجوه وأواتقافي تمحيس الاخبار وتمييز صدقهامن كذبها وهوسابق عي التمحيس بتعديل الرواة ولايرجع الى تعديل الرواة حتى بعلرأن فلك الحبرقي نفسه تمكن أو عنتع وأما اذا كان مستحيلا فلافائدة النظر فالتعديل والتجراع ولقدعدأهلالنظرمنالنطاعن فيالخبراستحالةمدلوفااللفظو تأويلهأن يؤول فالايقبله العقلواعا كانالتعديل والتجر توهوالمتبرفي سحة الاخباراتشرعيةلان معظمها تكاليف الشالبة أوجب الشارع العمل بهاحتيجمل الظن بصدقها وسبيل محةالظن الثقةبالرواةبالعدالة والفسط (وأما الاخبار) عن الواقعات فلاسطى صدقها وصحتهامين اعتبار المطاعة فلذلك وحسائل حظر فيإمكان وقوعه وصارفها ذلك أعمن التعديل ومقدماعليه اذفائدة الانشاء مقتبسةمنه فقط

١١) قوله الخرثي بالفير أثاث البيت الع قاءوس

وفائدة الحرمنه ومن الحار جبللطابقة واذاكان ذلك فاتنانون فيتميز الحقيمن الباطن فيالاخبار بالامكان والاستحالة أن ننظر في الاجتاع البشري الذي هو العمران وأميز ما بلحقه من الا حوال لقاله وعقتضىطيمه ومايكونعارضا لايعتدبه ومالايمكن أن يعرضله وادافعلناذلك كانذلكالنا فانونا فيتميز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجه برهالي لامدخل للشائدفيه وحينئذفذا سمعناعن ثييء من الاحوال الواقعة في العمر ال علمناما تحكم يتبوله تناخكم مزينه وكان ذلك لنا معاراً العيحا يتحرى بهاللؤار خوناطريق الصدق والصواب فهاينقاونه وهذاهو غرطن هذا الكتاب الاول من تأليفنا وكأن هذا عزمستقل بنفسه فاناذو موضوع وهو العمر ال البشرى و الاجتماع الانساني وذو مسائل وهيبيان مايلحقه من العوارض والانحو البائدانه واحدة بعدأ حرى وهذا شأن كل عزمن العلوم وضعيا كان أوعقليا (و اعمر) أن السكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه الغوص واليس منعل الخطابة الذي هو أحد العاوم للطفية فان موضوع الخطابة اعة عوالاتوال الفنعة النافعة في استالة الحبورالي رأي أوصدهمنه ولاهو أيضامن عم السياسة للدنية اذ المهاسةالدنيةعي تدبر النزانأو الدينة عازحب بقنضي الاخلاق والحكمة ليحمر الجمور عيمنهاج يكوان فبمحفظ النواع وبفاؤه فقدخالف موضوعهموضع هذين الفنين اللذينر بعابشهانه وكأنه عرمستنبط النشأة ولعمري لمأقف عيال كلام في منحاد لا حدم والخليقة ما أدري لغفلتهم عن ذلك وليس الطلن مهم أولعلهم كتبوافي هذا الغرض واستوفوه ولإيسل الينافالعلوم كثيرة والحكاء فيأبرالنوع الانساني متعدودن ومالميصل البنامن العلوم أكثر مماوصل فأبن علوم الفرس التي أمرعمر رضي الدعنه بمحوها عندالفتح وأبنءاومالسكلدانيين والسريانيين وأهلياب وماظهر علمهمن آثارهاو تتاتجها وأبن عاوم القبط ومن قبلهموا أعاوصل البناعاوم أمةو احدة وهيونان خاصة لمكلف المأمون باخر احيامن لغنهم واقتدار دعليذلك بكثرة المترجمين وبذل الائمو الدفهاو لمنقف علىشي ممن علوم غيرهو اذا كانت كل حقيقة متعلقة طبيعية بصلح أن ببحث عمايدرض لها من العوارض لذانها وجمازيكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه لكن الحكاء لعلهم أتما لاحظوافي ذلك العناية بالشمرات وهـــذا أنما تمرته في الاخبــار فقط كا رأيت وان كانت مسائله في ذاتها وفى اختصاصها شريفة لسكن تمرته تصحيح الاأخبار وهى ضعيفة فلهذا هجرود والله أعبروما أوتيتم من العلم الاقليلا" (وهذا الفن) الذي لاح لنا النظر فيه تجدمته مناثل تجري بالعرض لا "هل العلوم فيبراهين علومهم ومحمن جنس ماثله بالموضوع وانطلب مثل مايذكر دالحكاء والعاماء في اثبات النبوتمن أنالبشرمتماونون فيوجودم فيحتاجون فيهالي الحاكمو الواز عومثل مايذكرفي أصول الفقه فيباب اثبات اللغات أن الناس متاجو ن للعبار ةعن القاصد بطبيعة التعاون و الاجتماع و تبيان العبار ات أخف ومثل مايذكر مالفقباءفي تعليل الاحكام الشرعبة بالمفاصدفي أن اثر ناعظط للافساب مفسدالنوع والثالثتان أيضامه مدللتوع وأن الظفرمؤ ذن بخراب العمر النالفضي لفسادالتوع وغير ذلك من سائر

الفاصد النمر عية في الاحكام قانها كليامينية على الحافظة على العمر ان فيكان لها النظر فهايعر ض ادو هو ظاهر من كلامناهدافيهنده للسالل المثلة به وكذلك أيضابقع السالقليل من مسالله في كالتمتفر فة فحكماه عليفة الكنهمة إستوفوه (فمن كلام) شويدان بهرام في بهرام في حكاية البوم التي نقلبالله عودي أمها اللفك الباللك لايترعز دالابالشريعة والقياملة بطاعنه والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقو امتشريعة الاباللك ولاعز للملك الابالر جالدو لاقو امالو جال الابتنال والاسبيل الي المالا بالعيار ةو لاسبيل للعيارة الابالعدل العدليليز النائنصوب من الخليقة نصه الرب وحمل لدقيا وهو اللك (ومن كلام أنو شروان) فيحذا حني بعينه الملشبالجند والجند بلقال والمالديا لحراج والحراج بالعيارة والعبارة بالعدل والعدل بإصلاح مهلبو اصلاح العهل باستقامة الوزراءو وأس المكل بافتقاد للناك حال وعيته بنصه واقتدار دعلي تأديبها الزيقاتكياولاقلكة (وفالكتاب) المسوميلار مطوفي السياسة المتداول بعزالناس جزء مالمهمنه الأأنه فيرمستوفي ولامعطى حفعمن البراهين وعنتاط بغسيره وقدأد ارفيذلك البكتاب اليهذه الكهاتالق نقلناها عزالو بذان وأنوشر وان وجعلهافي الدائرة القريبة الني أعظم القول فيهاوهو قوله العالم بسنان سياجه الادولة الادولة سلطان كيابه السنة السنة سياسة يسوسه الللك نظأم يعضده الجند الجندأعوان يكفلها لالالالارزق تجمعه الرعبة الرعية عبيديكنفهم العدل العدل مألوف وبهقوام الملقالعالم بستان ثماتر حجالي أول الخلام فيذمقان كالشحكمة ساسمة ارتبط بعضيا بعض وارتدت محازهاعي صدورها والصلت في دالر تلايمين طر فيافحر بعنواره علياو عظرمن فوالدها وأستاذا الملتكلامنافي فصل اسول واللك وأعطيته حقهمن الصفحوا انفهاعثرت فيأثناله على نفيسر عذه المكلهت وتفصيل احماله المستوفي بينا بأوعب بيان وأوضع دليل وبرهان أطعنا الدعليهمن غبر نعلم ارسطو والاأفادةمو بذان وكذلك تجدفي كلاماين القفعو مايستطراد فيرسائله منءكر الساسات الكثرمن ساللكتاباه خاغيرمرهنة كابرهناه أغاجليافي لذكر علىمنحي الحطابة في أسلوب الترسل وبالاغةالكلام وكذلك حو مالقاض أبوبكر الطرطوشي فيكتاب سراج الماولتوبو بعثلي أبواب تحرب مزرأتو الكتاناهذاوما اللالكنالمصارف فعالرصة والأصابالنا كلةولااستوفي السالل والأوضح الالدلة أعابيو بالباب للمستلة ثم يستكثر من الالحاديث والآثار وينقل كلات متفرقة الحكماء الدرس مثل بزرجمهر والموبدان وحكماء الهندواللأتو رعن دانيال وهر مسروغيرهمن أكابر الحليفة ولايكشف عن التحقيق قناعاولا يرفع بالبراهين الطبيعية حجابا اتماهو نفل والرغيب شبيه باللو اعظ وكالنه حوامتي الغراض وغايصا وفعولآ محقق قصده ولااستوفى مسائله وتحن الهمنا الله الياذلك الهاما وأعثر ناعي علىجعلنا بين بكرة وجهينة خبره فان كنت قداستو فيت منالله وميزت عن سافر الصناثع أفطاره وأخاءه فنوفيق من اللهو عداية والفاتني شيءفي احصائه واشتبهت بغيره مسائله فللناظر الحقق اصلاحه ولى الفضل لا أني نهجت له السهيل و أوضحت له الطريق و الله يهدى بنوره من يشاء (و نحن). الآن نمن فيهذاالكتاب مابعرض للشرقي اجتماعهمن أحوال العمر الفي اللك والسكسب والعلوم

والمناثع يوجوه برهانية يتنسم بهاالتحقيق فيمعارف الحاصة والعامة وتدفع بهاالاثو هامو نرفع الشكوك (و نقول) نما كان الانسان منديرًا عن سائر الحيو انأت بخو اس اختص ما فنها العاومو الصنائع التي هي نفيجة الفكر الذي تميز بمعن الحيو انات وشرف بوصفه على الخلوقات ومنها الحاجة الى الحيك الوازع والسلطان القاعر اذلاعكن وجوده دون ذلكمن بين الحبوانات كلباالاما بقال عن النسحل والجراد وهذه والاكان لهامثل ذلك فيطريق الهامي لابفكرور ويقومنها السعي في العاش والاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسبابه فاجعل الفافيه من الافتقار الي الغذاء في حياته وبقاله وهداه الي الهاسه وعليه قال تعمالي أعطى كل ثبيء خلقه تم هدى ومنها العسر ان وهو النساكن و التنساز ل في مصر أو حلة للا "نس بالعشعر واقتضاه الخاحات لمسأفي طباعهم من التعاون على المعاش كاستبينه ومن عسدا العمران ما يكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الجيمال وفي الحملل المنجعة في القضار وأطراق الرمال ومنه مايكون حضريا وهو الذي بالأمصار والفري والدن والدانر للاعتصام بهاو التحصن بجدر انهاوله في كل هذه الا حوال أمور تعرض من حيث الاجتماع عرو ضافا أياله فلاجر م انحصر الكلام في هذا الكتاب في متقصول (الأول) في العمر ان البشري على الجارة أصلافه و قسطه من الارض (والثاني) في العمر ان البدوي وذكر الفيائل والاثم الوحشية (والثالث) في الدول والحالاقة والملك وذكر المراتبال لمطانية (والرابع) فيالعمران الحضري والبلدان والامصمار (والخامس) في المسائع والعاش والكسب و وجوعه (والهادس في العلوم و اكتسابها و تعلمها) وقد قدمت العمران البدوي لانه سابق على جنبه إكانبين لك بعدو كذا تقديم اللك على البلدان والامصار وأماتقديم العاش فلان العاش ضروري طبيعي وتعلم العلم كالي أوحاجي والطبيعي أقدم من الكمالي وجعلت الصياليجع المكسب لانهامته بيعض انوجوه ومن حيث العمر ان كانبين لك بعدو الفاللوفق للتمواب والمعنن عليه

﴿ الفصل الا ول من الكتاب الا ول في العمر ان البشري على الجلة وفيه مقدمات ﴾

(الاولى) في أن الاجتماع الانساني ضروري و يعبر الحكماء عن هذا بقو لهم الانسان مدنى بالطبع أي الابداله من الاجتماع الذي هو الدنية في اصطلاحهم و هو معنى العمر ان و باله أن القسيحانه خلق الانسان وركه على صور قلا يصع حياتها و بقاؤها الابالغذاء و هداء الى الناسه بفيطر ته و بما ركب فيه من القدرة على تحسيله الاأن قدرة الو احدمن البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير مو فية له بمادة حياته منه ولو فرضنامنه أقل ما يمكن فرضه و هو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل الابعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ وكل و احدمن هذه الاعمال الثلاثة يحتاج الى مو اعين و آلات لا تم الابتناعات متعدد شمن حداد و نجار و فاخوري هب أنه يأ كله حيامن غير علاج في وأينسا يحتاج في تحسيله حيالى متعدد شمن حداد و نجار و فاخوري هب أنه يأ كله حيامن غير علاج في وأينسا يحتاج في تحسيله حيالى المتبل

وختاجكل واحدمن هذمالي آلات متعددة وصنالع كثيرة أكثرمن الأولى بكثير ويستحيل أذنوفي سلك كله أو بعضه قدر ذالو احد فالابدمن اجتماع القدر الكثير ذمن أبناه جنسه ليحسل القو تاله ولهم المحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لاكثر منهم بأضعاف وكذلك يحتاج كل و احدمنهم أيضافي بدهاء عن نفسه الى الاستعالة بأبنا مجنسه لاكن الله سبحانه لمارك الطباع في الحيو انات كلهاو قسم القدر بهاجعل حظوظ كثير من الحبو انات العجومن القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرة الفرس مثلا عظ بكترمن قدرة الانبان وكذافسرة الحار والثورو قدرة الاسدوالفيل أضعاف من قدرته والما كان ألعدو الرطبيع افي الحيو الاجعل للكل و احدمنها عضو الخنص بمدافعته مابصل البه من عادية غيره حعل للانسان عوضامن ذلك كله الفكر واليدقاليدميثة للصنائع بخدمةالفكر والصنائع تحصل ثه الالتالق تنوبله عن الجوارح العدة في سائر الحيو انات للدفاع مشال الرماح التي تنوب عن القرون المنحة والسيوف الناثبة عن الخالب الجارحة والترض النائية عن البشر الدالجائسية الى غير ذلك محسا كره جاليدوس في كتاب منافع الا عشاء فالواحد من البشر لاتفاوم فدرته فدرته واحدمن الحيوانات محرسها المفترسة فبوعاجز عن مدافعتها وحده بالجلة ولاتني قدرته أيضاباستعهال الألات العدة فامدافعة كثرتهاوكثرةالسنائع والمواعين المدةلهافلا بدفيذلك كله من التعاون عليه بأيناء جنسه ومالميكن الدا التعاون فلإمحصل لدقوت ولاغذاء ولانتهجياته للركه الدتهالي عليهمن الحاجة اليالغذاء فيحياته لابحسل لهأ بضادفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيو انات ويعاجله الهلاك عن مدي حياته يبطل بوع الشرواذا كاذالتعاون حسالله القوة للغذاء والسلاح للدافعة وتمتحكة الله في يقاته وحفظ نوعه فاذن همذا الاحتماع ضروري للنوع الانساني والانم يكمل وجوده وماأر اده اللهمن اعتمار العالميهم واستخلافه اياع وعداهو معنى أالعمر الثالذي جعلناه حوضو عالهذا العل وفي هددا الكلام أبوع انبات للموضوع فيفنه الذي هوموضوع لهوهذاوان لميكن واجباعلي صاحبالفن غائفروفي الصناعة النطقية أنهليس علىصاحب عزائيات الوضوع فيذلك العلم فليس أيضامن للمنوعات عنده فيكون اثياته من التبرعات والله الوقق بفضله تم ان هذا الاحتماع اذاحصل للبشر كاقرار ناه وتم عمر ان العالم به فالا بدمن والزع يدفع بعضهم عن بعض لمافي طباعيم الحيو انية من العدو ان وانظار والدلت آلفال الداح التي جعلت وافعةلعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية فيدفع العدوان عنهم لاتنهاموجودة لجيعهم فلابدمن شيء آخر يادفع عدوان بعضهم عن يعض ولايكون من غير القصور جميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فبكو فاذلك الوازع واحدامتهم يكوفاله علمهم الغلبة والسلطان واليدالقاهر ةحتى لايصل أحد الياغيره بعدو الأوهذاهو معنى لللك وقدتيين لك بهذا أنعظامة للانسان طبيعية ولا يدلهرمنها وقديوجدفي يعش الحيوانات العجم علىماذكر دالحكماء كافي النحل والجراد لمااستقري فهامن الحبكو الانقياد والاتباع الرائيس من أشخاصها متميز عنهم في خاتمه و جثانه الاأن ذلك موجو دلغير الائسان بمقتضى الفطرة و الهداية لابتقنض الفكرة والسياسة أعطى كل شيءخلقه ثم هدي وتزيدالفلاسفة على هذاالبر هان حيث محاولون

اثبات النبوة بالدليل العقلى وأنها خاصة طبيعية للانسان فيقرر ونهذا البرهان الى غايته وأنه لابد للبشر من الحكيالو از علم يقولون بعد ذلك و ذلك الحكي يكون بشرع مفروض من عندالله بأنى به واحد من البشر وأنه لا بدأن يكون متميزاً عنهم بنا يودع الله فيه من خواس هدايته فيفع الذليه القبول منه حق يتم الحكي فيهم و عليهم من غير السكار ولا تريف وهذه القضية للحكاء غير برهائية كا تراه أذالوجود وحياة البشرق تنم من دون ذلك بنايفرضه الحاكم للنف أو بالعصبة الني يقتدر بهاطى فيرهم وحملهم على جندته فأهل الكتاب والمتبعون للانبياء فليلون بالنسبة الى المجوس الذين لبس طم كتاب فأنهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت فم الدول و الآثار فضاد عن الحياة وكذلك عي هم لهذا العهد في الاقالم النحرفة في الشهال و الجنوب مخلاف حياة البشر فوضى دون و ازع هم البته فانه بمتنع و بهذا ينبين لك غلطهم في وجوب النبوات و أنه لبس بعقلى و التامدر كدائشر ع كاهو مذهب الدنف من الأمة و الله في والهداية

﴿ القدمة الثانية ﴾

(فرقسط العمران من الارض والاشارة الى بعض مافيه من الاشتجار والانتبار والاتقالم) (اعير)أنه قدتيين في كتب الحكماءالناظرين في أحو البالعلم أن شكل الاثر ص كرى و أنها محفو فة بعنبر الماء كأنهامنية طافية عليدفا محسراللاءعن بعض جوانها للأرادا تقمن تكوين الحيوانات فهاو عمرانها بالنوع البشري الذيله الحلافة علىسائرها وتحديتو همن ذلك أن الماء تحث الاثر من وثبس بمحبح والماالنحت الطبيعي فلبالارش ووسط كرتهاندي هومركز هاوالكل بطلبه بماهيهمن الشار وماعداذلك من جوانهاو أمانا المبطمافهو فوق الاثرض والاقبل فيشيءمنها لهتحت الارض فبالاضافة اليجبة أخرى منه وأمالان انحسر عنه الماءمن الاثرض فيو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر الماثي مها من جبع جانها عو السمى البحر الخبط ويسمى أيضا البلايه بنفخه اللام الثانية ويسمى أو قبالوس أسماء أ أعجمية ويقال له البحر الا "خضر و الا أسود ام إن هذا المتكث من الا أرض للعمر النافية القفار و الحلاء أكثرمن عمرانه والخاليمن جهة الجنوب منه أكثر من جهةائتمال والفائلهمو رمنه قطعة أميل الي الجانب النهالي على شكل مسطح كري ينتعي من جبة الجنوب الي خط الاستو ادو من جبة الشهار الي خط كري ووراءه الجبال الفاصلة بمحو بين الماء الغنصري الذي ينهما سديأجو جوهأجو جوهده الجبال ماثلة الي جبةالشرق وينتعي من الثمرق والغرب الى عنصر الماءأ بضابقطعتين من الدائر فالحيطة وعذاالنكشف من الا وضافاتوا هو مقدار النصف من الكرة أو أقل و العمو رمنه مقدار ربعه و هو المنقسم بالا قاليم السبعة وخط الاستواء يقسم الارض بنصفين من المفرب الى الشرق وهو طول الارض وأكبر خط في كوتها كاأن منطقة فلك البروجو داأر تمعدل النهار أكبر خطافي الفلائمو منطقة البروج منقدحة بثلاثماثة وستين درحمة والدرجة من مسافة الأرض خمسة وعشرون فرسخاو الفرسخ اتباعشر ألف ذراعفي تلاتةأميال لانالمبلأتربعة آلاف ذراع والذراع أربعية وعشرون أصبعاو الاعسيع ستحبات شعير

سفوقة ملصق بعضياللي بعض فابر البطل وبعن دائر تمعم دايالنهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت حط الامتواء من الارض وبين كل واحدمن القطين تسعون درجة لكن العارة في الجية الثمالية من نط الاستواءأر بعوستون درجية والباق منهاخلاء لاعمارة فيبه لشيدة البردو الجودكا كانت الجية لجنوبية خلاءكلها لشدةالحركانيين ذلك كلهانشاءالله تعالى تمان الخبرين عن هذاالعمور وحدوده ماقيسه من الاعتمار والمدن والجبان والمحار والانهار والقفار والرماز منل بطليموس في كتاب لجغر افياو صاحب كتاب زجارمن بعده قسمو اهذاالعمور يسعة أقسام يسمونها الافاليم السبعة بحدود شمة بين الشرق والمغر بمنساوية في العرض عقلفة في الطول فالاقاليم الاول أطول ما يعده وكذا الثاني الي حرهافيكون السابع أقصر لممااقتضاه وضع الدائر فالناشئة من انحمار الماءعن كرة الارض وكل واحد ن هـــذهالاة ليم عندهج منقسم بعشرة أجزاءمن الغرب اليالشرق عنيالنو اليوفي كل جزءا لحبرعن حواله وأحوال عمرانه (وذكروا) أنهذا البحر الحيط يخرج منهمن فيجهة للغرب في الاقليم الرابع لحر الروى الغروف يبدأفي خينج متضايق في عرض الني عشر مبالأو تحوها مابين طنحة وطريف يسمى الزفاق تم يذهب مشرقاو ينفسح الي عرض سفالةميل ونهايت هي آخر الجز ءالر بعرمن الاقليم ابه على ألف فرسخ و مائة و سنين فرسخامن ميدانه و عليه عنالك سو احل الشام و عليهمن جبة الجنوب واحل المغربأ ولهاطنجة عنسدالخليج تمأفريفيا نميرقةاني الاسكندرية ومنجهة الشهارسواحل تسطنطينية عندا فليجزته البنادقة ثهرومة ثم الافرنجة تمالا تدلس الي طريف عند الزفاق قالةطنحة بسمي هذاالحرالرومي والشامي وقيه جزركثيرة عامرة كبار مثمل أقريطش وقرص وصفلسة ميروقة وسردانية ودانية (قانوا) وبخرجمه فيجهة الشهال بحران آخران من خليجين أحدها مسامت السطنطينية يتدأمن همذا البحرمتضايقا فيعرض ومبةالمهم ويمر تلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية نم ضمح فيعرض أربعة أميال وعرفي جريه ستين ميلاو يسمى خليج القبط طبطينية ثم يخرجمن فوهة برضهاستةأميال فيمدبحر نبطش وهوبحر ينحرف من هنالك فيمذهبه اليناجية الشرق فيمر بأرض مريقلية وينتهي الى بلاد الخزرية على ألف وتنتها للميال من فوهته وعليهمن الجانبين أرمن الروم والترك ورجان والروس والبحر الثائي من خليجي هذاالبحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرج من بلادالر ومعلى ستائلهال فاذا النهي الى ممت الجبل المحرف في حت الفرب اليهادد البنادقة وينتهي الى بلاد السكلاية على ألف ومائتميل من مبدئه وعلى خافتيم من البنادقة و الروم وغيرع أم ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وبنساح من همذاالبحر الحبيط أيضامن الشرق على تلاث عشرة درجمة في الشنال من خط الاستو المكر عظيم متسع يمرالي الجنوب قليلاحثي ينتهي الي الاقليم الأول ثم يمر في مغرباالي أن بنتهي في الجزء الخامس مهاني بلاد الحبشة والزنج والي بلادباب المندب منه تغيير يعة آلاف فرسخ و خسيانة فرسخ ميدنه ويسمى البحر الصيني والحندي والحبشي وعليهمن جية الجنوب بلادائر تبرو بلاد بربرالتي ذكر هاامرق

القيس في شعر دوليد و امن الدير الذين ه قبائل للغرب ثم بلامق عشو تم بلاسفالة وأرض الواق واق و أم أخرايس بمدوالاالقفار والخلاء وعفيمن جيةالشهالالصين من عندمبدته تبالهندتم الشندتم سواحل اليمن من الاحقاف وزيدوغيرها تم بلادالر تج عندنها يتعو بعده الحبشة (فانوا) وبخر جمن هذا البحر الخيشي بحران آخران (أحدها) يخر جمن نهابته عندياب المندب فيبدأ متضايفا تمرعر مستبحر أالي ناحية الشهال ومغر بافليلاني أن يدعى الي مدينة الفلز م في الجُز ءا -قامس من الافليم النائي على ألف و أر بع الفصل مهن مبداته ويسمى عمر القلز مو عمر السويس وينسه وابين فسطاط مصرمن هنالك تلاث مراحل وعليه من حية النمر ق مو احل الموزعم الحجاز و جمدة تموه بن وأيلة و فار ال عنسد تها بنسه و من حية الغراب سوالحل الصعيدو عيذاب وسواكن وتزيلغ تم بلادا لحبشة عندميدانه وآحر دعنسدالفلز ميسامت البحر الروى عندالدريش وبينهما محوست مراحل ومازال اللوك في الاسلام وقبله يرومون خرق مايينهماوله شرذلك (والبحراثاني) من هذا البحر الجبني ويسمى الخليج الا خضر بخرج مايين بلاد المنسد والاحقاق من الممن و عرالي ناحية النمال مغر باقليلا الي أن ينتهي الي الا "يلتمن سو احل المصر ناقي الجز المدادس موزالا فلمر الثاني على أر بعاثة فرسخ وأر بعين فرسخامن مبدئه ويسمى بحرفارس وعليسهمن حبة النبرق سواحل السمندومكر الأوكر مالاو فارس والابلة عنسدنها يتمه ومن جهة الغرب سواحل المحر وزوالهامة وعمان والشحرو الاأحقاف عندميدته وفهابين بحر فارس والفلز مجز رغالموب كأنها دخلة من التوفي المحر خيط مهاالمحر الحبشي من الجنوب وعن القائل ممن الغرب و بحو فارس من النموق وتفضى الى العراق فيأيين الشأءو البصرة على ألف وخمسائة ميسل بيهما وهنالك الكوفة والقادسيمه وبغدادوا يوانكمري والحيرة ووراء فالكأم الأعاجيمن ترك والخزر وغيرهو فيجز برةالعربيلار الخجازي جيةالغر بمنهاو للادائيامة والبحر بن عمان في جهة التمرق منهاو بلاداليمن في جهة الحنوب منهاو سو احله على البحر الجيشي (قانو ا)و في هذا المعمور عمر آخر منفطع من سأر البحار في ناحية الشهال بأرضاله يلييسمي بحرجرجان وطبرستان طول ألف ميل في عرض سقالةميل في غريب أذر بمعان والديؤوق شرقيعة رض أثرك وخوارزموفي جنوبيه طبرستان وفي شهاليه أرض الخزر واللان (هذه) جملة المحار المشهور ةالتي ذكر هاأهل الجغر افيا يدفلوا وفيهذا الجزءالعمور أنهار كثيرة أعظمهاأر بعة أنهار وهيالنيل والفرات ودجلة ونهر بلخ المسمى جيحون (فأماالنيل) فيدؤدمن جيل عظيم ورا مخط الاستواميست عشرة درجمة على صتالجزء الرابع من الاقليم الاول ويسمى جل الفمر ولايعما في الارض جباأعلى منه نخرج منهعيون كثيرة فيتسب بعضهافي محيرة هناك وبعضهافي أخرى نم تخرج أنهار منالبحيرتين فتصب كلهافي بحيرة واحدة عندخط الاستوادعني عشر مراحلمن الجبل ويخرج من هفه البحيرة نهر الايذهب أحدها الى تاحيمة النمال على حته ويمر ببلاد النوبة تم بلادممر فاذا جاوزهاتشعب فيشعب متقاربة يسمىكل واحدمنها خليجا وتصب كذبا فيالمحر الرومي عنسد الاسكندرية ويسمى نيلحصر وعليه الصعيد منشرقيه والواحات منغربيمه ويتبهب الآخر منعطفا

الى الغرب نم يمر على حتمه الى أن يصب في البحر الحيط وهو تهر السودان وأبمهم كلهم على ضفته (وأما الفرات) فمبسدؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الاقفيم الخامس ويمز حنوبافي أرض الروم وملطية الحمنيج نميتم يصفين نمهائر فقائم بالكوفة الي أن ينتعي الي البطحاء التي بينالبصرة وواسط ومنهناك بصبفي البحر الحبشي وتنجلب البعق طريقه أنهار كثيرة ويخرج منه أنهار أخري تصب في دجلة (و أماد حلة) قبد ؤ هاعين ببلاد خلاط من أبر مبنية أيضا و تمر على سمت الجنوب بالموصل وأذر بيجان وبغدادالي والمطافئتفر قاليخلحان كلياتسب فيعير فالبصرذو تقضي اليبحر فارس وهو في الشرق على يمين الفرات وينجب اليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب وفعايين الفرات و دحلة من أوله جزير قانو صل قبالة الشأم من عدوتي الفراث و قبالة أذر بيحان من عدوة ديجلة (وأمانهر جبحوث) فبدؤهمن بلخ في الجز الثامن من الاقلم الثالث من عبون هناك كثيرة و تنجلب اليه أنهار عظامو بذهب من الجنوب الى التجال فيمو بملادخر اسان تمريخر جمنها الى بلادخو ارزم في الجز مالتامن من الاقلىم الخامس فيسب في جيرة الجرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسيرة شهر في مشله والماينصب نهر ترغانة والشاش الآكيمن بالادالترك وعلى غري نهر جبحون بالادخر اسان وخو ارزم وعلى شرقيه بلاد بخاري والرمدو سمر قندو من هنالك الى ماوار المه بلادالترك و فرغالة والحز لجية وأمرالا عاجمو قد ذكرذلك كله يطليموس فيكتابه والنمريف فيكتاب زجار وصوروا فيالجغر افياجم عرمافي لثعمور من الجَبَالُ و البحار و الا و ديفو استو فو ا من ذلك مالا حاجة لنابه لطو له و لا "ن عنا يتنافي الا "كثر الماهي بالمغرب لذيءو وطن البربر وبالاأوطانالتيالعرب منالمتمرق والله الموفق

﴿ تَكَالِمَا لَهُ أَنْ اللَّهِ عَلَيْنَا إِنَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّه من الربع الجنوى وذكر السبب في ذلك كجد

و بحن نري بالمشاهدة و الاخبار المتوافرة أن الا و العالى من الا فالم العمورة أقل عمر المابعدها وما وجدمن عمر المفينخلة الحلاء والقفار و افر مال والبحر الهندي الذي في الشرق منها و أم هذي الا قليمين و أناسهما ليست فم الكثرة البالغة و أمساره و مدنه كذلك و الثالث و الرابع و مابعدها غلافى ذلك فالففار فيها فليلة و الرمال كذلك أو معدومة و أعمار السيها بجوز الحدمن الكثرة و أمسارها و مدنها تجاوز الحدمين الكثرة و أمسارها و مدنها تجاوز الحدمين الكثرة و أمسارها و مدنها الحكماء أن ذلك لا فراطا لحر و قلة ميل الشمس فيها عن سمت الراء و س فلنو ضح ذلك برهانه و يتبين منه الحكماء أن ذلك لا فراطا لحر و قلة ميل الشمس فيها عن سمت الراء و س فلنو ضح ذلك برهانه و يتبين منه الجنوبي و الشمالي الا أفل المالك و الرابع من جانب النهال الى الحامس و السابع (فنقول) ان قطبي الفلك الجنوبي و الشمالي الا أفل الأنهار و قد تبين في موضعه من الهيئة أن الفلك الا على متحرك من الشرق الى المغرب و تسمى دائرة معدل النهار و قد تبين في موضعه من الهيئة أن الفلك الا على متحرك من الشرق الى المغرب و تسمى دائرة معدل النهارة الا القافي جو فعقير او هذه الحركة عسوسة وكذلك الشرق الى المناسرة و كذلك الشرق الى المناسرة و كذلك الشرق الى المناسرة و كالفائل المناس المناسرة و المناسرة و كذلك الشرق الى المناسرة و كالمناس الشرق الى المناسرة و كذلك المناسرة و كذلك الشرق الى المناسرة و كذلك المناسرة و كالمناسرة و كذلك المناسرة و المناسرة و كذلك المناسرة و كذلك المناسرة و كناسه المناسرة و كالمناسرة و كذلك المناسرة و كناسرة و كذلك المناسرة و كناسرة و كذلك المناسرة و كذلك المناسرة و كذلك المناسرة و كناسرة و كذلك المناسرة و كناسرة و كنا

باختلاف حركةالكو اكب فيالسرعة والبطء وعمرات هذهائكو اكبفيأ فلا كهاتوازيها كليادائرة عظيمة من الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهي دائرة فللشالبر و جمنة سمة باثني عند برجا وهي على ماتيين فيموضعه مفاطعة لدائر تمعدل النهار على نقطت في متقابلتين من البرو جهاأ والدالحمل وأوال الميزان فتقسمها دائرةممدلالنهار بصفين نصف حالل عن معدل النهار الى التهال وهو من أول الحمل الى آخر السلمة ونصف ماثل عنه الي الجنوب وهو من أول المزان الى آخر الحوت واداو قع القطبان على الأفق في جميع لواحي الاأرض كانعلى مطموالا أرض خطو احديسامت دائرة معدل النهار عرمن الغرب الي الشرق ويسمىخط الاستواء ووقع هذا الخطاباز صدعلىمازعمواقيميدأ الاقليمالاأول من الاقليم السبعة والعمران كله فيالجمةالشالية عنه والقطبالشمالي برتفع عن آفاق هذا العمور بالتدر بجالي أن ينتهى ارتفاعه الى أربع وستبن درجة وهنالك ينقطع العمران وعو آخر الاقلم السابع ه واذا ار تفع على الا فق تسمين درجة وهي التي من القطبود الرقمعدل النهار صار الفطب على تمت الرءوس وصارت دائرة معدل النهار على الانفق وبفيتسنة منالبرو جفوقالا فقوهي الشهاليةوسنة محت الا ُفق وهي الجنوبية والعارة فما بين الاثربعة والسنين الى اتسمين تتنعة لا أن الحر والبرد حمدة لابحسلان ممتزجين لبعد الزمان بينعها فلابحصل التكوين فاذا الشمسي تسامت الرءوس على خط الاستواء في رأس الحل والبزان تم تميل عن السلمنة الحبرأسالسرطان ورأس الجدي ويكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل انهار أربعا وعشرين درجة ثم اذا ارتفع القطب النجائي عن الأفق مالت دائرة معدلوالنهارعن حمت الرءوس بمقداراز تفاعه وانخفض الفطب الجنوي كذلك بمقدار منساو فيالثلاثة وهوالمسميعندأهل المواقبت عرض البلد واذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس علتعلما البروج الثماليةمندرجة فيعقدار علوها الهرأسالسرطان وانخفضتالبروج الجنوبية من الا فق كذلك الى أس الجدي لا عمر افها الى الجانبين في أفق الاستواء كافلناه فلا مز ال الا فق الشهالي يرتفع حتى يصير أبعدالشهائية وهو وأسالسرطان فيحتاار موس وذلك حيث يكون عرض البدأر بعا وعشراين في الحجاز ومايل موهداهو الميل الذي اذامال وأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ار تفعيار تماع القطب الشهالي حتى صار مسامنافاذا ارتفع القطب أكثر من أربع وعشر ف لزلت الشمسي عن المالمنة ولانزال في انخفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعاو سنين و يكون انخفاض الشمس عن السامنة كذلك وانحفاض القطب الجنوبي عن الانفق مثليا فينقطع النكوين لافراط البرد والجد وطول زمانه غيرممنز جبالحرثم النالشمس عندالمامنة ومايقار بهاتبعث الاشعة عيىالأرضعلي زوايا فائمة وفهادونالمسامتة علىزوايامنفرجة وحادة واذاكانت زواياالاشعةفأتمة عظم ألضوء وانتشر غلافه فيالنفرجة والحادة فليذا يكون الحرعندالسامتة ومايقرب منها أكترمنه فبابعدلاك الضوء سبب الحر والتسخين * ثم ان المامتة في خطالاستواء تكون مرتين فيالسنة عندنقطتي الحل والبزان واذامالتفغير بعيد ولايكادالحر يعتدل في آخرميلهاعند رأسالسرطان والجدىالاوقد صعدت الى السامتة فتبق الا شعة القائمة الزو اباتلج على ذلك الا فق ويطول مكتها أويدوم فيشتعل الهواء

حرارةويفرط فيشدنهاوكذامادامت الشمس تسامت مرتين فيابعد خط الاستواء اليعرض أربعة وعشرين فانالا شعةملحةعي الائفق فيذلك بقريب من الحاحيا فيخط الاستواء وافراط الحريفعل في الهواء تجفيفاو بداعته من التكوين لا تعاذا أفرط الحرجف المياه والرطوبات وفسدالتكوين في المعدن والحيوان والنبات اذالتكوين لايكون الابالرطوبة تماذامال رأس السرطان عن سمت الرءوس فيعرض خمسة وعشرين ثمابعده لزلت الشمس عن المسامتة فيصبر الحرالي الاعتدال أويميل عنهميلا قليلافكونالنكوين ويتزايدعي الندر بجاليأن يفرطالرد فيشدنه لقلة الضوء وكون الاشعة منفرجة الزوابافينقس النكوين ويفسدالاأن فسادالتكوين منجهة شدة الحرأعظ منه منجبة شدة البرد لاأن الحر أسرع تأثيرا فيالتجفيف من تأتير البردفي الجدفلذلك كان العمران في الاقلم الاثول والتأني للبلاو فيالثالث والرابع والخامس متوسطالاعتدال الحر بنقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرا لنقصان الحر والكيفية البردلاتؤ لرعندأولهافي فسادالتكوين كايفعل الحراذلانجفيف فها الاعتدالافراط بمايمرض لهاحينثفمن اليبس كابعداك بعظهذا كانالعمر انفيالر بعالتهاليأ كثر وأوفر والله أعنم ﴿ ومن هناأخذا لحكماءخلاءخط الاستواء وماوراءه وأوردعلهمأنهمعمور بالمشاهدة والأخبار المتواترة فكيف يتمالبرهان فيذلك والظاهر أنهملم يريدوا امتناع العمران فيه بالسكلية إنماأداه البرهان الى أن فسادالتكوين فيه قوىبافراط الحر والعمران فيه اما ممتنع أو تمكن أقلى وهو كذلك فالخط الاستواء والذي وراءه والأكان فيه عمران كانفل فهو قليل جداج وقدز عرابن رشد أنخط الاستواء معندل وأن ماوراءه فيالجنوب بتثابة ماوراءه فيالشيال فيعمر منه ماعمر منهذا والذيقالة غيرتمننع منجية فسادالتكو بن وانما امتنعفهاورا،خطالاستواء في الجنوب منجهة أن العنصر المائي نمر وجه الاثرض هنالك الى الحداثدي كان مقابله من الجهة الشمالية قابلا التكوين والمامتنع العندل لغلبة الماء تبعه ماسواه لاأنالعمر الامتدر بيوريأخذ فيالتدر بجمنجهة الوجود لامن جهة الامتناع وأما القول بامتناعه فيخط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم ك ولنرسم إمد هذا الكلام صورة الجغرافيا كا رحمها صاحب كناب زجار ثم تأخذه في تفصيل الكلام علمها الح

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعد أن الحكماء قسموا هذا الدمور كانقدمذكره على سبعة أقسام من الشمال الى الجنوب يسمون كل قسم منها اقليا فانقسم المعمور من الارض كله على هذه السبعة الاقاليم كل و احدمنها آخذ من الغرب الى الشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب الى الشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب وليس وراءه هنالك الا القفار والرمال و بعض عمارة ان سحت فعى كلاعمارة و يليه من جهة شماليه الاقليم الثانث تم الرابع و الخامس و السادس و السابع و هو آخر العمر ان من جهة الشمال وليس و راء العمر ان العن جهة الشمال وليس و راء العمر الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر الحيط كالحال في اوراء الاقليم الاول في جهة

الجنوبالاأن الخلامق جهة الشمال أقل بكتبر من الحلاء الذي فيحهة الحنوب ثم ان أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الأقالم يسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشهالي غوا آ فاقبافينفاوت قوس النهار والنيل لذلك وينتعي طول الليل والنهار في آخر الاقلم الا وف وذلك عند حلول الشمس برأس الجدي للبل وبرأس السرطان للنهاركل واحدمنهما الي ثلاث عثمر تساعة وكذلك في آخر الاقلم الثاني تمايلي الثمال فينتهى طول النبار فيه عند حاول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الضبغ اليثلاث عشر تساعةو تعف ساعة ومثلةأطول الليل عندمنقلبها الشنوي وأس الجدي ويبو للاقصر مزالليل والنهارمابيق بعدالثلاث عثمرة وفصف من جملةأر بع وعشر يزالسأعات الزمانية لجموع الفيل والنهار وهو دور تالفلك الكاملة وكذلك في آخر الاقليم النالث تنايلي التمال أيضا يعتهمان الى أر بع عشر تساعة وفي آخر الوالع الى أر بع عشر تساعة و نصف ساعة وفي آخر الحامس الى حمس عشيرة ساعة وفي آخر السادس الي خمس عشيرة ساعة و تصف وفي آخر السابع الي ست عشيرة ساعة وعنائك يتقطع العمر الافيكون تفاو تهذه الافالم في الاطول من ليلهاو نهار ها بنصف ساعة فكل إقليم ينزايه من أوله في ناحية الجنوب الى آخر م في ناحية النهار موازعة على أحز المهذا المعد يه و أماعر ضي الميدان في عده الاقاليم فهوعبار تنعن بعدما بيزست وأس البدودائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواءو بمثلهسوا ويتخفض القطب الجنواني عن أفق ذلك البدوار تفع القطب الشيالي عنهو هواثلاثا أبعاد متساوية تسمىعرض البلد كامرذلك قبل * والتسكلمون على هذه الجغرافيا قسمو اكل واحد من هذه الاقليم السبعة في طوله من الغرب الى الشوق بعشرة أجزاء متساوية وبذكرون ما اشتمز عليه كل جزءمنهامن البندان والامصار والجنال والأنهار والمسافات بينهافي المسالك وعجز الآن نوجز القواليق ذلك وانذكر مشاهر البدان والانهار والبحار في كل جز ممهاو تحاذي بذلك ماو قع في كتاب تزهةالشتاق الذيألفه العلوى الادريسي الخوى لملك مقلية من الافرائجو هو زجار فيزجار عندماكان تازلاعليه بصقلية بعد خرو جوصقلية منإمارة مالقةوكان تأثيفهالكتاب فيمنتصف المالة السادس وجمع لهكتب جمةللمسعودي وابن خرداذبه والحوقلي والقدري وابن اسحاق النجم وبطليموس وغرم وتبدأ متهابالاقلم الاأون الى آخرها والفسيحانه وتعالى يعصمنا يمنه وفضله فإلاقليم الأولى وقيه منجهة غربيه الجزائر الخالدات التيمنها بدأ بطليموس بأخذأ طو الدالبلاد وليست في بسيط الاقليم والهاهي في البحر الهيط جزر متكثرة أكرهاو أشهر ها تلائة ويقال انها معمورة وقد بلغناأت مفالن من الاقر تبررت بهافي أو استدهد والمالة وقاتلو هفنمو امنهم وسبو اوباعو ابعض أسار اهيسو احل الغرب الاقصىوصار واليخدمةالسلطان فالماتعاموا اللسان العوى أخبروا عنحال جزائرهو أنهير محتفرون الاأر ضاللزر اعةبالفرون وأن الحديدمفقود بأرضهم وعيشهممن الشعيرو ماشينهم العزو قتالهم بالحجارة يرمونها الىخلف وعبادتهم السجو دلاشمس اذا طلعت ولايعر فوندينا ولمتباغهم دعوة ولايوقف على مكانهذه الجزائر الابالعثور الابالقصداليهالانسفر السفن فيالبحر أتماهو بالرياح ومعرفة جيات

بابها والحأبن يوصل اذاحرت عي الاستفامة من البلاد التي في محر ذلك المب واذا اختلف المب وعلم حيث وصل على الاستقامة حوذي بهالقلع عاذاة بحمل السفينة بها علىقو انين في ذلك عصلة عنسد النواتية والملاحين الدينهرؤساءالسفن في البحروالبلاد التيفيحفافيالبحر الرومي وفيعدوته مكتوبة كلها فانحيفة علىشكل مامىعليه في الوجودو في وضعيافي سو احل البحر على ترتيبها وبهاب الريام وبمراتها على ختلافها مرسوم معها فيتلك الصحيفة ويسمونها الكنياص وعليها يعتمدون فيأسفارج وهذاكله عَقُو دَقِ البحرِ الْحَيْظُ فَلِذَلِكُ لا تَلْجِيرِفِهِ السَّقِّ لا تُهاانَ عَابِي عَنْ مِرْ أَيَّ السواحل فقل أَن تُهتدي الي ترجو ع البهامع ماينعقد فيجوهذا البحروعلىسطح مائدمن الا بخرةالمانعةالسفن في مسيرهاوهي بعدهالاتدركيا أضواءالشمس النعكمة منسطح الارض فتحللها فلذلك عسر الاهتداءاليها وصعب اوقوف على خبرهاوأماالجزءالا ول منهذا الاقليم ففيهمسب النيل الآتي من مبدله عددجيل انفمر كما بكرتاه ويسمى نيزالمودان ويذهب اليالبحراله يطافيصافيه عندجز برناأ وليك وعليهذا النيل خبينة سلاوتكروروغانة وكلهالهذا العهدفي مملكةملك ماليمن أبرالسودان والي بلاده تسافر تجار لمغرب الاتقصى وبالقرب منهامن شهاليها بالاهلتوانة وسائرطو الف للشمين ومفاوز بجواون فيها وفي حنويي هذا النيل قوممن السودان يقال للمهام وعكفار ويكتوون فيوجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكر وريغير وناعليهم ويسبو لهمو يبيعو لهمالتجار ةفيجلبو لهمالي للفر بوكلهم علمةر قاقهم واليس يراء؛ في الجنوب عمران يعتبرالاأناسي أقرب الى الحيوان العجم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العثب والحبوب غير ميأةورعايأكل يعضهم بعضا وليسوا فيعداد اللشر رقواكه بلادالسودان كلبامن قصور صحراء المغرب مثل نوات وتسكدرار بن ووركلان فسكان في فانة فعايفال ملك ودونة القوم من العاويين يعرفون بيني صالحو فال صاحب كتاب زجار انه صالح بن عبدالله النحسن بنالحسن ولايعرف صالح هذافي ولدعيدالله بنحسن وقدة هيت هذه الدولة لهذا العهدو صارت نانة لسلطان مالى وفي شرق هذاالبلدقي الجزءالثالث من هذا الاقليم بلدكوكو على نهر ينسعهن بعض الجبال هنالك ويمر مغر بافيغوص في و مال الجز مالتاتي وكان ملك كوكو قائما بنفسه تماستولي عليها سلطان على وأصبحت فيتمليكنه وخربت لهذاالعبدمن أجلانته وقعت هناك نذكر هاعندذكر دولةمالي في علهامن نارخ البربروفي جنوى بلدكوكو بلادكانهمن أمالسودان وبعدهو لغارة علىضفة النيلمن تعاليه وفي شرقي بلادو نغارة وكاتم بلادز غاوة وتاجرة المتصلة بأر من النوبة في الجزءالر ابع من هذا الاقلم وفيه يمر نيل مصر ذاهبامن مبدئه عندخط الاستواءالي البحرالروي في الشمال وعز جهذاالنيل من جبل القمر الذي فوق خط الاستواء يستعشر تدرجة واختلفو افيضيط هذه اللفظة فضبطها يعضهم بفتح القاف والممانسية الي قرالسهاء لشدة بياضه وكثرة ضوئهوفي كتاب الشترك ليافوت بضم القاف وسكوثالمرنسبة الىقوممن أهل الهندوكذانبطه إبن سعيدفيخر جمعن هذا الجبل عشر عيون تجتمع كالخستمنها فيمحيرة وبينهما ستةأميال وبخرج منكل واحدة منالبحير تين ثلانةأنهار تجتمع كليا

فيبطيحة واحدة فيأسفلهاجيل معترض يشقي البحيرة منزناحية الشغال وينقسم ماؤها بقسمين فيمر الغرى منه الى بلادالسو دانمغر باحق يصب فالبحر الحيط ويخرج الشرق منه ذاهبا الى الشهال على بلاد الحبشة والنوبة وفيابينهما وينقسه فأعلىأرض مصر فيصب تلانةمن جداوله فيالبحر الرومي عند الاسكندرية ورشيد ودمياط ويصب واحدفي محيرة ملحة قبل أن يتصل بالبحر في وسبط هذا الاقلم الأوللوغيهذا النيل بلادالنوبة والحبشةو بعض بلادالو احات الىأسوان وحاضرة بلادالنو بقمدت دنقلة وهي في غربي هذا النيل و بعدهاعلوة وبلاق و يعدهاجيل الجنادل علىستة مراحل من بلاق ؤ الشبال وهوجبل عالمن جهةمصر ومتخفض منجهةالنوبة فينفذفيهالنيل ويصبقي مهوى بعيد ص مهولا فلا يمكن أن تسلكة الراك بليخول الوسق مزمرا كبالسودان فيحمل على الظهر الى بد أسوانةاعدة الصعيد وكذاوسقمرا كبالصعيدالي فوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اتنتاعشره سرحلة والواحات فيرغر بهاعدوذ النيل وهيالآن خراب وبهاآ ثارالعيارةالقديمة وفي وسط هذا الاقلم في الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على و ادياً في من وراء خط الاستواء ذاهبا الى أرض النوبة فيصب هناك فيالنيل الهابط اليمصر وقدوع فيه كثيرمن الناس وزعموا أتهمن نيل القمر وبطليموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل والي وسط هذا الافلم في الجزء الخامس ينتهي بحر الهندالذي يدخل من ناحية الصبن ويغمرعامة هذا الاقلىمالي هذا الجز مالحامس فلاسق فيه عمران الاماكان فيالجزالرالتي فيداخله وهيمتعددة يقال تنتعي الىألف جزيرة أوفها علىسو احلها لجنوب وعيآ خرالممورق الجنوب أوفهاعلى سواحلهمن جهة النمال وليس منهافي هذا الاقليم الاكول الاطرف من بلادالصين فيجهة الشرق وفي بلاداليمن وفي الجزء السادس من هذا الاقلم فها بين البحرين الهابطين من هذا البحر الفندي الي جهة الشهال و هاعر قاز مو بحر فارس و فيا بينها جزيرة العرب و تشتمل على بلاد اللمن وبلاد الشحر فيشرقها فليساحلهذا البحر الهنديوعليلاد الحجاز والهامة وماالهماك تذكره فيالاقلم الثاني ومابعده فأما الذيعلي ساحل هذا البحر من غربيه فبلدز العمن أطراف بلاد الحبشة وعالاتاليجة (١) في شال الحبشة ما ين جبل العلاق في أعلى الصعيدو بين بحر القارم الهابط من البحر الهندي وتحت بلادر الع منجة الشهال في هذا الجز مظيم باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك عز احمة جبل لندب للائل في وسط البحر الهندي ممتدامع ساحل البمن من الجنوب الى الشيال في طول الني عشر ميلافيضيق البحر بسبب ذلك الى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحو هاو يسمى باب المتدب وعليه تحرمر اكك اليمن اليساحل السويس قريبامن مصرو تحت بإب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقبالتهمزغربيه عجالات البجة من أبرانسودان كاذكراناه ومن شرقيه فيهذا الجزء تهائم البمن ومنهاعلىساحله بدعل بن يعقوب وفيجية الجنوب من بلدز العوعلىساحل هذا البحر مي غربيه قرى بربر يناويعضها يعضاو ينعطف معجنوبيه الى آخر الجز السادس ويلمهاهنالك منجة شرقها

⁽١) قوله البجة بشم الباء وفتح الجُم وبقال أيضًا البحيَّة وأما زالع فهي زبلع اهـ

بلادااز نع ثم بلادسفالة على ساحله الجنوبى في الجزء السائع من هذا الاقليم وفي شرق بلادسفالة من ساحله الجنوبي بلادالواق واق متصلة الى آخر الجزء العاشر من هذا الاقليم عندمد خل هذا البحر فكثير تمن أعظمها جزيرة سر نديب مدورة الشكل و بها الجيل المنهورية السيس في الاثر من أعلى منه وهي قبالة سفالة تهجزيرة القمر وهي جزيرة مستطبة تبدأ من قبالة أرض سفالة وتذهب الحالثير ومنحرفة بكثير الى الثماليالي أن تقرب من واحراً على الصين و يحتف بها في هذا البحر من جنو بهاجزا أر الواق واق و من شرقهاجزا أر السيلان الى جزائر أخر في هذا البحر كثيرة العدد وفيها أنواع العليب و الافاق واق و من شرقهاجزائر السيلان الى جزائر أخر في هذا البحر كثيرة العدد وفيها أنواع والمناف الشائدة من البحر المنافز الرائد والمنافز المنافز المن

والاقليم الناقيم المناقية وهو متصل بالا والمنجة الشال وقالة الغرب منه في البحر الحيط جزير تان من في الم الخالدات التي مرذكر هاو في الجزء الا ونه والثاني منه في الجانب الا مقل منهما أرض قنور بة و بعدها في جبة الشرق أعالي أرض غانة تم عالات زغاو قمن السودان وفي الجانب الا سفل منها حراء تبسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تساك فيها النجار ما بين بلاد المغرب و بلاد السودان وفيها عبالات الله بين من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تساك فيها النجار ما بين بلاد المغرب و بلاد السودان وفي اعبالات الله بين قرار من قرار من قرار منه في الناوز شرقار من فزان تم عبالات أركار من قبال البروز في المناق المغزب المنافق المغزب المنافق عنه المغزب المنافق عنها المغزب المنافق المغزب المنافق من عنه المغزب المنافق من من منه المنافق المنا

جهة الشهال وفيعدوته الشرقيقمن هذاالجزءأرض الحجاز منجبل يلدلمالي يلاد يثرب وفي وسط الحجازمكة شرفيالله وفيساحلها مدينة جدة تقابل بلد عبذاب في العدوة الغربية من هذاالبحر وفي الجز السادس من غريه بلاد نجداً علاها في الجنوب و تبالة وجرش الي عكاظ من الشمال و تحت بجد من هذا الجزءبقيةأرض الحجازوعلى حتهافي الشرق بلادنجران وخيبرو تحتهاأرض اليمامةوعلي سمت بجران في الشرق أرض ساوماً ربتم أرض الشحر و ينتهي الي عر فارس وهو البحر الثاني الهابط من البحرالهندي الى الشمال كالمرو يذهب في هذا الجزء بالتعراف الى الغرب فيمر ما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة عليهامن أعلاممدينة فلهات وعيساحل الشحرثم تحتهاعلىساحله بلادتمان مهبلاد ألبحر مناو هجر منهافي آخر الجزء وفيالجز السابع فيالاعلىمن غربيه قطعةمن محرقارس تتصل بالفطعة الاحرى في السأدس ويغمر بحرالهندجانه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسندالي بلادمكر الدويقا بليا بلادالطوبران وعيمن السندأ يضافيتصل السندكله في الجانب الغربي من هذا الجز مو تحول انفاوز ببنه وبين أرض الهند وعرفيه نهره الآنيمن ناحية بلادالهندويصب فيالبحر المندي في الجنوب وأول بلادالهندعلي ساحل البحر الهندي وفيحتها شرقابلاه بلهرا وتحتها الملثان بلادالمنمالعظم عنده تماني أسفرهن السندتم الي أعالي بلادسجستان وفي الجزءالثامن من غربيه بقية بلاد بلير امن الهندوعلى منهاشر فابلاد الفندهار ثم بلاد مليار وفي الجانب الامعلى على ساحل البحر الهندي عتهافي الجانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقا الىالبحرالمحيط بلادالقنو جمايين تشميرالداخلة وقشمير الخارجة عندآخر الاقليموفي الحزء التاسع ثمفي الجانب الغري منه بلادالهند الاقصى ويتصرفيه الى الجانب الشرق فيتصل من أعلامالي الماشر وتبتي في أسفل ذلك الجالب قطعة من بلاد الصين فيهامدينة شيغون تم تتمل بلاد الصين في الجزء العاشركله الى البحر المحيط والله ورسوله أعلم وبه سبحانه التوفيق وهوولي الفضل والكرم (الاقليم الثالث) هومتصل بالثاني منجية الشهال فتي الجزء الأول مندوعي نحو الثلث من أعلاه جبل درنممترض فيهمن غوبيه عند البحر الهبط الىالشرق عند آخرهو يسكن هذا الجبل من البربر أمم لايحصبهم الاخالفهم حسما يأتى ذكره وفي الفطعة الق بين هذا الحيل والاقليم الناتي وعي البحر الحيط منها رباط ماسة ويتصل بهشر قا بالدسوس ونول وعلى سمهاشر قابلاد درعة ثم بلاد سجاماسة نم قطعة من صحراء نيسر القازة التيذكر ناهافي الاقليم الثاني وهذاالجيل مطل علىهذه البلادكليافي هذاالجزءوهو قليز الثنايا والمالك فيعده الناحية الغربية الي أن يسامت و ادى ماوية فتكثر ثناياه و مسالكه الي أن ينتعي وفيهذهالناحيةمنهأم الصامدة تمهننانة تمتينماك تمكدميو وتممشكورة وهآخر الصامدة فيهتم قبائل صنهاكة وع سنهاجة وفي آخر هذاالجزءمنه يعنى قيائل زناتة وينصل به هنالك من جو فيهجيل أوبراس وهو جبلكتامة وبعدذلك أم أخرى من البرابرة نذكر هفي أماكنهم ثمان جبل درن هذامن جية غربيه منطل على بلادالغربالا قصىوهي في جوفيه فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش وانمات و تادلا وعلى البحر المحيط متهار باطأسني ومديتة سلاوفي الجوف عن بلادمر اكش بلادفاس ومكناسة وتلزاو قصر كتامة

هذههي التي تسمى للغرب الاتقصى فيعرف أهلهاو على ساحل البحر الحيط منها بلدان أصيلا والعرايش في عن هذه البلاد شر قابلاد الفرب الا و سط و قاعد تها تلسان و في سو احلها على البحر الر و مي بلدهنين وهران والجزائرلان هذاالبحرالروى غرجمن البحرالهيطمن خليج طنجة فيالناحية الغربية والاقليم الرابعو يذهب مشرقا فينتعي الىبلادالشامفاذاخر يهمن الخليج التضايق غبربعيد انفسح بنوبا وشهالا فدخرفي الاقليم الثالث والخامس فلهذا كانءلي ساحلهمن هذا الاقليم الثالث الكثير ن بلاده تم ينصل ببلاد الجز الرمن ثمر فيها بلاد بجابة في ساحل البحر تم قسطنطينة في الشرق منها وفي آخر لحزاء الأأول وعلى مرحلةمن هذا البحر في حبو ب هذه البلادو مرتفعا الى حنوب الغراب الأوسط الله شع تم الدالمسلة تمالز الدو فاعدامها يسكر فأعت جبل أو راس التصل بدران كامر و ذلك عند آخر هذا بجز ممن جبة الشرق والجز والثاني من هذا الاقليم على هيئة الجز والا ول تمجيل در ن على محو الثلث من عنوابه ذاهبا فبدمن غراب الياشر فافتقسمه القطعتين ويغمر البحر الواوعي مسافة مزاشهاله فالقطعة الجنوبيةعن جيلدرنغريها كلعمفاوز وفيالتمرق منهابلاغدامي وقرحنهاشر قاأرض ودان الق غينها فيالاقليمالثاني كامر والقطعة الحوفيةعين جبل دران مايينهو بين البحر الروحي فيالمغرب منها جل أوراس وتبسة والأأويس وعلى ساحل البحرية وانةثمل مت عدماللادشر فاللادأفريقية فعلى ساحل البحرمدينة تونس تمسوسة تمالليدية وفيجنوب هذه البلاد تحت جبل درن بلاد الجريدتوزر وقفصة وانفزاوة وفها بينهاو من السواحل مدينةالقبروان وجيل وسلات وسبيطلة وعلىحت هذه البلاد كلياشرقا بلدظر ابقسوعي البحرائر وحي وبازائها في الجنوب صلادهر ونقرةمن قباللهوارة متصلة بجبل درنذوفي مقابلةغذامس التيمرة كرهافي آلخرالفطعة الجنوبية وآخرهذا الجزءفي الشرق سويقةا بنمشكو وةعلى البحروفي جنوبها عالات العرب في أرض و دان و في الجزء الثالث من عدًا الاقليم يمر أيضافيه جيل در فالاأنه يتعطف عند آخر والى التهال و يذهب على عنه الى أن يدخل في البحرالروى ويسمى هنالك طرفأو لالاوالبحر الرومي من شهاليه نمرطا تفةمته الي أن يضايق مابينه وبين جبلدر فاللدي وراء الجيلافي الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض ودان وعالات العرب فيهاتم زويلة ابن خطأب ثمير مان وقفار الي آخر الجزء في الشرق و فها بين الجيل و البحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهاالعربثم اجدابية ثمير فةعند منعطف الجيل ثم طاسة على البحر هنالك تم فيشرق المتعطف من الجبل عبالات هيب ور واحة الى آخر الجزءو في الجزءانو ابع من هذا الاقليم وفي الاعلىمن غربيه محاري رقيق وأسفل منهابلادهيب ورواحة نميدخل البحرالر ومي في هذا الجزءفيغمر طالفةمنه ليالجنوب حتييز احمطرفه الاعلى ويبق يبنهوبين آخر الجزءقفارتجول فيها العرب وعلى عنها شرقابلادالفيوموهي علىمصب أحدالشعبين من النيل الذي يمرعلي اللاهوان من بلاد الصعيد فيالجزء انرابع من لاقليم النائي ويصب في بحيرة فيوجوعلى ممته شرفاأرض مصر ومدينتها الشهيرة علىالشعب التأني للذي يمر بدلاص من بلادالصعيد عندآخر الجزءالثاني ويفترق هذا الشعب التراقة ثانية من تحتمصر على شعبين آخرين من شطنوف واز فتي وينقسم الا من منهمامن قرمط بشعبين آخرين ويصب جميعها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا الشعب عدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدر شيدوعلي مصب الشرقي بقدمياط وبمن مصر والقاهرة وبمن هذه السو احل البحرية أسافل الديار الصرية كلها محشوة عمرانا وخلجا وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم بلاد الشام وأكثرهاعلىماأصف وذلكالان بحرالفلزم ينتعيمن الجنوب وفيالغرب منه عندال ويسالانه في محره مبتدىءمن البحر الهندي اليالشهال ينعطف آخذا اليجية الغرب فتكون قطعة من العطافه في هذاالجز عطو يلة فينتهي في الطرف الغربي منه الي السويس وعي هذه الفطعة بعد السويس فار ان تمجيل الطور تمأ يلقمدون ثمالحوراء في آخرهاو من هنالك ينعطف بساحله الحاوب في أرمن الحجاز كامر فيالاقليمالثاني في الجزءا محامس منه و في الناحية التمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي نمرات كثيرا من غربه علما الفرماو العريش وقار بحرفها بدالقائر مفضايق ما ينعهمن هناتك ويقشيه الباب مفضيا الىأرض الشام وفي غري هذا الباب فحس التبهأر نس جردا الاننت كانت مبالالبني اسرائيل يعدخروجهم من مصروقيل دخولهم اليائشام أربعين سنة كاقصه القرآن وفي هذه القطعةمن البحر الرومي فيهذا الجزء طالفةمن جزيرة قبرص ويثيتهافي الاقلم الرابع كانذكره وعلىساحل هذه الفطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بلدالعريش وهو آخر الديار المسرية وعسقلان وبينعها طرف هذا البحرثم تنحط هذه القطعة في العطافيا من هنالك الي الاقلىم الرابع عندهار ابلس وغزة وهنالك يلتهي البحر الرومي فيجمة الشرق وعلىهذه القطعة أكثرسو احل الشامفني شرقه عسقلان وبانعراف يسير عنها الحالتهال بادقيسارية نم كذلك بادعكاتم صور تم صيدا تمغزة تم ينعطف البحر الحالتهال في الاقلم الرابع ويقابل عدهالبلادالساحلية من هذه القطعة في عذا الجزء جيل عظيم مخرج من ساحل أيلة من يحر الفلزم ويذهب فيناحيةالشمال منحرقا الىالشرق الىأن يجاوزهذا الجزءوب ميجيل اللكام وكأمه حاجزين أرضمهم والشأم فقطر فهعندأ يلةالعقبة التي بمرعلها الحجاج من مصرالي مكةنم بعدعاتي ناحية الشمال مدفن الحليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصل من عندجيل اللسكام المذكور من شهال العقبة ذاعباعلى سمن الشرق ثم ينعطف فليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار تمودونهاء ودومة الجندل وهيأسافل العجاز وفوقهاجيل رضوي وحسون خيرفي جية الجنوب عنهاو فهايين جيل السراة وبحرالفلزم صحراءتبوك وفيشهالجيل السراةمدينةالقدسعندجيل اللمكامتمالا ردناتم طبربة وني شرقها بلادالغور الىأذرعات وفي سمهاشر فادومة الجندل آخر هذاالجزء وهي آخر الحجاز يه وعند منعطف جبل اللكام المالشال من آخر همذا الجزءمدينة دمشق مقابلة صيدا ويبروت من القطعة البحر يةوجيل اللكام يعترض بنهاو بينهاوعلى عت دمشق في الشرق مدينة بعليك تم مدينة حمس في الجبة الشالية آخرالجزء عندمنقطع جل اللكاموفي الشوق عن بعليك وحمس بلدتدمرو عالات البادية الي آخرالجزء وفيالجزءالسلدسمن أعلاه مجالات الأعراب تحت بلاد تجدواليمامة مابين جبل العرج

الصان الىالبحرين وهجرعي بحر فارسوفي أسافلهذا الجز أتحت الحالات بلدالحبرة والفادسة غابض الفرات «و فها بعدها شرقامدينة البصرة و في هذا الجز مينتهي بحرفار س عندعيادان و الا بلة (١) وإأسافل الجزء مزشماله ويصب فيه عندعبادان نهردجلة بعدأن ينقسم بجداول كثبرة وتختلطه يداول أخرى من الفرات مُ تجتمع كلها عندعبادان و تصب في بحر فارسي و هذه القطعة من المحر متسعة وأعلاه متطايفة في آخره في شرفيه وضيفة عندمنهاه مضايفة للحدالشهالي منموعي عدوتها الغربية منه سافل البحرين وهجر والاحساء وفيغربها أخطب والصان وبقية أرمن اليمامة وعلىعدوته النبرقية وأحل فارس من أعلاها وهو من عبدآلغر الجزءمن الشرق على طرف قدامندمن هذاالبحر مشرقا وراءه الى الجنوب في هذا الجزءج إلى القفص من كرمان و تحت هر مزعلي الساحل بلد سيراف و تجيره ي ساحل هذا البحر ﴿ وفي شرقيه إلى آخر الجزء وتحتهر مز بلادقار س مثل سابور و دار الجردون! اصطخر والشاهجان وشيرازوهي فاعدتها كلها وتحتايلاه فارس الي الشهال عندطر فبالبحر بلاد وزستان ومنهاالا هوازوتمتر وصدي وصابور والسوس ورامهر مزوغيرها وأرجانوهي حد بين فارس وخوزستان وفيشرق بلاد خوزستان جبال الأكراد متسلة الىنواحيأصهان ومها الكنهو عالانهم وراءهافي أرطي فارس وتسمى الرسوم وفي الجز والسابع في الاعلى منعم الغرب بخجال القفص ويلمهامن الجنوب والشهال بسلادكم مان ومكران ومن مدنها الرودان والشيرجان حبرفت ويزدشير واللهرج وتحتارض كرمان اليالنجال بقية بلادفارس اليحدود أمسهان ومدينة سهال فيطرف هذاالجز مابين غريدو شالهتم في الشرق عن ملادكر مان و بلاد فارس أرض سجستان كوهستان فيالجنوب وأرضكوهستان فياتشهال عنهاويتو سطيين كرمان وفارس وبين سجستان كوهستان فيوسط هذاالجزء الفاوز العظمي القليسة المالك لصعوبتهاومن مدنسجستان بست والطافي وأماكيستان فعيمن بلادخراسان ومن مشاهير يلادها سرخس وقوهستان آخرالجزء وفي الجزء الثامن من غربه وجنوبه عالات الجلج من أم الترك متصلة بأر ض سجستان من غربها و بأرض غابل الهند من جنو مهاوفي الشمال عن هذه الحالات جال الغور و بلادها و قاعدتها غز نة فرضة الهند ؛ فيآخر الغور من الشمال بلاد استراباذتم فيالشمال عنها الىآخر الجزء بلادهواة أوسطخر اسان وبها اسفراين وقاشان وبوشنجو مروالروذ والطالقان والجوزجان وتنتهي خراسان هنالكالي بر جيحون ﴿ وعلى هذاالنهر من بلاد خراسان منغربيه مدينة بلخ وفي شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بلنغ كانت كرسى تتفكما الترك وهذا النهر نهر جيحون عرجه من بلادوجارفي حدود بذخشان بمايلي الهندو يخرج منجنوب هذا الجزاء وعند آخراه من الشرق فينعطف عن قرب مغربا اف وستك الجزء ويسمى هنالك نهو خرناب ثم ينعطف الى الشمال حتى يمر بخر اسان ويذهب على سته

⁽١) قولُه الأبنة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اله

الىأن يصف في عيرة خوارزم في الاقلم الحامس كانذكره وينده عندا لعطافه في وسط الجزء من الحنوب اليالشهال خمسة أنهار عظيمة مزيلاه الحتل والوخش منشرقيه وأنهار أخرى منجبال البتم منشر قبة يضاوجوني الجبلحق ينسع ويعظم بمالاكماء له ومن هذه الانهار الخسة المعدةله نهر وخشاب بخرجهن بلادالتبت وعي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء فيمر مغربا بالحراف الىالشهال الى أن بخر ج الى الحزء الناسع قريبا من تمال هذا الجزء يعترضه في غريقه جبل عظم يمر من وسط الجنوب فيهذا الجرء ويذهب متبرقا بانحراف الىائشيال الىأن بخرجالي الجزء التاسع قريبامن محالهذا الجزءف حوز بلادالنبت الىالقطعة التمرقية الجنوبية منهدا الجزء وبحول بين الترك وبين بلادا تحتل وليس فيه الامساك واحد فيوسط النبرق مزهذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحبى مداو بني فيه باباك مدياجو جوماً جو جافذا خرج نهر وخشاب من بلاد التبت واعترضه هذا الحن فيمرتحته فيمدي بعبد الحائل بمراقي بلادالوخش ويصب فينهر حيجون عندحدو دبلخ تم عرها بطا الى الترمذ في النبال الى بلاد الجورجان وفي الشرق عن بلادالغور فهاجنها وبين نهر جيجون بلاد الناسان منخر اسان وفيالعدوةالشرقية هنالك منالنهر بلادا لحتلوأ كثرها جبال وبلادالوخش وبخدهامن جبةالثمال جالاالنم تخر جمن طرف خراسان غرى نهر جيحوث وتذهب مشرقةالي أن يتصل طرفيابالجي العظم الذي خلفه بلادالتيت وعر تحته نهر وخشاب كاقلناه فيتملل يه عندباباالفشل بن يحبي ويمزنهر جيحون بين هذه الحبال وأنهار أخرى تصبفيه منها نهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق أعمت الغرمذ الىجبة الشمال وانهر بلخ يخر جمن جبال البتم من مبدئه عندالجوزجان ويصدفيه منغربيه وعياهذا النهرمن غربيه بلاد آمدمن خراسان وفي شرقي النهر من هنالك أرض الصغدو أسر و شنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغالة أيضا الى آخر الجزء شرقا وكل بلاد الترك تحوز هاجبال البنهالي شالهاو في الجزء الناسع من غربيه أرض التبت الي وسط الجزء وفيجنوبها بلادالهند وفيشرفها بلادالصينالي آخرالجزء وفيأسفل هذا الجزء شالاعن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلادالترك الى آخرالجزء شرفا وشمالاو يتصل بهامن غربها أرض فرغانة أيضا الى آخرالجز ،شرقاومن شرقها أرض التغرغر من الترك الى آخرالجز ، شرقاوشمالا و في الجزء العاشر في الجنوب منه جميعًا بقية الصين وأسافله وفي الشمال بقية بلاد النغر غر تمشر في عنهم بلادخر خبر من الترك أيضا الى آخر الجزء شرقا وفي الشمال من أرض خرخير بلادكتمان من الترك وقبالتها في النحر الحيط جزارة الناقوات في وسط جيل مستدر لامتفذ منه النهاو لامسلك والصعود الماأعلاه منخارجه صعب فيالغاية وفيالجزيرة حيات تتالة وحصيمن الياقوت كثيرة فيحتال أهل تلكالناحية فياستخراجه بمايلهمهم اللهاليه وأهل هذه البلاد فيهذا الجزء الناسع والعاشرفهاورا مخراسان والجيال كليامجالات للترك أمر لاتحصىوهم ظواعن رحالةأهن ابل وشاء وبقر وخيللنتاج والركوب والاكل وطوائفهم كثيرة لايحصهمالاخالفهموفهم مسلمون ممايلي

لاد النهر تهرجيجون و بغز ونالكفارمنهمالدانين بالجوسيةفيبوعون فيقهملن يليهمو بخرجون الله بلاد خراسان والهند والعراق

﴿ الْأَقَلَىمِ الرَّائِعِ ﴾ يتصل بالثالث من جبةالشال ﴿ والجزء الأُّولَ منه في غربيه قطعة من البحر الحيط مستطيلة مزأوله جنوبا الي آخره شمالا وعلمها فيالجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة انحت طابحة مؤالبحر المحيط الحالبحر الرومي فيخليج متضايق بمقدار اثني عشرميلا مايين طريف والجزيرة الخضراء تمالاوقصرالجاز وسبتة جنوباو يذهب مشرقا اليأن ينتعي الي وسطا الحزء الخامس من هذا الاقلم وينفسح في ذهابه بتدريج الى أن يغمر الأربعة أجزالوأكثر الخامس ويفعر عنجانبه طرفامن الاقلم النالك والخامس كاسنذكره ويسمى هذا البحر البحر الشامي أيصا وفيه جزائر كثيرة أعظمها فيجبة الغرب بابسة تممايرقة تم منرقة ثم سردانية تم صقلية وهوأسظمها تهامونس تمأفر يعتش تمقبوص كانذكرها كلهافيأجزائها الني وقعت فهاوبخر جمعن هذاالبحرال وميعند آخر الجزءالثالث منهو في الجزءالثالث من الاقلم الحامس خفيج البنادقة يذهب الى باحدة الشياف ترينعطف عندوسط الحزء من جو فيهو عرمغريا الى أن ينتهي في الحزء الثاني من الخامس وبخر جمنهأ بضافي آخر الجزءالو ابع ثمر فامن الافلىم الخامس خليمج القلسطنطينية عرفي الشمال متسابقاني عرض وميةالسهواني آخر الافلم تميفضياني الجزء الرابع من الاقلمالسادس ويتعطف لى بحر نبطش داهبا الى الشرق في الجزء الحامس كله و تصف السادس من الاقلىرالسادس كانذكر دلك فيأمأكنه وعندمابخر جهذا البحرال وميمزاليحر الهيطافي فليعبطنجة وينفسح اليالاقلم الثالث يتي في الجنوب عن الخليج قطعة صغير ذمن هذا الجز ، فيهامدينة طنحة على يحم البحر عن و بعدها مدينة سبتةعلى البحرالروصائم قطاوناتمهاريس تميغمرهذا البحربتيةهذاالجزء شرقا ويخرجالي الثالث وأكثر العارة في هذا الجزء في مماله وشمال الخليج منه وهي كلها بلاد الا تدلس الغربية منها ما بين البحر الحيط والبحرائروي أولهاطريفعند جحمالبحرين وفيالشرق منهاعلىساخل البحر الرومي الجزابر ةالخضراء تممالقة تمالكك تماللوية وآعت هذه من لدن البحر الحيط غرباوعي مقر بفعنه شريش الهلبلة وقبالنهافيه جزيرة فادس وفي الشرق عن شريش ولبلة اشبيلية تماستجة وقرطبة ومدبلة تمغر ناطة وجيان وأبدةتم وادياش وبسطة وتحشهذه شنتمرية وشلب علىالبحر الحبط غربا وفيالشرق عنهما بطلبوس وماردة ويابرةتم غافق وبزجالةتم قلعة رياح وتحتهذه أشبونة علىالبحر المحيط غرباوعلى نهرباجة وفي الشرق عنهاشنترين وموزيفافي النهر الذكورتم قنطرةالسيف ويسامت أشبونة من جبة التدويجيل الشارات بيدأمن الغرب هنالك ويذهب مشرقامع آخرالجز ممن محاليه فينتهي الي مدينة سللفها بعداللصف منهوتحت هذا الجيل طلبيرة في الشرق من فور نة تم طليطلة ثم و أدى الحجارة تهمدينة سالم وعندأول هذا الجبل فهابينه ويين أشبونة بلدقلرية هذه غرى الاندلس ﴿ وأما دُرِقَ الاندلس فعلى ساحل البحر الرومي منها بعدائرية قرطاجنة ثم لفتة ثم دانية ثم بلنسية الدخر هذو شه آخر

الجزءفي الشرق وتخنيا شالا ليورقة وشقورة تتاخمان بسطة وفلعة رياح من غرب الاندلس تممرسية شرفا تمشاطبة تحتابلنسية شمالاتم شفرتم طرطوشةتم طركونة آخرالجزءتم تحتاهده شمالا أراض منجالة وريدةمتاخمان لشقورة وطليطلة منالغراتمافراغة شرقا تحتاطرطوشة ومحالاعنها تمفي النمرق عن مدينة سالمقلعة أيوب تمسر قسطة تملاردة آخر الجزء شرفاو شمالا والجزءالناني من هذا الاقلم نحر الماءجميعه الاقطعةمن غربيه فيالتمال فها بفيةجبل البرنات ومعناه جبل الثنايا والسالك بخرج اليهمن آخر الحزءالا ول من الاقلم الخامس يعدأ من الطرف النتهي من البحر الحيط عند آخر فللتألجزء جنوباو شرقا وبمرفى الجنوب إخراف الهائشرق فبخرج فيعذا الاقلم الرابع منحرفاعن الجزءالاأول متهاليهذا الجزءالثاني فيقعفيه قطعةميه تفضي تناياها اليالبرالتصل وتسمي أريني غننكونية وفيه مدينة حريدة وقرقشونة وعلىساحل البحر الروحي مزهذه القطعة مدينة برساوتة نم أربونة وفي هذا البحرالدي نمرالجز اجزائر كثيرة والكثير منهاغير ممكون لصغرها فني غربيه جزبرة سردانية وفي شرقيه جزيرة صقلية متسعة الاقطار يقال الدور عاسبع القميل وبهامدن كثيرة من مشاهيرها سرقوسة وبلرم وطرابغة ومازر ومسيني وهذه الجزيرة تقابل أرض أفريفية وفها بينهما جزيرة أعدوش ومالطة والجزء الثالثمن هذا الاقلىممغمور أيضا بالبحر الاتلاث قطع من ناحية التمال الغربية منهاأوض قلورية والوسطى من أرض بكيرده والدر فيةمن بلاداتبنادقة والجزء الرابعين هذا الاقليم مغمور أيضابالبحر كأمروجزائره كثيرةوأ كثرهاغير مسكون كافي الثالث والعمورمنها جزيرة باونس في الناحية الغربية الثمالية وجزيرة أقريطيش مستطيلة من وسط الجزء الحمابين الجنوب والشرق منهو الجزءالخامس منعذا الاقلم تمر البحر متعمثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهى الضلع الغرى منهاالي آخر الجزءفي الثمال وينتهي الضلع الجنوي منهاالي بحو الثلثين من الجزء ويبق في الحانب الشرق من الجزء قطعة محو الثلث بمر الشمالي منها إلى الغرب منعطفا مع البحر كافلناه وفي النصف الجنوي منهاأسافن الشاموعرفي وسطهاجيل اللكام اليأن ينتهي الي آخر الشامق الشال فينعطف من هنالك ذاهبا الحالة طرالنسرق النهالي ويسمى بعد العطافه جيل السلسلة ومنهنألك بخرج اليالاقلم الخامس وبجوزمن عند متعطفه قطعةمن بلادالجزيرةالي جهةالشرق ويقوم من عندمنعطفه منجبة الغربجان متصلة بعصرا يبعض الىأن يننهي اليطرف خارج من البحرالو ومي متأخرالي آخرالجز ممن الشهالي وبعن هذه الجبال ثناياتسمي الدروب وهي التي تفضي الىبلادالاكرمن وفيهذا الجزءقطعتمنها بن هذه الجيال وبين جبراك لملة فأمالجهة الجنوبية التي قدمناأن فهاأسافل الشأمو أنجيل اللكام معترض فهابين البحرالرويي وآخر الجزءمن الجنوبالي الشهال فعلى ساخل البحر منه بلدأ نظر طوس فيأول الجزءمن الجنوب متأخمة لغزة وطرابلس على ساحلهمن الاقليم الثائث وفيتمال أقطرطوس جيلة تم اللاذقية تم الكندرونة تم سلوقية ويعدها شمالا بلادالر وموأملجيل اللكام العترض بين البحر وآخر الجزء بخفافيه فيصاقبه من بلادالشامهن أعلى الجزء

جنوبامن غربه حسرالحواني وهوللحشيشة الاساعلية ويعرفون فذاالعبدبالفداوية ويسمى الحصن مصاتوهو قبالةأنطرطوس وقبالةهذاالخصيرفشر فالخبل للدساسة فيالتهال عزرحمس وفيالتهال عور حسات بن الجبل والبحر بدأ نطاكية و بقابلياق شرق الجبل العرة و في شرقها الراغة و في شهال أنطاكية الصيصة تمأذنة ثم طرسوس آخر الشامو عاذيها مزغر بالجل فنسر ين ثم عين زرية و قبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عين زرية منهج آخر الشامو أماالدر وبفعن عينها مابينهاو بين البحر الرومي اللادالو ومالتي هي لهذا العهدالثركان وسلطانها الزعنان وفي سأحل انتحر منها للدأ نطأ كية والعلايا وأما للادالا ومن التي بين جبل الدروب وحبل السلطة فقيها بلد مرعش وملطية والمعرة الى آخر الجزء الشيالي واغراج مار الحزاء الخامس في بلاد الأرمن نهر جمعان وانهر سلحان في شرقه فمرا مها حيحان حنوباحق يتجاوز الدروب تمرير بطرسوس تمهاللصيصة تمهلعطف هابطا الحالتمال ومغربا حتى يست في البحر الروس جنوب ساوقية وبتر نهر سبحان مو از يالنهر جيحان فيحاذي لنعرة و مرعش ويتحاوز جبال الدروب الحارض الشام تم يمر بعين زربة وبجوزعن نهر حيحان مم يعطف الى الشمال مغر بافيختلط ننهر جيحان عندالصيصة ومن غربهاو أما بلادالجز يرقالني يحيط بهامنعطف حمل اللكام الى جبل السلسلة فتي جنو بهابلدالر افضة والرقة تمحر الناتم سرو جوالر هائم نصبيين تم سيساط وآمد تحتجبل السلسلة وآخر الجزء من ثناله وهوأيضا آخرالجزء من شرقيه وبمر في وسط عده الفلعة لهرالفرات والهر دجلة يخرجان من الاقلىما لحامس ويتران في بلادالا أرمن حبوبا الى أذبتعاوز اجبزالسلملة فيمرنهر الفرات منغري عيساطوسروج وبنحرف الحاكمري فيمربقرب الرافضة والرقة ويخرج الهالجز السادس فمردجلة فيشرق آمدو تنعطف قريبالهالنبرق فيخرج غريبا الىالجزء السادسوفي الجزء السادس من هذا الاقلم من غربيه ولاد الجزيرة وفي النمرق منها بالدااحر اق متصلة بها تنتهي في الشرق الي فرب آخر الجزء ويعترض من آخر العراق هنالك جيل أصبهات هابطامن جنوب الجزء منحر فالهالغرب فاذا انتعى الهوسط الحزء من آخر دفي اثمال يذهب مغربا الحيأن يخرج من الجزء السادس ويتصل على سمته بجيل السلسلة في الجزء الخامس فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية فنيالغر بيةمن جنوبها غرج الفرات من الحامس وفي شمالها غوج دجلةمنه أماالفرات فأولما بخرجالي السادس بمريقر قيسيا وبخرجمن هنائك جدول الي الشمال ينساب فيأرض الجزيرة ويغوص في واحيهاويمرس قرقيساغيربعيد تم ينعطف اليالجنوب فيمريقرب الخابورالي غربالرحبة ويخرج منحجدول مناهنالك عرجلوبا ويبقي صفينيق غربيهتم ينعطف شرقا وينتسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضيا بقصر ابن هبيرة وبالجامعين وتخرج جميعا في جنوب الجزءالي الاقلم الثالث فيغوص هنالك فيشرق الحيرة والقادسية ويخر جالفرات من الرحية مشرقاعلى متعالى هيتمن شهالهاير الحالزاب والاأنيار من جنو بعهثم بصب في دجلة عند بغدادو أمانهن دجلةفاذا دخلهم الحز مالحامس اليهذا الحزءعر مشر فاعلىمته وعاذيالجل السلبة التصليحل

العراق فليحته فيمريجز برقابن محرعلي شمالها تمياللوصل كذلك وتكريت وينتعي الي الحديثة فيتعطف جنوباو تهز الحديثة فيشرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ويمرغي سمتهجنوباوفي غربالفادسية الىأن ينتهي الى بغداد وبختلط بالفرات ثم يترجنو باعلىغرب جرجرا بإالىأن يخرجمن الجرء الي الاقليم النالث فتننشر عنالك شعوبه وحداوله تمرجتمع ويسب هنالك فيخو فارس عند عبادان وفيها بين نهر الدجلة والفرات قبل محميما يغداد عي بلادالجزيرة ويختلط بنهر دحلة بعدمفار قته يخدادنهر آخريأتيمن الجهةالشرقية الشاليةمنه وبنتهىالى بلادالنهروانقبالة بغدادشرة تمينعطف جنوبا وتختلط بدجلة فبل خروجه الىالاقلىمالثالث وينتي مايين هذاالنهرويين حلىالعراق والاعتجوبيد حلولاهوفاشر قيا عندالجل للدحلوان وصمرةو أمالقطعة الغرامةمز الجزاء فمعترضها حارمدامين جهاالا طجمشرفالي آخرالجر مويسمي جهاشهر نرور ويقسمها بقطعتين وفي الجنوب منهده الفظعة الصغرى بلدخو كناز فيالعرب والشهال عن أصهان و تسمى هذه الفطعة بدالهلوس وفي وسطها بلدنهاو ندوقي شالها بلدشهر زورغر باعتدملتني الحبلين والدينور شرفاعندآخر الجزاءوفي الفطعة الصغري الثانية طرف من بلاد أر مبنية قاعدتها الراغة والذي تبابلها من حل العراق يسمى بارياو هو مساكن لللاكر ادوالز البالكمر والصغرالذيعلي دجانميرورالهوفي آخر هذه القطعة ميرحية الشرق ملاد أذر بيجان ومنهاترين والبيلةان وفيالر واية الشرقيةالقيالية من هذا الجزء قطعة من بحر نبطش وهوا بحر الخزروفي الجز بالسانه من هذأ الاقلم من غربه وجنو به معظم بالداله فوسي وفيها همذان وقزوين وبقيتهافي الاقلىمالتالث وفيهاهنالك أصيهان ويحيط بهامن الجنوب جبل بخرجهن غربها وبقر بالاقلم الثالث تمينعطف من المعز ، السادس الي الاقلم الرابع ويتصل بجيل العراق في شرقيه الذي مرد كرة هنالك وألهعيط يلاد الهاوس في الفطعة الشرقية وبهيط هذا الجيل الحبط بأصبهان من الافلم الثالث الىجيةالشال وبخرج الحجذا الجزءال ابعرفيحيط ببلادالهاوس منشرقياو تحته هنالك فاشانتم قمو ينعطف فيقرب النصف من طريقه مغربابعس الشيء تمروجه مستدير افيذهب مشر فاومنحرفا الىالشهال حتى بخرج الىالاقلىم الخامس ويشتمل علىمنعطفه واستدارته علىبدالري في شرق ويبدأ من منعطفه جبل آخر يمرغو باالي آخر الجزءومن جنوبهمن هنالك قزوين ومن جانبه الشيالي وجانب جبل الري التصلمعه ذهباالي الشرق والشال الي وسط الجزءتماني الاقليم الخامس بلاد ضبر ستان فها بين هذه الجبال وبين قطعة من بحرطبر ستان و بدخل من الاقلم الخامس في هذا الجزء في بحو النصف منغربهالي شرقه ويعترض عندجيل الري وعندالعطافه الىالغرب جيل منصل يعرعلي سته مشرقا وبأعراف قليل الىالجنوب حتى يدخل في الجزء الثامن من غربه وبيتي بعن جبل الري وهذا الجيل من عندمبد تهما بالادجر جان فها بين الجبلين و منها بسطام و و راه هذا الجبل قطعة من هذا الجز . فيها إ يقية الفاز ةالتي بين فارس وخر اسان وعي في شرق فاشان و في آخر هاعندهذا الجبل بلداستر اباذو حفافي هذا الجل منشرقيه الى آخر الجزء بلادنيسابور من خراسان فني جنوب الجيل وشرق الفازة بلد

تسالهار البرمراو الشاهجان آخر الجزءوفي ثباله وشرق جرجان بندميرجان وخنزرون وطوس آخر اجزاءشو قاوكل هذه تحت لجبل وفي الشيال عنها بلاد بساو يخيط بهاعندز اوية الجزأين الشيال او الشرق عاوزمهطلة وفرالجزء الثامن منهذا الاقليروفي غربيه نهر جيحون ذاهيامن الحنوب اليالشال بي عدوله الغربية رموآمل وبلادخر اسان والظاهرية والجرجانية من بلادخو ارزم وبحيط بالزاوية الغر بية الجنو مية منه جبل استر اباذالعتر ض في الجز ، السابع قبله و يخر ج في هذا الجز ، من غر بيه و بحيط لهذماتر اوية وفيهابقية بلادهرات وبمرالجيل فيالاقلمالنالث بين عراة والجوزحان حنيرهمال بجيل المتركالاكر ناههنالك وفيشرق نهر جبعون منهذا الجزءوفي الجلوبمنه بالدبخاريثم للاد المفدو قاعدتها محرفندتم بلادأ سروشنة ومنها خجندة آخر الجز مثمرة وفي الشال عن محرقته وأسر وشنةأرض بلاق تمهى الشهال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقو يأخذ قطعة من العنز والتاسع في جنوب نلك القطعة بقية أو ص فرخانة و غر جمن تلك القطعة التي في الجز والناسع نهر الشاش يترمعترضا فيالجز والثامن اني أذينصب فينهر جيحون عندعر جهمن هذا الجز والثامن في شاله الى الاقلىم الخامس وختلط معه في أو بش يلاق نهر يأتي من الحز ، الناسع من الاقليم الثالث من تخو سيلاد النبت و بختلط معه قبل عز جهمن الجز ، التاسع تهر فرغا نقو على عن نهر الشاش جبل جبر اغو ف ببدأمن الاقديرالخامس وينعطف شرقاو منحر فالفالجنوب حتى بخرج الحالجز والتاسع عيطا بأرمض الشأش أم بتعلف في الجزء التاسع فيحيد بالشاش وفر غانة هنالدالي جنوبه فيدخل في الاقلم الثالث ويعزنها الشاش وطرف عذاالجيل فيوسط الجزء بلاد فارات ويبنه ويعل أرض بخاري وخوارزم مفاوز معطة وفيز اوية هذا الحزءمن الفهال والشرق أراض خحندة وفهأ بفالسنحاب وطراز هوفي الجزء الناسع مزعذاالاقلتهفي غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض الحزلجية في الجنوب وأرض الحليجية في التمال و في شير ق الجزء كله أر ض السكما كية و يتصل في الجزء العاشر كله الي جيز قو قيا آخر الجزءشر فوعلى قطعةمن البحر الحيط هنالك وهوجين يأجوج ومأجوج وهذه الأمركليامن شعوب الثرك انتعى

والاقليم الحامس الجزء الأولىده أكثره مغمور بالماء الاقليلامن جنوبه وشرفه لأن البحر الهيط مهذه الجهة الغربية دخل في الاقليم الحامس والسادس والسابع عن الدائرة المحيطة بالاقليم فاما السكشف من جنوبه فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالاندلس وعليه بقيتها و بحيطهما أبحر من جنين كانهما ضلعان عيطان بزاوية المثلث ففيها من بقية غرب الاندلس سعيور على البحر عندا وله المجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرفاعنها وفي جوفها سورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرفا عنها وفيها مدينة شقونية وفي شهاليما أرض ليون وبرغشت تم وراء هافي الشمال أرض جليقية الى زاوبة القطعة وفيها على البحر الحيط في آخر الضلع الغربي بلاشنتها قو ومعناها

⁽١) في المشترك اقليم الملاق متصل بالثلج الشاش لاقصل بينهما وهو بكسر الهجزة وكون الياء بعدها اله

يعفوب وفهامن شرق بلادالا ندلس مدينة شطلة عندآخر الجزء فالحنوب وشرفاعن قستالية وفي شهالها وشرقهاوشقة وينبلونةعي حتهاشرقا وشهالاوفي غرب ينبلونة قسطألة ممالجزة فهابينها وبعن برغشت ويعترض وسطعته القطعة جبل عظم عاذانبحر وللضلع الشهالي الشرق منعوعي قرب ويتصل بهو بطرف البحر عندينينو نةفيجية الشرق الذي ذكر نامن قبل أن يتصل في الجنوب بالبحر الرومي في الاقليم الرابع ويصير حجراً على بلاد الا ندلس من جبة الشرق و تناياه أبو اب ما تفضي الى بلاد غشكو نية من أم الفرائج فمنهامن الاقليم الرابع برشاونةوأر بونة علىساحل البحرالر وعىوخريدة وفرقشونة ورااءهمافي النهال ومنهافي الاقليم الخامس طاوشة شمالاعن خريدة وأماللنكشف فيهذا الحزمون جبة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراءالبرنات شرقاو فها على البحر الحبط على رأس القطعةالتي يتصلبها جبل البرانات بندنيو نقوفي آخر هده القطعة في الناحية الشوقية الشهالية من الجزء أرض بنطومن الفرنج الي آخر الجزءو في الحزء الثاني في الناحية الفربية منه أرض غشكو نية و في شاطا أرض بنطو وبرغشت وقددكرناهاوفي شرق يلادغشكونية فيشالهاقطعة أرضمن البحراروس دخلت في هذاالجزء كالضرس ماثلة الى الشرق تلبلاو صاوت بلادغشكو نية في غربهاد اخلة في جو نمن البحرو كلير أسهده القطعة ثهزلا بلادجنو ةوعلى صنيافي الشبال جبل نبت جون وفي شماله وعلى جندأر مني يرغونة وقيالتمرق عنطرف جموة الخارج منالبحر الرومي طرف آخرخار جمنه يتي ينهما جون داخل من البرفي البحر في غربيه بيش وفي تمرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الانفر نجة و مسكن البابا بتركيم الاعظم وفعامن الماني الضخمةوالهياكل المهولة والبكنائس العادية ماهومعروف الانخبار ومنعجائهاالتهرالجاري فيوسطهامن الشرق الياانر بمفروش فاعه يلاط النحاس وفهة كنيسة بطرس وبولس من الحو اريين وهامد فونان بهاو في الشمال عن بلادر ومة بلاد أفر نصيصة الى آخر الجزءوعلىعذا الطرف من البحرالذي فيجنو بدرومة بلادنا يرافي الجانب الشرق متملة يلدقاور يةمن بلادالفر بجوفي شالهاطرف من خليج البنادقة دخل فيعذا الجزءمن الجزءالنالث مغربا وعاذياللشهائ منهذا الجزءوانتهي اني نحو الثلث منهوعليه كثير من يلادالبناد فةدخل في هذا الجزء منجنوبه فها بينهو بينالبحر المحيط ومنشهاله بلادانكلاية فيالاقليمالسادس وفيالجزء النائث منهذا الاقليمفي غربيه بلاد فلورية بين خليمج البنادقةو البحر الروى بحيط بهامن شرقيه بوصل من يرهافي الاقليم الرابع في البحر الروي في جون بين طرفين خرجامين البحر على مت الشال الى هذا الجزء وفيشرق بالادقاورية بالادانكبرده فيجون بين خليج البنادقةوالبحرالرومي ويدخل طرف منهذا الجزء فيالجون في الاقليم الرابع وفي البحر الرومي ويحيط بهمن شرقيه خليج البنادقة من البحر الرومي ذاهباالي سمتالشمال تم ينعطف الى الغرب عاذيالآخر الجزءالشمالي ويخرج على ستعمل الاقلم الرابع جبل عظم يوازيه ويذهب معه فيالتمال تم يغرب معه في الاقلم المادس الى أن ينتعي قبالة خليج في شماليه في بلادا نسكلا بقمن أم اللمانيين كانذكر وعلى هذا الخليج وبينه وبين هذا الجيل ماداماذا هبين

الى الشهال بلادالبنادقة فأذا ذهباالى تغرب بينها بالاحرواياتم بالاد الالمانيين عند طرف الحليج وفي الجزء الرابع منهذا الاقليم قعطةمن البحرال ومي خرجت اليهمن الاقليم الرابع مضرسة كلبا بقطع من البحر ويخر جمنها الى الشال وبين كل شرسين منهاطرف من البحر في الجون يبنعها وفي آخر الجزء شرة قطع من البحر ونخر جمنها الىالشال خليجالقسطنطيقية بخرج منهذا الطرف الجنوبي ويذهب على اعتالشال الىأن يدخل في الاقليم السادس ويتعطف من هتألك عن قرب مشر قاللي بحو نيطش فيالجز الخامس وبعش الرابع فيلدوالسادس بعدهمن الاقليمالسادس كما نذكر وبلد القسطنطينية فيشرق هذا الحليج عندآخرالجزء من النمال وعيالمدينة العظيمة التركانت كرسي القياصرة ومها من آثار البناءوالضخامة ماكثرت عنه الأحاديث والقطعة التيمايين البحر الرومي وخليج القسطنطينيةمن هذاالجزء وفهابلادمقدو نيةالق كانتالبو تانيين ومنهاا يتداء ملكهروفي شرق هذا الحليجالي آخر الجزءقطعةمن أرضباطوس وأظنهالهذاالعيدعجالاتلائركان ومهاملك ابن عنهان و فاعدته مهابر صفوكانت من قبليم ثلر وموغليهم علمها الاحم الى أن صار تاللتركان وفي الجزء الحامس منزهذا الاقلمومن غربيه وجنوبه أرض باطوس وفي الشيال عنهاالي آخر الجزء بلادهمورية وفي شرق عمورية تهر قباقب الذي عدالفرات يخرجمن جبل هنالك ويذهب في الجنوب حتى مخالط الفرات قبل وصولهمن هذا الجزءالي ممره في الاقلم الرايع وهنالك في غربيه آخر الجزء في ضدأتهر سبحان تهنهر جبحان غريه الداهيين على حتمو قدهرة كرهاو في شرقه هنالك مبدأنهر الدجاة الذاهب على منه و في مو از اله حتى مخالط عند بغداد و في از او بة التي بين الجنوب و الشرق من هذا الجز موراء اللجل الذي يبدأمنه تهر دجلة بلد ميافار فين ونهر قباقب الذي ذكر ناميقسم هذا الجزء بقطعتين احداها غربيةجنوبية وفها أرضباطوسكاقلناوأسافلها الىآخرالجزء شمالا ووراءالجل الذي يبدأ منه نهر قباقب أرض عمورية كما قلناه والقطعة الثانية شرقية شمالية علىالثنث فيالجنوب منها مبدأ الدحلة والفرات وفيالتجال بلاد البيلقان متصلة بأرض عمورية من وراء جبل قباقب وهي عريضة وفي آخرها عندميداً الفرات بلدخرشنة وفيالزاوية الشوقية الشهاليةقطعة من بحر البطش الذي يمده خليج القسطنطينية مه وفي الجزء السادس من هذا الاقلم في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة الحائن يتجاوز وسط الجزءإلى جانب الشرق وفهابلاأردن فحالجنوب والغرب وفي شالهانفليس ودبيل وفيشرق أردن مدينة خلاط ثم بردعة وفيجنوبهاباعراف إلىالشرق مدينة أومينية ومنهنالك عنرج بلادأر مينية الى الافلم الرابع وفهاهنائك بلدالراغة في شرقي جبل الاكراد المسمى بارى وقد مر ذكره في الجزء السادس منه ويتاخم بالادأر مينية في هذا الجزء وفي الاقلم الرابع قبله منجهة الشرق فها بلادأذر بيجان وآخرهافي هذا البجزء شرفا بلادأر دبيل على قطعة من بحرطيرستان دخلت في الناحية الشرقية من الجزءال اجويسمي بحرطيرستان وعليه من شاله في هذا الجزء قطعة من بلادا فحزر وهمالتركان ويبدأمن عند آخرهذهالقطعةالبحرية فيالشال جبال

يتصل يعضها معطى على عمث الغرب الى الحزء الخامر فنمر فيه منعطفة وعبطة سليمنا فارقين ونخرج إلى الاقلم الرابع عند آمد وينسل بجيل السلسلة في أسافل الشام ومن هنالك ينصل بجيل اللكاء كما مراو بين هذه الجيال الشهالية في هذا الجزء تنايا كالأبواب تفضي من الجانبين فني جنوبهما وتتصل بلادالا بواب في الغرب من تاحية جنو بها بيلدار مينية و بينها في الشرق و بين بلاد أذر بيجان الجنوبية بلاد الزاب متصلةإلى بحر طبرستان وفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السوير فيالزاويةالغربية الشالية منها وقي زاوية الجزءكله قطعةأيضامن بخر نيطش الذي يمده خليجالة مطنطينية وقد مرذكره وبخف بهذه الفطعة من نبطش بلادالسرير وعلما منها يلد أطرابريدة وتتصلبلاذالسرير بينجلالا بواب والجهة الشالية من الجزء إلى أن ينتهي شرقا إثى جبل حاجز بينهاو بعن أرض الخزر وعند آخرهامديمة صول ووراء هذا الجبل الحاجز قطعة من أرضالحُزرتنتهي الحازاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء من يحرطبرستان وآخرالجزء شهالاً ﴾ والجزء السابع من هذا الاقلم غربيه كله مفمور ببحر طبرستان وخرج من جنوبه في إلاقلم الرابع القطعة التي ذكرانا هنالك أن علمها بلاد ضرستان وجبال الديم الى قزوين وفي غرى ثلك القطعة منصلة بها القطيعة التي في الجزء السادس من الاقلم الرابع وينصل بها من شمالها الفطعة الذي في الجزء السادس من شرقه أيضها وينكشف من هذا الجز ،قطعة عند زاويته الشالية الغربية يصب فها تهر أنن في هذا البحر ويبقي من هذا الجزء في ناحيةالشرق قطعة منكشفة من البحر هي عجالات للغز من أم الترك بخيط بها جبل من جهة الجنوب داخل في الجزء الثالمن ويذهب في الغرب الى مادون وسطه فيتعطف إلى الشهال إلى أن يلاق بحر طبرستان فيحتف به ذاهباممه إلى بقيته في الاقلم السادس تم يتعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنائك جنلسياه ويذهب مغربا إلى الجزء السادس من الاقلىم السادس تم يرجع جنوبا إلى الجزء السادسمن الاقلم الحامس وهذا الطرف منه هو الذي اعترض في هذا الجزء بين أرضالسرير وأرضا تخزر واتصلت أرض الخزر في الجزء السادس وانسابع حفافي هذا الجبل المسمى جبل سياه كاسيأتى * والجزء الثامن منهذا الاقلم الخامس كله عبالات للغزمن أم الترك وفي الجهة الجنوبية الغربية منمه بحبرة خوارزم التي يصبافهانهر جيحون دورها ثلثاثة ميل ويصب فها أنهار كثيرةمن أرض هذه المجالات وفي الجهةائشهالية الشرقية منهجيرة عرعون دورها أربعالة ميل ومأؤها حاو وفي الناحية الشهالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه جبل الثلجلاله لايذوب فيه وهومتصل بآخرالجزء وفيالجنوبعن بحيرة عرعون جيزمن الحجر الصلالا يتبت شيأيسمي عرعون وبهحيت البحيرة وينجلب منهومن جبل مرغار شمالي البحيرة أنهار لاتنحصر عدتها فتصب فها من الجانبين، وفي الجز التاسع من هذا الاقلم بلادأر كسمن أم الترك في غرب بلاد الغز وشرق

بالدال كما كية وعف به من جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقبا الهيط بيأجوج ومأجوج يعترض هنالك من الجزء العاشر من الاقليم الرابع قبلها حتف هنالك بالبحر الهيئة الى آخر الجزء في الشيال ثم العطف مغربا في الجزء العاشر من الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا ببلادال كما كية ثم خرج الى الجزء العاشر من الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا ببلادال كما كية ثم خرج الى الجزء العاشر من الاقليم الحاس فذهب فيه مغربا الى آخره و بقيت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطياة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكماكية تم خرج إلى الجزء الناسع من شرقيه وفي الاعلى منسه والعطف قريبا إلى الشال وذهب على سته الى الحزء الناسع من الاقليم الساد هنائك كما نذكره و بقيت منه القطعة الى أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشائية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بالدياج وج ومأجوج وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم أرض بأجوج منصلة فيه كله الاقطعة من البحر الهيئة تمرت طرفا في شرقيه من جنوبه الى مأجوج ومأجوج والله سبحانه وتعانى أعلم

﴿ الاقليمالالدس ﴾ فالجزء الا ول منه تمرالبحر أكثر من نصفه و استدار شرقام الناحية الشمالية تم ذهب مع الناحية الشرقية الى الجنوب وانتهى قرياس الناحية الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الأرض فيهذا الحزء داخلة بين طرفين وفيالز اويةالجنوبيةالشرقية من البحر الهيط كالجونافيه وينفسح طولا وعرضاو محكلهاأرض ريطانياوفيابها بين الطرفين وفيائز اويةالجنوبية الشرقيةمن هذا الجزء بلادساقس متصلة ببلاد بنطو الني مرذكر هافي الجزء الا ول و الثاني من الافليم الخامس * والجزء الثاتي منهذاالاقليمدخلالبحر الحيطمن غربه وشاله فمن غربه قطعته ستطيلة أكرمن نصفه الشالي من شرق أرض بريطانيافي الجز الأولو اتصلت بهاالقطعة الاخرى في الشمال من غربه الى شرقه وانفسحت في التصف الغرابي مته بعض الشيء وفيه هنالك قطعة من جزارة انكلطرة وهي جزارة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبهاملك ضخم ويقينهافي الاقليم السابعووفي جنوب هذه القطعة وجزبرتها فيالنصف الغرىمنهذا الجزءبلادارمندية وبلادافلادش متصلينها تهبيلاد افرنسية جنوباوغرابامن هذاالجزء وبلادبرغوانية شرقاعنها وكلهالائم الانخرنجةوبلاد اللمانيين في النصف الشرق من الجزء فجنوبه بلاد الكلاية نم بلادبرغوانية شهالا تمأرض لهويكة وشطوانية وعلىقطعة البحر الهيط في الزاويةالشالية الشرقية أرضأفريرة وكلهالاتم اللهانيين ﴿ وفي الجزءالثالث من من هذا الأقليم في الناحية الغربية بلادمرائية في الجنوب وبلادشطونية في الشال وفي الناحية الشرقية بلادانكوية فيالجنوب بلاد بلونيةفي الشال يعترض بينهاجيل بلواث داخلامن الجزء الرابع ويمر مغربا بأبحراف الىالشاك الى أن يقف في بلاد شطونية آخر السف الغرى ﴿ وَفَي الجزءالرابع من ناحية الجنوب أرض جثولية وتحتها في الشال بلادالروسية ويفصل بينعهاجيل بلواط

من أول الجز ، غرباالي أن يقف في النصف الشرق و في شرق أرض جنو لمة بلاد جرمانية و في الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينيةومدينتها عندآخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعند مدفعه في بحر نيطش فيقع قطيعةمن بحر نيطش فيأعالي الناحيةالشرقية من هذا الجزء وعدها الخليج وبيتهما في الزاوية بلامسهاه وفي الجزءالخامس من الاقليم السادس تمفي الناحية الجنوبية عند بحر نيطش يتصلمن الخليج في آخر الجز الرابع وبخر جعلى متعمشر قا فيمر في هذا الحز ، كله وفي بعضالسادس علىطول ألف واللثالةميل من مبدئه في عرض ستالةميل ويبتي وراءهذا البحر في الناحية الجنوبية منهذا الجز افي غربهاالي شرقهابر مستطيل فيغربه هرقفيلة علىساحل بحر ليعلش متصلة بأرض البيلغان من الافليم الخامس وفي شرقه الاداللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نبطش وقي شهال بحر نبطشي فيعذا الجزءغر باأرض ترخان وشرقابلادالر وسية وكلباغليساحل هذا البحر وبلاد الروسية عبيطة ببلاد ترخان من شرقهافي هذا الجزامين شمالهافي الجزءالخامس من الاقليم السابع ومن غربهافي الجزءار ابعرمن هذا الاقليم ﴿ وَقَاجُزَهُ السَّادَسُ فِي غَربِيهِ بِقَيةٌ بَحْر نيطش ويتحرف قليلا الى الشهال ويبق بينه هنالك وبين آخر الجزء شهالابلاد فمأنية وفي جنوبه ومنفسحة الحالثمال بما انحرف هو كذنك بقية بلاد اللاتيةالق كانت آخر جنوبه فيالجزء الخامس وفي الناحية الشرقية من هذا الجزءمتصل أرض الحزر وفيشرقهاأرض برطاس وفي الزاويةالشرقية الشهالية أرض بلغار وفيااز اوية الشرقيةالحنوبيةأرض بلحر يجوزهاهناك قطعةمن جيل سياه كودالنعطف مع بحرالخزر في الجزءالمايع بعدمو يذهب بعدمفار قنهمغر بافيجوز في هذه الفطعة و يدخل الي الجزء السادس من الاقليم الحُامس فيتصل هنالك بجبل الأبواب وعليه من هنالك تاحية بلاد الخزر 🐭 وفي الجز السابع منهذا الاقليم في الناحية الجنوبية ماجازه جبل سياه بعدمفار قنه بحر طبرستان وهو قطعة منأرض الخزراني آخرالجزء غرباوفي شرقها القطعة من بحرطبرستان التربجوز هاهدا الجبل من شرقهاوشهالها ووراءجبل-بياه فيالناحيةالغربيةالشيالية أرض برطاسوفي الناحيةالشرقية من * الجزء أرض سحرب وبخناك وهم أمم الترك ﴿ وَقَالَجَزَهُ النَّامِنُوالنَّاحِيةِ الجنوبية منه كُلُّهَا أوض الجوخُ منالئوك فيالناحية الشهالية غربا والاأرض للنتنة وشرقالاً رض التي يقال ان يأجو ج ومأجوج خربوهاقبل بناءالسدوفي هذه الاكرض النتنة مبدأتهر الاتل من أعظم أنهار العالم وممره في بلادالترك ومصبه في بحر طبر ستان في الاقليم الخامس في الجزء السابع منه وهو كثير الانعطاف يخرجمن جبلفي الأرض المنقنةمن ثلاثة ينابيع تجتمع فينهر واحد وبمرعلي سمت الغرب الي آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شهالا الى الجزء السابع من الاقليم السابع فيمر في طرقه بين الجنوب والمغرب فبخرج فيالجزء السادسمن انسابع ويذهب مغرباغير بعيدتم يتعطف تانيةالي الجنوب ويرجع الحالجز المادس من الاقلم المادس ويخرج منهجدول يذهب مغربا وبصباقي بحمر نيطش فيذلك الجزء وبمرهوفيقطعة بين الشبال والشرق في بلاد بلغار فيخرج فيالجزء

السابع من الاقليم السادس نم يتعطف اللغة الى الجنوب وينفذ في جبل سياه و يمر في بلاد الحزر و يخرج الى الاقليم الحامس في الجزء السابع منه فيصب هنالك في يحرطبر ستان في الحانب الغرق منه بلاد خفشاخ عند الراوية الغربية الجنوبية و في الجزء التاسع من هذا الاقليم في الحانب الغرق منه بلاد منظم من انتراك و هم قفجا في و بلاد التركس منهم أيضا و في الشرق منه بلاد يأجوج يفصل ينهما جبل في الشيال و يفارقه مغربا و بانحر الحيط في شرق الاقليم الرابع و بذهب معه الى آخر الاقليم في الشيال و يفارقه مغربا و بانحر الى الشارحتى يدخل في الجزء التاسع من الاقليم الحامس فيرجع الى سته الا و في وسطه هناك السدائدي بناه الاسكندر ثم يخرج على ستمالي الاقليم السابع و في الجزء التاسع من السابع الى المجزب الى أن بلق البحر المحيط في شائد بمنعف معهمين هنائك مغربالي الاقليم منه في مرفيه الى الجزب الله المناسع هو السد الذي بناه الاكندر كاقلناه والتسجيح من خرد في الفرآن وقدد كر عبدالله بن خردان و قدد كر عبدالله بن الترجان فوقف عليه وجاء غرده و وصفه في حكاية طو بلة ليست من مقاصد كتابنا هو وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى حكاية طو بلة ليست من مقاصد كتابنا هو وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخرة على قطعة من هنائك من البحر المحيط أحاطت العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجو جمتصلة فيه الى تخره على قطعة من هنائك من البحر المحيط أحاطت العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجو جمتصلة فيه الى تخره على الشيء في الشرق

والبحر الحيث والبحر الحيث قد غرعامته من جبة الشال الروسط الجزء الخامس حيث يتصل بجبل قو قباللحيط بيأجو جوماً جو جفالجزء الالول والتانى مغموران بالما الالمانكشف من جزيرة الكفطرة التي معظم بالواتاني وفي الاول منهاطرف العطف بانحراف الوالشال و بقبتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الجزء الثانى من الاقليم السادس وهي مذكورة هذاك والحازمنها الى البرفي عده النموعة سعة التي عشر ميلا وورا اهذه الجزيرة في شال الجزء الثانى جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق والجزء الثانث من هذا الاقليم مغموراً كثره بالبحر الاقطعة مستديرة في جنوبه و تقسع في شرقها و فيها هنالك متسل أرض فاونية الجزء في الجانب الغربي منها الاقليم السادس وأنهافي شهاله وفي القطعة من البحر المن قطونية وفي شهالها جزيرة بوقاعة مستديرة فسيحة و تتصل بالبر من باب في جنوبها يفضي الى بلاد فاونية وفي شهالها جزيرة بوقاعة الحيط من الغرب الي المشرق وجنوبه منكشف وفي غربه أرض قبازك من الذك وفي شرقها بلاد الموسية على المناد الوسية وفي الجزء الرابع و الخامس من هذا الاقليم ويتصل ببلاد الوسية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع و الخامس من هذا الاقليم وتتصل ببلاد الوسية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع و الخامس من هذا الاقليم في الناحية في الناد الوسية وتتميل بها جبل قوقية كالمناحية منه بلاد الوسية ويتميم بلاد الوسية ويتميم المناح والمنتصل بها جبل قوقية كالمنوبة منه بلاد الروسية ويتميم المناح المناح والمناح المناح والقيام كالمناح والمناح وال

ذكرناه من قبلوق الناحية الشرقية منه متصل أرض القمانية التي فيقطعة بحر نيطش من الجزء المادس من الاقلم السادس وينتهي الي بحيرة ظر مي من هذا الجزء وعي عذبة تنحل الهاأنها كثير من الجبال عن الجنوب والشال وفي شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التنارية من التركمان الىآخردوفيالجزء السادح من الناحيةالغربية الجنوبيةمتصل بلادالقانيةوفي وسطالناحية بحيرة عثورعذبة تنجلبالها الأنهارمن الجال فيالنواحي الشرقيةوهي جامدة دائما لشدة البردالافليلا فيزمن الصيف وفي شرق بلاد القائية بلاد الروسية أتي كالأمبدؤها في الاقلم السادس في الناحية الشرقية الشالية من الجزء الحامس منه وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقية أرض يثغار التي كان مبدؤها في الاقلم السادس وفي الناحية الشرقية الشالية من الجراء السادس منه وفي وستطعذه القطعةمن أرض بلغار ومنعطف نهر أثل القطعة الأوتى الي الجنوب كامروفي آخر هذا الاقليم في غربه بقية أرض بختاك من أم الترك وكان مبدؤها من الناحية الشالية الشرقيةمن الجزء السادس قبله وفي الناحية الجنوبية الغربية منءذا الجزءويخرج الى الاقلم السادس من فوقه وفي الناحيةالشرقيةبشيةأرض سحوبتم بفيةالا رض المنتنةالي آخرالجز، شرقاوفي آخر الجزء من جهة الشال جيل قوقيا الحيط متصلا من غربهالي شرقه وفي الجزء الثامن من هذا الاقلم في الجنوبية الغربية منصل الأرض النتنة وفي شرقها الاَّرض المحقورة وهي من العجائب خرق عظم في الاثر ض بعيدالم وي فسيح الاقطار تتنع الوصول اليقعره يستدل على عمر اله بالدخان في النهار والنبران في الليل تضيء وتخنى وربمار ؤى فيها نهر يشقهامن الجنوب الى الشهال وفي الناحية الشرقية منهدا الجزءالبلاد الحرابالناخمة للسدوقي آخرالنمال منهجل قوقيا متصلامن الشرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا الاقلم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ وم تفجق بجوزها جياقو قياحين ينعظف من شاله عندالبحر الحبطو يذهب في وسطه الى الجنوب باعر اف الى الشرق فيخرج فيالجز التاسع من الاقلم السادس وبمرمعترضافيهوفي وسطههنالاسد بأجوج ومأجوج وقدناكر ناموفي الناحية الشرقية من هذا الجزءأرض يأجوج وراءجيل قوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به من شرقهوشماله والجزءالعاشرنمر البحر جميعههذا آخرالكلامعلى الجغرافيا وأقأليمها السبعة وفيخلق السموات والاأرض واختلاف الليل والنهار لآيات للعالمين

﴿ القدمة الثالثة ﴾ (في المعتدل من الا"قاليم والمنحرف وتأثير الهواء في أنو النالبشر والكثير من أحوالهم)

(قديبنا)أن المعمور من هذا المنكشف من الأرض الماهو وسنه لافر اط الحرفي الجنوب منه والبردفي الشيال ولما كان الجانبان من الشيال والجنوب متضادين في الحرو البردوجب أن تندوج الكيفية من كليج الى الوسط فيكون معتد لافلاقليم الرابع أعدل العمر ان و الذي حفافيه من الثالث و الخامس أقرب

الحالاعتدال والذي بليعامن الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والاأول والسابع أبعد بكتبر ظهذا كالت العلوم والصنائع وانبانى والملابس والائقوات والفواكه بلوالحيوانات وجميع ماينكون في عده الالقالم الثلاثة للتوسطة عصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدياناحتي النبوات فالمانوجد فيالاكثر فيهاولم تففعلى خبربعته فيالاأقالم الجنوبيةولا الشالية وذلك أنالا نبياءوالرسل المايختص بهمأكل النوع في حلفيم وأخلاقهم قال تعالى كشرخير أمة أخرجت الناس وذلك ليتم الفيول لمايأتيهم بعالانبياء من عندالله وأهل هذه الاقالم أكل لوحودالاعتدال لهم فتجدع على غاية من التوسط في مساكنهم وأقو انهمو صنائعهم يتخذون البيوت النحدة بالحجارة النعقة بالمناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون فيذلك ألى الغايةو أوجد لديهم المعادن اللطيعية من الندهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير وينصر فون في معاملاتهم بالنقدين العربزين ويبعدون عن الانحراف فيعلمه أحوالهموهؤلاء أعلىالمغربوالشأم والحجاز واليمن والعراقين والمند والسندوالشين وكذلكالا ندلس ومن قرب منهامن الفرنجة والجلالقة والروم واليو تانيين ومن كانمع هؤلاءأوقريبا منهق هذه الاقالم المتدلة ولهذا كانالعراق والشأم أعدل عده كلمالا تهاوسط منجيع الجيات وأمالا فالم البعيدة من الاعتدال مثل الاول و الثاني و السادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحو الهرفيناؤج بالطين والقصب وأقو امهممن الدرة والعشب وملابسهمن أوراق الشجر مخصفونها عليهمأو الجلود وأكثرهم ايا من اللماس وفواكه بلادم وأدمهاغرية النكو بنمائلة الىالاعواف ومعاملاتهم بغيرالحجر بنالشريفين من نحاسأو حديدأو جاوديقدرونها للعاملات أخلاقهم معذلك قربيةمن خلق الحيو اناث العجم حتى ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقلم الالول أنهم يسكنون الكهوف والغياض و يأكلون العثب وأنهم منوحشون غيرمستأ نسين بأكل بعضهم بعضاوكذا المقالية والسبب فيذلك أتهم لبعده عن الاعتدال يقرب عرض أمزجتهم وأخلاقهم منعرض الحيوانات العجم ويعدون عن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوالهم فيالديانة أيضا فلايعرفون نبوةولايدينون بشريعةالامن قرب منهممن جوانب الاعتدال وهوفي الالقلالنادرمثل الحبشة المجاورين لليمن الدائين بالنصر انيةفها قبل الاسلاموما بعده لهذا العهدومثل أهلماني وكوكو والتكرور المجاورين لاأرض للغرب الدائنين بالاسلام لهذا العهديقالاتهم دانوابدق المائة السابعة ومثل من دان بالنصرانية من أم الصقالبة والافرنجة والترافعين الشهال ومن سوى هؤلاءمن أهل تلك الاتقالم النحرفة جنوبا وخالا فالدين بجبول عندهو العلم مفقود يبنهم وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الالناسي فربية منأحوال البهائمو بخلق مالاتعامون ولا يعترض على هذا الفول بوجود اليمن وحضر موت والامحقاف وبلاد الحجاز واللمامة وماالبها من جزيرة العرب في الاقلم الاول والثاني فان جزيرة العرب كلما أحاطت بها البحار من الجهات التلاثكا ذكرنا فكان ثرطو بتهاأنرفي رطوبةهوالها فنقص ذلكمن اليبسوالانحراف

الذي يقتضيه الحر وصار فبها بعض الاعتدال بسبب وطوية البحر وقد توم بعض النسابين ممن لاعلم لديه يطبائع الكائنات أن السودان ۾ ولد حام بن نوح اختصوا بلون السواد قدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها فيلونه وفيا جعــل الله من الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات الفصاص ودعانوح علىابنه حام قدوقع في التوراة وليسيفيه ذكر السواد والتا دعاعليه يأن يكون ولده عبيدالولداخوته لاغير وفيالقول بنسبةالسواد إلىحام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرها فيالهواء وفهابتكون فيه من الحيوانات وذلكأن هذا اللون فعل أهل الاقلم الاأول والثاني من مزاج هو اثهم للحرارة التضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت ر موسهم مرتبين في كل سنة قريبة احداها منالا خرى فتطول السامنة عامةالفصول فكثر أاضوء لا جلبا ويلع التبيظ الشديد علمهم والسود جلودع لافراط الحر ولظير هذينالاقليمين فيايقابلهما من الشنال الاقليم السابع والسادس عمل حكاتهما أيضا البياض من مزاج هوائهم للعرد المفرك بالشهال اذ الشمس لانزال بأفقهم فيدائرة مرأىالعين أو ماقرب منها ولانرتفع إلىالسامتة ولاماقرب منهافيضعف الحرفيها ويشتد البرد علمة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتعي إلى الزعورة وينبع ذلك مايقتضيه مزاج البرد الفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور وتوسطت بينعها الاقالم الثلاثة الحامس والرابع والثالث فكان لهافىالاعتدال الذي هومزاج المنوسط حظ وافر والزابع أبلغها فيالاعتدال غابة لنهاينه فيالتوسط كاقدمناه فكانالا هابه من الاعتدال فيخلفهم وخلفهم مااقتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عنجانب الثالث والحامس والالموللغاغايةالتوسط لمبل هذاقليلاالي الجنوب الحأر وهذاقليلا إلى الشهالاالبارد إلاأنهما لمينتهيا الىالانحراف وكانتالا قالمهالا ربعة منحرفة وأهلها كذلك فيخلفهم وخلقهم فالأأول والثاني للحر والسوادوالسابعوالمادس للبرد والبياض ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الاأول والناني باسم الحبشة والزايج والسودان أساءمترادفة على الام المتغيرة بالسواد وان كالناسم الحبشة غتصامتهم بمناتجاء مكة واليمن والزاج بمن تجاه بحر الهند ولبست هذه الاتحاء لهم مؤأجلانتسابهم الى آدى أسود لاحام ولاغيره وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أو السابع النحرف الى البياض فنبيض أثو ان أعقابهم علىالندر بج معالاً بام وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشال أو الرابع بالجنوب فتسود أثو ان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا في أرجوزته في الطب ا

بالزنج حر غير الأجمادا ﴿ حق كما جاودها سوادا والصقلب اكتربت البياضا ﴿ حق غدت جاودها بضاضا

وأما أعل الشال فلم بسمواباعتبار أنوانهم لاأن البياض كان نونا لا هل تلك اللغة الواضعة للا سعاء فلم يكن فيسه غرابة تعمل على اعتباره في النسمية لموافقته واعتباده ووجدنا سكانه من الترك والصفالية والطغرغر والحزر واللان والسكتير من الافرنجة ويأجوج ومأجوج أسماء منفرقة وأحيا لامتعددةم مين بأسماء متنوعة وأما أهل الاقالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال فيخلفهم وخلقهم وسبره وكافة الاأحوال الطبيعية للاعتماراديهم من العاش والمساكن والصنائع والعاوم والرياسات والملك فسكانت فنهم النبوات والملك والدول والشرائع والعاوم والبلدان والاأمصار والباني والغراسة والصائم القائمة وسائر الاحوال المتدلة وأعل هذه الاتقلم التي وقفناعلي أخبارهم مثل العرب والروم وفترس و بني إسرائيل واليونان وأهل السند والمند والصني ﴿ وَلَمَّا رَأَى النسابون اخلاف هذه الاام بسهامها وشعارها حسبوا ذلك لاحلل الانساب فجللوا أهن الجنوب كلهمالسو دان من ولدحهمو ارتابواقي ألوانهم فنكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أعلى الشهال أوأكثره من ولديافت وأكثر الاام العندلة وأهل انوسط المنتخلين للعلوم والصنائع والشرائح والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وانصادف الحق في انتساب هؤلا ، فليس ذلك بقياس مطر د انما هو أخبار عن الوافع لاأن تسمية أهل الجموب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم الى حام الاأسود وماأداهالىهذاالغلط الااعتقادهأن النميزيين الاثم المايفع بالانساب فقطوليس كذلك فانالتمييز للجيل أوالائمة بكون بالنسيافي بعضهم كالمرسو بني اسرائيل والفرس ويكون بالحهة والسمة كاللزنج والحبشة والسفالية والسودان وبكون بالعواثد والشعار والنسب كاللعرب ويكون بغير ذلكمن أحوال الائم وحواصهم ومميزاتهم فتعميم القول فيأهل جيةمعينةمن جنوب أوشمال بأنهبهمن ولدفلان العروف فاشتقهم من تحلة أولون أوسمة وجدت لدلك الاب اعاهو من الاكافيط التي أوقع فيها الغفلة عن شائع الاكوان والجيات وأن هذه كلما تتبدل في الاعقاب ولايجب استمرارها سنةالله في عبادهوالن تجد لسنةالله نبديلا واللهورسولهأعلم يغيبه وأحكروهو المولىالمنعم الرءوف الرحم

﴿ القدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البشر ﴾

(قد رأينا) من خلق الدودان على العموم الحفة و الطيش وكثرة الطرب فتجدهم و لعين بالرقس على كل توقيع موصوفين الحقق كل قطر و السبب الصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح و السرور من انفشار الروح الحيواني و تفشيه و طبيعة الحزن بالعكس وهو القباضه و تكاففه و تقرر أن الحرارة مفشية الهواء و البخار على خلفة الدفق كمينه و لهذا بجد المنفي من الفرح و السرور ما لا يعبر عنه و ذلك بتأيد الحل بخار الروح في القلب من الحرارة الغريز بقالق بعثها سورة الخرف الروح من من راجه فينفشي الروح و تجيء طبيعة الفرح و كذلك نجد المنتعمين بالحامات اذا تفسوا في هوائها و اتصلت حرارة الهواء في أرواحهم فتسخت الذلك حدث للم فرح و ربحا ابنعث الكثير منهم بالغناء الناشيء عن السرور و لما كان السودان ما كنين في الافليم الحار و استولى الحرارة على أمزجتهم و في أصل تكوينهم كان في أرواحهم من الحرارة على نسبة أبدانهم و إقليمهم فتكون أمرواحهم بالقياس الي أرواح أهل الاقلم الرابع أشد حرا فتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا أرواحهم بالقياس الي أرواح أهل الاقلم الرابع أشد حرا فتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا

وسروراوا كثر انساطاو بحى، الطيش على أثر هذه وكذلك بلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية لما كان هواؤها متضاعف الحرارة بتابنعكس عليه من أضوا وبسيط البحر وأشعته كانت حستهمن توابع الحرارة في الفرحوا لحفة موجودة أكثر من بلاد التواني والعبال البلاد الجزيرية من الاقليم الثالث لتوفر الحرارة فيها وفي هو انها لا تها عريقة في الجنوب عن الارباف والناول واعتبر ذلك أبضا بأهل مصرفانها في مثل عرض البلاد الجزيرية أو الجنوب عن الارباف والناول واعتبر ذلك أبضا بأهل مصرفانها في مثل عرض البلاد الجزيرية أو ويامنها كيف غلب الفرح عليهم والحفة والغفلة عن العواقب حق إنهم لا يدخر ون أفوات سنهم ولاشيرع وعامة ما كليم من أسواقهم هو فاكانت فاس من بلاد الغرب بالعكس مها في التوغل في التول الباردة كيف نرى أعلما مطرقين اطراق الحزن وكيف أفرطوا في نفتر العواقب حق إن الرجن منهم ليدخرة وتتبع ذلك في الأقابم والبلدان تجدفي الانخلاق أثر امن كيفات الهواء والله الجائق العلم وقدتم من السعودي للمحتمن السبب في خفة السودان وطبشهم وكثرة الطرب غيهم وحاول تعليله فريات بشيء أكثر من أنه تقرعن حليوس ويعقوب بن اسعق الكندي أن فيهم وحاول تعليله فريات بشيء أكثر من أنه تقرعن حليوس ويعقوب بن اسعق الكندي أن ذلك لشعف أدمنتهم وماضاً عنه من خفف عقوطم وهذا كلام لاعص له ولام هان فيه والله وبهدي من يشاء الى صواط مستفم

﴿ القدمة الحامسة ﴾ في اختلاف أحوال العمران في الحنب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم

(اعلم) أنهذه الاقالم المتداذليس كالهايوجدبها الحسبولا كل سكانها في زغدمن العيش بل فيهامايوجد لا حله خصب العيش من الحبوب والا دم والحنطة والفوا كمازكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمر الوفيها الارض الحرة التي لانبتزرعا ولاعشبا الجلة فكانها في شظف من العيش من أهل الحجاز وجنوب المن ومثل المشمين من صفهاجة الساكنين بصحراء الغرب وأطراف الرمال فها بين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والادم جملة والماأغذيتهم وأقواتهم الالبان واللحوم ومثل العرب أيضا الجائلين في القفار فانهم والاكادم جملة والماأغذيتهم والادم من التلول الأأن ذلك في الاحايين وتحترقية من حاميتها وعلى الاقلال لفاة وجدم فلا يتوصلون منه الحسد الحلة أودونها فضلاعن الرغد والحسب وتجدم يقتصرون في غالب أحوالهم على الألبان وتعوضهم من الحنطة أحدونها فضلاعن الرغد والحسب وتجدم يقتصرون في غالب أحوالهم على الألبان وتعوضهم من الحنطة أحدونها فضلاعن الرغد والخسب وتجدم يقتصرون في غالب أحوالهم النفورة بدائهم القفار أحسن حالاق جسومهم وأخلاقهم أبعد من التلول المنفسين في العبش فألوائهم أصنى وأبدائهم أنقى وأشكالهم أنم وأحسن وأخلاقهم أبعد من العرب والبربر فياو صفناه وبين الملتمين وأهن المرب والبربر فياوسفناه وبين الملتمين وأهن

التلول بعرف ذلك مزخره والسبب فيذلك والشأعلم أن كثرةالا عدية ورطوباتها ثولد فيالجسم خلات ودثية ينشأ عنهابعدأ قطارها فيغبر نسبة وكثرة الاخلاط الفاسدة العفتة ويشبع ذلك انكساف لأنوان وقسح الأشكال من كثرة اللح كاقلناه وتغطى الرطوبات على الأذهان والأفكار بمايصعد لى الدماغمين أغورتها الردثمة فتحي البلادة والغفلة والابحراف عين الاعتدال بالجالة واعتبر ذلك في حبه النالففر ومواطئ الجدب من الغزال والنعام والمباو الزرافة والخرالوحشية والبقر معأمثالها من حبوان التلول والارياف والتراعى الخصبة كيف تجدينها بوأبابيدا في صفاء أدعياو حسير ونقيا وأشكالها وتناسب أعضائها وحسدة مداركها فالغزال أخو العر والزرافة أخو المعبر والحمار والنقر أخوا الحمار والبقر والبون بينها مارأيت وماذاك الالأجلأن الحصب في التلول فعل في أمدان عذممن الفصلات الردينة والاخلاط الفاسدة ماظهر عليها أتره والجواء فحيوان الففر حسن في خلقها وأشكالها ماشاء واعتبر ذلك في الآدميين أيضا فانا نجد أهسل الاقالم المنصمة العيش الكشرة الزراء والضراء والأدم والفواكه بتصف أهليا غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجمامهم وهذا شأن البربر النغمسين في الادم والحنطة مع التقشفين في عبشهم القتصرين على الشعير أو الذرة مثل الصامدة منهم وأهل نمارة والسوس فتجد هؤلاء أحسين حالا في عقو للمروج مو مهر كذاأهل بالدالغر بعلى الجلة المنفسمون في الأدمو البرمع أهل الاندلس الفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الدرة فتجدلاكهل الاندلس مورذكاء العقول ومنفة الاحسام وقدول التعليمالايوجد لغيره وكذا أهل الشواحي من المغرب بالجلة مع أعل الحضر والاأمصار فانأهل الامصار وان كانوامكترين مثلهم من الادموعنسيين فيالعيش الاأن استعالهم اياها بمدالهالإجالطمخ والتلطيف عا غلطون معيا فيذهب لذلك غلظها ويرق قوامهاوعامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايقبطون السمزمن بينالادم لتفاهته فثقل الرطوبات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤ ديدالي أجسامهم من الفضلات الرديثة فلذلك تجدجمو مأهل الامصار ألطف من جموم البادية الخشنين في العيش وكذلك تجد العو دين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة * واعرأن أثر هذا الخصب في المدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة فنجد المتقشفين منزأهل البادية أوالحاضرةتمن يأخذنفسه بالجوع والنجافي عناللاذأحسن دينا واقبالا على العادة من أهل الترف و الخصب بل نجد أهل الدين قليلين في المدن و الا مصار لما يعمها من القساوة والغلة التصلةبالاكتارمن اللحمان والادموابابالبر ويختس وجودالعبادوالز هأدلدلك بالمتقشفين في غذائبهمن أهلالهوادي وكذلك تجدحال أهلالدينة الواحدة فيذلك عتلفا باختلاف حالها في الترف والخصب وكذلك تجد هؤلاء الخصيين فيالعيش النغمسين في طيباتهمن أهل الدادية وأهل الحواضر والامصار اذانزات بهمالسنون وأخذتهم المجاعات يسرعالهم الهلاك أكثر من غرهمتل برابرة الغرب وأهلمدينة فاسومصر فيا يبلغنا لامثلالعربأهل الففر والصحراء ولامنز أهل

بلاد النخرالة بنغالب عيشهمالتمر ولامثل أهلأفر بفية فلذا العيدالة بن غالب عيشهمالشعير والزبت وأهل الاندلس الذين غالب عيشهم الدرةوالزيت فانهؤ لاءوان أخذتهم السنون والحباعات فلاتنال منهم ماننال من أولناك ولا يكثر فهم الهلاه بالجوع بل ولا يندر السبب في ذلك والله أعلم أن المنفسسين في الحسب المتعودين للاأدم و السمن خصوصات كتسب من ذلك أمعاؤ عرر طوية فوق رطو بنها الاصلية الزاجية حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهاالعادة بقلةالا قوات ونقدان الاأدم واستعال الخشن غير المأثوف مزالغذاء أسرع إلىاللعي اليدس والانكماش وهوعضوضعيف فيالغابة فيسرع إليه المرض ويهلك صاحبه دفعة لا"ته من القاتل فالهالكون في المجاعات انتاقتلهمالشيع العتادال أبق لاالجوع الحادثاللاحق ﴿ وأما المتعودون للعبمة وترك الاأدم والسمن فلاتزال وطويتهم الاصلية واقفة عند حدهامن غير زيادة وهيقابلة لجيم الاعدية الطبيعية فلايقع في معاه بتبدل الاغذية بيسي ولا أعراف فبملمون فالغالب من الهلاك الذي يعرض تغبرهم بالخصب وكثرة الأدم فيالمآكل وأصل هذا كله أن تعزأن الانفذية والتلافها أوتركها اتماهو بالعادة فمنءود نفء غذاء ولاممه تناوله كاناله مألو فاوصار الخروج عنه والتبدل به دا معاني نخرج عن غرض الغذا ، بالجلة كالسموم والبتوع (١) وما أفرطافي الانحراف فأما ماوجدفيه التغذي والملاءمة فيصبر غذاء مألو فابالعادة فاذاأخذالانسان غممه باستعال اللبن والبقل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديدتا نفدحصل لهذاك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبر على الحوع والاستقناء عن الطعام كا يتقل عن أهل الرياضات فالانسمع عنهم في ذلك أخبار اغريبة بكادينكر هامن لايعرفها والسبب في اذلك العادة فان النفس اذا ألقت شيأ صار من جيلتها وطبيعتها لاأنها كثيرة النابون فاذا حصل لهااعتباد الجو عاالتدرائج والرياضة فقدحصل ذلك عادة طبيعية لهاو مايتوهمه الاطباء من أن الجواع مبالث فليس علىمايتوهمونه الااذاحملتالنفس عليه دفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فاته حينئذ ينحسم المعي ويناله المرضالذي يخشى معه الهلاك وأما اذأ كان ذلك ألقدر تدريجا ورياضة باقلال الغذاء شيأفشيأ كايفعلهالمتصوفةفهو بمعزل عزالهالاك وهذا الندر بجخبرورىحنىفيالرجوع عن هذه الرياضة فاله إذا رجع به إلى الغذاء الاأول دفعة خيف عليه الهلاك والمابرجعبه كابدأفي الرياضة بالتدريج ولقد شاهدانا من يصبر على الجو ع أربعين بوماوصالاو أكثر ١٠٠٠ وحضر أشياخنا بمجلس السلطان أي الحسن وقدرفع اليه الرأنان من أهرالجزيرة الخضراء ورندة حبستا أنفسهما عن الاً كل جملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهافصحشأنهما والصلوعي ذلكحظها إلى أن ماتنا ورأينا كثيرامن أصحاننا أيضالهن يقنصرعلى طليب شاة منالعز يلتقم تديها في بعض النهار أوعبد

 ⁽١) قال في الناموس . البتوع كسبور أو تنوركل نبات له لبن دار مسهل محرق مقطع والمشهور منه
سبة . الشهرم واللاعية والدرطنيشا والماهوداوالمازيورن والفلجلشت والعشر وكل البتوعات اذا استعملت في
غير وجهها أهلكت اهـ

الافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام علىذلك خمس عشرة سنة وغبرم كثير ولايستنكر ذلك * واعترأن الجوع أصلح للبدن من أكثار الاأغذية بكل وجعلن قسر عليه أوعلى الاقلال منهاو أناله أثرا في الأجسام والعقول في صفائها و صلاحها كاقلناه و اعتبر ذلك بآثار الا عذبة التي تحصل عنها في الجسوم فقدرأينا المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثان تنشأ أجيالهم كذلك وهذامشاهدفي أهلاالبادية مع أهزالخاضرة وكذا التغذون بألبان الابزولحومها أيضامع مايؤثر فيأخلافهممن الصبر والاحتال والقدرةعلى حمل الأثقال النوجود ذلك للابلوتنشأ أمعاؤم أيضاعلي نسبة أمعاء الابل فيالصحة والغلظ فلايطرقها الوهن ولاالضعف ولاينالها من مضار الاعقدية ماينال غيرتم فيشر بوناليتوعاتلاستطلاق يطونهم غير محجوبة كالحنظل قبل طبخه والدرياس والفريبون ولاينال أمعاءه منها ضرر وعى توتناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤهم بمانشأت عليه من لطيف الاعذبة فكان الهلاك أسرع البهم من طرفةالعين لمافهامن السمية ومن تأثير الاتفذية في الابدان ماذكره أهل الفلاحة وشاعده أهل التجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوبالمطبوخة في يعرالابل واتخذ بيضها تمحضنت عليه جاءالد جاجعتها أعظمها يكون وقديستغنون عن تغذينهاو طبيخ الحبوب بطرح ذلك البعرمع البيض المحضن فيجيء دجاجها فيغابة العظم وأمتال ذلك كثير فاذار أبنا هذه الآثار من الاعتدبة في الا بدان قلاشك أن للجوع أيضا آثار إ في الا بدان لا ن الضدين على نسبة و احدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الجوع فينقاء الابدان من ازبادات الفاسدة والرطويات الختلطة المخلة بالجسم والعقل كماكان الغذاء مؤثرا في وجود ذلك الجسم والله عيط بعلمه

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين الغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾

(اعلى) أن الله سبحاله اصطلى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه و فطرهم علىمعرفته وجعلهموسائل بينهو بين عباده يعز فونهم بمصالحهم وبحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بحجز اتهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان فهايلقيه المهممن العارف ويظهره على ألسنتهم من الحوارق وأخبار الكائنات الغيمة عن البشر التي لاسبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم ولايعامونها إلابتعلم الله إيام قال صلى الله عليه وسنم ألاوإنى لاأعلم إلاماعلمني الله واعلم أن خبرع فيذلك منخاصيته وضرورته الصدق لمايتيين نك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهرفي حال الوحيغية عن الحاضر بن معهم مع غطيط كأنهاغشي أو إنماء في رأى العين وليست منعافي شيء وانماهى فيالحقيقة استغراق فيلقاء الملك الروحانى بادراكيماللناسب لهمالحارجءن مدارك البشير بالسكلية ثم يتنزل إلى للدارك البشرية إمابسهاع دوي من المكلام فيتفهمه أو يتمثل له صورة شخص بخاطبه بماجاء به من عندالله ثم تنجليعته تلك الحال وقدوعي ماألتي البه قال صلى الله عليه وسلم

وقد سئل عن الوحي أحيانا بأتبني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفصرعني وقدوعيت مافال وأحبانا يتمثل أياللك وجلافيكلمي فأعيما يقول وبدركه أثناء ذلك من الشدة والغط مالابعرعته فني الحديث كان بما يعالج من التعزيل شدة وقالت عائشة كان يعزل عليه الوحي فياليوجالشديد البردفيفهم عنه والرجينه ليتفصدعوقا وفالاتعالى إلاسنلق عليك قولا تقيلا ولاحل هذه الحالة في تَنْزَلُ الوحي كَانَالتشرُّكُونَ بِرَمُونَ الاُنْتِياءَ بِالْجِنُونَ وَبِقُولُونَ لَهُ رَبِّي أَو تَابِع من الحِنْ وَاتَّمَا البس عليهم بمأشأهدوه من ظاهر تلك الأحوال ومن يضلل الله قماله من هاد * ومن علاماتهم أيشا أنه يوجد لهرقبلاالوحي فلق الخبر والزكاء وبمانية للذمومات والرجس أجمع وعذاهومعني العصمة وكأنه مفطور على النكره عن الذمومات والنافرة لها وكأنها منافية لجلته وفيالصحيح أته حمل الحجارة وهوغلام معهمه العباس لبناء الكعبة فجعلبا في إزاره فانكشف فيقطمغشيا عليه حتى استتر بازاره ودعي إلى مجتمع وليمة فبهاعرس ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم بحضرتها من شأنهم بل لزهه الله عن ذلك كله حتى إنه بحياته بتذره عن المطعومات المستكرهة فقدكان صلى الله عليه وسير لايقرب البصل والثوم فقيل له فيذلك فقال إنىأناجي من لاتناجون (وانظر) لما أخر النبي على الله عليه وسيم خديجة رضيالله عنها بعال انوحي أول مالجُمَّاه وأرادت اختباره فقالت اجعلني بينك وبين ثُوبَك فلما فعل ذلك ذهب عنسه فقالت اله ملك واليس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحبالثياباليه أن يأتيه فها فقال البياض والحضرة فقالت انه الثلث يعني أن البياض والخضرة من أنوان الحير والملائكة والسوادمن أنوان الشر والشياطين وأمثال ذلك الله ومن علاماتهم أيضادعاؤهم الدين والعبادةمين الصلاة والصدقةوالعناف وقداستدلت خديجةعلى صدقه صني الشعليه وسليبذاك وكذلك أبوبكروم بحتاجا فيأمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه وفي الصحيح أن هر قل حين جاءه كتاب النبي صلى الشعليه وسلريدعوه إلىالاسلام أحضرمن وجديله معنقريش وفهم أبوسقيان ليسألهم عنحاله فكانافها سأل أن قل بم يأمركم فقال أبو سفيان بالصلاة و الزكاة و الصلة و العفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن مانقول حقا فهو نبيوسيمالك مآخت قدمي هاتين والعقاف الذي (١) أشار البه هر قل عو العصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاء الىالدين والعبادة دليلاعلى محة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل علىأن ذلك من علامات النبود (ومن علاماتهم) أيضاأن يكو نوادوي حسب في قومهم وفي الصحيح مامت الله نبيا الافرمنعة من أقومه وفيرواية أخرى في ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مساءلةهر قل لا وسقيان كاهوفي الصحيح قال كيفهو ميكم فقال أبوسفيان هو فيناذوحسب فقال هرقل والرسارتيعت فيأحساب قومها ومعناء أناتكون لهعصبية وشوكة أعنمه عن أذي الكفار حتى ببلغ رسالة ربه وبتم مرادالله من إكال دينه وملته (ومن علاماتهم) أيضاو قوع

⁽١) قرله الذي أشار ألبه مرقل الظاهر أبو عنبان اه

الخوارق لهر شاهدة بصدقهم وهيأفعال بعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنس مقدور العباد وانماتهمفي غيربمل قدرتهم وللناسف كيفية وقوعبا ودلالتها علىتصديق الانبياء خلاف فالمتكلمون بناءعي الفول بالفاعل المختار فالمون بأنهاو اقعة بقدرة الفالا بفعل النبي وإن كانت أفعال العباد عندالعتزلة صادرة عنهمالاأن العجزة لاتكون منجنس أفعالهم وليس للني فيها عند سائر المتكلمين الاالتحدي بها باذن الله وهو أن يستدل بهاالني صلى الله عليه وسرقيل وقوعهاعلى صدقه فيمدعاه فاذاوقعت تنزلت منزلة الفول الصريح منالله بأندصادق وتكون دلالنها حيننذعي الصدق قطعية فللعجزة الدالة بمجموع الحارق والتحدي ولدلك كانالتحديجز أمنها (وعبارة المكلمين) مفةنفيها وهو واحدلاته معنى الذاتي عندم والتحدي هوالفارق بينها ويين الكرامة والسحراذ لاحاجة فيهماالي التصديق فلاوجود للتحدي الاإن وجداتفاقا وإن وقع التحدي في الكرامة عندمن بجبزهاوكانت فادلالة فأغاش عي الولاية وهي غبر النبوة ومن هنامنع الاستأذأ بواسحق وغبره وقوع الحوارق كرامة فرارا من الالتباس بالنبوة عند النحدي بالولاية وقد أريناك الغايرة ينهما وأنه بتحدي بغير ما يتحديء النبي فلالبس على أن النقل عن الاستاذ في ذلك لسي صريحا وريماحمل على إلكار أذتقع خوارق[لا"تبياء لهربناء على اختصاص كل من القريقين بخوارق وأما الممتزلة فالمانع من وقوع الكرامةعنده أن الخوارق ليستمن أفعال العبادو أفعالم معتادة فلافرق وأماوقوعها على بدالكاذب تلبسافهو عال أماعندالا شعرية فلا أناصعة نفس العجزة التصديق والفداية فعوو قعت بخلاف ذلك الفلب الدليل شبهة والهداية ضلالة والتصديق كذباو استحالت الحقائق والقلبت صفات النفس ومايلزم منافرض وقوعها نحال لايكون نمكنا وأماعند ألعتزلة فلاأن وقوع الدليل شبهة والهداية شلالة قبيح فلايقع مزالله وأماالحكاء فالخارق عنده منفعل الني ولوكان فيرعل القدرة بناء علىمذهبهم فيالابجابالذاتي ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف علىالأسباب والشروط الحادلة مستندةأخيرا الىالواجب الفاعل بالدات لابالاختيار وأن النفس النبوية عندهما خواص ذاتية منها صدور هذه الحوارق بقدرته وطاعة العناصرله فيالنكو بنوالني عندم مجول على التصريف في الا كو النجما توجه اليها و استجمعها علجمل الله من ذلك و الحارق عندم يقع للنبي كالالتحدي أولم يكن وهو شاهدبصدقه منحيث دلالته علىتصرفالنبي فيالأ كوان الذي عومن خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتمديق فلذلك لانكون دلالها عندم قطعية كاهيعند المتكلمين ولايكون التحديجزأ مناامجزة ولميصح فارق لهاعن السحر والكرامة وفارقها عندم عزالسعر أزالنيءيبول علىأفعال الحبر مصروف عن أفعال الشر فلايلم الشريخوارقه والساحر علىالضدفأفعاله كلهاشروفي مقاصدالشروفارقهاعن الكرامةأن خوارق الني مخصوصة كالصعود الى السهاء والنفوذ فيالا جسام الكثيفة واحياء الموتى وتكلم اللائكة والطيران فيالهواء وخوارق الوثى دون ذلك كتكثير القليل والحديث عن بعض الستقبل وأمثاله محاهوقاصر عن تصريف الا تبياء ويأى النبي بجميع خوار فعولا يقدر هو على مثل خوارق الا تبياء وقدة رذلك المنصوفة فيها كشوه في طريقهم والقنوه عمن أخبره واذا تقرر ذلك فاعنم أن أعظم المعجزات وأشرقها وأوضعها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محد صلى الله عليه وسلم فان الحوارق في الغالب تفع مقابرة تللوحي الذي بتلقاه السي ويأنى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحي المدعى وهو الخارق المعجز فشاهده في عينه ولا بفتقر الى دليل مغاير المعجزات معالوحي فيو أو ضح دلالة لا تحاداله ليل والمداول فيه و هذا معني قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبي من الا نبياء الاوأولي من الآيات مامناء آمن عليه البشروا تماكان الذي أو تبته و حيا أوحي الى فأ باأرجو أن كثر ه تابعا يوم القيامة بشير الى أن العجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الهدي لها كثر لوضوحها فكثر الصدق والؤمن وهو النابع والائمة

﴿ وَلَنذَكُو الآنَ تَفْسِيرَ حَقِيقَةَ النَّبُوةَ عَلَى مَاشْهُ حَهَ كَثْمُرَ مِنَ الْحُقَقَيْنِ ثُمُ نَذَكُر حَقَيقَةَ السَّكِيانَةَ ثُمُ الرَّوْيَا ثُمُ شَأْنَ العرافِينَ وغير ذلك مِن مِدَارِكَ الغِيبِ فَنَقُولُ ﴾

﴿ اعلم ﴾ أرشدتا الله واياك أنا تشاهد هذا العالم بما فيه من المحاوقات كليا على هيئة من الترتيب والاحكامور بطالا سباب باشد برات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض الوجودات الى بعض لاتنقضي عجائبه فيذلك ولاتنتهي غاياته وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجناني وأولا عامٌ العناصر الشاهدة كيف تدرج صاعدًا من الأرض اليالماء تم الي الهواء ثم الي النار منصلا بعضها يبعض وكل واحد منها مستعد الي أن يستحيل الي مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الا'وقات والصاعد منها ألطف مماقبلها لي أن ينتهي الي عالم الا'فلاك وهو ألطف من السكل على طبقات الصل بعضا يعض على هيئة لايدرك الحس منها الاالحركات فقط وبها يهتدي بعضهم الي معرفة مفاديرها وأوضاعها ومابعد ذلائحن وجودالدوات التيلها هذهالآثار فيهائم انظر الىعالم النكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات تم الحيوان على هيئة بديعة من الندر بح آخر أفق العادن متصل بأول أفقالنيات مثل الحشائش ومالابذرله وآخرأ فقالنيات ثؤالنخل والكرم منصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ولميوجده بالاقوة اللمس فقط ومعنى الانسال فيعذه المبكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الفريب أن يصير أول أفق الذي بعده واتسم عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتعى فيتدريج التكوينالي الانسان صاحبالفكر والرويةترتفع اليعمن عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولمينته الىالروية والفكر بالفعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا غابةشهو دنا تمانانجد فيالعو المعلى اختلافها آثار استنوعة فني عالم الحس آثار منحركانالا فلاك والعناصر وفي عالمالتكوين آثار منحركة النمو والادراك تشهدكايا بأنالهامؤثرا مباينا للاجسام فهوروحاني ويتصل بالمكونات لوجودالصال هذا العالمني وجودها

وذلكهو النفس الدركة والحركة ولابد فوقبامن وجودآخر يعطبهاقوي الادراك والحركة ويتصل بها أيشا ويكون ذاتهادر اكاصرفار تعقلا عضا وهوعالم الملائسكةفوجب منذلك أن يكون للنفسي استعداد للانسلاخ من البشرية الىالمكية ليصبر بالفعل منجنس الملاثكة وقتا من الاوفات في لهجة من اللمحاث وذلك بعد أن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعد ويكون لها اتصال بالافق الذي بعدهاشأن الموجودات الرائبة كالقدمناه فلها فيالانصالجيتا العثوو السفل هيمتصلة بالبدن من أسفلومنها ومكتسة به الدارك الحسيةالتي تستعد بهاللحسول علىالتعقل بالفعل ومتصلة مرجية الامحلى منها بأفق الملائكة ومكنسبة بهالمدارك العامية والغيبية فاناعانم الحوادث موجود في تعقلاتهم من غبرزمان وهذاعلي ماقدمناه من الترتيب الحكي في الوجود بالصال ذواته وقواه بعضها بمعض ثم الاهذهالنفس الانسانية غالبة عن العبال وآثار هاظاهرة في البدل فكأنه وجميع أجزاله مجتمعة ومفترقة آلات للنفس واثفو اهاأما الفاعلية فالبطش بالبدو المشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلبة بالبدن متدافعا وأما الدركة وانكانت قوى الادراك مرتبةومرتقية الى القوة العليا منها ومن انفكرة الغ يعبرعنها بالناطقة فقوى الحس الظاهرة بآلاتهمن السمع والبصروسائر عابرتق اليالطين وأولهالحس المشترك وهو قوة تدرك الحسوسات مصرة ومسموعة وملموسة وغيرهافي عالة واحدة وبغلك فارقت قوة الحس الظاهر لان المحسوسات لأنزدحم عليهافي انوقت انواحد تميؤديه الحس المشترك الىالحيال وهي قوة تمثل الشيء الحسوس في النفس كاهو عبر داعن الواد الخارجة نقط وآلة هانين الفوتين في تصريفهما البطن الا ولرمن الدماغ مقدمه للا ولي ومؤخر هالثانية تمير تقي الحال الي الواهمة والحافظة فالواهمة لادراك للعانى التعلقة بالشخصيات كعداوة زيدوصداقة عمروورحمة الائب وافتراس الذئب والحافظة لايداع الدركات كالهامنخيلة وغير متخيلة وهي لها كالحز الة تعفظها لوقت الحاحة اليهاوآ لذهاتين الفوتين في تصريفهما البطن الؤخر من الدماغ أوله للا ولي ومؤخر ملا أخري تم ترتق جميعهااني قوةالفكروآ لنهاليطن الاوسطمن الدماغ وهيالقوةالق يقعبها حركة الروبة والتوجه نحو التعفل فتحرك النفس بهادائنا لمارك فيهامن انتزوع التخلص من درك الفوةو الاستعداد الذي للبشرية وتخرج الىالفعل فيتعلقها متشبهة بالملا الائعلى الروحاني وتصيرفي أول مراتب الروحانيات في إدراكها بغيرالآلات لجسمانية فعيمنح كذدائماومنوجه نحو ذلك وقدتنسلخ بالمكليةمن البصوية وروحانيتهاالي الملكية من الانفق الاعلى من غير أكتساب بل بماجعل الله فيهامن الجبلة والفطرة الانولي في فلك؛ والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادر الثالر وحالى فينقطع بالجركة الىالجهة السفلي محواللدارك الحسية والخيالية وتركب العانى من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتبب غاص يستفيدون بهالعلومالتصورية والتصديقيةالتي للفكر فياليدن وكلياخيالي منحصر نطاقه إذهومن جهتم دله ينتعي إلى الاأوليات ولايتجاوز هاوان فسد فسدما بعدها وهذاهو والاغلب نطاق الادراك البشري الجسماني واليعتنتعي مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم وصنف

متوجه بتلك الحركة الفكرية محوالعثل الروحاني والادراك الذي لايفتقر إلى الآلات البدنية بماجعل قيه من الاستعداد الذلك فيقسع فطاق ادر اكه عن الاوليات النيجي فطاق الادر اله الاول البشري ويسرح في فضاء المشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منتهاها وهذه مدارك العلماء الاثولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعسد الموت لااهل السعادة في البرزخ وصنف مفطور علىالانسلاخ من الشعربة جملة جمانيتها وروحانيتها إلى اللائكة من الا"فق الا"علىليصير في لمحة من اللمحات ملكا بالفعل وبحصل لعشبود اللا" الا"على فيأفقهم وسماع المكلام النفساني والحطاب الالهمي في تلك اللمحة وهؤلاء الأنبياء صلوات الله وسلامه علمهم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرة فطرع الله علمها وجيلة صوره فيها وانزههم عن موافع البدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهابالبشرية بمارك في غرائز همن القصدو الاستقامة النيءاذون بهاتلك الوجية وركز فيط العهيرغية في العبادة تكشف يتلكالوجهة وتسيغ تحوهافهم يتوجهون إنىذلك الافق بذلكالنو عمن الافسلاح متي شاؤا بتلك الفطرة التيفطرو اعلمها لاباكتساب ولاصناعة فلذانوجهواوانسلخواعن بشريتهم تلفواق ذلك الله" الا"على مايتلقونه وعاجوا به على الدارك البصرية منزلا فيقواها لحسكمة التبليخ للعبادفتارة يسمع دويا كأنه ومزمن الكلام يأخذمنه المنى الذي ألتي البه فلابتقضي الدوى إلاوقد وعاء وفهمه وتارة بتمثلاه اللك الذي يلق اليه وجلافكامه ويعيما يقوله والتلق من اللك والرجوع إلى المدارك البشرية وفهمه ماألتي عليه كله كأنه في لحظة واحدة بلأقرب من لمعالبصر لانه ليس في زمان بل كالباتقع جميعاقيظهر كأنهاسريعة ولذلك بميت وحيا لا نالوحي فياللغة الاسراع (واعلم) أن الاولى وهي حالة الدويهي رثبة الانتباء غيرالرسفين على ماحققوه والثانية وهيحالة تمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الا نبياء الرسلين والدلك كانتأ كمل من الا ولي وهذامعني الحديث الذي فمرقيه النبي صلىالله عليه وسلم الوحي لماسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتيك الوحي فقال أحيانا بأتيني مثل صقصالة الجرس وهو أشده على فيفصم عني وقدوعيث ماقال وأحبانا بتعثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعيما يقول وانما كانت الا ولى أشدلا لهاميداً الخروج في ذلك الاتصال من القوة الى الفعل فيعسر يعض العسر ولذلك لما عاج فهاعلى للدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعند مايتكرر الوحى ويكثرالتلتي يسهل ذلكالاقصال فعند مايعرج إلىالمدارك البشربةيأتيعلى جميعها وخصوصا الاوضح منهاوهو إدراك البصر وفيالعبارة عن الوعي فيالا ولي بصيغة الماضي وفيالثانية بصيغة الطارع لطيفة من البلاغة وهيأن الكلام عامعيي التعثيل فحالق الوحي ثمثال الحالة الأولى بالدوى الذي هو فيالمتعارف غير كلام وأخيرأن الفهم والوعبي يتبعه غب انقضائه فتأسب عند تصوير انفضائه وانفصالهالعبارةعن الوعي بالماضي للطابق للانفضاء والانفطاع ومثل اللك في الحالة الثانية برجل يخاطب وبشكاء والكلام يساوقه الوعي فنالب العبارة بالمضارع القتضي التجدد واعلم

أن في حالة الوحي كلهاصعوبة على الجملة وشدة قدأشار اللها انقرآن قال تعالى إناسناتي عليات فولا تقيلا وقالت عائشة كان ممايعاتي من التغريل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيقصم عنه والرجبينه ليتقصدعر فأولدلك كان بحدث عنه فيتلك الحالةمن الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلكأناثوحي كاقررناه مفارقة البشرية إلى المدارنة اللبكية وتلتي كلامالنفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتها والسلاخها عنها من أفقها إلى ذلك الا "فق الآخر وهذاهو معنى الغط الذي عبر به في مبدأ الوحي في قوله فغطني حق بلغ مني الجيد تمأر سالمني فقال اقرأ نقلت ماأنا بقارى وكذا ثانية وثائنة كافىالحديث وقديفضىالاعتيادبالندر يجفيه شيأفشيأ إلى بعض السهولة بالقياس إلى ماقيله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسوره وآبه حين كان بمكذ أقصرمنها وهوبالمدينة وانظر الى مانقل في لزول سورة براءة فيغزوة تبوك وأنهازك كابا أوأكثرها عليه وهو يسير عيناقته بعدان كان بمكة يترال عليه بعض السورة من قصار الفصل في وقت ويرال الباقي فيحين آخر وكذلك كان آخر مانزل بللدينة آية الدين وهي ماهي فيالطول بعدأن كانت الآية تنزل بمكةمثل آيات الرحمن والذاريات والمدثر والضحي والفلق وأمثالها واعتبرمن ذلك علامة تميز بهابين الملكي واللدني من السور والآيات والقالم شدالصواب هذاعصل أمر النبوة (وأمالكهانة) فعي أيضا منخواص النفس الانسانية وذلك أنه قدتقدم لنافي جميع مامرأن للنفس الانسانية استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقيا وأنه يحسل من ذلك لهة للبشرق صنف الاأنبياءعافطروا عليهمنذلك وتقرر أنهجصل لهرمن غير اكتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن النصورات ولامن الافعال البدنية كلاماأوحركة ولابأمر من الامور انماهو انسلاخ من البشريةاني الملكية بالقطرةفي فحظة أقرب منبلج البصر واذاكان كذلكوكان ذلك الاستعداد موجودافي الطبيعةالبشرية فيعطىالتقسم العفليأن هناصفا آخرمنالبشر فاقصاعن رتبةالصنف الأول غصان الضدعن ضده الكامل لانعدم الاستعانة فيذلك الادراك ضد الاستعانة فيه وشتان مابينهمافاذا أعطى تقسم انوجو دأن هناصنفا آخر من البشرمفطورا علىأن تتحرك قوته المقلية حركتها الفكرية بالارادةعند مابيعتها النزوع لذلكوهي ناقصةعنه بالجيلة فيكون لهابالجيلة عند مايعو قياالمجز عن ذلك تشبث بأمور جزئية مسوسة أومنخيلة كالاحسام الشقافة وعظام الحيو انات وسجع المكلاموماسنح من طيرأو حيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتخيل مستعينابه في ذلك الانسلاخ الذى يقصده ويكون كالمشيعلة وهذه القوة التيفيهم مبدأ لذلك الادراك مي الكهانة ولكونهذه النفوس مفطورة علىالنقص والقصورعن الكال كانإدراكما فيالجز نياتا كثر من الكليات ولذلك تكون الخيلة فيهم في غاية القوة لا نها آلة الجز بات فتنفذ فها غوذا تاما في لوم أويقظةو تكون عندهاحاضرة عتيدة تحضرها المخيلةو تكون لهاكالمرآة تنظرفيها دانما ولايقوى الكاهنءعي الكالنق ادراك التقولات لانوحيه منوحي الشيطان وأرفع أحوال هذا الصنف

أن يستمين بالكلام الذي في السجع والمواز نة لبشتغل به عن الحواس ويقوى بعض الشيءعلي ذلك الاتصالاالناقس فبهجس فيقلبه عن تلك الحركة والذي يشبعها من ذلك الاجنى مايقذفه على لسانه فربما صدق ووافق الحق وربما كذبلائه يتم نقصه بأمر أجنبي عن ذانه الدركة ومباين لها غير ملائم فيعرضاه الصدق والكذبجيعا ولايكونءوقوقابه وربما يفزع الىالظنون والتخمينات حرصاعي الظفر بالادراك بزعمه وتمويها على الساللين وأصحاب هذا السجعج المخصوصون باسم الكهان لانهم أرفع سائر أسنافهم وقد فالرصليالله عليه وسلم فيمثله هذا من سجع الكيان فجعل السجع فتصابهم بتقتضيالاضافة وقدقال لاينصبادحين سأله كاشفاعن حالهالاختيار كيف يأتيك هذا الاعمر قال يأتيني صادق وكاذب فقال خلط عليك الاعمر يعني أنالنبوة حاصتها الصدق فلا يعتربها الكذب بحال٪ نها اقصال من ذات النبي بالملا الاعلى من غيرمشيع ولااستعانة بأجنى والكبانة فااحتاج ساحبها يسبب مجزءالي الاستعانة بالتصورات الاعجبية كانت داخلة في ادراكه والتبست بالادراك الذي توجه اليهقصار ختلطابها وطرقهالكذب من هذها لحية فامتنع أن تكون يبوة والماقلنا الأرفع مرانب الكهانة حالة السجعلان معنىالسجع أخف من سائر الغيبات من المرائيات والمسموعات واندلخفة اللغني علىقرب ذلك الانصال والادراك والبعدفيه عن العجز بعض الشيء (وقد زع) بعض الناس أنهذه المكهانة قد القطعت منذ زمن النبود بماوقع من شأن رجمالشياطين بالشهب بين يديالبعثة وأنذلك كالشعهم منخبرالساء كاوقعفي الفرآن والكهان المايتعرفون أخبار السهاء من الشياطين فيطلت الكهانة من يومئذ ولايقوم من ذلك دليللاأن علوم الكبان كانكون منالشياطين تكونمن نفوسهمأيضا كاقررناه وأيضا فلآيةاتما دلتاطي منعالشباطين منابوع والحدمن أخبار السهاء وهومايتعلق نخبرالبعثة ولميمنعو انتاسوي ذلك وأيضا فأتما كالزذلك الانقطاع بين يدىالنبو تافقط والعنها عادت بعدذلك اليماكانت عليه وهذاهو الظاهر لانهفذهالمدارك كلها تخمد فيزمن النبوة كاتخمد الكواكبوالسرج عندوجود الشمس لان النبوةهي النور الاعظم الذي يخني معه كل نورو يذهب وقدزعم بعض الحكياء أنها انماتوجد بين يدى النبوة تمتنقطع وهكذامع كل نبوة وقعت لانوجود النبوةلابدله منوضع فلكي يقتضيه وفيأغام ذلك الوضع تعام تلك النبوة التي دل عليهاو نقص ذلك الوضع عن النام يقتضي وجو دطبيعة من ذلكالنوع الذي يفتضيه تاقصة وهومعني الكاهن على ماقرر ناهقهل أنايتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجود الكاهن إماواحدا أومتعددا فاذا تهذلك الوضع تم وجود النبي بكهاله والقضت الاوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة فلا بوجدمتها شيء بعدوهذا بناءعلى أن بعضالوضع الفلكي يقتضي بعضأئره وهوغيرمسلم فلعل الوضع إعابقتضي ذلك الاثر بهيئته الخاصة وثو تقص بعض أجز الهما فلايفتضي شيأ لاأنه يقتضي ذلك الآثر نافصا كا قالوه تم إن هؤلاء الكهان اذا عاصروا زمن النبوذ فانهم عارفون بصدقالنبي ودلالةمعجزته لائن لهم بعضالوجدان منأمر

النبوة كالبكل انسان منأمراننوم ومعقولية تلكالنسبة موجودةللكاعن بأشديماللنائم ولايصده عن ذلك ويوقعهم في التكذيب لاقوة الطامع في أنها نبوة لهم فيقعو ن في العناد كاو قرلاً مية بن أبي الصلت فانه كان يطمع أن يتنبأوكذاو قع لابن سيادولمسيفية وغيرهم فاذاغلب الايمان والقطعت تلك الاماني آمنوا أحسن ايمان كارقع لطليحة الاسدي وسوادين قارب وكان لهافي الفتوحات الاسلامية مهر الآثار الشاهدة بحسن الإيمان (وأما الرؤيا) فخيفتها مطالعة النفس الناطقة في ذاتها الروحانية لهة من صور الواقعات فانهاعند ماتكون، وحانية تكون،صور الواقعات،فيها موجو دةبالفعل كانفو شأن الذوات الروحانية كلبا وتصيرروحانية بأن تتجردعن المواد الجسمانية والدارك المدنيةوقد يقع لهاذلك لمحة بسبب النوم كانذكر فتقتبس بهاعلم ماتتشوف اليه من الامور المستقبلة وتعوديه الى مداركيافان كاناذلك الاقتباس ضعيفا وغيرجلي بالمحاكاة والمثال فيالحيال لتخلطه فيحتاج من أجل هذه المحاكاةالي النعبيروقد يكونالاقتباس قوبايستغنيفيه عن المحاكاة فلابحتاج الي تعبير فحلوصه من انتال والحيال والسببفي وقوع هذه اللمحةللنفس أنهاذات روحانية بالفوة مستكلة بالمدن ومداركه حني تصير ذانها لعقلاعضا وبكل وجودها بالفعل فتكون حينثذ ذانار وحانية مدركة يغير شيء من الآلات البدنية الا أن نوعها في الروحانيات دون نوع الملائكة أعل الانقى الاعلى الذين لم يستنكماوا ذواتهم بشيء من مدارك البدنولاغيره فهذا الاستعداد حاصل لها مادامت في البدن ومنه خاص كاندى للائوليا،ومنه عامِللبشر علىالعموموهو أمر الرؤيا ﴿ وأماالذي للاُّنها، فهو استعداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات وبخرج هذا الاستعداد فيهم متكرراني حلات الوحي وهوعندماتعرج علىالمدارك البدنية ويقع فيهامايقع من الادراك شبيها بحال النوم شبها بيناوان كانحال التومأدون منه بكثير فلاجل هذا الشبه عبرالشارع عن الرؤيا بأنهاجز ممنستة وأربعينجزأمن النبوة وفيرواية ثلاثة وأربعينوق روايةسمعن وليس العددفي جميعهامقصودا بالذاتوانما الرادالكثرة فيتفاوت هذه الرائب بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه وهوللتكثير عندالعرب وماذهب اليه بعضهم في رواية ستقوأر بعيزمن أن الوحي كان في متدنهالر وباستة أشهر وهي نصف سنة وحدة النبوة كلهاعكة واللدينة ثلاث وعشر وناسنة فنصف السنة مهاجزاء منستة وأربعين فسكلام بعيدمن التحقيق لانهاعا وقع ذلك النبي صلى الله عليه وسنرومن أين لنا أنهده المدةو قعت لغيره من الانبياء مع أن ذلك العايعطي نسبة زمن الرؤيامن زمن النبوة والايعطي نسبة حقيقتهامن حقيقة النبو ةو اذاتبين لك هذا محأذكر ناءأو لاعلت أن معني هذا الجزء نسبة الاستعداد الالول الشامل للبشر الى الاستعداد القريب الخاص يصنف الاتبياء الفطري لهم صاوات القحليهم اذهو الاستعداد البعيد وانكانعاما فيالبشرومعه عواثق وموانع كثيرةمن حصوله بالفعل ومن أعظم تلكالمواقع الحواس الظاهرة ففطر الدالبشرعيار تفاع حجاب الحواس بالنوم الذيهو جبلي لمم فتعرض النفس عند ارتفاعه اليمعر فقناتنشوف اليهق عالم الحق فتدرك فيبعض الاحيان منهلحة يكون فيها الظفر بالمطلوب

ولذلك جعلها الشار عمن المبشرات فقالء يبقمن النبوةالا المبشرات فاواوما للبشرات يارسول الله فالنالر وبالصالحة براها الرجلالصالمأو ترياله وأماسيدار تفاع حجاب الحواس بالنومفعلي ماأصفه لك وذلكأن النفس الناطقة انما آدراكها وأفعالها بالروح الحيوانى الجمانى وهو بخار لطيف مركزه بالتجويف الأيسرمن القلبعلي مافي كنب النشرخ لجالينوس وغيره وينبعث معالدم في الشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائر الافعال البدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فيعدل مؤبرده وانتمأفعال القوىالتي فيبطونه فالنفس الناطقة اعاتدرك وانعقل بهذا الرواجانبخاريوهي متعلقته لمااقتمته حكمةالتكوين فيأث اللطيف لايؤثر فيالكتيف وغالطف هذا الروحالجيواني من بينالمواد البدنية صارعلالآثار الداتالباينة لعق جمهانيته وعيالنفس الناطقةوصارت آثارها حاصلة فيالبدن واسطنه وقد كنافدهما أن إدراكها على توعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخسي وإدراك بالباطن وهو بالقوى الدماغيةوأن هذا الادرالذكله صارفلها عزإدرا كهامافوقها من ذواتها الروحانيةالق مستعدة لابالفطرة ولماكانت الحواس الظاهرة حسانية كانتمعرضة للوسن والفشل بمايدركهامن التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فللق الدلهاطلب الاستجام لتجرد الادراك علىالصورةالكلملة وانما يكون ذلك بانخناس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحبى الباطن ويعين على ذلك ما يغشى البدن من البرد بالنيل فتطلب الحرار ة الغريزية أعماق المدن وتذهب منظاهر مالى باطنه فتكون مشيعة مركبهاوهو الروح الحيواني اليالطن ولذلك كان النوم للبندفيالغالب أتماهو باللبل فاذا انخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجعالي القوي الباطنة وخفت عن النفس شواغل الحسوموانعه ورجعت الى الصورةالتي في الحافظة تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكون.معنادة لائنها منتزعة من المدركات التغالهدة قريبا ثم يتزلها الحسالشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيدركها على أتحاء الحواس الحمس الظاهرة وربنا التفنت النفس لفتةالي ذاتهاالووحانية معمنازعتهاالقوى الباطنيةفتدرك بادراكها الروحاني لاأتها مفطورةعليه وتقتبس من صورالا شياءالتي صارت متعلقة فيذاتها حينئذ تم يأخذ الحيال تلكالصور المدركة فيمثلهابالحقيقة أوالمحاكاة في القوالب العبودة والمحاكاةمن هذه عي المحتاجة للتعبير وتصرفها بالتركيب والتحليل فيصور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ماتدركه هي أَضْغَاتُ أَحَلام (وفيالصحيح) أَنْ النبي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملكور ؤيا من الشيطان وهذا التفصيل مطابق ثاذكرناه فالجني من اللهو الحاكاة الداعية الي التعبير مناللك وأضغات الاحلام منالشيطان لانهاكلها باطل والشيطان ينبو عالباطل هذه حقيقة الرؤيا ومايسيبها ويشيعهامن النوم وهيخواص للنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لابخلو عنها أحدمنهم بلكل واحدمن الانسان رأى في نومه ماصدر له في يقظته مرار اغير و احدة وحصل له على القطع أنالنفس مدركة للغيبفي النومولابدواذاجاز ذلكفي عالمالنوم فلايمتنع في غير ممن الاحوال

لان الدَّاتُ المَدركة وأحدة وخواصباعامة في كل حال والله الهادي الى الحقق بمنه وفضله

(فسل) ووقوع ما يقع البسر من ذلك غالبا أعاهو من غير قصدو لا قدرة عليه و انمائكون النفس مقشو فة الدلك الشيء فيقع فحا بتلك الدمجة في النوم لا أنها تفصد الي ذلك فتراه وقدو فع في كتاب الغاية وغير دمن كتب أهل الرياضات ذكر أسها م تذكر عند النوم وقتكون عنها الريافيا يتشوف اليهوي مونها الحالومية و ذكر منها مسلمة في كتاب الغاية حالومة معاها حالومة الطباع النام وهو أن يقال عند النوم بعد فراغ السروسحة التوجه هذه السكان الاعجمية و مي نماغس بعد أن يسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فأنه برى السكنف عمايساً ل عنه في النوم (وحكي) أن وجلافعل ذلك بعد رياضة ليال في ما كله و ذكر دفتمثل له شخص يقول له أناطباعات النام ف أنهو اخبره شما كان ينشوف اليه وقد وقع في أنام بده الاسهاء مراقى عبيبة واطلعت بهاعلى أمور كنت أنشوف اليها من أحوالي وليس وقع في أنام بدايل على أنالة صدالرة يا يحدثها و الماستعداد على المتعداد عالى المتعداد على الشعداد كان أقرب الى حصول ما يستعداد والشخص أن يفعل من الاستعداد ما أحب ولا يكون دليلا على ايقاع المتعداد على الاستعداد غير القدرة على الشيء فاعلم ذلك وتدبره فها تجد من أمثانه والله والله الحكم الخير

(فصل) تمإنا تجدفي النواع الانساني أشخاصابخبرون بالمكاثنات قبل وقوعهابطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس ولا يرجعون في ذلك الى صناعة ولايستدنون عليه بأثرمن النجوم ولاغيرها أغانجد مداركهم في ذلك عقتضي فطرانهمالني فطرو اعليها وذلك مثل العرافين والناظرين في الا جسامالشفافة كالمراياوط إس الماءوالناظرين في قاوب الحيوانات و أكادهاو عظامها وأهل الزجر فيالطير والسباع وأهل الطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى وهذه كالهاموجودة في عالم الانسانلايسم أحداجعدها ولاانسكارها وكذلك الجانين يلقعلي ألسنتهم كالت من الغيب فيخبرون بها وكذلك النائم والميت لأول موتهأو نومه يتكام بالغيب وكذلك أهل الرياضات من النصوفة لهمدارك في الغيب على سبيل الكر امةمعروفة * و تحن الآن تسكلم على هذه الادر اكات كلها وابتدي منها بالكهانةنم نأتى عليهاو احدة واحدة الىآخرها وانقدمعلي ذلك مقدمةفي أن النفس الانسانية كيف تستعدلادراك الغيب فيجميع الاصناف النيذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كاذكرناه قبل وانماغز ج من القوة الى الفعل بالبدن وأحوالهوهذا أمرمدوك لكل أحدوكل مابالقوةفلهمادة وصورة وسورة هذهالنفس التي بهايهتم وجودها هوعين الادراك والتعقل فعيي توجدأو لابالقوة مستعدة للادراك وقبول الصور السكلية والجزئية تميتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن ومايعودها يورود مدركاتهاالمحسوسة عليها وماتنتزع منتلك الادراكات مزالعاني الكلية فتعقل الصورمرة بعدأ غري حتى محصلها الادراك والتعقل بالفعل فئتم ذانهاوتيق النفس كالهيولي والصور متعاقبة عليهابالادراك واحدة بعد ولذلك تجدالصي فيأول نشأته لايقدرعلى الادراك الذي لهامن ذاتها لابنوم ولا يكشف ولايغيرها وذلك لانصورتهاالتي هي عين ذاتها وهي الادراك والتعقل فينم بعديل فم يتملها انتزاع الحكيات ثم اذاتمت ذاتها بالفعل حصل شامادامت مع البدن توعان من الادراك ادراك بآلات الجسم تؤديه ألبها المدارك البدنية وادراك بذاتهامن غير واسطة وهيعجو بةعندبالانغاس فيالبدن وألحواس وبشو اغلها لانالحواس أبدا جاذبةلها الى الظاهر بتافطرتعليه أولا منالادراك الجماني وربماتنغمسمن الظاهر الحالباطن فيرتفع حجاب البدن لحظةإما بالخاصية النيهي للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصية للوجودة ليعض البشر مثل الكبانة والطرق أوبالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت حنثذالي الذات النيافو قهامه إلثلا ألاعلي لمايين أفقياو أفقهم من الانصاف فيالوجو دكاقر رناه قبل وتلك الذوائح وحانية وعيادراك عض وعقو لبالفعل وفيهاصور الموجو دات وحقاتها كأمر فيتجلي فيهاشيء من تلك الصور وتقتبس منها علوماور بما دفعت تلك الصور المدركة الى الحيال فيصرفه في القوالب العتادة تمير اجع الحس بماأدركتإما مجردا أوفيقواليه فتخبربه هذا هوشرح استعداد النفس لهذا الادراك الغبي ولترجع إلى ماوعدنا بهمن بيان أصنافه (فأما) الناظرون في الاأجـــام الشفافة من الراباوطساسالياه وقلوبالحيوان وأكادهاوعظامها وأعلالطرق بالحصىوالنوي فكلهم من قبيل الكهان الاأنهم أخمف رتبة فيه في أصل خلقهم لاأن الكاهن لايحتاج فيرفع حجاب الحسالي كثير معاناة وهؤلاه يعانونه بانحصار الدارك الحسية كلهافي توع واحد منهاو أشرفها البصرفيعكف علىالمر أي البسيط حتى بدولهمدركه الذي يخربه عندوربما يظرزان مشاهدة هؤلاء لمايرونههوفي سطحالرآ دوليس كذلك بللإزالون ينظرون وسطحالرآدالي أنايغيب عن البصر ويبدو فهاينهم وبين سطح للرآ ة حجاب كأنه نمام يتمثل فيه صورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالقصومالايتوجيون الىمعرفته من نتيأوإثبات فيخيرون بذلك علىنحو ماأدركوه وأمالرآة وما يدوك فيهامن الصورفلا يدركونه فيتلك الحال والهابنشألهم بهاهذا النوع الآخرمن الادراك وهو انفسائي ليسومن ادراك النصر بل يتشكل بدالدرك النفسائي للحس كاهومعروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين فيقلوب الحبو انات وأكبادها وللناظرين فيالماء والطساس وأمتال ذلك وقد شاهدنامن هؤلاء مزيدغل الحس بالبخور فقطتم بالعزائم للاستعدادتم يخبر كاأدرك ويزعمون أنهبيرون الصورمنشخصة فيالهواءتمكي لهرأحوال مايتوجهونالي ادراكه بالمنال والاشارة وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الا ولين و العالم أبو الغرائب و أما از جرفهو ما يحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عندسنوح طائر أوحيوان والفكرفيه بعد مغيبه وحيقوة فيالنفس تبعثا علىالحرص والفكر فهازجرفيه منامرئي أومسموع وتكون قونه الخيلة كالهدمناه قويةفيعثها فيالبحث مستعينا بمارآه أوسمعه فيؤديه ذلك الىادراك ماكاتفعلهالقوة المتخيلةفي النوموعند ركودالحواس تتوسط بين المحسوساللرثيني يقظته وتجمعه معهماعقلته فيكون عنهاإلرؤبا وأماالحجانين فنفوسهمالناطقة ضعيفة

التعلق بالبدن لفسادأ مزجتم كالباوضعف الروح الحيواني فيهافتكون نفسه غبر مستغرقة في الحواس ولامنغملة بتافيها شغلباق نذلها منزألم النقص ومرضعورها زاحمهاعلى النعلق بعروحانية أخرى شيطانية تتشبث بهوتضعف هذه عزمانيتها فيكون عنه التخيطفاذا أصابهذلك النخيط إمالفساد مزاجعهن فساد فيذانها أولمزاحمةمن النفوسالشيطانية فيتعلقه غاب عن حسهجملة فأدراكالحة من عالم نفسه وانطبع فيها بعص الصور وصرفيا الحيال وربما فطق عيالساله في تلك الحال مزغر ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهممشوب فيهالحق بالباطل لاأنه لايحسل لهرالاتسال والافقدوا الحس الابعد الاستعانة بالتصورات الامجنبية كاقرراناه ومن ذلك يجيء الكذبيق هذه للدارك وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهرذلك الاقصال فيسلطون الفكرعلي الاعمر الذي يتوجهو فاليه ويأخذون فيه بالظن والتخمين بناءعلي مايتو همونه من مبادي ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليس منه على الحقيقة (هذا تحصيل هذه الأمور) وقد تكلم علمها السعودي في مروج الذهب قمامادف تحقيقا ولاإصابة ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيدا عن الرسوخ فيالعارف فينقل ماسمع من أهلمومن غير أهله وهذه الادراكات التي ذكر ناها موجودة كليا في نوع البشر فقد كان العرب يفزعون إلى الكبان في تعرف الحوادث ويتنافرون الهيم في الخصومات ليعرفوم بالحق فبهامن ادراك غيهم وفي كتب أهل الادب كثيرمن ذلك واشتهر يهنهم في الجاهلية شق من أغار بن أزار وسطيح بنعازان بن غسان وكان يدرج كابدرج النوب ولاعظم فيه الاالجمعمة ومن مشهور الحكايات عنعمانأويل رؤياريعة بنمضروما أخبرامه من ملك الحبشة لليمن وملك مضرمن بعدم وظيور النبوة الهمدية فيقريش ورؤ باللوبذان التيأولها سطيعها بعث البه بهاكسري عبدالمسيح فأخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب منهم كثير وذكروه في أشعار م قال

> فقلت لعراف اليامة داوتى * فانك ان داويتنى لطيب وقال الآخر جعلت لعراف اليامة حكم * وعراف نجدان ها شفيانى فقالا شفاك الله والله مالنا * بما حملت منك الضاوع بدان

وعراف الميامة هو رباح بن عجلة وعراف نجد الا بلق الأسدي (ومن هذه المدار الاالغيبة) مايسدر لبعس الناس عند مفارقة اليقظة والنباسه بالنوم من السكلام على الشيء الذي يتشوف الله بما يعطيه غيب ذلك الا مر كما يريد ولايقع ذلك الا في مبادئ النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار في السكلام فيتكلم كأنه عبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن الفتولين عندمفارقة ومسهم وأوساط أبدائهم كلام بمثل ذلك والقد بالغناعي بعض الجبارة الظالمين أنهم فتلوا من سجونهم أشخاصاً ليتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أموره في انفسهم الفالمين أنهم فتلوا من سجونهم أشخاصاً ليتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أموره في انفسهم فأعلموه بما يستبشع وذكر مسلمة في كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدميا إذا جعل في دن محلوء

بدهن السمسم ومكث فيه أربعين يومايغذي بالتين والجوزحتي يذهب لحه ولايتهمنه الاالعروق وشؤون أسهفيخرج منزنك الدهن فجن بجف عليه الهوا ومجبب عن كل شيء يسئل عنه من عواقب الامور الخاصة والعامة وهذافعل من مناكر أفعال السحرة لمكن يفهمنه مجالب العلم الافساني ومن الناس من محاول حصولهذا الدوق الفيي بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة مواناصناعيابامانة جميع القوى المدنية تمهمو آثار هاالتي تثونت بهاالنفس تمقفدينها بالفكر للزدادقوة في نشتهاو محصل ذلك بجمع الفكر وكثرة الجواع ومنالعلوم علىالقطع أنه إذا أزلاللوت بالبدن:هب الحس وحجابه واطلعتالنفس علىذانهاوعالمهافيحاولونذاك بالاكتسابطيقع لهرقبلالوت مايقع لهم بعدهو تطلع النفس علىانفينات ومن هؤلاء أهل الرباضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على الغيبات والتصرفات في العوالم وأكثرهؤلاء في الاقالم النحرفة حنوباو تمالاخصوصا بلادا لهندو يسمون عنائك الحوكية وللمكتب فيكيفية هذه الرياضة كثبرة والاخبار عنهمني ذلك غريبة وأما النصوفة فرياضتهم دينية وعربة عنءهذه الفاصدالذمومة والهايقصدون جمع الهمة والاقبال علىالله بالكلية ليعصله أذواق أهل العرفان والتوحيد ويزيدون فيرباضتهم إلى الجع والجوع التغذية بالذكرفها تتموجيهم فيهددالرياضة لائنه إذانشأت النفس علىالذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واداعريت عن الذكر كانت شبطانية وحصول مابحسل من معرفة الغيب والنصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعرض ولا يكون مقصودا من أول الامر لائه إذاقصد ذلك كانت الوجبة فيه لغيرالله وانجاهي القصدالتصرف والاطلاع على الفيب وأخسر بهاصفقة فاتهاق الحقيقة شرك قال بعضهم مرآثر العرفان للعرفان فقدقال بالثاني فهم يفصدون بوجيتهم المعود لاشيأ سواء واذا حصل أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصود لهم وكشيرمنهم يقرمنه إذاعرضاله ولايحفل به وأنمايريد الأاندانه لالغيره وحمولاذلك لهرمعروق ويسمون مايقع لهرمن الغيب والحديث علىالخواطرفراسة وكشفاوما يقعلم من النصرف كرامة والبس شيء من ذلك بنكير فيحقهم وقدذهب إلى انكاره الاستاذ أبو المنحق الاسفرايني وأبوعمد بنزأى زيداناالكي في آخرين فرارامن|لتباسالعجزة بغيرها والعول علىه عندالت كلمين حصول التفر قة بالتجدي فيوكاف وقدثيت في الصحيج أن رسول الله صلى الله عليه وسنراذل الزفيكم عدتين والامنهم عمرا وقدوقع للصحابةمن ذلك وقائع معروفة لشيد بذلك فيمثل قول عمر رضي الله عنه باسارية الجبل وهو سارية بن زنم كان قائداعلى بعض جيوش المسامين بالعراق أبهام الفتوحات وتورعة مع الشركين فيمعترك وهج الانهزام وكان بقربه جبل بتحيزاليه فرفع لعمل ذلك وهو بخطب على النبر بالمدينة فناداه بإسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثله أيضالاك بكرفي وصيته عائشة ابنتمرضي اللاعتها في شأن ما محليا من أوسق التمر من حديقته تم نهها على جذاذه لتحوزه عن الور ثة فقال في سياق كلامه والعاها أخواك وأختاك فقالت أعامىأسماء فمن الالخرىفقال الدنا يطن يقت خارجة أر اهاجارية فسكانت جاريةوقع

فالموطأ في البسالا بحوز من النحل ومثل هذه الوقائع كثيرة لهم ولمن بعده من النسالحين وأهل الاقتداء الاأن أهل التصوف بقو ثون النه يقل في زمن النبوة إذلا يبتى لفر يدحالة بحضرة النبوحتى إنهم بقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يسلب حاله مادام فيها حتى يفارقها والله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن هؤلاء الريدين من المنصوفة قوم بها ليل معتوعونأشبه بالمجانين.من العقلاء وه معذلك قدصت للم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلإذلك من أحوالم من يفهم عنهممن أهل الدوق مع أنهم غيرمكاغين ويقع لهم من الاخبار عن الغيبات عجائب لانهم لايتفيدون بشيء فيطلقون كلامهم فيذلك ويأتون منه العجالب ورعايتكر الفقهاء أنهم عنيشيء من القامات نالرون من مقوط التكليف عنهروالولاية لاتحصل الابالعبادة وهوغلط فانفضل اللهيؤتيه مزيشاءولا يتوقف حصول الولاية علىالعبادة ولاغيرها واذا كانتالنفس الانسانية ثابئة الوجود فالله تعالى يخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء القوم لمتعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وإنمة فقد له العقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره وبعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة مَرَلُهُ لَمْ يِسَى لَهُ عَذِرٌ فِي قِبُولَ التَكَالَيْفُ لاصلاح معاد وليس من فقد هذه الصفة يَفاقد لنفسه ولا ذاعل عن حفيفته فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هو معرفة انعاش ولا استحالة في ذلك ولايتوقف اصطفاء الله عباده للمعرفة علىشيء من التكاليف واذاصع ذلك فاعد أنه ربما ينتبس حال هؤلاء بالمجانين الذبن تفسد نفوسهمالناطقة ويلتحقون بالبهائم وثلثافي تميزه علامات منهاأن هؤلاء البهاليل تجدلهم وجهة مالايخلون عنهاأصلا من ذكر وعادة لكن على غيرالشروط النبرعية لما قلناهمن عدمالتكايف والمجانين لانجدهم وجهة أصلاومنها أنهم يخلفون على البله من أول نشأتهم و المجانين يعرض لهرالجنون بعدمدة من العمر العوارض بدنية طبيعية فاذا عرضلم ذلك وقسدت نفوسهم الناطقةذهبوا بالحبيةومنها كثرة تصرفهم فيالناس بالحيروالشر لا نهم لايتوقفون على اذن لعدم التكايف في حقهم والمجانين لاتصرف لمم وهذا فيمل انتهى بنا الكلام البه والله للرشد للصواب

(فصل) وقدر عم بعض الناس أن هنا مدارك للغيب من دون غيبة عن الحس فمنهم المنجمون الفاللون بالدلالات النجومية ومفتضى أوضاعها في الفلك و آنار هافى العناصر و ما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى المواء وهؤلا المنجمون لبسوامن الغيب في شيء العامى ظنون حدسية و تخمينات مينية على التآثير النجومية وحصول المزاج متعللهواء معمز يدحدس بقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كافاله بطليموس و اعن نبين بطلان ذلك في علد ان شاء الله وهولو ثبت فغايته حدس و تحمين وليس مما ذكرناه في شيء ومن هؤلاء قوممن العامة

استنبطو الاستخراج الغيب وتعرف الكاتنات صناعة أحوهاخط الرمل نسبة اليالمادة التي يضعون فيها عملهم وعصول هذه الصناعة أنهم سيروا من النقط أشكالاذات أربع مواتب تختلف باختلاف مراتيها فيالزوجية والفردية واستوائها فيهما فسكانت ستقعشر شكلالاتنهاان كانتأز والجاكلها أوأفرادا كلهافشكلان والزكان الفرد فيهماني رتبة واحدةققط فأربعة أشكال والزكان الفردقي مرتبتين فستة أشكال وان كان فيئلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستةعشر شكلاميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الىسعودونحوس شأنالكواكب وجعلوالهاستةعشر يبتاطبيعة بزعمهم وكأنها البروج الاثناعشرالتي للقلك والاوتادالاربعة وجعلوا ليكلشكل منها بيناوحظوظا ودلالةعلى صنف من موجودات عالمالعناصر يختص به واستنبطوا من ذلك فناحاذوابه فن النجامة وأنوع قضائه الاأن أحكام النجامة مستندة الى أوضاع طبيعية كازعم بطليموس وعذه انتامستندها أوضاع تحكية وأهواه انفاقية ولادليل يفوم علىشيءمنهاويزعمون أن أصلذلك من النبوات القديمة في العلموريما فسبوها الهيدانيال أوالي ادريس صلواتالله عليهماشأن الصنائع كلما وربما بدعون منعروعيتها ومحتجون بقوله صلىالله عليه وسلم كالنانبي بخط فمنزوافق خطه فذاك ولبس فيالحديث دليل على مشروعية خطالومل كايزعمه يعشرمن لانحصيلالديدلان معني الحديث كالدنبي يخط يأتيه الوحي عند ذلك الخطولا استحللة في أن يكون ذلك عادة لبعض الا تبياء فمن والفق خطه ذلك النبي فيو ذاك أي فهو حجيج من بين الخط عاعضد. من الوحي لذلك النبي الذي كانت عادته أن يأتيه الوحي عند الحط و أمالذا أخذذلكمن الخطاعروا من غيرموافقةوحي فلاوهذامعني الحديث والفأعز فاذاأر ادوا استخراج مغيب يزعمهم عمدوا الىقوطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلي عدد المراتب الاثريعة تمكوروا ذلك أربع مرات فتجيء ستةعشر سطرانم يطرحون النقطأزواجا ويضعونمايق من كل سطوز وجاكان أوفردا في مرتبته على الترتيب فنجيء أربعة أشكان يضعونها فيسطر متالية نم يولدون منهاأريعة أشكاذ أخرى منجات العرض اعتبار كل مرتبة وماقا بلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع منهمامن زوج أوفر دفتمكون ثمانية أشكال موضوعة فيسطرتم يولدون من كل شكلين شكلاتختهما باعتبار لمايجتمع فيكل مرتبة منءرائب الشكايين أيضامن زوج أوفردفنكون أربعة أخري تحتهاتم يولدون من الاأربعة شكانين كذلك نحتها نهمن الشكانين شكلا كذلك أعتهما تممن هذا الشكل الحامس عشر معالثكل الاول شكلا يكون آخر الستةعشرتم يحكمون على الخط كله بماا فتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتراج والدلالة على أصناف الموجودات وسائرذلك تحكاغريبا وكثرت هذه الصناعة فيالعمران ووضعت فيها التآليف واشتهر فيها الاعلام من المتقدمين والمتأخرين وهي كار أيت تحكم وهوى والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فبكرك أزالفيوب لاندرك بصناعةاليتة ولاسبيل الىقعرفها الاللخواصمن البشرالفطورين على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المتجمون هذا الصنف كالهجالز هريين فسبة

الى ما تفتضيه ولالقالز هر قرز عمهم في أصل مو اليدم على ادر الدالفيب فالحط وغيره من هذه الخاصية وقصد بهذه الا مور الني ينظر فيها من الفظاء أو غير ها النظل الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فيومن باب الطرق بالحصى و النظر في قلوب الحيوانات والمرا إنا النظرة كاذكر تاه و المرابكين كذلك و الماقصد معرفة الغيب بهذه الصناعة و أنها تفيده ذلك فيدر من القول و العمل و الله بهدى من يشاء و العلامة لهذه الفطرة القول عليها أعل هذا الادر الله الغير أنهم عندتو جهم إلى تعرف السكانات يعتربهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتناؤب و التمطط ومبادى الغيمة عن الحس و مختلف ذلك بالقوة و الضعف على اختلاف و جودها فيهم فن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدر الله الغيب في شيء و إنميا هو ساع في تنفيق كذبه

(فصل) ومنهم طوانف بضعون قوانين لاستخراج الفيب ليست من الطور الاول الذي هو من مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المنبئ على تأثيرات النجوم كاز عمد يتطلبموس ولامن الظن والتخمين الذي ها ولن عليه العراف وايماعى مغالط يجعلونها كالمصابدلا هل العقول السنت عفاه ولست أذكر من ذلك الاماذكر مناصنفون و ولع به الخواص فين تاك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النم وهو مذكور في آخر كتاب السياسة المنسوب لارسطو يعرف به القالب من الغلوب في المنحاريين من الملوك وهو أن الحسب الحروف التي في التي في المن في المناول وهو أن الحسب الحروف التي في التي في المناول المناول المناول التي الائف آحاد الوعشرات ومثين وأنو فا فاذا حسب الاسم و تحسل للمنه عدد فاحسب المم الآخر كذلك ثم الشرح كل و احدمنها تسعة نسعة و احفظ بقية هذا و بقية هذا ثم افظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين فان كان العدد ان عنت في الكبية وكانا معاذ وجين أو فردين معا فساحب الأقل منهاهو الغالب و ان كانا معافر دين فالعالب و ان كانا معافر دين فالعالب هو الغالب و ان كانا معافر دين فالعالب هو الغالب و ان كانا معافر دين فالعالب هو الغالب و و بقال هنائ معافر دين فالعالب هو الغالب و ان كانا معافر دين فالعالب هو الغالب و و بقال هنائل معافر دين فالعالب هو الغالب و المنافرة و بقاله العمل اشهرا بين الناس و ها

أرى الزوج والافراد يسمو أقلبا ﷺ وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطاوب اذا الزوج يستوى ۞ وعند استواء الفرد يغلب طالب

ثم وضعوا المعرفة مابق من الحروف بعدطر حها بقدعة قانونا معروفاعندم في طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في المراتب الاثر بع وهي الدالة على الدالة على الدالة على المائة الذيها واحد في مرتبة المثنين وش الدالة على المائة الانها واحد في مرتبة المثنين وش الدالة على الاثن الاثن المائة على الاثن المائة على الاثن المائة على المائة على المائة على المائة على المائة على المائة المائة على المائة على المائة على المائة على المائة على المائة المائة الاثنان وألم المائة الما

منها لاتنها كانتُ آخر حروف أبجد فكان بجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي سالدالة على اثنين في الآساد وله الدالة على اثنين في العشرات وهي عشرون ور الدالة على اثنين في المنبن وهي مالنان وصبروها كفقواحدة للاثيةعلى نستياللراتب وهي بكر تمفعلواذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارت تسع كنات نهايةعدد الآحاد وهي ابتش بكرجلس دمت هنث وضغيز عاتحفظ طفيغ مراتية على توالى الاعداد والسكل كلغمنها عددها الذي هي في مرتبته فالواحدالكلمة القش والاثنان الكلمة بكروالثلاثة البكلمة جلس وكذلك الى التاسعة التي هي طفية فنكون لهاالنسعة فاذا أرادواطرح الاسدينسعة فظرواكل حرف منه في أيكاتهمو من هذهالكابات وأخذوا عددهامكانه تهرجمموا الاعدادالتي بأخذونها بدلا من حروف الاسم فان كانت زائدة علىالتسعة أخذوامافضل عنهاوالاأخذوه كاعوتم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بناقدمناه والسرقيهذا القانون بين وذلك ان الباقي من كليعقد مزعقود الأعدادبطر حتسعة العاهو واحد فكانه يجمع عددالعفود خاصةمن كل مرتبة فصارت أعدادالعقو وكالنها آحدفلافرق بين الاثنين والعشرين والمائيين والالفين وكديااتنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والتفاتة والثلاثة الآلافكفيا ثلاثة تلاتة فوضعت الاعدادعي النوالي دالة على أعداد العقود لاغيرم جعلت الحروف للدالة على أصناف العفودق كل كلتمن الآحادوالعشرات والنَّعن والالوف (١) و صار عددالكلمة الموضو ع علما تاثباعن كل حرف فيها سواء دل على الآحاد أوالعشرات أواللتن فيؤخذ عددكل كلة عوضامن الحروف التي فيهاؤنجمع كلباالي آخرها كافلناه هذا عو العمل المنداول بين النالي منذ الاأمر القديم وكان بعض من لقيباه من شيوخنا بري أن الصحيح فيها كنات أخرى تسعة مكان هذه ومتأوالية كتواليها ويفعلون بها في الطرح بتمعة مثل مايفعلونه بالاخرى سواء وهي همذه أرب يمقك جزلط مدوس هف تحذن عش خغ تضف تسع كليات على أو الى العدد والحل كلة منها عددها الذي في مرتبته فيها الثلاثي والرباعي والثنائي وليستجارية علىأصل مطرد كالراه ليكن كالنشيو خناينفاونها عن شيخ للغرب فيهذه المعارف من السيمية وأسرار الحروف والنجامة وهو أبوالعباس ابن البناء ويقولون عنهأن العمل بهذه الكلهاث فيطرح حساب النبرأصح من العمل بكلهات ايقش واللهأعلم كيف ذلك وهذه كلبامدارك للفيب غيرمستندة الىيرهان ولاتحقيق والكتاب الذي وجدفيه حساب النبرغير معزو الى أرسطو عند المحفقين لمافيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهدلك بذلك تصفحه ان كنت من أهل الرسوخ اه ومن هذه الفوانين الصناعية لاستخراج الفيوب فها يزعمون الزابرجة السهاة بزايرجة العللانغزوة الى أى العباس سيدي أحمد السبتي من أعلام للتصوفة بالمغرب كان في آخر المائةالسادسة بمراكش وثعهد أبي يعقوب المنصور من ملوك الموحدين وعي غريبة العمل صناعة

^{(1) (} اوله) والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيها ما يزيد عن الالف كم سبق في كلامه اله

وكثيرمن الخواص بولعون بالخدة الغيب منها بعد الملغوز فيحرضون بذلك على حل ومزه وكشف غامضه وصور تهالتي يقع المعمل عنده فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر منوازية للا فلاك والعناصر والشكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة بأفسام فلك بأما البروج وأما العناصر أو غيرها وخطوط كل قسم مارة الى للركز ويسمونها الاوتار وفلى كل وترحروف متنابعة موضوعة فمنها برشوم الغبار النعارفة في داخل الا عداد عند أهل السواوين والحساب بالمغرب طفا العبدومنها برشوم الغبار التعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر أما العلوم ومواضع الا كوان وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البوت والمتفاطعة طولا وعرضا أما العلوم ومواضع بالخروف وجوائب خليفاليوت ولاتعل في المناولة وعرضا الرفاطة والحرى بالحروف وجوائب خليفاليوت ولاتعل في الأعباد في أوضاعها ولا القد خالي عينت البوت العام فمن الخلية وحفافي الزايرجة أبيات من عروض الطويل على وي اللا الزار في عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جوائب الزابرجة بيت من الشعر منسوب لبعض الالغاز في عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جوائب الزابرجة بيت من الشعر منسوب لبعض أكبر أهل الحدثان بالغارب وهو مالك بن وهيب من عداء أعيلية كان في الدولة النمتونية ونص البيت

وهوالبت المتداول عندم في العمل الاستخراج الحواب من السؤال في هذه الزارجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عمايسال عنه من السؤال كتبواذلك السؤال وهذه الزارجة وغيرها فاذا الطالع لذلك الوقت من بروج القلك و درجها محموا الحائز اوية ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله المالزكر تم الى عيميا المائزة في الفالع في أخذون جميع الحروف المكتوبة عليمين أوله الى آخره والا عداد الرسومة بينهما ويسيرونها حروفا بحساب الجلوق دينقاون آحادها المائزة الولايل آخره والا عداد الرسومة بينهما ويسيرونها حروفا العمل عندم ويضعونها محروف المائولة الولايل المؤروة المائلة المؤرون العمل عندم ويضعونها محروف المائولة الولايلة المؤرون المائلة المائلة من الحروف الا تجاوزونه المائولة المنازع المائلة من المرافقة وهو يتم الله المروف الا خرى ثم يقطعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وفائونه عندم وهو يتم اللك الروعي المائولة عندم المحدودة وهو يتم اللك المنازع في عدد درج الطائع في أس البرج وأسهندم هو يعد البرج عن آخرائر المب عكس ماعليه الاس عنداهل صناعة الحاب فانه عندم البعد عن أول المرائب المحتم من ذلك شمينسريونه في عدد آخر يسمونه الاس الا كروة والدور الاصلى ويدخلون بما تجمعهم من ذلك في يون الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروف في يون المدودة ويستخرجون منها حروف في يون المدودة ويستخرجون منها حروف في يون المدودة ويستخرجون منها حروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حرون منها حروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ورون مهروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفة وأعمال مدكورة وأدوار

⁽١) قوله برشوم أيموضوعة برشوم بضمالراء جم رشم بالشين المعجمة اه

ويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم فيحروف البيت وينفلون منهماينقلون اليحروف السؤال ومامعياتم يطرحون تلك الحروف بأعداد معاومة يسمونها الاأدوار ونخرجون فكل دورالحرف الذي ينتعيءعنده الدور يعاودون ذلك بعدد الاأدوار المعينة عندهاذلك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف علىالتوالي فتصير كلهات منظومة في بيث واحد على وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهوا يبت مالك بن وهيب التقدم حسما نذكر ذلك كلهؤفتيل العلوم عندكفية العمل بهذه الزارجة * وقد وأينا كثيرًا من الحُواص ينهافنون على استخراج الغيب منها بنلك الاعتمال ويحسبون أن ماوقع من مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لائه قد مرالك أن الغيب لايدرك بأمر صناعي البنة وإنما المطابقة التي فيها بعن الجواب والسؤال من حيث الأفيام والتوافق في الحطاب حتى يكون الجواب مستقيا أو موافقا للسؤال ووقوع ذلك بهذه السناعة في تكسير الحروف المجتمعةمن السؤال والاأونار والدخول فيالجدول بالاعدادالمجتمعةمن ضربالاعدادالفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك في الأدوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على الموالي غير مستنكر و قديقع الاطلاع من بعض الاأذكيا على تناسب بين هذه الاشياء فيقع له معرفة الحبهول فالتناسب بين الاشياء هو سبب الحصول على الحبهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سهامن أهل الرياضة فانها نفيد المقل قوة على الفياس وزيادة في الفكر وقد مر تعليل ذلك غير مرة ومن أجل هذا العني بنسبون هذه انز ايرجة في الغالب لا هل الرياضة فعي منسوبة للسبق ولقدو ففت على أخرى منسوبة لسهل بن عبدالله والعمرى انها من الاعتمال الفريبة واللغاناة العجيبة والجوابالذي بخرج منها فالسر فيخروجه منظومايظهر لىإتماهوالمقابلة بحروف ذلكالبيت ولهذا يكون النظم على وزنه وروبه ويدلءلي أتاوجدنا أعمالا أخرىلهم فيمثلاذلك أسقطوافها المفابلة بالبيت فلرغر جالجواب منظوما كاتراه عندالكلام علىذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه إلى الطلاب فينكر سحنهاو بحسب أنهامن التخيلات والابهامات وأناصاحب العمل بها يثبت حروف البيت الذي ينظمه كالير يدبين أثناء حروف السؤال والاوتار ويفعل تلك الصناعات على غبر نسبة ولاقانون ثم يجيء بالبيث ويوهأن العمل جاء على طريقة منضبطة وعذا الحسبان توج فاسدحمل عليه القصور عين فبم التناسب بين الموجو دات والمعدومات والتفاوت بين الدارك والعقول ولسكنءمن شأن كل مدرك انكار مالبس في طوقه ادرا كدويكفينا فيرد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدسالقطعي فأنهاجاءت يعمل مطرد وقالون صحيح لامرية فيه عندمن يأشر ذلك ممن له ذكاء وحدس واذاكان كثير من العاياة في العدد الذي أهو أوضح الواضحات يمسرعي الفهم إدراكه ليعدالنسبة فيه وخفائها فماظنك بمثل هذامع خفاءالنسبة فيهوغرابتها فلنذكر مسئلة من المعاياة بتضح لك بهاشيء محاذكر نامثاله لوقيل لكخذ عددا من الدرام واجعل

الزاء كل درم ثلاثة من الفاوس ثم اجم الفاوس التي أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدرام كلها طيورا بسعر ذلك الطائر فكم الطيور المشتراة بالدرام فوابه أن تفول في تسعة لا تلكن من الدرام الدرام أربعة وعشرون وأن الثلاثة تمنها وأن عدة أثمان الواحد ثمانية فاذا جمت الثمن من الدرام السمن الآخر فكان كله تمن طائر فعي ثمانية طيور عدة أثمان الواحد و زيد على الثانية طائرا آخر وهو المشترى الفلوس المأخو د ذاً و لا وعلى سعره الشتريت بالدرام وتذكون تسعة فأنت تري كيف خرج للث الجو اب لمنسر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوم أول ما بلق اليك هذه وأمثالها أعليا بعن الأمور هو الذي يخرج عبولها من معلومها وهذا إنماهو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العم وأما الكائنات المستقبلة إذام تعم أساب وقوعها ولا يثبت لها خبرصادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته و اذا تبين لك ذلك فلا ممال عليه بعض الواقعة في الزابرة وفي بعينها على تبدر وسر ذلك إنماهو من تناسب بنعها بطلع عليه بعض على تبدر بعن هن عرف وفي المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق

﴿ الفصل الثانى ﴾ (في العمران البدوى والاثم الوحشية والقبائل ومايعرض في ذلك من الاُحوال وفيه أصول وتحييدات)

١ ﴿ فِسَل فِي أَنْ أَجِيالَ البِدُو وَالْحَشْرِ طَبِيعِيةً ﴾

و اعلى المالية المالية الاجال في أحوالهم إلما هو باختلاف بحلهم من العاش فان اجتاعهم إلماهو المتعاون على تحصيله و الابتداء بماهوضروى منه و نشيط قبل الحاجي و الكمالي فمنهم من يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة ومنهم من ينتحل الفيام على الحيوان من الغنم والبقر و المعز و النحل و الدو لنتاجها و استخراج فضلانها و هؤلاء الفائحون على الفلح و الحيوان من الغنم و الضرورة ولا بدالي البدو لانه متسع لمالا يتسع له الحواضر من المزارع و الفدن و المسار حلاحيوان و غير ذلك فكان اختصاص هؤلاء بالبدو أمن اضرور يالهم و كان حيننذاج اعهم و تعاونهم في حاجاتهم و معاشهم و عمر انهم من الفوت و الكن و الدف المحافر و يالقدار الذي عفظ الحياة و عصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما و راء ذلك ثم إذا انسعت أحوال هؤلاء المنتحلين لمعاش و حصل لهم ما فوق الحاجة من الغني و الرفه و ماه ذلك ثم إذا انسعت أحوال هؤلاء المنتحلين لمعاش و حصل لهم ما فوق الحاجة من الغني و الرفه دعام ذلك الى السكون و الدعة و تعاونوا في الزائد على الضرورة و استكثروا من الاتوات و الملابس دعام ذلك الى السكون و الدعة و تعاونوا في الزائد على الضرورة و استكثروا من الاتحوات و المالابس

والتأنق فيها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والامصار للتعضر تم تزيد أحوال الرفة والدعة فتجيء عوائد النرف البالغة مبالغيا في انتأنق في علاج القوت واستجادة المطاع وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعيا من الحرير والدبياج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها والانتهاء في الصنائع في الحروج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتخذون القصور والنازل وبحرون فيها المياه ويعالون في صرحها وبالغون في تنجيدها ومختلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشم من ملبوس أوفر الشراق أوآنية أو ماعون وهؤلاء ها الحضر ومعناه الحاضرون أهل الأمسار والبدان ومن هؤلاء من ينتجل في معاشه السنائع ومنهم من ينتجل التجارة و تكون مكاسهم ألمى وأرفه من أعل الدو لاأن أحو المهز الندة على الضرورى ومعاشهم على نسبة وجدم فقد تبين أن أجيال من أعل البدو والحضر طبيعية لابد منهما كا قلناه

٧ ﴿ فَصَلَ فَأَنْ جَيْلُ الْعَرْبُ فِي الْخُلْفَةُ طَيِعِي ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو ۾ النتحاون المعاش الطبيعي من الفلح و القيام على الا نعام وأنهم مفتصرون على الضروري من الاقوات والملابس والساكن وسائر الاحوال والعوائد ومفصرون عمافوق ذلك منحاجي أوكالي يتخذون البيوت من الشعر وانوبر أوالشجرأومن التطين والحجارة غير منجدة إنما هوقصد الاستظلال والنكن لاماوراءه وقديأوون اليالغيران والكبوف وأما أقوانهم فيتناوثون بها يسيرأ بعلاج أوبغير علاج البتة إلا مامسته النار ثمنكان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقاميه أولى من الظعن وهؤلاء سكان المدائر والقري والجبال وهمتامة البوبر والاعاجمومن كالامعاشه فيالسائمة مثل الغنمواليقرفهم نفعن فيالاغلب لارتيادانسارح والمبادلحيوا ناتهم فالتقلب فيالاأرض أصلح بهم ويسمون شاويةومعناه القائمون علىالشة والبقر ولايعدون فيالقفر الفقداناله ارجالطيبة وهؤلاء مثل البربر والترك وإخوانهم من التركان والصقالية وأما من كانمعاشهم فيالابل فيمأ كثر نفعناو أبعد فيالفقر عالا لانمسار ح التلول وتباتها وشجرها لايستغني بهاالابل فيقوام حياتهاعين راعي انشجر بالقض وورود مياهه لللحة والتفليفصل الشتاءفي واحبه فرار امئ أذي البردالي دفاء هو الهوطلبالماخض النتاجي رماله إذالابل أصعب الحيوان فسألاو مخاضا وأحوجها فيذلك الىالدفاء فاضطروا إلى ابعاد النجعة وربما ذادنهم الحامية عن التلول أيضا فأوغلوا فيالففار نفرة عن انضعة منهوفكالوا لذلك أشدالناس توحشا ويَعْرَثُونَمِنْ أَهْلِ الْحُواضَرِ مَثَرُلَةُ الوحش غير الفدور عليه والفترس من الحيوان العجروهؤلاء ﴿ العربو في معناج ظعون اليوبرو و ناتة بالمغرب والا " كرادو التركان والنزك بالمشرق إلا أن العرب أبعد بجعة وأشديداوة لاتهم عتصون بالقيام على الابل فقط وهؤلاء يقومون علماوعي الشياء والبقر معبافقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمران والله سبحانه وتعالى أعلم

﴿ فَصَلَى فِي أَنَ الْهِدُو أَقَدُمُ مِنَ الْحَصَرِ وَسَابِقَ عَلَيْهُ وَأَنَّ الْبَادِيَّةُ أَصَلَى العمران والامصار مدد لها ﴾

قدد كرنا أناليدو هالمقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عمافوته وأن الحضر العننون بحاجات الترف والسكال في أحوالهم وعوائده ولاشات أن الضرورى أقدم من الحاجى والسكالى وسابق عليه الأن الضروري أصل والسكالى فرع ناشى، عنه فالبدو أصل للمدن والحضر وسابق عليم الأن أول مطالب الانسان الضرورى ولا ينتهى الى السكال والترف إلا اذا كان المضرورى عليم السعم إلى مقترحه منها ومتى حسل على الرياش الذي يحسل لله به أحوال الترف وعوائده عاج الدعة وأمكن نفسه إلى فقترحه منها ومتى حسل على الرياش الذي يحسل لله به أحوال الترف وعوائده عاج الى البلدية إلا الضرورة تدعوه اليها أولتقصير عن أحوال البلدية الإالضرورة تدعوه اليها أولتقصير عن أحوال المهدوم المؤلفة أكثر همن أعلى البدوائدين بناحية ومتقدم عليه أنا إذا فتشنا أهل مصر من الامصار وجدنا أولية أكثر همن أعلى البدوائدين بناحية بللمعلى أن أحوال الحفارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لهافتفهمه تمان كل واحدمن البدو والحضر منفوت الأحوال من جفسه فرب حي أعظم من حي وقيلة أعظم من قبيلة ومصر أوسع من والحضر منه وجود الدن والاأممار من عوائد الترف والدعة التي هيمتأخرة عن عوائد وأصل لها بمائن وجود المدن والاأممار من عوائد الترف والدعة التي هيمتأخرة عن عوائد الفرورة الماشية والله أعيز

ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ أَهِلَ البِدُو أَقَرِبِ إِلَى الْحِيرِ مِنْ أَهُلِ الْحَضَرِ ﴾

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الآولى كانت متبيئة الفيول مايرد عليها وينطبع فيها من خير أوشر قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يميسانه وبقدر ماسبق اليهامن أحدا لحلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه فصاحب الحيراذا سبقت إلى نفسه عوائد الحير وحصلت لهاملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذا صاحب الشراذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضر لكثرة مايعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منهاقد تلونت أنفسهم بكثير من منمومات الحلق والاقبال عليهم طرق الحير ومسائسكه بقدر ما حصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجد الكثير منهم يقذعون في أقوال الفحشاء في عالسهم وبين كرائهم وأهسل في أحوالهم فتجد الكثير منهم يقذعون في أقوال الفحشاء في عالسهم وبين كرائهم وأهسل عارمهم لا يصدم عنه وازع الحشمة لما أخذتهم به عوائد السوء في النظاهر بالفواحش فولا وعملا وأهل البدو وان كانوا مقبلين على الدنيا مثلهم الأنه في القدار الضروري لافي الترف

ولافي شيامن أسباب الشهوات واللذات ودواعيها فعوائده في معاملاتهم على نسبنها وما يحصل فيهم منءذاهب السوء ومنمومات الحلق بالنسبة الي أعل الحضر أقل بكثيرقهم أقربالي الفطرة الالولي وأبعد عماينط ع في النفس من سوءالملكات بكثرة العو الدالذمومة و قبحيا فيسهل علاجهم عنعلاج الحضروهوظاهر وقدنوضعفها بعدأن الحضارةهي نهايةالعمران وخروجهالي الفساد ونهاية الشروالبعدعن الخيرفقدتهن أنأهل البدو أقرب الى الخبر منأهل الحضروالله بحب المتقين أولا يعترض علىذلك بماورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الأكوع وقد بلغه أنه خرج الىسكنىالبادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذنالي فيالبدو فاعلم أنالهجرة افترضتأول الاسلام علىأهل مكة ليكونوا معالني صلى الله عليه وسلإحيث حلامن المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره وبحرسونهولم تكورواجية على الاعراب أهذالبادية لانأهل مكتيسهم منعصبيةالني صلىالله عليهوسنر فيالمظاهرة والحراسة مالا يمس غيرهم من بادية الاعراب وقد كان المهاجرون يستعيدون بالله من التعرب وهو سكني البادية حيث لاتجبالهجرة وقال صلىالله عليه وسلم فيحديث سعدين أي وقاص عندمرضه بمكاللهم أمض لاسحاني هجرتهم ولاتردم على أعقابهم ومعناه أذيو قفيم للازمة الدينة وعدم التحول عنهافلا برجعوا عن هجرتهمالتي ابتدؤا بهاوهو من باب الرجو على العقب في السعى الى وجه من الوجوه وقيل ان ذلك كان خاصا بما قبل الفتح حبن كانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة المسلمين وأما بعدالفتح وحين كثر السلمون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعسمة من الناس فأن الهجرة ساقطة حينتذ لفولهصلي الشعليهوسلم لاهجرة بعد الفتح وقبل سقط انشاؤها عمن يسلم بعدالفتحوقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والسكل مجمعون علىأنها بعدانوفاة سافطة لانالصحابة افترقوامن يومثدفي الآفاق وانتشروا ولميبق الافضل المكني بالمدينةوهو هجرة فقول الحجاج لسللة حين سكن البادية ارتدوت على عقبيك تعربت نعي عليدفي ترك السكني بالمدينة بالاشارة الى الدعاء المأتور الذي قدمناه وهو قوله ولاتردم على أعقابهم وقوله تعربت اشارةائي أنهصار من الاعراب الدين لايهاجرون وأجاب سامة بانكار ماألزمه من الا'مرين وأنالنبي صلى اللهعليهوسلم أذناله فيالبدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناق أي بردةأويكون الحجاج إعالعي عليه ترك الكني بالمدينة فقط لعامه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأناغتنامه لاذنالنبي صلىالله عليهوسلم أولي وأفضل فماآ تره بهواختصه الالمعني علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلا علىمذمة البدو الذيعبر عنه بالتعربلان مشروعية الهجرة إنماكات كإعلمت لظاهرةالني صلىالله عليهوسلم وحراسته لالمذمة البدوفليس في النعي على ترك هذا اثواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

ه ﴿ فِصَلَ فِي أَنْ أَهْلِ البِدُو أَقْرَبِ إِلَى الشَّجَاعَةِ مِنْ أَهْلِ الحَضَرِ ﴾

والسبب فىذلكأنأهل الحضر ألقو اجنوبهم على مهادالراحة والدعة وانغمسوافي النعيم والترف

ووكلوا أمره في المدافعة عن أمو الهم و أنفسهم الى والهم و الحاكم الذى يسوسهم و الحامية التى تولت حراستهم و استناموا الى الاسوار التى تحوطهم و الحرز الذى يحول دو نهم فلاتهيجهم هيعة و لا ينفر له صيد فهم غارون آمنون قد ألفو السلاح و نوالت على ذلك منه الاجيال و تنزلو امرالة التاء و الولدان الدين ع عيال على أبى مثوام حق صار ذلك خلقا ينزل منزلة الطبيعة و أهل البدو لتفردم عن المجتمع و توحمهم في الفواحي و بعدم عن الحامية و انقاذه عن الاسوار و الا بواب فإنمون السلاح وبتلفنون عن أنفسهم لا يكلونها الى سوام و لا ينفون فيها بغيرم فهم دائما بحملون السلاح وبتلفنون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغرار في الحالس وعلى الرحان و فوق اللاقتاب و يتوجسون للنبات و الهيمات و يتفردون في القفر والبيدا معدلين يأسهم و أثفين بأنفسهم قد صارعم البأس خلقا و الشجاعة سجية برجعون البها متى دعام دائم أو استنفر م صارح و أهل الحفر مهما خالطوم في البارية أو صاحبوم في السفر عيان عليهم لا بملكون معيم شيأ من أمراً نفسهم وذلك مشاهد بالعان حتى في معرفة النواحي و الجهات و موارد المساء و مشارع السبل و سبب ذلك ماشر حناه وأصله أن الانبان ابن عو الده ومأنو فه لا إبن طبيعته و راجه فالذى ألقه في الاحوال حتى صار خلقا و ملكة و عادة تنزل منزلة الطبيعة و الحبلة و اعتبر ذلك في الآدميين تجده كثيرا صححا و الذ مخلق مايشاء

٦ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَعَانَاةً أَهُلَ الْحَصْرِ للاَّحْكَامِ مَصْدَةً للبَّاسِ فِيهِم ذَاهِبَةً بِالمنعة منهم ﴾

وذلك أنه ليس كل أحدمالك أمر نفسه إذ الرؤساء والاسراء المالكون لأمر الناس قليل بالنسبة الى غيرة فن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره ولا بدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لا يعانى منها حج ولامنع وصد كان من تحت بدها مدلين بما في أنفسهم من شجاعة أو جبن واتفين بعدم الوازع حتى صار فم الادلال جبعة لا يعرفون سواها وأما إذا كانت الملكة وأحكامها بالقير والسطوة والاخافة فتكمر حينه من سورة بأسهم وتذهب المنعة عنهم لما يكون من التكاسل في النفوس المنطبدة كانبينه وقد نهى عمر سعدارضي الله عنهما عن مثلها لمأأخذ زهرة بن حوية سلب الجالنوس وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسله فانزعه منصمد وقال له هلا انتظرت في اتباعه إذ في وكتب الي عمر يستأذنه فعكتب اليه عمر الحمل وأماذا كانت الاحكام بالعقاب في عن عن حربك وتكسر فوقه وتفسد قلبه وأمفى له عمر سلبه وأماذا كانت الاحكام بالعقاب في من حربك وتكسر فوقه وتفسد قلبه وأمفى له من عبر المها أثرت في ذلك بعني السيء غراده في المناذ كانت الاحكام بالمولم ينافئ في من حربك وأماذا كانت الاحكام أمل البدوأ شد باسا عن تأخذه الاحكام ونجد أيضا الذين يعانون الاحكام المنون العرب أهل البدوأ شد باساعي العام والعام والعائم والعوائات ينقص ذلك من بأسهم والمنائع والمائلة والدائات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من العرب أهل البدوأ شد باسام والعلم والعام في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من العرب أهل البدوأ شدباسا عن تأخذه الاككام ونجد أيضا الذين مرباه في التأديب والتعلم والعام في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من العرب أهل البدوأ شديا على العرب والتعلم والعام في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتها من العرب أهل البدوأ شديا عربة والعلم والعام في الضائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم والعدم والعام والعدم والعدم والعدم والعام في التأديب والتعلم والعدم والعام والعدم والعدم والعدم والعام والعدم وال

كنيرا ولايكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجه من الوجو دوهذا شأن طلبة العيرانت طين للفراءة والأخذ عن المشابخ والأئمة المارسين للتعلم والتأديب في عبالس الوقار والهيبة فبهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلك بما وقع فيالصحابة منأخذهم بأحكام الدين والشريعةولم ينقص ذلك من يأسهم بل كانوا أشدالناس بأسالا نالشارع صغوات الشعليعنا أخذال المونعته دينهم كان وازعهم فيه من أنفسهم لماتلي عليهمن الترغيب والترهيب ولم يكن يتعلم صناعي ولانأديب تعليمي إنماهي أحكامالدين وآدايه التلقاة نقلايأخذون أنفسهيريها بمارسخ فيهيمن عقائد الايمان والتصديق فإزل سورة بأسهم مستحكة كاكانت ولإتخدشها أنلفار التأديب والحكرقال عمررضي الشعنهمن لميؤدبه انشرع لاأديه اللحرصاعي أن يكون الوازع الكل أحدمن نفسه وبقينا بأن الشارع أعلم بمصالح العباد ولماتناقص الدين فيالناس وأخذوا بالاحكام الوازعة تمصار الشرع علماوصاعة يؤخذ بالنعلم والتأديب ورجع الناس الىافحشارة وخلق الانفيادانى الاحكام نفصت بذلك سورة البأس فبهم فقد تبينأن الاعكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأسلان الوازع فيهاأجنبي وأما الشرعية فغيرمفسدة لاأنالوازع فبها ذاتى فقدا كانتهده الاحكام السلطانية والتعليمية ماتؤثري أهل الحواضر فيضعف نقوسهمو كمدالشوكمتهم بمعاناتهم فيوليدهموكيولهم والبدو بمعزل عن هذه النزلةلبعدم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب ولهذا فالتحدين أي زيدني كتابه في أحكام المعفين والمتعامين أنه لاينبغي للمؤدب أن يضرب أحدامن الصيان فيالتعلم فوق ثلاثة أسواط نقله عن شر خالقاضي واحتج له بعضهم عاوقع في حديث بده الوحي من شأن الغطو أنه كان ثلاث مرات و هو ضعيف ولايصنح شأن الغطأن يكون دليلا علىذلك لبعده عن التعليم اللتعارف والله الحكيم الخبير

٧ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ سَكَنَى البِدُو لا يَكُونَ الْا لِلْقَبِائِلُ أَهِلُ الْعَمِيةِ ﴾

﴿ أُعَلَمُ ﴾ أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الحبر والشركاقال تعالى وهديناه النجدين وقال فألهمها فجورها وتقواها والشرأقرب الحلال اليه اذا أهمل في مرعى عوائده ولميهذبه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الا من وظه الله ومن أخلاق البشرفيهم الظفر والعدوان بعض على بعض فمن امتدت عينه الى مثاع أخيه امتدت بده الى أخذه الا أن يصده وازع كما قال

والظلم من شيم النفوس فان تجد به ذا عقاة فلعاة لايظلم فأما المدن والاعمار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قيضوا على أيدى من تحتهم من الكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدو عليه فهم مكبو حون (١) بحكمة الفهر والسلطان عن النظالم إلا إذا كان من الحاكم بنف وأماالعدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سباج الاسوار عند الغفلة أوالغرة ليلاأوالعجز عن المقاومة نهاراً أو يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكراؤم بما وقر في

(١) فوله بمكنة بنتج الحاء والكاف

نفوس الكافة لهم من الوقار والنجلة وأماحانهم فأغايذود عنها من خارج حامية الحى من أنجادهم وفتياهم المعروفين بالشجاعة فيهم والايصدق دفاتهم و ذيادهم إلاإذا كأنوا عسبية وأعل نسب واحد الاثهم بذلك تشد شوكتهم وبخشى جأنهم إذ فعرة كل أحد على نسبه وعصبيته أهم وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة (١) والنعرة على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة في الطبائع البشرية وبها يكون النعاضد والتناصر و تعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك عما حكام القرآن عن إخوة بوسف عليه البلام حين قلوا الاثيه لئن أكله الذئب ونحن عصبة إنا إذا خاسرون والمعنى أنه لايتوم العدوان على احدمع وجود العصبة له وأما المنفردون في أنسابهم فقل أن تصيب أحداً منهم فعرة على صاحبه فاذا أظلم الجو بالشريوم الحرب تسلل كل واحد منهم بغى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشا من التخاذل فلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر الما أنهم حيث طعمة الن يلهمهم من الاثمر من الاستعماء ولا بد في النمان من الموض من ذلك كله إنما يتم بالفتال عليه عوده عليك بعد والله الموفق المسواب

🔥 🤘 فصل في أن العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو مافي معناه ﴾

وذلك أن صدة الرحم طبيعي في البشر إلا في الأقل ومن صلنها النعرة على ذوى القرق وأهسل الأرحام أن ينالهم ضم أو تصيبهم هلكة فإن القريب بحد في نصبه غضاضة من ظفر أو العداء عليه و يودلو بحول بينه و ين ما يسلم من المعاطب والمبالك ترعة طبيعية في البشر مذكاتوا فإذا كان النسب المتواصل بين المتناصر بن قريباجد ابحيث حصل به الانحاد والالتحام كانت الوصاة ظاهرة فاستدعت خلك يمجر دها و وضوحها و إذا بعد النسب بعض الشيء فرعا تنوسي بعضها و يقي منها شهرة فاستدعت على النصر فالدوى نسبه بالأ مر المشهور منه في الرامن الغضاضة التي يتوهم في نفسه من ظمن هو منسوب اليه يوجه و من هذا الناب الولاء و الحلف إذ نعرة كل أحد على أهل و لا تعوطف للأ نفة التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسبها بوجه من وجو ها انسب و ذلك لا جل اللحمة الحاصلة من النفس من اهتضام بارها أو قريبها أو نسبها بوجه من وجو ما انسب و ذلك لا جل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب أو قريبها أو نسبها بوجه من وجو سام الله عليه وسن تعلمو امن أنسا بكم انساون و ما فوق ذلك مستفى عنه إن النسب أمروهمي لاحقيقة له و نفعه إنماهو في هذه الوصلة و النعرة عنه المناهم و إذا كان عابستفاد من الخرالميد ضعف في النسب علم الا ينفع وجهالة لا نضر بمعي أن النسب إذا خرج عن الوصوح و صارمن فيل العلوم ذهب النسب علم لا ينفع وجهالة لا نضر بمعي أن النسب إذا خرج عن الوصوح و صارمن فيل العلوم ذهبت النسب علم لا ينفع وجهالة لا نضر بمعي أن النسب إذا خرج عن الوصوح و صارمن فيل العلوم ذهبت

⁽ ١) قوله النمرة والنمارلةِلضم فيهماوالمعرائصراخ والصياح في حرب أوشركم في القاموس

فالدةالوج فيدعن النفس وانتفت النعرة التي تحمل علىها العصبية فلامنفعة فيدحينثذو الفسيحانه وتعالى أعق

٩ ﴿ فَصَلَ قَالُنَا الصريح مِنَ النَّبِ إِنَّا يُوجِدُ للسُّوحَشِينَ فَى القَفْرِ مِنَ العربِ ومن في معناج ﴾

وذلك الخنصو ابهمن نكدالعيش وشظف الاحو الروسو والمواطئ عملتهم علمها الضرور ذالتي عينت لهم تلكالقسمة وهيلاكان معاشهم من القيام على الابل و نتاجها و رعايتها و الابل تدعو ه الى التوحش فيالقفر لرعيهامن شجره وتناجها فيرماله كالتقدم والففرمكان الشظف والسغب فصارلهم الفا وعادة وربيت فبأجالهم حنىتمكنت خلفاوجيلة فلايغز عاليهم أحد من الام أن يساهمهم فيحالهم ولاياً نس بهم أحد من الاأجيال بلؤووجد واحد منهم السبيل الى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لمساتركه فيؤمرن علمهم لاأجل ذلك من اختلاط أنسابهم وفسادها ولالزال ببنهم عقوظة صريحة واعتبرذلك فيمضرمن قريش وكنانة وانقيف وبنيأ سدوهذين ومن جاورهمن خزاعة لماكانوا أهل شظف ومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرياف الشاموالعراق ومعادن الأدم والجبوبكف كانت أنسابهم صريحة عفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهمشوب * وأما العرب الذين كانو ابالتاول وفي معادن الحصب للمراعى والعيش من حمير وكهلان مثل لحمو جذام وغسان وطبىء وقضاعةوابادفاختلطتأنسابهمو تداخلت شعوبهم فنيكل واحدمن بيوتهم من الخلاف عند الناس ماتعرف وإنما جاءم ذلك من قبل العجم وعنائطتهم وهملايعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم والقاهذا للعرب قفط * قال عمر رضي الله تعالى عنه تعامو ا النسب و لاتكونو ا كنبط السواداذا سئلأحدهنمن أصله فالموزقرية كذاهذا اليمالحق هؤلاءالعرب أهلالارياف من الازدحام، عالناس على البدالطيب والمراعى الخصيبة فكثر الاختلاط و تداخلت الا نساب وقد كان وقعفي صدر الاسلامالانهاء الي المواطن فيقال جند قنسر ين جند دمشق جندالعواصم وانتقل فلك الىالاندلسولم يكن لاطراح العرب أمرانسب وإنماكان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتجحتي عرفوابهاوصارتهم علامتز اثدةعي النسب يتميزون بهاعندأ مرائهم ثموقع الاختلاط فيالحواضي مع العجم وغيرج و فسدت الا تساب بالحلة و فقدت عمر تهامن العصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل و دثرت فدثرت النصبية بدنورها وبق ذلك في البدوكاكان والله وارث الارض ومنعليها

١٠ ﴿ فَصَلَىٰ اخْتَلَاطُ الْأَنْسَابَ كَيْفَ يَفَعَ ﴾

قوم بآخر ين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم من والفطر خلاف الناس في نسب آل المندر وغير م يتبين النشي من ذلك و منه شأن بجيلة في عرفة بن هر تمة فاولاه عمر عليهم فسألوه الاعفاء مه وقاتوا هو فينا لزيق أي دخيل ولصيق وطلبو إأن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفة صدقوا باأمبر المؤمنين أنار جل من الازد أصبت دمافي قوص و فقت بهم و انظر منه كيف اختلط عرفية بيجيلة ولبس جادتهم و دعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم او لاعلم بعضهم بوشا بجدو او غفاو اعن ذلك و امتد الزمن لتنوسي بالجلة و عدمتهم بكل وجه و مذهب فافهمه و اعتبر سر الله في خليقته و مثل هذا أكثير مذا العهد ولما قبله من العبود والله الموفق الصواب بمنه و فضله و كرمه

(١١) ﴿ فصل في أن الرياسة لاتزال في فصابها المخصوص من أهل العصبية ﴾

المناهزية أن كل حي أو بطن من القبائل وان كانو اعتبابة و احدة انسبهمالهام ففيهم أيضاعت بيات أخرى لا فساب خاصة عي أشدالتحاما من النسب العام لهم مثل عشير و احداً و أهل بيت و احداً و اخوة بني أب و احداً مثل بني العم الا أفر بين أو الا أبعد بن فهة لا أقعد بنسبهم المخصوص و يشار كون من سواهم من العصائب في النسب العام الأأنها في النسب الحاص العصائب في النسب العام الأأنها في النسب الحاص أهد لقرب اللحمة و الرياسة فيهم المات كون في نساب و احدم نهم و لا تكانت الرياسة المات كون في الناب و جب أن نكون عصية ذلك النساب أقوى من سائر العسائب المخصوص أهل الغلب الرياسة الا عليه الذات و جب ذلك تعين ان الرياسة عليهم الازال في ذلك النساب المخصوص أهل الغلب عليهم اذ لو خرجت عنهم و صاد تفي العصائب الا أخرى الناز المناب المخصوص عمال المناب المناب المخصوص بها كا قررناه المناب في العصية و منه تعين المتمول الرياسة و منه تعين المتمول الرياسة في النصاب المخصوص بها كا قررناه

١٢ ﴿ فَسَلَ فِي أَنْ الرَّاسَةِ عَلَى أَهُلَ العَسَبِيَّةِ لَاسْكُونَ فِي غَيْرَ نَسِهِم ﴾

وذلك أن الرياسة الاسكون إلا بالغلب والغلب أنما يكون بالعصبية كا قدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تسكون من عصبية غائبة العصبياتهم واحدة واحدة لاأن كل عصبية منهماذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أفروا بالاذعان والانباع والساقط في تسبهم بالجلة لاتكون له عصبية فيهم بالنسب انما هو ملسق الريق وغابة التعصب له بالولاء والحلف وذلك لا يوجب له غلبا عليهم البنة واذا فرضنا أنه قدالتحم بهم واختلط و تنوسى عبده الأول من الالتصاق ولبس جلدتهم ودعى بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولاً حد من سلفه والرياسة على الفوم الماتكون

⁽١١) هذا النصل ساقط من النسخ الفاسية وموجود في النسخة النوقسية واتباته أولي ليطابق كلامه أول النصل ١٢ اهـ

متناقلة في منبث و احدثمين له الغلب العصبية فالأوقية التي كانت لهذا المُتُصِيِّق قدعوف فيها التصاقعمين غرشك ومنعه ذلك الالتماق مزالر باسة حنثذ فكف تنوقلت شهوهو علىحال الالصاق والرياسة لابدوأن تكون مورولة عن مستحفيا لماقلناهمن النغلب بالعصبية وقديتشوف كثبر من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب بلبحو نربها أما فحصوصية فضيلة كانت في أهز ذلك النسم من شحاعة أوكرم أوذكر كيف انفق فينزعون اليذلك النسب ويتورطون بالدعوي فيشعوبه ولايعامون مايوقعونافيه أغسيم مزالقدح فيرياستهم والتلعن فيشرفهموهذا كثيرفي الناس لهذا العهدفين ذلك مايديها زناتة جملة أتهممن العرب ومنه ادعاءأولاد رباب العروفين بالحجازيين من بني عاص أحد شعوب زغبة أنهم من بني سليم نم من الشريد منهم لحق جدم بيني عاص نجاراً يصنع الحرجان (١) واختلط بهم والتحربنسهمحتيرأس علمهم ويسمونه الحجازي به ومن ذلك ادعاءين عدالفوي ابنالعباس بناوجين أنهدمن ولدالعباس بنعيدالمطلب رغبة فيهذا النسب الشريف وغلطاباسم العباس بنعطية أي عبدالقوي ولميعودخول أحد من العباسيين الىالنغرب لائه كالنمنذ أول دولتهم على دعو غالعاو بين أعدائهم من الالدار سةو العبيديين فكيف يسقط العباس إني أحد من شيعة العاويين وكذنك مايدعيهأ بتاءزيان ملوك تمسان من بني عبداتو احد أنهم من ولدالفاسم بن إدريس ذهابا إلى مااشتهر فينسهم أنهم من ولد الفالم فيقونون بلسانهم الزناني أنت القاسم أي بنو القاسم تم يدعون أنالفاسم هذا هوالفاسم ابن ادريس أوالقاسم بزعمد بنادريس ولوكان ذاك سحيحاففاية القاسم هذا أنهفر مورمكان سلطانه مستحيرا بهمفكيف تنهله الرياسة عليهم فيلدينهم وإنماهو غلط من قبل اسرالقامر فانه كثير الوجودفي الاكدار سةفنوهموا أن فاسميممن ذلك النسب وهفير عناجين لذلك فالامنالهم للملك والعزة إنمأ كال بصبيتهمولم يكن بادعاءعلوية ولاعباسية ولاشيء من الأنساب والهامملعي هذا المفر بوناني اللوك عنازعهمومداههم ويشفور حقايعد عنالرد ، ولقديلغني عن يتمراسن بزريان مؤثل سلطانهمأته لماقيلله ذلك أنكرهوقال بلغتهالزناتية مامعناه أمالدنيا واللك فنلناه بسبوفنا لابهذا النسب وأمانفعه فيالآخرة فمردود الىاللهوأعرض عن النقرب اليه بذلك يهاومن هذا الباب مايدعيه بنوسعد شيوخ بنى يزيدمن زغبةأنهممن ولدأى بكر الصديق رضىاللمتنه وبنوسلامة شيوخ بنى يدللان من توجين أنهم من سلم والز واودة شيو خرياح أنهممن أعقاب البرامكم وكذا بنو مهني أمراءضي بالمشرق يدعون فهابلغنا أنهممن أعقابهم وأمثال ذلك كثير ورياستهم فيقومهم مانعة من ادعاءهذه الانساب كاذكر ناهبل تعين أنايكونوا من صرعوذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنبالغالطافيه ولانجعل مناهذا الباب الحاق ميدي الموحدين بنسب العلوية فان المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هر نمة قومه و انمار أس عليهم بعداشتهار دبالعلو والدين ودخول قيائل الصامدة فيدعوته وكالنمع ذلك من أهل النابت التوسطة فبهمو الله عام الغيب وألشيادة

⁽١) ټوله الحربيان بکسر الحاء جم حرج بنتحتين تنش الموثى اله

١٣٠ ﴿ فَعَالَ فِي أَنَا لِينَ وَالنَّمُوفِ بِالا صَالَةُ وَالْحَيْثَةُ لا هُلِ العصبيةُ ويكون لغرِ هِا غَبارُ والشبه

وذلك أن الشرف رالحسب الماهو بالحلاليومعني البيت أن يعدالرجل في آبائه أشرافامذ كورين يكون الدبولادتهم إيادوالا نتساب البهم مجلتفي أهل جلدته فاوقر في نفو سيممن مجلة سلفه وشر فهم محالالهم والناس في نشأتهم و تناسلهم معادن فالرحملي الله عليه وسلم الناس معادن خيار فرقي الجاهلية خيار فرفي الأسلام اذا فقهو المعني الحسب واجع اليالا تساب وقدييناأك تمرة الاانساب وفائدتها أعاهي العصبية للنعرة والتناصر فيثاتكون الصبية رهوبة وعشية والنبت فيهازكي عمى تكون فاندة انسب أوضع وتمرنها أقوى وتعديدا الاشراف من الآباءزائدفي فاتدتها فيكون الحسب والشرف أصيلا في أهل الصبية لوجود غرة النسبو نفاوت اليوت فيهذا الشرف بتفاوت العصبية لاندسرها ولايكون للمنفرد نءم أهل الامصاريت الابالحاز وال توهموه فزخرف من الدعاويواذا اعتبرت الحسب فيأهل الاممار وجدت معناه أنالرجل منها يعدسلفا فيحالالانجير وغالطة أعلهمع الركونالي العافية مااستطاع وهذا مقاتر لسر العميمة التي هي تمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق غلبه حسب واللت بالمجاز لعلاقة مافيه من تعديد الآباء الدعافيين علىطريقة واحدة من الخير ومسالكه وليس حسبا بالحقينة وعلى الاطلاق والاتبتائه حقيقة فسمابالوضع اللغوىفكون من المشكك الذيهو فيبمش مواضعةأوئي وقديكون للإيثاشرفأول بالعصبية والخلال تميضلخونامنه للنطابها بالحضارة كا القدمو يختلطون بالغار ويبقى نفوسهموسواس ذلك الحسب يعدون بهأغسهمن أشراف البيوتات أهل الحمائب وليسوا منهافيشيء لذهابالعصبية جملة وكثير منأهل الأمصار الناشلين فريبوت العرب أو العجم لا ول عهدم موسوسون بذلك وأكثر مارسخ الوسواس فيذلك لبني اسرائيل فأنه كالنالهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبث أولا لماتعدد فيسلفهم من الاأنبياء والرسل من لدن ابراهم عليه السلام إلى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم تمبالعصبية ثانيا وماآ تاه الله يها من الملك الذي وعدهم به ثم انسلخوا من ذلك أجمع وضربت علمهمالذلة والمسكنة وكتب علمهم الجلاء في الائرض وانفردوا بالاستعبادللمكفر آلاقامنالسنين ومازال هذا الوسواس مصاحباكم فتجدم يقولون هذاهاروني هذامن نسل يوشع هذامن عقب كالبهذامن سبط يهوذامع ذهاب المصبية ورسو خالفًا فهممنذأحقاب متطاولة وكثيرمن أهل الامصار وغيره النقطعين فيأنسابهم عن العصبية يذهب إئى هذا الهذبان وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لماذكر الحسب في كتاب الخطابةمن تلخيص كتاب العبر الاول والحسب هوأن يكون من قومقديم نزلم بالمدينة ولميتعرض لماذكراناه ولبت شعري ماالذي ينفعه قدم زغم بالمدينة إنامتكن له عصابة برهب بهالجانبه والعمل غيرهم على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطابة إعاهي استالة من تؤثر استمالته وهأهل الحلى والعقد وأمامن لاقدرة لهاليتة فلايلتفت اليه ولايقدر على استمالة أحد ولايستمال هو وأعل الامصار من الحضر بهذه الثابة إلا أن ابنرشد ربي في جيل وبلد لمعارسوا العصبية ولا آنسوا أحوالهافيتي في أمرالبيت والحسب على الا"مر الشهور من تعديد الآباء على الاطلاق ولم راجع فيه حقيقة العصبية وسرها في الحليقة والله بكل شيء علم اه

> ١٤ ﴿ فصل فى أن البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع انتا هو بمواليهم بأنسابهم ﴾

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة إنما هو لاهن الحبية فاذا اصطنع أهل الحبية قوما منءغير نسبهم أواسترقوا العبدان والموالى والتحموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والصطنعون بنسهمق تلث العصبية والبسوا جلدتها كأنهاعصبتهم وحصل فممن الانتظام فيالعصبية مساهمة فينسها كاقال صلى الله تعالى عليه وسلمولي القوم مهمروسواء كاللمولي رق أومولي اصطناع وخلف وليس نسبولادته بنافعه فيتلك العصبية إذهى مباينة لذلك النسب وعصبية ذلك النسب مفقو دةلدهاب سرهاعندالتحامه بهذا النسب الآخر وقفدانه أهل عصبينها فيصير من هؤلاء ويندرج فيهم فاذا تعددتله الآباء فيهذه العصبية كان له بينهم شرف وببتعلى تسبته في ولائهم واصطناعهم لابتجاوزه إنىشرفهم بليكونأدونمنهم علىكل حال وهذاشأنالوالي فياندول والحدمة كليم فانها إنما يشرفون بالرسوخ في ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الآباء فيولايتها ألاتري إلى موالى الاتراك في دولة بنيالغباس والي بني برمك من قبلهمو بني لوبخت كيف أدركوا البيت والنمرف وبنوا الحيد والاصالة بالرسوخ في ولاء الدولة فكان جعفر بن يحمى بنخالدمن أعظم الناس يبتا وشرفا بالانتسابالي ولاء الرشيدوقومه لابالانتساب فيالفرس وكذاموالي كاردولةوحدمها إنما يكون لهبالبيت والحسب بالرسوخ فيولائها والاصالة في اصطناعها ويضمحل نسبه الالقدممن غير نسبهاو يبق ملغي لاعبرة به في أصالته وعددو إنما المتبر نسبة ولائه و اصطناعه اذفيه سر العصيبة التي بهاالبيت والشرف فكنانشرفه مشتقامن شرف مواليه وبناؤه من يناثهم فنرينطه فسب والادته وإنمابي عبده نسبالولاءفي الدولةو لحمة الاصطناع فيها والتربية وقد يكون نسبه ألاول في ثمة عصبيته ودولته فاذأذهبت وصارولاؤه واصطناعهني أخرىة تنفعهالا وليالدهاب عصبيتهاوا نتفع بالثانية توجودها وهذا حال بني رمكاذ النقول أنهم كالواأهل بيتفي الفرس من سدتة بيوت النارعندم ولما صارواالي.ولاء بنيالعباس لميكن بالاأول اعتبار واثنة كان شرفيم من حيث ولايتهدفي الدولة واصطناعهم وماسوي هذا فوهموسوسيه النفوس الجاعة ولاحقيقة لهوالوجو دشاهد يماقلناه وان أكرمكم عندالله أتقاكم والله ورسوله أعلم

١٥ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ نَهَايَةَ الْحَسَبِ فِي الْعَقَبِ الْوَاحِدُ أَرْبِعَةَ آبًا، ﴾

﴿ اعم ﴾ أنالعلم العنصرى بمافيه كائن فاسد لامن ذواته ولامن أحواله فالمسكونات من العدن والنبات وجميع الحيوالات الانسان وغيره كاثنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخسوصا الانسانية فالعلوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوار من الني

تعرين للا دمين فيوكائن فاسدلاعالة وليس بوجدلا حد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم اليه إلاماكان من ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم كرامة بهو حياطة على السرفيه و أو ل كارشرف خارجية (١) كاقبل وهي الخروج إلى الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل معدث تمأن تهايته في أرابعة آباء وذلك أذباني المجدعالم عاعاناه فيبناثه وعافظ على الخلال التيهي أسباب كونه وبقاته وابندمن بعدهمباشر لاثبيه قدسم متهذلك وأخذه عنهإلاأته مقصر فيذلك تقصير السامع بالشيءعن العاينله تمإذاجا النائث كان حظه الاقتفاء والنقليدخاصة فقصرعن الناني تفصير المقلدعن المجتهدتم إذاجاء الرابع قصرعن طريقتهم جملة وأضاع الخلال الحافظة الناءع دهو احتقرها وتوهأن ذلك البنيان لميكن معاناة ولانكلف وإنماهو أمروجب لهممنذ أولى النشأة بمجردا نتسامهم وليس بعصابة ولابخلال نايري من التجلة بين الناس ولايعلم كيفكان حدوثها ولاسببها وينوهأنه النسباققط فبربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل لاعلمهم وتوقايمنا رى فيدمن استتباعهم وجهلا بماأو جب ذلك الاستتباع من الحلاق التي منها النو اضع لهم و الا مذعب امع اقلوبهم فيحتفرهم يذلك فينغصون عليه وبختفرونه ويديلون منه سواد مزأهل ذلك النبت ومن فروعه فيغير ذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كا قلناء بعدالوثوق بمايرطونه من خلاله فتنموفروع هذاو تذوى فروع الأول وينهدم بناءيته هذا فيالملوك وهكذا فيبوت اقبائل والامراء وأهل العصبية أجمع تم فيبوتأهلالامصار إذا انحطت بيوت نشأت يوتأخري مزذلك النسبإن يشأ يذهبكم ويأت مخلق جديد وماذلك علىالله بعزيز واشتراط الاثربعة فيالا حساب إعاهو في الغالب والافقد يدثر البيت من دون الاأربعة ويتلاشى وينهدم وقد يتصل أمرها إلى الخامس والسادس إلاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الاأربعة من قبل الاحجال الاأربعة بان ومباشرته ومقلد وهادم وهوأقل مايمكن وقداعتبرت الآربعة في نهاية الحسب فيهابالمدح والثناء قال صلى الله عليه وسلم إنما الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسجق بن ابراهم اشارة إلى أنه بلغ الغابة من المجد وفي التوراة مامعناه أنا الله وبك طائق غبورمطالب بذنوبالآباء للبنين علىالتوالت وعلىالروابع وهذايدل علىأن الاثربعة الأعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتابالا عاني في أخبار عزيف الغواني أن كسري فال للنعان هل في العرب قسلة تشرف على قبيلة قال نعمقال بأى شيء قال من كان له للالة آباء متوالية وؤساء ثم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده إلا في آل حذيفة بن بدر الفزاري وهمييت قيس وآل ذي الجدين بينشيبان وآلماالا شعث بن قيس من كندة وآل عاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم للنقرى من بني تمم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعيم من عشائره وأقعد لهم الحكام والعدول فقام

 ⁽۱) قوله خارجیة أی حالة خارجیة كذا بهامش اه
 (۱) توله خارجیة أی حالة خارجیة كذا بهامش اه

حديفة بن بدر نمالاً نعث بنقيس لفرايته منالنعان نم بسطام بنقيس بنشيبان نم حاجب بن زرارة تم قيس بن عاصم وخطبوا و نتروا فقال كسرى كايهم سسيد بصلح لموضعه وكانت هذه البيونات عى للذكورة فى العرب بعديني هاشم ومعهم ببت بنى الديبان من بنى الحرث بن كعب بيت اليمني وهذا كله يدل على أن الاثر بعة الآباء نهاية فى الحسب والله أعلم

١٦ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ الأُمْمِ الوحشيةُ أَقَدَرَ عَلَى التَّقَلَبُ مَنْ سُواهَا ﴾

﴿ اعر ﴾ أنه لما كانت البداوة سبيا في الشجاعة كما قلناه في القدمة الثالثة لاجرم كان هذا الجيل الوحنبي أشدشجاعة من الجيل الآخر فهم أقدر على التغلب و النزاع مافي أيدي سو اهمن الائم بل الجبل الواحد تختلف أحواله في ذلك باختلاف الاعصار فكلمأنز لو الاثرياف وتفتكوا النعم وألفو لعوائد الخصب فيالمعاش والنعيم نفص من شجاعتهم عفدار مانقص من توحشهم ويداوتهم واعتبرذلك في الحيوانات العجم يدواجن الظباء والبقر الوحشية والحمر إذاز الأبوحت بابمحالطة الآدميين وأخصب عيشهاكيف يختلف حلفا في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش إذا أنس وألف وسببه أن تكون السجايا والطبائع إنمة هو عن المألوقات والعوائد وإذا كان الغلب للام إنما يكون الاقدام والبسالة فمن كان من هده الا جيال أعرق في البداوة وأكثر توحشا كان أقرب إلى التغاب على سواه إذا تقاربا في العدد وتكافآ فيالفوة والعصبية والظرقية للششأن مضرمهمن قبلهم منحم وكبلان السابقين إلى لللك والنعمرومهر بيعة المتوطنين أرياف العراق ونجمه نأبق مضرفي بداوتهم ونقدمهم الآخرون إلى خسب العبش وغضارة النعم كيف أرعفت البداؤة حدم في النظب فغلبوم على مافي أيديهم والتزعود منهموعذا خال بني طبيء وبني عامي ابن صعتمة وبني سليم بن منتمور من بعدم لما تأخر وافي باديتهم عن سائر قبائل مضر واليمن ولم يلتبسوا بشيءمن دنياع كيف أمسكت حال البداوة عليهم قوة عصبينهم ونم بخلفهامذاهب الترف حتي صاروا أغلب على الا'مر منهم وكذاكل حي من العرب يلي نعما وعيشا خصباً دون الحي الآخر فان الحي الشدى يكون أغلب له وأقدر عليه اذا تـكافآ في القوة والعدد سنة الله في خلقه

١٧ ﴿ فَصَلَ فَى أَنْ الْغَايَةِ الَّتِي تُجْرِي الَّهِمَا العَصْبِيَّةِ عَى المَلْكُ ﴾

وذلك لا نافسمنا أن العصبية بهات كون الحابة والدافعة والمطالبة وكل أمر يجتمع عليه وقدمناأن الآدميين بالطبيعة الانسانية بختاجون في كل اجتماع الى وازع وحاكم بزع بعضهم عن بعض فلابدأن يكون متغلبا عليهم بتلك العصبية والا لم تتم قدرته على ذلك وهذا التغلب هو الملك وهو أمر زائد على الرياسة لان الرياسة إنما هي سودد وصاحبها مثبوع ولبس له عليهم قهر في أحكامه وأما الملك فهو التغلب والحسكم بالفهر وصاحب العصبية اذا بلغ الى و تبة طلب ما فوقها فاذا بلغ رتبة السودد والا تباع ووجد السبيل الى التغلب والفهر لا يتركه لا نه مطلوب النفس و لا يتم اقتدار ها عليه إلا بالعصبية التي

بكونها متبوعا فالتغلب اللكي غاية العصبية كار أيت ثمان الفيل الواحدوان كانت فيه يو تان متفرقة وعصبيات متعددة فلابدمن عصبية تكون أقوى من جميعا لغلها و استنبعها و النتازع و لولاد فع فها و تصبي كأنها عصبية واحدة كبرى والا وقع الافتراق الفضى الى الاختلاف والتنازع و لولاد فع الله الناس بعضه يعض الصدت الا وضرع ما الحصل التغلب بلك العصبية على قو مباطلبت يطبعها النفل على حوزتها وقومها شأن القبائل و الا فقترقة في العالم وان غلبها واستنبعتها النحست بها أيضا و زادتها قوقو في القبال القبائل و الا فقترقة في العالم وان غلبها واستنبعتها النحست بها أيضا و زادتها قوقو في القبال الواقة في أهل المواقة في ا

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مِنْ عُواثَقَ اللَّكَ حَصُولَ التَّرَفِّ وَانْغَمَاسُ القَبِيلَ فَىالتَعْمَ ﴾

وسببذلك أنالفيل اذاغلبت بعسبيتها بعض الفلب استولت على النعمة بمقدار عليها واستظهار الدولة بها والقصب في نعمتهم وخصيهم وضويت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غليها واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحدى انتزاع أمرها ولامشار كتهافيه أذعن ذلك القبيل لولاينها والفتوع بما يسوغون من قعمتها ويشركون فيه من جبايتها ولم قسم أطلقم الىشى، من منازع الملك ولأسبابه إنحاهتهم النعم والكب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والا أخذ بمذاهب الملك في المائي والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيه بمقدار ماحصل من الرياش والترف ومايدعواليه من نواج ذلك فندهب خشو نة البداوة و تضعف العصبية والبسالة وينعمون فيا آتام الله من البسطة و تنشأ بنوم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستكثار عن البسطة و تنشأ بنوم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وحية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الأخر الأجوال بعدم بتعافيها إلى أن تنقر ض العصبية في أذلون بالا نقر ال وعلى قدر ترفيم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوار ض الترف والغرق في النعم وعلى قدر ترفيم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوار ض الترف والغرق في التعم كاسر من سورة العصبية التي بها التغلب واذا الفرضة العسبية قصر القبيل عن الدافعة و الحاية كاسر من سورة العصبية التي بها التغلب واذا الفرضة العسبية قصر القبيل عن الدافعة و الحاية

فضلاعن الطالبة والنهمتهم الائم سواه قفد تبين أن الترف من عو انق اللك و الذبؤتي ملكه من يشاء

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَنْ عُوالْقَ اللَّاكَ حَسُولُ الذَّلَةُ لِلْقَبِيلِ وَالْانْقِيادَ الى سُوامُ ﴾

وسبب ذلك أن المذلة والانتباد كاسران لسورة العصبية وشدتها فأن اغيادم ومذلتهم دليلءلي فقدانها فمارئموا للمذلةحتي عجزواعن المدافعة ومنءجز عناللدافعة فأونىأن يكون عاجزاعن القاومة والطالبة واعتبر ذلكفي بنياسرائيل لما دعاهموسي عليهالسلام الى ملك الشاموأخرج بآن اللهقدكتب لهمملسكهاكيف عجزوا عن ذلك وقلوا ان فهافوما جارين وانا ليزندخلها حتى بخرجوا منها أي خرجهم الله تعالى منها بضرب من قدر تمغير عصيتنا وتكون موبمعجزاتك بإموسي ولمأعزم علمهرلجوا وارتكبوا العصيان وفاواله اذهب أنت ورباث فقاتلا وماذلك إلالما آنسوا من أنفسهم من العجز عن الفاومة والمثالبة كانقتف الآية ومايؤثر في تفسيرها وذلك بالحصل فهم منخلق الانتياد ومارنموا مزالدل للقبط أحقاباحق ذهبت العصبية منهم جملة معأنههم يؤمنوا حق الايمان بما أخبرهم، موسى من أن الشأملم وأن العالقة الدين كانو! بار بحاء فريستهم بحكم من اللهقدر مقم فأقصر واعتزذلك وعجزوا تعويلا علىماعلموا من أنفسهم من العجزعن المطالبة الحصل لهم منخلق المذلةوطعنوا فها أحبرهم نبيهم منذلك وماأمره به فعاقتهماللهالنيه وهوأتهم تاهوا فيقفرمن الأرض مابينالشامومصرأر بعين سنة لميأووا فهالعمران ولانزلوا مصراولا خالطوا بشراكاقسه الفرآن لغلظةالعالقة بالشأجوالتبط بمصر علمهالعجز فوعن مقاومتهم كازعموه ويظهر منمساق الآية ومفهومها أنحكمة ذلك النيه مفصودة وهمافناء الجيل للدبن خرجوا مزقعنة الذل والقهر والقوة وتخلفوابه وأفسدوامن عصيتهم حتى نشأفي ذلك التيهجين آخر عزيز لايعرف الاحكام والقهر ولابسأم بالمذلة فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى افتدر وابها علىالمطالبة والتغلب ويظهر للشمن ذلكأن الاثر بعينسنةأقلمايأتي فهافناه جيلو نشأة جيلآخر سبحان الحكم العام وفيهذا أوضع دليل علىشأن العصبية وأنها هيالق تكون بهاالدافعة والقاومة والحابة والمطالبة وأنامن فقدها عجز عن جميع ذلك كلهويلحق بهذاالفصل فهاتوجبالمذلة للقبيل شأن الغارم والضرائب فانالقميل الغارمين ماأعطوا البدمن ذلك حتىر ضوابلذلة فيهلائن في الغارم والضرائب ضهاو مذلة لاتحتملها النفوسالا بةإلاإذا استهو تتهعن الفتل والتلف وأن عصبيتهم حينئذ ضعيفة عن للدافعة والحايةومن كانت عصبيته لاندفع عنه الضم فكيفله بالمقاومة والمطالبة وقدحصلله الانتياد للذل والذلة عائقة كا قدمناه ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث للرأى سكة المحران في بعض دور الانصار مادخلت هذه دارقوم إلادخلهمالذل فهو دليل صريح علىأن الغرمموجب للذلة عذا إلى مايسحب ذل الفارجمن خلق المكر والشديعة بسبب منكة القهر فاذار أيت القبيل بالمفار مؤير بقةمن الدل فلا تطمعن لهاعلك آخر الدهر ومنهنا ينبيناك غلطمن يزعم أنزنانةبالمغرب كانوا شاوية يؤدون المغازملن كانعلى عهدم من الماولة وهو غلط فاحش كار أيت إذاو وقع ذلك نا استنب لهمملك والاعتشم دولة والنظر فهاقاله شهر براز أمانه على أن يكون له فهاقاله شهر براز أمانه على أن يكون له قال أنااليوم منكم يدى في أيديكم وصعرى معكم فرحها بح وبارك الله لنا ولكم وجزيتنا البكم النصر لكي والقيام بناهبون والانذاو تا بالجزية فتوهنونا لعدوكم فاعتبر هذا فهاقاناه فانه كاف

٠٠ ﴿ فَسَلَ فَيَأْنَ مِنْ عَلَامَاتَ اللَّكِ التَّنَافَسِ فَى الْحَلَّالُ الْحَيْدَةُ وَبِالعَكُسُ ﴾

لماكان اللك طبيعيا للانسان ثافيه من طبيعة الاجتماع كاقلناه وكان الانسان أقرب الىخلال الخيرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلةلان الشرائعاجاء مناقبل القوى الحيوان قالق فيه وأمامن حيث هوإنسان فهو الى الحبرو خلاله أقرب والملك والسياسة أنما كاناله من حيث هوانسان لاتنهاخاصة للانسان لاللحيو ان فاذن خلال الخبر فيمعى التي تناسب السياسة واللكك اذا لخبرهو المناسب للسياسةوقد ذكرنا أنالجد لهأصلينيني عليهوانتحقق به حقيقتهوهو العصبيةوالعشير وفرع يتمم وجوده وكمله وهو الخلال واذاكان الملك غابةللعصيةفهو غايةلفروعبأ ومتمانها وهي الخلال لاأن وجوده دونامتمانه كوجودشخس مقطوع الاعشاء أوظهور معريانا بينالناس واذاكان وجودالعصبية فقطمنغير انتحال الخلال الجيدة نفصافي أهلياليبوت والاحساب فماظنك بأهل اللك الذي هو غاية لكل عبد وتهاية لسكل حسب وأيضا فالسياسة والملك هيكفالة للخلق وخلافة فم فيالعبادلتنفيذأ حكامه فبهمو أحكام الله فيخلقه وعباده انماهي بالخبرومر اعاةالمصالخ كانشهديه الشرائع وأحكامالبشر انماهي منزائجهل والشيطان بخلاف فدرة الفسيحانه وقدره فانه فاعلىللخيروالشرمعا ومقدرهااذلافاعل سوادفمن حصلتلهالعمبية الكفيلةبالقدرة وأونستمته خلال الحبر المناسبة لتنفيذ أحكاماته فيخلفه نقد تهيأللخلافة فيالعبادوكفالة الحلق ووجدت فيهالصلاحية للملكو هذا البرهانأوثق مزالاول وأصع مبنىقد تبين أذخلالالخير شاهدة يوجود الملكملن وجدشله العصبية فاذا نظرنافي أهل العصبية وهن حصلهم الغلبغلي كثيرمن النواحي والائم فوجدنام يتنافسون في الحير وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات والاحتمال من غير القادر والقرى للضيوف وحمل الكل وكسب للعدم والصبر علىالمكاره والوقاء بالعيد وبذل الاموال في صون الاعراض وتعظم الشريعةواجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند مابحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظنهم واعتفادأهلالدين والتبرك بهمورغبة الدعاءمنهم والحياءمنالا كابر والمشايخ وتوقيرهم واجلالهم والانفيادالي الحق معانداعي اليه وإنصاف الستضعفين من أنفسهموالتبذل فيأحوالهم والانفياد للحق والتواضع للمكين واسفاع شكوىالمنتغيثين والتدبن بالشر العروالعبادات والفيام عليهاوعلي أسبابهاو التجافي عن الغدر والحكر والحديمةو نقض العيدو أمنال ذلك علمناأن هذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوابها أن يكونواساسقلن نحتأ يديهمأوعلي العموموأته خيرساقه الدتعالي

اليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدي فيهم والاوجد عشامتهم واللك أنسب المراتب والخرات لحمييتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذنالهم بالملك وساقه البهم وبالعكسمن ذلكاذا تأذن اللهابقراض اللك من أمة حملهم على ارتكاب للذمو مات و انتحال الر ذا تل و ساوك طر قبا فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة ولاتزال فيانتقاص الى أن بخر جاللك من أيديهمو يتبدن بدسوام ليكون تعياعلهم في سلبما كان الله قد آ ناهمن|لملك وجعل في أيديهم من|لحيرواذا أردناأن/بلك قريةأمرنا مترفيها ففسقوا فهافحق علبها القول فدمرناها تدميراو استقرذتك وتتبعه فيالاتم السابقة تجدكم اتناقلناه ورسمناه والله مخلق مابشاءو بختار (واعلم) ألامن خلال الكهالمالتي يتنافس فها القبائل أولو الحدبية وتكونشاهمة لهرباللك أكرام العاماء والصالحين والاثمراف وأهل الاحساب وأصناف التجار والغرباء وإنزال الناس منازغم وذفك أناإكرام القبائل وأهل الصبيات والعشائريلق يناهضهرق الشرف ويجاذيهم حبالالعشير والعمبية ويشاركهمتي اتساع الجاه أمرطبهي يحمل عليهني الاكثر الرغبة فيالجاه أواغافة من قوم المكرم أوالهاس مثليا منعوأ ماأمثال هؤلاء عن ليس لم عصبية تتتي ولاجاديرتجي فيندفع الشك فيشأن كرامتهم ويتمحض القصدفيهم أنطلمجد وانتحال الكيادفي الحلادوالاقبال غيالسياسة بالكلبةلان إكرام أفتاله وأمثاله ضرورى والسياسة الخاصة بين قبيله ونظرائه واكرام الطارين منأهل الفضائل والخصوصيات كال فيالسياسية العامة فالصالحون للدين والعاماء للجااليهم في اقامةمر اسم الشريعة والتجار الترغيب حتى تع النفعة بما في أيدبهم والغرباء من مكارمالا خلاق والزال الناس منازلهمن الانصاف وهومن العدل فيعلى وجو دذلك من أهل عصبيته الناؤم للسياسة العلمةوهىاللك وأناللهقد تأذن بوجودها فيهم لوجودعادماتها ولهذاكان أول مايذهب منالقبيل أهل اللكاذا تأذن اللهتعالي يسلب ملكهم وسلطانهم اكرامهذا الصنف من الحلق فاذار أينه قددهب من أمة من الائر فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الدهاب عنهم و ارتقب زو ال الملائحتهم واذا أرادالله بقوم سوء فلامردله والله تعالى أعلم

٢١ ﴿ فِسَلَ فِي أَنْهِ اذَا كَانِتَ الأَمَّةِ وَحَشِيةً كَانَ مَلَكِيا أُوسِعٍ ﴾

وذلك لأنهم أقدر على النغلب و الاستبداد كاقلناه و استعباد الطوائف لقدر نهم على عاربة الارسوام ولا نهم يتنزلون من الاهلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب وزنانة ومن في معنام من الا كراد والتركان و أهل اللثام من صنها جة و أيضا فيؤلاء المتوحث و نايس لهم وطن برنافون منه ولا بذيخنحون اليه فنسبة الا قطار و المواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطر م وما جاور م من البلاد ولا يقفون عند حدود أفقهم بل يطفرون الى الا قالم البعيدة و يتغلبون على الا مم الناب على الما المعالم الناب عن عمر وضى الله عنه موعد الخجاز ليس لكم بدار الاعلى النجمة و لا يقوى عليه أهله الا بذلك أبن القراء المهاجرون عن موعد الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجمة و لا يقوى عليه أهله الا بذلك أبن القراء المهاجرون عن موعد

الله سيروا في الأرض القرعد كما أنه في الكتاب أن يور تسكو هافقال ليظهر وعلى الدين كام وتوكره النسركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة و حميركيف كانوا بخطون من اليمن الى الغرب مرقوا لى العرب العرب العرب من الاثمر القوام والهند أخرى ولم يكن ذلك لغير العرب من الاثم وكذا حال الملامين من المغروا من الاقليم الاثول و عالاتهمامه في جوار السودان الى الاقليم الرابع و الحامس في ممالك الاثند للى من غير واسطة و هذا شأن هذه الاثمر وهو الواحد القبار الاشريك له أوسع قطاقا و أبعد من مراكزها نهاية والله يقدر النيل والنهار وهو الواحد القبار الاشريك له

و فصل فى أن الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شعب آخر منها مادامت فم العصبية ﴾

والدب في ذلك أن الملك الما حصل لهم بعد سورة الغلب والاذعان لهم من المراه الاثم سوام فيتعين منهم المباشرون للاثمر الحاملون لسرير الملك ولا بكون ذلك لجيم شام عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحمة والغيرة التي تجدع أنوف حكير من المنطاولين الرتبة فاذا تعين أولئك القالمون بالدولة انغمسوا في النعم وغرقوافي بحرائترف والحسب واستعبدوا إخوانهم من ذلك الجيل وأنفقوم في وجوه الدولة ومذاهما وبق الذين بعد واعن الاثمر وكحوا عن المشاركة في فالمن عز الدولة التي شاركوها بنسهم وعنجاة من الهرم لبعدم عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الأولين الاثيام وأباد غضرا وهالهرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب عاأرهف النعيم من حدم والمتفت غريزة الترف من مائهم و بلغوا غاينهم من طبيعة التعدن وشرب عاأرهف السيامي (شعر)

كدود القز ينسيج ثم يفني 🛊 بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حينتذعصبية الآخرين موفورة وسورة غابهم من الكاسر عفوظة وشارتهم في الغلب معلومة فتسمو آمالهم إلى اللك الذي كانوا محتوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لما عرف من غلبهم فيستولون في الا أمر ويصير اليهم وكذا يتفق فيهم مع من بق أيضا منتبذا عنه من عشائر أمنهم فلايز الى الملك ملجاً في الا أمة إلى أن تنكسر سورة العصبية منها أو يفني سائر عشائر هاسنة الشق الخياة الدنيا والآخرة عندر بك العتقين واعتبر هذا بماوقع في العرب لما انقر من ماك عاد قام بعمن بعده إخوانهم من عود ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم التعرف من مع ومن بعدهم إخوانهم العالقة ومن بعده إلا أنواء كذلك تم جاءت الدولة لمضر وكذا الفرس لما انقر من المرفق المنازوم وكذا البربر بالمغرب المنازون أمر مغراوة وكتامة المول الأول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملتمين من بعده ثم المعامدة شمين في من معوب زناتة المول الأول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملتمين من بعده ثم المعامدة شمين في من معوب زناتة

وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله إنما يكون بالعصبية وهي متفاونة في الالجيال والملك خلقه الترف ويذهبه كاسنذكره بعدفاذا الفرضة دولة فاتما يتناول الالام منهم من له عصبية مشاركة فصبينهم التي عرف لحالف المياب النفل المعلم العصبيات وذلك إنما يوجد في الذهب الفريب منهم لا انتفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد حتى في العالم تبديل كبر من نحويل ملة أو ذهاب عمر ان أو ماشاء الله من قدرته فينئذ بخرج في ذاوقع في العالم تبديل الذي يأذن الله بقلال النبديل كاو قع مضر حين غلبو اعلى الام والدول وأخذوا الام من أيدى أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقابا

٢٣ ﴿ فَسَالَ فَى أَنْ اللَّمْاوَبِ مُولِع أَبِدَا بِالْاقتِدَاء بِاللَّمَالِ فَي شَعَارُهُ وزيه و محلته وسائر أحواله وعوائده ﴾

والسبب فذلك أن النفس أبدا أعتقد الكارفيمن غلبها وانقادت اليه إما لنظره بالكال هاو فر عندها من تعظيمه أو لما تعالى به من أن انقبادها لبس لغلب طبيعي إماه و لكان الغالب فاذا غالفت بذلك و انسبت به وذلك هو الاقتداء أو لما تراه و الشأعلم من أن غلب الغالب لهاليس بعيبية والاقوة بأس واعا عو عاانتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذار اجع للاول ولذلك ترى المغلوب يتصه أبدا بالغالب في ملب وحركه و سلاحه في الخاذها وأشكالها بل وفي سائر أحو الدو انظر ذلك في الاينامع آبائهم في ملب وحركه و سلاحه في الخاذة الالاعتفادة الكيال فيهم وانظر الى كل قطر من الاقطار كيف بغلب على أهله زى الحامية و جند السلطان في الاكثر لا تهم الغالبون لهم حق انه اذا كانت أمة تجاوز أخرى و في الغلب عليها فيسرى اليهم من هذا التشبه و الاقتداء عظ كبر كاهو في الاندلس في أهذا العبد مع أم الجلالقة فانك تجدم يتشبهون بهم في ملابسهم و شاراتهم و الكثر من عوائده وأحو المم حق في رسم النائيل في الجدر ان والمعانع و البوت حق لقديستنعر من ذلك الناظر العين المكان غانمين بابدا والمنافع و تأمل في هذا المامة على دين الماك فانمين بابدا و المنافع و تأمل في هذا الكال فيه اعتفاد الابناء في تعد يده و الرعبة مقتدون به لاعتفاد الكال فيه اعتفاد الابناء في المامة على دين الماك فانمين بابدا و الملك غالب من عده و الرعبة مقتدون به لاعتفاد الكال فيه اعتفاد الابناء في قاللك غالب من عده و الرعبة مقتدون به لاعتفاد الكال فيه اعتفاد الابناء في قالية العلم الحكم و به سبحانه و تعالى التوفيق

٣٤ ﴿ فَسَلَ فِي اللَّامَةُ اذَا عَلَيْتَ وَصَارِتَ فِي مَلَكَ غَيْرِهَا أَسَرَ عَ الهَاالَفَنَاءَ ﴾

والسبب فيذلك والفائعة ما يحصل في النفوس من النكاسل اذاملك أمر هاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسو اهاوعالة عليهم فيقصر الامل و يضعف التناسل و الاعتمار التماهو عن جدة الامل وما يحدث عنه من النشاط في القوى الحيو الية فاذا ذهب الامل بالنكاسل و ذهب ما يدعو اليحمن الاحوال وكانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم تناقص عمر انهم و تلاشف مكاسبهم ومساعيهم و عجز و اعن الدافعة عن أنفسهم عاخصد الغلب من شوكتهم فاصبحوا مغلبين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسوا مكانوا حصاوا على فايتهم من الملك أو في عصاوا وفيمو الشاعل سر آخر وهو أن الانسان ويس بطبعه عقتضى الاستخلاف الذي خلق الموال نيس إذا غلب على ويسته وكرى عن فاية عزه تكاسل حق عن شبع بطنه ورى كبده وهذا موجود في أخلاق الآناسي و لقديقال مثله في الحيوا تات المقترسة و أنها لانسافد إذا كانت في ملكة الآدميين فلا إلى أن يأخذم الفناء والبقاء لله وحده واعتبر ذلك في أمة الفرس كف كانت قدم الأن العالم كثرة و لما فنيت حاميتهم في أيام العرب بني منهم منهم سبعة و ثلاثون ألفارب بنت و لما تحصو من وراء المدائن ف كانواما نقاف و سبعة و ثلاثين ألفا منهم منهم منه عن المناه و في الفالب أم السود ان لنقس كان ذا يكو أو الانتسان إذا غلب على أمره و صار آلة لغيره و لهذا إعاند عن المرق في الغالب أم السود ان لنقس طبعة في الانسان إذا غلب على أمره و صار آلة لغيره و لهذا إعاند عن المرق في الغالب أم السود ان لنقس و به أو عدوان شاهم في ربعة الرق حسول و به أو عزكا يقع في المناه في ربعة الرق حسول و بنا و إفادة مال أو عزكا يقع في الله النوف من الرق في المناه أم و به النوفيق فلا أنفون من الرق في المناه و الربة باصطفاء الدولة و الفوس سبحانه و تمالى أعلم و به النوفيق

٢٥ ﴿ فَعَلَّ فِي أَنْ العربُ لا يَعْلَمُونَ إِلاَّ عَلَّى البِّمَالُط ﴾

وذلك أنهم بطبيعة النوحش الذى فهم أهل انهاب وعيث ينهبون ماقدروا عليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فسكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه إلى مايسيل عنه ولا يعرضون له والقبائل المعتنعة عليهم بأوغاز الجبال بمنجاة من عيهم وفسادج لانهم لا يتسنمون البهم الهضاب ولا يركبون السعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فعى نهب لهم وطعمة لاكامهم يرددون عليهم الغارة والنهب والزحف لمهولتها عليهم الى أن يصبح أهلها مغلبين لهم تم يتعاور ونهم باختلاف الايدى وإعراف السياسة الى أن ينقرض عمر انهم والشقادر على خلفه وهو الواحد القبار لارب غيره

٧٦ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ العربِ إِذَا تَعْلَمُوا عَلَى أُوطَانَ أَسَرَعَ النَّهَا الْحُرَابِ ﴾

والسبب فرذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عواندالتوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلفا وجبلة وكان عنده ملذوذالما فيهمن الحروج عن ربقة الحكم وعدم الانفياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للعمران ومنافئة فغاية الاعوال العادية كلها عنده الرحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذي به العمران ومنافئه فالحجرمثلا الفاحاجتهم اليه لنصبه أثافي للقدر فينقلونه من المبانى وبخربونها عليه

ويعدو نهلذاك والخشب أيضا انماحاجتهم إليه ليعمر والهخيامهم ويتخذوا الاوتادمته ليبوتهم فيخربون السقف عليهاتنك فصارت طبيعة وجودهمنافية للبناءالذيهو أسلالعمر انهذا فيحالم علىالعموم وأيضا فطبيعهم النهاب مافيأيدي الناسوأن رزقهم فيظلال وماحهبوليس عندهبلي أخذأموال الناس حدينتهون اليهبل كلاامندت أعينهمإلى ماليأومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتدارع علىذلك بالنغلب والملك بطلت السياسة فيحفظ أموال الناس وخرب العمران وأبضا فلاتهم يتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهاقيمة ولاقسطامن الاجروالثمن والاعمال كما سنذكره هيأصل المكاسبو حقيقتهاواذا فسدتالا عمال وصارت بماناضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت ألأيديءن العمل وابذعر الساكن وفسدالعمران وأيظافاتهم ليست لهمتناية بالاحكام وزجرالناس عن الفاسد ودفاع بعضهم عن يعض أتما همهما يأخذونه من أموال الناس نهما أومغرما فاذإ أوصلواإلى ذلك وحسلواعليه أعرضواعما بعدممن تسديد أحوالهموالنظر فيمصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض الفاسد وربنافرضوا العقوبات فيالاتموال حرصاعلي تحسيل الفائدة والجباية والاستكثارمنها كاهوعتأتهم وذلك ليس بمغن فيدفع للفاسد ونزجر التعرض لهابل بكون ذلك زائدا فهالاستسهال الغرمق جانب مصول الغرض فتنق الرعايافي ملسكتهم كاأنهافو ضي دون حكمو الفوضي مهلكة للبشرامف دة للعمر الإعاذكر ناممن أناوجو داللك غاصة طبيعية للانسان الايستقيم وجودهم واجناعهم الابها وتقدم ذلك أولاالفصل وأيضافهمتنافسون فيالرياسة وقلأن يسلخ أحدمنهم الاأمي لغيره ولوكان أباه أوأخاه أوكبير عشيرته الافي الاقن وعلىكر دمن أجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والاثمراء وتختلف الأيدي علىالرعية في الجباية والاحكام فيفسد العمران وينتقض قالالاعرابي الوافدعلي عبداللكظامأله عنالحجاج أراد الثناءعليه عنده بحسنالسياسة والعمر انتقال تركته يظؤو حده والظرالي مامليكوه وتغلبو اعليه من الالوطان من الدائون الخليقة كيف تفوض عمر انه وأقفر ساكنه وبدلت الأرض فيعفيرا لاأرض فالبمن قرارع خراب الاقليلا من الأمصار وعراق العرب كذلك قدخرب عمرانه الندي كالذللفرس أجمعوالشام لهذا العيدكذلك وأفريقيةواللغرب لماجازاليها بنو هلال وبنوسلم منذأول المائة الخامسة وتمرسوابها لتلثاثةو خمسين من السنين قد لحقيبها وعادت بسائطة خرابا كلهابعدان كالامابين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهدبذلك آثار العمران فيعمن اللعالم وتماثيل البناء وشواهدالقري والمدائر واللهيرت الأثرض ومن عليها وهوخير الوارثين

٢٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ العرب لا يُحصل لهم اللك الا بصبغة دينية من نبوة
 أو ولاية أو أثر عظم من الدين على الجلة ﴾

والسبب فيذلك أنهم فحلق التوحش الذي فيهم أصعب الانم انفيادا بعضهم لبعض الغلظة والانفة وبعدالهمة والمنافسة في الرياسة تقلما تجتمع أهو اؤم فاذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم من أنفسهم وذهب خلق الكبر والمناف منهم فسهن انقياده واجهاعهم وذلك بمايشملهم من الدين المذهب للغلظة والا نفة الوازع عن التحاسد والتنافس فأذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يعلهم على القيام بأمر الله ويذهب عنهم مذهومات الاخلاق ويأخذه بمحمودها ويؤلف كلنهم لاظهار الحق تم اجتهاعهم وحصل لهم النفلب والملك وهمع ذلك أسرع الناس قبو لا للحق والهدى السلامة طباعهم من عو جاللكات وبرامنها من ذميم الاخلاق الاماكان من خلق النوحش التمريب العاناة المنهي القبول الخيرية النام النفطرة الأونى وبعده عماينطبع في النفوس من قبيح العو الدوسوء الملكات فان كل مولود يولد على الفطرة كاورد في الحديث وقد تقدم

٧٨ ﴿ فِسَلَ فَي أَنْ العربِ أَبِعِدِ الأَمْمِ عَنْ سِياسَةِ اللَّكِ ﴾

والسبب في ذلك أنهمأ كثر بداوةمن سائر الائم وأبعدمجالافي القفر وأغني عنءاجات التلول وحبوبهالاعتياده الشنلف وخشونة العيش فاستغنواعن غيرهمفعب انفيادبعشهم لبعش لايلافهم ذلك والنوحش ورائيسهم عناج البهم غالبا للعصبية التيبها المدافعة فكان مضطرا الى إحسان ملكتهم وثرك مراتمتهم لئلانخنل عليه شأن عصبيته فيكون فيها هلاكه وهلاكهم وسياسة الملك والسلطان تقتضيأن بكون انسانس وازعابالقهر والالمزنستم سياسته وأبضا فان منطبيعتهم كاقدمناه أخذ مافي أيدىالناس خاصة والتجافي عماسوي ذلك من الأحكام بينهم ودفاع بعشهم عن بعض فاذاملكوا أمغمنالاعم جعنواغاية ملكهمالانتفاع بأخذماني أيديهم وتركوا ماسوىذلك منالاحكام بينهم وربما جعلوا العقوبات علىالمفاسدقيالائموال حرصاعلي تكثيرالجبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلك وازعا وربما يكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على انفاسدو استهانة مابعطي من ماله فيجانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فنبقى تلك الأمة كأنها فوضي مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلا يستقم لهاعمران وتخرب سريعا شأن الفوضي كاقدمناه فبعدت طباع العرب للملك كله عن سياسة الملك وانمايصبرون البها بعدائفلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك متهم وتجعل الوازعهم من أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكر لاه واعتبر ذلك بدولتهم في الملة للاشيدلم الدين أمرالسياسة بالصريعة وأحكامهانقراعية غصالخ العمر الافقاهر اوباطناو تتابع فيهاالحلفاء عظر حينئذملكهم وقوى سلطانهم كالدرستم اذارأي السامين يجتمعون للصلاة يقول أكل عمركيدي يعلم السكلاب الآداب تمأنهم بعدذلك انقطعت منهم عنالدولةأجبال نبذوا الدينفنسوا السياسة ورجعوا الىقفرهوجعلوا شأنءعمبيتهم مأتفل الدولة ببعدم عن الانقبادوا عطاء النصفة فتوحشوا كاكانوا ونميبقهم مناسم اللك الاأتهم منجنس الحلفاء ومنجيلهم ولماذهب أمرالحلافة وأنمحى رسها انقطعالاهم جملقمن أيديهم وغلب علمهم العجمدونهم وأفاموا بادية في فغارم لايعرفون الملك ولا سياسته بزقد بجهل الكثير منهم أنهمقد كان لهم ملك فيالقديم وماكان فيالقديم لأحدمن

الام في الخليقة ما كان لا جيالهم من الملك ودول عادو عود والعائفة و حمير والتبابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضر في الاسلام بني أمية و بني العباس لكن بعد عهد هم السياسة لما نسوا الدين فرجعوا الى أصلهم من البداوة وقد بحصل لهم في بعض الا حيان غلب على الدول المستضعفة كافي الغرب لهذا العهد فلا يكون مآله و غايته الا تخريب ما يستولون عليه من العمر ان كاقدمناه والله يؤتى ملكه من بشاء

٢٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ البَّوَادِي مِنَ الشِّبَائِلِ وَالعَصَائِبِ مَعْلُوبِونَ لاَ هِلَ الاَمْصَارِ ﴾

قدتقدم لنأأن عمر ان البادية ناقص عن عمر إن الحواضر والائمصار لان الامور الضرورية في العمر ان ليس كلها موجودة لأهل البدو واتما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها معدومة ومعظمها الضنائع فلا أوجد لديهم بالسكلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك بما يقيم لهم ضروريات معاشهم فيالفلم وغيره وكذا الدنانير والدراه مفقودة لديهم وأعابأ يديهمأعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوبارا وأشعارا وأوهابا محابحتاج اليه أهل الامصار فبعوضونهم عنهالدنانيروالدراه الاأن عاجتهماني الامصار فيالضروري وحاجة أهل الامصاراليهم في الحاجي والكمالي فهمعتاجو ناليالا مصار بطبيعة وجوده فماداموافي الباديةولم يحصلهم ملك ولااستبلامتلي الامصارفهم عتاجون اليأهلها ويتصرفونيني مصالحهم وطاعتهم متي دعوع الىذلك وطالبوه بهوان كان في المصر ملك كان خضو عهمو طاعتهم لغلب اللك وان لم يكن في الصر ملك فلابدقيه من رياسة وتوع استبداد من بعض أخله على الباقين والاانتقسي عمرانه وذلك الرئيس بحملهم علىطاعته والسعى فيمصالحه اماطو عابدني اللالقم تمييدي لهم مابحتاجو ناليهمن الضروريات فيمصره فيستقم عمرانهم واماكرها الأتمت قدرنه علىذلكولو بالنغريب ينهمجني يحصلاه جانب منهم يغالب به الباقين فيضطرالي طاعته بمايتو قعون لذلك من فساد عمرانهم وربمالا يسعهم مفارقة تلكالنواحي اليجهات أخرىلان كل الجبات معمور بالبدو الذين غلبو اعليها ومنعوها من غيرم فلابجد هؤلاء ملجأالاطاعة المصرفيم بالضرورة مغاوبون لاهل الامصار والله قاهرفوق عباده وهو الواحد الاحد القيار

عنج الفصل الثالث من الكتاب الآول في الدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتمهات ﴾. ٢ € فصل في أن الملك والدولة والعامة النا بحصل بالنبيل والعصبية ﴾.

وذلك أناقررنا والفصلالاول أنالغالبة والمانعة أنما تكون بالعصبية لمافيها من النعرة والتذام واستانة كل واحد منهمدون صاحبه ثم أن الملك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الحيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسائية فيقع فيه التنافس غالبار قل أن يسفمه أحداصاحبه الااذا غلب عليه فتقع النازعة و تفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشي منها لا يقع الابالعصبية كاذكر ناه آنفا وهذا الا مربعيد عن أفهام الجهور بالجلة ومتناسون له لا انهم نسوا عبد تمييد الدولة منذ أو لهاوطال المدر باهم في الحضارة وتعافيهم فيها جبلا بعد جبل فلايعر فون مافعل الله أول الدولة الهايدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في تمييد أمرهم ولا يعرفون كيف كان الا مرمئ أوله و مالتي أو لهم من المناعب دونه و خصوصاً هن الا ندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها قطول الا مد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشى و طنهم و خلامن العصائب و الله قادر على مايشاء و هو بكل شيء عليم و هو حسبنا و نم الوكيل

﴾ ﴿ فِصَلَ فَي أَنَّه اذَا اسْتَقُرْتُ الدُّولَةُ وَنُمَهِدْتَ فَقَدْ تُسْتَغَنَّي عَنَ الْحَجَبَّةِ ﴾

والسبب فيذلك أنالدول العامة فيأولها يصعب علىالنفوس الانقياد لهاالابقوة قوية من الغلب للغرابة وأذالناس لميألفو املكها ولااعتادوه فاذا استقرت الرياسة فيأهل النصاب المخصوص بالملك فيالدولة وتوارثوه واحدابعد آخر فيأعفاب كثيرين ودول متعاقبة نسبت النفوس شأن الاثولية واستحكثلاثهل ذلك النصاب صبغة الرباسة ورسخفي العقائده ينالا شياد لهرو التملم وقاتل الناس معهم على أمر م قتالهم على العقائد الا عانية فلم محتاجوا حيثندفي أمر هالي كبر عصابة بل كان طاعنها كتاب الثالا ببدل ولايعن خلافه ولاأمر مايوضع السكلام فيالامامة آخر السكلام على العقائد الايمانية كأنهمن جملة عقو دهاويكون استظهار هجائذ علىسلطانهم ودولتهم الخصوصة امابالموالي والصطنعين الدين تشؤاف ظارالعمبية وغبرها واما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين فيولابتها ومشاهداوقع لبني العباس فان عصبية العرب كانت فسدت لعهده ولة العنصم وابته الواثق واستظهار هجعد ذلك أنما كان بالموالي من العجم والترك والديغ والسلجوقيةوغيره تم تغلب العجم الأولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فنم تبكن تعدو أعمال بغداد حتى زحف اليها الديلم وملكوها وصار الحَادَثق في حَكمهم ثم انفرض أمرع وماك السلجوقية من بعدم فصاروا في حَكمهم تم انفرض أمرهم وزحف آخر التتار فقتلوا الحليفة وعوا رسم الدولة وكذا صهاجة بانفرب فسدت عصبيتهم منذ النانة الحامسة أوما قبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظلربالمهدية وبجاية والقلعة وسائر تغور أفريقيةو رعادتزي بتلك الثغور من نازعهم لللكواعتهم فها والسلطان واللكمع ذلك مسلمهم حتى تأذن الله بالقراض الدولة وجاءاتو حدون بقوة قوية من العصبية في النصامدة فمحوا آثار ع وكذا دولة بني أمية بالا ُندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ماوك الطوالف على أمرها واقتسمو اخططها وتنافسوا ينهم وتوزعو اتنالك الدولةوا نتزيكل واحدمتهم علىماكان فيولايته وشمخ بآنفه وبلغهم شأنالعجم معالدولة العباسية فتلقبوا بألقابالملك ولبسوا شارته وأمنوا ممن ينقض دلكعليهم أويغيره لاأن الاأندلس ليس بدار عصمالب ولاقبائل كاستذكره واستمرلهم ذلك كا قال ابن شرف

ثما يزهدني فيأرض أندلس ﴿ أَسَمَاءَ مُعْتَصَمَ فَهَا وَمُعْتَصَدُ أَلْقَابُ تُمُلِيكُمْ فِي غَيْرِمُوضَعِها ﴿ كَالْهُرِ يَحْكِي انتَفَاخَاصُورِ وَالْأَسْدِ

فاستظهروا علىأمره بالموالي والصطنعين والتلراء على الاندلسيمن أهل العدود من قيالل البربر وزناتة وغيرهم اقتدامالدولةفي آخرأموها في الاستظهار بهيجين ضعفت عصبية العرب واستبد ابن أي عامر على الدولة فسكان لهمدول عظيمة استبدكل واحدمنها بجانب من الأندلس وحظ كير من لللائعلى نسبة الدولة التي اقتسمو هاوغ يزالوافي سلطانهم ذلك حنى جازاليهم البحر للرابطون أهل العصبية القويةمن لنونة فاستبدلوابهم وأزانوهمعن مراكزهوهموا آثارهولم يقدرواعلي مدافعتهم لفقدانا المصية لديهم فهذه العصبية يكون تهيد الدواة وحمأ بنهامن أولها وقدظن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاقع الجند أعزالعطاء المفروضمه الأهلة ذكرذلك فيكتابه الديسياء سراج الملوك وكلامه لايتباول تأسيس الدول العامةفي أوطاو الماهو عصوص بالدول الاخبرة بعدالتمهيد واستقرار الملك في النصاب و استحكام الصيغة لا عله فالرجل الماأدرك الدولة عند هر مباو خلق جدتها و رجوعها إلى الأستظهار بالموالي والصنائع تم الياشستخدمين من ورائهم بالاحبرعلي الدافعة فأنه أعاأدراك دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بؤأمية والقراض عصبيتها منالعرب واستبداد كلأمير بقطره وكان في إيالة المستعين بن هو دوابنه الظفراأهل سرقسطة ولم يكن يقيلهمن أمر العسبية شيء لاستبلاء الترفي علىالمر بمعندثلهانة من السنعن وهلاكهم وغير الاسلطانا مستبدا بالملك عن عشائره قداستحكت لهصبغةالاستبدادمنذعهدالدولقو بقية العصبية فيوللالثلايناز عفيه ويستعين على أمره بالاجراء من الرتزقة فأطلق الطرطوشي القول فيذلك ولميضطن لمكيفية الاكرمنذأ وليالدولةوأنه لايتم الالأعل العمينية فتفطن أنت له وافهم سرالله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

٣ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَّهُ قَدْ خِدْتُ لِمِعْنَي أَهِلَ النَّجَابِ اللَّكِي دُولَةٍ تَسْتَغَنَى عَنِ العصبية ﴾

وذلك أنه أذا كان لعصبية غلب كثير على الائم والانجال وفي نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية ادعان لهم وانقياد فاذا فرع اليهم هذا الحارج وانقيد عن مقرمل كه ومنبت عزه اشتماوا عليه و قام بأمره وظاهر وه على شأته وعنو استميد دولته يرجون استقراره في نصابه و تناوله الامر من بدأ عياصه و جزاءه لهم على مظاهر تعباصطفائه بهم لر تب الملك و خططه من وزارة أو قيادة أو ولاية تقر و لا يطمعون في مشاركته في من من سلطانه تسليا لحصيته و اشياد المااست كياه و لقو ممن صبغة الغلب في العانم عقيدة في مشاركته في من المنظرة في الاذعان لهم فاور امو هامعه أو دونه لو لو لت الاثر ض زاز الماوهذا كاو قع للادارسة المافر بالاثر قصى و العبيد بين بافريقية و مصولما انتبنا الطالبيون من الشرق الى القاصية و ابتعدوا عن بلغر بالاثقام من بعد من أيدى بني العباس بعد أن استحكث الصبغة لبني عبد مناف لبني أعبة أو لاثم لبني هذات استحكث الصبغة المن عبد منافي لبني أعبة أولاثم لبني هام من بعد م

أخرى فأورية ومغيلة للاأدارسة وكنامة وصنهاجة وهوارة للعبيديين فشيد وادولتهم و بدوابعصائبهم أمرهم واقتطعوا من ممالك العباسيين الغرب كله ثم أفريقية وغيرل ظل الدولة يتقلص وظل العبيديين يمتدالى أن ملكوا مصر والشام والحجاز وفاسموه في المالك الاسلامية شق الابلية وهؤلا البرابرة القائمون بالدولة مع ذلك كلهم مسنمون للعبيديين أمرهم مذعنون لملكهم والماكانوا يتنافسون في الربية عندهم خاصة تسليا لماحسل من صغة الملك لبني هاشمونا استحكم من الغلب نفريش ومضر على سائر الائم فريزل الملك في أعقابهم إلى أن انفرضت دولة العرب بأسرها والله يحكم لامعقب لحكمه على سائر الائم فريزل الملك في أعقابهم إلى أن انفرضت دولة العرب بأسرها والله يحكم لامعقب لحكمه

ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ الدُولِ العَامَةِ الْأَسْتِيلِ وَالعَظْبِمَةِ اللَّكَ أَصَلُهِ الدِينَ امَامِنْ نِهِ وَأُو دَعُوهَ حَقَّ ﴾

ودلك لائن اللك الما يحصل بالتغلب والنغلب الهما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة وجمع الفاوب وتأليفها الها يكون بمعونة من الله في إقمة دينه قال تعالى لو أنفقت مافي الأرض جميعا ماألفت بين قلوبهم وسره أن الفنوب إذا تداعت إلى أهو الالباطل والمبل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الخلاف وإذا انصرفت إلى الحق ورفقت الدنيا والباطل وأقبلت على الله أعدت وجهم افذهب التنافس وقل الحلاف وحسن التعاون والتعافد واتسع نطاق المكلمة لذلك فعظمت الدولة كانبين لك بعد إن شاء الله سبحانه وتعالى وبعالنو فيق الارب سواه

ه ﴿ فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها ﴾

والسبب في ذلك كاقدمناه أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس وافتحاسدالذي في أهل العدينية وتفرد الوجهة الى الحق فاذا حمل لم الاستبصار في أمر هم غيقف لهم شيء لا أن الوجهة واحدة والمطقوب مقد الوعند هم وهم مسمينية في نافيل الدولة التي هطالبو هاو إن كانوا أضعافهم فأغر اضهم متباينة بالباطل و تخاد لم لتقية الموت حاصل فلا يقاومونهم وإن كانوا أكثر منهم بل يغلبون عليهم ويعاجلهم الفناء بمافهم من الترفي و الذن كاقدمناه او هدذا كاو قع للعرب صدر الاسلام في الفتوحات ف كانت جيوش المسلمين بالقادسية والبرموك بضعاو ثلاثين ألفا في كل معسكر وجوع فارس مائة وعشرين ألفا بالقادسية وجموع هر قل على ماقله الواقدي أربعائة ألف فليقف للعرب أحد من الجانبين وهزموه وغلبوه على ماباً بديهم الواقدي أربعائة ألف فليقف للعرب أحد من الجانبين وهزموه وغلبوه على ماباً بديهم الواقدي أو بشف عليهم الا أن الاجفاع الديني ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار والاستانة كاقلناه فليقف لهم شيء واعتبر ذلك اذا حالت سبعة الدين و فدت كيف يعتقف الاثمر وبسير الغلب على ضاء العدية وحدها دون في ادفاذا حالت سبعة الدين و فدت كيف يعتقف الاثمر وبسير الغلب على ضاء العدية وحدها دون في ادفاذا حالت سبعة الدين و فدت كيف يعتقف الاثمر وبسير الغلب على ذلك المصبية وحدها دون في المائد في فالمواد وأمان المائدة وأشد وأشد وحشا وأشد بداوة واعتبر هذا في الموحدين معز فاتة الماكات والمائد من الصامدة وأشد وأشد وحشا وكان بداوة واعتبر هذا في الموحدين معز فاته الماكات والمات من الصامدة وأشد وحشا وكان

للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى فلبسواصيفتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بهافغلبوا على زناتة أولا واستتبعوهم وان كانوا من حيث العصبية والبداوة أشدمتهم فلماخلوا عن تلك الصبغة الدينية انتفضت عليهم زنانة من كل جانب وغلبوهم على الاأمر وانتزعوه منهم والله غالب على أمره

٦ ﴿ فَسَلَّ فِي أَنْ الدَّعُوةُ الدَّيْنَيَّةِ مَنْ غَيْرَ عَصَّبِيةٍ لاتُتُمْ ﴾؛

وهذا لماقدمناه من أن كل أمر تحمل عليه الكافة فلابدله من العصبية وفي الحديث الصحيح كامر مايعث الله نبياإلافي منعةمن قومهواذا كان هذافي الأنبياءوهأولي الناس بخرق العوائدتما ظنك يغبرهم أن لانخرق لهالعادة في الغلب بغير عصبية وقد وقع هذالابن قسى شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلعالنعلين في التصوف ثار بالا تدلس داعيا اليالحق وسمى أصحابه بالمرابطين فيل دعوة اللهدي فاستنسله الامر قليلالشغل لمتو تقهادهمهم من أمر الموحدين ولم تكن هناك عصائب ولاقبائل يدفعونه عن شأنه فلر يلث حين استولى للوحدون على الغرب أن أذعن لهمودخل في دعوتهم و تابعهم مزمعقله بحسنأركش وأمكنهممز ثغره وكانأول داعيةلهمبالا ندلس وكانت نورته نسمي نورة اللرابطين ومن هذا الباب أحوالاالثوار القائمين بتغييرالنكر من العلمة والفقهاء فانكثيرامن النتحلين للعبادة وساوك طرق الدبن يذهبون إلى التيام هيأهل الجورمن الأمراء داعين الي تغيير المنكر والنعىءندوالانر بالمعروف رجاءفي الثواب عليهمن اللهفيكثر أتباعيم والتشبئون بهيمين الغوغاء والدهاء يعرضون أنفسهم فيذلك للمبالك وأكثره يهلكون فيتلك السبيل مأذورين غير مأجورين لانالله سيحانه والعالي فإكتب ذلك عليهم وإعا أمريه حيث تكون القدرة عليه فالرصلي الله عليه وسلم من رأى منكم منكرا فليغيره يبده قال لم يستطع فبلسانه فال لم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدوأل راسخة قوية لايزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية الفيائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كالحال الأنبياءعليهم الصلاة والسلام فيدعونهم إلىاللهالعشائر والعصائب وهمالؤيدون من الدبالكون كلعنوشاء لكنه إنما أجرىالا مور علىمستقر العادة والله حكم علمفاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه عقاقصريه الانفرادعن العصبية فطاح فيدوة الهلاك وأماإن كالامن التلبسين بذلك فيطلب الرياسة فأجدر أناتموقه العوائق وتنقطعهم البالك لائه أمرالله لايتم الابرضاء واعانته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرناب فيهذو بسيرة وأول ابتداء هذه النزعة فيالمة يبغدادحين وقعت فتنقطاهر وقتل الاثمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق تمعيد لعلى ين موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنو العباس عنوجهاننكير عليه وتداعواللفيام وخلعظاعة للأمون والاستبدال منه وبويع إبراهمهن المهدىفوقعالهرج ببغداد والطلفتأيدي الزعرةبها منالشطار والحربيةعلى أهل العافيةوالصون وقطعواالسبيل وامتلاتأ يدبهم منزياب الناسوباعوهاعلانية فيالاسواق واستعدى أهلها الحكامظ يعدوغ فتوافر أهل الدين والصلاح علىمنع الفساق وكفءاديتهم وقام بغداد وجل يعرف بخالدالدربوس ودعاالناس إلىالام بالمعروف والنعيعن للنكر فأجابه خلق وقاتل أهلالزعارة فغلهم وأطلق يدهفهم بالضرب والتنكيلتم فاممن بعده رجلآخر من سواد أهل بفداديعرف بسهرابن سلامةالانصاري وبكني أباحاتم وعلق مصحفافي عنفهو دعاالناس اليالامر بالمعروف والنعى عن المنكر والعمل يكتأب اللهوسنة نهيهصلي الأعليه وسليقاتهم كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم وتزل قصر طاهر و اتخذالد يوان وطاف بغداد ومنع كل منأخاف المارةومنع الحفارة لاولئك الشطار وقالله فالدالد وسأنا لاأعيب عيى السفطان فقال له سهل لكني أفاتل كل من خالف الكتاب والسنة كالنامن كالدو ذلك سنة احدى وماثنين وجهزله إبراهم بزائلهدىالعماكر فغلبه وأسرهوا محلأمره سريعاوذهب وتجابنفيه تماقتدي بهذا العمل بعدكثيرمن الوسوسين بأخذون انفسهم باقامة الحق ولابعر فون ماعتاجون إليه في إقامتهمن العصبية ولايشعرون بمغبةأمر همومآل أحوالهموالذي بمتاجإليه فيأمر هؤلاءاماللداواةإن كالنوامن أهل الجنون والماالتنكيل بالقتل أوالضرب ان أحدثوا هرجاوالمااذاعة السخرية منهموعده من جملة الصفاعين وقدينتسب يعضهم إلىالفاطمي المنتظراما بأنههوأو بأنه داءته وليس معزذك علىعلم من أمرالفاطمي ولاماهو وأكثر للنتحلين لثل هذاتجدهمو سوسين أوعبانين أوملبسين يطلبون عثل هذه الدعوةرياسة امتلات مأجوا تحيموهجزواعن النوصل إلمايشيء من أسباب العادية فيحسون أن هذامن الاسباب البالغةيهم إلى مايؤ منونه من ذلك ولايحسبون ماينالهم فيعمن الهلكة فيسرع إلىهم الفتل بمأبحدثونه من الفتنةو تسوء عافية مكرهم وقدكان لاأوليهذه المالة خرج بالسوس رجل من النصوفة يدعى النو بذري عمدإلى محدماسة بساحل البحر هنالك وزعم أنه الفاطمي المنتظر تلبيسا علىالعامةهنالكعا ملااقلوبهم مزالحدثان بانتظاره هنالك والنمن ذلك المسجديكون أصل دعوته فتهافت عليه طوائف منعامة البربرتهافت الفراش تهخشي رؤساؤم اتساع تطأق الفتنة فدس اليه كيرانصامدة يومئذهم المكسيويمن قتله فيفراشه وكذلك خرجي غمارة أيضالا ول هذه الماثةر جليعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع تعيقه الارذؤون من سفياء تلك القبائل وغماره وزحفالي بادسمن أمصار هودخلها عنوناتم قتلالأ ربعين يومامن ظهور دعوته ومضي فيالهالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيعمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كان التلبيس فأحرىأن لايتم لهأمر وأن يبوء بانمهوذلك جزاءالظلمين والفسيحاله وثعالى أعنم وبه التوفيق لارب غبره ولامعودسواه

^{∨ ﴿} فَعَمَلُ فِي أَنْ كُلُّ دُولَةً لِمَّا حَسَّةً مِنَ الْمَالَكُ وَالْأُوطَانَ لَآزِيدُ عَلَيْهَا ﴾

والثغورالتي تصيرالهم ويستونون عليها فحايثها من العدوو إمضاء أحكام الدولة فهامن جباية وردع وغير ذلك فاذاتوزعت العصائب كلهم علىالتغور والمالك فلابدمن نفادعمده وقديلغت المالك حينئذإئي حد يكون تفراللدولة وتخمالوطنها وفطاة لمركز مليكها فان تسكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مابيدهابق دونحامية وكان موضالانتهاز الفرصة منالعدواالحباور ويعود وبالبذلك على الدوثة بمايكونافيه مزالتجاسر وخرق سياجالهيبة وماكانت العصابةموقورة ولمينقد عددهافي توزيمع الحصص غلىالثغور والنواحي بتيقي الدوثةقوة علىتناول ماوراء الغايةحتي ينفسح نطاقها إلىغايته والعلة الطبعة في ذلك هي قوة العصية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة بصدر عنها فعل من الا فعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة في ركزها أشد تما يكون في الطرف والنطاق واذا المهت إلى النطاق الذيءهوالغاية عجزت وأقصرت عماوراءه شأنالاشعة والاتوارإذا البعثت منالمراكز والدوائر المفسحة عنيسطح اناء مزالنقر عليه تمإذا أدركهالقرم والضعف فأتنا تأخذ فيالتناقص من جهة الاطراف ولايزال الركز عفوظالي أن ينأذن الفياغراض الأمرجملة فحينتذبكون اغراض للركز وإذا غلب علىالدولة منءركزها فلاينفعها بقاءالالشراف والنطاق بل تضمحل توقتها فان المركز كالقلب اقدى تنبعث منه الروح فاذاغلب القلب وملك انهزم جميع الأطراف واغظر هذا في الدولة القارسية كان مركزها للدائلُونيا غلباللسلمون علىالمدائن القرض أمرفارس أجمع ولمرتفع يزدجره مابتي يدمدن أطراف تنالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشاملاكان ركرها القسطاطينية وغلبهم للسامون بالشام تحبزوا إلى مركزه بالقسطنطينية وغيضره انتزاع الشامهن أيديهم فويزل لملكبهمنصلا بهااني أناتأذن الهاشراضه وانظرأيصا شأن العربأول الاسلام لماكانت عصالبهم موفورة كيف غلبوا على ماجاورهم منالشام والعراق ومصر لاأسرعوقت تمتجاوزوا ذلكالى ماور الممن السند والحبشة وأفريقية والمغرب تمالى الاكتدلس فلما تفرقوا حصصاعلى المالك والثغور ولزاوها عامية وتفدعده هيؤ تلك التوزيعات أقصرواعن الفتوحات بعدوا نتعي أمرالا سلام ولميتجاوز تلك لحدودومنهاتر اجعت الدولة حتى تأذن الله بانفر اضهاو كذا كانحال الدواز من بعدذلك كل دولة على تسبة إنقاعين بهافي القاة والكثرة وعندنفاه عددهم بالتوزيع ينقطع لمرالفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

💉 🤘 فصل في أن عظم الدولة و الساع نطاقها وطول أمدها على نسبة الفائمين بها في الفلة و الكثرة 🦫

والسبب في ذلك أن اللك إنما بكون بالعصبية وأعل العصبية هم الحامية الذين يتزلون بمالك الدولة وأقطارها وبنقسمون عليها أما كان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثر كانت أقوي وأكثر محالك وأوطانا وكان ملسكها أو سعادلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لماألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة ثبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليموسغ مائة ألف وعشرة آلاف من مضرو قحطان مامين فارس وراجل إلى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فنما توجهو الطلب ما في

أيدي الاأم من اللك فيكن دوته حمى ولاوزر فاستبيح حمي فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين فيالعالم لعبده والترك بالمتمرق والاقرنجة والبربر بالمغرب والقوط بالأندلس وخطوامن الحجازالي السوس الاقصى ومن اليمن الى الترك بأقصى الشمال واستولوا على الاقليم السبعة شما فظر بعد ذلك دولة صنهاجة والتوسدين موالعيديين فبلهمنا كالاقييل كتامة الفائمين بدولةالعيديين أكثرمن صهاجة ومن الصامدة كانت دولتهم أعظم فمفكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجازثم الظر بعد ذلك دولةز تائقلاكان عدده أقلمن الصامدة قصرملكهم عن ملك الموحدين لقصور عدده عن عدد المسلمدة منذ أول أمرهتم اعتربعد ذلك خال الدولتين لهذا العبداز نابّة بنيمرين وبني عبدالواد لماكان عدديني مرين لا وللملكيم اكثرمني بني عبدالواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطافوكان لهرعليهم الغلب مرةبعدأخرى فالدان عدديني مرين لأول ملكهم كان ثلاثة آلاف وأنابني عندالواد كالوا ألفاالاأن الدولة بالرفعوكثرةالتابع كثرتمن أعداده وعليهذه النسةفي أعدادالتغلبين لاتوناللك يكون إنساع الدولةوقونها وأماطون أمدها أيضافعلي تلك النسبةلائن خمر الحادث من قوة مزاجه ومزاجالدول إنماهو بالعصبية فأذاكانت العصبية قوية كان المزاج تابعالها وكانأمدالعمر طويلاوالعصبية إنماهى بكثرة العدد ووفوره كاقلناه والسبب الصحيح فيذلك أن النقص انمايندوا فيالدولفعن الاطراف فاذا كانت تناكها كثيرة كانتأطرافيا بعيدتمن مركزها وكشرة وكل نقص يقعفلابدله منزمن فتكثر أزمان النقص لكذرة النالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظرذلك فيدولةالعرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لابنو العباس أهل المركز ولابنو أمية المستبدون بالاندلسي وغينقص أمر جمعهم الابعد الاأربعالة مزالهجرة ودولةالعبيديين كالأمدهاقريا مزمالتين فانين سنةودولةصهاجةدونهم من لدن تقليد معز الدولة أمن أفريقية لبلكين ابن زيري فيسنة عان وخمسين واللثاثة إلى حين إستبلاء الموحدين على الفلعة وبجاية سسنة سبع وخمسين وخمسانة ودولة للوحدين لهذا العبد تناهز مانتين وسبعين سنة وعكذا نسب الدوارق أعمارها على نسبة الفائمين بهاسنة الله التي قد خلت في عباده

٩ ﴿ فَصَلَ قَأَلُ الا وطَالَ الكثيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فبهادولة ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والأعواء وأن وراءكل رأى منها وهوى عصبية تمانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج علمهافى كل وقت وان كانت ذات عصبية لأن كل عصبية عمن تحت بدها تظن في نفسها منعة وقوة والنظر ماوقع من ذلك بأفريقية والغرب منذأول الاسلام ولهذا العهد فان ماكن هذه الأوطان من البربر أهل قبائل وعصبيات ففريغن فيهم الغف الأول الذي كان لا بن أبي صرح عليهم وعلى الافرنجة شيأ وعاودوا بعد ذلك التورة والردة مرة أخرى وعظم الانخان

منالمسقين فلهم ولمااستقرالدينعندم عادوا الىالنورة والحروج والاأخذبدين الخوارج مرات عديدة قاليابن أفيزيد ارتدت البرابرة بالمغرب اتننيءشرةمرة ولمتمشركمة الاسلام فيهم الالعهد ولابة موسي يننصبر فمابعده وهذامعني مايتفل عزعمر أنأفريقية مفرقة لفاوبأهليا إشارةالي مافيها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهرعى عدم الاذعان والانفيادونه يكن العراق لذلك العيد بتلك الصفة والاالشأم إعاكانت طميتهامن فأرس والروم والكافة دهاء أعلىمدن وأمصار فللغليم المسلمون عيمالاأمر والترعوه من أيديهم لميهق فهاتمانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أذنحص وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكأعلكت قيلةعادت الاخري مكانها وإلى دينهامن الخلاف والردة فطال أمرالعرب في تعييدالدولة بوطن أفريقية وانغرب وكذلك كان الامربالشام لعهديني إسرائيل كان فيهمن قبائل فللمطين وكنعان وبني عبصو وبني مدين وبنيلوط والروم وبوانان والعالقة واكريكش والنبط منجانب لجزيرة والوصل ملابحصي كثرةواننوعا فيالعصبية فمعبعلى بنىإسرائيل تمهيد دولنهم ورسوخ أمرهوا فالطرب عليهم اللكسرة بعدأخرى وسبرى ذلك الحلاف اليهم فاختلفوا على ملطانهم وخرجوا عليهولم يكن لهرملك موطد سائر أيامهماني أن غلبهم الفرس تم يوانان تمالز وم آخر أمر هنند الجلامو الله غلب على أمره و يعكس هذا أيضاالا وطان الخاليةمن العصبيات يسهز تمهيد الدولةفيها ويكون سلطانها والزعالقلةالهرج والانتقاض ولأنحتاج الدولة فيهاائي كثير من العصبية كاهو الشأن في مصرو الشاملة ذا العبداذي خلومن القبائل والعصبيات كان فيكن الشأم معدنالهم كاقلناه ثملك مصرفي فايتالدعة والرسو خلقلة الحوارج وأهل العصائب إغاهو سلطان ورعيةو دولتها فأنمة بملوك الترادوعصائهم بغلبو نعلىالا مرواحدا بعدواحدوينتقل الامرفيهم من منبت الى منبت و الحلافة مساة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الاندلس لهذا العهد فالاعصبية ابنالا حمر سلطانهالمتكن لا ولدولتهم بقوية ولاكانت كرات إنما يكون أهل بيت من يبوث العرب أهل الدولة الأموية بقوا من ذلك القلة وذلك أن أهل الاندلسلا الفرضت الدولة العربيةمنه وملكهم البربرمن النوتةوالوحدين سنمواملكتهم وتقلت وطأتهم علمهم فأشربت القلوب بغضام وأمكن للوحدون والسادةفي آخراالدوثة كثيرامن الحصول للطاغية فيسبيل الاستظهار يه على شأنهم من ألملك الحضرية مراكش فاجتمعهمن كالذبتي بهامن أهل العصبية الفديمة معادن من بيوت ألعرب تجافيهم المنبت عن الحاضرة والامصار بعض الشيء ورسخوافي العصبية مثلان هودوابن الااحمر وابن مردنيش وأمثالم فقام بنهود بالاامرودعا بدعوة الخلافة العباسية بالمشرق وحمل الناسعي الخروجعلي الموحدين فتبذوا البهمالعهد وأخرجوم واستقلابن هود بالائمر بالائندلس تمحمالين الااحمر للاأمروخالف ابنهود فيدعونه فدعاهؤلاء لابنأي حفص صاحب أفريفية من الموحدين وقام بالا مروتناوله بعصابة فلياتمن قرابته كانو ايسمون الرؤساء ولمرعتج لاكثر منهمالفلة الحمالب بالاندلس وأنها سلطان ورعية تماستظهر بعدذلك علىالطاغية

بمن بجزاليه البحر من أعباص زنانة فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط تم ممالصاحب المغرب من معولة زنانة أمل في الاستباد على الا تعلس فصار أولئك الاعباص عصابة ابن الاحمر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسنع وألفته النفوس وعجزالناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العبد فلا تنظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الاندلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية في التغلب عليهم والقاعني عن العالمين

- ١ ﴿ فَسَلَ فَي أَنْ مِنْ طَبِيعَةُ المُلَكُ الْانْفِرَادِ بِالْجُهِدِ ﴾

وذلك أن الملك كافدمناه إتماهو بالعصبية والعسبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوي من الاخرى كلهافتخلبها وتستولى عليها حق تصيرها جميعا في ضمنها و بذلك يكون الاجتماع والغلب على الناس والدول وسره أن العسبية العامة لقبيل هي مثل المزاج للمتكون والمزاج إنمايكون عن العناصر وقد تبين في موضعه أن العناصر إذا اجتمعت منكافئة فلا يقع منهامزاج أصلابل لابد أن تكون واحدة منهاهي الغالبة على السكل حتى تجمعها و تؤلفها و تسيرها عصبية واحدة شاملة بحميع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تلك العصبية السكبري إنماتكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ولابد أن يكون واحده منه منهاء الحيام عالما المعالمية و العاركة في ولابد أن يكون واحده من الفراد الحيام و الابد أن يكون العصبيات كلم الغلب منيته فيها واذا المنتاء بمن العالمية و العاركة في استقباعهم والتحكم فيهم و بحيء خلق الناله الله في في طباع الينم مع ما تفتضيه السياسة من انفر ادالحاكم المنتاء المناح المناح المناح المناح و يقلبه عن أن يسموا إلى مشاركته في النحك و تقرع عصبيتهم عن ذلك و يتفرد بعما استطاع حتى الابترك لا حدمتهم في الأمر لانافة ولاج الفينفرد بذلك المديكينية و بدفعهم عن مساعمته وقد يتم لابترك لا حدمتهم في الدول منة الله الذي قد خلت في عباده والله تعالى أعلم الدول سنة الله الذي قد خلت في عباده والله تعالى أعلم الدول سنة الله الذي قد خلت في عباده والله تعالى أعلم

١١ ﴿ فَصَلَ فَى أَنْ مَنْ طَبِيعَةَ اللَّكَ النَّرْقَ ﴾

وذلك أن الا مقاذا تفليت وملكت ما بأيدى أهل اللك قبلها كثر وياشها و تعميها فتكرعوا الدم ويتجاوزون ضرورات العبش وخشو ننه إلى نوافله ورقته ويذهبون إلى انباع من قبلهم في عوائده وأحوالهم و تصير لنفك النوافل عوائد ضرور يتق تحصيلها ويتزعون مع ذلك إلى رقة الا حوال في المطاعم والملابس والفرش والآنية ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون فيه غيرهمن الا م في أكل الطيب ولبس الا نيق وركوب الفاردويناغي خلفهم في ذلك سلفهم إلى آخر الدولة وعلى قدر ملكهم بكون حظهم من ذلك و ترفهم فيه إلى أن يبلغو امن ذلك الغاية التي للدولة أن تبلغها عسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله في خلقه والله تعالى أعلى

٧٧ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنْ مِنْ طِيعَةَ لَلْكُ اللَّهُ وَالْسَكُونَ ﴾

وذلك أنالامة لاعصل الملك إلابالمطالبة والمطالبة عايتهاألغلب والملك واذا حصلت الغاية الفضى السعى النها (فأن الشاعر)

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها به فلما انقضى مابيتنا سكن الدهر فاذا حدايالملك أقصروا عن المتاعبالتي كأنوايتكلفونها في طلبه وآثروا الراحة والسكون والدعة ورجعوا إلى تحصيل تمرات الملك من المهاى والساكن والملابس فيبنون القصور وبجرون الباء ويغرسون الرياض ويستمتعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنفون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعدم من أجيالهم ولايزال فلك ينزايد فهم يملى أن يتأذن الله بأمره وهو خبر الحاكين والله تعالى أعلم

١٣ مغ فصل في أنه إذا استحكت طبيعة اللك من الانفراد بالمجد وحدول الترف والدعة أقبلت الدولة على الهرم ﴾

ويانه من وجوه * الأولأنها تفتض الاغواد بالمجد كافلناه ومهما كان المحد مشتركا بين العصابة وكالنسعيم للمواحدا كانت هممهم فيالتغلب على الغير والذب عن الحوزة أسوةفي طموحها وقوة شكائمها ومرماع إلى العزجميع وم يستطيبون الموت فيهناء عهدجويؤ ترون الهلسكة على فساده واذا الفرد الواحدمنهمالهدقرع عصبيتهم كيحمن أعلتهم واستأثر بالأموال دونهم فتكاسلواعن الغزو وفشل رعهموزتمو اللذلة والاستعباد تمرى الجيلالثاني منهم عيمذلك يحسبون ماينالهم من العطاء أجرا منالسلطان لهمعي الحماية والعونةلابجري فيعقولهم سوادوقل أن يستأجر أحدنف على اللوث فيصير ذلك وهنافي الدولةو خضدامن الشوكة وتقبل بعطيمناحي الضعف والهر ملف دالعصبية بذهاباليأس من أهلها ﴿ الوجهالتاني أن طبيعة اللك تقتضي الترف كاقدمناه فتكثر عو الدهم والزيد نفقاتهم علىأعطيانهمولايق دخلهم مخرجهم فالفقير منهمهماك والنرف يستغرق عطاءه بترفه تمرزداد ذلك في أجيالهم المتأخرة إلى أن يقصر العطاء كله عن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم بحصر نفقاتهم في الغزو والحروب فلايجدون وليجةعنها فيوقعون بهمالعةوبات ويتتزعون ملق أيدي الكثيرمنهم يستأثرون بمعلمهم أويؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم ويضعف صاحبالدولة بضعفهم وأيضا إذاكثر النرف في الدولة وصار عطاؤهم مقصرا عنحاجاتهم وتفقاتهم احتاج صاحبالدولة الذيهوالسلطانإلى الزيادة فيأعطياتهم حتي يسدخللهم ويزر مجعللهم والجبايةمقدارها معلومولاتزيد ولاتنقص والنزادت بمايستحدث من المكوس فيصير مقدار هابعدالز يادة مدودافاذا وزعت الجابة علىالا عطيات وقدحدات فهاالزيادة المكل واحدعاحدثمن وفهم وكثرة نفقاتهم نقس عددالحامية حبثندهما كالاقبل زيادة الاعطيات

تم يعظمالترف وتكثر مقادير الاعطيات لذلك فينقصعدد الحامية وانالثا ورابعا إلى أن يعود العسكر إلى أقل الا عداد فتضعف الحابة تذلك و تسقط قوة الدولة و يتجاسر علمها من جاور هامن الدول أومنهو تحتبديها مزالقيانل والعصائب ويأذنانه فهابالفناءالذيكتيه طيخليقته وأيضافالترف مفسداللخلق بمامحمس فيالنفس من أثو اناالشرا والسفسفة وعو اندها كايأتي فيفصل الحضار ةفتذهب منهم خلال الخبرالج كانت علامة على المالك و دلملاعليه و يتصفون تما يناقضها مهر خلال الشير فيكون علامة علىالادبار والانفراض بماجعلالله من ذلك في خليفته وتأخذالدولة مبادى العطب وتتضعضع أحوالها وتنزل بهاأمر اضمزمنة من الهرم إلى أن يقضي علها 🐲 الوجه الثالث أن طبيعة اللك الننضي الدعة كا فكرناه وإذاأغذوا الدعةوالراحةمألفاوخلنا صارله فللتطبيعةوجيلة شأذالعوائدكاماوإيلافها فترق أجيالهم الحادثة فيغضارة العيش ومهادالترف والدعة ويتقلب خلق التوحشيو ينسون عوائد البداوة التيكان بهانكك من شدة البأس وتعو دالافتراس ركو بالبيداء وهداية القفر فلايفرق بينهم وبعن السوقةمن الحضر إلافي الثقافة والشارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وانتخضعشو شوكنهم وبعود وبالخلك علىالدولة بتاعتبس بممن تباب الهرم تمالا يزانون يتلولون بعو الدالترف والحضارة والكون والدعة ورقةالحاشية فيجيم أحوالهمو ينغمسون فماوع فيذلك يبعدون عن البداوة والخشونة ويتسلخون عنهاشيأ فشيأ وينسون خلق البسالةالتي كانتبها الحايةواللدافعة حتريعودوا عبالاعلى حامية أخرىإن كانتلهم واعتبرذلك فيالدول التيأخيار هافي الصحف لديك تجدماقلته للدمن ذلك صحيحا مزغير ويبةو وعاعدت فيالدولة اذاطرقهاهذاالهرم بالترفوانر احةأن يتخرصاحبالدولة أنصارا وشيعة منزغير جلدتهميمن تعود الحشوانة فيتخذهجندا يكون أصبرعلي الحرب وأقدر على معاناة الشدائدمن الجوع والشظف ويكون ذلك دواء للدولةمن الهرمالذي عسادأن يطرقها حتى يأذنالله فها بأمره وهذاكا وقع فيدولة الترك بالمتمرق فانخالب جندها المواني منالترك فتتخبر ملوكهم من أولئك المعاليك المجلوبين النهم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحربوأصبر على الشظف منأبناء الماليك الدين كالواقبلهم وربوافي ماءالنعم والسلطان وظله وكذلك في دولة اللوحد بن بافريقية فان صاحبها كثير اما يتخذ أجناده من زناتة و العرب و يستكثر منهم و يترك أهل الدولة المتعودين للترف فتستجد الدولةبذلك عمرا آخر سالما من الهرم واللهوارث الاأرض ومن علمها

١٤ ﴿ فَسَلَّ فَيَأَنَ الدُّولَةِ لَمَّا أَعْمَالَ طَبِّيعِيةً كَا للاُّشخَاصَ ﴾

إعلم أن العمر الطبيعي للا شخاص على مازعم الا طباء والمنجمون ماتة وعشرون سنة وهي سنوالقمر الكبرى عند المنجمين و يختلف العمر في كل جيل بحسب القرائات فيز بدعن هذا و ينقص منه فتكون أعمار بعض أهل الفر انات مائة تامة و بعضهم خمسين أو تمانين أو سبعين على ما تقنضيه أدلة الفر انات عند الناظرين فيها و أعمار هذه الملاتمايين السنين إلى السبعين كافي الحديث و لا يزيد على العمر الطبيعي الذي

هومائة وعشرون إلافي الصور النادرة وعلى الاوضاع الغربية من الفلك كاوقع في شأن نوج عليه السلام وقليل مهرقو معاد ونمواد وأماأعمار الدول أيضاوإنكانت تختلف يحسب القرانات إلاأن الدولةفي الغالمالا تعدو أعمار ثلاثة أجيال والجيل هوعمر شخص واحدمن العمر الوسط فيكون أربعين الذي هوانتهاهالنمو والنشو إلىغايته قال تعالى حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ولهذا قلنا أنغمر الشخص الواحدهو عمر الجيلويؤيدماذكر تامقحكمة التيهالذي وقعني بني إسرائيل وأن المقصو دبالاأربعين فيعفناه الجبيل الاحياء وانشأة جيلآخر لمريعهدوا الذل ولاعرفوه فدلعلياعتبار الاأربعين فيعمر الجيزالذيهو عمر الشخصالواحد وإعاقتنا أذعمرالدولةلايعدو فيالغالب تلاتة أجيال لاأن الجيل الاتول فيزلواعلى خلق البداوة وخشو شهاو توحشها من تنظيف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك فيالجدفلائز الابذلك سورة العصبية عفوظة فيهم فدج مرهف وجانههم هوب والتأس فممغلوبون والجيلالثاني تحول حالهم بالملك والترفه من البداوة إلى الحضارة ومن الشظف إلى الترف والخصب ومن الاشتراك فيالجد إلى انفراد الواحديه وكسلالياقين عنالسعي فيعومن عز الاستطالة إلىذل الاستكانةفتكسرسورةالعصبية بعضالشيء وتؤنسمنهم الهانة والخضوع ويبقي لهم الكثيرمن ذنك بماأدركوا الجيل الاثول وباشروا أحوالم وشاهدوا من اعتزازع وسمهم إلى المجد ومرامهم في للدافعة والحاية قلابسعيم وكاذلك بالكنية وإنادهب منه ماذهب ويكونون على رجاءمن مراجعة الاحوال التيكانت للجيل الا ول أوعلى ظنمن وجودهافهم وأماالجيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كالانالم تبكن ويفقدون حلاوة العز والعصبية بماج فيهمن مفكة الفهر ويبلغ فهم الترف غايته بما تبتكوه من التعمو غضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن جملة النساء والولدان الهناجين للمدافعة عنهم وتسقط العصبية بالجلةوينسون الحايةو المدافعةو المطالبة ويلبسون علىالناس فيالشارة والزيوركوب الحيل وحسن الثقافة يموهو نجاوم في الا كثر أحين من النسو انعلي ظهورها فاذاجاه المطالب لم لم يقاومو المدافعته فيحتاج صاحبالدو لةحينئذ إلى الاستظهار بسواهمن أهل النجدة وبستكثر بالموالي ويصطنع من يغني عن الدولة بعض الغناء حتى يتأذن الله بانقر اضها فتذهب الدولة بما حملت فهذه كما أراه ثلاثة أجيال فهايكون هرمالدولة وتخلفها ولهذا كان اغراض الحسب في الجيل الرابع كامر فيأن المجد والحسب إغاهوفي أربعة آباء وقدأ تيناك فيه يرهان طبيعي كاف ظاهر مني على مامهد ناه قبل من القدمات فتأمله فلن تعدو وجهالخق إن كنتمن أهل الانصاف وهذه الاحجال الثلاثة عمرهامالة وعشرون سنة علىماس ولاتعدوالدول فيالغالب هذا العمر يتقريب قبلهأ ويعده إلاان عرض لهاعارض آخر من فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلامستوليا والطالب لمبخضرها ولوقدجاء الطالب لمساوجد مدافعا فاذاجاه أجلبه لايستأخرون ساعةولايستفدمون فهذاالعمر للدولة بمثابة عمرالشخص منالتزيد إلىسن الوقوف تمإلى سنالرجو عولهذا بجريعي ألسنةالناس فيالشهور أنحمر الدولةمانة سنةو هذامعناه فاعتبره واعضمته قانو تايصحح لكعددالآباء فيعمو دالنسب الذي تربده من قبل معرفة السنين الماضية

إذا كنت قداستربت في عدد هم وكانت السنون الماضية منذ أولهم عصلة لديك فعد لسكل مائة من السنين اللائة من الآباء فان نفدت على هذا الفياس مع نفو دعده هم و صحيح و إن نفست عنه بجيل فقد غلط عدد هم يزيادة و احد في عمود النسب و إن زادت بعثله فقد سقط و احد و كذلك تأخذ عدد السنين من عدد هم إذا كان عسلاله يك فتأمله تجده في الغالب صحيحا و الله يقدر الليل و النهار

١٥ ﴿ فَعَمَلُ فَي انتقالُ الدولةِ مِنَ البِدَاوةِ إِلَى الْحُضَارَةِ ﴾

إعلمأن هذه الاأطوار طبيعية للدول فان الغلب الذي يكون به اللك إنتاهو بالعصبية و عايتهمهامن شدة البأس وتعودالافتراس ولايكون ذلك غالبا إلا مع البداوة فطور الدولةمن أولها بداوة تمإذا حصل الملك تبعدارفه واتساع الاأحوال والحضارة إعامي تفنزيق الترق وأحكام الصنائع الستعملةفي وجوهه ومداهبه من المطأخغ والملابس والمبانى والفرش والاثبنية وسأثرعو اثد المزل وأحواله فلكل واحد منها مسالع فياستجادته والتأنق فيه تختص به و يتاو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ماتنز عاليه النفوس من الشهوات والملاذ والتنع بأحوال الترفي ومانتاون بعمن العوائد فصارطور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرور ذلضرور تتبعية الرفعالملك وأهل الدول أبدآ يفلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم بشاهدون ومنهم في الغالب يأخذون ومثل هذاوقع للعرب شبا كان الفتح وملكوا فارس والرومواستخدموا بناتهم وأبناءهم ولميكوتوا لذلك العهدق شيءمن الحضارة قفد كي أنه قدمهم المرقق فكانوا محسونه رفاعاوعثرواعي الكافور في حزائن كسرى فاستعماره فيعجينهم ملحاو أمثال ذلك فلما استعبدوا أهلالهول قبليم واستعماوم فيمينهم وحاجات منازلهم واختار وامنهم المبرةفيأمثال ذلكوالقومةعليه أفادوهم علاجذلكوالقيام علىعمله والتفتن فيهمع ماحصل لهم من انساع العيش والنفائيني أحواله فبلغوا الغاية فيذلك وتطوروا بطور الحضارة والترف فيالا حوال واستجادة المطاعم والشارب والملابس والمباني والاسلحة وانفرش والآنية وسائر الناعون والخرثى وكذلك أحوالهم فى أيام الباهاة والولائم وليالى الاعراس فأتوامن ذلك وراءالغاية والظرمانقله السعودي والطيري وغيرهافي أعراس المأمون بيوران بنت الحسن تنسهل ومابذل أتوها لخاشية المأمون حين وافاه فيخطبتهاإلى داره بفمالصلح وركبالبهافي السفين وماأنفق في املاكهاوما تحلها اللآمون وأنفق فيعرسها تفف من ذلك على العجب فنه أن الحسن بن سهل نثريوم الاملاك في الصنيع الذيحضره حاشية المأمون فنثرعلي الطيقةالاولي منهم بنادق السك ملئو تةعلى الرقاع بالضياع والعقار مسوغة لمنحصلت فييده يقع اكل واحدمتهم ماأداه الإنفاق والبخت وفرقعي الطبقة الثانية بدرانه تانير فيكل بدرةعشرة آلاف وفرق علىالطبقة الثالثة بدرالدرام كذلك بعدأن أنفق فيمقامة اللأمون بدار وأضعاف ذلك ومنه أن اللأمون أعطاها فيحبر هاليلةز فافهاأ لف حساةمن الياقوت وأوقد

شمو عالعتبر فى كلواحدة مائةمن وهورطلوثلثان (١) وبسطالهافرشا كان الحصيرمنها منسوجا بالناهب مكللا بالدروالياقوت وقال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبسر هــــذا حيث يقول في سفة الحُمر

كائن صغري وكبري من فواقعها ﴿ حصباء در على أرض من الذهب وأعديدار الطبينومن الحطب للياة الوليمة نقل ماثة وأربعين بغلامدة عام كامل ثلاث مرات في كل يوموفني الحطب لليلتين وأوقدو االجر يديصيون عليه الزيت وأوعز إلى النواتية باحضار السفن لاجازة الحواس من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور الملك عدينة المأمون لحضور الوئيمة فكانت الحراقات (٧) المعدنانذلك ثلاثين الفائجاز واالناس فهاأخر ياتتهار هوكثير من هذاو أمثاله وكذلك عرس للأمون النذى النون بطيط نقله النهسام في كتاب الذخيرة والنحيان بعدأن كانوا كالهم في الطور الأول من البداوةعنجز بزعن ذلك جملةلفقدان أسبابه والقائمين علىصنا لعه فيغضاضتهم وسداجهم يذكر أن الحجاج أولم في اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخرني بأعظ صنيع شهدته فقال لهنع أبها الاعبر شهدت يعض مرازية كسرى وقدصنع لاأعل فارس صنيعا أحضرفيه محاف القهب على أخو نة الفضة أر بعاعلي كل و احدو تحمله أر بع و صائف و مجلس عليه أر بعة من الناس فأذا طعمو ا اتبعوا أربعتهم للاندة بصحائفهاو وصائفها فقال الحجاجيا غلام انحر الجزر وأطعم الناس وعنم أنه لايستقل بهذهالا بهة وكذلك كان مه ومزهدا الباب أعطية بتيأمية وجوائز هواتناكان أكثرها الابل أخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز فيدونة بني العباس والعيديين من بعدهما عاست من أحمال الللو تخوتالثياب واعدادا فحيلهم اكهاو هكذا كانشأن كتامة معالا غالبة بافريفية وكذابني طغج بمصروشأ فالمتوانة معملوك الطوائف بالانداس والموحدين كذلك وشأن زاناتةمع الموحدين وهلم جراننتقل الحضارة من الدول السالفة الى الدول الحالفة فانتقلت حضارة القرس للعرب بني أمية وبني العباس وانتقلت حضارة بني أمية بالا تدلس الي ماوك الغرب من الموحد بن وزنا تقلمذا العبدو انتقلت حضارة بنيالعباس المالدينرتمالي الترادئم اليالسلجوقية تماليالتوك الماليك عصروالتتر بالعراقين وعلىقدر عظمالدولة يكون شأتهاني الخضارةاذأمور الخضارة مناتوابع الترف والترفمن توابع الثروةوالنعمة والثروةوالنعمة منتوابعالملك ومقدار مايستولى عليهأهلاالدولة فعلىنسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحا فيالعمرانوالله وارث الاثرش ومن علمها وهو خبر الوارثين

١٦ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ التَّرَفَ يَزِيدَ الدُّولَةُ فِي أُولِمُا قُوهُ الَّي قُونَهَا ﴾

والسبب فيذلك أنالقبيلاذا حصل لهم الملك والترف كثرالتناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة

⁽١) قوله وانتنان الذي وكتب اللغة أن المز رطل وقبل رطلان ولم يوجد فيالنسخة التونسية التلتان اله

⁽٣) الحراقات بالنتج جمع حرافة سُفينة فيها مرامى لمار بري بها العدو الدمختار

واستكثروا أيضامن الموالى والصنالع وربت أجيالم فيجوذلك النعم والرفة فلزدادوابهم عددا إلى عددم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينت بكثرة العدد فاذا ذهب الجيل الآول والناق واخذت الدولة في الهرم في تأسيس الدولة وغييد مليكها لا نهم ليسلم من الا مرشى، إنما كانواعيالا على أهلها ومعونة لها فاذا ذهب الا عن ليستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشى ولاتبق الدولة على حلهامن القوة واعتبرهذا بماوقع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كافلناه لعبد النبوة والحلافة مائة و خمين ألفا أو ما قاربها من مضر و قحطان ولما بلغ الترف مبالغه في الدولة و توفر نموه بتوفر النعمة و استكثر الحقفا من الموافي والصنائع بلغ خلافة العدد خلافة المدولة المدولة المدولة المدولة المدولة و الموافية و المنافقة المدولة و المنافقة في المنافقة و المنافقة المدولة و المنافقة في المنافقة و المنافقة و المنافقة المدولة و المنافقة و المنافقة

١٧ ﴿ فَصَلَ فَي أَطُوارَ الدُّولَةُ وَاخْتَلافَ أَحُوالُمَّا وَخَلَقَ أَهُلُمًّا بَاخْتَلافَ الْأَطُوارَ ﴾

(اعنم) أن الدولة تنبغل في أطوار عنافف و خلات متجددة و يكفب القائمون بهافي كل طور خلفا من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله في الظور الآخر لا أن أخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هو فيه و خلات الدولة وأطور هالا تعدو في الغالب خسة أطوار الطور الا ول طور النفر بالبغية و غلب المدافع والمائية و و النزاعة من أيدى الدولة السافة قبلها فيكون صاحب الدولة في هذا اليثور أسوة قومه في اكفساب المجد و جباية المال و المدافعة عن الحوزة والحاية لا ينفر ددونهم بني و الا أن ذلك هو مقتضى العصبية التي و قع بها الغلب وهي في المساهمة و الشاركة و يكون صاحب الدولة في على قومه و الانفراد دونهم بالملك و كحيم عن التطاول للساهمة و المستكار من ذلك لجدع أنوف أهل عنا الطور معنيا باصطناع الرجان و أغاذ الموالي و العنائع و الاستكار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته و عشيرته المقاصين له في فسه الضاريين في الملك بمثل سهمه في و بدافعهم عن الا أمر و يصدم عن مدافعهم ومقاليتهم مثل ماعاناه الا و تون في طلب الا أمر أو أشد لا أن الا ولين دافعوا عده في المنابعة و المدافعة الا قرب الا يقله مدافعة م المائلة عليا و الدعة لنحصيل المائلة عليا الا المدن في المدافعة و والعدة لنحصيل مدافعتهم الا الا و العد الديت فيستفرغ وسعه في مدافعة عليا و الدعة لنحصيل المائل و تخليد الا ثار و بعد الديت فيستفرغ وسعه في أمرات الملك محات في من المدن في المدن في من عصبا من المائلة و العدد الديت فيستفرغ وسعه في أمرات الملك محات الدين في المدن في وسعه في المدن في المدن في المدن في وسعه في المدن في المدن في المدن في المدن في المدن في المائلة في في المدن في الم

الجبابة وضبط الدخلوا فحرج وإحساءالنفثات والقصدقهاو تشبيد المبانى لحافلةوالمصانع العظيمة والا مصار المنسعة والهياكل المرتفعة واجازة الوفود من أشراف الاثم ووجوه القبائل وبث المعروف فيأهله هذامع التوسعةعلى صنائعه وحاشيته فيأحو الهربالمال والجاء واعتراض جنوده وإدرار أرزاقهم والصافيم فيأعطياتهم لكل هلال حق يظهر أثر ذلك عليهم فيملابسهم وشكتهم وشاراتهم بومالز ينةفياهي بهمالدول السالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطور آخر أطوار الاستبدادمن أحماب ألدولة لائهم فيهذه الأطرار كليامستفلون بآرائهم بأنون لعزم موضحون الطرؤلمن بعدم الطور الرابع طور الفنوع والمسانةويكون صاحب الدولة في هذا فأنعاعا بني أولوه سدالا نظاره من لللوك وأقتاله مقلدالله أضين من سلفه فيقبح آثار همحذو النعل بالنعل ويقنني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ويريأن فيالخروج عن تقليده فسادأه وهوانهم أبصرعابنوا من بجده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحبالدولة في هذا الطور متلقللاجم أولوه فيسبيل الشهوات والملاذوالكرم على بطانته وفي عالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن وتقليده عظمات الاأمور التي لايستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرونمنهامستفسدا لكبار الأولياءمن قومه وصنائع سلفه حتي يضطغنوا عليه ويتخاذاو اعن نصرته مضيعامن جنده مماأ نفق من أعطباتهم في شهو انه وحجب عنهم وجه مباشرته وتفقده فيكون تنزبالما كانسلفه يؤسسون وهادمالما كانوا يبنون وفيهذا الطورتحسل في الدولة طبيعة الهرم ويستولي علمها المرض الزمن الذي لاتبكاد تخلص منعولايكون لهامعه روإتي أن تنقرض كما نبينه في الاُحوال التي نسردها والله خير الوارثين

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ آثَارَ الدُولَةَ كُلِّيا عَلَى نَسِمَةً قُونِهَا فَي أَصَلِّهَا ﴾

والسبب في ذلك أن الآثار إلحانحدت عن القوة القيبها كانت أولا وعلى قدرها يكون الاثر فمن ذلك مبانى الدولة وهيا كلما العظيمة فاعا تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لانها لائم إلا بكثر فالفعلة والجناع الالبدى على العمل والنعاون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جداً وحشروا من آفاق الدولة وأقطارها فتم العمل على أعظمها كله ألازى إلى مصافع قوم عاد وثمود وماقسه القرآن عنهما وانظر بالمشاهدة إيوان كسرى وما اقتدر فيه القرسحتي إنه عزم الرشيد على هدمه و نخريه فتكاه دعنه و شرع فيه ثم أدركه العجزو قسة إستشار ته ليحي بن خالد في شاأنه معروفة فافظر كيف نقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم والبناء في السبولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين و انظر الى بلاط الوليد بدمش و جامع بني أمية بقرطية و الفنطرة التي على واديها و كذلك بناء الحتايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في الفناة الراكة عليها و آثار شرشان بالمغرب والاهرام عصر و كثير من هذه الآثار المائلة لغيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة شرشان بالمغرب والاهرام عصر و كثير من هذه الآثار المائلة لغيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة و والضعف واعلم أن تلك الافتال للا قدمين إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة و كثرة الاليدى علمها والضعف واعلم أن تلك الافتان للا قدمين إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة و كثرة الاليدى علمها والضعف واعلم أن تلك الافتان للا قدمين إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة و كثرة الاليدى علمها والضعف واعلم أن تلك الافتان اللا قدمين إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة و كثرة الاليدى علمها و المنابق المنابقة و كثرة الاليدية و المنابقة و كثرة الالونية و المنابقة و كنوبية و كنوبية و كنوبية و المنابقة و كنوبية و

فبذلك شيدت تلك الهيا كل والصافع ولانتوع مانتوهمه العامة أنذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فيأطرافها وأقطئرها فليس بينالبشر فيذلك كبير بون كأبجدبين الهيا كل والآثار ولقد ولعالفساس بذلك وتغالوافيه وسطرواعن عادوتمود والعالقة فيذلك أخبارا عريقة فيالكذب من أغربهاما يحكون عن عوج (١) بن عناق رجل من العالقة الذين فاتلهم بنو ا إسرائيل في الشام زعمواأته كالالطونه يتناول السمك من البحرويت وبه إلى الشمس وبزيدون إلى جيلهم بأحو ال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقدواأن للشمس حرارة وانهاشديدة فياقرب منهاو لايعلمون أن الحرهوالضوء وأنالضوه فهاقربسن الاثرض أكثر لانعكاس الاشعةمن سطع الارض مقاطة الأشواء فتتضاعف الحرارة هنالاجل ذلك وإذانجاوز تعطارح الأشعة المنكسةفلاحر هنالك بل يكون فيه البرد حيث مجاري السحاب وأن الشمس في تفسها لاحارة ولابار دة و إنماه و جسم بسيط مضيء لامزاج له وكذلك عو جين عناق هو فهاذ كروه من العالقة أومن الكنعانيين الذين كانوا فريسة بنياسراليل عند فنحهم الشاموأطوال بنيإسرائيل وجمانهم لذلك العبدقرية من هياكلنا يشهداناك أبواب بيت القدس فانها وإنخربت وجددت لمتزل المحافظةعلىأشكالهاومقادر أبوايها وكيف يكونالتفاوت بينعوج وببنأهل عصره بهذاللقدار وإعامتار غلطهم فيهذا أنهما ستعظموا آثار الائم ولميفهموا حال الدول في الاحتاع والتعاون ومابحصل بذلك وبالهندام من الآثار العظيمة فصرفوه إلى قوة الاجمام وشدتها بعظمها كلبا وليس الامركذلك وقدزعم المعودي ونقلهمني الفلاسفة مزعهالامستندله إلا التحكوهو أنالطبيعةالتيعي جبلةللا جسامنابرأالله الحلق كانتفيتمام الكرة ونهامة الفوة والكمال وكالتالا محمار أطول والاجسامأقوي لكال تلك الطبيعة فانطرو الموت إنما هو بأعملال الفوى الطبيعية فاذا كانت فوية كانت الاعمار أزيد فكان العالم في أولية فشأته تام الاعمار كامل الاجسام تمغيزل يتناقص لنقصان المادة الى أن يلغ إلى عند الحال التي هوعلمها تملايز الابتناقص إلى وقت الأنحلال وانفر اض العالم وهذار أيلا وجعله الاالتحكم كاتراه وليسي له علة طبيعية ولاسبب برهانى ونحن نشاهدمساكن الاولين وأبوابهم وطرقهمفها أحدثوممن البنيان والهياكل والديار والساكن كديار تموداللنحوتة فيالصلد منالصخرة بيوتا صغاراو أبوابها ضيقة وقدأشار صلىانةعليه وسلمالي أنهادبارهمونهني عناستعال ساههم وطرحماتجن به وأهرق وقال لاندخلوا ماكن الدين ظلموا أنفسهم إلاأن تكونواباكين أن يصبكم ماأصابهم وكذلك أرض عادومصر والشام وسائر بقاع الاأرض شرقاوغر باوالحق ماقرر تاهومن آثار الدول أيضاحالها فيالاعراس والولائم كاذكر تادفيوليمة بورانوصنيع الحجاجوابنذى ألنون وقدمرذلك كله ومنآ تارها أيضاعطايا الدول وإنها تكون علىنسبتها ويظهر ذلك فها ولوأشرفتعلى الهرمفان

 ⁽١) قوله ابن عناق الذي ق المناموس في باب الجبه عوج بن عوق بالواو والمشهور على ألسنة الناس عنق بالنوق إه

الهمم التي لاهل الدولةتكون على نسبة قوةملكهم وغليهم للناس والهمم لانزال مصاحبة لهمإلى القراض الدولة واعترفاك بجوائز ابن ذي يزنانو فدفريش كيف أعطأهممن أرطال الدهب والفضة والاعبدوالوصائف عشرا عشراومن كرشالعنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمنائه لعبدالمطلب وإنما ملكيومنذقرارة اليمن خاصة تحت استبداد فارس وإعاجمهعلي ذلك همة نفسه عاكان لقومه التبابعة مزاللك فيالا رضوالغلب علىالا رفي العراقين والهندوالغرب وكان الصنهاحيون بأفريفية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين علمهم فانما يعطونهم المال أحمالا والسكساء تخوتا مملوءة والحلان جنائب عديدة وفي تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة وجوالزهو نفقاتهم وكالوااذاكسو امعدمافاعاهو الولاية والنعمة آخر الدهر لاالعطاء الذي يستنقده بوم أو بعض بوم وأخباره في ذلك كثيرة مسطورة وهي كلياعلي نسبة الدول جارية عذاجو هر الضقلي الكاتبة لدجيش العبيديين لماار تحل الىفتح مصر استعدمن القيروان بألف حمل من المال ولاتنتهى اليومدولة إلى مثل عذا وكذلك وجد بخطأ حمد بن محد بن عدد الخيد عمل عابحمل الى بيت المال يغداد أيام المأمون من جيم النواحي تقلته من جراب الدولة (غلات السواد) سبع وعشرون ألف ألف دره مرتين وغاغاته ألف درهم ومن الحلل النجر البةمالناحلةومن طين الحتممالتان وأربعو نارطان ﴿ كَنْكُرُ ﴾ أحدعتم ألف ألف دوهم و تين وسنائة ألف درهم ﴿ كُور دَجِلةٍ ﴾ عشر ون ألف ألف درهم وتمانية دراهم ﴿حلوان﴾ أربعة آلاف ألف درهم رتين وتمانمانة ألف درهم ﴿الأهواز﴾ خمسة وعشرون ألف درم مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل ﴿ فارس ﴾ سبعة وعشرون ألف الفدرة ومنماءالوردثلانون ألف: رورة ومن الزبت الاسودعشرون ألف رطل ﴿ كُرمانَ ﴾ أربعة آلاف ألف درم مرتبن ومالنا ألف دره ومن النتاع الباني خمسهالة أوب ومن التسرعشرون ألف رطل ﴿ مَكُر ان ﴾ أربع الله ألف درهم رة (الندومايليه) أحدعش ألف ألف درهم رتين وخمالة ألف درم ومن العود الهندي مالةو خمسون رطلا وسجسنان، أربعة آلاف ألف درم مرتين ومن الثياب المعينة للمالة أنوبومن الفانيذعشر و فرطلا ﴿ خَرَاسَانَ ﴾ ثمانية وعشر و فألف ألف دره مرتبن ومن تقرالفضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن التناع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج تلائون ألفرطل ﴿جَرَجَانَ﴾ اتناعشر ألفألف درم مرتبين ومن الابريسم ألفشقة فجوقومس، ألف ألف ألف درهم مرتبين وخمسهانة ألف من تقر الفضة ﴿ طبرستان والروبان ونهاوند﴾ ستة آلاف ألف درج مرتين وثلاثمائة ألف ومن الفرش الطبري سنهالة قطعة ومن الاسكسيةمالتان ومن التياب خمسالة ثوب ومن للناديل للثمالة ومن الجامات للمالة ﴿ الري ﴾ اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن العلى عشرون ألف رطل ﴿ عمدان ﴾ أحد عشر ألفألف درهمرتين وتلنائةألف ومنرب الرمانينألف ومزالع الاناعشر ألف رطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتبن وسبعانة ألف درهم (ماسبدان

والدينار) (١)أربعة آلافألف درهم رتين (شهرزور) سنة آلافألف درهم رئين وسبعالة ألف درهم (الموصلوماالها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن العسل الا بيني عشرون ألف ألف طل (ادر بيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (الجزيرة ومايليهامن أعمال الفرات) أربعة وتلانون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف رأس ومن العمل اثنا عضرا ألف زق (٣) ومن البزاة عشرة ومن الا كسية عشرون ﴿ أَرْمَيْمِيَّةٌ ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ومن الفسط المحقور عشرون ومن الزقم خممائة وتلانون رطلا رمن السأرخ السور ماهى عشرة آلاف رطل ومن الصوخ عشرة آلاف رطل ومن البغال ما تنان ومن المبرة ثلاثون ﴿ فنسرين ﴾ أربعهالة ألف دينار ومن الربت ألف عمل ﴿ دمشق ﴾ أربعالة ألف ديناروعشرون ألف دينار ﴿ الاثردن ﴾ سبعة وتسعون ألف دينار ﴿ فلسطين ﴾ ثلثما لة الصادينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلثما لة القبارطال ﴿ مصر ﴾ الف الف دينار و تسعماله ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ رَقَّةً ﴾ ألف ألف درج مرتين ﴿ أَفَرِيقَيَّةً ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف در م رتين ومن البسطمالة وعشرون ﴿ البِمن ﴾ ثلث لة الف دينار وسبعون ألف دينار سوى المتاع ﴿ الحجاز ﴾ ثلثماثة ألف دينار انتعى و أما الأندلس فاقدى ذكره الثقات من مؤرخها أناعبدالرحمن الناصرخلف في يبوت أمواله خسة آلاف ألف ألف ألف دينار مكررة ثلاث رات يكون جملتها بالقناطير خمساته ألف قنطار ﴿ ورأيت في بعض تو ارخ الرشيد أن الهمول الى بيت للمال في أيامه سبعة آلاف تتطار و حمسها لة فنطار في كل سنة فاعتبر ذلك في نسب الدول بعضها من يعض ولاتنكرن ماليس بمهود عندادولاقي عصرك ثبيءمن أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط الممكنات فكثير من الخواص اذاسمعوا أمثال هذه الاكتبار عن الدول المالفة بادر بالانكار وليسي فالشمن الصواب فانأحوالالوجود والعمران منفاوتة ومنأدرك منهار تبتسفلي أووسطي فلا يحصر للدارك كلبافيهاو نحن اذا اعتبر باماينقلالنا عندولة بنيالمباس وبنيأمية والعبيديين وتاسبنا الصحيح من ذلك والذي لاشك فيهالذي فشاهده من هذه الدول التيعي أقل بالنسة الها وجدتا لينهامونا وهو لمالينهامن التفاوت فيأصل قوتها وعمران تالكها فالآثار كلياجاريةعلى نستةالا صل فيالقوة كما قدمناه ولايسعنا إنكار ذلك عنهااذ كثيرمن هذه الأحوال فيغايةالشبرة والوضوح بلرفتها مايلحق بالمستفيض والمتواقر وفلهاالمعابن والشاهد من آكارالبناءوغيره فخذمن الاحوال المنقولة مراتب الدولفي قوتها أوضعفها وضخامتها أوصغرهاو اعتبر ذلك بمانقصه عليكمني هذه الحكاية السنطرفة وذلك أنهور دبائغر بالعهدالسلطان أفي عنان من ماوك بني مرين رجل ومن مشخة

⁽١) قوله والدينار الظاهر انها الدينور وفيالترجمة التركية ماستدال وربال اه

⁽٢) قوله ومن البزاة الخ في التركية ومن السكر عشرة صناديق اله

طبحة يعرف بابن بطوطة (١)كان رحل منذ عشر بن سنة قبلها إلى المشرق وتقلب في الاد العراق والبمزوالمندودخل مدبتة دهلي عاضرة ملك الهندوهو المقطان محدشاه واتصل بملكما لذلك العيدوهو فيروزجوه وكانالهمنه مكان واستعمله فيخطةالقصاء بمذهب لثالكية فيعمله ثم انقلب إلى المغرب والتصل بالسلطان أي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومار أي من العجائب عهالك الاثر ض وأكثرماكان بحدث عن دولة صاحب الهند ويأتي من أحواله بتابستغربه السامعون مثل أناملك الهند اذاخر مع الىالسفر أحمى أهلمدينتهمن الرجال والنساء والولدان وفرضهم وزقستة أشهر تدفع لمرمنعطاته وأنه عندرجوعهمن سفره يدخل فييوممشهود يبرزفهالناس كافقائي صحراءاابلد ويطوفون بهوبنصبأمامه فيذلك الحفل منجنيقات فحالظهر ترمى بهاشكائر الدراه والدَّانِيرِ علىالناس إلىأن بدخل إيوانه وأمثال هذها لحكايات فتناجى الناس بتكذيبه ﴿ ولَّقِيتَ أيامنذوز برالسلطان فارس بنوردار البعيد الصيت ففاوضته فيهذا الشأن وأريته إنكار أخبار ذلك الرجل لمااستفاض في الناس من تكذيبه فقال لي الوزير فارس إيالدأن تستنكر مثل هذا مهز أحوالىالدول بماأنك لمزم فتكون كابنالوزير الناشيءفيالسجن وذلكأن وزيرا اعتقاد المظانه ومكثف السجن سنينارى فهاابته فيذلك المجبس فلنادرك وعقل سأل عن اللح الذي كان يتغذى به ففالدثه أبوء هذالخ الغنم فقال وماالغتم فبصفهاله أبوه بشبانها ونعوتها فيقول باأبت تراهامثل الفأر فيتكر عليه ويقول أينالغنمهن الفأر وكذاف لحم الابل والبقر إذنم يعابن فيعدمهن الحبوالات إلاالفأر فيحسما كلها أبنا مجنس الفأر وهذا كثير امايعتري الناس فيالا خباركا يعتريهم الوسواس فيالز بإدة عندقصد الأغراب كاقدمناه أول الكتاب فليرجع الانسان إلىأصوله وليكن مهيمنا علىنفسه ومميزا بين طبيعة الممكن والممتنع بصريح عقاه ومستقيم فطرته فمادخل في فطاق الامكان قباه وماخرج عنه رفضه وليسء رادنا الامكان العقلي الطلق فان نطاقه أوسع شيءفلا يفرض حدابين انوفعات وإنماس ادناالامكان بحسب المادةالتي للشيءفا نااذا أنظر ناأصل التيءوجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكمين نسبة ذلكعلى حواله وحكمنا بالامتناع علىماخرج من نطافه وقل رسيزدني علما وأنت أرحم الراحمين والله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فَى اسْتَظْهَارَ صَاحَبِ الدُّولَةُ عَلَى قُومُهُ وأَعَلَ عَصِيبَهُ بَالْمُوالِّي وَالصَطَلَعَيْنَ ﴾

(إعلم) أن صاحب الدولة إنما يتم أمره كاقلناه بفومه فهم عصابته وظهر ازه على شأنه وبهم يفارع الحوار جعلى دولته ومنهم من يقلداً عملك علكته و وزار قدولته و جبابة أمو الهلائم أعو انه على الفلب وشركاؤه في الاعمر و مساهموه في سائر معهاته هذا مادام الطور الاول للدولة كاقلناه ذا جاء الفلور الثانى وظهر الاستبداد عنهم و الانفراد بالمجدود افعهم عنه الراح صارو افي حقيقة الامر من بعض أعدائه

⁽١) كان ابتداء رحاتابن بطوطة سنة ٧٧٠ وانتهاؤها سنة ٧٠٤ وهي عجيبة ومختصرها كمو ٧ كراريس اه

واحتاج فيمدافعتهم عن الاثر وصدهوعن الشاركة إلىأولياء آخرين منغيرجدتهم يستظهريهم علمهمو يتولام دونهم فيكونون أقرب اليه من سائره وأخس بهقربا واصطناعا وأوثى ايثارا وجاها لمما أنهم يستميتون دونه فيمدافعة قومهعن الامرالذي كانرلم والرتبة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حيذنذ وتخصيم بمزيد التكرمةو الايثار ويقسم لهرمثل ماللكثير من قومه ويقلده جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية وما يختص به لنفسه وتكون خالصة لهدون قومهمن ألقاب الملكة لاتهم حنثذأو لياؤه الاقربون ونصحاؤه الخلصون وذلك حنثذ مؤذن باهتضامالدولة وعلامةعي المرض المزمن فهالفساد العصبيةالئكان بناءالغلب علمها ومرض قلوب أهل الدولةحيننذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضطفنون عليهو يتريصون بهاندو اثر ويعودوبال وللدعلى الدولة ولايطمع فيبرتهامن هذا الداءلان مامضي يتأكد فيالاعقاب إلىأن بذهب وسمها واعتبر ذلك فيدولة بنيأمية كبفكانواإنما يستظهرون فيحرو بهموولايةأعمالهم رجال العرب مثل عمرو بنسعد بنأق وقاص وعبيدالله بنزياد بنأني سنبان والحجاج بن يوسف والمهلب بنأى صفرة وخلدين عبدالله القسري وابن هبيرة وموسى بن لصير وبلال بن أى بردة بن أن موسى الا شعري و نصر ابن سيار وأمثاله من رجالات العرب وكذا صدر من دولة بني المباس كان الاستظهار فها يضا برجالات العرب فلناصارت الدولة للانفراد بالمجد وكبيع العرب عن النطاول للولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبنيسهل بن نوبخت و بني ظاهرتم بني بوبه ومو الىالترك مثل بغاو وصيف وأتلمش وبالكناك وابنطولون وأبنائهم وغيرهؤ لاءمن موالي العج فنكون الدولة لنير من ميدها والعز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

﴿ فَصَلَّ فِي أَحُوالُ الوَّالَى وَالْصَطَّعِينَ فِي الدُّولَ ﴾

إعلم أن الصطنعين في الدول يتفاوتون في الالتخام بصاحب الدولة بتفاوت قدعهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب فيذلك أن المفسود في العصبية من المدافعة والنالية إنتا يتم بالنسب لا جل التناصر فيذوي الارحام والقريي والتخاذل في الاحانب والبعداء كاقدمناه والولاية والمخالطة بالرق أو بالحلف تتنزل منزلة ذلك لالنأمرالنسب وإن كالنطبيعيا قاعا هووهمي وللعني الذيكان به الالتجام إنما هو العشرة والمدافعة وطول المهرسة والصحبة بالمرى والرضاع وساثر أحوال الموت والحياة وإذاحصل الالتحام بذلكجاءت النعرة والتناصر وهذامشاهد بين الناسواعتبرمثله فيالاصطناع فانه يحدث بين الصنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تلزل هذه اللزلة وتؤكداللحمة وإن لم يكن نسب فشمر الترائد سب موجودة فاذا كانت هذه الولاية بين الفييل وبين أوليا لهم قبل حصول الملك لهم كانت عروقهاأوشج وعقائدها أصع وفسهاأصرح اوجبين أحدهاأنهم قبل اللك أسوة فيحالم فلايتميز النسب عن الولاية إلاعتدالا قل ملهم فيتر لون مهم مترالقذوي قر ايتهم وأهل أرحامهم وإذا اصطنعوهم

بعد اللك كانت مرتبة اللك تعيزة للسيد عن الولى ولا أهل الفرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما القنصة أحوال الرباسة والملك من تمزالرت وتفاوتها فتتمز حالاتهم ويتعزلون معزلة الاأحاب ويكون الانتجام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعدو ذلك أنفص من الاصطناع قبل الملك * الوجه الناف أن الاصطناع قبل الملك بيعدعهده عن أهل الدولة بطول أثر مان و بخني شأن تلك اللحمة و يظن مهافي الا كثر النب فيقوى حالالعصبية وأما بعداللك فيقرب العهد ويستوي في معرف الأكثر فتتمن اللجمة وتنمز عن النساقتشم العملية بالنسة إلىالولاية الزكائث قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول و الرياسات تحده ف كل من كان اصطناعه قبل حسول الرياسة و الملك لصطنعه تجده أشد التحاماية وأقرب قرابةإليه وينغزل متعميزلةأبنائه وإخوالهوشوي رحمهومن كان إصطناعه بعد حصول الللك والرياسة لصطبعه لا يكون لهمن القرابة واللحمة ماللا وللن وهذا مشاهد بإلعبان حق إن الدولة في آخر عمر ها ترجه إلى استعال الأجانب و اصطناعهم و لا يعني لهرمجا كابناء الصطنعون قبل الدولة لقراب المهد حبننذ بأوليتهمو مشارفة الدولة علىالانفر الني فيكو تون منحطين في مهاوي الضعة وإنما يحمل صاحب الدولة على اصطفاعهم والعدول إلهميتن أوليائهم الاقدمين وصنائمها الاأولين مايعتريهم في أنفسيم من العزة على صاحب الدولة وفلة الحضوع له ونظره عاينظره به قساء وأهل نبسه فنأ كداللحمة منذالعصور المتطاولة بالمري والاقصال بآلباله وسلف قومه والانتظام معكراه أهل بده فيحصلهم بفاتك والفعليه واعتراز فينافر ه يسببها صاحب الدولة وابعدل عنهم إلىاستعال سواه ويكون عيد استخلاصهم واصطناعهم قريافلا يبلغون رتبالمجد وينقون على حالهرمن الخارجية وهكذا شأن الدول في أو اخرها وأكثر مايطلق إسم الصنائع والأولياء على الا ولين وأما هؤلاء المحدثون غدم وأعوان والله ولى وهو على كل شي، وكيل

٧٩ ﴿ فَصَلَّ فَهَا يَعْرَضَ فِي الدُّولُ مَنْ حَجَّرِ السَّلَّمَانَ وَالْاسْتَبْدَادُ عَلْمُ ﴾

إذا استقراللك في نصاف معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة والفردوا بدود فعوا سأئر القبيل عنه و تداوله بنوع واحد ابعدواحد بحسب الترشيح فر عاحدت التغلب على النسب من وزرائهم وحاشيتهم وسبه في الا كثر ولاية سبى مغير أو مضعف من أهل النبت يترشح للولاية بعيداً بيها و يترشيح ذويه و خوله و يؤ نس منه العجز عن القبام بالملك فيقوم به كافلهمن و زراء أبيه وحاشيته و مواليه أو قبيله و يوري بحفظ أمر معليه حق يؤ نس منه الاستبداد و يحمل ذلك ذر يعة المملك فيصب العبي عن الناس و يعوده الملذات التي بدعوه اليها ترف أحواله و يسيمه في مراعبها من أمكنه و ينسبه النظر في الامور الدلمظانية حق يستبدعليه و هو عاعوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك و ينسبه النظر في الامور الدلمان الملك من الملك و تنقدها من النظر في المناه المعاندة و المناه و المقود مع النساء خلف الحجاب وأن الحل و الربط و الامر و المناه و

هوللوزير ويسوله فيذلك الى أن تستحكا عسبة الرياسة والاستبداد ويتحون اللك البه ويؤتربه عشير تموا بناه من بعده كاوقع ليني توبه والترث وكافور الاختيادى وغيرهم بالشرق وللمتسور بن أي عامر بالا أندلس وقد يتفعل ذلك الهجور الغلب لشأنه فيحاول على الحروج من ربقة الحجر والاستبداد ورجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين غلبه المبتل أو برفع عن الرتبة فقط الا أن ذلك في النادر الا في لا أن الدولة اذا أخذت في تغنب الوزراء والا ولياء استمر لها ذلك وقل أن تخرج عنه لا أن ذلك أنها يوجد في الا أكثر عن أحوال الترف و نشأة أبناء الملك منعمسين في نعيمه قد نسو اعبدالرجولة وألفوا أحلاق الدايات والا نشآر وربوا عليها فلاينزعون الى رياسة ولا يعرفون المتبداد من تغلب الما هميم في القال والنفان في اللذات وأنواع الترف وهذا التغنب يعرفون المتبداد عن تغلب الما هميم في الماك على قومهم وهو عارض الدولة ضرورى كا قدمناه و هذا في ميمان لا بره فادولة منهما الافي الا في النادر والله يؤلى ملمكه من يشاء وهو على كل شيء قدر

﴿ فَسَالَ فِي أَنَّ النَّنْفُعِينَ عَلَى السَّلْطَالُ لايشَارِكُونَهُ فِي اللَّهِ الْحُاسُ بالملك ﴾.

وذات أنالئك والسلطان حسلاً وليه منذأول الدولة بعسبة قومه وعسبته التي استنعتهم حفي استكفاره والقومه صبغة الملك والغب وهي أقرل بافية وبها المخفظ وسياله واله وقاؤها وهذا المنغلب وان كان ساحب عدية من قبل الملك أو الموالي والسنائع فعسينه مندرجة في عصبية أهل الملك و تابعه لها وليس له صبغة في الملك و هو لا يحاول في استبداده المتزاع المنفث ظاهرا و أنما يحاول المناك و تابعه لها والماحية المناك و المحاول في استبداده المتزاع المنفث ظاهرا و أنما يحاول المنطانه منفذ في ذلك من و راء الحجاب لا حكامه فهو يتجافي عن عال الملك و شاراته و ألفا بهجيده ويعد نفسه عن النهمة بذلك وإن حصله الاستبداد لا نه مسترق استبداده ذلك و شاراته وألفا بهجيده نفره أو ولوه على نفسهم عن القبل منذأول الدولة ومغالط عنه بالتيابة ولو تعرض شيء من ذلك لنفسه (١) عليه أهل العصبة وقبل الملك وحاولوا الاستشار بعدونه لا نعاب تسخيم لاذلك صبغة النام عامل مناكرة والمادية والمينا المناكرة والمينا بالمحال حمن بالناصر بنالناصر بنالناصر بنالناصر بنالناصر بنالناصر بنالناصر والمواد والمواد والمواد والمناز بالمحاد والمراسم المنابعة في المناس عليفته أن يعمله بالمحادة بالمحادة في عام عليه بنوس وان وسائرة ريش وابعوا الابن عما الحليقة هشام محدين عبدالجبار بن الناصر وخرجوا الابن عالم مكله والله خير الوارين واستبدل منه سواممن أعياص عليهم وكان في ذلك خراب دولة العارين وعلاك المؤيد خير الوارين

⁽١) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر القاء يقال نفس عليه المتى. كفرح لم يره أهلاله كاني انقاموسي

٢٧ ﴿ فَسَالَ فَى حَمْيَقَةَ اللَّكُ وَأَصِنَافَهُ ﴾

اللك متصب طبيعي للانسان لا"نا قد بينا أن البشر الايمكن حياتهم ووجودم الا باحتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضرورائهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحمد منهم يده إلى حاجته بألخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ويمانعه الآخرعنها بمقتضي النضب والآنفة ومقتضىالقوة البشرية في ذلك فيفع التنازع الفشي إلى القاتلة وعي تؤدى إلى الهرج وسفك الدماء واذهاب النقو سلفضي ذلك إلى القطاع النوع وهويما خصه الباري سيحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤم فوضي دون حاكيز عبعضهم عنبعص واحتاجوا منأجل ذلك إلىالواز عوهوا لحاكرعلمهموهو يقتضي الطبيعة البشرية الملك الفاهر المتحكم ولابدفي ذلك من العصبية لماقد منادمن أن تفطاليات كالهاو الدافعات لانتم الابالعصبية وهذا اللك كخ ترامعصب شريفتنوجه نحوه المطالبات وبختاج إلى المدافعات ولايتم شيءمن ذلك إلابالعصبياتكامر والعصبيات منفاو تقوكل عصبية فلباتحكو تفلب علىمن بلها من قومها وعشيرها وليس اللك المكل عصبية والهاللك على الحقيقة نن يستعبد الرعبة وبجي الاثموال ويبعث البعوث وبحمى الثغور ولاتكون فوق بده يدقاهرة وعذامعني اللادوحقيقته فيالمشهور فمن قصرت بهعصبيته عن بعضهامثل حماية التغور أوجباية الاعموال أوبعث البعوث فهو ملك ناقص لم تنم حقيقته كاوقع لكنير منءاوك البربرفيءولة الانقلية بالقيروان ولملوك العجوصدر الدولة العاسية ومن قسرت به عصيته أيضاعن الاستعلاءعي جميع العصبيات والضربعلي سائر الايدي وكان فوقه كم غيره فهو أبضاملك ناقبيء نتم حقيقته وهؤلاء مثل أمراءالنواحي ورؤساء الجهات الذبن تجمعهم دولة واحدة وكثيرا مايوجد هذا في الدولة المتسعة النطاق أعني توجد ملوك على قوسهم فيالنواحي القاصية يدينون بطاعة الدوثة التي جمعتهممثل صهاجة مع العبيديين وزناتة مع الائمويين نارة والعبديين تارةأخري ومثلماوك العجمفيدولة بني العباس ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الاسكندر وقومه اليونانيين وكثير من هؤلاء فاعتبره تجده والله القاهر فوق عباده

٧٤ ﴿ فَسَلَ فِي أَنْ ارَهَافَ الحَدَّ مَضَرَ بِاللَّكُ وَمَفَّـَادَ لَهُ فِي الْأَكْثَرُ ﴾

اعلم أن مصلحة الرعية فى السلطان البست فى ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جنمانه أو السلط أو جودة خطه أو تقوب ذهنه و إنما مصلحتهم فيه من حيث إضافته اليهم فان الملك والسلطان من الا مور الاضافية وهى نسبة بين منتسبين ففيقة السلطان أنه المالك للرعية القائم فى أمور م عليهم فالسلطان من له رعية والرعية من لها سلطان والصفة التي لهامن حيث إضافته لهم هى التي تسمى الملكة وهى كونه علمهم فاذا كانت هذه الملكة وثوابعها من الجودة بمكان حصل القصود

من السلطان على أثم الوجود فانهاان كانت جيلة صالحة كان ذلك مصلحة للم وان كانت سيئة متعسفة كان ذلك ضررا علمهم واهلا كالهم ويعود حسن اللكة الى الرفق فان الملك اذاكان قاهرا باطشار بالعقوبات منقباعن عورات الناس وتعديد ذنوبهم شملهم الخوف والذل ولاذوامته بالكذب والمكر والحديعة فنخلفوابها وفسدت بصائره وأخلاقهم وربما خذلوه في مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحمأبة بفساد النيات وربتا أجمعوا علىقتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج والندام أمره علمهم وقهره فسدت العصبية لناقلناه أولا وفسدالسياجهن أصله بالعجزعن الحمايةوإذاكان رفيقا يهم متجاوزا عن سيئاتهم استناموا اليه ولاذوابه وأشر بواعبته واستانوادونه في عاربة أعداثه فاستقام الامر منكل جانب وأمانوابع حسن الملكة فعي النعمةعلمهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بها تتمحقيقة الملك وأماالنعمة علمهبو الاحسان للم فمن جملةالرفق بهمروالنظر لهمفي معاشهم وهي أصل كبيرفي التحبب إني الرعية واعلم أنهقامات كون ملكةالوفق فيمن يكون يقظا شديدالذكاء من الناس وأكثر مايوجدالرفق في الغفل والمتغفل وأفلءا يكون في اليقظ أنه بكلف الرعبة فوق ظاقتهم لنفوذنظره فهاوراء مداركيم واطلاعه علىعواقب الأمورق مباديها بألمعيته فملكون لذلك قال سنىالله عليه وسلم سيروا علىسير أضعفكم ومن هذا الباب اشتراط الشارع في الحاكم قلة الافراط في الذكاء ومأخذه من قصة زيادين أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزلتني باأمير المؤمنين ألعجزأم لخيانة فقال محر فأعزلك نواحدة منهما ولكني كرهتأن أحمل فضل عقلك علىالناس فأخذمن هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الدكاء والكيس مثل زيادين أى سفيان وعمرو ابن العاصلا يتبعهذلكمن التعسف وسوءاللكة وحملالوجودعلى ماليس فيطعه كايأتي في آخر هذا الكتاب والله خير المالكين وتقرر منهذا أذالكيس والذكاء عيد في صاحب السياسة لاأته افراط فيالفكركا أنالبلادة افراط في الجودوالطرفان مذمومان من كل صفة إنسانية والمجمود هو التوسط كافيالكرمهمالتذبر والبخلوكافيالشجاعةمعالهو جوالجنوغيرذلك من الصفات الانسانية ولحذابوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذتك والله بخلق مايشاء وهو العلم القدير

٧٥ ﴿ فِسَلَ فَي مَعْنَى الْخَاذَفَةُ وَالْأَمَامَةُ ﴾

لماكانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضرورى للبشر ومقنضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيوانية كانت أحكام صاحبه فى الغالب جائرة عن الحق عبحقة بمن تحت بده من الخلق في أحو الدنيام لحمله إيام في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهواته و يختلف ذلك باختلاف القاصد من الحلف والسلف منهم فتعسر طاعت الناك و تجى العصبية المقضية إلى الهرج والقتل فوجب أن يرجع في ذلك إلى قو انين سياسية مفروضة يسلم السكافة و ينقادون إلى أحكامها كما كان ذلك

للفرس وغبرهمن الائم وإذاخلت الدولة من مثل هذه السياسة لميستنب أسرها ولايتم استبلاؤها سنة الله فيالذين خلوا من قبل فأذا كانت هذه الفوا نين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة ويصرائها كانت سياسة عقلبة وإذاكانت مفروضة من الله بشار عيقرر هاويشرعها كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنياو فيالآخرة وذلك أناخلق ليس المقصوديهم دنياع فقط فانهاكلهاعبس وعاطل إذغايتهاالوت والفناءوالله يقول أفسبتم أنماخلفنا كاعبثا فللقصوديهم إنماهو دينهماللمذي إلىالسعادة فيآخرتهم صراط الله الذيله مافي السموات ومافي الاأرض فجاءت النمرائع بحملهم على ذلك في جميع أحو الهرمن عبادة ومعاملة حتيفي الملك الذي هوطبيعي للاجتماع الانساني فأجرته علىمتهاج الدين ليكون السكل عوطا بنظر الشارع فما كان منه وقتدي الفهر والنغلب وإهال الفوة والنضبية في مرعاها فحور وعدوات ومذموم عنده كإهومقتضي الحسكمة السياسية وماكان منه بمقتضي السياسة وأحكاميا فمنعوم أيضالاته فظر بغير نور الشومن لم جعل الماله نور الماله من نور الان الشارع أعلم بمسالح الكافة فيها هو مغيب علهم من أمور آخر تهمو أعمال البشر كلهاعالدة علمهم في معاده من ملك أو غير مقال صلى الله عليه وسلم إعامي أعمالكم تردعنيكم وأحكام السياسة إعانطلع علىمصالح الدنيا ففط يعلمون ظاهرا من الحياة الدسيا ومقصو دالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب يمقتضي الشرائع خمل المكافة على الاحكام الشرعبة فيأحوال دنياهو آخرتهم وكانهذا الحكيلاهل الشريعة وهالااتبياه ومن فمفيه مقامهموهم الخلفاء فقدتيين للثامن ذلك معنى الخلافة وأن اللك الطبيعي هو حمل المكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هوحمل البكافة علىمقتضي النظر العقلي فيجلب الصالح الدنيو يقودهم المضار والخلافةهي حمل الكافة على مقتضي النظر الشرعي في مصالحهم الاأخروبة والدنيوية الراجعة الهاإذ أحوال الدنيا ترجع كلياعندالشارع إلىاعتبار هابمساخ الآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب النسر ع في حراسة الدبن وسياسة الدنيا بهقافهم ذلك واعتبره فعالور ددعليك من بعد والقوالحمكم العلم

٣٦ ﴿ فَصَلَ فِيَاخَتَارُفُ الْأَمَةُ فِي حَكِمَ هَذَا النَّصِبِ وَسُمْ وَعَلَّهُ ﴾

وإذا قدينا حقيقة هذا المنصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابه قسمى خلافة وإمامة والقائم به خليفة وإماما فأما قسميته إماما فتشبيها بامام الصلاة في اتباعه والاقتداء به و لهذا بقال الامامة الكبرى وأما قسميته خليفة فلكونه غلف الني في أمنه فيقال خليفة باطلاق و خليفة رسول الله واختلف في تسميته خليفة الله فأجازه بعضهما قتباسا من الخلافة العامة التي للآ دميين في قوله تعالى إلى جاعل في الارض خليفة وقوله جعلكم خلائف الارض ومنع الجهور منه لا تنمعني الآبة ليس عليه وقد نهى أبو بكر عنه لما دعى به وقال لست خليفة الله ولكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولان الاستخلاف إنماهو في حق الغائب وأما الحاضر فلا تمان نصب الامام واجب قدعرف وجو به في النسر عباجها عالصحابة والتابعين لان أمعاب رسول الله صلى الله عليه وسنم عند و فاته بادر و اللي بيمة أبى بكور ضي باجماع الصحابة والتابعين لان أمعاب رسول الله صلى الله عليه وسنم عند و فاته بادر و اللي بيمة أبى بكور ضي

الله عنه وقسلم النظر اليعق أموره وكذافي كلعصر من بعدذاك ولمنتر لثالناس فوضي في عصر من الاعصار واستقر ذلك إجماعا دالاعلى وجوب نصب الامام وقددهب بعض الناس إلى أن مدرك وجوبه العقل وأن الاجماع الذي وقع إنماهو قضاء كجالعقل فيهفانو او إنماو جب بالعقل لضرور ة الاجتماع للبشر واستحالة حياتهم ووحوده منفردين ومن ضرورة الاجتماع التناز علاز دعامالا فراض فمالم يكن الحاكم الوازع أفضىذتك إلىالهر جالمؤذن بهلاك ألبشر وانقطاعهمهم أنحفظ النوء من مقاصد الثمر والضرورية وعذاالعني بعينه هوالذي لحظه الحكاء فيوجو بالنبوات في البشر وقدنهناعلي فساده وأثارحدي مقدماته أثانواز عإلها يكون يشرع من الله تسيله السكافة تسلم إدان واعتقادوهو غبر مسلولا أن اتو از ع قد يكون بسطوة اللك وقهر أهل الشوكة ولولم يكن شرع كافي أم المجوس وغبرهم عمن ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوة أو نقوله يكني في وفع التنازع معرفة كل و احد بنحريم النفر عليه بحكم العقل فادعاؤ فأن ارتفاع التنازع إنمابكون بوجو دالشرع هتأك ونصب الامام هنأغير صحيح بلكا بكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظاف فلاينهض دليلهم المقراليني علىهدمانقدمة فدل علىأن مدراك وجو بهإتماهو بالشرع وهو الاجماع الذي قدمناه وقد شذبعص الناس فقال بعدموجو بحذاالنص رأسا لابالعقل ولابالشر عمنهم الأصيمن العنزلذو يعش الحوارج وغيره والواجب عند هؤلاء إنماهو إمضاء أحكام النمرع فاذاتواطأتالا مقطىالعدل وتنفيذأحكام اللهتماني لم يحتج إلىإمام ولابجب نصبه وهؤلاءمجوجون بالاجماع والذي خملهمعلى هذا اللذهب إنماهو الفرار عن لللك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمناع بالدنيالمارأوا الشرايعة تمتلئة بذمذلك والنعي علىأهله ومرغبةفي رفضهواعلم أنالشر ع لمبذماللكأداته ولاحظر القياميه وإنما ذمالفاسد الناشئة عنهمن القهر والغثار والتمتع باللذات ولائك أن في هذه مفاسد محظورة وهيمن توابعه كما أتني على العدل والنصفة وإلامة مراسم الدين والدبعنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلها من توابع الملك فاذا إنتاو قع الذم للملك على صفة و حال دو ن حال أخرى و لم يدمه لدانه و لاطلب تركه كاذم النموة والغنب من السكلفين وليس مراده تركهما بالسكلية لدعاية الضرورة إلهاو إنما المراد اتصر يفهاعلى مقتضى الحمق وقدكان ثداو دوسلمان صلوات اللهوسلامه علمهما الماك الذي لم يكن لغيرها وهمامن أنبياءالله تعالى وأكرم الحلقءنده تمنقول لهرإنهذا الفرارعن اللك بعدم وجوبعذا النصب لابغنكم شيأ لاأنكم موافقون على وجوبإقامة أحكام الشر يعةوذلك لايحصل إلابالعصبية والشوكة والعمبية مقتضية بطبعبالدلك فيحصل للك وإن لمينصب إمام وهوعين ماقررتم عنهوإذا تفرر أن هذا النصب واجبهاجماع فهومن فروش الكفاية وراجع إلى اختيارأهل العقد والحل فيتعين علمهم نصبه و يجبعل الخلق جميعاطاعته لقوله تعالى أطيعوا الله وأطيعو االرسول وأولى الاثمر منكم وأماشروط هذاالنصب فعىأر بعة العنم والعدالة والكفابةوسلامةالحواس والاعضاءيما يؤثر فيالرأى والعمل واختلف فيشرط خامس وهوالنسب الفرشي فأمااشتر اطالعا فظاهر لانه إنما

يكون منفذاً لا حكام الله ثعالى إذا كان عانابها ومالم يعلمها لايصح تقدعه لهاولايكني من العلم إلاأن يكونعتهدا لانالنقليدغص والامامة تستدعى المكاليق الاوصاف والاحوال وأماالعدالة فلاته منصب ديني ينظر في ما أر الناصب التي هي شرط فيهاف كان و في أباشتر اطهافيه و لاخلاف في انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من ارتسكاب المحظوراتوأمثالها وفيانتفائهابالبدم الاعتقاديةخلاف وأما الكفاية فيوأن يكون جريثاغي إقامة الحدودو اقتحاما لحروب بصيرابها كفيلا بحمل الناس عليها عار فابالعصبية وأحوال الدهاءقو ياعلىمعاناة السياسة ليصحركه بذلك ماجعل إليهمن حماية الدين وجباد العدو وإقامةالا حكام وتدبير المصالح وأماسلامة الحواس والاعضاءمن النقص والعطاة كالجنون والعمىوالصم والخرس ومايؤتر فقدهمن الاعضاء فيالعملكفقد البدينوالرجلين والاشين فتشترط السلامة منها كلهالتأثير ذلك فيتمام عملهوقيامه بماجعل إليه وإنكان إعايشين في النظر فقط كفقد إحدى هذه الاعضاء فشرط السلامةمنه شرط كالرو يلحق بفقدان الاعضاء المتعمن النصرف وهوضربان صرب يلحق بهذه في اشتراط السلامة منه شرط وجوب وهو القهر والعجزعن النصرف جملة بالاسر وشبهه وضرب لايلحق بهذه وهو الحبحر باستيلاء بعض أعواله عليهمن غيرعصيان ولامشاقة فينتقلالنظر فيحل هذاالستوني فالاجرى على حكم الدين والعدل وحميدالسياسة جاز اقراره وإلأ استنصر السامون بمن يقبض يده عن ذلك ويدفع علته حتى ينفذ فعل الخليفة وأماالنسب الفرشي فالاجماع السحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريش على الاتصار لماهمو ايومنذ ببيعة سعد بن عبادة وقانوا منائمبر ومنكم أمير بقوله صلى اللهعليهوسلم الا تمة من قريش و بأن النبي صلىالله عليهوسلم أوصانا بأن محسن إلى مسنكم ونتجاوز عن مسبئكم ولوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية بكرفجوا الانصار ورجعواعن قولهم مناأسرومنكمأسر وعدلواعما كانواهموا بهمن بيعة سعد لذلك وثبت أيضا في الصحيح لايزال هذاالائم فيهذا الحي منقر يشو أمثالهذه الادلة كشيرة إلاأنه ناضعف أمرقر يشواتلاشت عصبيتهم بمانالهم من الترف والنعيم و عاأنفقتهم الدولة فيسائر أقطار الأرض مجزوا بذلك عنحمل لحلافة وتغلبت علمهم الاعاج وصار الحل والعقدلهم فاشتبه ذلكعلي كثير من المحقفين حقذهبوا إلى نؤاشتراطالفر شيةوعوثو اعلىظواهر فيذلك مثل قوله صلىالله عليه وسلمإسموا وأطبعوا وإناولى عليكم عبدحبشيذو زبيبةوهذا لانفوم بهحجة فيذلك فأنه خرج عنر جالتمثيل والفرض للبالغة فيإيجاب السمع والطاعة ومثل قول عمرلوكان سالم مولى حذيفة حيا لوليته أو نا دخلتني فيه الظنة وهو أيضاً لايفيد ذلك نا علمت أنعذهب الصحاني ليسبحجة وأيضا فموني القوم منهم وعصبية الولاء حاصلة لسالمؤقز بشروهي الفائدة في اشتراط النسب ولما استعظ عمرأس الحلافة ورأى شروطها كاأنها مفقودة في ظنه عدلإلىسالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيهحق من النسب الفيدئلعصبية كانذكر ولميبق إلاصراحة النسب فرآه غيرعتاجاليه اذالفائدة في النبب إتماهي العصبية وهي حاصلة من إلولا ، فيكان ذلك حرصامن عمر رضي

اللهعنه علىالنظر للسندين وتقليدأمره لمزلاتلحقهفيه لائمة ولاعليهفيه عهدة ومن القائلين ينقي اشتراط القرشية القاضي أبو بكر الباقلاني لماأدرك علبه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجيعلي الخلفاء فأسقط شرط الفرشية وان كانموافقا لرأى الخوارج لمارأي عليه حال الحظفاء لعبده وبتي الجمهور على القول باشتر اطهاو صحة الامامة للقرشي واوكان عاجزا عن القيام بامور الممامين ورد علمهم سقوط شرط الكفاية التي يقوي بهاعي أمره لانه اذاذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفابة واذاوقع الاخلال بشرطالكفاية تطرق ذلكأيضا الىالعلم والدين وسفط اعتبار شروط هذا المنصبوهو خلاف الاجماع ولنتكلم الآن فيحكمةاشتراط النسبألينحقق بهالصواب فيهذه الذاهب فنقول أنالا كامالشرعية كلهالأبدلها من مقاصدوكم تشتمل عليها وتشرع لأجلها ونحن اذابختنا عن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منعثم يقتصر فيمعلىالتبرك بوصلةالسيصلى الأعليهوسلم كاهوفيالمشهور وانكانت تلكالوصلةموجودة والتبرك بهاحاصلالكن التبرك ليسرمن القاصد الشرعبة كاعامت فلابد إذن من الصلحة في اشتراط النسب وهي المقصودة من مشروعيتهاواذا سبرنا وقسمنالم تجدها الااعتبار العصبية إلتي تكون بهاالحاية والمظالبة ويرتفع الحلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن إليسه الملة وأهلها وينتظم حبل الالفةفيها وذلكأن قريشا كانوا عصبة مضروأصلهم وأهل الغلبمنهم وكان لهم علىسانر مضر العزة بالكثرة والعصبية والشرف فكانسا ترالعرب يعترف لهربذلك ويستكينون لغلهم فلوجعل الاأمر فيسوام لنوقع إفتراق الكلمة بمخالفتهم وعدم إشباده ولايقدر غيرهمن قبائل مضرأن ردم عن الخلاف ولا يحملهم على الكرة فنفترق الجاعة وتختلف الكلمة والشارع مدر من ذلك حريص على انفاقهم ورفع التنازع والشنات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الخاية تخلاف ماإذا كان الامرفي قريش لأنهم قادرون علىسوق الناس بعصا الغلب إلى مايراد منهم فلايخشي من أحد خلاف علمهم والافرقة لاتهم كفياون حينثذ بدفعها ومنع الناس منهافاشترط قسها الفرشي فيهذا النصب وجأهل الحصيبة القوية ليكون أبلغ فيانتظام الملة واتفاق السكلمة وإذا انتظمت كلتهم انتظمت بانتظامها كلقعضر أجمع فأذعن لهمسائر العرب وانقادت الأمرسوام إلى أحكام الماة ووطئت جنو دم فاصية البلاد كاو قع في أيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين إلىأن اضمحل أمرالخلاقة وتلاشت عصبية العرب ويعلما كان لفريش من الكثرة والنغلب على يطون مضرمن مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك في أحوالهم وقدذكر ذلك إبن اسحاق في كتاب السير وغيره فاذا ثبت أن اشتر اط الفرشية إعاهو لدفع النباز عبما كان لهم من العصبية والغلب وعلمنا أن الشارع لايخم الا حكام بجيل ولاعصر ولا أمة علمنا أن ذلك إماهو من الكفاية فرددتاه الهاوطردنا العلة الشتملة علىالمقصود من الفرشية وهيرجود العصبية فاشترطنافي القائم بأمور المملين أنيكون من قوم أولى عصبية قوية غالبة على من معها لعصر هاليستقيعو امن سوام وتجتمع الكلمة على حسن الحابة ولايعلم ذلك في الاتطار و الآفاق كما كان في الفر شية إذالدعوة الاسلامية

التى كانت لهم كانت تامة وعصبية العرب كانت وافية بها فغنبو اسائر الائم وإغابخص لهذا العبد كل فطر بمن تكون له فيه العصبية الغالبة وإذا نظرت سرالله في الخلافة لم تعدهذا الانمسيحانه إغابجيل الحليفة غائبا عنه في التيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم وبردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك والإنحاطب بالائمر إلامن له قدرة عليه ألاترى ماذكر والامام ابن الحطيب (١) في شأن النساء وأنهن في كثير من الاحكام النبر عية جعلن تبعاللر جال ولم يدخلن في الحطاب بالوضع وإغاد خلن عنده بالقباس وذلك لما لم يكن أحد في اقتاب اللهم إلا في العابلة أم شيء وكان الرجال قو امين عليهن اللهم إلا في العبادات التي كل أحد في اقتاب نفسه فخاطبهن فيها بالوضع الابالفياس تم أن الوجود شاهد بذلك بأنه الايقوم بأمر أمة أو جبل إلا من غلب عليهم وقل أن يكون الامر الشرعي عنالفائلا من الوجودي والله تعالى أعد

٧٧ ﴿ فَصَلَ فَي مَذَهُبِ الشَّبِعَةُ فَيْحَكُمُ الْأَمَامَةُ ﴾

(اهنر) أنالشيعة لغة همالصحب والا تباع ويطلق في عرف الفقهاء والمنكلمين من الخلف والسلف على أثباع على وبنيه رضى الله عنهم ومذهبهم جميعا متفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الامة ويتمين القالمهما بتعينهم بلهي كن الدين وقاعدة الاسلامولا يجوز لنبي إغفاله ولالقويشه إلىالامة بليجب عليه تعيين الاماملم ويكو نحصومامن الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنه هو الذي عينه صاوات الله و سلامه عليه بتصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضي مذهبهم لابعرفها جهابذةالسنة ولاغلةالشريعة بلأكثر هاموضوع أومطعون فيطريقه أوبعيدعن تأويلانهم الفاسدة وتتقسم هذه النصوص عندم الىجلي وخني فالجلي مثل قوله من كنت مولاه فعلي مولاه قالو اولم تطرد هذهانولا بقالافياعلى ولهذاقالله عمر أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة ومنهاقو لهأقضاكم على ولامعني للامامة الاالقضاء بأحكام التعوهو الراد بأولى الاعرابو اجبة طاعتهم بقوله أطيعوا اللهو أطيعو االرسول وأولى الامرمنكرواللواد الحكيروالقضاء ولهذا كالحكها فيقضية الاملمة يوم السقيفة دون غيره ومنها قولهمن يبايعني مخيروحه وهو وصيوولي هذا الاأسر من بعدي فلإيبايعهالاعلى ومن الخني عندم بعثالتبي سلىالله عليهوسلم عليالفراءةسورة براءةفيالموسم حينأ تزلت فاندبعث أبهاأولاأبا بكرتم أوحىالبه ليطغه رجلمنك أومن قومك فبعث علياليكون القاريء البلغ قاثوا وهذايدان على تقديم على وأيضافه بعرف أنهقدم أحداعلى على وأماأ يوبكروعمر فقدم علنهما فيغزاتين أسامة بنزيدمرة وعمروين العاص أخرى وكلهاهذه أدلقشاهدة بتعين علىالخلافة دون غيره فمنهاماهو غيرمعروف ومنهاماهو بعيد عن تأو بلهم تممنهم من بري أنهذه النصوص تدليقي تعيين على و تشخيصه وكذلك تنتقل منه الىمن بعده وهؤلاءم الاعلمية ويتبرؤن من الشيخين حيث لميقدمو اعلياو يبايعوه بمقتضي هذه النصوص ويغمصون فيالهامتهما ولايلتفت الينفز القدح فهمامن غلاتهم فبومردود عندتا

⁽١) قوله الامام ابن الخطيب هوالنمغر الرازى قاله نصر الم

وعنده ومنهمن يفول أنهذه الادلة إلمااقتست تعيين عيالوصف لابالشخس والناس مفصرون حيث فيضعوا الوصف موضعه وهؤلاءهانر يدية ولاينبرؤن من الصيخين ولايغمصون فيأمامنهما معقولهم بأن عليا أفضل منهما لكنهم بجوزون إمامة الفصول معوجود الأفضل تماختلفت نقول هؤلاءالشيعة فيمساق الحلاقة بعدعي فمنهم من ساقهاني ولدفاطمة بالنس علمهم واحدا بعد واحدعلي مايذكر بعدهؤلاء يسمون الامامية ذ بذالي مقالتهم باشتراط معرفةالامام وتعيينه في الايمان وهي أصل عنده ومنهم منساقيافي ولدفاطمة للكن بالاختيار من الشيو جويشترك أن يكون الامام منهم عالماز اهدا جوادا شجاعاو بخرج داعباإلى إمامته وهؤلاءهم انريدية نسبةالىصاحب المذعب وهو زيد بناعي بنافحسين السبطوقد كان يناظر أخادمحدا الباقرعي اشتراط الحروج فيالامام فيلزمه الباقرأنلابكون أبوهاز فالعابدين إمامالا تعليفرج ولاتعرضالخروج وكان معذلك ينعي عليه مذاهباللعازلة وأخذه إباهاعن واصل بنءيناه وغاناظر الاماميةز يذافي مامةالشيخين ورأوه يفوف بالمامتهما ولايتبرأ منهمة وفضوه ولم بجعلوهمن الائمة ويذلك سوا وافضة ومنهيمن ساقهابعدعلي وابنيه السبطين على اختلافهم فيذلك الى أخمهما محدين الحنفيةتم الى ولده وهمالكيسانية نسبة الى كبسان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كشرة تركناها إختصارا ومنهم طوالف يسمون الغلاة تجاوزوا حدالعقل والابمان فيالقول بالوهبة هؤلاءالائمة أماعلي أنهوبشر الصفوا بصفات الالوهية أوأنالاله حلافي ذاتهالشرية وهو تول بالحلول يوافق مذهب النشاري فيعيسي صلوات الله عليه ولفدحرق على رضيالة عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم و سخط محد بن الحنفية الختار بن أنيعبيد لمايلغه مثل ذلك عته فصرح بلعنته والبراءة منهوكذلك فعل جعفر الصادق وضيالله تعالى عتهتين بلغه مثل هذاعنه ومنهمهن يقول إن كالبالامام لايكون لغبر مفاذا مات انتقلت روحه الي إمام آخر ليكون فيه ذلكالحكال وهوقول بالتناسخومن هؤلاء الغلاةمن يقف عندواحد من الأتحة الايتجاوزه اليغيره بحسب مزيعين لذلك عنده وهؤلاءه انواقفية فيعضيم يقول هوحي لمهت الاأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الحضرقيل مثل:ذلك في على رضىالله عنه وأله في السحاب والرعد صونه والبرق في سوطه وقلوا مثله في محمد بن الحنفية وأنه في جيل رضوي من أرض الحجاز وقال شاعرهم

> ألا ان الائمة من قريش * ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه * فهالاً سباطاليس بهم خقاء فسبط سبط إنسان وبر * وسبط غيبته كربلاء وسبط لايدوق الموتحق * يقود الجبش يقدمه اللواء تغيب لا يرى فهم زمانا * برضوى عنده عسل وماء

وقالمثلهغلاة الامامية وخسوصا الاثنىعشرية منهبيزعمون أثالنانىعشر منأتمنهم وهو عجد

إن الحسن العكرى وبلقبونه الهدى دخلى سرداب بدارهم بالحلةو تغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملاً الارض عدلا يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذي في المهدى وهمائي الآن ينتظرونه ويسمونه النتظراندلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة الغرب بناب هذا السرداب وقد قدمو امركافيه تفون باسمويدعونه للخروج حتى لتبلك النجوم ثم ينفضون و يرجئون الاثمر إلى الميلة الآية وهملي ذلك لهذا العهدو بعض هؤلاء الواقعية يقول إن الامام الذي فات يرجع إلى جاته الدنيا و يشتشهداندلك علوقع في الفرآن الكريم من قصة أهل الكيف والذي من على قرية وقتيل بني إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الحوارق التي ومن شعره في ذلك

إذا ما المراء شاب له قَدَّالُ * وعالمه المواشط بالحَصَّابُ فقد ذهبت بشاهته وأو دي * فَقُمْ باصاح نَبْاتُ على الشاب إلى بوم تؤب النساس فيه * إلى دنيا همو قبل الحساب فليس بعائد مافات منه * الى أحد إلى يوم الايابُ منه أدبن بأن ذلك دين حق * وماأنا و النسور بذى ارتياب كذاك الله أخر عن أناس * حيوامن بعددرس في التراب

وقد كفانامؤ نتهؤ لا الفلاة أئمة الشيعة فانهم لا يقولون بهاو يبطلون احتجاجاتهم عليها و أما الكيمانية فساقوا الامامة من بعد محدين الحنفية الى إنه أي هانم وهؤلا ، ها لهات بار في المروض السراة منصر فا بعده إلى أخيه على ثماني ابنه الحسن بن على و آخرون يزعمون أن أباهائم المائه وفي بالامام و أوصى من الشأم أوصى إلى تحديث الله بعد الله بن الحام وأوصى محد إلى ابنه المعمد الله بعضر اللقب الراهم إلى أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب السفاح وأوصى هو إلى أخيه عبد الله أي بعض المائية بلنصور و انتقلت في ولده بالنص والعبد واحداً بعد واحد الى آخر م وهذا مذهب المائية الفائمين بدولة بنى العباس وكان منهما بومسلم وسلمان بن كثير وأبو سلمة الملائل وغير ممن شيعة العباسية ور بنا يعضدون ذلك بان حقيم في هافوا الامامة على مذهبم في او إنها بإخيار أهل الحل وهو أولى بالور التهصيمة العمومة و أما الزيدية فسافوا الامامة على مذهبم في او إنها بإخيار أهل الحل والعقد لا بالنص فقالو المامة على ثم ابنه الحسن ثم أخيه الحسين ثم ابنه على زين الحاب وقال الزيدية وهو صاحب هذا الذهب و خرج بالكوفة داعبالى الامامة فقتل وصل بالكناسة وقال الزيدية بالمامة ابنه عي من بعده أن أوصى إلى محد بنائمة بن حسن وهو صاحب هذا الذهب و خرج بالكوفة داعبالى الامامة فقتل وصلى محد بنائمة بن حسن بالمامة ابنه عي من بعده أن أوصى إلى محد بنائمة بن حسن وهو صاحب هذا الذهب وخرج بالكوفة داعبالى الامامة فقتل و مهائل المائمة فقتل و عبدالى أخيار الهم فقام بالمسرة ومعه عيسى بن زيد بن على فوجه الهم المنصور عسا كره فهزم النه وعبدالى أخيه المسور عساكره فوم مهائلة المناسور عساكره فوم ما المناسور عساكره فوم ما المناسور عساكره فوم موالمناسور عساكره فوم ما المناسور على المناسور عساكره فوم ما المناسور عساكره فوم المناسور عساكره فوم ما المناسور عساكره فوم ما المناسور عساكره فوم المناسور عساكره فوم المناسور عساكره فوم المناسور عساكره فوم المناسور على المناسور عساكره فوم المناسور عساكره فوم المناسور عساكره المناسور عساكره فوم المناسور عساكره فوم المناسور عساكره فوم المناسور عساكره المناسور عساكره المناسور على المناسور المناسور على المناسور المناسور عساكره والمناسور عساكره المناسور عساكره المن

وقتل إبراهم وعيسي وكانجعفر اصادق أخرع بذلك كله وهي معدودة في كراماته وذهب آخرون منهم اليأن الامام بعدمحد بن عبدالله النفس الزكية هو محمدين القاسم بن على بن عمر وعمر هو أخو از يد ابن على نفرج محد بن الفاسم بالطائفان فقيض عليه وسيق إلى المنصم فيسه و مات في حيسه و قال آخر و ن من از يدية ان الامام بعديحي بن زيد هو أخودعيسي الذي حضرمع إبراهم بن عبدالله في قتاله مع المتصوريو نفلوا الامامةفي عقبه والبها نتسب دعي الزنجكا نذكره فيأخبار هوقال آخرون من الزيدية الذالامام بعدمحدين عبدالله أخود إدريس الذيفر إئي المغربومات هنالك وقامهامره ابتدادريس واختط مدينة فاس وكالزمن بعده عقيه ملوكا بالمغرب إلىأن انقرضوا كالنذكره فيأخباره وابقي أمرالز يدية بعد ذلك غير منتظر وكالذمنهم الداعي الذي ملك طبر ستان هو الحسن بن زيد بن محمد بن اسهاعيل بنالحسن بنازيد بن علىبنالحسين السبط وأخوه محدين زيدتم قاميهذه الدعوة فيالديل الناصر الاأطروشمنهم وأسلمواعلى يدموهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمروعمر أخوزيد ابنعلى فكانت لبنيه بطبر سنان دولة وتوصل الديلهمن فسهم الى الملك والاستبداد عيى الخلفاء يبغداد كانذكر فيأحيار هيهوأ ماالامامية فساقو االامامة منعي الرضالي ابنه الحسن بانوصية تمالي أخيه الحسين تمالى ابته غيزين العايدين تم الى ابته محمد الباقر تمالى ابته جعفر الصادق ومن هنا افترقو افرقتين فرقة ساقوها إلى ولده اسميل ويعرفونه بينهم الاماموم الاسماعيلية وفرقتما قوها الي ابنهموسي الكاظر وهالاتناعشرية نوقوفهم عندالناني عنسر من الاشتمةوقولهم بغيبته إلى آخرالزمان كامرفاماالاسهاعيلية فقالو الإمامة إسهاعيل الامام باللص من أبيه حمفر وفائدة النص عليه عندهو إلكان قدمات فبال أبيه إتماهو بقاءالامامة فيعقبه كتصةهر ونمع موسي صاوات الله عليهما قالواتما نتقلت الامامة من اسماعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهوأول الا تمةالمستورينلان الامام عنده قدلايكون لهشوكة فيستثرو تكون دعاته ظاهرين إقامةللعجة على الحلق واذا كانت لهشوكة ظهرو أظهر دعوته قالو او بعد محدالكتوم ابنه جعفر الصادق بعددا بنه محدا لحبيب وهو آخر المتوارين و بعده ابنه عبدالله المبدى الذي أظهر دعو ته أبو عبدالله الشيعي فيكنامة وتتابع الناس عيدعو تعثم أخرجه من معتقله بسجاماسة وملك القير والدوائغر بوماك بنوه من بعده مصركا هومعروف في أخبارهم يسمى هؤلاء الاسهاعلية نسبة إلى القول بامامة اسمعيل ويسمون أيضا بالباطنية نسبة إلىقولهم بالامامالباطن أيالسنور ويسمون أيضالللحدة للفضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعالها الحسن ابن محدالصباح في آخر الماثة الخامسة وملك حصوتا بالشام والعراق ولم تزل دعوته فها إلى أن توزعها الهلاك بيزملوك الترك بمصر وملوك النتربالعراق فانفرضتومقالة هذاالصباح فيدعونه مذكورةفي كتاباللل والنحل للشهر سناني وأماالا تناعشر يةفر بماخسوا باسمالا ماميةعندالنأخرين منهدفقالو ابامامة موسي الكاظم ابن جعفرالصادق لوفاة أخيه الا كبر إسمعيل الامام فيحياة أبيهماجعفر فنصعلي المامةموسي عذا ثم ابنه طىالو ضاالدى عهداليه المأمون ومات قبله فنم يتمله أمرتم ابنه محمد النقى نماينه على الهادى تماينه محمد الحدين العسكرى ثمايته محمد النبدى المنتظر الذي قدمنا وقبل وفى كل واحدة من هذه المقالات للشيعة الهنلاف كثير الاأن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استبعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهر سنائي وغيرهما فعها بيان ذلك والله يضل من يشاء وبهدي من يشاء إلى صراط مستقم وهو العلى الكبر

بع ف ف ف ف ا قلاب الحلافة إلى الماك ﴾

اعنز أنالثلك غالةطبيعية للعصبية لبس وقوعه عنها باختيار إنما هويضرورة الوجود وترتيبه كا قلناهمن قبلوأن الشرائع والدياناتوكل أمرمحمل عليه الجهور فلابدفيه مزالصبيغإذ المطالبة لانتم الابهاكة قدمناه فالعصبية ضرورية للملة وبوجودها يتمأمر القمنها وفي الصحيح مابعث الله نبيا إلاق منعة من قومه ثمو حدثا الشار عقدةم العصبيةو ندب إلى إطراحها وتركياتشال إن الله أذهب عنكم عبية الجاهلية (١) وغرها بالآباء أنتمينو آدموآدم من تراب وقال تعالى إن أكرمكم عندالله أتفاكم ووجدناه أيصاقدهم الملكوأهله وتعي عنيأهله أحوالهم من الاستمتاع بالحلاوالاسراف في عبر القصدوالنفكب عن صراط الله واتماحض علىالا لفة في الدين وحدر من الحلاف والفرقة واعفر أنالدنيا كلباو أحوالها عندالشارع مطبة للالحرة ومنافقد المطبة فقدانو سول وليس مراده فها ينهى عنهأو يذمهمن أفعال البشر أو يندب إلى تركه اهاله بالسكلية أو اقتلاعهمن أسله و تعطيل القوى الني يتأعلها بالمكاية إتنا قصده تصريفهافي أغراض الحق جهد الاستطاعة حتى تصير المقاصد كلها حقا وتتحدانوجية كاقال صلى الله عليه وسلم من كالتهجرته إلى القور سوله فهجرته إلى الهورسوله ومن كانتهجرته إلى دنيا يسبهاأ وامرأة يتزوجها فبجرته إلى ماهاجراليه فإيدمالة ضبوهو يقصد نزعه من الانسان فانهاو زالت منه قوةالغضب لفقد مته الانتصار للنحق ويطل الجهاد وأعلاء كلفالله واتما يفمالغضب للشيطان وللاعراض الدميمة فاذاكان الغضب لذلك كان الغضب فيالله وللدكان بمدوحا وهومن شائلهصلي الله عليموسلم وكذاذم الشهوات أبضا ليسالمراد بطالهابالسكلية فان من بطلت شهوته كان نقصا فيحقه وإلهاللر ادلصريفها فبالبيح للباشتاله علىالصاغ لبكون الانسان عبدامتصرفاطوع الاوامر الالهبة وكذا العصبيةحيث ذمها الشارع وفال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فأغامراده حيث تكون العصبية على الباطل وأحواله كاكانت في الجاهلية وأن بكون لا حد غربها أو حق على أحد لا أن ذلك مجان من أفعال العقلاء وغير نافع في الآخرة التي هي دار القرارفاما إذاكانت العصبية فيالحلق وإفامةأمر الشفأسر مطلوب ولوبطل ليطلت الشرائع اذلايتم قوامها إلابالعصبية كالقلنادمن قبل وكذا اللكثلاثمه الشارع فم يشممنه الغلب الحق وقهر الكافة على الدين ومراعاة الصالح وإنما ذمه نأ فيعمن التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الالفرانس

⁽١) عبية يضم العبن وكسرها وكسر الموحدة متددة وتشديد الياء الكبر والفخر والنخوة اله

والشهوات كاقلتاء فلوكان اللك خلصافي غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لذيكم ذلك مذموماوقد قالسلمان صلوات الأعليه وبحبلي مليكا لاينبغي لاأحدمن بعدي للاعذمن نفسه أنهبعول عن الباطليق النبوة واللكولمائق معاوية عمرين الخطاب رضي الأعنهما عندقدومه إلىالشامفي أبهة الللك وزيه من العديد والعدةاستنكر ذلكنوفال أكمؤوبة بإمعاوية فقال بالمبر المؤمنين أناني ثغر تجاه العدو وبناإلي مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد ماجة فسكت ولم يخطئه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحقق والدبن فلوكان الفصدفض لللك من أصله فريفته هذا الجواب فيتلك الكمروية وانتحاقابل كان عرض علىخروجه عنهابالجلة وإنماأر ادعمر بالكسروية ماكان عليه أهل فارس فيملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغي وسلوك سيله والغفلة عن الله وأجاله معاوية بأن الفصد بذلك لبسي كمرو يةفار سوبإطلهم والفا قسده بهاوجه الله فمكت وعكذا كان شأن الصحابة فيرفض لللك وأحواله ونسيان عوالده حذراهن التراسها بالباطل فلمااستحضر رسوق الله صليالله عليه وسيراستخلف أبا بكرعلىالسلاة إذهىأهأمور الدين وارتضاه الناس للخلافة وعيحمل الكافة على أحكام التمريعة ولمنجر للملك ذكر ناأنه مطنة للباطل وأخلة يومئذ لاأهل الكفر وأعداء الدين فقام بذلك أبوكر ماشاءاله منهاسين صاحبه وفاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام تمعيد إلى عمر فاقبني أتراء وقاتل الاثم فالملهم وأذن للعرب في انبراع ما بأيديهم من الدنيا واللك فعلبو همليه والنزعو دمنهم أمصارت إلى عثمان بنءنان أم إلى فليرضي الله عنهاو النكل متبرؤن من اللك متنكبون عن شرقه وأكد ذلك لديهم ماكانو اعليه من غضاضة الاسلام و بدا و قالعر ب نفدكانو اأبعد الالم عن أحوال الدنياو ترفيالامن حيث دينهم الذي بدعوه إلى الزهد في النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وماكالواعليه منخشونة العيش وشظفهالذيألفوه فيرتكن أمة منالاتم أسغب عيشا من مضرلما كالوابالحجاز فيأر ضغير ذاتزوع ولاصرع وكالوائمنو عين من الاثرياف وحبوبها لبعدها واختصامها بمن والبها من ربعة واليمن فنم يكولوا يتطاولون إلى خصها ولقدكالوا كثير امايا كلون العقارب والخنافس ويفخرون إأكل الطهزوهو وبرالابن بمبونه إلحجارة فيالدم ويطبخونه وقريبامن هذا كانت حازقريش فيمطاعمهم ومساكنهم حتى إذااجتمعت عصبيةالعرب على الدين بماأكرمهم الله من نبوة عمد صلى الله عليه وسلار حفوا إلى أمرفارس والروم وطلبواما كتب اللهمن الارض بوعد مصدق فابتزوا ملمكيم واستبلحوا دنياه فزحرت بحار الرفعاد بهمحق كالزالفارس الواحد يقسمله في بعض الغز والتاثلانون ألفامن الدهب أو محو هافاستولو امن ذلك على مالا يأخذه الحصر وجمع ذلك على خشو نةعيشهم فكاناعمر يرقع أوبه بالجدوكان على يقول ياضفر اءويا بيضاء غرى غيري وكان أبوموسي يتجافى عن أكل الدجاجلائه نزيعهدهاللعربالقلنها يومئذوكانت المناخل مفقودة عنده بالجلة وإنما كالواياً كلون الحنطة بنخلها ومكاسهم معهذا أتمما كانتلا حدمن أعلى العالم * فالـ السعودي في أيامعتمان افتني انصحابة الضياع والمال فكالذله يوم قتل عندخازنه خمسون وماثة ألف دينار وألف ألف

درهمو قيمة ضياعه بوادى القرى وحنين وغيرهامائة ألف دينار وخلف إيلاو خيلاكثيرة وبلغ الثمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته غمسين ألف دينار وخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طلحةمن العراق ألف دينار كل يومومن فاحية السراة أكثرمن ذلك وكالزعلىم بطاعيدالرحمل بن عوف ألف فرش وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم وبلغ الربيع من متروكه بعدو فاته أربعة وعُانين أثفا وخلف زيدبن تابت من الفضة والفاهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الاثموال والضياع بماثة ألف دينار وبنيالز بيردار وبالبصرة وكذلك بني بمصروالكبوفة والاحتدرية وكذلك بني طلحة دارهبالكوفة وشيدداره بالمدينةويناها بالجس والآجروال اج وبني سعد بنأبي وقاص داره بالعقبق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل علىأعلاها شرفات وبني القدادداره بالمدينة وجعلها مجصصة الظاهر والباطن وخلف يعلى بنمنيه خمسين ألف دينار وعقار وغير ذلكما فيمته ثلثاثة ألف درجاه كالمالم مودى فكانت مكاسب الذوم كاتر ادولم يكن ذلك منعباعليه في دينهم اذعى أمو الحلال لاتهاغنائم وفيوءونم يكن تصرفهم فهاباسواف إعاكانواعلى قصدفي أحوالهم كاقلناه فلإبكن ذلك غادس فهم وان كان الاستكثار من الدنبامنمو مافاتما يرجع الىماأشر نااليه من الاسراف و الخروجيه عن القصدواذا كانحالم قصداو نفقاتهم فيسبل الحق ومذاهبه كان ذلك الاستكثار عوانالم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدر جتالبداوة والغضاضة الي مايتها وحاءت طبيعة لللشالنيهي مفتضي الحسبية كاقلناه وحصل التغلب والقهركان حكوذلك اللك عندم حكوذلك الرفه والاستكثار من الاثموال فلإيصرفو اذلك التغلب فيباطل ولاخرجو ابدعن مقاصد الديالة ومذاهب الحق ولماوقعت الفتنة بمزعلي ومعاوية وهيمقتضي العصبية كالناطريقهم فبها الحق والاجتهاد ولمبكوتوا فيهاربتهم لغرض دنيوي أو لايثار باطل أولاستشعار حقدكا قد ينوهمه متوهم وينزع البصلحد وإنما احتلف اجتهادهم فىالحقوسقه كلرواحدنظر صاحبه باجتهاده فيالحق فانتلواعليه وإنكان المصبب عليا فلريكن معاوية فاتمافتها بفصدالباطل إعاقصدالحق وأخطأ والسكل كالوافي مقاصدهم علىحق أتماقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجد واستثثار الواحديه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهو أمر طبيعىساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنو أمية ومزنغ يكن علىطريقة معاوية فياقتفاء الحق من أتباكهم فاعصوصبو اعليه واستهاتو ادونه ولوحمليه معاوية علىغير تلك الطريقة وخالفهم في الانفر ادبالامي لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمعهاو تأليفهاأهم عليهمن أمر ليس وراءه كبرعنالفة وقدكان عمر بن عبدالعزيز رخىاله عنه بقوقاذار أي القاسم بن محدين أي بكرلو كان ليمن الاثمر شيءنو ليته الحلافة ولوأرادأن يعبداليه لفعل وليكنه كالزبخشي من بني أمية أهل الحلى والعقد ناذكر ناه فلايقدر أن يحول الاثمر عنهم لئلاتقع الفرقة وهذا كله إنماحمل عليه منازع لللكالق مي مقتضي العصبية فلللك اذاحصل وفرضنا أنالواحد الفرديهوصرفهني مذاهبالحق ووجوهه لميكن فرذلك نكير عليهولفد الفرد سلمان وأبوءداود صلوات اللهعلمهما بملكيني اسرائيل لمااقتضته طبيعة للملك فبهمهمن الاغرادبه وكالواماعات مزالنوه والحقوكذلك عهدمعاويةاني يزيدخوفا مزافتراق الكلمة بماكانت بنو أميقليرضوا تسلنم الامرائي من سواه فلوقدعهداليغيره اختلفو اعليهمه أنظنهم كانبه صالحاولا يرغابأحدفيذلك ولايظن يماويةغيره فنريكن ليعهداليهوهو يعتقدما كانءليهمن الفهي حاشا فله لمعلوية من ذلك كذلك كان مروان بن الحكورانه وان كانواملوكافل يكن مذهبهم في اللك مذهب أهل البطالة والنغي انماكانوا متحرين لفاصدالخق جيدم الافي ضرورة تحملهم على بعضيامتل خشية افتراق الكلمة الذي هو أهلامهمن كل مقصد يشهدالذلك ما كانو اعليهمن الاتباع والاقنداء وماعلم السلف من أحوالهم فقداحتج مالك فيالموطأ بعمل عبداللك وأمامر والنفكان من الطبقة الاوتي من التابعين وعدالتهممو وفة تمتدرج الامرفي ولدعبدالملك وكانوامن الدين بالمكان الذي كانواعليه وتوسطهم عمرابن عندالعز زفأزع اليطريقة الخلفاء الاكريعة والصحابة جيده ولابهمل تم جاءخلقهم واستعملوا طبيعة اللك في أغراضهم الدنيوية ومقاصده ونسوا ما كان عليه سلفيه من تحرى القصدفها واعتبادالحق في مذاهمهافكان ذلك تادعا الناس الي أن نعو اعليهم أفعالهم وأدانو ابالدعوة العباسية منهم وونى رجالها الامرف كانوا من العدالة بمكان وصرفو الللك في وجوءالحق ومذاهبه مااستطاعوا حقجاء ينوالر شيدمن بعدد فكالامنهم الصالحو الطالح أفضي الاثمر الي بنهم فاعطوا اللكوالترف حقه والشمسوة فيالدنيا وباطلها وسذوا الدين وراءهظير يافتأذن الفاعربهم والنزاع الاأمر منزأيدي العربجملة وأمكن سواهمنهوالقلايظيم مثقال ذرةومن تأمل سيرهؤلاء الخلفاء والملوك واختلافهم فيتحرى الحقيمن الباطل علاهمتما قلنا وقدحكي المسمود مثامق أحوال بني أمية عن أن جعفر النصور و فدحضر محومته وذكر وابني أم ففال أماعيدالملك فيكان جبار الايبالي بناصنع وأماسلهان فكالاهمه بطنه وفرجه وأماعمر فكالأأعور بين عميان وكال رجن القوم هشام قال ولمرزل ينو أمية ضابطين للميدلهم من السلطان بحوطو نهويصو نوان ماو هب الله لمرمته مع تسنمهم معالى الاموار ورفضهم دنياتها حتىأفضي الائمر إلى أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصد الشهوات وركوب اللذات من معاصي الله جهلا باستدر اجهو أمنا لمسكر دمع إطراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلمهم الله العز و ألبسهم القالدو نق عنهم النعمة تم استحضر عبدالله (١) ابني مروان فقص عليه خبرهمع ملك النوبة لمادخل أوخه فاراأ بإم السماح قال أقمت ملياتم أتاني ملسكهم ففعد على الا رض و قد بسطت لى فرش ذات قيمة فقلت له ما منعك من القعو دعلى ثيا بنا فقال إلى ملك و حق لكل ملك أنايتو اضع لعظمة الله إذار فعه الله تم قال لي لم تشر بون الحرار هي عرامة عليم في كتابكي فقلت اجترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا فألفغ تطؤن الزرع بدوابكم والفسادعرم علكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم قال فلمتلبسون الديباج والذهب والحرير وهوعرم عليكم فيكتابكم قلت ذهبمنا

 ⁽۱) قوله عبد الله كذاق النسخة النوتسية و بعض الفاسية وفي بعضها عبد الملك وأظنه تصحيفا قاله نصر
 ۱۰ ابن خلدون)

الملك وانتصر تابقو ممن العجرد حلوافي دينا فلبسو اذلك في الكردما فأطرق يذكت بيده في الارض ويقول عبدتا وأتباعنا وأتباعنا وأعاج دخلوافي وبننا المرفع رأسه إلى وقال اليس كاذكرت بل أتبرقوم استحالتم ما مرم الله عليكي وأبنتهما عنه نهيم وظامته فيها لمكنم فسلبكي الله العزو وألما المنابذ توبكي والدقف لم المنه في المناب وأنه بعدى فينا في معكو إنها الضيافة الان فنزو دما لمتحت المعلود وأنا خلاف أل محل إلعداب وأنه بعدى فينا في معكو إنها الضيافة الما الملك وأن الاأمر كان في أو له خلافة ووازع كان أحد فيها من ضموهو الدين وكانو الوثر و له على أمورد ثيام وإن أفضت الله هلا كيم وحده دون الكافة فيذا عنها للحصر في الدارجة ما الحسين وعبدالله بن عمر و النافية المربدون المدافعة عنه فأى ومعمن سل السيوف بين المسامين عنافة الفرقة وحفظ اللاكفة المربدون المدافعة عنه فأى ومعمن سل السيوف بين المسامين عنافة الفرقة وحفظ اللاكفة المنافي بالمدافقة الفرقة وحفظ المنافية والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافية والمنافية

أرقع دنيانا بتمزيق ديننا ﴿ فلا دِينَا بِنِّي وَلَا مَا أَرْقَعِ

قدر أبت كيف صار الأمر إلى المائ و بفيت معانى الخلافة من تحرى الدين و مذاهبه و الجرى على منها و الحق و لم بنظهر النغير إلا في الوزع الذى كان دينا تم الفلب عصبية و سيفاو هكذا كان الاثمر لعبد معاوية ومروان و ابنه عبد الملك و الصدر الاثول من خففا بني العباس إلى الرشيد و بعض ولده تم ذهبت معانى الحلافة و في يقال المنها و استعملت في أغر اضها من القبر و التغلب في الشهوات و الملاذ و هكذا كان الاثر و فدع بدالمك و من منتب منه بني العباس و اسم الحلافة و أثر ها بذها و عصبية العرب و الحلافة و المائن في الطور بن ملتب بعضها بعض تم ذهب رسم الحلافة و أثر ها بذها بعضية العرب و فناء جيليه و تلاشى أحو الم و بق الاثمر ملكا عنا كان الشأن في ملوك المحتم بالمشرق بدين و نبطاعة الحليفة تبركا و المائن بحسم ألفايد و مناحيه لم كاكان الشأن في ملوك المحتم بالمشرق بدين و نبطاعة الحليفة تبركا و المائن بحسم ألفايد و مغر اوة و بني و في المحتم بالمشرق بدين بالقيروان فقد تبين أن الحلافة قدو جدت بدون يفرن أيضامع خلفاء بني أمية الاثنات ما نفر دا للك أو لاثم التبست معانيها و اختلطت ثم انفر دا للك حث افرقت عصبته من عصبية الحلافة و الله الملك و النهار و هو الواحد الفهار

٧٩ ﴿ فتمال في معنى البيعة ﴾

العارات المسترة على المسترة المسترة المسترة المسترة المسترة النظرة أور المسترة والمسترة والم

. مع منه فصل في ولاية العبد مج:

إعزانا قدمنا السكلام في الامامة ومشر وعينها لمافهامن السلحة وأن حقيقتها النظر في مصاح الائمة لدينهم ودنيا وفهو وليهم والائمين عليه يتنظر لهرذات في حياته و تبع ذلك أن ينظر فم بعد عاته ويقيم لم من يتولى أمور عما كان هو يتولاها ويشون بنظر علم في ذلك كاو تقوابه في اقبل وقد عرف ذلك من الشرع عاجماع الائمة على جواز مو العقادم إذ وقع بعيد أى بكر رضى المتعامل عحضر من الصحابة وأجاز ومو أو جبوا على أنفسهم بعطاعة محررضى المتعنه وعتهم وكذلك عها محرف الشوري إلى الستة عوف فاجتبد و تاظر السلمين فوجد ومنفقين على عنان وعلى قارعتنى المناه الى عبد الرحمن بن عوف فاجتبد و تاظر السلمين فوجد ومنفقين على عنان وعلى قارعتها والدينة عوافلا أمن المتعاولة المناه على المناه والمناه وسعي المناه والمناه و المناه و ال

قوله البيعة بنتج الموحدة أما بكسرها على وزن شيعة بسكون الياء فيهما فهي سبد النصارى الم

التهمة بالوقددون الوالدفانه بميد عن الظنة في ذلك كله لاسيادا كانت هناك داعية تدعو اليعمن إيثار مصلحة أوتوقع مفسدة فتننق الظنة عندذلك رأسا كاوقع في عبد معاوية لابته زيدوان كان فعل معاوية مع وفأق الناس له حجة في الباب و الذي دعامعا وبة لايثار ابنه يزيد بالعبددون من سواه التأهو مراعاة الصلحة في اجهاع الناس والفاق أهو المهما تفاق أهل الحل والعقد عليه حبنندمن بني أسة اذبتو أمية يومثذ لاير ضون سواهوه عصابة قريش وأهل اللة أجمعو أهل الغلب منهوفة ثره بذلك دون غبره عن يظن أنه أولى بهاوعدل عن الفاضل إلى المضول حرصاعلى الاتفاق واجتماع الاهمو الماندي شأنه أمء عدالشارع وإنكان لايظن بمعاوية غيرهذا فعدالته والحبنه مالعة من سوى ذلك وحضوراً كابرالصحابةلذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاءالريب فيه فليسو ابمن بأخذه في الحق هو ادة و ليس معاوية عن تأخذه العزة في قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك و عدالنهم ما تعة منه و غرار عبد الله ين عمر من ذلك إلى اهو محو في عي تورعهمن الدخول فيشيءمن الاثمور مباحا كان وعظورا كاهو معروف عنه ولمبيني في الخالفة لهذا العهدالذي اتفق الجهور الاابن اتربيه واندور المخالف معروف تمرأنه وقممتل ذلك من بعدمعاوية من الخلفاء الذين كانو ابتحرون الحق و إمماون به مثل عبد الملك و سلمان من بني أمية و السقاح و المصور والهدى والرشيد من بني العباس وأمثالهم نمن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسامين والنظر لهم ولا يعاب علمهم إيثار أبنائهم وإخوانهم وخروجهم عن سنن الحلفاء الأثربعة فيذلك فشأنهم غبرشأن أولئات الحلفاء فلنهم كانواعلى حبن لم تحدث طبيعة الملك وكان انوازع دينيا فعند كل أحدو ازع موز نفسه فعيدوا إلى مزير تضيه الدين فقط وآغاروه على غيره ووكلوا كارمن يسمواني ذلك إلى وازعه وأمامن بعدع مزلدن معاوية فكانت العصبية قدأشرفت علىغابتها مزاللك والوازع الدبني قدضعف واحتيج الىالوازع السلطاني والعصباني فلوعيدالي غيرمن أرتضيه العصبية لردث ذلك العهدوا نتفيني أمر مسريعاً وصارت الجاعة إلى الفرقة والاختلاق ﴿ سألهر جلعلياً رضي اللهعنه مابال السلمين اختلفواعليك وفرمختلفواعلىأبابكر وعمرفقاللان أبابكروعمر كاناواليين علىمثلي وأنااليوموال علىمثلك يشيرالى وازع الدين أفلا تري الى للأمون للعهد الىعلى بن موسى بنجعفر الصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسية ذاك ونقضوا بيعتهو بايعوا لعمه ابراهم بنالهدي وظهرمن الهرج والحلاف وأنفطاع السبل وتعددالتوار والحوارج ماكادأن يصطلم الأمرحتي بادر المأمون من خراسانالي بغدادور دأمرع العاهده فلابدمن اعتبار ذلك في العبد فالعسور تحتلف باختلاف ما عدث فهامن الأمور والفيالل والعصبيات وتختلف الختلاف المصالح ولكل واحد منهاكم يخصه لطفلمن الله معاده وأماأن يكون القصد بالعبد حفظ التراث على الاأبناء فليس من القاصد الدينية أذهو أمرمن الذيخس بهمن يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيه النية ماأمكن خوفا من العبث بالمناصب الدينية واللك تذيؤ تيهمن بشاء يه وعرضهناأمور تدعوالضرورة الىبيان الحق فنها يه فلأوليمنها ماحدث في يزيدمن الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن يمعاوية رضي السعنه أنه علم ذلك من بزيد فانه أعدل من ذلك وأفضل بلكان يعذله أيام جياته فيسماع الغناءوينهاه عنهوهو أقل من ذلك وكانت مذاهبهم فيه خنلفة ولماحدث فيزيد ماحدثمن الفسق اختلف الصحابة جيئنة فيشأنه فمنهممن رأي الخروج عليه ونفض يعته منأجلذلك كالعرالحسين وعبداله بزالزبير رضياله عنهما ومن البعهمافي ذلك ومنهومن أباطافيه من انار ذالفننة وكثر ذالفنل معالعجز عن الوفاء بهلان شوكة يزيد يومئذ هي عصابة بنيأمية وجمهور أهل الحل والعفد من قريش وتستتبع عصبيةمضر أجمع وهيأعظمهن كل شوكة ولانطاق مقاومتهم فأقصرواعن بزيدبسب ذلك وأقلمواعلىالدعاء بهدايتهوالراحةمنه وهذاكان شأنجمبورالسلمين والكلءتهدون ولاينكرعلى أحدمن الفريقين فمقاصدم فيالبر وتحرى الحق معروفة وفقنا الفائلاقندامهم والاعمر الثالىهو شأنالعهد منالنبيصلي الله عليه وسنم وماتدعيه الشيعة من وصيته لعلى رضي الله عنه وهو أمر لم يصح و لا نقله أحدمن أنَّة النفل و الذي و قع في الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل واضع على أندنيقع وكذا اقول عمرا رضيالله عنه حينطعن وسئل فيالعهد فقال أن أعبد فقدعيد من هو خبر مني يعني أبابكر واأن أترك فقدترك مزهو خيرمني يعنىالني صيالة عليه وسلم لميعهد وكذلك قول علىالعباس رضي المعنجا حبن دعاه للدخول الى النبي صلى الله عليه وسلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأي علي من ذلك و قال انه الامتعنامتها فلانطمع فمها آحرالدهروهذا دليلاعي ألاعليا عيرأنه يوص ولاعبد اليأحدوشهة الامامية في ذلك العامي كون الامامة من أركان الدين كابز عمون وليس كذلك والعامي مورالصالح العامة للفوضة الى نظر الخلق ولوكانت من أركان الدبن لكان شأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فهاكاستخلف أبابكر فيالصلاة والكانيشتهر كالشنهر أمرالصلاة واحتجاج الصحابة علىخلافة أقى بكر بقياسها على الصلاة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا أرضاه لدنيانا دليل علىأن الوصيقة تقع ويدلدذلك أيضاعلى أن أمر الامامة والعبد بهالإيكن بهما كاهو اليوغرو شأن الصبية الراعاذفي الاجتماع والافتراق فيجاري العادة لموكن يومئذ بذلك الاعتبار لالنأمر الدين والاسلام كانكه بخوارق العادة من تأليف الفلوب عليه واستماتة الناس دونعو ذلك من أجل الأحوال التي كالوابشاهدونها فيحضورالملائسكةلنصرهم وتردد خبرانساء بينهموتجددخطاب الفافي كال حادثة تتلىعلمه فلرمحتج الىمر اعاةالعصبية لماخيزالناسمن صبغةالانفياد والاذعان ومايستفزهم من تنابع المعجزات الخارقة والاحوال الالهبة الواقعةو الملائكة المزددةالتي وجموا منهمودهشو امن تتعايما فكان أمرالخلافة والملكوالعبد والعصبية وسائرهذه الاأتواع مندرجاني ذلكالقسيل كاوقع فلما اكسر ذلك للدد بذهاب تلك العجزات تم بفناء الفرون الدين شاهدوها فاستحالت تلك الصغة قليلا قليلاو ذهبت الخوارق وصار الحبكم لامادة كاكان فاعتبر أمر العصبية وعباري العو الدفعاينشأ عنها منالصالح والفاحد وأصبح لللثو الحلافة والعبدبهمامها منالعات الا كيدة كازعمو اولج يكن فالشمن قبل فانظر كيف كانت الخلافة المهدالني سلي الله عليه وسلم غير مهمة فزيعهد فهائم تدرجت

الاعميةزمان الخلافة بعض الشيء بمادعت الضرورة البه في الحابة والجبادوشأن الردة والفتوحات فكالوابالخيارق الفعدوالنزك كاذكر باعنعمروضي اللاعنه تمصارتاليومهن أهمالا مورللا لفة علىالخابة والفيام بالمساخ فاعتبرت فها العصبية التيعيسر الوازع عن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافقاتكفيل بمقاصدالشريعة وأحكامها ﴿ والا مرالثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابعين فاعترأن اختلافهم إعليقه فيالأموار الدينية وينشأعن الاجتهاد فيالا دلةالصحيحة والدارك العتبرة والحيتهدونادا اختلفوا فانقلنا أذالحق فيالمبالل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطيء فلنجيته لاتتعين باجماء فيبتي المكل على احمال الاصابة ولايتعين الخطيء منهاو التأثيرمدفوع عزالكل اجماعا والفلناأن الكلحق وأنكل عبهدمصيب فأحرى بنق الحطأ والتأثم وغايةالخلاف الدىبىنالصحابة والتابعين ألهخلاف اجتهادي فيمسائل دينيةظنية وهذا حكمه والذيوقع منذلك فيالاسلام إنماهو وافعةعلى معمعاويةومع الزبيروعائشة وطلحةوواقعة الحسين معرزيد وواقعةا بنالزبير معجيداللك فأماواقعة علىفان الناس كانواعندمقتل عثان مفترقين فيالاأمصار فزيشيدوا بيعةعلى والذين شيدوا فمنهمين بابع ومنهممن توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على إمام كمعدوسعيد وابن عمرو أسامة بن أزيد والغيرة بن شعبة وعبدالله بن سالامو قدامة بن مظعون وأقىسعيدا لحدري وكعب ينتجره وكعب بنءالك والنعان بنبشير وحسان بننابت ومسلمة بن غلد وفضالة بناعبيدو أمثالهم من أكابر الصحابة والدبن كالوا فيالالمصار عداواعن بيعته أبضاالي الطلب بدمعتان وتركوا الاثمر فوضيحتي يكون شوريبين الممامين لمن يوثو نعوظنوا يعلى هوادة في البكوت عن فصرعة في من فاتليه لافي المالا "مُعليه فاش لله من ذلك والقد كان معاوية واذا صرح بملامته أعابوجههاعليه فيسكونه فقطاتم اختلفوا بعدذلك فرأىعلىأن بيعثه قد العقدت وازمت من تأخرعنهاباجتاعهن اجتمع علىهابللدينة دارالسيصليالله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الائس فيالطالبة بدمعثان الياجناع الناس وانفاق الكلمة فيتمكن حينتذمن ذلك ورأى الآخروناأن بيعنه إننعقدلافتراق الصحابةأهل الحل والعقدبالآفاق ولم يحضر إلاقليل ولاتكون البيعة الابائفاق إهنءالحل والعقد ولاتلزم بعقدمن تولاهامن غيرع أومن القليل منهم وأنالسلمين حيئذ فوضي فيطالبون أولابدم عثمان تمجتمعون على المابوذهب اليحذا معاوية وعمرو بن العاس وأم المؤمنين عائشةوالز يبروابنه عبداللهوطلحةوابنه محموسعموسعيدوالنعان بنيشيرومعاوية ابن خديتهومن كانطير أيهم من الصحابة الدين تخلفو اعن يبعة علىبائدينة كاذكر ناالاأن أهل العصر الثاني من بعده انفقوا على انعقادبيعة على وازومها للمسلمين أجمعين وتصويب رأيه فها ذهباليه وتعين الحطأمن جهةمعاوية ومن كانعلى أبه وخصوصا طلحة والزبيرلانتقاضهما عيعلى بعدالبيعة فهانقل مع دفع التأتيم عن كل من الفريقين كالشأن في الحِتهدين وصار ذلك إجماعاً من أهل العصر الثاني عي أحدقو لي أهلاالعصر الاأول كماهو معروف ولقد سئلءلى رضى اللهعنه عن قتلى الجمل وصفين قفال والذي

434

435

نفسى يبده لابموتن أحدمن هؤلاء وقلبه نق الادخل الجنة يشبرالي الفريقين نقله الطبري وغبره فلا يقعن عندك ريب في عدالة أحدمنهم ولاقدم في شي دمن ذلك فيهمن عامت وأقوالهم وأفعالهم إنتاجي عن المستندات وعدالتهم مفرو غمنهاعندأهل السنة الاقولا للعقزلة فيسن قاتل عليالم يلتقت اليه أحدمن أهل الحق ولاعرج عليه واذا لظرت بعين الانصاف عذرت الناس أجمعين في شأن الاختلاف في عثمان والحتلاف الصحابة من بعد وعلمت أنهاكانت فتنةابتلي اللهبها الامة بينها المسلمون تدأذهب الله عدوهم وملكيمأر ضهمو ديارهم لزنوا الأمصارعلى حدوده بالبصرة والكو فقواتشام ومصر وكان أكثر العربالدين لزلوا هذهالا مصارجفاة فيستكثرواه يحجةالني صلي الله عليه وسلرو لاهذبتهم سيرته وآدابه ولاار ناضوا بخلقهمهما كانافهم فيالجاهليةمن الجفاء والعمسة والتماخر والبعد عن حكينة الإعان وإذامهم عنداستفحال الدولةقد أصبحواني ملكذائباجرين والانصار مزقريش وكنانة وثقيف وهذيل وأهل الحجاز وبثرب السابقينالا ولين إلىالايمان فاستنكفوامن ذتك وغصوابه لمابرونلا تضمهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهمومصادمة فلرس والروم من فبائل بكر ابن واللوغيدالقيس بزريعة وقباللكندة والازدمناليمن وتميموقيس مزمضر فصاروا إلى الغض من قريش والانفة علمم والتعريض في طاعتهم والتعلل في ذلك بالتظيمتهم والاستعداء علمهم والطعن فبهمبالعجز عن السوية والعدول في القسم عن النسوية وفتت المقالة بذلك واشهت إلى المدينة وع من علمت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث إلى الامصار من يكشف له الحبر بعث ابن عمر و محمد ابنمسلة وأسامة بنزيد وأمثالهم فإينكر واعنى الامراء شيأولار أواعلهم طعناوأدو اذلك كاعاموه فلينقطع الطعن من أهل الامصار ومازالت الشناعات تنمو ورمى الوليدين عقبة وهوعلي الكوفة بشرب الخروشهدعليه جماعةمنهم وحدمعتان وعزله نمجاه إني للدينة من أهل الأمصار يسألون عزل العال وشكوا إلىءائشة وعلى والزبير وطلحةوعزل لهمعنمان بعض العال فنرتنقطع بذلك ألسنتهم بزوفد سعيد والعاصي وهوعلى الكوفة فامارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولاتم انتقل الخلاف بيناعثمان ومنءمه من الصحابة بالمدينة وانقموا عليه استناعه عن العزل فأى إلا أن يكونعلىجرحة نمنقلوا النكيرإليغيرذلكمن أفعالههو متمسك بالاجتهادوه أيضا كذلكتم تجمع قوم من الغوغاء وجاؤا إلى المدينة يظهرون طلب النصفة من عثمان وهريضمرون خلاف ذلك من قتله وفهم منالبصرة والكوفة ومصر وقامعهم فيذلك علىوعائشة والزبيروطلحة وغيره بحاولون تسكين الامور ورجوع عثمان إلى رأيهم وعزل لهمعامل مصر فالصرفو اقليلا تم رجعوا وقد البسوا بكناب مدلس بزعمون أنهم لقودفي يدحامله إلى عامل مصر بأن يقتلهم وحلف عثمان علىذلك فقالوا مكنامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عثمان ليسرفي الحسكمأ كثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتوه علىحين غفلةمن الناس وقناوه وانفتح باب الفتنة فلكل منهؤلاه عذرفها وقع وكلهم كالواميتمين بأمرالدين ولايضيعون شيأ من تعلقاته تم نظرو ابعدهذا الواقع واجتهدوا والله

مطلع علىأحوالهم وعالمهم ونحن لانظنهم إلاخير الماشهدت بهأحوالهم ومقالات الصادق فمهموأما الحمين فانعنا ظهر فسق يزيدعند الكافةمن أهلعصره بعثت شيعةأهل البيتبالكوفة للحسان أن يأنهم فيقوموا بأمره فرأى الحسين أن الخروج على يزيدمتعين من أجل فسقه لاسهامن له القدرة علىذلك وظنها من نفسه بأهليته وشوك فأما الاهلية فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فها لائن عصبيةمضر كانت في قريش وعصبية قريش في عبدمناف وعصبية عبدمناف إنماكانت فيأمية تعرف ذلك لهم قريش وسائرالناس ولاينكرونه وإنما فسيؤلك أول الاسلام فما شغل الناس من الدهول بالحوارق وأمر الوحي وتردد الملائمكة لتصرة السغمين فأغفلو اأمور عوائده ودهبت عصبية الجاهلية ومنازعهاو نسبت ولميبق الاالعصبية الطبيعيةفي الحماية والدفاع ينتفعهما في افامةالدين وجهاد الشركين الدينفها محكم والعادة معزولةحتى إذا انقطع أمرالتهوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض التبيء للعوائد فعادت العصبية كاكانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سوام بما كان لهم من ذلك قبل (فقد) تبين لك غلط الحسين الاأنه في أمر دنيوي لايضره النقط فيه وأماالحكي الشرعي فلريغلط فيه لانممتوط بظنه وكان نلته القدرةعلي ذلك ولقدعذله ابن عباس وابن الزبيروابن عمروابن الحنفية أخودوغير دفيعسير مإلىالبكوفة وعفوا غلطه فيذلك ولميرجع عماهو بسبيله لماأر اده اللهو أماغير الحسين من الصحابة الذين كالوابالحجاز ومع يزيدبالشام والعراق ومنالتابعين لهمفرأوا أنافحر وجعلي يزيدوان كانفاسقالابجوز لماينشأعنه من الهرج والدماء فاقصرواعن ذلك ولميتابعوا الحسين ولاأنكروا عليمو لاأتموه لاتدعبهدوهو أسوة المجنهدين ولايدهب بالثالغلط ألاتفول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعوده عن نصره فانهم أكثرالفيحابة وكالوامع يزيدونم ووا الحروج عليه وكان الحسين يستشهديهم وهو بقاتل بكريلاء علىفضله وحقه ويقول سلواجابر ينصداله وأباسميدالخدري وأنس بزمالك وسهل بنسعدوزيد ابنأرقم وأمنالهم ولمينكر علمهم قعوده عن نصره ولاتعرض لذلك لعلمه أنه عن اجتهادمنهم كاكان فعله عن اجنهادمنه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تذول بتصويب تته لما كان عن اجنهادو ان كان هو على اجتهادو بكونذلك كإبجدالشافعي والمالكي الحنني علىشر بالنبيذو اعم أن الامرليس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتهادهؤ لاءوان كانخلافه عن اجتهاده والماانفرد بقتاله يزيد وأصحابه ولاتقولي ال يزيد والنكان فالمقاولم يجزهؤ لاءالحروج عليه فأفعاله عندم صحيحة واعلرأته التاينفذمن أعمال الفالسق ماكان مشروعا وقتاليالبغاةعنده من شرطه أن يكون معالامامالعادل وهومفقود فيمسئلتنا فلابجوز قتال الحسين مع يزيدولالنزيد بلهي من فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فهاشهيدمثاب وهوعلي حق واجتهاد والصحابة الذبن كانوا معيزيدعلى حقأيضاواجنهاد وقد غلطالقاضي أبوبكر بتالعربي الثالكي فيهذاققال فكتابه الذي محاه بالعيراصم والفواجيم مامعناه ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلظ حملته عليه خفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في رمانه في امامته وعدالته في

فتال أهر الآراء او أماا بن الزبير فانهر أي في قيامه مار آه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لان بني أحد لايقاو مون بني أمية في جاهلية والااسلام والقول بتعين الحُطأ في جهة خالفة كاكان في جهة معاويةمع على لاسبيل لاأن الاجماع هنالك قضي لنابهولم بجددهمنا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعبد اللك صاحبان الزبيرأعظم الناسعدالة وناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمرالي بيعته عنابن الزبيروع معه بالحجاز معأنالكثير من الصحابة كانوابرونان بيعة ابن الزبير لمتنعقد لأنهم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة سروان وابن الزبيرعلي خلاف ذلك والسكل عجتهدون محمولون علىالحق فيالظاهر والالمهتعين في جهةمنها والقتل الذي نزل به بعدتقر يرما قررناه يجيء علىقو اعدالفقه وقو البنه مع أنعشهد مئاب باعتبار قصده وتحريه الحق هذاهو الذي ينبغي أن تحمل علبه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فيه خيار الائمة واذاجعلناه عرضة للقدح فمن الذي يختص بالعدالة والنبيصلي الله عليه وسؤيقول خيرالناس قرني ثم الذين يلونههم تين أو ثلاثاً ثم يفشو الكذب فجعل الحيرة وهىالعدالة غنصة بالقرن الاول والذي يليه فاباك أن تعود نضك أو السانك التعرض لاأحدمهم ولاتشوش قلبك بالربب فيشيء عاوقعمنهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه مااستطمت فيهأولىالناس بذلك ومااختلفوا الاعن بينة وماقاتلواأ وقتلوا إلاق سبيل جهادأو إظهار حق واعتقدم برذلك الراختلافهم وحمقلن بعدهمن الاعمة ليقتدي كلي واحدتين بختار منهم ويجعله امامه وحاديه ودليله فافيه ذاك وتبين حكمة الله في خلقه وأسكو انه واعلم أنه على كل شيء قدير واليه اللجأ والصير والله تعالى أعلم

444

٧٧ ﴿ فَصَلَّ فَي الْخَطَّطُ الدَّيْمَةِ الْحَلافَةِ ﴾

مًا تبين أن حقيقة الخالافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فسأحب الشرع متصرف في الاثرين أملق الدين فسفت في التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بقبليغها و حمل الناس عليها و أماسياسة الدنياف مقتضى رعايته لمسالحهم في العمران البشرى وقد قدمنا أن هذا العمران ضرورى البشر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلايف دان أهملت وقدمنا أن الملك وسطوته كاف في حسول هذه الصالح تعم إعانسكون أكل إذا كانت بالاحكام الشرعية لائه أعير بهذه الصالح قد صاراللك بندرج عت الخلافة إذا كان إسلاميا ويكون من توابعباوقد ينفرد إذا كان في غير الماة وله على حال الدولة وظائف فيقوم كل على حال مراتب خادمة و وظائف ثابعة تنعين خططا وتنوزع على رجال الدولة وظائف فيقوم كل واحد بوظيفته حسما بعينه الملك الذي تكون بده عالمة عليهم فينم بذلك أمره و بحسن قيامه بسلطانه وأما النبط الخلاف و إلا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و ترجع إلى الخطط ومراتب لا تعرف إلا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و ترجع إلى الخطط الملوكية السلطانية فاعل أن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و ترجع إلى الخطط الملوكية السلطانية فاعل أن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و الجماد و الحسة كلبا

مندوجة تحت الامامة الكبري القاهي الخلافة فكأنها الامامالكبير والاصلى الجامع وهذه كلها متضرعة عنها وداخلةفيها العموم نظر الخلافة والصرفية فيسائر أحوال لللةالدينية والدنيوية وانتقيذ أحكام الشرع فهاعلى العموم فأماإمامة الصلاة فعيأر فعهذه الخطط كلهاو أرفعمن المؤك بخسوصه المندر جمعها نحت الخلافة ولقديشهداذلك استدلال الصحابة فيشأن أني بكر رضي الدعنه باستخلافه فيالصلاة علىاستخلافه فيالسياسة فيقولهم ارتضاه رسوك القصلي الشعليه وسنزلديننا أفلاز ضاهلدنيانا فلولاأن الصلاة أرفع من السياسة لماصع القياس واذا تبت ذلك فاعر أن الساحد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشيةمعدة للصلوات المشهودة وأخرىدونها مختصة بقومأومحلة وليستللصاوات العامة فأما المماجد العظيمة فأمرهار اجعراني الخليفة أومن بفوضائيه من سلطان أووزبر أوقاض فبنصبالها الامام في الصلوات الحمل والجمة والعيدين والخسوفين والاستسقاء وتعين ذلك هوالها من طريق الا ولى و الاستحسان والثلايفنات الرعاياعليه في تس من النظر في انسالـ العامة وقديقول بالوجوب فيذلك من يقول بوجوب اقامة الجعة فيكون نصب الامام لهاعنده واجبائه وأماللساجه المختصة يقومأوعلة فأمرها راجع الى الجيران ولاكتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكام هذهالولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفي كتب الفقه ومبسوطةفي كتب الاحكام السلطانية للماوردي وغيره فلا فطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالاولونلايقلدونهالغيرهمن الناس وانظرمن طعن من الخلفاء في المسجد عندالا ذان بالصلاة وترصدم لذلك في أو فاتها يشهداك ذلك عباشرتهم لهاو إنهم لم يكونو ا يستخلفون فبها وكذا كان رجال الدولة الاثمو بقمن بعدم استثثار إيهاواستعظاما لرتبنها يحكيمهن عبداللك أنهقال لحاجيه فدجعلت لك حجابة بابى إلاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والاكذان بالصلاة فانعواع إلى الله والبريد فان في تأخيره فساد الفاصية فله اجاءت طبيعة اللك وعوار ضعمن الغلظة والترفع عن مساواة الناس فيدينهم ودنياهم استنابوا فيالصلاة فكانوايستأثر ونهيافي الاحمان وفي الصلوات العامة كالعيدين والجعة اشادة وتنو سافعل ذلك كثير من خلفاء بني العياس والعبيديين صدر دولتهمو أطالفتيا فالخليفة تفحص أهل العلم والتدريس ورد الفتياإلى منءو أهل لهاو إعانته على ذلك ومنع من ليس أهلالهاو زجره لالتهامن مصالح السامين في أدياتهم فتحب عليه مراعاتها لئلا بتعرض لذلك من ليسله بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعلم العلم وبثه والجلوس لذلك في الماجد فان كانتمن الساجدالعظام القالسلطان الولاية علمهاو النطرق أثمنها كامر فلابدمن إستئذانه فيذلك وإن كانت من مساجد العامة فلابتوقف ذلك على إذن على أنه ينبغي أن يكون لسكل أحدمن الفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعهعن التصدي لماليس له باهل فيسدل بهانستهدي ويضلبه المسترشد وفي الا" ثرأجر وكمعلى الفنياأجر وكعلى حراثيم جيم فلاسلطان فيهم لذلك من النظر ماتوجه المصلحة من إجازة أورديه وأماانقضاءفهومن الوظائف الداخلة تحث الحلافة لانصنصبالفصل بين الناس في الخصومات حسما للتداعي وقطعاللنناز عإلا أنهبالا ككامالشرعية المتلقاةمن الكتاب والسنة فكان

لذللتمن وظائف الخلافة ومندرجا فيعمومها وكان الحلفاء فيصدر الاسلامياتهر ونهبانفسهم ولا بجعلون القضاء إلى من سواه وأول من دفعه إلى أمير مو فوضه فيه عمر رضي الله عنه قولي أبالله رداء معه بالمدينة وولى شرخابالبصرة وولى أياموسي الأشعري بالكوفة وكتسامق ذلك الكتاب الشهور الذي تدور عليه أحكام القضاذ وهي مستو فاة فيه يقول (أمابعد) فالالفساء فريضة بحكمة وسنة متبعة فافهرإذا أدىالبادفانه لاينفع لكلم محقلا نفاذله وآس بن الناس في وجهك وعبلت وعدلك حتى لايطمع شريف فيحيفك ولايبأس ضعيف من عدلك البينةعلى من ادعى واليمين علىمن أنسكر والصلح جالز بإنالسامين إلاصلحاأجل حراما أوحرم حلالاولاعتعك قضاءقضيته أمس فراجعت اليوم فيه عقلك وهديت فيهتر شدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديمومر اجعة الحق خير من التادي في الباطل الفهم الفيم فباللجلج في صدرك تنا لبس في كتاب ولاسنة تماعر في الاستال و الاسباد و قس الامور بنظائرها والجعل لمزادعي حقا غائباأو بينة أمدينتهي البدفان أحضر بينه أخذت له يحقدوالا استحللت الفضية عليه فان ذلك أنتي للشاك وأجلى للعلماء المسلمون عدول بعضهم على يعض الاعبار دافي حدأو بجرباعليه شهادة زوراأوظنينافي نسبأو ولاءفان اللهسيحانه عفاعن الايمان ودراأباليهات وإياك والقلق والضجروالتأفف بالخصومان استقرارالحقافي مواطنا لحق يعظمالله بهالا جرويحسن به الذكر والسلام انتعى كنابعمر والما كانوابقلدون الفضاءلغيرم وانكان مما يتعلقهم لقيامهم بالسياسة العامةوكثرة أشغالهامن الجهادوالفنوحات وسدالثغورو حمايةالبيضةونم يكن ذلك ممايقوم به غير هلمظم العلاية فاستحفو القفشاء في انو قعات بين الناس و استخلفو افيه من يقوم به تخفيفاعلي أنفسهم وكانوامع ذلك إغايقلدونه أهل عصيبهم بالمسبأ والولاء ولايقلدو نعلن بعدعتهم فيذلك وأما أحكام هذاالتصب وشروطه فمعروفة في كتب الفقه وخصوصا كتب الاخكامال لطانية إلاأن القاضي إنما كاناله فيعصر الخلفاء الفصل بينالحصوم فقط تمدفعهم بعد ذلكأمورأخرىعلي التدريج بحسب اشتغال الخلفاء وانفوك بالسياسة الكبري واستقرمنص القضاء آخر الاثمرعي أنه بجمعهم الفصل بين الحصوم إستيفاه بعض الحقوق العامة للمسامين بالنظر فيأموال المحجور عليهممن انجانين واليتامي واللفلسين وأهلاالسفه وفىوصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الايامي عند نفد الاأولياء على رأى من رآه والنظر فيمصالح الطرقات والابنية وتصفح الشبود والأمناء والنواب واستيفاء العلم والحبرة فهم بالعدالة والجرج ليسلله الواوق بهم وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته والوابع ولايته وقدكان الخلفاء من قبل يجعلون للفاضي النظر في الظالم وهي وظيفة ممتزجةمن سطوة السلطنة وتصفة القضاء وتحتساج الي علو يد وعظم رهبة تفمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعدى وكانه يتضي ماعبز القضاة أوغيره عن امضاله ويكون نظره في البينات والتقوير واعبّاد الالمارات والقرائن وتألعبر الحبكيإلى استجلاءالحق وحمل الخصمين علىالصلح واستخلاف الشهود وذلك أوسع من نظر القاضي * وكان الخلفاء الأولون بناشرونها بأنفسهم إلى أيام المهندي من بني العباس

ورعاكانو ايجعلونهالقضاتهم كافعل عمر رضي الشعنه مع قاضيه أبي ادريس الخولاني وكافعله المأمون لبحي بنأكثم والعتصم لاحمدين أي دواد وربنا كأنوا يجعلون لقاضي فيادة الجهاد في عـــاكر الطوائف وكان محيبن أكثم بخرج أبام الأمون بالطائفة الىأرض الروم وكذامندرابن سعيد قاضيعبدالرحمن الناصر من بني أمية بالا تدلس فكانت تولية هذه الوظائف انماتكون المظفاء أومن يجعلون ذلك له من وزير مفوض أو سلطان متغف وكان أيضاالنظر في الجرائم وإقامة الحدود في الدولة العباسية والالموية بالالندلس والعبيديين بمصروالغرب راجعا إلىصاحب الشرطة وهي واظيفة أخرى دينية كانت من الوظالف الشرعية في تلك الدول توسع النظر فها عن أحكام القضاء قليلا فيجعل التهمة فيالحكم مجالا ويفرد العقوبات الزاجرة قبل تبوتالحرائم ويقيم الحدودالثابتة في عالها وبخكم فيالقودوالقصاص ويقم النعزير والتأديب فيحقمن لم ينتهعن الجريقة ثم تنوسي شأنءاتين الوظيفتين في الدول التي تنوسي فهاأمرالحلافة فصارأمر الظالمراجعا إلىالـفطان كاناله تفويش من الحليفة أولم يكن والقسمت وظيفة الشرطة قسمين منهاو ظيفة النهمة على الجراثم وإذمة حدودها وماشرة القطع والقصاصحيث يتعين ونصب لذلك في هذه الدول حاكر يحكم فهايموجب السياسة دون مراحة الأحكام الشرعية ويسمى تارة باسم الواثى و تارة باسم الشرطة و بتي قسم النعازير و إقامة الحدود في الجرائم النابئة شرعالجمع ذلك للقاضي مع ماتقدم وصار ذلك من تو ابع وظيفته و ولايته واستقرالاهم لهذاالعبد علىذلك وخرجت هذهالوظيفةعن أهل عصبيةالدولة لائنالامم لماكان خلافة دينية وعددا فحطةمن مراسم الدبن فكالوالا بولون فها الامن أعل عصبيبهم من العرب وموالهم بالحُلف أوبالرق أوبالاصطناع تمن يوثق كفايته أوغنائه فها يدفع إليه ﴿ وَلِمَا الشَّرَ صَائَانَ الْحَلَافة وطورها وصاراتا مركله ملكأوسلطانا صارت هذه الخطط الدينية بعيدة عنه بعش الشيء لانها البستامن ألقاب الملك ولامر احمائم خرج الاأمرجماة من العرب وصار الملك لسو اهمن أم الترك والبربر فازدادت هذه الخطط الحلافية بعداعتهم متحاهاو عصميتها وذلك أنالعرب كانوا يرون أن الشريعة دينهم وأنالنبي صلىالله عليموسلم منهم وأحكامه وشرائعه نحلتهم بين الاثم وطريفهم وغيره لايرون ذلك إنمايولو نهاجانبامن التعظيم لمادانو ابالملافقط فصار وابقلدو نهامن غيرعصابتهم ممن كان تأهلها في دول الخلفاءالـالفةوكان أولئك التأهلون!ا أخذه ترفىالدول مندمثين منسين قدنسو ا عبد البداوة وخشونتها والتبسو ابالحضارة فيعوائد ترفيم ودعتهم وقلةالمبانعة عن أنفسهم وصارت هذه الخطط فيالدول اللوكيةمن بعدالحلفاء عنصة بهذا الصنف من المستضعفين فيأهل الأمصار ولزل أهلياعن وانب العزلفقد الاعلية بأنسابهم وماج عليهمن الحضارة فليخبهمن الاحتفار مالحق الحضو المنغمسين فيالترق والدعة البعداء عن عصبية الملك الدينج عيال على الحامية وصار اعتبارج في الدولة من أجل قياميا بالملة و أخذها باحكام الشريعة لما أنهم الحاملون للا "حكام القندون بها و لمريكن إيثار هم في الدولة حيننذاكر امائدواتهم واعاهو لمايتامج من التجمل بمكانهم في مجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولم بكن لهمفها منالحل والعقدشيء وإنحضروه فحضور رسمي لاحقيقةوراءه اذحقيقة الحل والعقد إعاهي لاأهل الفدرة عليهفن لاقدرةله عليهفلاحل لهولاعقد لديهاثليم الأأخذ الاحكام الشرعية عنهم وتلقي الفناوي منهم فنعموالله الموفق وربعا يظفن بعض الناس ألذالحق فهاوراء ذلك وإن فعل الملوك فهافعلوه من اخراج الفقياء والقضائمن الشوري مرجو حوقدقال صلى المعليه وسلم المله ورثة الانبيا فاعز أنذلك لبس كافته وحكم اللك والسنطان إنجاجي يعلى ماتقتض مطبعة العمران والاكان بعيدا عن السياسة فطبيعة العمر الفي هؤلاء لاتقضى لهمشيأ من ذلك لا "نالشوري والحل والعقد لاتكون الالصاحب عصبية يقتدر بهاعلى حل أوعقد أوفعل أوترك وأمامن لاعصيبة له ولايتلك منأمر نفسه شبأولامن حماينهاوإنما هوعيال علىغير مفأىمدخل لهوالشوري أوأي معني يدعو إلى اعتبار دفها اللهمالاشوراه فعايعلهمن الاحكامالشرعية فموجو دةفي الاستفناء خاصة وأما شور ادفي السياسة فبو بعيدعنها تفقدانه الحبيبة والقيامعلى معرفة أحوالها وأحكامها وإنحا اكرامهمن تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بحميل الاعتفادق الدين وتعظم من ينقسب اليه بأي جهة انتسب وأما قوله صلىالله علمه وسنزالمهاء ورائة الاأنبياءفاعلوأن الفقياء فيالا غلب لهذا العهدو مااحنف بهإتما حملو االنمو بعة أقو الا في كيفية الاعمال في العبادات وكيفية الفضاء في العاملات بنصونها على من محتاج الى العمل بهاهده غاية أكابرهم ولابتصفون الابالا قلمنها وفي يعش الاحوال والسلف وضوان الله علمهمو أهل الدورو الورع من السهمن حملو االشريعة اتصافايها وتحققا عذاهمافن حملها اتصافاو تحققا دون غلل فهومن الوارثين مثل أهل رسألة القشيري ومن اجمعله الاثران فهوالعالم وهوالوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابعين والسلف والاثقة الاثر بعةومن اقتني طريقهم وجاءعلي أترهواذا انفرد واحدم الامة بأحدالا رين فالعابد أحق بالورا تقمن النقيه الديليس بعابدلا نالعابدورث صفة والفقه الذي ليس بعابد لمبر ثاشيأ الماهو صاحب أقوال ينصهاعلها فيكيفيات العمل وهؤلاءأ كثر فقهاءعصر ناالاالذين آمنوا وعماوا الصالحات وقلمل ماه

بخو العدالة كانوهي وظيفة دبنية المهالة ضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضى بالشهادة بين الناس فيالهم وعليهم تحملاعند الاشهاد وأداء عند التنازع وكتبا في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأمالا كم وديونهم وسائر معاملاتهم وشوط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرح تم الفيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام فصولها ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حين في المايتعلق بذلك من الفقه ولا جل هذه الشروط وما بحتاج اليه من المراق (١) على ذلك و إنما العدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة و بجب القائمون به كأنهم عنصون بالعدالة وليس كذلك و إنما العدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفة و بجب القائمون به كأنهم عنصون بالعدالة وليس كذلك و إنما العدالة فيهم و أن لا بهمل ذلك فايتعين عن سير هرعاية لنسرط العدالة فيهم و أن لا بهمل ذلك فايتعين

⁽١) قوله المراك في كتب اللغة مرن على الشيء مدونا ومرونة ومرانة تموده ونستمر عليه اله

عليهم حفظ حقوق الناس فالعبدة عليه في ذلك كله وهو ضامن دركه و اذا تعين هؤ لا ملذه الوظيفة محمت الفالدة في تعيين من تنخي عدالته على القضاة بسبب اتساء الأمصار واشتباه الاحوال واضطرار الفضاة الىالنصل بين المتناز عين بالبينات الموتوقة فيعوثون غالبافي الوثوق بها على هذا الصنف ولهم في سائر الأمصار دكاكين ومصاطب تختصون بالجلوس علمها فيتعاهدم أصحاب العاملات للاشهاد وتقييده بالكتاب وصارمداول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تبين مداوطا وبين العدالة الشرعةالتي فيأخت الجرحوقديتواردان ويفترقان والفه تعالى أعر ﴿ الحسبة والسكة ﴾ أما الحسبة فعي وظيفة دينية من بابالا مربله ووق والنعي عن للنكر الذي هو فرض على النائم بأمور المسلمين يعين لذلك مزيراه أهلاله فيتعين فرضه عليه ويتخذالا عوان علىذلك ويبحث عن المنكر التويعزر ويؤدب علىقدرها وبحمل الناس عي الصالح العامقي للدينة مثل المع من الضابقة في الطرفات ومنع الحالين وأهلالدعن مؤالاكثار فيالحل والحكوعلي أهرالباني المتداعية للسقوط بهدمهاوازالة مؤيتوقع من ضررها علىالمابلة والضرب علىأبدىالعلمين في المكانب وعيرهافي الابلاغ في ضربهم الصبيان التعلمين ولايتو قفحكه على تنازع أو استعداء بالله النظر والحبكم فهايصل إلى علمهمن ذلك ويرفع البدوليس له امضاء الحكرفي الدعاوي مطلقا بن فهايتعلق بالغش والتدليسي في المعايش وغيرها وفي السكامل والموازين وله أيضاخمل الماطلين على الانصاف وأمثال ذلك عاليس فيهجاع بينة ولاانفاذ حكوكأنهاأ حكامينزه القاصيعتهالعمومها وسهولة أغراضها فندفع إلىصاحب هذهالو ظيفة ليقومهما فوضعياعي ذلك أناتكون خادمة نتصب القضاءو قدكانت في كثير من الدول الاسلامية مثل العبيديين بمصر والمغربوالامويين بالاندلس داخلة فيتموم ولايةالفاضي بولىفهاباختياره تمالمانفردت وظيفة السلطان عن الحلافة وصار نظره علماني أمور السياسة اندرجت في وظائف الملك وأفردت بالولاية فؤ وأما السكة كخ فهي النظر بالنقود التعامل بها بين الناس وحفظها بمايداخلها من الغش أو النقص إن كان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليعمن جميع الاعتبار الناتهني وضع علامة السلطان على تلك النفو ديالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فهامن خاتم حديدا تخذ لذلك وتفش فيه نقوش خاصةبه فيوضع غيالدينار بعدأن يقدرو بضرب عليه النطرقة حتى وسم فيه تلك النقوش وتكون علامة علىجودنه بحسب الغابة التي وقفعندها السبك والتخليص فيمتعارف أهل ألقطر ومذاهبالدولة الحاكمة فانالساك والتخليص فالنقود لايفف عندة بهذوا تاترجع غايته إلى الاجتهاد فاذاوقف أهل أفق أوقطر علىغايةمن التخليس وقفوا عندها وسموها إماما وعيارا يعتبرون به تفودهم ينتقدونها بماثلته فالانقص عن ذلك كالنزيفا والنظر فيذلك كلهلصاحب هذه الوظيفة وهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الحلافةوقدكانت تندرج فيعموم ولاية القاضي تمأفر دت لهذا العهدكما وقع في الحسبة هذا آخر الكلام في انوظائف الحُلافية ويثبت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيه وأخرى صارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والحراج صارت

تتكلم عليها سلطانية في أماكها بعد وظيفة الجياد ووظيفة الجهاد بطلاته بطلاته إلافي قليل من الدول يمارسونه ويدرجون أحكامه غلبا في السلطانيات وكذا تقابة الانساب التي يتوصل بها إلى الحلافة أو الحلق في بيت المال فد بطلت لدثور الحالافة ورسومها وبالجملة قداندرجت رسوم وظائفها في رسوم الملك والسياسة في سائر الدول لهذا العبد والله مصرف الاموركيف بشاء

سهم ﴿ فَصَالَ فَى لِنَامُتِ بِأُمِّيرِ المؤمنينِ و أنه من سهاة الخلافة وهو عدث منذعهد الخلفاء ﴾

وذلكأنه لمابويع أبوبكر رضياشاعته كان الصحابة رضياللاعتهم وسائرالمسقمان يسمونه خليقة رسول المصلى الله عليهوسد وغرزل الامرعلى ذلك إلى أن هلك فضابو يعلممر بعده البحكانو ايدعونه حليفة خليفة رسول اللهصلي الفاعليه وسن وكالمهم استثقلو اهذا اللفب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فهابعدرالنا إلىأن ينتهى إلى المحنة ويذهب منه الثميز ينعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فبكافوا يعدلون عزيصذا اللف إلى ماسواه ممايناسيه ويدعى يعمله وكالوايسمون قوادالنعوت باسرالاكمير وهو يعيلمن الاثمار توقدكان الجاهليه يدعوان النبياطي المعليه وسلم أميرمكة وأمير الحجاز وكان الصحابة أبضاره عون سعدين أي وقاص أمير للؤمنين لامار تهعلي حبش القادسية وهمعظم السامين يومئذ واتفق أنادعا بعض الصحابة عمرارضي الماعنه بأمير المؤمنين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوم به يقال أن أول من دعاه بذلك عبدالله بن جحش وقبل عمرو بن العاص والمغبرة بن شعبة وقبل بريدجاء بالفتجمن بعس البعوث ودخل للدينة وهويسأل عن محريقول أين أمير للؤمنين وسمعها أسحامه فاستعسنوه وقابوا أحبت والفاإحه اندواله أميرانؤمنين حفافدعوه بذلك وذهبانفالدفي الناس وتواراتهالخلفاء من بعددهمة لايشاركيه فهاأحدسو اهسائر دولة بنيأمية تمإن الشيعة خسو اعليه باسم الامام نعتاله بالامامة التيهى أخت الخلافة وتعر يضا بندههم في أنه أحق بامامة الصلاة من أي بكر لماهو مذهبه ويدعهم نثمو ديهذا القلبوللن يسوقون البهمنصب الخلافةمن بعددف كانوا كلهم يسمون بالاماممادامو ايدعون فمرفي الحفاءحتي إذااستولو الخيائدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أميرا للؤمنين كافعله شيعةبني العباس فانهجماز الوا يدعون أثنتهم بالامامإلي إلراهيم الذي جبروا بالدعاءله وعقدوا الراياتاللحر بعلىأمر دفاماهلك دعي أخو مالمفاح بأميراللؤ منين وكذاالر افضة بأفريقية فانهمماز الوا يدعون أثمنهم منولد إساعيل بالامامحتي انتعىالاأمرالي عبيداللهالمدىوكانو اأيضا يدعونه بالامام ولابنهأي القالسرمين بعده فلمااستو تق لهرالا و دعو امن بعدها بأمير المؤمنين وكذاالا دارسة بالمفرب كانوا يلقبون إدريس بالامام وابنه إدريس الاصغر كذلك وهكذا شأنهموتوارثالخلفاء هذا اللقب بأمير المؤمنين وجعلوه سمفلن علاث الحجاز والشام والعراق للواطئ التيجيديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والفتحواز دادلذلك في عنفوان الدولة وبذخها لفب آخر للخلفاء بتميز بدبعضهم عن بعضلاق أميرمن الاشتراك ينهم فاستحدث ذلك بنو العباس حجابالا سلائهمالا علام عن امتهانها في

ألسنة السوقة وصونالهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاج والمتصور والمدى والهادي والرشيدالي آخر الدولة واقتني أترع فيذلك العبيديون بأفريقية ومصرو نجافي بنو أمية عن ذلك بالشرق قبليهم والخشاضة والسذاجة لان العروبية ومنازعهالإتفارقهم حينئذو لميتحول عنهمشعار البداوة إلىشعار الحضارة وأما بالاندلس فتلقبو آكسلفهم معماعات ومن أخسبهمن القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصلاله وبواللة والبعدعن دارالخلافةالتيهي ركز العصبية وأنهما تللنعو ابامارة القاصة أنفسهم حن مهالك بني العباس حتى اذا جاءعه دالر حمن الداخل الآخر منهم و هو الناصر بن محد بن الأمير عبد الله ابن محدين عبد الرحمن الأوسطلا وليالما تقال ابعة واشتهر مانال الخلافة بالشرق من الحجر واستبداد اللوائي وعيثهم فيالخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرخمن هذا اليمثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الفوأخذت من بعده عادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآباثه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الى أن الفرضت عصبية العرب أجمع و ذهب رسم الخلافة و تغلب الموالي من العج على بني العباس و الصنائع على العبيد بين بالقاهرة و صنهاحة علىأهراء أفريقية وزنانةعلى المغربوملوك الطوالف بالاأندلس علىأمرينيأمية وافتسموه وافترق أمر الاسلام فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والمشرق فى الاختصاص بالا"لقاب بعد أن تحسوا جميعا باسم السلطان 🐲 فأما ماولانتشرق من العجم فكان الخلفاء يخسونهم بألفاب تشريفية حتى يستشعرمنها انفياده وطاعتهم وحسن ولايتهمثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعزالدولةوضير الدولة وتنذاماللك وبهاءالدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان العمديون أيضا مخصون بهاأمراء صنهاجة فدااستبدواعي الحلافة قنعو الهذءالا لقاب وتجافوا عن ألفات الخلافة أدبامعيا وعدولا عن سهاتها المختصةبها شأناللتغلبين المستبدين كاقلنادقيل ونزع المتأخرون أعاجر الشرق حين قوى استبداده علىالملك وعلا كعهم في الدولة والسلطان وتلاشت عصبية الخلافة واضمحلت إلجحلة إلى انتحال الاالفاب الحاصة بالملك مثل الناصر والمتصور زيادة على ألفات مختصون مها قبلهذا الانتحال مشعرة بالخروج عزريقة الولاء والاصطناع بما أضافوها إلىالدين فقط فيفولون صلاح الدين أسد الدين لور الدين ﴿ وأما ماوك الطوائف بالأندلس فقتسموا ألفاب الحلافة وتوزعوها لثوة استبداده عشها بماكانوا منقبيلها وعصبيتها فتلقبوا بالناصر والنصور والعتمد والمظفر وأمثالهاكا قارابن أى شوف ينعي علمهم

> مما يزهدني في أرض أندلس بير أسماء معتمد فيها ومعتضد أثناب بملكة في غير موضعها به كالهرعجيانتفاخاصورةالاسد

وأماصنهاجة فاقتصروا على الاالفاب التي كان الخلفاء العبيديون يلفبون بهالاننويه منل نصبر الدولة ومعز الدولة واقصل لهم ذلك لماأدالوا من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين تم بعدت الشقة ببنهم وبين الخلافة و نسوا عهدها فنسواهذه الاالفاب واقتصروا على اسم السلطان وكذاشأن ملوك

أمغراوة بالمغرب لمينتحلوشيأمن هذهالا لقاب الااستهالسلطان جرياعلىمذاهب البداوة والغضاضة ولماعي وسيرالخلافة وتعطل دستهاوفام بالثغرب من قبائل البربر يوسف بن ناشفين ملك ثنونة أثلك العدوتين وكالنامن أهلىالخبر والاقتداء نزعت بههمته إلىالدخول فيطاعة الخليفة تكبيلا لمراسم ادينه فلأطب المستظهر العباسي وأوقدعليه ببيعته عبدالله بنالعربي وابنهالفاضي أبابكر من مشيخة أشبيلية يطلبان وليته إيادعلىالغر بوتقليده ذلك فانقلبوا البهيعيد الخلافقله فليانغرب واستشعار زبهم فى لبوسه ورتبته وخاطبه فيه بأمير المؤمنين تشريفاله واختصاصا فأنخذهالقبا وبقال أنه كان دعي له تأمير المؤمنين من قبل أدبامع رتبة الحلافة لما كان عليه هو و قومه المرابطون من التحال الدين واتباء السنةوجة الهدى عيأتر هداعيا اليءالحق آخذا بمذاهب الالشعرية ناعياعي أهل الغرب عدولهم عنها إنى تقليدالسلف فيترادالتأويز لظواهر الشريعة ومايؤ فاليه ذلك فيالتجسم كاهو معروف من مذهب الالتعربة وسمى أتباعه الوحدين تعريضا بذلكالنكير وكان بريراي أهوالبيت في الاماءالعصوموأته لابدمنعني كليزمان محفظ بوجوده فظامهذا العالمفسمي بالاماميا قلناه أولامن مذاهب الشيعةفي ألقاب خلفائهم وأردف بالمعسوم شارة الي مذهبه فيعصمة الامام وتنزهعند اتباعه عن أمير المؤمنين أخذا عذاهب التقدمين من الشيعة وغافهامن مشاركة الانخمار والوقدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرق تم انتحل عبداللؤ من ولى عهدهاللقب بأمير المؤمنين وجري عليه من بعده خفاء بني عبد اللؤمن و آلوأي حفص من بعدة استثنار ابه عمن سواه لمادعي البه شيخهم المهدىمن ذلك وأنهصاحبالاأمروأولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد لانتفاء عصيةقريش وتلاشها فكان ذلك دأبهموللا انتقش الاأمر بالمغربوا تنزعه زناتة ذهبأولهم مذاهب البداوة والسذاجة وانباع لمتونة في انتحال اللقب بأميرالمؤمنينأدبامع رتبةالخلافةالتي كانواعليطاعتها لبني عبدالؤمن أولاولهن أبىحفصمن بعدهتم نزعالنأخرون منهم إلى اللقب بأميرالمؤمنين وانتجاوه لهذا العيد استبلاغا فى منازع الملك وتتممها لمذاهبه وسماته والله غالب علىأمره

٣٤ ﴿ فَعَلَ فِي شُرِحِ إِسْمِالِبَاءُ وَالْبَطْرِكُ فِي اللَّهُ النَّصِرَ انْيَةُ وَاسْمُ الْكُوهِنَ عَنْدَالْهُودُ ﴾

(إعلى) أن اللة لا يدلها من قائم عندغيبة التي محملهم على أحكاميا و شر العبا و يكون كالخليفة فهم ثلني فهاجاء بممن التكاليف والنوع الانساني أيضابنا تقدممن ضرورة السياسة فهمللاجهام البشري لابد لحرمن شخص بحملهم علىمصالحهم ويزعهم عن مقاسده بالقبر وهو المسمى بالملك والملة الاسلامية فاكان الجباد فهامشر وعالعموم لدعوةو حمل البكافةعلىدين الاسلامطوعاأوكر هااتخذت فهاالخلافة والملك لتوجه الشوكة من القائمين ماالمهمامعاو أماماسوي اللة الاسلامية فلم تكن دعو تهم عامة و لاالجباد عندهم مشروعا الافى المدافعة نقط فصار القائم بأمرائد ينفها لايعتبه شيءمن سياسة الملك وإنما وقع الملك لمن وقع منهم بالعرض ولاسر غير ديني وهو مااقتضته فم العصبية لمافها من الطلب للملك بالطبع لماقد مناه لاكتهم

غيرمكاغين بالتغلب على الاثم كإفي الماة الاسلامية وإنتاه مطاوبون بإفامة دينهم في خاصتهم والدلك بق بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله علمهما نحو أربعها لةسنة لايعتنون بشيء من أمراللك الهاهمهم إقامة رنهم فقط وكان القاهميه بينهم يسمى الكوهن كالته خليفة موسي صاوات الشعليه يقملم أمر الصلاة والقربات ويشترطون فبه أنيكون منذريةهر وناصلوات الشعليه لاانموسي لم يعقب ام احتار و الاقامة السياسية التي هي البشر بالطبيع سيعين شبخًا كانو ا يتلون أحكامهم العامة والبكوهن أعظمنهم تبةفي الدين وأبعد عنشغب الاعكام واتصل ذلك فهم إلى أن استحكت طبيعة العصبية وتمحنت الشوكة للملك فغلبوا الكنعانيين علىالاأرض التيأورتهم اللهييت للقدس وملجاورها كابين فمعللان موسي صلوات فمعليه فاريتهم أم الفلسطين والكنعانيين والاثرمن وأردن وعمان ومأر باور باستهوفي ذلك اجعة اليشبوخيم وأقامو اعلىذلك نحوا من أربعائةسنة ولإ تكن لدمولة اللائدونجر بني اسرائيل من مطالبة الاثم فطلبوا على لسان تحويل من أنبيائهم أن يأذن اللهلم فيتملمات رجل عليهم فولى علمهم طأنوت وغلب الاثم وقتل جانوت ملك الفلسطين تم ملك بعد دراو دنم سلمان صلوات اله علمهما واستفحل ملكه وامتد إلى الحجاز ثم أطراف البمن تم إلى أخراف بلادالر ومنهافترقالا مساط من بمدلمين صلوات الشعابه بمقتضي العصبة في الدول كاقدمناه إلى دولتين كانت احداها إلخزيرة واللوصل فلاأسياط العشرة والاأخرى بالقدس والشاء لبنيهوذا وبنيامين تمغلهم يختنص ملك بابل علىماكان بأيديهم من للك أو لاالاسباط العشرة تم تانيا بغريهو ذا وبيت المقدس بعدائصال ملسكهم نحو ألف سنةو خرب مسجده وأحرق توراتهم أمات دينهم وانقلهم إلى أصهان و بلادالعراق الى أن رده بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت المقدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فينوا للسجدو أقاموا أمرديلهم علىالرسم الأثول للسكهنة فقيط واللك للقرس لم غلب الاسكندر وبنويونان عىالفرس وصار اللهودفي ملسكتهم نمفشل أمراليونانيين فاعتز اللهود علمهم بالعصبية الطبيعية ودفعوهم عن الاستيلاء علمهم وقام بملكهم الكهنة الدين كانوا فهممن بني حشمناى وقاتلوا يونان حقانفرض أمرهم وغلبهم الروم فسارو آعت أمره تهرجعوا الى بيتاللقدس وفها بنوهيردوس أصهاربني لخشمناي وبقيت دوائهم فخاصروع مدةتم افتتحوهاعنوة وأفحشوا فيالفتال والهدم والتحريق وخربو ابيت المفدس وأجاوع عنهاالي روماوما وراءها وهوالخراب الثاني للمسجدو يسميه المهودبالجلوة الكبري فزيقمهم بعدهاملك لفقدان العصبية منهم وبفو ابعد ذلك فيملكة الرومومن بعده يقيمهم أمردينهمالر ثيس علمهمالسمي بالبكوهن * تمجاءالمسيح صنوات اللهوسلامه عليه عاجاءهم بممن الدين والنسخ ليعش أحكام التور التوظير تعلى بديه الخوارق العجيبة منابراه الاككه والابرس واحباء الموثى واجتمع عليه كثيرمن الناس وآمنوابه وأكثرم الحواريونامن أصابه وكالوااتني عشرو بعث منهمر سلالي الآفاق داعين اليملته وذلك أبام أوغسطس أول ملوك الفياصرةوفي مدةهبردوس ملكالسهود الذي انتزع الملك منهني حشمناي أصهاره

فحمده البهود وكذبوه وكاتب هبردوس مليكهملك القياصرة أوغسطس يغريه بعفأذن لحبرفي قنله ووقعماتلاه القرآن من أمرهوافترق الحواريون شيعاو دخل أكثر هيلاد الرومداعين الى دين النصرانية وكان يطرس كيره فارال برومة دار مال القياصرة تمكنوا الانجيل الذي أنزله على عيسي صاوات الدعليه فينسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب مني انجياه فيبيت القدس بالعبرانية ونفله يوحنا بنزيدي منهم إلى الاسال اللطيني وكتباو قامنهما نجيله باللطيني إلى بعض أكابرالروم وكتب بوحنا بنازيدي منهمانجيله رومة وكتب بطرس انجيله باللطيني نسبه إلىمرقاس تلميذه واختلفت عده النسخ الأربع من الانجيل مع أنهاليست كذباو حيا صرفابل مشوية بكلام عيسي عليه السلام وبكلاء الحواريين وكالمامو اعظ وقصص والأحكام فهاقليلة جدا واجتمع الحواريون انرسل لفلك العهد برومة ووضعوا فوانين لللة النصرانية وصيروها بيدا فليمنطس ناميذ بطرس وكتبوافها عدد الكتب التي بجب فيولهاو العمل بها فمن شريعة البهو والقدينة الثور الاوهي خمسة أسفار وكتاب وشعر وكتاب الفضاة وكتاب اعوث وكتاب بهوذا وأسفار الملوك أربعة وسفر ينيامين وكتب القابيين لابنكريون تلاثناوكناب عزرا الاملم وكناب أوشبر وقصةهامان وكتاب أيوب الصديق ومزامير داودعليه السلام وكتباطه سليمن عليه السلام خمسة ونبوات الانتياء البكبار والصغار سنة عندر وكتاب يشوع بنشار خوز برسليمن ومنشريعةعيسي صاوات الدعقيه المتقادمن الحواريين فسنهالانحيل الاارجمة وكنب القناليقون سمعير سائل وثلمنها الابريكسيس فيقصص الرسل وكتاب بولس أربع عندة رسالة وكتاب افليمنطس وفيهالا حكام وكناب أبوغالمسيس وفيعرؤيا يوحنا ابن زيدي واختلف شأن القباصرةق الاخذ بهذه النمريعةنارة وتعظيم ألطلها تمتركها أخرى والتسلط علمهم بالفتل والبغي إلى أنجاء تسطنطين وأخذيها واستمروا علمهاوكان صاحب هذا الدين والمقبهلر احمديسمونه البطرك وهورياس الملة عندهو خليفة المسيح فسهيعث نوابه وخلفاءه إلى ما بعد عنه من أم النصر البة ويسمونه الا سقف أي نائب البطراك ويسمون الامام الذي يقيم الصاوات ويغتبهم فيالدين بالفسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه فيالحلوة للعبادة بالراعب وأكثر خلواتهم في الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبيرالنالاميذ برومة يقم مها دين النصرانية إلىأن قتله نيروزخامس الفياصرة فيمن قنل من البطار قةوالاسافقة تم قام مخلافته في كرسي رومة أربوس وكان مرقاس الانجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعيا سبع سنين فقام بعده حنانيا والسمى بالبطرك وهو أول البطاركة فهاوجعل معهاتني عشر قساعلي أهإذامات البطرك يكون والحد من الاثنى عشر مكانه ومختار من المؤمنين واحدامكان ذلك الثاني عشر فكان أمر البطاركة إلى القسوس تملاوقع الاختلاف بينهم فيقواعد دينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أبامةسطنطين التحرير الحق فيالدبن وانفق تلليالة وتمانية عشرمن أسأقفتهم على رأىواحد فيالدين فكتبوه وسموه الامأموصيروه أصلايرجعونإليه وكانفها كتبوه أنالبطرك القائم بالدين لايرجعني تعينه

إلى الجنهاد الاقمية كاقرره حنانيا تلميذمرقاس وأبطلوا ذلك الرأي وإغابقدمهن ملا واختيارمن أثمة المؤمنين ورؤسائهم فبتي الاامركذتك تماختلفوا بعددلك فيتقرير قواعدالدين وكانت لهم بجتمعات فيتقريره ولمرغتلفوا فيهذه القاعدة فبتي الأمرفهاعي ذلك والصل فهم نيابة الاساقفة عن البطاركة وكانالا ساقفة يدعون البطرك بالا'بأيضا تعظماله فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخرها يطركيةهرقل بالاسكندرية فأرادوا أن يميزواالبطرك عن الاسقف في التعظم فدعوه البابا ومعناه أبوالآباء وظهر هذا الاسبأول ظهوره بمصر علىمازعم جرجيسين العميدفي تاريخه ثم غلوه إلى صاحب المكر مين الاعظم عندهو هوكر سي رومة لا"نه كر سي يطرس الرسول كاقدمناه فغ يزل سمة عليه إلى الآنءُم اختلفت النصاري في دينهم بعد ذلك وفيايعتقدونه في المسيح وصاروا طوالف وقرقاواستظهر والهلوك النصرانية كلعفيصاحيه فاختلف الحال فيالعمور في ظهور فرقة دونافرقة إلىأن استفرت لهم تلاشطو الفءى فرقيم ولايلتفتون إلى عبرهاو هاللكية والبعقوبية والنسطورية ولمزاأن نسخمأ ورافي الكتاب بذكر مذاهب كفره فعيعي الجلفه عروفة وكلباكفر كاصرح بهالقرآن الكربمؤنييق بينناوبينهم فيذلك حدال ولااستدلال إعاهو الاسلام أوالجزية أوالقتل نم اختصت كل فرقة منهو ينظرك فيطرك وومةاليوم المسمى بالناباعلى أي الملكة ورومة للافرنجة وملسكهمة ثم بتلك الناحية ويطرك العاهدين عصرعلى رأى البعقوبية وهوساكن يبن ظهرانهم والحبشة بدينون بدينهم وليطرك مصرفهم أساقفة بنوبون عتهني إقلمة دينهم هنالك واختص اسماليا ببطوك رومه لهذا العبدولاتسمي اليعاقبة بطركيم بهذا الاستروضيط هذه اللفظة بناءين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والثانيةمشددة ومن مذاعب الباباعند الافرنجة آنه بخضهم علىالانفياد لملك واحد يرجعوناليه فى اختلافهم واجتماعهم تحرجامن افتراق الكلمة ويتحرى بالعصبية التيلافو قهاملهم لتكون يده عاليةعلى جميعهم ويسمو تهالا نبرذور وحرفه الوسط بين الدال والظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على أسه للتبرك فيسمى للتوج ولعله معني لفظة الانبرذور وهذا ملخس ماأوردناه منشر جهذين الاسمين للذينها الباباوالكوهن والفهيضل من بشا، وبهدي من بشاء

٣٥ ﴿ فَصَلَ فِي مُواتِبُ اللَّبُكُ وَالْسَلَطَانُ وَأَلْقَاسِمَا ﴾

اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمر اثفيلا قلابدله من الاستعانة بأبناء جنسه وإذا كان يستعين بهم في ضرور شمطشه وسائر مينه فحاظتك بسياسة نوعه و من استرعاء الله من خلقه و عباده و هو عتاج الى حماية السكافة من عدو م بالمدافعة عنهم والى كف عدو ان بعضهم على بعض في أنفسهم بامضاء الا حكام الوازعة فيهم و كف العدو ان عليهم في أمو الحم باصلاح سابلتهم و إلى حملهم على مصالحهم و ما تعميم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و السكايل و الموازين حفر امن التعفيف و إلى تعميم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و السكايل و الموازين حفر امن التعفيف و إلى

النظر فيالسكة بحفظ النقود التي يتعاملون بهامن الغش وإلى سياستهم بمايريده منهم من الانقيادله والرضا بتقاصده منهموا نفراده بالمجددونهم فيتحمل من ذلك فوق الغليقمن معاناة القلوب قال بمض الائسراف من الحكاء لمعانات نقل الجبال منأما كنهاهون علىمن معاناة قلوب الرجال ثمرأن الاستعانةإذا كانت بأولىالقرى منأهزالنسب أوالتربية أوالاصطناع القديمالدولة كانتأ كمل لمايقع فيذلك من عانسة خلقهم لخلقه فنتوالمشاكلة في الاستعانة قال تعالى واجعلي و زير امن أعلى هرون أخي اشدد به أزرى وأشركه فيأمري وهوإماأن يستعين فيذلك بسيفه أوقفه أورأيه أومعارفه أو مججابه عن الناس أن يزدحموا عليه فيشغلود عن النظر في معانهم أو يدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته فيذلك واضطلاعه فلذلك قدنوجدفيرجل واحدوقدتفترق فيأشخاس وقد يتفرع كلءاحد منهما إلى فروع كثيرة كالقلم يتفرع إلىقلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والافطاعات وإنى قنر المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش وكالسبف ينفرع الىصاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور ﴿ تُم اعلَمْ أَنَ الوظائف السلطانية فيهذماللة الاسلامية مندرجة تحتا فحلافة لاشتال منصب الحلافةعلي الدين والدنياكا قدمناه فالاككام النبرعية متعلفة بجميعها وموجودة لكل واحدة منهافي سائر وجوههالعموم تعلق الحكم الشرعي تجميع أفعال العباد والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها إستبداد على الحالانة وهومعني السلطان أوتعو يضامنها وهومعني الوزارة عندم كاياتي وفي نظردني الاحكام والاثموال وسائر السياسات مطلقا أومقيداأوفي موجبات العزل الأعرضت وغير ذلكمن معانى اللك والمنطان وكدافي سائر الوظائف التي تحت الملك والملطان من وزارة أوجيابة أوولابة لابدللفقيه من النظر في جميع ذلك كاقدمناه من انسحاب كالخلافة النمر عمة في الماذ الاسلامية على تبة لللكو السلطان إلاأن كلامنافي وظأ ثف اللك والسلطان ورتبته إتماهو عقتضي طسعة الممران ووجود البشر لابما يخصها من أحكام الشرع فليس من غرض كنابنا كاعامت فلانحتاج إلى تفصيل أحكامها الشرعيةمع أنهامستو فاقف كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب الفاضي أبي الحسن الماوردي وغيرومن أعلام الفقها وفان أردت استيفاءها فعليك بمطالعتها هناقك وإنمات كلمنافي الوظائف الخلافية وأفردناها لنميز بينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعبة فليس منغرض كتابنا وإغا تتكلمفي ذلك ماتقتضيه طبيعةالعمران فيالوجو دالانساني والله الموفق

﴿ الوزارة ﴾ وهى أم الخطط السلطانية والرتب الملوكية لان إسهايدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة إمامن الموازرة وهى المعاونة أومن الوزار وهو الثقل كاله يحمل مع مفاعله أوزاره وأثقاله وهوراجع إلى المعاونة المطلقة وقد كناقد منافى أول الفصل أن أحو ال السلطان و تصر فاته لا تعدو أربعة لانها أما أن تكون فى أمور حماية السكافة وأسبابها من النظر فى الجندوال الاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة وصاحب هذا هو الوزير المتعارف فى الدول القديمة بالمشرق ولهذا العهد

بالمغرب والماأن تكون في أمور عناطبا تعلن يعدعنه في المسكان أوفي الزمان وتنفيذه الا والمرفيمن هو عجوب عنه وصاحب هذاهو السكانب وإماأن تكون فيأمور جابة المازوا نفاقه وضطذلك منجيع وجوهه أنيكون مضيعة وصاحب هذاهو صاحب المالدو الجيابة وهو المسمى بالوزير لهذا العبد بالمشرق والماأن يكون في مدافعةالناس ذوى الحاجات عنه أن يزدحموا عقيه فيشغلوه عن فيمه وهذا راجع لصاحب الباب الذي محجه فلاتعدو أحواله هذه الاثرابعة بوجه وكل خطة أوراتيةمن رتبة الملك والسلطان فالمهابرجع إلاأن الائر فعمنهاما كانت الاعانة فيعتامة فها تحت يدالسلطان من ذلك الصنف إذهو يقتضي مباشر ةالسلطان دالتاو مشارك فيكل صنف من أحو الدملكمو أماماكان خاصا يعض الناس أو يعص الجبات فيكون دون الرتبة الالخرى كقيادة ثغر أو ولاية جبابة خاصة أوالنظرفي أمرخاص كحسة الطعامأو النظرفي السكفان هده كلها نظرفي أحوال خاصة فيكون صاحبها تبعالاً هل النظر العام وتحكون و بتعمر وْسةلا ولئك وعاز ال الا مر في الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاءالاسلام وصار الاثمر خلافة فذهبت تلك الخطط كلها بذهاب رسم لللك إلى ماهو طبيعي من العاونة بالرأى والفاوضة فيه فزيمكن زواله إذهوأمر لابدمنه فسكان صلىاللمعليه وسؤيشأور أصحابه ويفاوضهم فيمعانه العامة والخاصة وبخص معذات أبا بكر بخصوصيات أخرى حتى كان العرب الدين عرفو الدول وأحوالهافي كسري وقيصر والنجاشي يسمون أبابكروز برمولم يكن لفظ الوزير بعرف بين المسامين لذهاب وتبة الملك بسذاجة الاسلام وكذاعم معأني بكر وعلى وعنان مع عمر وأماحال الجباية والانفاق والحسبان فلإيكن عندهير تبةلا والقومكانو اعربا أسبن لايحسنون الكتاب والحساب فكانوا يستعملون فيالحساب أهل الكتاب أوأفرادا منءوالي العجرممن يجيده وكان فليلافهم وأما أشرافهم فلريكونوا يجيدونه لانالامية كانت صفتهمالني امتاز وابها وكذاحال المخاطبات وتنفيذ الا مور لإنكن عنده وتبة خاصة للا مية التي كانت فهم و الا مانة العامة في كنان القول و تأديته ولم نخرج السياسة إلى اختياره لاك الحلافة إعامي دين ليست من السياسة للكية في شيء وأيضا فلم تكن الكتابة صناعة فيستحاط لخليفة أحشنهالا "ناليكل كانوابعرون عن مقاصده بأبلغ العبارات ولم بيق إلاالخط فكانا الخليفة يستنيب في كتابته مني عن له من بحسنه ﴿ وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبوابهم فكانعظورا بالشريعة فلم يفعلوه فلما لقلبت الحلافة إلى الملك وجاءت رسوم السلطان وألفابه كان أول شيء بديَّ به في الدولة شأن الباب وسده دون الجهور عا كانوا بخشون على أنفسهم مرن اغتيال الحوارج وغيره كا وقع يعمر وعلى ومعاوية وعمرو بن العاس وغيره مع مافي فتحه من ازدحام الناس علمهم وشغليم بهم عن النهمات فأتخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدجاء أن عبد الملك لماولي حاجبة قالله قد والبتائ حجابة بالى الاعن ثلاثة الؤدن الصلاة فانه داعي اللهوصاحب البريدفأ مرماجاءيه وصاحب الطعامؤنلا يفسدتم استفحل اللث بعدذلك فظهر المشاور والمعين فيأمورالفيائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليهاسم الوزير ويتيأمر الحسبان في

اللوالي والدميين واتخذالسجلات كاتب خصوص حوطةعلي أسرار الملطان أن نشتهر فتنسد ساسته معقومهولمبكن بمثابةالوز برلائنه إنمااحتهجالهمن حيث الخطوانكتابلامن حبث اللسانالةىهو الكلامإذ اللسانانالك العبدعيءاله فيفسد فكانت الوزار تافالك أرفعر تهم يومنذه فاقسائر دولة بنيأمية فكالنالنظر للوزيرعاما فيأحوال التدبيروالفاؤضاتوسائر أمورالحمابات والطالباتوما يتبعهامن النظر فيدبوان الجندو فرض العطاء بالاهلة وغبر ذلك فلماجاءت دولة بني العباس واستفحل الملك وعظمتمراتيه وارتفعت عظيمتأن الوزيروصارت اليهالنيابةفي نفاذ الحليوالعقد وتعبنت مرتبته في الدولة وعنت طاالوجود وخضعت لها الرقاب وجعل لها النظر في ديوان الحسبان لما تحتاج البه خطته من قسمالاعطيات فيالجندفاحتاج إلىالنظر فيجمعه وتفريفه وأضيف اليه النظرفيه تمجعل لةالنظر فيالفلم والترسيل لصون أسرار السلطان ولخفظ البلاغة لماكان اللسان قدف دعند الجهور وجعل الحاتم لسجلات السلطان ليحفظها مئ الدياء والشياء ودفع البعضار اسم الوريرجامعا لخطاي السيف والقيروسائر معانى الوزار دوالعاونة حق لفندعي جعفرين بحي بالسلطان أيام الرشيد إشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدولة ولم بخرج عنه من الرتب السلطانية كلها الاالحجابة الني هي الفيام على الباب فإتكن لهلاستنكافه عزمثل ذلك تمجاء فيالدولةالعباسية شأن الاستبدادعلي السلطان وتعاور فها استبداد الوزارة مرةوالسلطان أخري وصار الوزيراذا استبدعتاجاإلى استنابة الحليفةإياه لذلك التصع الاأحكام الشرعية وتجيء على علما كانقدم فانقسمت الوز ارة حينثذ إلى وزارة تنفيذ وهي حال مايكون السلطانةاتنا علىنفسه وإلىوزارة تفويضوه حال مايكونالوز يرمسنيدا عليهتم استمر الاستبداد وصار الأثر لملوك العجم وتعطل رسم الحلافة ولمبكن لاولئك التغلبين أن ينتحلوا ألقاب الحلافة واستنكفوا منءشاركة الوزراءفي اللقبلائهم خوليهم فتسموا بالامارة والسلطان وكانالسنيد علىالدولة يسمى أميرالا مراءأو بالسلطان إلى ما محليه به الخليفة من أثقابه كالراء في ألقابهم وتركوا اسمالوزارة إلىمن يتولاهاللخليقة فيخاصته ولمرزل هذا الشأن عندم إلى آخر دولتهم وفسد اللسان فلال ذلك كلهو صارت سناعة ينتحلها بعض الناس فأمتهنت وترفع انوزراء عنهالذلك وكالنهم مجم وليست تلك البلاغة عي القصودة من لسانهم فتخير لها من سائر الطبقات واختصت به و صارت خادمة للوزير واختصاسم الاأمير بصاحب الحروب والجند ومايرجم الها ويده معذلك عاليةعلى أهلالرئب وأمره نافذ فيالكل امانيابة أواستبدادا واستمر الاأمر علىهذا تمجاءت دولةالترك آخرابمصر فرأوا أنالوزارة قدابتذلت بترفعأولنك عنها ودفعها لمنيقوم بها للخليفة المحجور وقظره معهداك متعقب بنظرالا ميرفصار تامرؤسة نافصة فاستنكف أهل هذمالر تبةالعالية فيالدولة عن اسم الوزارة وصار صاحب الاحكام والنظر في الجند يسمى عندم بالنائب لهذا العهد وبقي اسم الحاجب في مدنوله و اختص اسم الوزير عندم بالنظر في الجباية * وأمادولة بني أمة بالا تدلس فأنفو ا اسهالوز يرفي مدلوله أول الدولة تم قسمو اخطته أصنافا وأفردوا لكل صنف وزيرا فجعلوا لحسبان

المال وزيرا وللترسيل وزيرا وللنظر في حوائج للتغلين وزيرا وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيرا وجمل لهم يت يجلسون فيه على فر منتندة لم وينفذون أمرالسلطان هاكل في جعله عن للتردد ينهم وبين الخليفة واحديثهم ارتفع عنهم بجاشرة السلطان في كل وقت فارتفع بجلسه عن عالسهم وخصود باسم الحاجب و لم يزل الشأن هذا الى آخر دولتهم فارتفعت خطأة الحاجب و لم يزل الشأن هذا الى آخر دولتهم فارتفعت خطأة الحاجب و لم ينتحلون فقها فا كثر هيؤه الديسمي الحاجب كانذكره م جاءت دولة الشيعة بأفريقية والذيروان وكان للقائمين بها وسوخ في البداوة فأغفاوا أمر هذه الحطط أولا ونقيعة أشائها حق أدرك دولتهم الحضارة إلى تقليدالدولتين قبلهم في وضع أشائها التحال المائه والمائه والمائه المؤلود في أخلط المناز المؤلود المؤلود والناجات والمناسم الوزير في مدلوله تم انبعوادولة الأمويين وقلدوها في مداهب النحال المناز والمؤلود في تحييم وخطامهم والآداب التي تلزم في المكون بين يديدور فعوا خطة الحجابة عنه عند الحدود في تحييم وخطامهم والآداب التي تلزم في المكون بين يديدور فعوا خطة الحجابة عنه عند الخدود في تحييم وخطامهم والآداب التي تلزم في المكون بين يديدور فعوا خطة الحجابة عنه بالنامي على حدود الآداب في القاء والتحية في عبالس السلطان والتقدم بالو فود وين يديد الدي يقف ويشيقون اليداسنياع كانب السرو أسحاب البريدانيس فين في حدود الآداب في المائم ولى الأمور المن فين في حدود الآداب والمقد والله مولى الأمور المن يشاء وحدالم على ذلك لهذا الديد والله مولى الأمور المن يشاء

و الحجابة في قدقدمنا أنهذا اللقب كان عنصوصا في الدولة الا موية والعباسية عن يحجب السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لم يقدره في مواقبته وكانت هذه مراة يومند عن الخطط مرؤسة لما إذا لوزير متصوف في الهاير اه وهكذا كانت سائر أيلم بين العباس وإلى هذا العبد فعي يحصر مرؤسة لساحب الخطة العليا المسمي بالنائب به وأما في الدولة الا موية بالا تدلس فكانت الحجابة لن يحجب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة بينه و بين إلوزراء فمن دونهم فكانت فيدولتهم رفيعة فاية كاتراه في أخباره كابن حديدوغيره من حجابهم تملاجاء الاستبداد على الدولة اختص المستبديات الحجابة لشرفها فكان النصور بن أى عامر وأبناؤه كذلك توليدوا في مظاهر المحالة وأطواره حادمن بعد من موالا الموالة الملك وأسائه لابدله من ذكر الحاجب وذي الوزار تين يعنون به السيف والقلم ملكا بعدان الفاب الملك وأسائه لابدله من ذكر الحاجب وذي الوزار تين على جعه لخطى السيف والقلم والقلم تمام يكن في حديد استعظامها وحضارتها الاأنه قليل به ولما جاءت دولة الوحدين لم تستمكن فيها العبدين بحسر عند استعظامها وحضارتها الاأنه قليل به ولما جاءت دولة الوحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية إلى انتحال الا تخرافل يكن عندم من الرتب الحضارة الداعية إلى انتحال الا تفاب و عيزا الخطط و تعينها بالا عاء الا آخر افلم يكن عندم من الرتب الخضارة الداعية إلى انتحال الا تفاب و عيزا الخطط و تعينها بالا عاء الا آخر افلم يكن عندم من الرتب الخطارة الداعية إلى انتحال الا تفاب و عيزا الاسم الكانب النصر في المشارك للسلميان في خصون بهذا الاسم الكانب النصر في المشارك للسلميان في خاص أم من الرتب الالوزير فكانوا أولا خصون بهذا الاسم الكانب النصر في الشارك للسلميان في خاص أم من الرتب الالوزير فكانوا أولا خصون بهذا الاسم الكانب النصور في الشارك للسلميان في خاص أم كان الاسم الكانب النصور في الشارك للسلميان في خاص من الرتب المنار و كانوا أولان في المام الكانب المنارك المنارك السلميان في خاص من الرتب الاسم الكانب المنارك المنارك المنارك المنارك المنارك المنارك المنارك السلمية الاسم المنارك المن

عطية وعبدالسلام الكومي وكاناله مع ذلك النظر في الحماب و الاشتفال المالية ثم صار بعد ذلك اسم الوزير لأهل نسب الدولةمن للوحدين كابنجامع وغيره ولميكن اسم الحاجب معروفافي دولنهم يومنذ (وأماينو ألىحض بأفريقية) فكانت الرياسة في دولتهم أولاو التقديم لوزير الرأي والمشورة وكان يخس باسم شيخ الموحد بن وكان له النظر في الولايات و العزل وقو د العماكر و الحروب و اختص الحسبان والدبوان برتبة أخرى ويسمى متولها بصاحب الأشغال ينظرفها النظر المطلق فيالدخل والخرجو بحاسب ويستخلص الاأمو الرويعاف علىالتفريط وكان من شرطه أن يكون من الموحدين واختص عندهالقغ أيضاعن بجيدالترسيل وبؤتمن عيالاسرار لانالكتابة لمتكن من منتحلالقوم ولاالترسيل بنسانهم فلإيشترط فيهالنسب واحتاج السلطان لانساع ملسكه وكثرة المرتزقين بداره إثي قهرمان خاص بداره أحواله بجربهاعلى قدرها وأرتبيهامن رزق وعطاء وكسوة ونفقة فيالطابخ والاصطبلات وغيرها وحصر الدخيرة وتنفيذ مايحتاج اليه فيذلك علىأهل الجبابة غصوه باسم الحاجب وربماأضافوا اليه كتابةالعلامةعلى السجلاتإذا اتفقأته بحسن سناعةالكتابة وربما جعلوهلغيره واستمر الاعرعي ذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهلالرتب كلهمتم جمعله آخرالدولةالسيف والحرب تمالرأي والمشورة فصارت الحطةأر فعالرتب وأوعبها للخطط تهجاءالاستبداد والحجر مدةمن يعد السلطان الثانىعشر منهمتماستبد يعدذلك حفيدهااسلطان أبوالعباس علىنفسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت سلما اليه وباشر أموره كانبا بنفسه من غبر استعانة بأحد والاعم على ذلك لهذا العهد ﴿ وَأَمَا دُولَةً زَنَاتَةً بِالْغُرِبِ ﴾ وأعظمها دولة بنيء بن فلا أثر لاسم الحاجب عنده وأمارياسة الحرب والعساكر فعي الوزير ورتبةالفلم فيالحسبان والرسائل راجعة إلى من يحسنهامن أهليا وإناختصت ببعض البيوت الصطنعين فيدولتهم وقد تجمع عندهم وقد تفرق وأما باب السلطان وحجمعن العامة فعيار تبةعندم فيسمى صاحبها عنده بالمزوار ومعنأه التقدم على الجنادرة التصرفين يهاب السلطان فيتنفيذ أوامره وتصريف عقوباته وآثرال سطواته وحفظ المعتقلين في سجوته والعريف علمهم في ذلك فالباب له وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجع اليه فكأنها وزارة صغري

و أما دولة بني عبدالواد ﴾ فلا أثر عندم لئي، من هذه الالقاب ولاتميز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها وإنما خصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الحاص بالسلطان في داره كما كان في دولة بني أبي حفص وقد يجمعون له الحسان والسجل كاكان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة عا كانوا في تبعيا وقائمين بدعو تهامنذ أول أمرم

على وأما أهل الاندلس لهذا العهد إله فالخصوص عندم بالحسبان وتنفيذ حال السلطان وسألر الاثمور المالية يسمونه بالوكيل وأمالوزير فكالوزير الاأنه قديجمع لة الترسيل والسلطان عندم يضع

خطه على السجلات كلها فليس هناك خطة العلامة كا لغيره من الدول

وأما دولة الترك بمصر في فاسم الحاجب عنده موضوع في كم من أهل الشوكة و الترك ينفذ الا حكام بين الناس في المدينة و همتعددون و هذه الوظية عنده محت و فليفة الناب الناس في المدينة و همتعددون و هذه الوظية عنده محت و فليفة الناب النولية و العزل في بعض الوظائف على الا حيان و بقطع القليل من الا رزاق و يثبتها و تنفذ أو امر دكات فذالر اسم السلطانية و كان النيابة المفلقة عن السلطان و فلحجاب الحكم فقط في طبقات العامة و الجند عند الترافع المهم و إحمار من أى الانتياد للعكم و طور م محت طور النيابة و الوزير في دولة الترك هو صاحب حياية الا أموال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أو مكس أو جزية نم في تصريفها في الانفاقات السلطانية أو الجرايات القدر قامع ذلك التوقية و العزل في سائر العالم الماشر في فقده الجباية و الدنية على اختلاف مراتهم و تباين أصنافهم و من عوائد م مصر منذ عصور قديمة و قديولها السلطان بعض الا حيان الحيال و الحياية لا ختصاصهم بذائ في مصر منذ عصور قديمة و قديولها السلطان بعض الا حيان لا الحيالة هو رب الا والحين و الآخرين على حسب الداعية اذلك و الله مدير الا مور ومصر فيا عكمته لا إله إلاهو رب الا والحين و الآخرين و التحرين و الآخرين و الآخرين و المحسب الداعية اذلك و الله مدير الا مور ومصر فيا عكمته لا إله إلاهو رب الا والحين و الآخرين و الآخرين و المحسب الداعية اذلك و الله مدير الا مور ومصر فيا عكمته لا إله إلاهو رب الا والحين و الآخرين و الآخرين و الآخرين و الآخرين و المحسب الداعية اذلك و الله مدير الا مور ومصر فيا عكمته لا إله إلاه و المور و المعرفية و المحسب الداعية الناب و المحسود و المور و مصر فيا عكمته لا إله إلاه و المحسود و ال

﴿ ديوان الاعمال والجبايات ﴾

إعلم أن هذه الونتيفة من الوظائف الضرورية للملك وهي القيام على أعمال الجيابات وحفظ حقوق الدولة في الدخل و الحرج و إحساء الدساكر بأسهائهم و تقدير أرز اقهم و صرف أعطياتهم في أباناتها والرجوع في ذلك إلى الفرق التي رتبها قومة تلك الاعمال وقبار مة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب علمه بين الله و المحربين الحساب لا يقوم به إلا المهرة من أهل تلك الاعمال و يسمى ذلك الكتاب بالديوان و كذلك مكان جلوس العالى الباشرين فيا و يقال ان أصل هذه التسمية أن كسرى نظر بوما إلى كتاب ديوانه و هرعيون على أنفسهم كائهم عادثون فقال ديوانه أي عانين بلغة القرس فسمى موضعهم بذلك و حذف الهاه المكثرة الاستمال الخفيفا فقيل ديوان تم شل هذا الاسم إلى كتاب هذه الاعمال التضمن ثلقو انين و الحسانات وقيل أنه المم الشياطين بالقارسية مى الكتاب بذلك لمرعة فوذه في هذا في تنافر و احدينظر في سائر هذه الاعمال خلوسهم بياب من الملطان على ما يأتى بعدوقد تفر دهذه الوظيفة بناظر و احدينظر في سائر هذه الاعمال و قد بفر ذلك السلطان على ما يأتى بعدوقد تفر دهذه الوظيفة بناظر و احدينظر في سائر هذه الاعمال و قد بفر ذلك السلطان على ما يأتى بعدوقد تفر دهذه الوظيفة بناظر و احدينظر في سائر هذه الاعمال و قد بفر ذلك على حسب مصطلح الدولة و ما قرده أو لو هاو اعلم أن هذه الوظيفة إغالحدث في الدولة المهال الماهم عمر على من المعرب في الدولة و ما قرده أو لو هاو اعلم أن هذه الوظيفة المائم و نا في الدولة المائم المائم عمر و المنافرة عالميوان في الدولة المائم و أولو ها و التمهيد و أول من وضع الدولة و الدولة و ماؤر و أولو ها و المنافرة عنه من البحرين فاستكثر و و قويوا في سه من البحرين فاستكثر و و و والدولة و الوقات المسهم عمر و من الله عنه من البحرين فاستكثر و و و والوق سوق المهائم على المنافرة و المؤردة و من المعتمد من المعرب في فاستكثر و و والمؤردة و من المعتمد عن فاستكثر و و والمؤرد و المؤرد و المؤردة و من المعتم بن فاستكثر و و و المؤرد و المؤردة و من المعتمد من المعرب في فاستكثر و و المؤرد و المؤرد و المؤرد و المؤرد و المؤرد و أولود و المؤرد و المؤرد و أولود و أولود و المؤرد و أولود و أولود و أولود و أولود و أولود و أولو

فسموا إلى احصاء الاموال وضبط العطاء والحقوق فأشار خالدين الوفيدبالدبوان وفال رأيت ماوك الشام بدوتون فقبل منه عمر وقبل بلأشار عليه به الهر مز النابار آميمت البعوت بغير ديو النقيل لهو من يعلوبغيبة من بغيب منهم فان من تخلف أخل بمكانه وإنما يضبط ذلك الكتاب فاتبت لهر دبو انا وسأل عمر عن المرالد وعرمة بن الوقل اجتمع ذلك أمرعقبل بن أي طالب وعرمة بن الوقل وجير بن مطعم وكانوامن كتاب قريش فكتبوا ديوان العساكر الاسلامية على ترتيب الالنساب مبتدأمن قرابة رسول الشَّصليالله عليه وسلرومابعدها الا'قرب؛لا'قرب هكذا كانابتدا،ديوان الجيشورويالزهري عن سعيد بن السبب أن ذلك كان في المحر مسنة عتمر بن و أما ديو ان الحر الجو الجبايات في بعد الاسلام على ما كان عليه من قبل ديوان العراق بالفارسية وديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواو بن من أهن العهد منالفريقين ولماجاء عبدالملك بنءروان واستحالالا مرملكا وانتقل القومهن غصاضة البداوة إلى رونق الحضارة ومن سذاجةالا ميةإلى حذق الكتابة وظهر العرب وموالهم ميرةفي الكتاب والحسبان فأمر عبداللاث وسلمان بن-معدوالىالا ودنالعهده أن ينقل ديوان الشأم إلى العربية فأكمله السنةمن يوما بتدائه ووقف عليمسرحون كانب عبداللك فقال لكناب الروم الثغبو االعيش في غير هذه الصناعة فقد قطعياالفاعنكم وأماديوانالعراق فأمر الحجاج كاتبه صالح بن عبدالرحمن وكان يكتب بالعربية والفارسية ولفن ذلك عن زادان فروخكاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان فيحرب عبدالرحمن الأشعث استخلف الحجاج صالحا هذا مكانه وأمره أناينقل الديو انامن الفارسية إلى العربية ففعل ويزعم الفالك كتاب الفرس وكان عبد الحميد بن يحيي يقول لله در صالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة إلى من كان له النظر فيه كما كان شأن بنى رمان و بني سهل بن نو مخت وغير همن و زار اءالد و له و أماما يتعلق بهذه الوظيفة من الاسحكام الشبرعية تنايختص بالجبش أوبيت المال فيالدخل والحرج وتمييز النواحي بالصلح والعنوةوفي تقليد هذه الوظيفة ثمن يكون وشروط الناظرفها والكاتب وقوانين الحسبانات فأمر راجع إلى كنب الاحكام السلطانية وهي مسطورة هنالك وليست منغرض كتابنا وإنمانتكام فهامن حيث طبيعة الملك الدياعن بصدرالكلام فيعوهذه الوظيفةجزء عظممن اللك بلحى االتة أركالهلان الملك لابدله من الجندوالمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمر المال فينفر دصاحبها لذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الاأمر في دولة بني أمية بالاأندلس والطوالف بعدج وأما فيدولة للوحدين فبكان صاحبها إنما يكون من للوحدين يستقل بالنظر في استخراج الاموال وجمعهاوضطها وتعقب نظرالولاة والعال فهائم تنفيذهاعلى قدرهاوقي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشفال وكالارعا يلهافي الجهاث غير التوحدين ممن بحسنهاونا استبدينوأيي حفص بأفريفية وكانشأن الجاليةمن الاندلس تقدم علمهم أهل البيوتات وفهم منكان يستعمل ذلك فيالا تدلس مثل بني سعيدا صحاب القلعة جو ارغر ناطة للعروفين ببني أبي الحسن فاستكفوا

يهم فيذلك وجعلوالهم النظرفي الائتفال كاكان لهمبالا تدلس ودانوافها يينهم وبين للوحدين ثم استقل بها أهلالحسيان والكتابوخرجت عنالموحدين نملا استغلظامر الحاجبونقذ أمره في كلشأن منشؤنالدولةتعطلهذا الرسموصارصاحيه مرؤساللحاجبوأصيح منجمة الجباة وذهبت تلكالر باسةالتي كانتبله فيالدولة ع وأمادولة بنيمرين لهذاالعبد فسيان العطاء والخراج جموع اواحدوصاحب هذه الرتبة هوالذي يصحح الحسانات كلهاو يرجع إلى ديوانه ونظره معقب ينظر السلطان أوالوزير وخطعمعتبرق محة الحسبان في الخراج والغطاء عده أصول الرئب والخطط السلطانية وهيالرتب العاليةالتي هيعامةالنظر ومباشرةالسلطان يه وأماهده الرنيةفيدولة الترك فمتنوعة وصاحب دبوان العظاء يعرف بناظر الجبش وصاحب المال تنصوص باسم الوزير وعوا. الناظر فيديوان الجياية العامةللدولة وهوأعي رتبالناظرين فيالاموال لان النظرفي الاموال عندهم يتنوع إلى رتب كثيرة لانفساح دولنهم وعظمة سلطالهم واتساع الاموال والجبايات عن أن يستقل بضبطبا الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغه فتعين للنظر العاممها هذا المخصوص باسم الوزير وهومع ذلك رديف لمولى من موالى السلطان وأهل عصبيته وأرياب السيوف في الدولة يرجع فظرالوزير الىنظره وبجتهدجيده في منابعته ويسمى عندهاأسناذ الدونةوهو أحدالا مراء الاكار فيالدولة من الجندو أرباب السيوف وينمع هذه الحطة خطط عنده أخرى كلهار اجعة إلى الاأموال والحسبان مقصور فالتظرعلي أمورخاصة مثل ناظر الخاص وهو الماشرلا موال الملطان الخاصة بعمن أقطاعه أوسهمانه من أموال الخراج وبلاد الجباية تناليس من أموال للسامين العامة وهو تحت يد الاثمير أستاذالداروان كانالوزير من الجندفلا بكونلاستاذ الدار نظرعليه ونظر الخاص تعتايد الخازانلاموال السلطان من تاليكه المسمى خازان الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الحاص هذا بيانهذه الخطة بدولة الترك بالشرق بعد ماقدمناهمن أمرها بالمغرب والله مصرف الأمور لارب غيره

﴿ دِيوَانَ الرَّمَائِلُ وَالْكُتَابَةَ ﴾

هذه الوظيفة غير ضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساكا في الدول العريقة في الدول العريقة في الدولة الإستحكام الصنائع وإنماأ كدالحاجة البهافي الدولة الاسلامية شأن اللسان العربي والملاغة في العبارة عن القاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الا كثر وكان الكاب للا عبر يكون من أهل فسه ومن عظاء قبله كاكن الخلفاء وأمراء الصحابة بالشام والعراق العظم أمانتهم وخلوص أسرار عفداف داللسان و صار صناعة اختص عن محسه وكانت عند بني العباس فيعة وكان السكان بصدر السجلات مطلقة و يكنب في آخر ها اسمه و يختم عليها وكانت عند بني العباس فيعة وكان السكان السلطان أوشار نه يغمس في طين أحمر مذاب بالماء و يسمى بخاتم السلطان و هو طابع منقوش فيه اسم السلطان أوشار نه يغمس في طين أحمر مذاب بالماء و يسمى

طين الحتم ويطبع به على طرقي السجل عند طيه والعناقة ثم صارت السجلات من بعدم تصدر والمالطان ويضع الكاتب فهاعلامته أولا أو آخرا على حسب الاختياري علما وفي انتظبائم قد تنزل هذه الخطة الرتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل الراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فتصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرابس عليه يستدل بهافيكتب صورة علامته المعبودة والحكم لعلامة ذلك الرابس كاوقع آخر الدولة الحقيسة لما ارتفع شأن الحجابة وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة الني المكاتب ملغي و صورتها ثابت انباعا لمساطف من أمرها فصار الحباجب يرسم للكاتب إمضاء كتابه ذلك بخط يصتعه ويتخبر للمن صبغ الانفاذ ماشاء فيأتمر الكاتب له ويضع العلامة المتادة وقد مختص السلطان بنفسه بوضع ذلك إذا كان مستبدا بأمره قالما على نفسه فيرسم الاثر السكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابة التوقيع وهو أن مجلس الكاتب بين بدي السلطان في السلطان في المسلمة ومن خطط الكتابة المناه في المسلمة المتاب على مناها في حمل ملكون بدصاحب القصة وعتاج للوقع إلى عارضة من البلاغة يستقم ان عدوالكاتب على مناها في حصيلها للوقوف فيهاعلى أساليب البلاغة وفنو نهاحتي قبل أنها كانت تباع توقيعانه يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيهاعلى أساليب البلاغة وفنو نهاحتي قبل أنها كانت تباع توقيعانه يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيهاعلى أساليب البلاغة وفنو نهاحتي قبل أنها كانت تباع توقيعانه بينافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيهاعلى أساليب البلاغة وفنو نهاحتي قبل أنها كانت تباع توقيعانه بينافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيهاعلى أساليب البلاغة وفنو نهاحتي قبل أنها كانت تباع

واعنم أن ساحب هذه الخطة لا بدأن يتخير من أرقع طبقات الناس وأهل المرومة والمشمة منهم وزيادة العلم وعارضة البلاغة فاند معرض النظر في أصول العلم المايد على إليه من أمثال فلك مع ماينطر في أصول العلم المايد المنظر والمعتمرة المغولا من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع ماينطر إليه في الترسيل و تعليق مقاصد المكلام من البلاغة وأسر ارها وقدت كون الرتبة في بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف المايتنية عنط والته وسائر رتبه في فلا المال والسيف والكتابة منهم فأمار تبة السيف السلطان أهل عديمة عنظ هو المكتابة فيضطر إلى ذلك المبلاغة في هذه والحسبان في الاخرى في معاناة العلم وأما المال والسكتابة فيضطر إلى ذلك المبلاغة في هذه والحسبان في الاخرى في فيختار ون المأمن هذه الطبقة مادعت إليه الفرورة ويفلدونه إلا أنه لا تكون يدآخر من هذه العصبية فيختار ون المأمن هذه الطبقة مادعت إليه الفرورة ويفلدونه إلا أنه لا تكون يدآخر من هذه العصبية والنائلة ويكون نظر مناهن عند أمير من أهل عصبية السلطان ورقوقه به واستنامته في فالب أحو اله إليه وتعويله على الآخر في أحو ال البلاغة وتطبيق القاصد وكتان الاسرار وغير ذلك من توابعها وأما النس فعي كثيرة وأحسن من استوعها عبد الحيد وكتان الاسرار وغير ذلك من توابعها وأما الناس فعي كثيرة وأحسن من استوعها عبد الحيد المناف في رسالته الى الكتابة وحافلكم ووقفكم الله ياأهل صناعة الكتابة وحافلكم ووقفكم الله ياأهل صناعة الكتابة وحافكم ووقفكم الله ياأهل صناعة الكتابة وحافكم ووقفكم الله ياأهل صناعة الكتابة وحافكم ووقفكم الله يأمون مناعة الكتابة وحافكم ووقفكم الله يأهل صناعة الكتابة وحافكم ووقفكم الله يأهل صناعة الكتابة وحافكم ووقفكم الله ياأهل صناعة الكتابة وحافكم ووقفكم الشيارة وأحد المحدد المحدد المحدد المحدد الحدد المحدد المحدد

وأرشدكم فانالله عز وجل جعزالناس بعد الاثنبياء والرسلين صلوات اللهوسلامه علمهمأ جمعين ومرير بعد المغوك المكرمين أصنافا وإن كانوا في الحقيقة سواء وصرفهم فيصنوف الصناعات وضروب لمجاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معتمر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروآت والعسلم والرزانة كم ينتظم للخلافة عاسنها وتستقيم أمورها وينصامحكم يصلحالله للخابق سلطانهم وتعمر بدانهم لايا تغنى للناك عنكرولا يوجدكاف إلامنكم أموقعكم من اللوك موقع أسحاعهم التي بهايسمعون وأبصار هالتي بها بيصر ون وألسنهم التي بها بنطقون وأبديهم النيبها يطدون فأمنكم الفيتاخمكم منفضل صناعتكم ولانز عينكم ماأضفادمن النعمة عليكم واليس أحدمن أهل الصناعات كلياأحوج إلى اجتماع خلال الخير الحمودة وخصال الفضل للذكور فالمعدودة مكاأبهاالكنابإذا كنتمطيهابأتي فيهذاالكتاب منصفكي فاناليكاتب يحتاجمن نفيه ويحتاج مته صاحبه الذيرينقريه فيمهمات أموره أذبكون حليها فيموضع الحبرفيها فيموضع الحكيمقداما فيموضع الاقدام محجاما فيموضع الاحجام مؤثر اللخاف والعدل والانصاف كتو ماللاسرار وفياعند الشدائدعالمابثأيأي مزالنوازل يضوالاامورمواضعها والطوارق فيأماكنها قدنظرف كلفنهمن فنونالعم فأحكمو إنالم بحكمه أخفمته يمقدارها يكني بهيعرف بغريزة عقلهو حسن أدبهو فضل تجربته ماير دعليه فيلي واراواده وعافية مايصدر عنه قبل صدواره فيعدل كل أمر عدته واعتاده وسهي المكل واجه هبثته وعادته فتنافسو المعشر الكتاب وسنوف الآداب وتفقيوا فيالدين وابدؤ ابطركتاب الشعز وجل والفرائض تمالعربية فانهاتفاف ألسنتكم نمأجيدوا الححظ فاندحلية كتبكم وارووا الاشمار واعرفوا غريها ومعانهاوأياما امرب والعجبو أحادينها وسيرهافان ذلك ممين لكرعلي ماقسمو البه همكم ولاتضيعواالنظرفي الحساب فانهقوام كتاب الخراج والرغبو ابأنفكم عن للطامع سنبها ودنها وسفألف الأمور وعافرها فانهامذلةللر فابحفسدة للكناب ولزهوا صناعتكم عن الدناءة واربؤا بأنفكي عنالمعابة والنميمةومافيه أهلالجهالات واباكمواليكبر والمخف والعظمة فانهاعداوة عبتلية من غير احنة وتحابو افي الله عز وجل في صناعتكر وتواصو اعلى ابالذي هو ألبق لا هل الفشل و العدل والنبل من سلفكم و الذنبا الزمان برجل منكم فاعطفو اعليه و واسوه حتى يرجع اليعطله ويشوب اليه أمرهوانأ قعدأحدامنكم الكبرعن مكسبه ولقاءاخوانه فزوروه وعظموه وشاور ومواستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكرهي من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه فان عرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها إلا إلى صاحبه و إن عرضت مذمة فليحملها هو من دونه وليحذر المقطة والزلة واللل عندتفير الحال فان العيب البكيمعشر الكتاب أسرع منه إلى الغراء وهولكرأف دمنه لهافقدعامتم أن الرجل متكرإذا صيممن يبذل لهمن نف مما يجب له عليه من حقه فو اجب عليهأن يعتقدلهمن وفاتعو شكره واحتماله وخيره وانصيحته وكنمان سره واتدبير أمره ماهوجزا الحقه ويصدق ذلك تبعاله عند الحاجة اليهو الاضطرار إلى مالديه فاستشعر واذلك وتقكم الله من أنفكم في حالة

الوخاء والشدة والحرمان والمواسأة والاحسان والسراء والضراء فتعمت الشيمة هذه من وسيهامن المهارعة ما الصناعة الشراغة وإذا ولى الرحل منكراً وصرالته منزأم خلق الله وعباله أمر فلم اقدالله عزوحل وللؤثر طاءته وللكورعلي الضعيف وفيفاوللمظاوم مصفافان الخلق عبالدالله وأحمهالمه أرفقيه بصاله تدلكن بالعدل ما كاوللا أشراف مكرما وللنيءمو فراوللملادعامرا ونارعية متألفا وعوز أذاه متخلفا وليكن فيتبلسه متواضعاحلها وفيسجلات خراحه واستقضاء حقوقه وفيفاوإذاصح أحدكم رجلا فليختبر خلائقه فاذاعرف حبنها وقبيحها أعانه على مابوافقهمن الحبين واحتال على صرفه عمامهواه مزالفهم بألطف حلةوأجمل وسيلة وقدعات أنسائس الهيمة اذاكان بصيرا بساستهاالتمم معرفة أخلاقيافان كانت رموحالم بهجهااذاركهاوإن كانت شبوبا انقاهامن بعن يديهاوإن خاف منها شرودانو فاهامن ناحية رأسهاوإن كانت حروانا فمعبر فني هواهافي طرقيافان استمر تعطفه أيسيرا فيسلس لهفيادها وفيعذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس عاملهم وحربهه وداخلهم والبكاتب لفصل أدبه وشريف صنعته والعليف حبلته ومعاملته لمزيخا والممز الناس و تناظره ويفهوعنه أو خاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومداراته ونقوام أوده من سائس المهيمة الق لانحير جواباو لانعرف صواباو لاتفهم ختلاباالا بقدر مايصير هااليه صاحبهاار اك علمهاألافار فقوا وحمكم الله في النظر واعملوا ماأمكنكم فيعمن الروبة والفكر تأمنوا باذن اللهمين صحبتموه الشوة والاستثقال والجفوة ويصيرمنكم إلىالموافقة وتصيروا منهإلىاللؤ اخاة والشفقة إن شاءافه ولانجاوزن الرجل منكرفي هيئة عبلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشربه وانباله وخدمه وغيرذاك مهرفنون أمره قدر حقعفانكمم مافضلك اللهبه من شرف صنعتكم خدمة لأتحملون في خدمتك على التفصير وحفظة لانحمل أفعال التضييع والتبذير واستعينوا علىعفافكم بالقصدق كل ماذكر نهلك وقصصته علكرواحذروا متالف السرف وسوء عاقبةالترف فانهما يعقبان الفقر ويغلان الرقاب ويقضحان أهلهماولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللائمور أشباه وبعضادليل علىبعض فاستدلواعلى مؤتنف أعمال عاسقت البه بجربنك تماسلكو امن سألك الندبير أوضحاعجة وأصدقها ححة وأحمدها عاقبة واعلموا أنالتدبير أفتمتلفة وهوالوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ علمه ويرويته فشقصدالرجل منكرتي مجلسه قصد الكافيمن منطقه والبوجز فيابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فان ذلك مصلحةلفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع إلىالله فيحلة توفيقه وامداده بتسديده عناقة وقوعه فيالغلط المضريبدنه وعقله وآدابه فانه إناظن منكرظانأو قالىقائل إنالذي برزمن جميل صنعته وقوة حركته إنماعو بقضل حبلته وحسن تدبيره فقد تعرض محسن فانه أومقالنهإني أنابكله القاعز وجل إلىنفسه فيصرمنها إلىغير كاف وذلك علىمن تأمله غيرخاف ولايقون أحدمنكم أنهأ يصر بالاأموار وأحمل لساء التدبير مهرموانقه فيصناعته ومصاحبه فيخدمته فال أعقل الرجلين عندذوي الاالياب من رمي بالعجب وراء ظهره ورأى أن أسحابه أعقل منه وأجمل في طريقته وعلى كل واحدمن

الفريفين أن يعرف فضل تعم اللهجل تناؤه من غير اغترار برأيه ولانزكية لنفسه ولايكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله واجباعلي الجيع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأنا أقول) فيكتاى هذاماسيق بهانثل من تلزمه النصيحة يلزمه العمل وهوجوهم هذاالكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل فلذلك جعلته آخره وتحمته به أبولانا اللهواياكم بامعتسر الطلبة والكتنة بما يتولىبه من سبق علمه باسعاده وارشاده فان دلك إليه وبيده والسلام عليكم ورحمةالله وبركاته اه ﴿الشرطة﴾ ويسمىصاحها لهذا العهدبأفريقيةالحاكروفيدولة أهل الا تدلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالي وعي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافذ في صاحبها في بعض الا'حيان وكان أصل وضعيا في الدولة العباسية لمن يقم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولائم الحدود بعد استيمائها فان النهم التي تعرض في الجرائم لانظر فلشرع الافي استيفاء حدودها وللسياسةالنظر فياستيفاء موجباتهالإفرار يكرهه عليه الحاكم إذا احتفت الفرائن لمالوجيه الصلحة العامة في دلك فكان الذي يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا البه النظر في الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظرالقاضي وتزهوا هذه المرتبة وقلدوها كبارالفواد وعظماء الخاصة من مواليهم ولمتكن علمة التنفيذ في طبقات الناس إنما كانحكمهم علىالدهاء وأعل الريب والضرب علىأبدى الرعاع والفجرة تمعطعت نباعتهافي دولة بني أمية بالاندلس ونوعت إلى شرطة كبرى وشرطة صغرى وجل حجالكبريعلى الخاصة والدهاء وجعلله الحكج على أهل الرائب السلطانية والضرب علىأ يديهمني الظلامات وعلىأ يدي أقار بهبو من الهممن أهل الجاءو جعل ساحب الصفري عنصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبري كرسي بيأب دارال لمطان ورجانا يتبوؤن القاعد بين يدبه فلابرحون عنها إلاق تصريفه وكانت ولايتها للا كابرمن رجالات الدولة حتىكانت ترشيحا لثوزارة والحجابة وأماق دولةالموحدين بلغر بفكان لهاحظ ميزالتنو بهوإن فرعماوها عامة وكان لايلها إلارجالات الموحدين وكبراؤهم ولميكناه النحكم علىأهل المرانب السلطانية تمضد اليوم منصها وخرجت عنيرجال الموحدين وصارت ولايتهالمن فأم يها من المسطنعين وأمافي دولة بنيءر بن لهذا العهد بالمتمرق فولايتها فيبوت من مواليهم وأهل اصطناعهم وفيدولة الترك بالشرق فيرجالات الترك أوأعقابأهل الدولةقبقهمن البكر ديتخبر ونهمالما فيالنظر بمايظهرمنهم من الصلابة والمضاءفي الاكحكام لقطع موادالفساد وحسم أبواب الدعارة وتخريب مواطن الفدوق وتفريق عبامعه مع إقامة الحدود الشرعية وانسياسية كالتقتضيه رعابةانتصالح العامة فيالمدينة واللمقلب الليل والنهاروهو العزنزالجبار والله تعالى أعنم

يو قيادة الا ساطيل ﴾ وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك الغرب وأفريقية و مرؤسة لتناحب السيف و تحت حكه في كثير من الا موال ويسمى صاحبها في عرفهم اللند بتفخيم اللام منقولا من

الغةالافرنجةفانهاجها فياصطلاح لغنهم وإغااختمت هذه المرتبة بملك أفريقية والغربلا نعاجميعا عيضفة المحرالرومي منجهة الجنوب وعلىعدوته الجنوبية بلادالبرير كالمهمن سبتة إلى الاسكندرية إلىالشأم وعلىعدو كالشالية بلادالا تدلس والافرانجة والصقالية والروم إلى بلادالشأم أيضاو بسمي الحرالروي والبحر الشاي نسبة إلىأهل عدوته والساكنون بسيف هذا الحروسواحله من عدواتيه يطأنونامن أحوالهمالاتعانيهأمة منأم البحارفقد كانت الروموالافرانجة والقوط بالعدوة الشهائية منهذا البحر الرومي وكانت أكثرحروبهم ومتاجره فيالسفن فيكانوا مبرةفي ركوبه والحرب فيأساطيله ولماأسف من أسف منهوالي ملك العدوة الجنوبية مثل الروم إلى أفريقية والقوط إلىاللغر بأجازوا فيالا ساطيل وملسكوه وتغلبوا عيالبربربها والنزعوامن أيديهم أمرهاوكان لهم مهااللدن الحافلة مثل قرطاجنة وسبيطاة وجنولاء ومرناق وشرشال وطنحة وكان ساحب قرطاجنةمن قبلهم محارب صاحب رومةو يبعث الأساطيل لحربه مشحونة بالعساكر والعددفيكانك هذه عادة لاهلهذا البحرال كنبزحنا فيصعروفة فالقدم والحديث وناملك الملون مصركت عمر ابن الحطاب إلى عمروين العاسرضي اللهعنها أناصف في البحر فكتب البدان البحرخلق عظم يركبه خلق ضعيف دودعلي عودفأ وعز حينتة بمنه المسلمين من ركوبه وغيركيه أسدمن العرب الامني افتات على عمر في ركوبه و نال من عقابه كافعن بعر غة بن هر عة الازدى سيد بجيلة لما أغز اه عمال فيلغه غزوه في البحر فأنكر عليه وعنفه أنه ركب البحر للغزو وقرز ليالشأن ذلك حتى إذا كال لعبدمما ويقأذن للمسفين فيركوبه والجهاد علىأعواده والسبب فيذلك أن العرب كالوالبداو تهمه يكونوا أول الاعمر مهرة في ثقافته وركوبه والروم والافرنجة لمارستهم أحواله ومرباه في التقلب على أعواده مرابو اعليه وأحكموا الدربة بثقافته ففااستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أم العجم خولاهم وأعت أيديهم وتقرب كلاذي صنعة اليهم بملغ صناعته واستخدموامن النواتية في حاجاتهم البحرية أنماوتك رت بمارحتهم للبحر وتفافته استحدثوا بصراميها فشرهوا إلىالجهادفيه وأنشؤا السفنافيه والشواني وشعنوا الأساطيل بالرجال والسلاح وأمطوها العساكر وللقاتلة لمنءوراء البحر منأم الكفر واختصوا بذلك من مخالكهم وثغور هما كان أقرب لهذاالبحر وعلى حافته شالشام وأفريقية والمغرب والاأندلس وأوعز الخليفة عبداللك إلىحسان فالنعيان عاملأفريقية باتخاذ دار الصناعة بتونس لانشاه الآلات البحرية حرصاعي مراسم الجهادومنها كان فتح سقلية أيام ريادة الله الأولى ابن ابراهم ابن الانفلب على بدأسد بن الفر ات شيخ الفنياو فتح قو صرة أيضافي أيامه بعدأن كان معاوية بن حديم أغزى اصقلية أيام معاوية بن أى سفيان فلم يفتح الله على يديه و فتحت على بدابن الاعلب و قالد دأسدا بن الفرات وكانت من بعددات أساطيل أفريقية والا ندلس فيدولة العبيديين والا مويين تتعاقب إلى بلادهافي سبيل الفتنة فنجوس خلال السواحل بالافسادو التخريب وانتعى أسطول الاكهالس أيام عبدالرحمن

الناصر إلى مانتي مركب أونحوها وأسطول أفريقية كذلك مثله أوقر يبامنه وكان فاند الاساطيل بالالدلسين وماحسوم فؤهالنعط والاقلاء بجايةوالمرية وكانتأساطيلها مجنمعةمن الرالمالك منكل بلد تنخذفيه السفن أسطول يرجع نظره إلى قائد من النوائية يدبر أمرحر بدوسلاحه ومقاتلته ورابس يدبرأمرجريته بالرخ أوبالمجاذيف وأمرار ساتهني رفته فاذا اجتمعت الاساطيق لغز وعتفل أوغر ض سلطاني مهم عسكرت عرفتها العلوم وشحنها السلطان برجاله وانجاد عساكر مومو البه وجعليم النظرأمبر والحدامن أعلىطبقات أهل مملكته برجعون كالبماليه تميسر حبمتوجيه وينتظر ايابهم بالفتحو الغنيمةوكان المملون لعهدالدولة الاسلامية قدغابو اعلىهذا البحرمن جميع جوانيه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيدفر كن الاثر التصرانية قبل بأساطيلهم يتهيءمن جوانبه وامتطو اظهره للفتح ساثو أيامهم فسكانت فم القامات ماو مقمن اتفتح والفنائم وملسكو اسائر الجزائر النقطعة عن السو احل فمعتل مبور قةو منور قة وبإبسة وسردانة وصفلية وقوصرة ومالطة وإقر بطش وقبرس وسائر ممالك الروم والافراخ وكالأبوالقاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيليهمن للهديةجزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغيمة وافتتح عباهدا امامري ساحب دانيةمن ملوك الطوائف جزيرة سردايه فيأساطيله سنة خمس وأربعيانة والرتجعياالنصاري لوقتها والسنمون خلال ذلك كله قدتقلبو اهلي كثير من لجة هذا البحروسار تأساطيلهم فهمجالية وذاهبة والعماكر الاسلامية تجيزو البحرفي الاساطيل من صقلية إلىالبر الكبيرالقابل لها من "هدوداانسالية فتوقع بدوك الافرنج وتثخن في ممالكه كاوقع في أباه بني الحمين ملوك الصقلية القائلين فهابدعوة العبيديين وانحازت أمرالنصرانية بأساطلهم اليالجانب الثهالي الشرقي منه من سواحل الافرانجة والصفالية وجزائر الروحالية لايعدونها وأساطيل السامين قدصريت علمهم ضرااء الاأسد علىفريسته وقد ملاأت الااكثراء والسيط هذا البحرعدة وعددا واختلفت فيطرقه لماوحربا فلإتسبح للنصرانية فيهأنواج متيإداأدراله الدولةالعبيديه والاموية الفشل والوهن وطرقية الاعتدال مدالصاري أيديهم إلى حزائر البحر النبر ييحش صقلية واقريطش ومالطة فملكوهاتم ألحواعي سواحل الشأمق تلك الفرة وملكوا اراباس وعمقلان وصوروعكا واستولوا علىجميع الثغور بسواحل الشأموغليوا علىبيث القدس وبنوا عليه كنيسة لأظهار دينهم وعبادتهم وغلبوا بنيخزرون علىشرابلس تمعلىةبس وصفافس ووضعوا عشهمالجزيةتمملكوا الهدية مقر مثوك العبيديين من يدأعقاب بلكينابنزيريوكانت لفرفي المائة الخامسة السكرة بهذا البحر وضعف شأن الااساطيل فيدولةمصر والشامإلي أن القطع ولميتنو ابتيءمن أمره لهذااله بدبعد أنكان لهربه فيالدولة العبيدية عناية نجاوزت الحد كاهومعروف فيأخبار مفيطل رسيرهذه الوظيفة هنالك ويقيت يأفر يقية واللغر بفصارت عنصة بهاوكان الجانب الغرى من هذا البحر لهذا العهدمو قور الاساطيل البتالةوة لم يتحيفه عدو والاكانت لهربه كرة فكانة لدالا سطول به لعهدلتو نة بني ميسون رؤساه جزيرة فادس ومن أيديهم أخذهاعبدالؤمن بتسليمهم وطاعتهموا تتعيعدد أساطيلهمإلي

المائة من بالدالعدو تبن جميعا ، ولما استفحلت دولة الموحدين في المثلقالسادسة وملكوا العدوتين أقلمو اخطة هذا الاسطول عياتم ماعرف وأعظ ماعبد وكالاقائد أسطولم أحمدالمقلي أصايمهن صدغيار للوطنين بحزيرةجرية منسر ويكش أسره النصراني منسو احلياور يعندهوا ستخلصه صاحب منقلة واستبكفاء تم هلك وولى ابنه فأسخطه يبعش النزعات وخشي على تفسه ولحق بتوانس وانزل عيالسيديها منابني عبدالمؤمن وأجاز إلى مرااكثي فتلقاه الخليفة بوسف بن عبدالمؤمير بالمرة والمكرامة وأجزلاالصلة وقلده أمرأساطيله فجلي فيجياد أبرالنصرانية وكانشله آثار وأخبار ومقامات مذكورة فيدولةاللوحدين وانتهت أساطيل السلمين على عبده فيالكثرة والاستجارةإلى ماغ تبلغه من قبل والامن بعدفها عهدناه و للافام صلاح الدين بوسف بن أبو سمالك مصر و الشأ ولعيده باسترجاع ثغور الشأم من أم النصرانية والطبير بيث المقدس من رجس الكفر وبنائدتنايت أساطينهم الكفرية بالمددلتاك الثغور منكل ناحية قريبةلبيت المقدس الذي كانوا قداسنو لواعلله فأمدوه بالعدد والاقوات وفم تقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الفلب لهم فيذلك الجانب التبرق مزرالحر وتعددأ ماطيليم فيعوضعف الممارين مندر مان طويل عن تماعتهم عناك كاأشرتا إليه قبل فالوفد صلاح الدين على أي يعقو ب المتصور سلطان المغر بالعيد ممن الموحد بن رسو استبدال كريم ابن منفذ من بيت بني منقذملوك شيزر وكان ملكهامن أيديهم وأبتي علهم في دولته فبعث عبد الكوجم منهدهداإلى ملك المفر بخالباء دوالاساطين لتجوف في البحريين أساطيل الكفرة وبين مراميهمن إمداداانهم انية بتغور الشأم وأسحبه كتابهاليه فيذلك من إنشاءالفاضل البيساني يقول في افتتالعه فتحالله لسيدنا أبواب المناجح والميامن حسمانقله العاد الاصفياني فيكساب الفتيح القدسي فنقر علمهالنصور تحافهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفسهو حمليم عليمناهج البر والكرامة وردع إلى مرسلهم ولم بجره إلى حاجته من ذلك وفي هذا دليل على اختصاص ملك الغرب بالاساطيل وماحصل للنصرانية في الجانب الشرق من هذا البحر من الاستطالة وعدم عناية الدول يحصر والشام لفالك العبد ومابعده لشأن الاساطيل البحرية والاستعداد منهاللدولة ولماعلك أبو يعقوب للنصور واعتلت دولةالموحدين واستولت أم الجلالقة علىالا كثر من يلاد الا تدلس وألجؤ اللساسين إلى سبف البحر وملكوا الجزائرالق بالجانب الغريءمن البحرالووي قويت ومجهرني بسيط هذا البحر واشتدت شوكنهم وكثرتافيه أساطيلهمو تراجعت قوةالسعين فيعإلى الساواةمعهم كاوقع لعهد السلطان أبي الحسن ملك زناتة بلغرب فان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصرانية وعديده تمرراجعت عزذلك قوة السلين في الاساطيل لضعف الدولة ونسبان عو الداليجر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب والقطاع العوائد الاندلسية ورجع النصاري فيه إلى دينهم العروف من الدربة فيمواللر الاعليهو البصر بأحو الهوغلبالا مرفي لجنهوعي أعو ادهو صار المملون فيه كالاجانب الاقليلا منأهل البلاد الساحليةلهم الرانعليه لووجدوا كثرة منالانصار والاعوان أوقوة من الدولة تستجيش لهم أعوانا وتوضح لهم في هذا الفرس مسلكة أوبقيت الرتبة لهذا العهد في الدولة الغربية مفوظة والرسم في معاناة الاساطيل بالانشاء والركوب معهودا لماعساء تدعواليه الحاجة من الاعراض السلطانية في البلاد البحرية والمسامون يستهبون الريح على البكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه الإسلام سمين من البكرة على النصر انية وافتتاح ماورا البحر من بلاد الافرامجة وأن ذلك يكون في الاسلام الله ولي المؤمنين وهو حبناو تع الوكيل

٣٦ ﴿ فَصَلَ فِي التَّفَاوِتُ بَيْنَ مِرَانَبِ السَّبِفُ وَالْفَلِمِ فِي اللَّمُولُ ﴾

(اعلم) أن السيف والقلم كلاها آلة الساحب الدولة بستمين بهما عيامره الاأن الحاجة في أول الدولة إلى المين ما الدولة إلى المين منفذ للحكم السيف ما المام أهليا في معارف المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيها كا منفذ للحكم السلطاني والسيف شويك في للعونة وكذلك في آخر الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوي الحاحة اليهم في ما المعرفة المعرفة عنها كاكان شأن أوليا الاستظهار بأرباب السيوف منه به على القد في الحاحة اليهم في الحالية الدولة والمدافعة عنها كاكان شأن أوليا الاستظهار بأرباب السيف حيثان أوسع حدها وأكثر نعمة وأسنى إقطاعا وأما من به على القد على المعرفة على القد أوسع حدها وأكثر نعمة وأسنى إقطاعا وأما عمرات المناف من الحيابة والمنافق الدولة والمعرفة والمعرفة والمنافق المعرفة ومنافق المنافق عدادا المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنا

٣٧ ﴿ فَصَلَ فَي شَارَاتَ اللَّكَ وَالْسَلَطَانَ الْخَاصَةِ بِهِ ﴾

(اعلم) أذاللسلطان شارات وأحوالا تقتضها الأبهة والبذخ فيختص بهاويتميز بالتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته فلنذكر ماهو مشتهر منها بجلغ المرفة وفوق كل ذي علم علم فإلكالة في تمنارات اللك انخاذ الآثة من نشر الالوية والرايات وقرع الطيول والنفخ في الأبواق والفرون وقد ذكر ارسطو في الكتاب النسوب اليه في السياسة أن السرقي ذلك ارهاب العدوفي الحرب فال الأصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمرى انه أمر وجدائي في مواطن الحرب بجده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكر دار سطو ان كان ذكره فهو سحيح بعض الحرب بحده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكر دار سطو ان كان ذكره فهو سحيح بعض

الاعتبارات وأماالحق فيذلك فيو أن النفس عند مباع النتم والا صوات يدركها الفرح والطرب بلاشك فيصيب مزاج الروح فشوة في المسلم بها الصعب ويستميت في ذلك الوجه الذي هو فيه وهذا موجود حتى في الحيو النات العجم بانفعال الا بل بالحداء والحبل بالمنفير والصريخ كاعلت ويزيد ذلك تأثير اإذا كانت الا صوات مناسبة كافي الغناء وأنت تعزم الحدت السامع من مثل هذا العنى ولا جل ذلك تنخذ العجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا و لا بوقا فيحدق الغنون بالسلطان في موكه بآلاتهم و يغنون فيحركون نفوس الشجعان بضريهم إلى الاستاتة ولفد رأينا في حروب العرب من يتفى أمام الوكب بالشعر و يطرب فتجيش هم الا بطال عافها و يسار عون إلى عبال الحرب و ينبعث كل قرن إلى قرنه و كذلك زنانة من أم الغرب ينقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف الحرب و ينبعث كل قرن إلى قرنه و كذلك زنانة من أم الغرب ينقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف وينغى فيحرك بغنائه الجال الرواسي و يعت على الاستانة من لا ينظن بها و يسمون ذلك الغناء تاصوكايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كانتبث عن نشوة الحر عاحدت عنها من الفرح والله أعنه

وأمائج تكثيرالرابات وتلوينهاو إطالنهافالنصديه التهويل لاأكثرور بمامحدث فيالنفوس من النهويل زيادة فيالاقدام وأحوال النفوسوتلوناتها غريبة والفالخلاق العلم تمأن للنوك والدول يختلفون في أنخاذ هذه الشار الثقنهم مكثرومنهم مقلل عسب الساع الدولة وعظمها فأماالر ايات فانها شعار الحروب منعبد الخليفة ولمتزل الاأم تعقدها فيمواطن الحروبوالغزوات ولعبدالنبي صلي اللمعليهوسلم ومن بعدممن الخلفاءوأماقرع الطبول والنفخ فيالأبواق وكانانسلمون لاولءاللة متجافين عنه تنزهاعن غلظةاللك ورفضالا حواله واحتقار الابهنهالتيليست من الحق فيشيء حتي إذاالقلبت الخلافةملكا وتبجحوا زهرةالدنيا وتميمهاولابسيم الوالي منالفرس والروم أعل الدولةالسالفة وأروهما كانأولتك ينتحلونه منءداهبالبذخ والترفي فسكانها استحسنوهاأتخاذ الآلة فأخذو هاوأذنو العالم فياتخاذها تنويهابالملك وأهله فكثير اماكان العامل صاحب الثغر أوقائد الحبش يعقدله الخليفة من العباسيين أو العبيديين نواءه ويخرج إلى بعثه أوعماه من دار الخليفة أو داره فيموك من أصحاب الرانيات والآلات فلاعبز بين موكب العامل والخليفة إلابكثرة الالوية وقلتها أوبما اختص به الخليفة من الاكوان لرايته كالــواد في رايات بني العباس فان رايلتهم كانت سوداحز ناعلي شهدائههمن بنيهاشمو تعياعلى بنيأمية فيقتلهم ولذلك سمو اللسودة ولماافترق أمن الهاشيين وخرج الطالبيون علىالعباسيين فيكل جهةوعصر دهبواإلى غالفتهم فيذلك فأنخذوا الرايات بيضاء وسموا البيضة لذاك بائر أيام العبيديين ومن خرجهن الطالبين فيذلك العبدبالشرق كالداعي بطبرستان وداعى صعدة أومن دعاإلى بدعة الرافضة من غيرج كالقر امطة ولما نزع الأمون عن لبس السو ادوشعاره

 ⁽١) قوله الوسيقية وفي نسخه الموسيقارية وهي صحيحة الأن الموسيق بكسر الثاف بين المنحنيين اسم
 النتم والالخال والوفيمها وبقال فيهاموسقير وبقال لشارب الآلة موسيقار انظرأول سفينة الشيخ كند شهاب

فيدولته عدل إلىءون الخضرة فجعل رايته خضراء وأماالاستكثار منهافلاينتهي إلىحد وقدكانت آلة العبيديين لماخر جالعزيز إلىفتحالشام خمسهائة منالبنود وخمسهانة من الابواق وأماملوك البربر بالمغرب من منهاجة وغبرها فلإنخنصوا باون واحدبل وشوها بالذهب وأتخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا علىالاذن فهالعالهم ستيإذا جاءت دولةالموحدين ومن يعدهمون زنانة قصروا الآلة من الطبول والبنود علىالسلطان وحظروها عيمن سواه من نماله وجعلوالها موكيا خاصا يتسع أترانسلطان فيمسيره يسمىالسافة وهفيه بينمكتر ومقلل بإخلاف مذاهب الدول فيذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كاهو في دولة اللوحد بن وبني الاعجر بالاتدلس ومنهيمن يبلغ العشرة والعشرين كاهو عند زنانة وقد بلغت في أيام السلطان أي الحسن فهاأدركناه مالة من الطبول ومانة من البنو دماونة بالحرير منسوجة بالدهب ما بين كبرو صغير وبأذلون الولائو العال والقواد فيأتخاذراية واحدة صغيرةمن السكتان بيضاء وطبيل صغير أياما لحرب لايتجاوزون ذلك وأمادولةالتراد فمذا العيد بالشرق فيتخذون أولاراية واحدة عظيمة وفيرأسها خصلة كبيرةمن الشعر يسمونها الشالش والجتر وهي شعار السلطان عنده تم تتعدد الرابات ويسمونها السناجق واحدهاسنجق وهاارابة بلسانهم وأماالطبول فيتألفون فيالاستكثار منهاو يسمونها الكوسات ويبحونككل أمرأو فالدعمكر أن يتخذمن ذلك مايشاء إلاالجتر فانعضاص بالسلطان وأماالجلالقة لهذا العبدمن أم الافرنجة بلا تدلل فأكثر شأنهم اتخاذ الالو بةالفليلة ذاعبة فيالجو صعدا ومعهة قرع الأوتار من الطنابير وتفخ الغيطات يذهبون فها مذهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا ببلغنا عتهم وعمن وراءم منءاوك العجم ومن آياته خلقاالسموات والاترش واختلاف أُلسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين

بخ السرر في و أماالسرير والمنبر و النخت والسكرسي وهو أعواد منسوبة أو أرائك منفدة لجلوس السنطان علىها مرتفعا عن أهل مبلسه أن يساويهم في السعيد و فيزل فالتحن سنن الماوك قبل الاسلام و في دول المعجم و قد كانو المجلسون على أسرة الذهب و كان السلمان نداود صاوات الله عليها وسادمه كرسي وسرير من عاج مغشي بالذهب إلاأنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الاثبهة كلها كا قلناه وأما في أول الدولة عند البداوة فلا يتدوفون إليه و وأول من الخذه في الاسلام معاوية و استأذن الناس فيه وقال فم إلى قد بدنت فأذاوا له فاتخذه و اتبعه الملوك في الاسلاميون فيه وصار من منازع الاثبهة ولف د كان عمرو بن العاص بمصر بجلس في قصره على الأبهة ولف كان عمرو بن العاص بمصر بجلس في الابدى خول على الابدى الموسة عن المادي من الذهب محول على الابدى الموسة الملك ثم كان بعد ذلك لمن العاس والعبديين وسائر ملوك الاسلام شرقان غربامن الاسرة والمنابر والنجو المادي المرقان غربامن الاسرة والمنابر والنجو الملك كان بعد ذلك لمن العاس والعبديين وسائر ملوك الاسلام شرقان غربامن الاسرة والمنابر والنخوت ماعفا عن الا كاسرة والفياص والعبديين والمؤمل الميل والنهال في المكة كو وها لحتم والمنابر والنخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والقياص الليل والنهال في المكة كو وها لحتم والنابر والنخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والقياصرة والقياصرة والقيامية الميل والنهال والنهال الميكة كو وها لحتم والمنابر والنخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والقيام والديمة والمنابرة والنبول النهال والنهالها الميل والنهال والميالة الميلاد الميلولة الميلة الميلولة الم

علىالدنانير والدرام المتعامل بهمابين الناس بطابع حديدينقش فيعصور أوكاك مقلوبة ويضربهما علىالدبنار أوالدره فتخرجر دوماتلك النقوشعلها ظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبرعيار النقدمن فللنالجنس فيخلوصه بالسبائامرة بعدأخري ويعدتقدير أشخاص الدراه والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه فبكون التعامل بها عدداوإن فتقدر أشخاصها يكون النعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان إسمائلطابع وهي الحديدة المتخذة للمائائم نفل إلى أثرهاوعي النقوش المائلةعلي الدنانعر والدراه تتمنقل إلىالقبام علىذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وعي انوظيفة فيسار عناعلها فيعرف الدوليوعي وظيفة ضرورية للملك إذبها يتميز الخالص من الغشوش بين الناس في النفود عند العاملات ويتقون في سلامتها الغش يختم السلطان علىها بنلك النقوش العروفة وكان ملوك العجم يتخذونهاو ينقشون فهاتمانيل تكون عصوصة بهامثل تمتانيان للطان لعيدهاأ وتمثيل حصن أوحيوان أومسنوع أوغيرذلك ولمرزل هذا الشأنءند العجمإلي آخرأمرهم يه ولمالجاءالاسلام أغفل ذلت لسذاجة الهاين وبداوة العرب وكانو ايتعاملون بالذهب والفضة وزنا وكانت دنابير الفرس ودراجمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلىالوزن ويتصارفون بهابينهم إلىأن تفاحش الغش فيالدنانير والدراه لغفلة الدولة عن ذلك وأمرعبداللك الحجاجعي مانقل سعيدين المسبب وأبوالزناد يضرب الدراهو تبيرالنغشوش من الحالص وذلك سنةأر بعوسيعين وقال الدايني سنة خمس وسبعين تمأمر بصرفها فيسألر النواحي سنةست وسبعين وكتبعلهاالله أحداللالصمدتمولي ابنهيرة الغراق أياميز يدين عبداللك فجودالسكة تمبالغ خالدالقسرى فيتجو يدها تميوسف بنعمر يعددو قبل أوالمن ضربالدنانيروالدرام مصعب ينالزبير بالعراق سنتسبعين بأمرأحيه عبدالله لماولي الحجاز وكنب علهاني أحدالوجهين بركةالله وفيالآخر إسمالله تمغيرها الحجاج بعدذلك بسنة وكتب عليهاالسم الحجاج وفسروزنهاعيماكانت استقرتأبام عمروذلكأن الدرع كاذوزنهأول الاسلامسة دوانق والمثقال وبزنه درجو ثلاثة أسباع درج فتكون عشرة دراه بسبعة مثاقيل وكان السبب فيذلك أن أوزان الدرج أيامالفرس كانت غتلفة وكالاملهاعلى وزناائقال عشرون قيراطاو منهاإتناعشر ومنهاعشرة فاساحتهج إلى تقديره في الزكاة أخذالوسط وذلك إثناعشر قيراطا فكان المتقال درهاو تلائة أسباع درهم وقبل كانامنها البغلى بخانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والغرى تمانية دوانق واليمتي ستة دوانق فأمر عمرأن ينظرالا غلب فيالتعامل فكالنالبغلى والطبري وهاإتناعشر داغاوكال الدرهم سنة دوانق وإنازدت تلاتة أسباعه كان متفالاوإذا نفصت تلاقة أعدار الثقال كاندر هافليارأي عبداللك أعاذ السكةلصيانة النقدين الجاربين فيمعاملة المسلمين من الغش فعين مقدارها علىهذا الذي استقراعهد عمررضياللهعنه واتخفطابع الحديدوا تخذفيه كالمتالاصور الاأن العرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهرهامع أذالشرع ينهيعن الصورفاما فعلذلك استمر بينالناس فيأيام اللة كلباوكان الدينار والدرج علىشكلين مدورين والمكتابة عليعافي دوائر متوازية يكتب فهامن أحدالوجيين

أسماءالله تهليلاو تحميدا وصلاةعلى النهوآله وفي الوجه الثاني النار يخواسم الخليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والاثمويين وأماصهاجة فليتخذو اسكة الاآخر الاثمر أتخذها منصور صاحب بجابةذكر ذلكابن حماد فيتاريخه ولماجاءت دولة الموحدين كانتماستهم المهدى آتخاذ سكة الدرم مربعالشكل وأذبرسم فيدائر ةالدينار شكل مربع فيوسطه وعلائمن أحدالجانيين نهليلاو تحميدا ومن الجانب الآخر كتبأ في السطور باحدو اسم الخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكنهم على هذاالشكل لهذا العهد ولفدكان المهدى فعاينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الدرهم والمربح نعته بذلك المتكلمون بالحدثان من قبله الهبرون في ملاحمهم عن دولته وأما أهل المشرق لهذا العهد فبكنهم غير مقدرة وإنما يتعاملون بالدنانير والدراه وزانا بالصنجات المقدرة بعدة منها ولا يطبعون علمها بالمكة غوش الدكليات بالتهليل والصلاة واستمالسلطان كم يفعله أهلاللغرب ذلك تفدير العزيز العلم (والنخم الكلام) في الكة بذكر حقيقة الدرم والدينار الشرعيين وبيان-فيقة مقدارهاوذلك أنالدينار والدرهختلفاالسكةفيالقدار والنوازين بالآفاق والاأمصار وسائراً الاسممال والشرع قدنعرض لذكرها وعلق كثيرًا من الاستكام بهمافي الزكاة والانكعة والحدودوغيرهافلا بدلهاعندهمن حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى عليها أحكامه دون غير الشرعي منهما فاعنر أن الاجماع منعقد منذ صدر الاسلام وعهدالصحابة والتابعين أن الدرم الشرعيهمو الذي تزن ألعشرة مناصيعة مثاقيل من الدهب والا وقية منه أر يمين درها وهوعلى هذا سبعة أعشار الدينار ووزن الثقال من الذهب النتان وسبعون حبة من الشعير فالدر ه الذي هو سبعة أعشاره خمسون حية وخماحية وهذه القادير كلها ثابتة بالاجماع فان الدره الجاهلي كان بينه على أنواع أجو دها الطبري وهوتمانية دوانق والبغلى وهوأر بعةدوانق فجعلوا الشرعي بينهماوهوستقدوانق فكانوا يوجبون الزكاة في مألة درج بغلبه و مالة طبرية خمسة دراج و سطاوقد اختلف الناس هليكان ذلك من موضع عبداللك أواجماء الناس بعدعليه كإذكر ناهذكر ذلك الخطام فيكتب معالم السنن واللور دي في الاحكام السلطانية وأنكره الحققون مزالتأخرين ثايتزم عليهأن يكونالدينار والدرم الشرعيان بمولين فيعبدالصحابة ومزبعدهمم تعلق الحقوق الشرعية بهمافىالزكاة والانكحةوالحدودوغيرهاكما ذكر ناموالحق أنهما كالامعلومي القدار فيذلك العصر لجريان الاحكام يومثذها يتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدار هاغير مشخص في الخارجو إنما كان متعار فاينهم بالحكيج الشرعي على المقدار في مقدارها وزنتهما حتى استفحلالاسلام وعظمتالدونةودعت الحالاإلى تشخيصها فيالفدار والوزنكاهو عندالشر عليستر محوامن كلفة التقدير وقار نذلك أيام عبداللك فشخص مقدار هاو عينهافي الخارج كما هو فيالقاهن وغش عليعهاالسكة باسمه وتاريخه أثر الشهادتين|الايمانيتين،وطر حالنفو دالجاهلية وأساحتي خلصت ونفش علمهاككو تلاشي وجودها فيذاهو الحق الذيلاعيدعته ومن بعدذلك وقع اختيار أهل السكة في الدول على عنائفة المقدار التمر على في الدينار و الدر م و اختلفت في كل الا قطار و الآفاق

ورجع الناس إلى تصور مقادرها النبرعية ذهنا كاكان في الصدر الا ولوصار أهلكل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم ععرفة النسبة الني ينهاو بين مقاديرها الشرعية وأماوزن الدينار بالنين و سبعين حبة من الشعير الوسط فهو الذي نفله المحقفون وعليه الاجماع الا ابن حزم خالف ذلك وزعم أن وزنه أربعه و عانون حبة نفل ذلك عنه الفاضي عبد الحق ورده المحققون و عده و هاو غلطا وهو الصحيح والله يحق الحق بكاياته وكذلك تعم أن الا وقبة النبرعية ليست في المتعارفة بين الناس لان المتعارفة عنطفة باختلاف الا قطار والشرعية متحدة ذهنالا اختلاف فيها و الله خلق كل شيء قدر م تقدر ا

﴿ الْحَاتُم ﴾ وأما الحاتم فهومن الحُطط السلطانية والوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والعكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت في الصحيحين أنالني صلى الأعليه وسنر أرادأن يكنبالي قيصر فقيل لدان العجم لايقبلون كناباإلاأن يكون عنتو مافانخذ غاتمامن فضة وغش فيه محدر سولالله ، قال البخاري جعل الثلاث كالت في ثلاثة أسطر وختم به وقال لا ينقش أحدمثله قال وآختم به أبويكرو عمروعتهان نمسفط من يدعثهان في بئر أريس وكانت تليلة الماءفغ يدرك قعرها بعد واغتمعنان وتطبرمنه وصنع آخر علىمثله وفيكيفية نقش الخانم والحتم بهوجوه ودلك أن الخاتم يطلق على الآلة التي تجعل في الاصبع ومنه تختم اذالبسه و يطلق على النهاية والتامومنه خنمت الا"مر إذا بلغت آخره وختمت القرآن كذتك ومنه خاتم النبيين وخاتم الاممرو يطلق على السداد الذي يسديه الاواني والدنان وبفال فيهخنام ومنهقوله تعالى خنامهمسائ وقد غلطمن فسرهذا بالنهاية والنامقال لاأن آخر حايجدونه في شرامهم ر عوائسك وليس العني عليه و إعاهو من الحتام الذي هو السداد لاأن الخر يجعلها فيالدن سداد الطين أوالقار بخفظها ويطيب عرفها وذوقهافيولغ فيوصف خمرالجنة بأن سدادها من انسات وهو أطيب عرفا وذوفا من القار والطين للمهودين في الدنيافاذا صح إطلاق الحاتم على هذه كالماصح اطلاقه على أثرها الناشيء عنها وذلك أن الحاتم اذا نفشت به كلات أو أشكال ثم غمس فيعداف من الطين أومدادو وضع على صفح الفرطاس بق أكثر السكليات في ذلك الصفح وكذلك إذاطبع بهعلى جسملين كالشمع فأنه يبتي نقش ذلك المكتوب مرتسافيه واذا كانت كالت وارتسمت فقديقرأمن الجهة اليسرياذا كالاالنقش عىالاستقامة من اليمني وقديقر أمن الجهةاليمتي إذا كال النقش من الجهة اليسري لان الخبريقات جبة الخط في الصفح عما كان في النقش من عين أو يسار فيحتمل أذبكون الحتمهذا الخاتم بنمسهق المداد أوالطين ووضعه عي الصفح فتنتقش البكليات فيه ويكون هذا من معنىالنهاية والنمام،معنى صحةذلك المكتوب وانفوذه كاأن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات وهو من دونها ملغى ليس بنام وقد يكون هذا الحتم بالحط آخر الكتاب أو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح أو باسم السلطان أو الأمير أو صاحب الكتاب من كان أول شيء من نعوته يكون ذلك الحمط علامة على صحة السكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف

علامة ويسمىغةا تشبها له بأثر الحاتم الآصني في النفش ومن هذا خاتم القاضي الذي يعث به للخصوم أي علامته وخطئه الذي ينقذبهما أحكامه ومنه خاتم السلطان أو الحليفة أي علامتهقال الرشيدليجي بن خاله لما أراد أن يستوزر حضر أويستبدله من الفضل أخبه فقال لا بيهايحي ياأبت إنى أتردت أن أحول الخانم من بميني الى شالى فكني الها څانم عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وغائف الوزارة لعهده ويشهدلصحةهذا الاطلاق مانقله الطبري أن معاوية أرسل إلى الحسن عندمر اودته إياه في الصلح محيفة بيضاء فتم على أسفلها وكتب إليه أن اشترط في هذه الصخيفة التيختمت أسفلها ماشئت فهولك ومعنى الحنه هنا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغيره وبختمل أنابختميه فيجسملين فتنتقش فيه حروفه وبجعل عيموضع الحزم مناالكتاب إذاحزم وعلى المودعات وهومن السداد كامروهو في الوجهين آنار الحانم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الجتم علىالبكتاب أىالعلامة معاوية لاالهأمر لعمرين الزبير عندزياد بالكوفة بمالةألف ففتح الكتاب وصيرالمانة ماثتين ورفع زياد حسابه فأنكر هامعاوية وظلب بهاعمر وحبسه حتي قضاها عنه أخوا عبدالله وانخذمعاو يقعندذلك ديوان الخانم ذكره الطبري وقال آخره وحزم الكتب ولمتكن تحزم أيجعز لهاالسداد وديوان الخبرعبارة عزالكتاب القائمين علىإنقاذ كتبالسلطان والحتم علمهاإمابالعلامة أوبالحزم وقديطلق الديوان على مكانجلوس هؤلاءالكتاب كاذكرناه فيدبوان الاعمال والحزم الكتب يكون إمايدس الورق كافي عرف كتاب المفرب وإما يلصق رأس الصحفة على ماننطوى عليه من المكتاب كافي عرف أهل المشرق و قديجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤمن معيامن فتحه والاطلاع على مافيه فأعلى الغرب بجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون عليهاغاتم نفشت فيدعلامة لذنك فيرنسم النقش فيالشمع وكان فيالشرق فيالدول القديمة عتمعلي مكان اللصق بخائم منقوش أيضاقد غمس فيمداف من الطين معدلذلك صبغه أحرفير تسمذلك النفش عليه وكان هذا الطين في الدولة العياسية يعرف بطين الحتم وكان يجب من سيراف فيظهر أته عصوص بهافهذا الخاتم الذيءو العلامةالمكنوبة أوالنقش للسدادوالحزم للكتبخاص بديوان الرسائل وكانذنك للوزير فيالدولة العباسية تماختلف العرف وصارلنن اليهالترسيل وديوان البكتاب في الدولة تمصار وافيدول المغرب يعدون من علامات الملك وشار اته الخاتم للا صبع فيستجيدون صوغه من الذهب ويرضعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد ويلبسه السلطان شارةفي عرفهم كاكانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والظلة في الدولة العبيدية والله مصرف الآمور محكمه

﴿ الطراز) من أبهة اللك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤهم أو غلامات تختس بهم في طراز أنو ابهم المعدة للباسهم من الحريز أو الديباج أو الابريسم تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب المحاما وسدى بخيط الدهب أو ما يخالف لون الثوب من الحيوط الملونة من غير الدهب على ما يحكمه الصناع في

تقدر ذلك ووضعه فيصناعة نسجهم فتصير الثياب الملوكية معلمة بذلك الطراز قصدا التنويه بالابسهامن السلطان فمزدونه أوالتنويه بمن مختصه السلطان بملبوسه اذا قصدتتمر يفهبذلك أوولابته وظبفةمن وظائف دوقته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام بجعلون ذلك الطراز يصور الملك وأشكالهمأو أشكال وصور معينة الدلك تماعتاض ملوث الاسلام عن ذلك بكنب أسمأتهم مع كلات أخرى بجري القال أو السجلات وكان ذلك في الدولتين من أبهة الا مور و أغر الا حو الدوكانت الدور المعدة لنسج أتوابهم في قصورهم تسمى دور الطراز انداك وكان الفائم على التظرفها يسمى ساحب الطراز ينظرفي أمور الصياغ والآلة والحاكم فمهاو اجراء أرزافهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانو ايقلدون فلل لحواص دولنهم وتفات موالمهم وكذلك كان الحال في دولة بني أمية بالا تدلس والطوالف من بعدهم وفادولة العبيديين بمصرومن كالأعلى عهدهممن ملوك العجم بالمتمرق أم الخناق اطلق الدول عن الترفي والتفنيفيه لضيق نطاقها في الاستيلاء والعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علمها منَ أَكْثُرُ الدُولُ بِالْحَالَةِ ﴾ ولماحاءت دولة الوحدين إلمغرب بعد بني أمية أول المالة السادسة ولم يأخذوا بذلك أول دولتهم لماكانوا عليه مزمناز والديانة والسداجة التيلفنوهاعن إماميم محمد بنتومرت الهدىوكانوابنورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدرك منها أعقابهم آخر الدولةطرفاذ يكن بتلك النباهة وأمالهذا العيدفأ دركنا بلذرب في الدولة المرينية لعنقو انها وخموخهار سلجليلالقنوممن دولةا فيالا حمر معاصره بالا تدلس وانسعه وفي ذلك ماوك الطوالف فأفيمنه بلمحة شاعدة،الائر ﴿ وأمادولة الترك بمصروالشأملهذا العهدفقيهمن الطرز تحرير آخر علىمقدار ملكيم وخمران بلادهم الاأنذلك لايصنع فيدورهم وقصورهم وليستمن وظائف دولتهم وإعاينسج ماتطلبه الدولة منذلك عندصناعه منالحرير ومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أمجمية ويرسم إسم السلطان أوالا مير عليه ويعده الصناع لهم فهايعدونه للدولةمن طرف الصناعة اللاثقة بها والله مقدر الليل والنهار وهو خير الوارتين

﴿ الفاطيط والسياج ﴾

اعلم أن من شارات الملك و ترفه اتخاذا لا خية والنساطيط والفاز التحن نياب السكتان والصوف والقطن بجدل السكتان والقطن فيهاهي بها في الا سفار و تنوع منها الا الوان ما بين كير و صغير على فسيقالدولة في الثروة واليسار و إنما يكون الا أمر في أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم فاتخاذها قبل الماث وكان العرب لعهدا فحلفاء الا أولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت شم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك العهد بادين الاالا قل منهم فسكانت أسفار م لغز والنهم وحروبهم بظعونهم وسائر حالهم و أحيائهم من الأهن و الوالد كاهو شأن العرب لهذا العهد وكانت عساكر فهذاك كثيرة الحلل بعيدة ما بين المنازل منفر قة الاحياء ينيب كل واحدمنها عن نظر صاحبه

من الاخريكشان العربوندلك ماكان عبدالملك بحتاج إلى ساقة تحشد الناس على أثر مأن يقيموا إذا ظعنو نفل أنهاستعمل فيذلك الحجاج حسين أشار بدرو حينز نباع وقصتهافي احراق فساطيط روجوخيامه لأول ولايته حبن وجدم مقيمين فريوم رحبل عبداللك قصةمنهمورة ومن هذه الولاية تعرف رتبة الحجاج بين العرب فأنه لايتولى ارادتهم عي الظعن الامن يأمن يوادر المفهامعن أحياتهم بمألهمن العصبية الحائلة دون ذلك ولذلك اختصه عبداللك بهذه الرتبة ثقة بغناثه فهابعصبيته وصرامته فلما تفننتالدولة العربية فيمذاهبالحشارة والبذخ ولزلوا المدنوالامصار وانتقلوا من حكني الحيام إلى حكني القصور ومن ظهر الحف إلى ظهر الحافر اتخذوا للسكني في أسفارهم ثباب الكتأن يستعملون منها ببوانا غتلفة الاشكال مفدر ة الاأمثال من القوراء والمستطيلة والربعة ويختفلون فهابابلغ مذاهبالاحتفال والزينةويدبر الاأمير والقائدللماكر علىفساطيطه وفلزاتهمن بيتهم سياجا من الكتان يستعي فالغرب بلسان البربر الذي هو لسان أهايه أفر اله بالكاف التي بمن الكاف والقاف ويخنص به السلطان بذلك الفطرلا يكون لغيره * وأمافي الشرق فيتخذه كل أميرو إن كان دون السلطان ثم جنحت اقدعة بالنساء والولدان إلى للقام بقصور هومناز لهم فخف لذلك ظهرهم وتفاريت الساح بين منازل العبكر واجتمع الجيش والسلطان فيمعسكر واحد بحصره البصرفي بسيطة زهوا أنيقالاختلاف ألواتهواستمر الحال عيذلك فيمذاهب الدول فيبذخياو ترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزنانة التيأظلتنا كالاسفرع أولىأمره فيبيوث كناهقل الملكمن الحيام والقباطن حق إذاأ خذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادو اإلى سكني الاحسية والفساطيط وبلغوامن ذلك فوق ماأرادوه وهومن الترف بمكان الاأن العماكريه تصير عرضة للسات لاجتهاعهم في مكانواحد تشملهم فيهالصبحة ولخفتهم من الاهن والولد الدين تكون لاستانة دونهم فمحتاج ق ذلك إلى تحفظ آخر والله القوى العزيز

﴿ المُقصورة للملاة والدعاء في الحُطلة ﴾

وهامن الا مور الخلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غير دول الاسلام من فأما البيت المقصورة من السجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجا على الهراب فيحوز مومايليه فأول من الخذها معاوية بن أبي سفيان حين طعنه الحارجي والقصة معروفة أو قبل أول من الخذها مروان بن الحكم حين طعنه اليماني ثم اتخذها الحلفاء من بعدها وصارت سنة في غييز السلطان عن الناس في الصلاة وإنما عي تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الا بهة كلياو مازال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كليا و عندافتراق الدولة العباسية و تعدد الدول بالمشرق و كذا بالا تدلس عند انفراض الدولة الاسموية و تعدد ماولة الطوائف وأما الغرب فكان بنوالا غلب يتخذونها بالقيروان ثم الحيديون ثم ولاتهم على الغرب من صنهاجة بنواديس بفاس و بنو حماد بالقامة بالقيروان ثم الخياء العبيديون ثم ولاتهم على الغرب من صنهاجة بنواديس بفاس و بنو حماد بالقامة

تم ملك الموحدون سائر المغرب والاأندلس ومحواذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم ولمأ استفحلت الدولة وأخذت بحظهامن الترف وجاء أبويعقوب النصور تالث ملوكهم فأنخذ هذه القصورة ويقبت من يعدمستقللوك الغرب والا"ندلم وهكذا كانالناأن في سائر الدول ستقالله في عباده * (وأماالدعاء علىالنابر) في الخطبة فكان الشأن أولاعند الخلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم فكالوا يدعونانالك بعدالصلاةعلىالنبيصلي الأعليه وسنروالرضاعن أصحابه وأوارمن آنحذا نلنبر محمرو وزالعاص لمابني جامعه بمصر وأول مزدعا للخليفة علىالنبر إبن عاس دعا لعلى رضي الله عنهما في خطته وهو بالبصرة عامل له علمها فقال الليم الصر علياطي الحق واتصل العمل على ذلك فها بعد وبعد أخذ عمروين العاص المنبر بلغ عمرين الحطاب ذلك فكتب اليه عمرين الحطاب أمابعد فقد بلغني إنك اتخذت منبر الرقى بهعلى وقاب المسامين أوما يكفيك أن تكون قائما والمسفون تحت عفيك فعزمت عليك الاماكسرته فلما حدثت الأبهة وحدثنى الحلفاءالمانع من الحنفية والصلاة استنابوا فيهما فيكان الخطيب يشيد بذكر الحليفة على لننبر تنويها باسمه ودعاء له بما جمل الله مصلحة العالم فيعولا نتلك الساعة مفقنة فلاجابة وغانبت عن السلف في قوطم من كالتابدعوة صالحة فليضعهافي اسلطان وكان الحليفة يفرد بذلك فلماجاء الحجر والاستبدادوصار المتغلبونعلي الدول كثيرا مايشاركون الخليفةفيذلك يشادباحهم عفباحه وذهبدلك مذهاب تلك الدولاو صار الالر إلى اختصاص السلطان بالدعاءلة فليالنبر دون من سواه وحضر أن بشاركه فيه أحد أويسموا المكشرا مايغفل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة في أساوب الغضاضة ومناحي البداوة في التغافل والخشونة ويقنعون بالدعاء على الابهاءو الاجمال لمن ولي أمور السامين ويسمون مثل هذه الحطية إذا كانت علىهذا النحىعباسية يعنون بذلكأن الدعاءعلى الاجمال اعايتناول العباسي تقليدا في ذلك السلف من الأكر والإنحفاون علورا ، ذلك من تعيينه والتصر عو ياسمه يه يحيي أن يغمر اسن ابنزياد ماهددولة بنيعبدالواد لماغلبه الامير أموزكريا يحي بنأى حفص على تغسان تمبداله في في عادة الاحم إليه على شروط شرطها كائن فهاذكر احمعلى منابر عمله فقال يغمر اسن تلك أعوادع يذكرون علىهامن شاؤا وكذلك يعقوب بنعبد الحق ماهددولة بني مرين حضره رسول المستنصر الحليقة بتوفسون بنيأني حقص وثالث ملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهو دالجعة قفيل للمإعضر هذا الرسول كراهية لحاوالحطية من ذكر سلطانه فأذن في الدعاءله وكان ذلك سيبالا مخذه مدعوله وعكدا شأنالدول فيبدايتها وتحكنها فيالغضاضة والبداوة فاذا انتهت عيون سياستهم ونظرواني أعطاف ملكهم واستتحو اشيات الحضارة ومعاني البذجوالا بهةا نتحاوا جميع هذهالسبات وتفننوا فها وتجاروا إلىغايتها وأنفوامن الشاركة فها وجزعوامن افتفادهاو خلو دولتهممن آثار هاوالعالم بسنان و الله على كل شيء رقبب

🚜 ﴿ فَصَلَ فَى الْحَرُوبِ وَمَذَاعِبِ الْأَسْمِ فِي تَرْتَبِهِمْ ﴾

إعير أن الحروب وأتواع القاتلة لمزل واقعة في الخليفة منذ برأها الله وأصلبا ارادنا انتقام بعض البصر من بعض ويتعصب لسكل منهاأعل عصبيته فاذا تذامر والذلك وتواقفت الطالفتان احداها تطلب الانتقام والا خرى تدافع كانت الحربوهو أمرطبيعي في شرلا تخاوعنه أمة ولاجيل وسبب هذاالانتقام في الاكثر اماغيرة ومنافسة وإلماعدوان وإماغضباله ولدينه وإماغضب الملك وسعي في تميدد فالاول أكثرما يجرى بينالقبائل المجاورة والعشائر التناظرة والثافي هوالعدوان أكثرما يكون من الاثم الوحدية الساكنين بالقفر كالعرب والترك والثركان والاكراد وأشباههم لاكهم جعلوا أرزاقهم فيرماحهم ومعاشهم فيز بأيدي غبرهومن دافعهم عن متاعه آ ذنوه بالحرب ولا يتبقلم فياو راء ذلك من واتبذو لاملان وأعاهمها والصباأ عيتهوغلب الناس علىمافي أيديهم والثالث هو السمي في الشويعة بالجهاد والرابع هو حروب الدول مع الخارجين علمها والمانعين لطاعتها فيذه أربعةأصناف من الحروب الصنفان الاولان منهاحروب بغي وفتنة والصنفان الاخبران عروب حيادوعدل وحفة الحروب الواقعة بين الحليفةمنذ أول وجوده على توعين نوع بالزحف صفوعا ونوع بالكر والفرأماللدي بالزحف فهو فتال العجم كلبه على تعاف أجيالهم وأما الذي بالكر والفر فهو قنال العرب والبربر من أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشدمن قتال الكروالقروذلك لاأن قتال الرحف ترتب فيهالصفوف وتسوى كاتسوي القداح أوصفو فبالصلاة ويمشو فبعطو فبعإلى العدوة معافلتك تكون أثبت عند المصارع وأصدق فيالفتال وأرهب للعدولانه كالحائط المندوالفصر المشيدلا يطمعفي ازالتهوفي النبزيل ان الله يحب الدون يفاعلون فيسبيله صفا كاكبهم بنيان مرصوص أي يشد بعضهم بعضابالنبات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشديعنه يعضا ومن هنايظهر لك حكمة ايجاب الشات وتحريم التولى فياالزحف فأن المفصودمن الصف في الفتال حفظ اقتظام كاقلناه فمن ولي ألعدو ظهر دفقد أخل بالمصاف وبادبائم الهزيمة ان وقعت وصاركاً تعجرهاعلى المسلمين وأمكن منهم عدوه فعظم الدنب العموم المفسدة وتعديهاإلىالدين بخرق سياجه فعدمن البكبائر ويظهر من هذه الاأدلة أن قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقنال الكروالفر فلبس فيعمن الشدةوالا من من الهزيمة مافي قنال الزحف إلا أنهم بتخدون وراءه في القتال مصافا ثابنايلجؤن إليه فيالكر والفرو بقوملم مقامقتال الزحفكم تذكره بعدثم أن الدول الفديمة الكثيرة الجنود المنسعة المهالككانوا يفسمون ألجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون فيكل كردوس صفوفه وسبب ذلك أنعلا كثرت جنوده الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحي استدعىذلك أن بجعل بعضهم بمضااة الخططو افي عال الحرب واعتوروامع عدوم الطعن والضرب فيختىمن تدافعهم فيابينهم لاأجل النكراء وجهل بعضهم ببعض فلالككانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بخبهم لبعض وبرتبونها فريبا

من الترتيب الطبيعي في الجهات الأربع ورئيس العما كركابا من سلطان أو قائد في القلب و بسمون هذا الترتيب النعبية وهو مذكور في أخبار فارس والرومو الدولتين صدر الاسلام فيجعلون بعن يدىاقاك عسكر امنفردا بصفوفه متميزا بقائدهورايته وشعاره ويسمونه المفدمة تمعسكر أأخر من لاحبةاليمين عن موقف للك وعلى عنه يسمونه البعنة تم عبكرا آخر من ناحبةالشال كذلك يسمو تعاليسرة تم عسكرا آخر موزوراء العكر يسمو تعالساقة ويقف الملكو أصحابه في الوسط بعق هذهالا ربه وبسمون موقفه الفلب فاذاتم لهرهذا الترنيب الحسكم إمافي مدى واحد للبصر أوعلي مسافة بمبدة أكثرهااليوم واليومان بين كلءسكرين منعها أوكيفها أعطاه حاليالعساكر فيالفلة والكسرة فحنثذ يكون الزحف ماربعد هذه النعبية والظر ذلك فيأخار الفتوحات وأخبار الدواتين بالمتبرق وكف كانت المساكر العهد عبداللك تتخلف عن رحيله لبعد المدي في التعبية فاحتمع لمزيمو فبامن خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كالشرنا إليهوكما هومعروف فيأخباره وكال في الدولة الأموية بالاندلس أيضا كثيرمنه وهو بمبول فيالدينالانا إنما أدركنا دولا قليلة المساكر لانتعر في عبال الحرب إلى النتاكر بل أكثر الجيوش مع الطائفتين معا يجمعهم لديناحلة أومدينة ويعرف كإرواحد منهمقرته ويناديه فيحومة الحرب باسمه ولقمه فأستغني عن تلك التعمة ﴿ فَعَمَلَ ﴾ ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب النماف وراء عمكر همن الجادات والحبوا تاتالعجرفيتخذونها ملحأللخيانة نيكرهو فرهيطمون بهثبات القاتلة لكون أدوم للحرب وأقرب إلىالنظب وقديفعاء أهراز حف أيضاليزبده فناتاو شدة فقدكان الفرس وهأهن الزحف يتخذو فالقيله في الحروب و بحملون علمها أبر احمن الحشب أمثال الصوو حمشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونهاوراءه فيحومة الحرب كأنهم حصون فتقوى بذلك نفوسهمو تزدادونوقهم وانظر ماوقعمن ذلك فيالقادسية وأنفارس فياليوم النالث اشتدوابها علىالسلمن حتي اشندت وجالات موزالعرب فالطوهو بعجو هابالسيوف علىخر اطبعهافنفرت ونكعث علىأعقابهاإلى مرابطها بالمداتن فجقامعمكرفارس لفلك وانهزموافي اليومالرابع وأماالروم وماولة القوط بالاندلس وأكثر العجم فبكانوا يتخذون لذلك الأسرة يتصون للملك سريره فيحومة الحرب ومحفيه خدمه وحاشيته وجنوده منهوزعمهالاستانةدونه وترفع الرايات فأركانالسرير وبحدق بعسياج آخر من الرمات والرجلة فيعظم هيكل السرير ويسبر فتقلمقاتلة وملجأ للمكر والفروجعل ذلك الفرس أيامالقادسية وكالذرستم جالسافهاعلىسرير تصبه لحاوسه حني اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب فيسريره ذلكفتحول عنه إلىالفراطو قتلوأماأهلاالكروالفر منالعرب وأكثر الاثماليدوية والرحانةفيصفو للذلك إبلهم والظهر الذيءعمل ظعالنهم فيكون فنقلم ويسمونها المجودةوليس أمقمن الاثم إلاوهي تفعلذلك فيحروبها وتراءأو ثقيفي الجولةوآمن من الغرة والهزيمة وهوأمر مشاهدو فدأغفلته الدول لعهدنابالجلةو اعتاضوا عنهبالظهر الحاملللا تقال والفساطيط يجملونها

ساقة من خلفهم و لا تغني غناء الفيلة و الابل فسارت العساكر بدلك عرضة الهزائم و مستشعرة الفرار في المواقف و كان الحرب أول الاسلام كلعز حفا و كان العرب إغابعر فون الكروالفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدها أن عدوم كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون إلى مقاتلهم عثل تنالم الثناني أنهم كانوا مستمينين في حياده لمارغبوا فيه من الصبرولما وستخفيهم من الابحان و الرحف إلى الاسافة أقرب وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى النعبية كراديس مروان بن الحكي قال النسخال الخارجي والحبيري بعده قال الطبري فولى الحوارج عليهم شبيان ابن عبدالعزيز اليشكري و بلقب أبالله لقاء وقائلهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من الزول من الابلوسكي النساء من الترف وذلك أنها حيا كانت بدوية و سكنام الحيام كانوا يستكثرون من الابلوسكني النساء من الولان منه و الاحياء فلما حيا كانت بدوية و سكنام الحيام كانوا يستكثرون من الابلوسكني النساء والولدان عبد الابل و الظمان و صعب عليهم الخادها للفيار في الأساف و التولي على الفلاد و القواسكني القسروا على الفلير الخامل للا الفال و حمليم الملك و التولي على الفلير الخامل للا الفال و الأعلى و الابني كلى النباء لا له لا يدعو إلى الاستانة كا و الها الأهل و المان ذلك صفتهم في الحرب و لا يغني كلى النباء لا له لا يدعو إلى الاستانة كا يدعو الها الأهل و المان فيخف اللسر من أجل ذلك و تصرفهم الهمات و تخرم صفوفهم يدعو الها الأهل و المان فيخف اللسر من أجل ذلك و تصرفهم الهمات و تخرم صفوفهم يدعو الها الأهل و المان فيخف السر من أجل ذلك و تصرفهم الهمات و تخرم صفوفهم

و فسل محدون الفرائر والفر سالماف وراء العالم وتأكيد وقائل الكروالفر والفر صارماوك الفرب يتخدون طائفة من الافرائج في جدم واختمو ابذلك لا أن قال أهل وطنهم كلمالكر والفر والسلطان يتأكد في حفه ضرب المساف ليكون ردا المقاتلة أمامه فلابد وأن يكون أهل ذلك السف من قوم متعودين الثبات في الزحف والأجفلوا على طريقة أهل الكر والفر فانهزم السلطان والعالم كر باجفالهم فاحتاج الموك بالمغرب أن يتحدوا جندامن هذه الا مقافته و الثبات في الزحف وم الافرائج ويرتبون مصافهم المحدق بهم منهاهذا على مافيهمن الاستعانة بأهل الكتر والقالمة فون غير الثبات في ذلك الانعادة من المولك المنافق الملطان والافرائج الإيم فون غير الثبات في ذلك الانعادة مهم ألم العرب والبرير وقتاهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا في المغرب أنها يتعلون ذلك عند الحرب مع أم العرب والبرير وقتاهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حدرا من ممالا تهم على المسلمين هذا هو الواقع بلغرب غذا العهد وقد أبدينا سببه والله بكل شيء عقم

﴿ وَبِلْقِنَاأَنَا أَمْ النَّرَكُ لَمُذَا العَبِدُ تَتَالَمُم مَنَاصَلَةً بِالسَّهَامِو أَنْ تَعِيبَةَ الحُرب عندهِ بالشَّاقَ وأنهم نِفسمون بِثلاثة صفوف يضربون صفاوراء صف وبترجلون عن خبولهم ويفرغون سهامهم

⁽۱) (قوله) الاتقال والاتبنية مراده بالاتنية الخيام كما يدل له قوله في فصل الخندق الآكي قربها اذا أمراوا أبنيا وضروعهم اله

بين أيديهم تم يتناضاون جنوساوكل صف رد اللذي أمامه أن يكبسهم العدو إلى أن ينهيأ النصر لاحدى الطالفتين على الالخرى وهي تعبية عكمة غريبة

﴿ فَصَلَ ﴾ وكانُ من مذاهب الا ول في حرومهم حفر الخنادق على معلكم هِ عندما يتقار بون الزحف حذرا مزمعرة البيات والهجوم على العكر بالليلةا فيظلمته ووحشته مزمضاعفة الخوف فيلوذ الجيش بالفرار وتجدالنفوس في الظامة سترا من عاره فأذا تسأووا في ذلك أرجف العسكر ووقعت الهزيمة فكانو الذلك محتفرون الحنادق علىمعكر هإذا لزثوا وضربوا أبيتهم ويديرون الحفائر نطافا علمهم من جميع جهاتهم حرصاأن غالطهم العدو بالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول فأمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحثشاد الرجال وجمع الايدي عليه فيكل منازلهمها كانواعليه من وفور العمران وطبخامة الملك فاسا خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقسلة الجنود وعدم الفعلة لسبي هذا الشأن جملة كأنه لم يكن واللهخير القادرين وانظر وصبة علىرضيالله عنه وتحريضه لاصحابه يوم صفين تجد كثيرا من عد الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبنيان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا عنى الاخبراس فانه أنبي للسيوف عن الهام والنووا على أطراف الرماح أصون للا"سنة وغضوا الا"بصار فاله أربط للجأش وأسكن للقاوب واخفتوا الاأصوات فأله أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيموا راياتكم فلا تحيلوها ولا تجعلوها الابأيدي شجعانكم واستعينو ناالصدق والصيرفانه بقدرالصبر ينزل النصر وقال الاشتر يومئذ بحرض الاأزد عضوا عيالنواجذ من الاضراس واحتقباوا القومهاك وشدوا شدةقوم موثورين يتأرون بآبائهم أواخواتهم حناة علىعدوه وقد وطنوا علىانوت أنفسهم لثلابسيقوا بوتر ولا بلحقيم فيالدنيا عار وقد أشار إلى كثير من ذلك أبو بكر الصيرفي شاعر ننونة وأهل الاندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن بوسف ويصف ثباته في حرب شهدها وبذكره بأمور الحرب في وصايا وتحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب بقول فها

يا أبها الللا الذي يتفتع * من منكم اللك الهمام الاثروع ومن الذي غدر العدوبه دجى * فانقض كل وهو لا يتزعزع تمنى الفوارس والطعان يصدها * عنه ويدمرها الوفاء فترجع والليل من وضع الترائك انه * صبح على هام الجيوش يلع أنى فزعتم يابني صنهاجة * والليكو في الروع كان الفزع إنسان عين في يصبه منكم * حضن وقلب أسفته الاضلع وصددتمو عن تاشفين وانه * لعقابه لو شاء فيكم موضع ما أنتمو الا أسود خفية * كل لكل كربهة مستطلع ما أنتمو الا أسود خفية * كل لكل كربهة مستطلع

ياناشفين أقم لجيشك عدره ﴿ باللَّيْلُ وَالعَدْرِ اللَّهِ لَا يُدْفِعُ (ومنها في سياسة الحرب)

أهديك من أدب السياسة عابه ه كانت ملوك القرس قبلك تولع لا أننى أدرى بها لكنها ه ذكرى نعض المؤمنين وتنفع واليس من الحلق المنطقة التى ه وصى بها صنع السنائع تبع والهندوانى الرفيق فانه ه ألمضى على حد الدلاس وأقطع واركب من الحيل السوابق عدة ه حسنا حسينا ليس فيه مدفع خندق عليت إذا صربت علة ه سيان تتبع ظافرا أونتبع والواد لانعبره والزل عنده ه بين العدو وبين جبتك يقطع واجعل مناجرة الجيوش عشية ه ووراءك الصدق الذي هو أمنع والدا تظافت الحيوش عشية ه ووراءك الصدق الذي هو أمنع واحدمه أول وهاة لانكترث ه شيأ ظافهار التكول يضعفع واجعن من الطلاع أهل شبامه ه للصدق فهم شبعة لالخلاع واجعل مرجفا ه لا أرى للكذاب فها يصنع لاتسع الكذاب فها يصنع

قوله واصدمه أول وهاة لا تكثرت البيت خالف خاعلية الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لا بي عبيد بن مسعود الثني خاولاه حرب فارس والعياق فقال له اسع و أطع من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم و أشركهم في الا مرولا بجبين مسرعاحتي تبيين فانها الحرب ولا يصلح فحا إلا الرجل المسكيت الذي يعرف الفرصة و الكف و قالمه في أخرى إنه لن يتنعنى أن أؤ مرسليطا إلا سرعته في الحرب و فالتسرع في الحرب إلا عن بيان ضباع و الله تولاذ الله لا مرته لكن الحرب لا يصلحها إلا الرجل المكيت هذا كلام عمر وهو شاهد بان التناقل في الحرب أولى من الحقوف حتى يثبين حال تالنا الحروب و ذلك عكس ماقله السير في إلا أن بريد أن الصدم بعد البيان عله وجه و الله تعالى أعلم

(فصل) والاوثوق في الحرب بالظفر وإن حصلت أسبابه من العدة والعديد وإغاالظفر فيها والغلب من قبيل البخت والاتفاق وبيان ذلك أن أسباب الغفب في الا كثر عتمعة من أمور ظاهرة وعى الجبوش و و فورها و كاف الا سلحة و استجادتها و كثرة الشجعان و تر نيب الصاف و منه صدق الفتال و ماجرى عبرى ذلك و من أمور خفية و هى العامن خدع البشر و حيايم في الا رجاف و التشانيع الني يقع بها التخذيل و في التقدم إلى الا ما كن المرتفعة فيكون الحرب من أعلى فيتوع المنخفض لذلك و في الكون في الغياض و مطمئن الا رخل و التوارى بالكدر عن العدو حتى يتداولهم الفسكر دفعة و قد تورطوا الغياض و مطمئن الا رخل و التوارى بالكدر عن العدو حتى يتداولهم الفسكر دفعة و قد تورطوا عني تمداولهم الفسكر دفعة و قد تورطوا على النجاة و أمثال ذلك و اما أن تكون أتلك الا سباب الحقية أمور العاوية لا قدر ذلا بشر على اكتسابها تلقى الفاوب فيستولى الرعب عليهم لا جلها فتختل من كن عنته عاله زيمة و أكثر ما تقع على التعليم المنابع التوليد المنابع المنابعة و أكثر ما تقع

الهزائم عنهده الاسباب الحفية لكثرة مايعتمل لبكل واحدمن الفريقين فهاحرصا علىالغلب فلابدمن وقو ءالتأثير فيذلك لاحدها ضرورة ولنالك فارصلي الفاعليه وسنرالحرب خدعةومين أمثال للعرب رئاحمانا أنفعهم فبالذفقد تمعن أناوقو عالغلب فيالخروب غالباعن أسباب خفية غير ظاهرة ووقوه الاشياءعن الاسباب فخية هومعنى البخت كانفر رفيمو شعه فاعتبره وتفهيمن وقوع الفلب عيزالا موار السهاوية كاشر حناه معني قوله صني الدعليه وسلر فصرت بالرعب مسيرة شهراو ماوقع من غلبه المشركين فيحياله بالعدد الفلس وغلب السفين من بعد كذلك في الفتوحات فان الله سيحانه وتعالى تكفل لبيدالقاء الرعب في قلوب البكافرين حق يستولى على قلوبهم فينهزمو امعجزة لرسوله صلى الله علىه وسلى فسكان الرعب في قاومهم سبماللهز الم في الفتوحات الاسلامية كليا إلا أنعخل عن العيون الاوقدذكر الطرطوشي أنامن أساب الغلبامي الحروب أنتفضل عدةالفرسان المشاعير من الشعمان في أحد الجانيين غلىعدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحدالجانيين فيه عشرة أو عشرون منالشجعان نشاهير وفي الجانب الآخر تمانية أوستةعشر فالجانب از الدولو بواحد يكون لهالفلب وأعاد في ذلك وأبدى وهو راجع إلى الأسابالظاهرة التيقدمناوليس بصحيح إلما المحديد للمنبر في الفلب حل العصبية أن يكون في أحد الجانبين عصبية و احدة حامعة للكليم و في الجائب الآخر عصاف متعددة لاثالعصاف إذا كانت متعدده بقع بينغهمن المخاذل مابقع في الوحدان اللغرقين الفاقد وللعصية اذتزلكل عصابةمنهم منزلة الواحدة ويكون الجائب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذيعصابته واحدة لاأجل ذلك فتفهمه واعر أنه أصحفي الاعتباريما ذهبإليه اللعفر طوشي والإعجماد علي ذلك الافسيان شأن العصبية في حلة والدة وإنهم إتما يرون ذلك الدفاع والحماية والطالبة إلى الوحدان والجاعة التاشئةعنهم لايعتبرون فيذلك عصبية ولانسيا وقديبناذتك أول الكناب معرأن هذا وأمثاله غي تفدير سحته الهاهو من الاسباب الظاهرة مثل اتفاق الحيش في العدة وصدق القتال وكثرة الاسلحة وما أشهيافكيف بجعل ذلك كفيلابالغلب ونحن قدفور نالك الآن أنشبنا منها لابعارض الاسباب الحفية من الحيل والخداع ولاالا مور الساوية من الرعب والحذلان الالهي فافيمه وتفيم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

(فسل) ويلحق بمنى الغلب في الحروب أن أسبابه خفية و غير طبيعية عالى الشهرة والسبت فقل أن تسادق موضعيا في أحد من طبقات الناس من الملوالة والعاماء والصالحين والمنتحلين الفضائل على العموم وكثير عن اشتهر بالشروهو بخلافه وكثير عن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعيا و تكون طبقاعلى صاحبها والسبب في دلك أن الشهرة والصيت إنماها بالا خبار والا خبار يدخلها النهول عن المقاصد عند النبافل و يدخلها التعصب والتسمع و يدخلها الا وهام و يدخلها الجهل يدخلها النافل ويدخلها التقرب لا صحاب التجلة عطابقة الحكايات للا حوال شفة الها التقييس والتصنع أو لحيل النافل ويدخلها التقرب لا صحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء والدح و تحسين الا حوال وإشاعة الذكر بذلك والنفوس مولعة بحب الشاء

والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابها من حاءاً وثروة وليسوافي الاكثر براغبين في الفضائل ولا منافسين في أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كالبافتختال الشبرة عن أسباب خفية من هذه و تكون غير مطابقة وكل ماحصل بسبب خني فهو الذي يعبر عنه بالسخت كانفرر و الله سبحانه و تعالى أعلم و به النوفيق

٣٩ ﴿ فَصَلَ فِي الْجَبَايَةِ وَسَبِّبِ قَلْتُهَا وَكُثَّرُتُهَا ﴾

إعنرأن الجبابة أول الدولة تكون قليلة الوزائم كثيرة الجالة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجُلة والسبب فيذلك أن الدولة إن كانت على سنن الدين فليست إلاللغارم النبر عبة من الصدقات والحراج والجزبة وعيقليلة الوزائع لالنعقدار الزكاة مزاللل قلبل كاعلت وكذازكاة الحبوب والماشيةوكذاالجزية رالحراج وجميع المغار مالشرخية وعىحدودلا تتعدى وإنكانت علىستن التغلب والعصبية فلا بدمن البداوة فيأولها كأتقدم والبداوة تقتضي للساعة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس والغفلة عن تحصيل ذلك إلافي النادر فيقل ذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الائموال من محموعها وإذافلت الوزائع والوظائف علىالرعابا تشطواللعمل وبرغبوافيه فيكثرا لاعتبار ويتزا يدعصون الاغتباط بفلاللغراء وإذاكثر الاعتبار كثرت أعداه تلك الوظائف وانوز العرفكترت الجبابة النياهي جملتها فأذا استمرت الدولة والصلت وتعاقب ملوكهاو احد يعدو احدوا تصفو ابالكيبي وذهب ثمر البداوة والسذاحة وخلفهامن الاغضاء والتجاق وجاءاللك العضوض والحضارة الداعية إلىالكبس وتخلق أهل الدولة حينئذ بخلق النحذلق وتكثرت عوائدهم وحواهبهم بسبب ماانغمسواف منالنعم والنرق فيكثرون الوظائف والوزائع حيئذعلىالرعايا والاكرة والفلاحين وسالر أهل الغارم ويزيدون فيكل وظيفة ووزيعة مقدار اعظمالنكتر فم الجباية ويضعونالكوس علىالمبايعات وفيالا بواب كانذكر بعدتم تندر جالز يادات فيهابمقدار بعد مقدار التدر جعوائد الدولة فيالترفوكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتىتثقلالمفارم علىالرعاباو تنهضم وتصيرعادةمفروضة لاانتقاك الزيادة تدرجت فليلاقليلا ولميشعر أحد يمنز ادهاعلىالتعيين ولامن هوو اضعيا إغاثبت عيالر عاياق الاعتار لذهاب الاعمل من نفوسهم بقاة النفع إذا قابل بين نفعه ومغارمه وبينتمرته وفائدته فتنقبض كثبرمن الاأبدي عن الاعتارجمة فننقس جملة الجبابة حينئذ بنقصان تلكالوز العمنهأور بمايزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجبايةو محسونه جرا لمانقص حتىتنتهي كل وظيفة ووزيعة إلىغاية لبسي وراءهانفع ولافائدةلكثرة الانفاق حينئذ في الاعتبار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة الرجوديه فلاتزال الجملة فينقس ومقدار الوزائع والوظائف فيزيادة ثاليعتقدونه منجبرالجلة بهاإلىأن ينتقص العمران بذهاب الآمال من الاعتمار ويعودوبالذلك علىالدولة لالنفائدة الاعتارعائدة إلها وإذافيمت ذلك عامت أنأقوى الالسباب فيالاعتار تقليل مقدار الوظائف عيالمتمرين ماأمكن فبذلك تنبسط النفوس إليه لتفتهابادر الثالتفعة

فيه والله سبحانه وتعالى مالك الا مور كلها وبيده ملكوت كل شيء

• ٤ ﴿ فَصَلْ فَي ضَرِبِ الْمُكُوسِ أُواخِرِ الدُولَةِ ﴾

إعز أنالدولة تكون فيأولها بدوية كاقلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده فيكون خرجهاو إنفاقها قليلا فيكون في الجباية حينثذ وفاء بأزيدمنها بن يفضل منها كثير عن عاجاتهم تملاتلبث أن تأخذيدين الحضارة في الترف وعو الدها وأبجري على نهج الدول السابقة قبلها فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ويكثرخرج السلطان خسوصا كثرةبالغةبنفقته فيخاصته وكثرةعطاله ولاتني بذلك الجبابة فتحتاج اندولة إلى الزيادة في الجبالة لما محتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من التفقة فيزيدفي مقدار الوظائف والوزائع أولاكاقلناه تهيزيدالخراج والحأجات والتدريج فيعوا لدالنزف وفي العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرمو تضعف عصابتهاعن جباية الاثمو اليمن الاسحمال والقاصية فتقل الجباية وتكثراهم اندويكثرتها أرزاق الجندوعطاؤه فيستحدث صاحب الدوثة أنواعامن الجباية يضربها على البياعات ويفرض شاقدر المعاوماعلى الاتمان في الاسواق وعلى أعيان السلع في أموال اللدينةوهومعهذامضطر لذلك بمادعاه إليه نرف الناس من كثرة العطاءمع زيادة الجيوش والحامية ورعا يزيدذلك فيأو الحرالدولة زيادة بالغة فتكسد الاسواق لفساد الآمال ويؤذن ذلك لإلختلال العمران ويعود علىالدولة ولايزالذلك ينزايدإلىأن تضمحل وقدكان وقعمته بأمصار الشرق في أخريات الدونة العباسية والعبيدية كثيرو فرضت الغارم حتىعلى الحاج في الموسم وأسقط صلاح الدين أبوب نلك الرسومجملة وأعاضها بآثار الحير وكذلك وقعبالا تدلس لعهدالطوالف حقءارسمه يوسف بنقاشفين أميرالر ابطين وكذلك وقع بأمصار الجريد بأفريقية لهذا العهدحين استنديها رؤساؤها والله تعالى أعلم

٤١ ﴿ فَعَلَ فِي أَنَ التَجَارَةُ مِنَ السَّلَطَانَ مَضَرَةً بَالِرَعَايَا مَفْسِدَةً للجِبَايَةً ﴾

(اعلم) أن الدولة إذا ضافت جبايتها عاقد من الترف و كثرة العوائد والنفقات و فصر الحاصل من جبابتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها و احتاجت إلى مزيد المان و الجبابة فنارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كاقد منا ذلك في الفصل قبله و نارة بالزيادة في القاب المكوس إن كان قد استحدث من قبل و تارة بمقاصة العمال و الجباة و امتكال عظامهم لما يرون أنهم قد حصاو اعلى شيء طائل من أمو الناجباية لا يظهره الحسبان و تارة باستحداث انتجارة و الفلاحة المسلطان على تسمية الجبايقلا يرون النجار و الفلاحين بحصاون على الفوائد و الغلاث مع يسارة أمو الهم وأن الا إرباح تكون على فسبة رؤس الا موالى فيا خذون في الفوائد و الغلاث مع يسارة أمو الهم وأن الا إرباح تكون على فسبة رؤس الا موالى فيا خذون في اكتساب الحيوان و النبات لاستغلاله في شراء البضائع و التعرض بها طو الفالا شواق و يحسبون ذلك من إدر ار الجباية و تكثير الفوائد وعو علط عظم وإدخال الضرر على الرعايا من وجوه متعددة فأولا مضايقة الفلاحين و التجار في شراء الحيوان و البضائع و تيسير على الرعايا من وجوه متعددة فأولا مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان و البضائع و تيسير

أسباب ذلك فانالر عايامتكافئون فياقيسار متقاربون ومزاحمة بعضهم بعضا تنتعي إلى غاية موجودهم أوتقرب وإذا واقفهما لسلطان فيذلك وماله أعظم كثيرامنهم فلا يكادأ حدمنهم يحسل على غرضه في شيءمن عاجاته ويدخل عيالنفوس من ذلك غرو نكد تمأن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض له غضاأو بأيسر تمن أولاجد من يناقشه في شر اله فيمخس تمتعلى بالعه نم إذا حصل فو الدالفلاحة ومغلبا كالعمنزرع أوحريرأوعسل أوعكرأوغيرذلك منأنواع الغلات وحطلت بشائع التجارة من سائر الا'نواع فلا ينتظرون بدحوالة الا'سواق والاطاق البياعات لمايدعوع البعثكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاأصناف من ناجر أوفلاح بشراءتلك البضائع ولايرضون فيأتمانها الاالقيم وأزيدفيستوعبون فيذلك ناضأموالهم ونبق تلك البضائع بأيديهم عروضاجامدة ويمكثون عطلا من الادارة التي فيهاكسهم ومعاشيم وبربماندعو خااشرورة إلىشيءمن المال فيبرءون تلك السلع على كمادمن الاسواق بأبخستمن وربماينكرر ذلك علىالتاجر والفلاح منهم بمايذهب رأسءاله فيقعد على سوقه ويتعدد ذلك ويشكرار ويدخلبه على ارعايامن العنت والمضايقة وقسادالا رياح مايقبض آمالمرعن المعيق ذلك جملة ويؤدي إلى فسادا لجابة فان معظم الجابة إعامي من الفلاحين واللجار لاسها يعدوهنع السكوس وتموالجيابة بهافاذا القبص الفلاحون عن الفلاحة وقعدالنجار عن التجارة ذهبت الجابة جملة أودخلياالنقص المتفاحش وإذاقايس السلطان بين ماخصل لهمن الجالة وبين هذه الارباح الفليلة وجدها بالنسة إلى الجباية أفرمن الفليل تمأنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظم من الجابة فهايعانيهمن شراءأو بيع فانه من البعيدان يوجدفيه من المكس والوكان عيره في تلك السفقات لمكان تكسمها كالباحاصلا منجية الجباية تم فيه التعرض لاكهل محراته واختلال الدولة بفساده ونقصه فاذالرعايا إذاقعدوا عبزتنمير أموالهم بالفلاحةو التحارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فها اتلاف أحوالهم فافهمذلك وكان الفرس لايملكون علمهم الامن أهل بيت الملكة تم بختارونه منأهل الفضلو الدينو الادب والسخاء والشجاعة والكرمتم يشترطون عليهمعذلك العدل وأنالا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه والإيناجر فيحب غلاءالا سعارفي البضائع وأنالا يستخدم العبيد فانهم لايشيرون بخير ولامصلحة هدواعل إن السلطان لاينمي ماله ولايدر موجوده الاللجبابة وأدرارها إنما يكون بالعدل فيأهل الاموال والنظر لهر بذلك فبذلك تنبسط آمالهم وتنشر حصدور اللاخذ فيتثمير الاموال وتنميتها فتعظممنها جبايةالسلطان وأما غير ذلكمن بجارة أوفاح فأتماهو مضرة عاجلةالرعايا وفساد للجباية وغمرالهارة وقدينتهي الحال بهؤلاء النسلخين للتجارة والفلاحةمن الاتراء والمتغلبين في البلدان أنهم يتعرضون اشراءالغلات والسلع من أربابها الواردين على بلدهم ويفرضوناناللثمن الثمن مايشاؤن ويبيعونها فيوقتها لمناتحت أيديهممن الرعاياها يفرضون من الثمن وهذهأشد من الاولى وأقربإني فساد الرعيةواختلال أحوالم ورعايحمل السلطانعلي فالشمن بداخله من هذه الا عناف أعنى التجار والقلاحين لماهي صناعته التي نشأ علم أفيحمل السلطان

علىذلك ويضر بمعه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جمع المان سر يعاسيا مع ما يحصل للمن التجارة بلامغر مولامكس فانها أجدر بنمو الائمو الدو أسرع في تشميره ولا يفهم ما يدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايته فيفيفي للسلطان أن بمغر من هؤلا مو يعرض عن سعايفهم للضرة بجبايته وسلطانه و الله يفهمنا رشد أنفسنا و بنفعنا بصالح الاكمال و الله تعانى أعلم

٤٢ ﴾ ﴿ فصل في أن تروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة ﴾

والسبب فيذلك أنالجاية فيأولالدولةتنوزع عيأهلالقبيل والعصبية بمقدار غنائهم وعصبتهم ولائن الخاحة الهم في تمييد الدولة كاقتناه من قبل فرايسيم في ذلك سجافي طراهما يسمون البه من الجباية معتاض عن ذلك يما هو بروم من الاستبداد علمهم فله علمهم عزة وله البهم حاجة فلا يطير في سبعاله من الجياية الا الالقل من عاجته فاجد حاشيته لذلك و أذياله من الوزراء والكتاب والموالي تتلفين في الغائب وجاههم متقلص لانهمن جامئندومهم وانطاقه قدنياق بمن يزاحمه فيعمن أهل عصبيته فأذا استفحلت طبيعة اثللك وحصل لصاحب الدولة الاستبدادهلي قومه قبض أيديهم عن الحيايات الامايطيرلهم بين الناس فيسهمانهم وتفل حظو ظهم اذذاك لفلة غنائهم في الدولة بما أنكبح من أعنتهم وصار الموالي والعمنا لعماهمين شم في القياميان واله وتمهيد الاعمر فينفرد صاحب أندولة حينتذ بالجياية أومعظمها ومحتوى علىالاموال ويختحنها للنفقات في معيات الاحوال فنكثر ثروته وتمتليء خزالته ويتسع تطاق جاهه ويعترعلي سالرقومه فيعظم حال حاشيته وذويه من وزبر وكانب وحاجب ومولىءوشرطي ويتسعجاههم ويقتنونالاأموال ويتأتلونها تمإذا أخذت الدولة فيالهرم بتلاشي العصبية وفناءالقبيل للاعدين للدولة احتاج ساحب الاأمر حينئذإلي الاعوان والاأتصار لكثرة الحوارج والمنازعين والثوار ونوع الانتقاض فصار خراجه لظهراته وأعوانه وع أربابالسيوف وأهل العصبيات وأنفق خزائنه وحاصله في ممات الدوثة وقلت مع ذلك الجباية لما قدمناه من كثرة العطاءوالانفاق فيقل الحراج وتشتدحاجة الدولةإني للال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الحواص والحجاب والكتاب بتقلص الجاه عنهمو ضيق نطاقه على صاحب الدولة تم تشتد حاجة ماحب الدولة إلى المان وتنفق أبناء البطانة والحاشية مانأتله آباؤ همن الاموال فيغير سبيلها من اعالة صاحب الدولة ويفينون على غير ماكان عليه آباؤ هو سلفهم من المناصحة ويري صاحب الدولة أنه أحق يتلك الاأموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاهيم فيصطلمها وينتزعها منهم النفسه شيأفشيأ وواحدابعد واحدعلى نسبة رتبهمو تنكر الدولة لهم ويعودوبال ذلكعلي الدولة بفنا سائنيتها ورجلاتها وأهلاالثروة والنعمةمن بطانتها ويتفوض بذلك كثيرمن مبانى المجد بعد أن يدعمه أهله وبرفعوه والظرماوقع منذلك لوزراء الدولة العباسية فيبني قعطبة وبنيبرمك ويني سهل وبني طاهر وأمثالهم ثم في الدولة الا موية بالا ندلس عند أعلالها أيام الطوائف في

بني شهيد وبني أبي عبدة وبني حدير وبني برد وأمثالهم وكذا فيالدولة التي أدركناها لعبدنا سنة الله التي قد خلت في عباده

والمايتوقعه أهل الدولةمن أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم بنزعون إلى الفرارعن الرتب والتخلص من ربقة السلطان بماحصل في أيديهم منءال الدولة إلى قطر آخروبرون انه أهنأهم وأسليق انفاقه وحصول تمرتهوهو منالاغلاط الفاحشة والاوهامالفسدة لأحوالهم ودنياه واعلم الالمقلاص منذلك بعدالحسول فيه عسير متنع فالاساحب هذا الغرش إذاكان هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعبة من ذلك طرفة عبن ولاأهل العصبية المزاحموناه بلرفي ظهور ذلك منههدم لللكهو اتلاف لنفسه بمجاري العادة وذلك لائن بقة الملك يعسر الخلاص منهاسماعند استفحال الدولةوضيق لطافهاومايعرضفهامن البعدعن المجد والحلال والتخلق بالشر وأمااذاكان صاحب هذا الفرضمن بطانةال للطان وحاشيته وأهل اثرتب فيدولته قفل أن يخلي بينه وبين ذلك أماأولا فلماير الاللوك أناذو يهبو حاشبتهم بزوسائر وعاباه بماليك لمبسطلعون علىذات صدور ه فلايسمحون بحل ويقتعمن الخدمةضنا بأسرار هوأحوالهم أن يطلع علماأحدوغيرةمن خدمته لسواه ولقدكان بنوأمية بالاندلس يمنعون أعلدولتهم منااسفر لفريضةالحج لمايتوهمو نهمنوقوعهم بأيدي بني العباس فإعج سائر أيامهم أحدمن أهل دولتهم وماأ بيحالجج لاهل الدول من الاندلس الابعد فراغ شأن الاأموية ورجوعبا إلى الطوائف وأماثانيا فلانهم وإن سمعوا بحفريقته هوفلا يسمحون بالتجافيءن ذلك المال لمايرون أندجزء منءالهم كايرون أنه جزءمن دولتهماذغ بكتسب الابهاوق ظل جاههافتحوم نفوسهمعلى انتزاع ذلك المأل والنقامة كاهو جزءمن الدولة ينتفعون بهتم إذاأوهمنا انه خلص بذلك المال إلى قطر آخروهو في النادر الاقل فتمتد اليه أعين الملوك بذلك الفطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالفهر ظاهرا لمابرون أنهمال الجبابة والدول وأته مستحق للانفاق في الصالح وإذا كانتأعيتهم عندإلي أهل الثروة واليسارالكنسين من وجوء المماش فأحرىبها أناتمتد إنى أموال الجبابة والدول التي نجد السبيلاليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبوبحي زكرياابن أحمداللحياني تاسعأوع شرملوك الحفصيين بأفريقية الحروج عن عبدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحب الثغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحلة إلى ثغر طرابلس بورى بتمهيده وركب السفين من هنالك وخلص إلى الاسكندرية بعدأن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت والذخيرة وباع كل ما كان بخز النهم من المناع والعقار والجوهر حتىالكتب واحتمل ذلك كله إلى مصرو لزل على الملك الناصر عمد بن قلاو ن سنة سبع عشرةمن النائة الثامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه وغهز لبايستخلص ذخيرته شيأ فشيأ بالتعريض إلى أنحمل علمها ولإبيق معاش ابن اللحيالي الافيجرايته التي فرضله إلى أن هلك سنة تمأن وعشرين حسمانذ كره في أخيار دفيذاو أمثاله مورج لقانوسواس الذي يعتري أهل الدوليلا يتو قعو تهمن ملوكهم من المعاطب

وإنماغلتمون النائفق لهم الخلاص بأنفسهم ومايتو همو نهمن الحاجة فغلظ ووهم والذي حصل لهمهن الشهرة بنفدمة الدولكاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أوبالجاء في انتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة إذا رغبتها * وإذا ترد إلى قليل تفنع والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق، بمنه وفضاه والله أعلم

سور مع فيل في أن نقص العطاء من السلطان نفس في الجياية ﴾

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان عي السوق الاعظم للعالم ومنه مادة العمر ان فاذا احتجن السلطان الا موال أو الجايات أو فقدت فليصرفها في مصارفها قل حينة ما بأيدى الحاشية والحامية وانقطع أبضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذوبهم وقلت نفقاتهم جملة و هو معظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للا سواق من سوام فيقع الكاحينة في الا سواق و قضعف الا رياح في المتاجر فيقل الحراج لذلك لا أن الحراج اللحياية إغاثكون من الاعتمار والمعاملات و نفاق الاسواق وطلب الناس الفوائد والا رياح و بالله بالدعلي الدولة المقوائد والا أرياح و بالله بالدعلي الدولة المقاهدة أم الا سواق كلها وأصلها و مادتها في الدخل والخرج فان كسدت وقلت مصارفها في الدخل والخرج فان كسدت وقلت مصارفها فأجدر عابعدها من الا سواق أن يلحقها مثل ذلك وأشدمته وأيضا فللل الماهومة دديين الرعبة والسقطان منهم إليه ومنه إليهم فاذاحيسه السلطان عنده فقدته الرعبة سنة الله في عباده

وع ﴿ فِيل فِي أَنْ الظُّهُ مُؤْذِنَ بِخُرَابِ العمرانَ ﴾

إعنرأن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحسيلها و اكتسابها في المنابه ومصيرها انهابها من أيديهم واذاذهبت آمالهم في اكتسابها وتحسيلها انهنها من أيديهم واذاذهبت آمالهم في اكتسابها وتحسيلها انهنها من أيديهم عن السعى في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انفياض الرعايا عن السعى في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيرا عاما في جميع أبو ابهام إن كان الانهناف عن الكسب كذلك انها به بالآمال جملة بدخوله من جميع أبو ابهام إن كان الانتداء بسيرا كان الانقباض عن الكسب كذلك انهام والعمر ان و وفوره و نفاق أسواقه إنماهم و بالاعمال وسعى الناس في المصالح و المكاسب ذاهبين وجالين فاذا قعد الناس عن المعاش و انقبضت أيديهم عن المكاسب كمدت أسواق العمر ان و انتقضت الاحوال وابدعرالناس في الآفق من غير تاك الالإيالة في ظلب الرزق فها خرج عن نطاقها غف ساكن القطر و خلت دياره و خريت أمصاره و اختلاله عال الدولة والسلطان كأنها صورة للعمر ان تفسد فسادمادتها ضرورة و انظر في ذلك عالمان اليوم حين مع الملك أصوائه و سألهم كلام اقتال له إن بوماذكرا يروم الثان في ذلك على السان اليوم حين مع الملك أصوائها و سأله عن فهم كلام اقتال له إن بوماذكرا يروم الثان في ذلك على السان اليوم حين مع الملك أصوائها و سأله عن فهم كلام اقتال له إن بوماذكرا يروم

فكاح بومأني وأنهاشر طتعليه عندرين قريقمن الخراب في أيام بهرام فقيل شرطهاو فالطاإن دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهذاأسهل برام فتنبه الملك من غفلته وخلاباللو ذبان وسأله عن مراده ففال لهأ بهااللك إذا للك لايتم عز دالا بالشر يعةو القيام لله بطاعته و التصرف تحت أمر دو نهيه و لاقو ام للشريعة إلابنظك ولاعز للملك إلابالرجال ولاقوامالرجال الابالمال ولاسبيل إلى المال الابالعارة ولا سبيل العارة الابالعدل والعدل الزال المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل له قياو هو الملك وأنت أيهانقك عمدت الى الضياع فالتزعتها من أربابها وعمار هاوه أرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الاأموال وأقطعتهاالحاشية والخدموأهل البطالةفتركوا العهرةوالنظرفي العواقب ومايصلحالضباء وسوعوا فىالخراج لقربهممن اللك ووقع الحيف علىمن بق من أرباب الخراج وعمار أأنساء فانجلواعن ضياعهم وحلواديارهم وآووا الى مانعذرمن الضياع فسكنوها نفلت العارة وخربت انضياع وقلت الائموال وهلكت الجنودوالرعية وطمع فيملك فارس منجاور همن لللوك لعلمهما تقطاع المواد ألتي لاتستقم دعائم الملك الابها فلماسم الملك ذلك أقبل على النظر في ملسكه وانتزعت الضياع من أبدي الحَّامة وردت على أربابها وحملوا على رسوميه السالفة - وأخذوا في العارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الأرض وأخصبت السلاد وكثرت الاموال عنسد جاة الحراج وقويت الجنود وقطعت مواد الأعداء وشحنت الثغور وأقبل الملك علىمباشرة أموره ينفسه فسنتأيامه وانتظملك فتتهم منهذه الحكاية أن الظلم عزر بالعمر ان وأن عائدة الحراب في العمر ان عنى السولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قديوجد بالا مصار العظيمة من الدول الني بهاولم بقع فهاخراب واعتمأن ذلك إعاجاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصرفاما كالنالصركبيرا وخمرانهكثيرا وأحوالهمضعة بمالاينحصركان وقوعالنقص فيدبالاعتداء والظلم يسيرالا فالنقص إعايقع بالتدرينج فاذاخني بكثرة الاأحوال وافساج الاعمال في المصرلم يظلمو أتردالابعدحين وقدتذهب تلك الدولة العندية من أصلها قبل خراب المصر وتجيى الدولة الاكخرى فترقعه بجدنها وتجبر النفصالدي كالاخفيافية فلايكاد يشعربهالاأن ذلكفيالاقل النادروالراد منهذا أن حصولالنقص في العمران عن الظلم والعدوان أمرواقع لابدمنه لمافدمناه ووبالدعائد علىالدول ولانحسبن الظفرإ بماهو أخذاللل أوالللث من يدمال كممن غبرعوض ولاسبب كاهو المشهور برالظلم أعرمنذلك وكلمن أخذملك أحدأوغصه فيعمله أوطالبه يغيرحق أوفرضعليه حقالم يفرضه الشرع فقدظله فجاة الاموال بغير حقهاظلة والعندون علهاظلة والنتهون لهاظلة واللغون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الائملاك على العموم ظلمة ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذيهومادتها لاذهابهالآمالمن أهلمواعلمأنهذه ميالحبكمةاللتسودةالشارع فيمحر بمالظلموهو ماينشأعنه من فساد العمران وخرابه وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشري وهي الحبكمة العامة للراعاة فلشرع فيجيع مقاصده الضرورية الخمسة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فاما كان الظلم

كارأيت مؤذا الفطاع النوعلا أدى اليه من تخريب العمران كانت حكمة الحظافية موحودة فكان تحريمه ما وأدلته من التر آن والمنة كثيراً كثر من أن بأخذها فالون الشيط والحصرونوكان كل واحدة فير عليه لوضع بازائه من العقوبات الزاجرة ما وضع بازاء غيره من الفسدات النوع التي يقدر كل أحد على اقرافيا من الزنا والفتل والسكر الاأن الفلم لا يقدر عليه الامن يقدر عليه لا أنها يقعمن أهل القدرة والسلطان فيولع في ذمه وتكرير الوعيد فيه عسى أن يكون الوازع فيه القادر عليه في فقه ومار بك بظلام تلحيد به و لا اتولى أن العقوبة قدو ضعت بازاء الحرابة في الشرع و هي من ظم القادر لا أن الحارب زمن حرابته قدرا فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدها أن تقول العقوبة على من الجنايات في نفس أو مال على ماذه بالبه كثير و ذلك إلما يكون بعد القدرة عليه والعلالية بجنايته وأما نفس المرابة فعي خلو من العقوبة الطريق الثاني أن تقول الحارب لا يوصف بالفدرة لا تالها في يقدر قائما في المناه الله ذن بالحراب والله قدر على مايشاء المناه تعدرة الحراب والله قدر على مايشاء المناه الموجودة شرعا وسياسة فليست من القدر المؤلفة بعطها فريه والله قدر على مايشاء الماله الموال والمناه مايشاء المناه المؤلفة بعطها فريه والله قدر على مايشاء المناه الموالية والمناه الموالة والمناه الماله المؤلفة بعطها في المناه والله قدر على مايشاء المؤلفة بعطها في المؤلفة بعطها في المؤلفة والمناه فليست من القدر الحراب والله قدر على مايشاء المؤلفة بعطها في المؤلفة بالحراب والله قدر على مايشاء المناه المؤلفة بعلما الموالية والمؤلفة المؤلفة ال

و فصل به ومن أشدالظاهات و أعظمها في فساد العمران تكليف الاعمال و تسخير الرعايا يغير حق وذلك أن الاعمال من قبل التمولات كاستبين في باب الرق الان الرزق والكسب إلها هو فيم أعمال أهل العمران فاذا مساعهم و أعمالم كلها متمولات و مكاسب لهم بل الامكاسب لهم سواها فان الرعبة للعتملين في العارة إنمام عاشيم و مكاسبهم من اعتمالهم ذلك فافوا العمل في غير شأتهم و انخذ و استخريا في معاشيم بطل كسهم و اغتصبوا قيمة تحملهم ذلك وهو متمولهم فدخل عليهم الضور و ذهب لهم حظ كبير من معاشيم بل هو معاشيم بالجملة و إن تكرو ذلك عليهم أفسد آمالهم في العهرة و قعدوا عن السعى فيها جملة فأدى ذلك إلى انتقاض العمران و تخريمه و الله سبحانه و تعالى أعم و به النوفي في

و السيار أبديهم بأخس الا تمان من ذلك في الظلم و افساد العمر ان و الدولة التسلط على أمو ال الناس بشر الم ما بين أبديهم بأخس الا تمان على وجه الغسب و الا تمان على وجه الغسب و الا تمان على و البيع و ر بما تفرض عليه بالك الا تمان على النواحي و التأجيل في نعالون في تلك الحسارة التي تلحقهم بما عدم من جبر ذلك محوالة الا سواق في تلك البضائع التي فرضت عليه بالغلاء إلى بيعها بأخس الا تمان و تعود خسارة ما بين الصفة بين على رؤس أمو اللم وقد يم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة و الواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة و أهل الدكاكين في المآكل والقواك وأهل الدكاكين في المآكل والفواك وأهل الدكاكين في المآكل والطبقات و تجدف من الآلات و الموات و الإعدون عنها وليجة الا القعود عن والطبقات و تولي على انساعات و تجدها بالا أموال و الإعدون عنها وليجة الا القعود عن الا سواق الدهائي الا والرون من الآفاق لشراء البضائع

ويعها من أجل ذلك فتكسدالا أسواق و يبطل معاش الرعايا لا ان عامته من البيع والشراء واذا كانت الا سواق عطلا منها يطل معاشهم و تنقص جباية السلطان أو تقسد لا ان معظمها من أوسط الدولة و معدها إلما هو من المسكوس على البياعات كاقد مناه و يؤل ذلك إلى تلاش الدولة و فساد عمر ان الدينة و يتعلر ق هذا الحلل على التدريخ و لا يشعر به هذا ما كان بأمثال هذه الذرائع و الا سباب إلى أخذ الا موال و أما أخذها عبا الوالعدوان على الناس في أمواهم وحرمهم و دمائهم و أسر ارج و أعراضهم فهو يفضى إلى الحلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا بما يتشاعنه من الهرج الفضى إلى الا تتقاض ومن أجل هذه الخلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا بما يتشاعنه من المرج الفضى إلى الا الناس ومن أجل هذه الخاصد حفر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة في البيع وحفل أكل أموال الناس المنادة يستحدثون ألقابا و وجوها يوسعون بها الجباية لي في المراح أو بله والماجة إلى أموال الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيره الدخل على القوادين العنادة يستحدثون ألقابا و وجوها الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيره الدخل على القوادين العنادة يستحدثون ألقابا والعجالي أن تنمحي دائرتها و يذهب برسمها و يظهها طالها والله أعم الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيره إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسمها و يظهها طالها والله أعم

ه ﴾ ﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم ﴾

إعلا أن الدولة في أول أمرها تكون بعيدة عن مناز عالمك كاقد مناه الأبد الإبداء من العصية التي بهايم أمرها و يحصل استيلاؤهاو البداوة مي شعار العصية والدولة إن كان قيامها بالدين فانه بعيد عن مناز عالمك وإن كان قيامها بعز الغلب فقط فالداوة التي بها يحصل الفلب بعيدة أيضا عن منازع الملك و مذاهبه فاذا كانت الدولة في أول أمرها بدوية كان صاحباعلى حال الفضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذارسخ عزه و صار إلى الانفراد بالمجدوا حتاج إلى الانفراد من العامة الناس للحديث معا وليائه في خواص شؤنه لما يكثر حيثة من كاشيته في طلب الانفراد من العامة مناس للحديث معا وليائه في خواص شؤنه لما يكثر حيثة من كاشيته في طلب الانفراد من العامة بالمحددالوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مناهو أوليائه و منازعه الدولة إلى بالمحددالوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مناشرها إلى مداراتها ومعاملتها عالجب له و ربحاج بلك الخلق منهم بعض من باشره فوقع فيالا برضهم فسخطوه و صار إلى حالة الانتقام منعانفر ديموفة هذه الآداب الحواص من أوليائهم و حجواغير أولئات الحاصة عن لقائم هن كل وقت حفظاعلى أنفسهم من معاينة ما يخطب الثاني يفضى من معاينة ما يحتوب دونه من سوام من العامة والحجاب الثاني يفضى يفضى إليهم منه خواصهم من الا ولياء و يحجب دونه من سوام من العامة والحجاب الثانى يفضى في في المال الأولياء و بحجب دونه من سوام من العامة والحجاب الأول يكون في أول الدولة كا يفضى المناس الأولياء و بحجب دونه من سوام من العامة والحجاب الاول يكون في أول الدولة كا ذكر تا كاحدت لا يام معاوية و عبد الماك و خلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عندم و كر تا كاحدت لا يام معاوية و عبد الماك و خلفاء بني أم يا أم مدت لا يام معاوية و عبد الماك و خلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عندم و كر تا كاحدت لا يام معاوية و عبد الماك و خلفاء أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عندم و كان الماك و كر تا كاحدت لا يام ماوية و عبد الماك و كون في أميان أميان المحالة المحالة المحالة و كون في ألماله و كون في أ

الخاجب جرياعي مذهب الاستفاق الصحيح تمااجا و مدولة بني العباس وجدت الدولة من الترف والعز ماهو معروف و كلت خلق الخلال على ما يجب فها فدعاذلك إلى الحجاب الثانى و صار اسم الحاجب أخص به و صاريات الحلفاء دار ال الماسية دار الحاصة و دار العامة كا هو مسطور في أخبار مم تم حدث في الدولة و خلال أخلى من الا ولين و هو عند عاولة الحجر على صاحب الدولة و ذلك أن أهل الدولة و خواص الملك إذا نصبو اللا بناء من الا عقاب و حاولوا الاستبداد عليهم فأول ما يبدأ به ذلك المستبد أن بحجب عنه يطانة ابنه و خواص أوليا ته يوخه أن في مباشر تهم إياه خرق حجاب المية و فساد فانون الا دب ليقطع بذلك لفاء الغير و يعوده ملابسة أخلاقه هو حتى لا يتبدل به سواد إلى أن يستحكم الاستبلاء عليه فيكون هذا الحجاب من دواعيه و هذا الحجاب لا يقع في الغالب إلا أو اخر الدولة كا قدمناه في الدولة كا أنفسهم لا أن قدمناه في الدولة كاونون على ذلك بطباعهم عندهم ما الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب منوكم لما الفاعين بالدولة كاونون على ذلك بطباعهم عندهم ما الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب منوكم لما ركب في النفوس من عبة الاستبداد بالملك و خصو صامع الترشيح لذلك و حصول دواعيه و مباديه

٦٤ ﴿ فصل في انقمام الدولة الواحدة بدولتين ﴾

إعفرأن أول مايقع منآ تار الهرم في الدولة انتسام اوذلك أن اللك عندما يستفحل ويبلغ أحوال الغرف والنعم إلى غايتها ويستبدساحب الدولة بالمجد وينفرديه بأنف حيندعن الشاركة ويصيرإلي قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه فريما ارتاب التساهموناله فيذلك انفسهمو أزعو اإلى الفاصية البهممن يلحق بهم مثل حالهممن الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذق التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فها ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى بقاسم الدولة أويكاد وانظر ذلك في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمرها حريزاتهتمعا والطاقها ممتدا فيالانساع وعصبية بني عبدمناف واحدة غالبة علىسائر مضر فلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاماكان من بدعة الحوارج المستميتين فيشأن بدعتهم يكن ذلك لنزعة ملك ولارياسةولم يتمأسره لمزاحمتهم العصبية القوية تم لماخرج الا'مرمن بني أمية واستقل بنوالعباس بالا'مر وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نرع عبدالرحمن الداخل إلى الاندلس قاصة دولة الاسلام فاستحدث بهاملكا وانتطعها عن دولتهم وصبراله والدولتين تمزع ادريس إلى الغرب وخرج بهوقام بامره وأمرابته منجده البرابرة منأوروبة ومغيلة وزنانةواستولى علىناحية الغربينثم از دادت الدولة تقلصا فاضطرب الا'غالية في الامتناع علمهم تمخرج الشيعة و قام:إمرهم كتامة وصنهاجة واستولواعلىافريقية والمغرب تممصر والشام والحجاز وغلبواعلى الاكدارسة وقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاث دول دولة بنىالعباس بمركز العربو أصلهمومادتهمالاسلام

ودولة بنيأمية المجددين بالاندلس ملكهم القديم وخلافتهم بالمتموق ودولة العبيديين بافريقية ومصر والشأم والحجاز ولمتزل هذه الدولة إلىان كان القراضها متقارباأو جميعاوكذلك لقسمت دولة بني العباس بدولأخري وكان بالقاصية بنوسان فها وراءالنهر وخراسان والعلويةفيالديلم وطبرستان وآ لذلك إلى استيلاء الديزعي العرافين وعلى بغدادو الحلفاء ثميجاء السلجو قية فملكو الجميع ذلك تم انقسمت دولتهم أيضابه دالاستفحال كإهومه روف في أخيار هوكذلك اعتبره فيدولة صنهاجة بالمغرب والفريقية فابلغت اليغابتها أبامهاديس بناللنصور حرج عليه عمه حمادو اقتطع بمالك العرب لنفسه مابين جيليأوراس الىتلسان وملوبة واختظ القلعة بجيل كنتامة حيال المسيلةو تزلهاواستولى على مركزع أشبر بجبل تيتلري واستحدث ملسكا آخرقسها لملكآ لياديس وبقرآ لباديس بالفيروان وماالمهاولم نزال ذلك إلى أن انفر ض أمرها جميما وكذلك دولة نفو حدين لماتفا مستنفها تاربافريقية بنو أي حفص فاستقلوابها واستحدتو املمكا لاعقابهم يتواحها انهاناا يتفحل أمره واستولى عيالغابةوخرج على الهالك الغربية من أعقالهم الا'مع أموزكريا بحي ابن السلطان أي اسحقاله اهم وابع خلفائهم واستحدثمل كابيجابة وقسطنطينية وماالهاأورنه بنيه وقسموا بهالدولة فسمين تماستولي غيكرسي الخصرة بتونس نمانقسراللك مابين أعقالهمتم عادالاستيلاء فهمو قدينتهي الانقسام إلىأ كثرمن دوانتمن واللالة وفيغير أعياص اللك من قومه كاو قع في ملوك الطو الف بالا اندلس و ملوك العجر بالمتمر ق وفيمنك سنهاجةبافريقية فندكان لآخردولنهيؤكل عصنومن حصون افريقية نائر مستقل بأمراءكما تقدمة كرموكذلك حادالجريد والزاب مزافريقية قبيل هذا العهدكة نذكر موهكذا شأنكل دولة لابدوأن بعرض فهاعوار س الهرم بالترف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصها أومن يغلب من وجال دولتها الا'مر ويتعدد فها الدولة والله وازث الا'رش ومن علمها

٧٠ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنْ الْهُرْمُ إِذَا تَوْلُ بِاللَّهُولَةُ لَا يُرْتَفَعَ ﴾

قد قدمناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدابعد واحدو بيناأ بالمحدث الدولة بالطبع وأنها كابالمورطبعية لها واذا كان الهرم طبيعياقي الدولة كان حدوثه بتنابة حدوث الأمور الطبعة كالمحدث الهرم في المزاج الحيواني والهرم من الأمراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولاار تفاعيا لما أنه طبيعي والامور الطبيعية لانتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول يمن له يقطة في السباسة فيرى ما تزل بدولتهم من عوارض الهرم ويظن أنه تمكن الارتفاع في أخذ نفسه بتلافي الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم و بحسبه أنه طفها ينفصير من قبله من أهل الدولة وغفلتهم وليس كذلك فانها أمور طبيعية فلدولة والعوائد في المائعة الممن تلافيها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فان من أدرك مثلاً أبام وأكثر أهل ينته ينسون الحرير والديباج و يتحلون بالنهب في السلاح والمراكب و بحث جبون عن الناس في الحالس والتيان الفوائد حينت والتعاوات فيمكنه عنالفة سلفه في ذلك الى الحشو في قاللهاس والزي والاختلاط بالناس اذاله و الدحينية

تمنعه و تقبيح عليه مرتكبه ولو فعادلر عن الجنون و الوسو اس في الخروج عن العوائد دفعة وخشى عليه عائدة ذلك و عاقبته في ملعظاته و انظر شأن الا تبياه في انكار العوائد و عنالفتها لو لا انتأريد الالهي و النصر الساوى و رعانكون العصبية قددهبت فتكون الابهة لعوض عن موقعها من النفوس فاذا أزيلت تلك الابهة مع ضعف العصبية تجاسرت الرعيا على الدولة بذهاب أوهام الابهة فتتدر عالدولة بتلك الابهة منامكنها معين ينقضى الاثر و ربتا بحدث عند آخر الدولة قو قتو هأن الهرم فدار تفع عنها و بوصف ذباها إعاضة الخود كايقع في الديال المتعلقة عند مقاربة العلفائه يوصف إيماضة أو هأنها اشتعال و هي العلقاء فاعتبر ذلك و لا تنفل سر الله تعالى و حكمته في اطراد و جوده على ماقدر فيه و لكل أجل كتاب

🛦 ۽ 🤞 فصل في کيفية طروق المحلق للدولة 🌬

اعلا أنامني اللك على أساسين لابدمنهما فالالول الشوكة والعصبية وهواللعر عنه بالجندوالثالي الثال الذي هوقوام أولئات الجدد وإقامة مايختاج البه لللك من الا حوال والحلل إذا طرق الدولة اطرقها فيعدمن الااساسين فلنذكر أولاطروق الحلوق الشوكة والعصبية المترجع إلىطروقعني الثال والجيابةواعلم أناتمبيد الدولة وتأسبسها كاقلناه إتما يكون بالعصبية وأندلابد من عصبية كبرى جامعة للعصائب مستتبعة لهاوعي عصبية صاحب الدولة الحاصة منءشرة وقبيلة فأذا جاءت الدولة طبيعة الملكءمن الترف وحدع أنوف أهل العصبية كان أول مايجدع ألوفعشيرته وذوي قرباه المقاسمين لدق اسم المنك فيستبدق جدع أنوفهم بمابلغ من سوادم ويأخذم الترف أيصا أكثر من سواهشكانههمن لللك والعز والغلب فيحيط بهمهادمان وهاالنرف والقير تمهيمير الفهرآخرا إلى الفتل تايحصل من مرض قلوبهم عندرسو ع لللك لصاحب الأسر فيقلب غير تهمنهم إلى الخوف على ملكة فيأخذه بالفتل والاهانة وسلبالنعمة والترف الذي تعودو االكثير منهفهلكون ويتمثون وتفسدعصبية ماحبالدولة منهموهي العصبية الكبرى الني كانت تجمع العصائب وتستتيمها فتنحل عرونها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالةمن موالي النعمة وصنائع الاحسان وتنخذ منهم عصبية الاأتهاليست مثرتلك الشدةالشكيمية لفقدانالرحم والقرابةمها وقدكناقدمنا أنشأن العصبية وقونها إتماهي بالقرابة والرحملاجس الأفيذلك فينفر دصاحب الدولة عن العشير والانتصار الطبيعية وبحس بذلك أهل العسائب الاخرى فيتجاسرون عليهوعلى بطانته تجاسر اطبيعيافيهل كبم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحدابعد واحدو يقلدالآخر من أهل الدولة في ذلك الا والمعما يكون قداؤل بهممن مهلكةالترف الذيقدمنا فيستوثىعلهم الهلاك بالترف والفتل حتى يخرجو اعن صيغة اتلك العصبية وينشو ابعزتها وشورتهاو يصيروا أوجزعي الخابة ويفلون لذلك فتقل الحامية التي تلزل بالأطراف والثغور فيتجاسر الرعاياعلي بمض الدعوة فيالاطراف ويبادر الخوار جعلي الدولةمن الاعياس وغيرم إلىتلك الاطراف لمابرجون حينتنمن حسول غرضهم يمايعة أهل القاسيتقم

وأمنهم منوصول الحامية الهمولايز الدذلك يتدرجو نظاق الدولة يتضايق حتى تسير الخوارج في أقرب الاأماكن إلى مركز الدولة وربما انقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو الالةعلى قدر قو تهافي الاأصل كافلناه وبقوم بأمرهاغير أهل عصيتهالكن اذعانالا هل عصبينها والغلبهم للعبود واعتبر هذافي دولة العربق الاسلام انتهت أولا إلى الاندلس والهندو الصين وكان أمريني أمية نافذا في جميع العرب بعصبية بنىعىدمناف حقالقدأمرسلهان بنعبداللك مندمشق بقتل عبدالعزيز بنموسي بنافصير بقرطبة فقتل ولميرد أمره ثم تلاشت عصبية بنيأمية بماأصابههمن النرف فانفرضوا وجاء بنو العباس فغضوا منأعنة بنيعاشم وقتلوا الطألبيين وشردوم فأخلت عصبية عبدمناني وتلاشت وتجاسر العرب علهم فاستبدعلهم أهل الفاصية مثل بني الأغلب بأفريقية وأهل الأندلس وغيرهو انفسست الدولةتم خرجينو ادريس بالمغرب وقام البربر بأمره اذعا ناللعصبية التي لهمو أمنا أن تصلهم مقاتلة أو حامية للدولة فاذا خرج الدعاة آخر فيتغلبون على الأطراف والقاصية وتحصل فم هناك دعوة وملك تنقسريه الدولة ورعابز يدذلكمني زادتالدولة تقلصا إلى أن ينتعي إلى المركز وتضعف المطانة بعدذلك بماأخذمنها الترف فتهلك وتضمعل وتضعف الدولة المنفسمة كلها وريحاطال أمدها يعدذلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لهامن الصبغة فينفوس أهل أبالتها وهيصبغة الانقياد والقسلم منذ السنين الطويلةالتي لايعقل أحدمن الاحيال مبدأهاولا أولينها فلا يعقلون إلاالنسلم لساحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوةالعصائب ويكني صاحبها بماحصل فلفي تمييد أمرها الاجراء على الحاسية من جندي وسرتزق ويعضد ذلكماوقع فيالنفوس عامة من التسليم فلايكاد أحدأن يتسور عصيانا أوخروجا إلاو الجيور منكرون عليه غالفون له فلا يقدر على التصدي لذلك وتوجهدجهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلمين الخوارج والنازعة لاستحكام مبغة التسلم والانفيادلم فلاتكاد النفوس محدث سرها بمخالفة ولايختلج فيضميرها انحراف عزالطاعةفيكون أسلمن الهرجوالائتقاد الذي بحدث مزالصالب والعشائر تُمْلاَيِرَالِهُ أَمْرِ الدُولَةُ كَذَلِكُ وهِي تتلاشى في ذَالْهَاشَأَنَ الْحَرَارَةِ الْغَرِيزِيَّةِ في البِدن العادم للغذاء إلى أن تنتهى إلى وقتها القدور والحكل أجل كناب والحكل دولة أمد والقويقدر الليل والنهار وهوالواحد الفيار عدوأماالخلل الذي يتطرق منجبة المال فاعزأن الدولة فيأولها تكون بدوية كامرفيكو نخلق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتحفف عن الا موال فتنجافي عن الامعان في الجيابة والتحذلق والكيس فجيع الاموال وحسبان العال ولاداعية حينثذ إلى الاسراف فيالنفقة فلاتحتاج الدولة إلىكثرة المال تم محصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الللك فيدعو إلى الترف ويكثر الانفاق بسبيه فتعظم نفقات السنطان وأهل الدولة علىالعموم بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر و بدعو ذلك إلى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهل الدولة ثم يعظماالرف فيكثر الاسراف فيالنفقات وينتشر ذلك في الرعيه لاأذالناس علىدينماوكباوعو الدهاو محتاج السلطان إلىضرب للكوس علىأتمان البياعات في الانسواق لادار الجباية لمابراه من ترف المدينة الشاهد علمم بالرقه ولمابحتاج هو إليه من تفقات

سلطانه أرزاق جنده تم تزيد عوائد الترف فلا تن بهاالكوس وتكونالدولة قداستقحلت في الاستطالة والقهر ان عن يدهامن الرعاية تمداً يديهم إلى جمع المال من أمو الله عايامن مكس أو تجارة أو تقد في يعض الا حوال يشبه أو يغير شبه و يكون الجندق ذلك الطور قد تجاسر على الدولة بما لختها من الفشل والهرم في العسبية فتتوقع ذلك منهم و تداوى بسكينة العطايا و كثرة الا نفاق فيهم والا تجدعن ذلك وليحة و تكون جاة الا مو الدق الدولة قدعظمت ثروتهم في هذا الطور بكترة الجابة و كونها بأيديهم و بما السع تدلك من جفهم بعضهم بأحتجان الا مو الدمن الجابة و تفدو السعاية فيهم بعضهم من بعض المنافسة والحقد فتعمهم النكبات و المعادر التواحدة واحدا إلى أن تذهب ثروتهم و تتلاشى من بعض المنافسة والحقد فتعمهم النكبات و المعادر التواحدة واحدا إلى أن تذهب ثروتهم و تتلاشى الثروة من الرعا سواء و يكون الوهن في هذا الطور قد فق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقبر فتنصر ف سياسة صاحب الدولة حينئذ إلى مدار اذا لا أمو و بدن المالويراد أر فع من السيف تفاته غنائه فعنهم حاجنه إلى الأمواليون به في الموالة و تتحل عراها في كل طور من هذه إلى أن نفض الى الملاك و تتعوض عليها أعلى الدولة في الموالة المنافسة بالدولة و تتعوض من الاستبلاء السكل فان قصدها طالب التزعيا من أيدى الفالين بها و الابقيت وهي تناشى إلى أن نفض الى الملاك و تتعوض عند من الاستبلاء السكل فان قصدها طالب التزعيا من أيدى الفالين بها و الابقيت وهي تناشى إلى أن تضمعل كالذبك في السراح إذا في زيته وطنيء والمعالك الا مورومه بر الا كوائلاله إلا هو تضمعل كالذبك في الدراج إذا في زيته وطنيء والمعالك الأمور ومدبر الا كوائلاله إلا هو تضمعل كالذبك في الدراج إذا في زيته وطنيء والمعالك الا مورومه بر الا كوائلاله إلا هو

٩٤ ﴿ فَصَلَ فَيَحِدُوثُ الدُّولَةُ وَتَجِدُدُهَا كَيْفِ يَمْمٍ ﴾

إعلائن نشأة الدولة وبدايتهااذا أخدت الدولة المتقرة في الهرم والانتقاس يكون على توعين الما بأن يستبد ولاة الاشمال في الدولة بالقاصية عند ما يتقلص ظلبا عنهم فيكون تكل واحدمنهم دولة يستبدها لقومه وما يستقر في المات برئه عنه أبناؤه أومواليه و بستفحل لم المات بالتدريج ورعا يزد حمون على فلات الملك و يتقارعون عليه و يتنازعون في الاستنثار به ويغلب منهم من يكون له فضل قوة على صاحبه و ينز عما في يده كاوقع في دولة بني العباس حين أخذت دولنهم في الهرم و تقلس ظلباعن القاصية و استبد بنوسامان ماور اله النهر و بمو حمدان بالموصل والشام و بنوطولون بمسروكا و قعبالمولة الأموية بالا تدلس و افترق ملكها في الطوالة النوع لا يكون بينهم و بين الدولة المستقرة حرب أورثوها من بعده من قرابتهم أومواليهم و هذا النوع لا يكون بينهم و بين الدولة المستقرة حرب والما الدولة أدركها الهرم و تقلس ظلها عن القاصية و عيزت عن الوصول الها والنوع الثاني بأن يخرج على الدولة نشرج من مناورها من الأم و القبائل إما بدعوة يحمل الناس عليها كاشر نااليه أو بكون صاحب الدولة خرج على الدولة بناه وقومه قداستفحل أمره فيسمونهم الى المات وقد عداتوا بها تفسيم بما حصل طم من الاعتزار على الدولة المستقرة و ما إن المرم في المرم فيتمين الاوقوم الاستيلاء علمها و علم الدولة المستقرة و علمها و عارسونها المرم في الاعتزار على الدولة المستقرة و ما إن المرم في المرم في المرافق ما المالية على الدولة المستقرة و علمها و عارسونها المرم في الاعتزار على الدولة المستقرة و عالية المناس المرم في المناس المرم في الاعتزار على الدولة المستقرة و ما المناس المرم في المناس المناس المرم في الاعتزار على الدولة المستقرة و ما المناس المالية المرافقة و ما المناس المالية المالية و مناس المناس المالية المالية و ما المناس المالية المالية المالية و المناس المالية المالية و المالية المالية المالية و المناس المالية المالية و المالية و المالية و المالية و المالية المالية و المالي

المنطالية الىأن يظفروا بهاويزتون (١) أمرهاكا ينبهن والله سبحاله وتعالى أعم

من ﴿ فَصَلَ فَي أَنَّ الدُولَةِ السَّنَجِدَةِ آمَا تَسْتُولِي عَلَى الدُولَةِ السَّنَفُرةِ لَالْمُطَالُولَةِ بِالنَّاجِاةِ ﴾

قدذكرنا أناادولة الحادثة المتحددة نوعانانو عرمن ولايةالأطراف اذالفلص فللادولة عنهم والخسر تبارهاوهؤلاءلا بتعيمنهم مطالبة للدولة فيالأ كثركا قدمناه لالنقسار اهالفنو عبنافي أيدبهم وهونهاية قوتهم والنوع التأني نوع الدعاة والحوار جعلى الدولة وهؤلا ملابدهم من الطالبة لاأن قوتهم والهابها فانذلك أذا يكونافي نسابكوناهمن العصبية والاعتزاز ماهو كفاءذلك وواف به فيقع يبنهم ويعزالدولة المستقرة حروب سجال تنكر رواتصل اليأن بقعطر الاستيلاء والظفر بالمطانوب ولا بحصل لهرفي الغائب ظفر بالمناحرة والسبب في فلك أن الظفر في الحروب أعابقه كاقدمناه بأمور نفسائية وهميةو انكاناالعددوالسلام وصدق الفتالكفيلا بالكنه قاصرهم تلك الاثمور الوهمية كإمر ولذلك كانا لخداء مزأتهما يستعمل في الحرب وأكثر مايقع الظفريه وفي الحديث الحرب خدعة والدولة المنتقرة تحد صبرت العوائد المألوفة طاعنها ضرورية واحبة كاتقدم فيغير موضع فكثر بذلك العوالق لصاحب الدولة المنتجدة ويكثر مناهم أنباعه وأهل شوكنه واناكان الاقربون من بطانبه على يسيرة في طاعته وموازوته الاأن الآخرين أكثر وقد داخليم الفشل بتلك العقائد في التسلم للدولةالمستقرة فبحصل يعض الفنور منهم ولايكادصاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة الملانقرة فيرجع إلى ألصبر والمطاولة حتى يتضجهرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد النسلم لهامن قومه وتنبعث مبهم الهمم لصدق الطالبة معهفيقع الظفر والاستبلاء وأيصا فاندولة الستفرة كثيرة الرزق بمااستحكم لهمن اللك وتوسع من النعم واللذات واختمو ابعدون غيرهمن أموال الجاأية فيكثر عندم ارتباط الخيول واستجادة الاأسلحة وتعظر فهيم الاأبهة لللكية ويغيض العطاء يشهرمن مثوكهم إختيار اواضعفر ارا فيرهبون بذلك كلهعدوهو أهل الدوقة المستجدة بمعزل عن ذلك ناه فيمعن البداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسبق إلى قلومهمأوهام الرعب بماسلفهم مهن أحوالاالدولة السنفرة ويحرمون عنقنالهم من أجلدتك فيتمير أمره إلى الطاولة حتى تأخذا استقرة مأخذهامن الهرم ويستحكم الخلل فها فيالعمبية والجبابة فينتهز حينادصاحب الدولة للستجدة فرصته فيالاستيلامعلها بعدحين منذالطألبة سنةالله فيعباده وأيضافأعل الدولة المستجدة كلهممياينون للدولةالمستفرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائر مناحبهم تمجمفاخرون لميرومنابدون بناوقع منهده النطالية ويطمعهم فيالاستيلاء عليه فتمكن الباعدة بينأهل الدولتين سراوجيرا ولايسل إلىأهل الدولةالستجدة خبرعن أهل الدولةالمستقرة يصيبون متدغرة (٧) باطناو فالهرا لانقطاع المداخلة

⁽١) قوله ويزُّنون في نسخة ويرفون من الزفو فإراء واثناء اله (٢) قوله غرة بكسر الغين أي غنلة الم

بينالدولتين فيفيمون علىالمطالبة وهيفى إحجامو يشكلون عن الفاجزة حتى بأذن اللهبزوال الدولة المستقرة وفناء عمرها ووفور الخللفي جميع جهاتهاو انضج لاهن الدولة المستجدة مع الايامماكان بحق منهيمن هرمها وتلاشياو قدعظمت قوتهم عااقتطعوه من أمحالهاو نقصوه من أطرافها فتنبعث همميريداو احدة للمناجزة ويذهب ماكانابت فيعزائهم منالنوهات وتنتهي المطاولة إلىحدها ويقع الاستيلاء آخر الشاجلة واعتبر ذاك فيدولة بني العباس حعنظهو رها حعن قامالشمة مخراسان بعدانعقادالدعوة واجتماعهم علىالمطالبة عشرسمين أوتزيدو حينئذتمهم الظفر واستواواعلي الدولة الاثموية وكذا العلوبة بطبوستان عند ظيور دعوتهوفي الديز كيف كانت مطاولتهوحني استولواعلي تلك الباحية تمنا نفضي أمرالعثوبة وحاالديم إلىماك فترس والعراقين فمكثو استعن كشرة يطاولون حتى اقتماعوا أصبهان ثم استولوا على الخليفة بيغدادوكذا العبيديون أقمداعيتهم بالمعرب أبوعندالله الشيعي بهني كنامة من قبائل البربر عشر سبين ويزيد تطاول بني الأغلب بأفريقية حتى نلفر مهم واستولوا علىالمقرب كلموصوا إلىعلك مصرفمكتوا للاتيناسنة أونحوهافي ظلماخهزون النها العساكر والاساطيل في كل وقت وهيي، المدد لمدافعتهم براو بحرا من يغداد والشام وملسكوا الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم منهناتك إلىالحجار وأقيمت بالحرمينتم نازل فالدهجوهر الكنائب بعساكر ممدينة مصر واستولى علىهاوا قنلع دولة بني طغج من أصولهاو اختط القاهرة فجاءا غليفة بعدالهز لدين اللفافرالها لسنبن سنةأو نحوها منذا سنيلاثهم على الاسكندرية وكذا السلحو فيقملوك الترك لمااستولو اعلىبني سالهان وأجاز والهن وراء النهرمكنوا تحوامن ثلاثين سنة يطاولون ويسكنكين غراسان حتى استوثو اعلىدولته تمزحفوا إلى بغداد فاستولو اعلمهاوعلى الخليفة بهابعد أإممن الدهر وكذا التترمن بعده خرجوا من المفازة أعوام سيعةعشر وستمانة فلريتم لهم الاستبلاء الابعد أربعين سنة وكذاأهل المغرب خرجيه المرابطون من ثنونة على ملوكه من مغراوة فطاونو هسنينتم استولوا عليه تمخرج الموحدون بدعوتهم علىلنو نة فسكثو انحوا من ثلاثين سنة بحاربونهم حتى استولواعلى كرسهم بمراكش وكذا بنومرين من زناتة خرجو اعلى انوحدين فمبكثوا يطاولونهم نحوامن تلاتين سنقو استولواعلى فأس واقتطعوها وأعمالهامن مفكهم ثمأقاموافي محاربتهم اللالين أخرى حتى استولواعلى كرسهم بمراكش حسمانذكر ذلك كلعفي تواريخ عذه الدول فهكذا حازالدول المستجدة مع المستقرة في المطالبة والمطاولة سنة الله في عباده وقل تجدلسنة الله تبلا بلا ولا يعارخي ذلك بماوقم فيألفتوحات الاسلامية وكيف كالناسفيلاؤه على فارس والروم لثلاث أوأربع مهزوقاة النبيصلي الله عليموسلم واعترأن ذلك إنماكان معجزةمن معجزات نبينة صلي الله عليموسلم سرهااستاتة المسلمين فيجياد عدوه استبعادا بالايتان وما أوقع الله في قاوب عدوهمن الرعب والتخاذل فكان دلك كالدخارة المعادة المقررة فيمطاولة الدول المستجدة للمستقرة وإذاكان ذلك خارقافهو من معجزات نبينا صلوات الله المتعارف ظهور هافي الثلة الاسلامية والعجزات لايقاس علىها الأمور

العادية ولايعترض بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه النوفيق

٥١ ﴿ فَصَالَ فِي فَوْرَ الْعَمْرَ انْ آخَرُ الدُّولَةُ وَمَا يُتَّجَ فَيَهَامِنَ كَثْرَةَ المُّونَانَ وَ الْجَاعَاتِ ﴾.

(اعير) أنه قد تقرر الث فياسلف أن الدولة في أول أمر هالابد لهامن الرفق في ملكتها و الاعتدال في إنالتها أما من الدين إن كانت الدعوة دينية أو من الملكارمة والمحاسنة التي تفتضها البداوة الطبيعية للدول وإذا كانت اللكة رفيقة عسنة الإحطت آمال الرغايا والتشطوا للعمر اذوأسبابه فتوفرو يكثر التناسلوإذا كالذذلك كلمالندرخ فالتايظهر أأره بعدجيل أوجيلين في الاقروفي انفضاءا لجيلين تشرف الدولةعلى نهاية عمرها الطبعي فبكون حبنئذ الممران فيغابة الوفور والنهاء ولاتقولن انهقد حرلك أنأو الحرالدولة يكون فها الاحجاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك تتعييج ولايعارض ماقلناه الاأن الأأجحاف وإن حدث حبئند وقلت الجبايات فأنما يظهر أثر دفي تناقص "حمر ان بعد حجن من أجل التدريج في الأُمور الطبيعية إن المجاعات والموتان تكثرعند ذلك في أواخر الدول والسبدفية أما الحجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلع في الا كثر بسبب مايقع في آخر الدولة من العدو النفي الا موال والجبابات أوالفتن الواقعةني انتقاص الرعايا وكثرة الحوارج لهرم الدولة فيفهل احتكار الزرع غالباوايس صلاح الزرع وغرنه بمستمر الوجودولاعلى وتيرةو احدة فطبيعةالعالمفي كثرة الاأمطار وقلتها غنلفةوالنطر بقوىوبطءف ويفل ويكثر والزرع والنمار والضرع على نسبته الاأن الناس والتقول فيأقو الهم بالاحتكار فاذا فقطالا حنكار عظم لوقع الناس للمجاعات فغلا انررع وعجز عنهأولو الحصاصة فهلبكوا وكانابعض السنوات والاحتكار مفقودهشموالناس الجوع وأماكثرة النوتان فلياأسباب من كثرة المجاعات كاذكر ناءأوكثرة الفاق لاختلال الدولة فيكثر الهرج والقتل أووقوع الوباء وسببه فيالغالب فسادالهواء بكثرةالعمران لمكثرةما يخالطه من العفن والرطوبات الفاسدة وإذا فسدالهوا. وهوغذا الرو حالحبواني وملابسه دائما فيسرى الفساد إلى مزاجه فان كان الفساد قويا وقعالرض فيالرلة وهذمي الطواعين وأمراضهاغصوصة بالرثقوان كانالفساد دونالقوي والكثير فيكثرالعفن ويتضاعف فنكثر الجميات فيالا يزجةوتموض الايدان وتهلك وسببكثرة العفن والرطوبات الفاسدة في هذا كله كثرة العمران ووفوره آخر الدولة لماكان في أو الليامن حسن اللَّكَةُورِقَتِهَا وَقَلَةَ الغَرِمُ وَهُوظَاهِرَ وَلَهَذَا تَبِينَ فَي مُوضَعَهُ مِنَ الْحُكَمَةُ أَنْ تَخْلُلُ النَّمَاكُ والقفريين العمران ضروري ليكون تموج الهواءيذهب بمايحصل فيالهواء مزالفساد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتى بالهواءالصحيح ولهذاأ يضافان الموتان يكون فيالمدن الموفور ةالعمران أكثر موغيرها كشركمصر بالشرق وفاس بالمغرب والديقدر مايشاء

٥٢ ﴿ فَعَمَلُ فِي أَنَالُعِمْرَ انْ الْبُشْرِي لَا يَدَلُهُ مِنْ سِياسَةٌ يَنْتَظُمُ بِهَا أَمْرُهُ ﴾

أعلم أنه قد تقدم لنافى غيرموضع أن الاجتماع للبشر ضرورىوهو معنىالعمران الذي نتكلم

فيه وأنه لابدلهم في الاجناء من وازع حاكرير جمون اليموحكم فهم نارة يكون مستنداإلي شرع منزل من عند الله بوحب القيادم اليه إعانهم بالثواب والعقاب عليه الذيجاء بعمله وتارةإلى سياسة عقلية يوجب الفياده النها مايتو قعو نه من توابذلك الحاكم بعدمعرفته عصالحهم فالأولى يمحصل نفعها فيالدنيا والآخرةلعفرالشار عيلفسالح فيالعاقبة ولمراعاته نجاة العبادفي الآخرة والثانية إعايحصل نفعهافي الدنيا فقط وماتسمعه من السياسة المدنيةفليس من هذا الباب وإنما معناه عند الحبكها مابجبأن بكون عليه كل واحدمن أهل دلك المجتمع في نفسه و خلقه حتى يستغنو اعن الحكام وأسة ويسمون المجتمع الذي يحصل فيه مايسمي من ذلك بالمدنية الفاصلة والفوانين المراعاة في ذلك بالسياسة الدنيةوليس مرادهالسياسة التي يحمل علمهاأهل الاجتماع بالمصالح العامة فانهده غيرتلك وهذه للدنية الفاصلة عنده تادره أو بعيدة الوقوع وإلتابتكلمون علماعلي جية الفرض والتقدير ثم ان السياسةالعقلية التي قدمناها تمكون على وحيين ؛ أحدها براعي فهاللصافع على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على الخصوص وهذه كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالىءنها فياللقوامهدا لخلافةلاأن الاأحكام الشرشية مغنية عنها فيالصالح العامةوالخاصة والآفات وأحكام لللك مندرجةفها ؛ الوجهالثاني أنهراعيي فيهامصلحة السلطانوكيف يستقم لهاللك معالقهر والاستطالةوتكون المصالح العامةفيهذه تبعا وهذهالسياسة التيريحمل علىهاأهل الاجماع التيالسائر الملوك فيالعالم من مسهوكافر الاأن ملوك المسلمين بجرون متهاعلى ماتقتضيه الشهريعة الاسلامية بحسب جهده فقوانينها إذاعبتمعة منأحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين فيالاجتماع طبيعية وأشياءمن راعاةالشوكة والعصبية صروريةوالاقتداء فهابالشرع أولاتمالحكمامفي آدابهم والملوك فيسيرهم ومنأحسن مأكتب فيذلك وأودع كتاب طاهر بن الحسين لابنه عبدالله ابن طاهر لمأولاه المأمون الرقةومصروما ينهما فكنب اليهأ بوهطاهر كتابه الشهور عهداليه فيهووصاه بجميع مايحتاج اليهفي دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والماوكية وحثه على مكارم الا خلاق و عاسن الشهر بمالا يستغنى عنه ملك و لاسو فه «و نس الكتاب (بسم الله الرحمن الرحم) أما بعد فعلمك يتقوى اللهو حده لاشريك لهو خشيته ومراقبته عزوجل ومزابلة سخطه واحفظ رعبتك في الليل والنهارو الزمماألبسك اللهمين العافية بالذكر لمعادك وماأنت صافر إليهوموقوف عليه ومسئول عنه والعمل فيذلك كله بمايعصمك الدعز وجررو بنجيك يومالقيامة منعقابه وألمعذابه فانالله سيحانه اقدأحسن إلياث وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهمين عباده وألزمك العدل فيهم والقيام بخفه وحدوده عليهم والذب عنهم والدفع عن حريتهم ومنصهم والحقن لدمائهم والأمن لسربهم وإدخال الراحةعلهم ومؤاخذك بمافرض عليك وموافقك عليه وسائلك عنمومثيبك عليمهاقدمت وأخرت ففرغ لذلكفيمك وعقلك ويصرك ولايشغلك عنه شاغلوأندرأس أمرك وملاك شأنكوأول هابو فقك الله عليه وليكن أوال ماتلزم به نفسك واتنسب إليه فعلك المواظية على مافر ص القدعز وجل عليك

من الصاوات الخمس والجُاعة علمها بالناس قبلك و توابعها في سنتها من إسباع الوضوء لهاو افتتاح في كر الشعزوجل فهاور تلافي قراءتك وتمكن فيركو علتوسجو دك وتشبدك ولتصرف فيعرأيك وبيبك واحتنض عليه جماعةمين معادو تحديدك وادأب علمها فانها كإقل الله عزوجل تنعي عن الفحشاء والتكر تمأتمه ذلك بالأخذ بسنن رسول الفاصلي لله عليه وسير والمنابرة على خلاتته وافتفاء أثر السلف الصالح من بعده وإذاور دعليك أمر فاستعن عليه باستخارةالله عزوجل وتقواه وبالزوم ماألز ليالله عزوجل في كتابه من أمره وتهيه وحلاله وحرامه والتهام ماحاءت بهالآثار عن رسولمالله صنى الله عليه وسنرتم قرفيه بالحق للدعن وجل ولاغيلن عن العدل فهاأحبيت أوكرهت لفريب من الناس أو لمعند وآ أر النقه وأهله والدين وحملته وكناب الله عز وجل والعاملين به فان أفضل ما يتزين بدائراء التففدق الدين والطلبالدو الحشاعليه والمعرفة بمابتقراب بداني الله عز وحرفاته اتدليل على الخبركلة والفائد إليهوالآمريه والناهيءين للعاصي والموبقات كلها ومهأوفيق الله عز وجل يزدادانر معرفةو إجلالاله ودركا تندرجات العلى في العادمة مافي ظيوره ثلناس من النوقبرلا مرك و الهيمة تسلطاً لك و الا أنسة بك و الثقة بعداك و عليك بالاقتصادق الا مو ركارافليس شي البين نفعاولا أخصامنا ولاأجم فضلامنه والقصدياعية إلىالرشد والرشديليل كالتوفيق والتوفيق فاندإلي السعادة وقوامالدين والسنرالهادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلياولا تقصر في طلب الآخرة والاجر والاأعمال الصالحة والسنن المروفة ومعلمالرشد والاعانة والاستكثار ميزانبروالسعيلة إذاكان بطلب بموجه الفاتمالي ومرضاته ومرافقة أولياء الفلودارك المتدأماتهم أن القصدفي شأن الدنيا يورث المزوغجين من الذلوب وأنكالن تحوط نفسائه من قائل ولانصلح أمورك بأفضل منه فأنهو اهتدبه التمأموران والزدمقدراتك ويصلح عامتك وخاصناك وأحسن ظنك بالله عزوجل تستقم للشرعيتك والتمس الوسيلة إليه فيالامور كلبا تستدميه النعمة عليك ولانتهمن أحدا من الناس فمألوليهمن عملك قبل أن تكشف أمره فانزايقاع النهم بالبرآء والفلنو بالسيئة بهم آنم آنم أنم فالجعل من شأمك حسن الظلن بأمحابات واطر دعنات سو الظن بهبو ارفضه فيهريعنات ذلك عي استطاعتهمور بإضتهم ولا انتخذن عدوالفالشيطان فيأمرك معمدافانه إنما يكتن بالقليل من وهنك ويدخل عليك من الغربسوء النظن بهمماينقص لذاذةعبشاك واعترأنك تجد بحسن الغلن قوةوراحةوتكتني بدماأحيمت كفاليته مزأمورك وتدعوبه الناس إلىعبتك والاستقامةفي الأموركليا ولايمنعك حسن الظن بأسحابك والرأفة برعيتك أناتستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والباشرة لاأمور الاأولياء وحياطة الرعية والنظر فيحو أتجبم وحملهمؤ ناتهم أيسرعندك مماسوي ذلك فانهأقومالدين وأحبىلاسنة وأخلص نيتك فيجميع هذاو تفرد بتقويم نفسك تفرد من يعنزأنه مسؤل عماصنع وعبزى بماأحسن ومؤاخذ بماأساء فانالله عزوجل جعل الدنيا حرزاو عزاور فعمن اتبعه وعزه وأسلك بمن تسوسه وترعاه نهيج الدين وطريقه الأهدي وأقرحدو دالله تعالى فأصحاب الجرائم غي قدر منازلهم ومااستحقوه ولاتعطل

خلك ولانتهاون به ولاتؤ خر عقو بةأهل العقو بةفان في تفريطك في ذلك مابقت عفيك حسين ظنك واعترام عيأمرك فيذلك بالسلا المعروفة وجانب البدع والشهات يسؤلك دينك وتتمثك مروأتك وإذا عاهدت عبدا فأوق به وإذاو عدت أشير فأنجزه واقبل الحسنةوادفه بهاوانمض عن عيبكل ذيعب من رعيتك والتددلسانك عنقول الكذب والزور والغض أهز النميمة فانأول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكفوب والجراءة على الكف لاثن الكذب وأس اندا تم و انزور والنميمة خاتمتهالا أنالتميمة لايسلوصاحهاو فاللهالايسترله صاحب ولايستنبرته أمر واجب أهل الصلامع والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم وابتغ عدلك وجهالله قعالي وإحزاز أمره والتمس فيه نوابه والدار الآخرة واجتنب سوء الأهواء والجور واصرف عنعما رأيك واظهر براءتك مبرذلك وعيتك وأنعم بالعدل سياستهم وقربالحق فهم واللعرفة الني تذهبي بكإلى حبيل الهدى واملك نفسك عندالغضبوآ أرالحل والوفر وإيالا والحدة والطبش والغرور فهأت بسبيله وإياك أن تقول أنا مسلم أفعل ماأشاء فالذلك سريع إلى نقص الرأي وقله اليقين تدسز وحل وأخلص للموحده النية فيعوا أيقين واعلم أن اللك لله سبحانه وأهالي يؤتيعمن يشاءو بأرحه نمن بشاء وفن تجدتغير النعمة وحلول النقمة إلى أحد أسره منه إلى جهلة النعمة من أسحاب السلطان والبسوط لهم في الدولة إذا كفروانع الله وإحسانه واستطانوا بماأعطاه اللهعز وجل من فضله ودع عنك شر غسك والنكوزذخائرك وكنوزكالني تدخر والكرالبروالتقوي واستصلاح الرعية وعمارة بلادم والتفقدلا مورع والحفظ لدمائهم والاغاثة لملموفهم واعلم أنالا موال اذا اكتثرت وادخرت في الخزائنلاتنمو واذاكانت فيصلاح الرعية واعطاء حنوقهم وكف الاذبة عنهم نمت وزكت وصلحت بهالعامة وترتبتبه الولاية وطاببه الزمان واعتفدفيه العزواللنفعة فليكن كنزخزالنك تفريق الاأموال فيعمارة الاسلام وأهلدو وفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين فبلك حقوقهم وأوف من ذلك حسسهم وتعبدها يصلح أمورهم ومعاشهم فانكإذا فعلت قرت النعمةان والسنوجيت المزيدمين الله تعالى وكنت بذلك على جباية أموال وعيتك وخراجك أقدر وكان الجعيلا تمليم من عدلك وإحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فها حددتاك فيعذا الباب وليعظم حقك فيدوإنما يتيهمن المائا نفق فيسبيل اللهوف سبيل حقه واعرف للشاكرين حقهم وأنبهم عليه وإياك أناتنسيك الدنيا وغرورهاهوك الآخرة فتنهاون بمامحق عليك فان النهاون يورث التفريط والنفريط يورث البوار وليكن عملكاته عزوجل وفيدوارجالثواب فانالله سبحالهقد أسبغ عليك فضله واعتصم بالشكروعليه فاعتمد بزدك اللهخيراواحسانا فانالله عزوجل يثيب بقدر شكر الشاكرين واحسانا لمحسنين ولأعقرن ذنبا ولاتماللن عاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهان عدوا ولاتصدقن تماما ولاتأمن عدواولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاوياولاتحمدن مراثياولاتحقرن إنسانا ولاتردن سائلا فقيراولاتحسن باطلاولاتلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولاتذهبن فخرا

ولا تظهرن غصبا ولاتبايان رجاء ولاتمشين مرحلولا لزكين سفيها ولاتفرطن فيطلبالآخرة ولاترفع للغام عينا ولاتغمض عنظالم وهيقعته أوعماياة ولاقطلين أوابالآخرة فىالدنياوأ كثر مشاورة الفقياء واستعمل نفسك بالحلم وخذ عنأهن النجارب وذوىالعثمل والرأىوالحبكمة ولاتدخلن فيمشور تكأهل الرفهو البخل ولاقسمعن لهرقو لافان ضررهمأ كثرمن تفعهم وليسشيء أسرع فسادا لمااستقبلت فيهأمرز عيتكمن الشح واعفرأ تك إذا كنت حريصا كنت كثير الاخذ قليل المعقية إذاكنت كذلك فريستفر أمرك الاقليلا فانار عينك إعاقعتقدعلي عيتك بالمكف عن أمواطم وترك الخور عليهم ووال منصفالك من أوليانك بالانصال اليهموحسن العطية لهرواجتنب الشح واعترأته أول ماعصي بالانسان ربعوأن العاصي عنزلة الحرى وهوقول الله عزوجل ومن يوق شح نفيمه فأولئات هالفلحون فسهل طريق الجو دبالحق واجعل للمسلجن كلهم في بيتك حظاو نصيباو أيقن أأن الجودأفضل أعمال العباد فأعده لنفسك خلفة والرض بهخملا ومذهبا وتفقد الجندفي دواوينهم ومكاتيبهم وأدرعابهمأرز اقبم ووسع عليهم في معاشهم يذهب الله عز وجل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيدقلوبهم فيظاعنك وأمرك خلوصا وانشراحا وحسبذي الملطان من المحادةأن يكون على جنده ورعبته جمة فيعدلهوعطيته والصافه وعنايته وشفقتهوبره وتوسعته فذلل مكروه أحد البابين باستشعار فضل اتباب الآخر وانروم الممل بعتلق إنشاء الله تعانى به تجاحاه صلاحاه فلاحاه اعلرأت القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليسرله بعشيء من الأسور الانهميزان الفالذي يعدل عليه أحوال الناس في الاأرض وباقامة العدل في القضاء و العمل تصلح أحو الدالرعية و تأمن السيل و ينتصف المظاوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعبشة ويؤدى حق الطاعة وبررق من الله الفية والسلامة ويقم الدين وبجرىالسندوالشرائع فيمارجاواشتدفيأمرالله عزوجل وتووع عن النطق وامش لافامة الحدود وأقلل العجلة وأبعد عزالضجر والقلق وافنع بالقسم وانتفع ينجر بتكوانتيه فيصحنك واسددني منطقك وأنسم الحصم وقف عندالشهة وأبلغ فيالحجة ولايأخذك فيأحد من رعيتك عاباةولا عاملةولالومةلائم وتثبت وتأن وراقب وانظر وتفكر وتدبر واعتبروتواضع لربك وارفق بجميح الرعية وسلط الحق فلينفسك ولانسرعن إلىسفك الدماء فانالدماء من الدعز وجل بمكان عظم إنتها كالهابغير حقباوا نظر هذاالخراج الذي استفامت عليه الرعية وجعله اللهلاسلام عزاور فعة ولاأهله توسعة ومنعة ولعدوه كبناوغيظا ولاكلالكفرمن معاديهم ذلاوصفار افوزعه بينأ صحابه بالخق والعدل والتسوية والعموم ولاندفعن شيأمنه عن شريف لشرفه ولاعن غني لغناه ولاعن كاتب لكولا لاأحدمن خاصتك ولاحاشيتك ولاتأخذن منه فوق الاحتمال لهولاتكلف أمرافيه شططو احمل الناس كلمهم تلىمر الحق قان ذلك أجمع لاتلفتهم والزمار ضاءالعامة واعلمأ نك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعياه إتماسي أهل محلك وعبتك لاناشر اعهم وقيمهم تلذمنهم ماأعطوك من عفوهم نقذمني قوام أمرام وصلاحهم وتقديمأودهم واستعمل عليهمأوئى الرأىوالندبير والتجربةوالحبرةبائعلم والعدل بالسياسة والعفاف ووسع عليهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك فياتفادت وأسنداليك

فلايشغلك عنهشاغل ولايصرفك عنه صارفي فانك متيآ ثرته وقمت فيعالو اجب استدعيت به زيادة النعمة من ربئت وحسن الاحدوثة في عملك واستجررت به المجية من رعيتك وأعنت على الصلاح فدرت الحيرات يندك وفشت العارة بناحيتك وظير الخصف في كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بقلك علىار تباط جندك وارضاء العامةبافاضة العطاء فيهمعن نفسك وكنت محودالسياسة حرضيالعدل فيذلك عندعدوك وكنتفي أمورك كلباذاعداروقو توعدة فتنافس فهاولا تقدم علمها شيئاتحمد عاقبة أمرك إنشاء الذتعاني واجعل فيكل كورةمن عملك أسينابخبرك خبرعمالك ويكتب إليك بسيرهو أخمالهم حتىكا تلكمه كل عامل في عمله معاينالا مور مكلماو إذاأر دت أن تأمره بأحر فانظر فيعواقب ماأردت منزلك فانار أبتالسلامة فيعوالعافيةورجو تافيه حسن الدفاءوالصنع فأمضه وإلافتوقف عنه وراجع أهل البصر والعزبه تهخذف عدته فانهر بمانظر الرجل فيأمر موقد أالماعلي مايهوى فأغو ادذلك وأعجه فانالم ينظر فيعواقه أهلكه وتقض عليه أمر دفاستعمل الحزمفي كل ماأردت وباشره بعدعو نالله عزوجل بالقوةوأ كثرمن استخارة ربان في جميع أمورك وافرغ من عمل بومك ولاتؤخره وأكثر مباشرته بتفسك فالالغدأموراوحوادث تابيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلم أناليو وإدامضي ذهب بمافيه فاذاأخرت عماها جتمع عليك عمل يومين فيشغك ذلك حتى ترضي منعو إذا مضيت لسكل يوءعمله أرحت بدنك ونفسك وجمعت أمر سلطانك وانظر أحر ارالناس وذوي الفضل منهم ممن باوت مفاءطو يتهمو شهدت مودتهمالك ومظاهر تهمهالنصحو المحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن البهمو تعاهد أهلاالبيونات منقددخلت علمهما لحاجة واحتمل مؤنتهم وأصلح عالهم حتي لابجدو الخلتهممنافرا وأفرد نفسك بالنظرني أمور الفقراء والمساكين ومن لايقدرعي رفع مظامته إليكو المحنفر الذي لاعام له بطلبحقه فسل عنه أخنى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاحيني رعيتك ومرهم ير فع حو الجهم و خلالهم التنظر فهايصلح الله بهأمر هو تعاهدذوىالبأساء ويتاماهم أر املهم واجعل لهم أرزاقا من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزءالله ثعالى في العطف علمهم والصاةلهم ليصلحالله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجرللائر اممن بيت الماليو قدم عملة الفرآن منهم والحافظين لا كثره فيالجو الدعلىغيرهم انصب لمرضى للسلمين دورا تأويهم وقوامار فقون بهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهو اتههما فيؤدذلك الي سرف في بيت المال واعلمأن الناس إذاأ عطو احقوقهم وفضل أمانتهم لمتبرمهم وربحاتير مالمتصفح لامور الناس لكثرة مابردعاليه ويشغل ذكردوفكر دمنهاماينالهبه مؤنة ومثقة ولبس من يرغبني العدل ويعرف عاسن أموردفي العاجل وفضل لواب الآجل كالذي يستقرى مايقر به إلى الله تعالى ويلتمس رحمته وأكثرالاذن للناسعليك وأرهموجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك واظهر لهم بشوك ولن لهم فيالسئلة والنطقواعطف علمهم بجودك وفضاك واذا أعطيت فاعط بساحة وطيب نفس والناس الصفيعة والأجرمن غيرتكدير ولاامتنان فان العطية علىذلك تجارة مرجحة إنشاءالله تعالى واعتبر تناتري من أمور الدنيا ومن مضيمن قبلك

من أهن السلطان و الرياسة في الفر و ن الحالية و الاثم البائدة ثم اعتصم في أحو الله كلها بالله سبحانه و تعالى والوقوف عندعينه والعمل بشريعته وسنته وبإقامة دينه وكنابه واجتنب مافارق ذلك وينالفه ودعا إلى سخط الله عزو حروا عرف مانحمع عمالك من الانموال و ماينفقو ن منهاو لانجمع حراماولا تنفق السرافاوأ كترعالية العلماء ومشاورتهمو فالطنهم وليكن هوالنائباعاليين واقامتهاوابنار مكارم الاخلاق ومفالتهاو لبكن أكرم دخلانات وخاصتك عليات من إذار أي عييا في عنعه هيدالممن انها، دناك إليانا فيستر واعلامات بما فيعمن النفس فالأولئك أنصح أوليائك ومظاهر باشلك وانتظر عمالك الذبن بحضرتك وكتابك فوقت للكل رجل منهمفي كل بومو قبايدخل فيه بكتبه ومؤ امر ندوما عبده منحوائم عمالك وأمورالدولةورعينك تهفر غلمايوردعليكمن دلك سعك وبصرك وفهمك وعقلك وكررالنظرفيه والتدبيرله فماكالاموافقا للحق والخزم فلمضه واستخرالله عزوجل فيهوما كان خالفانالك فاصرفه إلى المثلة عنه والتثبت ولاعلى على رعبتك ولاغير هبتعروف تؤتيه إليهم ولا تقبل من أحدالاالو فاعو الاستفامة والعون في أمور المسفين ولا تضمن العروف إلاعلى ذلك وتنهم كتابي إليك وأمعن النظرفيه والممل بهواستعن بالله علىجميع أمورك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سيرتك وأفشل رغبتك ماكان فذعز وجل رضاولدينه نظلماو لاتعلدعزا وتمكينا وللملة والذمة عدلاوصلاحا وأغاأسأل الشعز وحلأن يحسن عونك وتوفيقاك ورشدك وكلاءتك والسلام ؛ وحدث الاخبار يون أن هذا الكتاب للظهر وشاع أمره أتجب به الناس و الصل بالمأمون فلما قريُّ عليه فأن ماأبني أبو الطيب يعني طاهرًا شيأ من أمور الدنيا والدبن والندبير والرأي والسياسة وصلاح الثلك والرعية وحفقنا السلطان وطاعة ألحلفاءوتفويم الحلافة الاوقد أحكمه وأوصيبه تمأمرالأمون فكتببه إلىجميع العان فيالنواحي ليقتدوا بهويعملوا بنافيه هذاأحسن ماوقتت عليه في هذه السباسة والله أعنر

← ﴿ فَصَلَّ فِي أَمْرَالْفَاطْمِي وَمَايِدُهِبِ البِّهِ النَّاسِ فِي شَأْنِهُ وَكَتَفَ الفَطَّاءُ عَنْ ذَلْكُ ﴾

(اعلم) أن الشهور بين السكافة من أهل الاسلام على محر الا عصار أنه لا بدق آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ويظهر العدل ويتبعه المسامون ويستونى على المالك الاسلامية ويسعى بالمهدى ويكون خروج الدجال وما بعده من أشر اط الساعة الثابتة في الصحيح على أثر دو ان عيسى ينزل من بعده فيقتل السجال أو ينزل معه فيساعده على قتله ويأتم بالمهدى في صلاته و يحتجون في الباب بأحاديث خرجها الا محمة وتكلم فيها المنكر ون الذلك وربعا عارضوها بعض الا خبار والمتصوفة بنتأخرين في أمر هذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربحا يعتمدون في ذلك على المكتف الذي هو أصل طرائهم هو واعن الآن نذكر هنا الا ماديث الواردة في هذا الشأن ومالهم من المستدم تبعه بذكر كادم المتصوفة ورأبهم ومالله من المطاعن ومالهم في انكاره من المستدم تبعه بذكر كادم المتصوفة ورأبهم

البتيينالك الصحيحين دلك الذشاء الفاتعالي فنقول الاحماعة من الائقة خرجوا أحاديث الميدي منهم الغرمذي وأبوداود البزارواين ماجه والحذكم والطراني وأبو يعلىالموصلي وأسندوها إلى جماعة من الصحابة مثلوعلي و ابن عباس و ابن عمر وطلحة و ابن مسعود وأى هربرة وأنسوأي سعيد الحدريوأم حبيبةوأم سلمةوأتوبان وقرةبن اياسوعني الهلالي وعبدالله بنالحرثين جزء بأسانيد وبمابعرض فما انتكرون كانذكره الاأنالمعرف عندأهل الحديث أن الجرح مقدمعلي التعديل فاذاوجدنا طعنا فيبعض رجال الاسانيد بغفلةأوبسوء حفظأوضعفأوسوءرأي تطرق ذلك إلىحمة الحديث وأوهنءتها ولاتقولن مثلاذك وبنايتطرق إلى وجالالصحيح فانالاجماع قد انسلىفي الامة على تلقيعهٔ بالقبول والعمل بما فيهاوفي الاجماع أعظم حماية وأحسن دفع وليس غبر السحيحيين مثابتها في ذلك نقد أعدم إلا للكلام في أساب هاما نقل عن أنَّه الحديث في ذلك ﴿ والفدتوغل أبوبكرين أي حيدةعلى مانقل السهلي عنه في جمعه للائماديث الواردة في المهدى فقال ومن أغربها اسناداماذكره أبوبكر الاسكاف في فوائدالا خبار مستداإلي مالك بن أنسءن محمدين المنكدر عنجابر فالخلارسول الفصلي الدعليه وسلم مزكذب بالمهدي فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كقر وقال فيطلوع الشمس من مغربهامثل ذلك فها أحسب وحسيك هذا غاو واللهأعلم بصحة طريقه إلى مالك بن أنس على ان أبابكر الاسكاف عندم منهم وضاع به وأما الترمذي غرج هو وأبوداود بسنديهماإلى ابن عباس من طريق عاصم بن أى النجود أحدالقر اءالسعة إلى زر بنجيش عن عبدالله بنمسعود عن النبي صلى الله عليهو سر لولجيق من الدنيا الابوم لطول اللهذلك اليوم حتى يبعث اللهفيه وجلامني أومن أهل بيني بواطىء اسمهاسي واسمأبيه اسمأني هذالفظ أبي داود وسكت عليهوفال فيرسالته للشهورة الزماسكت عليمني كتابدفهو صالخوالفظ النرمذي لاتذهب اللدنيا حقيقلك العرب وجل منأهل ينتي يواطئ اسمداسمي وفي لفظ آخر حتى يلي وجل من أهل بنتي وكالاها حديث حسن تعبيجورواه أبضامن طريق موقو فاعلى أى هريرة وقال الحاكم رواه النورى وشعبة وزائدة وغيرهم منأثمة المسلمينءن عاصم قالبوطرف عاصم عنزرعن عبدالله كليا سحيحة على ماأصلته من الاحتجاج باخبار عاصم ادهو امام من أتحة المدين انتهى إلاأن عاصانال فيه أحمد بن حبل كالارجاد صالحاقار لأللفر آلخير اتقةو الاعتمش أحفظ منهوكالشعبة بختار الاعمش عليهفي تثبيت الحديث وقالىالعجبي كالإنجنلف عليهفي زروأي والمليشير بذلك إلى لنعف روايته عنعها وقال محمد بنسعد كالنائفة الاأنه كثيرالخطأ فيحديثه وقال يعفوب بنسفيان فيحديثه اضطراب وقال عبدالوخمن بنأى حاتم قلثالانىانأبازرعة بقولعاصم تقةفقال ليس علههذا وقدتكم فيهابن علبة فقالكل من احمدعاصم سيءالحفظ وقال أبوحاتم عله عندي عمل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيه قول النسائي وفائر ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبوجعفر العقيلي لميكن فيهالاسو االحفظ وفالبالدار قطني فيحفظه شيءوقال يحبى القطان ماوجدت رجالا اسمه عاصم

الاوجدته رديء الحفظ وقالاأيضا حمت شعبة يقول حدثنا عاصرين أق النجود وفي الناس مافيها وقال الدهبي ثبت في القراءة وهو في الحديث دون الثبت صدوق فيهو هو حسن الحديث وان احتج أحديأن الشيخين أخرجاله فنقول أخرحاله مقرو نابغيره لاأصلاو الفأعلم يه وخرج أبوداود فيالباب عنافحارضي اللهعنه منزروابة قطن بنخليفة عن الفاسم بنأى مرة عن أى الطفيل عناعي عن النبي صلى الله عليه وسلمةال لولديني من الدهر إلا يوماليث الله وجلامن أهل بيتي بملؤ هاعدلا كاملئت جورا وقطن بنخليفة وإناواته أحمدو بحبيبن الفطانواان معين والنسالىوغيره إلاأن العجلي فأنحسن الحديث وفيه نشيع قليل وفالمابن معين مرة تقة شيعي وفال أحمد بنهبد الله بن بونس كناغر علىقتلن وهومطرو ولانكتب عنهو قالحرة كنتأمريه وأدعهمثل المكلب وقال الدار قطني لابحتجهه وقأل أبوبكر بنءياش ماتركت الرواية عنه إلالسوء مذهبه وقال الجرجاني زائم غبرثقة التعيوخر جأبو داودأيضاب دنهإلى عير ضيافه عنهمن مروان بنالغبرة عناعمر بنأي قبسعن شعبب بن أي خالدعن أي إسحاق النسخ فالقال على و نظر ابنه الحسن أن ابني هذا سيد كاسماه و سوال الله صلى الله عليه وسير سبخر ج من صليه رجل يسمى باسم نبيكريشيه في الحلق ولا يشبهه في الحلقي عملاً الاأر نسعدلا وقالهم والحدثناعمر بناأي قيس عن مطرف بن طريف عن أي الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليايقول فالبالني صلي الله عليه وسلم بخرج رجل من وراء النهر يقال له الحرث على مقدمته رجل بقال للمنصور يوطىء أوتمكن لآل عمد كامكنت قريش لرسول الفصلي الشعليه وسلم وجبعلي كل مؤمن نصره أوقال اجابته كتأبوه اودعله السلام وقال في موضع آخر في هر وان هو من والدالشيعة وقالالسلماني فيه نظر وفالأبوداود فيعمرين أي قيس لابأس بمفيحد يتهخطأو قالالدهبي صدوق لهأوهأم وأماأ بوإسحاق الشيعي وإناخر جءنه فيالصحيحين فقدنيت أنها ختلط آخرعمره وروايته عن على منفطعة وكذلك رواية أى داود عن هرون بن الغيرة ﴿ وَأَمَا السَّنَّدَ النَّالَى فَأَبُوا غُسَنَ فيه وهلال بنعمر عبولان ولميعرف أبوالحسن الامن روابةمطرف بنطريف عنه انتهى وخرج أتوداود أيضا عن أمسلمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك من طريق على بن غيل عن سعيد بن السيبعن أم سلمة فالتحمت رسول اللهصلي الله عليه وسلم يقول المهدي من والدفاطمة والفظ الحاكم سمترجولنالله صليالة عليموسلم يذكرالهدي نقالاتم هوحق وهومن بني فاطمة ولميتكلم عليه بتصحيحوالاغيره وقدضعفه أبوجشر العقيلي وقاللايتابع علىبن نفيل عليهولايعوف إلابه وخرج أبوداود أيضا عنأمهلمة منروايةصاغ أي الحليل عن صاحبله عن أمسلمة قال يكون اختلاف عندموت خليفة فيخرج رجل من أهل الدينة هاربا إلى مكة فيأتيه ناس من أهل مكة فيخرجونه وهوكاره فيبايعونه بينالركن والمقام فيعث اليه بعث منالشأم فيخسف بهمبالبيداء بين مكذو المدينة فاذارأي الناسذنك أتاءأبدال أهلىالشام وعصائب أهلىالعراق فيبايعونه تميينشأرجل من قريش أخواله كلبافييعث الهم بعثافيظهرون عليهموذلك بعثكاب والحيبةلن لم يشهد غنيمة كلبافيقسم

الماك ويعمل فيالناس بسنة نبيهم صلى الشمالية وسلم ويلتي الاسلام بجرانه علىالا رض فيلبث سبح سنين وقال بعضهم تسع سنين تمهرواه أبوداود منهروابةأى الحلبل عن عبد الله بنالحرث عبرأم سامة فتمين بذلك المهم في الاسناد الا "والدور جاله رجال الصحيحين لامطعن فهم والامنمز وقد يقال أنعمن رواية قنادة عن أني الحليل و فنادة مدلس و قدعنعنه والمدلس لا يقيل من حديثه إلاماصر ح فيه بالسهاع معرأن الحديث ليسرفيه تصريح بذكر المهدي نعم ذكره أبو داود فيأبوابه وخرج أبوداود أيضا وتابعه الحاكم عزاق ميد الحدري من طريق عمر الالقطان عن قتادة عن أي بصرة عن أي سعيد الحدريةالقال رسولالله صلىالله عليه وسلم المهدي مني أجلى الجبية أقني الا"نف بملا" الا"رض قسطاوعدلا كاملت ظاملوجور إعلك سبع سنين هذا لفظ أي داود وسكت عليه ولفظ الحاكم المهدى مناأهل البيت أشم الانف أقني أحل عالا الارض فسطاوعدلا كاملئت جورا وظمايعيش هكذا وبسط يساره وأصبعين من ويته السبالة والابهام وعقد ثلاثة فالدالحاكم هذا مديث تعبيج على شرط مسدوة تخرجاه اهاوعمراناالقطان تتلف فيالاحتجاج به إتماأخر جله البخاري استشهادا لاأصلاوكان بحي الفطان لايحدث عنه وقال بحي بن معين ليس بالفوي وقل مرة ليس بدي. وقال أحمدين حنيل أرجو أذيكون صالح الحديث وقال بزيدين زريمكان حروريا وكان ري السف على أهل القناة وقال النسائي ضعف وقال أبو عبيدالآجري سألت أباداود عنه فقال من أعماب الحسن وماسمت الاخير اوسمته مرة أخرى ذكره فقال ضعف أفتي في أيام إبر اهمرين عبدالله بن حسن بفتوي شديدةفها سفك الدماء وخرج الترمذي وابن ماجهوالحاكيمن أيسعيد الحدري من طريق زيد العمي عن أني الصديق الناجي عن أيسعيد الحدري قال خشينة أن يكون بعض شيء حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسسلم فقال ان في أمنى المهدى بخرج يعيش خمسا أو سبعا أو تسعا زيد الشاك قال قلنا وما ذاك قال سنين قال فيجيء إليه الرجل فيقول بإمهدي أعطني فال فيحثي له في نوبه مااستطاع أن بحمله هذالفظ الترمذي وقال حديث حسن وقسد روىمن غبروجه عن ألى معيدعن النبي صلى الله عليه وسلم والفظ ابن ماجه و الحاكم يكون في أمتي المهدى إن قصر فسمع والافقسع فتنع أمق فيه فعمة لم ينعمو اعتلهاقط تؤتى الاثرض أكلياو لايدخرمته شيءواللال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول باميدي أعطني فيقول خذانتهي وزيدالهمي وإن قال فيه الدار قطني وأحمد بن حنبل و يحيى بن معين أنه صاحو ز ادأ حمد أنه فو ق بزيد الر قاشي و فضل من عيسي الاأندقال فيهأ بوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولاعتجيه وقالرعمي بنعمين فيرو ايةأخري لاشيءوقال مرغيكت حديثهوهو ضعيف وقال الجرجاني متماسك وقالرأ بوزرعة ليسريقوي واهي الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ليس بذاك وقدحدث عنه ثعبة وقال النسائي ضعيف وقاليا يزعدي علمتمايرويه ومزيروي عنهم نعفاه على أنشعبة قدروي عنه والعلشعبة فم روعن أضعف منه وقديقال إنحديث الترمذي وقع تفسيرا غار والممسلوق محيحه من حديث جابرةك فأدر سول الفصلي الله عليه وسنر يكون

في آخر أمتي خليفة عني المال حشيا لابعده عدا ومن حديث ألى سعيد فالدمن خلفات كرخليفة بحثي المال حنياومن طريق أخرىعنعا فال يكونافي آخرالز مان خليفة بقسم اللذولابعده انتهي وأحاديث مسايلة بقه فيهالاكر المهدى ولادليل يقوم على أنعالر ادمنها وار وادالحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أي الصديق الناجي عن أي سعد الحدري قال فل رسول الله صلى الله عليه وسم لانقوم الساعة حني تملاألا رض جوراوظما وعدوانا تمريخر جهن أهل بيتيرجل بملؤها فسطاوعدلا كاملئت ظاما وعدوانا وقذفيه الحاكم هذالتعبيج مخيشرط الشيخين ولميخرجاه ورواه الحاكمأ يضلعن طريق سلمانين عبيدعن أي الصديق الناجي عن أبي سعيدالحدري عن رسوال الله صلى الله عليه وسنرقل بخرجوفي آخر أمتيالهدى يسفيهالفالغيث وتخرج الاثرض بانها ويعطى المال صحاحاو تكثر الناشية والعظرالا ماتبعيش سبعا أوتمانيا يعني حصحاوقال فيهجديث تعييج الاستادولم بخرجاه معرأن سلمان البناعبيدة يخرجله أحدمن المتقلمكن ذكرها بنجالافي الثقات ولميرد أنأحدا تكارفيه تمرزواه الحاكية إيشامن طريق أسدين موسي عنحاد بنسلمة عن مطرانوراق وأي هرون العهدي عن أي الصديغي الناجيءن أيسعيدأن رسول اللهصلي عليهوسرفل تملا الارض جورا وظلما فيخرج وحلمن عترتي فيملك سعالو تسعاق سعالو الارض عدلاو قسطا كاملت جوراو ظما و الرالحاكم فيعطنا احديث صحيبع علىشرط مستروإنما جعله عيىشرط مسلملاكه أخرجوعن حمادين سامة وعن شبغه مطر الوراق وأما شيخهالآخر وهوأبوهرون العبدي فلرخر جله وهو ضعيف جدامتهم بالكذب ولا مجة إلى بسطأ قو الالتَّنة في تضعيفه ﴿ وأَمَا لَوْ اللَّهِ عَلَى حَمَادِ بِنَ سَامَةُ وَهُو أَسَدِ بن موسي ويلقب أسدالسنة وإن ذل المخاري منبهور الحديث واستنبيديدفي انحبحه واحتجبه أبودواد والنسائي الاأنهقاء وة أخرى تفافو لميصنف كالاخيرالة وفالدفيه محدين حزمهمنكر الحديث ورواه الطيراني فيمعجمه الاوسطمن روابةأي الواسل عبدالخيدين واصل عن أي الصديق الناجي عن الحسرين ويدالسعدي أحدبني بهداةعن أي سعيدالحدري فالاصعت وسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخر جرجل من أمتى يقول يسنى ينزل الله عزوجل لاالقطر من اللماءو تخرج الاأرض بركتها وأتملا الأرضمته قسطاوعدلا كاملئت جورا وظلمابعمل علىهذه الامتسبمستين وينزل بيت اللفدس وفالالطبراني فيه رواهجماعة عزائي الصديق ولميدخل أحدمتهم يبنهو بيزاني سعيدأحدا الاأباالواصلىفانهرواه عن الحسن يزيد عن أي سعيد التهي وهذا الحسن بزيد ذكر دابن أي لماتم ولمبعرفه بأكثر تمافي هذا الاستادمن روايته عن أي سعيدور وايةأ بي الصديق عنه وقال الدهبي فيالميزاناته عبهولالكن ذكرهابن حبان فيالثقات وأماأبوانواصلالذي روادعن أبيانصديق فلإ يخرج لةأحدمن الدننة وذكرها بنحبان فيالثقات فيالطبقة الثانية وقال فيه يروىعن أنس وروىعنه شعبة وعتاب بنبشر وخرجابن ماجعني كتاب السأن عن عبدالله بن منعود من طريق يزيدين أبي تزيادعن ابراهم عن علقمة عن عبدالله قال بينا محن عندر سول الله صلى الله عليه زسنم إذا قبل فتيقمن

بني هاشه فنمار آهر سول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عينا أدو تغير لو نه قال تفلت ما نزال لري في وجهك شيأ نكرهه فقال أناأهل البيت اختار الله لناالآخرة على الدنياو أن أهل بيني سيلقون بعدي بلامو تشريدا واتطريدا حتىيأتي قومهن قبرانشرق معيهر ايات سودفيسألون الحير فلابعطو تعفقا تلون وينصرون افيعظو للعاسأتو اللايقبلونه حتى يدفعونها إنيار حل من أهل يبتي فيملؤ هاقسطا كهملؤ هاجوار افهارأدرك ذلك منكوفلياً تهدونو حبو الخيالتلجوانتهي به وهذا الحديث يعرف عندالهد تبن محديث الرايات ويزيد ا في أي زيادر او به قال فيه شعبة كان رفاعا يعني رفع الالخاديث التي لا تعرف مرفوعة وقال محمد بن الفضيل كالأمير كار أثمةالشيعةو فالأحمد ولحنبل لمبكن بالحافظ وقال مرقحد يتعليس بذلكم قال بعبي ولمعمن ضعف وفال العجلي جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أنوزرعة لبن يكتب حديثه ولا بحتج به وقال أبوحاتم ليس بالفوي وقال الجرجان معتمم يضعفون حديثه وقال أبوداو دلاأعبر أحدا تراك حديثه وغيره أحب إلىمته وفالدابن عدي عومن شيعة أهل الكوعة ومعضعته يكتب حديثه ورويته مسير المكن مفرو نابغير دوبالجلة فالا كثرون عيضعفه وقدصر حالا تمة بتضعف هذا الحديث الدي رواه عزار اهدعن علقمة عن عبدالله وهو حديث الرابات وفال وكيع بن الجرام فيه ليس بني، وكذلك قال أحمد بن حيال و قال جو قدامة حمث أباأسامة يقول في حديث يزيد عن إبر اهم في الرايات لوحلف عندي خمسين بمينا فسامة ماصدقته أعذاه ذهب ابراهم أهذاه لنعب علقمة أهذاه أدهب عبدالله وأووى العقبيي هذا الحديث في الضعفاءوقال الذهبي ليس بصحيحوض جارن ماجعمي علي رضي الله عن من ووالغياسين العجلي عن ابراهم ف محدين الحفية عن أبه عن جددقال فالبر سول الله صلى الله عليه وسيز المهدى مناأهن البوث بصلح الموبدفي ليلذو ياسين العجلي والذفال فيه ابن معمل قيس به بأس فقد تال المخاري فبه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعف جداو أور دله ابن عدى في السكامل و الدهبي في المراان هذاالحديث على وجه الاستنكار لهو قال هو معروف به وخرج الطيراني في معجمه الاوسطاعين على ضي الله عنه أنه فالللني صلى الله عليه وحد أمنا للبدي أممن غير نايار صوف الشفقال بل منابنا مختم الله كابناقتح وبنايستنقدون من الشرك وبنايؤ لف الدبين فلوبهم بعدعدا وةبينة كابنا ألف بين قلوبهم يعدعداوة النبرك قال على أمؤمنون أمكافرون قالمفتون واكافر انتعي وفيه عبدالله بزلميعة وهوا ضعيف معروف الحال وفيه عمرين جابر الحضرى وهو أضعف مته فالأحمد شحنيل رويعن جابر مناكير وبلغني أندكان يكذب وفال النسائي ليس يتقذو فال كان ابن لهيمة شبخاأ حمق شعيف العقل وكان يقول على السحاب وكال بجلس معنا فينصر سحابة فيقول هذاعلى قدمر في السحاب وخر جالطرائي عنعلى رضي الله تعالى عنه أنترسول الله صلى الله عليه وسلوفال يكون في آخر الرمان فتنة بحصل الناس فها كالخصل الذهب في العدن فلاقب و الهل الشأم و لسكن سبو اأشر ارام فان فهم الابدال يوشك أن يرسل على أهل الشأء صيب من السماء فيفر في جماعهم حق ثو فاتلتهم النعالب غلبتهم فعند ذلك يخر ج خارج من أهل بعني في ثلاث رايات السكتر يفول وخمــة عشر ألفا والمفلل يقول واثناً عشر ألفا وأمار تهم أمت

أمت يلقون سبعرا ايات تحتكل وايقمنهار جزيطلب الملك فيقتلهم اللهجيعاو يردالله إلى انسلمين ألفتهم والعملهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيهعبداللهين لهبعة وهو ضعيف معروف الحال ورواه الحاكيلي المستدرك وقال سحيم الاسناد وفرغر جامقي وايتهتم يظهر الهاشمي فيرداله الناس إلى الفتهم الخوليس فى طريقة ابن لهيعة وهو استاد صحيح كما ذكر وخرج الحاكه في المستدرك عن على رضى الله عنه من روابةأبي الطفيل عن محدين الحنفية قالكناءندعلي وضي الله عنه فسألهر حل عن الهدى فقال على همات تم عقدييده سبعافة النذلك بمحر جرقي آخر الزمان اذافال الرجل الله الله قتر ويجمع الله فوما قزعا كفزع السحاب بؤلف الدين فلوبهم فلايسنو حشون إلى أحدو لايفر حون بأحددخل فهم عدتهم على عدة أهل بدر فيسبقهم الاثولون ولايدركهمالآخرون وعلىعددأ محابطالوت الذينجاوز وامعه النهرقال أبو الطفيل فال ابن الحنفية ألر بعد فلت نعم فال فانم بخرجهمن بين هذين الا حشبين قلت لاجرم و الله والا أدعها حتىأموت ومات بهايعنيمكم قال الحاكم هذاحديث صمح علىشرط الشبحين انتعى وإنماهو علىشرط مسلوفقط فانافيه عمارا الذهبي ويونس بنائي اسحق والرمخر جلماا ابخاري وفيه عمر وبناعم العقري ولميخرج له المخاري احتجاجا بزاستشبادامع ماينضم إلى ذلك من تشيع عمار الذهبي وعو و إن واقه أحمداوا بن معين وأبوحام النسائي وغيرهم قندقال على في المديني عن فيان أن بشر بن روان قطع عرفو بيدقلت فيأىشي فقلق التشبيع وخرج ابن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عندفي رواية سعد ابن عبدا فحيد من جعفر عن على بن زياد الهامي عن عكرمة بن عمار عن اسحاق بن عبدالله عن أس قال سمتر سول اللحلي الله عليه وسنم يقول محن واستبدالمطلب سأدات أهل الجنة أناو حمزة وعلي وجعفر والحسن والحسين والمبدي انتعى وعكرمة بنعمار وان أخرج للمسدد فأعاأخر جللهمنابعة وقد ضغه بعض ووثقه آخرون وقال أبوحاتم الرازي هومدلس فلايقبل إلاأن يصرح بالساعوعلي بن زيادقال الذهبي فيالميزان لاندري منهوتم فالناصوات فيحمدالله منزياد وسعدين عبدا فحيدو إذو تقه يعقوب ابنأنى شببةو فال فيه بحبي بن معين ليس به بأس فقد تكلم فيه الثوري قالوا لا"نه رآه يفتي في مسائل وغطيء فها وقال ابن حبان كان عن فحش عطاؤه فلا محتج به وقال أحمد بن حسل سعد ابن عبد الحميد يُدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو ههنا ببغداد لمرخج فكيف سمعياوجعله الدهبي ممن لم يفدح فيه كالاممن الكلمفيه وخرج والحاكم في مستدركه مزروابة عباهدعزابن عباس موقوفا عليه فالعباهد فالالياب عباس لوفأاحع أنك من أهل البيت ماحدتنك بهذا الحديث فالنقال مجاهدفاته فيسترلاأذ كرملن بكر دقال فقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالسفاح ومناللنذر ومنا المتصور ومنا الميدي قالانقال عياهد بينالي هؤلاء الااربعة فقال بن عباس أماالسفاح فر بماقتل أنصار دو عفاعن عدو دو أماللنذر أرادقال فانه بمطي المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه بعطي النصر على عدوه الشطر بماكان يعطى رسوف الله صني الله عليه وسلم ويرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور

يرهب منهعدوه علىمسيرةشهر وأماللبدي فانه الذي بمنا الأرض عدلا كاملثت جورا وتأمن النهائم انسباع وتلتي الارض أفلاذ كدها قال قلت وما أفلاذ كدها قال أمثال الاسطوانة من الذهب والفضة اها وقال الحاكم هذا حديث صبح الاسنادولم بخرجاه وهو من رواية احميل بن إبراهيم إين مهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيف وإبراهيم أبوه وان خرج له مسنم فالا كثرون على تضعيفه اه * وخرج ابن ماحه عن توبان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يفتتل عند كنز كالاثة كلهما بن خليفة تملا يصير إلىء احدمتهم تطلع الرايات السو دمن قبل الشرق فيثتلوه فالالميقتله قوم تهمذكرشيأ لاأحفظه فالرفاذا وأيتموه فبايعوه واوحبوا علىالثلج فأنه خليفةالله البهدىاه ورجاله رجالالصحيحين الاأن فيهأباقلابة الجرمي وذكر الذهبي وغيره أنعمدلس وفيه سفيان النوري وهو منهور بالتدليس وكلو احدمنها عنعنوه يصرح بالساع فلايقبلوفيه عبدالرزاق بن ههموكان مشهور ابالتشيع وعميفي آخر وقنه نظلط فالرابن عدى حدث بأحاديث فيالفضائل لربو افقه علماأحد و نسبوه إلى النشيع التعبي * وخرج إن ماجه عن عبد الله بن الحرث بن جرء الزيدي من طريق إبن غيعةعن أي روعة عن عمر بن جابر الحضري عن عبدالله بن الحرث بن جز مقال فالرسون الله صلى الله عليه وسنريخر جاناس من الشرق فيوطؤن المبدى يعني سلطانه قال الطبر الى تفر ديه ابن لهمة و فدتفدم لنافي حديث عي الذي خرجه الطبراني في معجمه الأوسط أن بن له بعة ضعيف وأن شيخه عمر بنجار أضعف منه بدوخر جالبراز فيمسنده والطبراني فيمعجمه الأوسط واللفظ للطبراني عن أي عربرة عن الني سني الله عليه وسبر قال بكو ن في أمني المهدى النقصر فسيم و الافتان و الافتسم تتعرفها أمني نعمة غينعمو ابتثلهاتر سليالسة عشهمعدر ارا ولاتدخر الاأوض شيأمن النبات واللل كدوس يقومالرحل يقول يامهدي أعطني فيقول خذفال الطبراني والبزار تفرد بهغدين مروان العجليز ادالبزار ولانعلم أنه تابعه عليه أحد وهو إن و تقه أبو داود و ابن حبان أيضاماذكره في الثقات و قال فيه خي بن معمل صالح وقال مرة ليس به بأس فقد اختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندي بذلك وقال عبد الله ابنأحمد بنحبل وأيت محد بنمروان العجلي حدث بأحاديث وأناشاهد لم أكتهانركتها علىعمد وكش بعض أصحابنا عنه كأنه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي فيمسنده عن أبي هربرة وقال حدثني حلبلي أبوالقاسم صلي الأعليه وسلم قاللا تقو مالساعة حق بخرج علمهم رجل من أهل بيني فيضربهم حتى رجعوا إلى الحق قال قلت وكم يماك قال خمسار النين قال قلت وما خمس و انتين قال لاأدري اه وهذا السندوان كاذفيه بشبرين تهيائ وقال فيهأ بوحاتم لامحتج به فقداحتج به الشيخان ووأقه الناس والملتفته اللى قول أبي حائم لاعتجبه الاأن فيهرجا بن أبي رجاء الدشكري وهو عنتلف فيه قال أبو زرعة تفقو قالريحي يزمعين ضعيف وفال أبوداود ضعيف وقال رةصالح وعلق لدالبخاري في محيمه حدثناواحدا ﴿ وحْرَجِ أَبُوبِكُوالبِزَارِ فِيمَنْدُهُ وَالطِّبِرَانِي فِي مُعجِمُهُ الْكُبِيرِ وَالْأُوسِطُ عَنْ قرة

ا بن إياس قال قال رسول الله صلى الله عليه و سيز اتمالا "ن الا" رض حور او نفا أفاذ املئت جور او فالما بعث اللهرجلامن أمق اسمه اسي والسمأ بيهاسم أبي يتلؤ هاعدلاو قسطا كاملئت جورا وظلمافلا تمنع المهاء من قطر هاشياً والالا وض شيامن تباتها يلبث فيكرسها أو تمانيا أو تسعايه في سنين الله و فيه داو د بن الحجر ابن قحزم عن أبيه و هانمعيفان حدايه و خرج الطبراني في معجمه الا وسط عن ابن عمر قال كان رسول اللهصلي الشعليه وسؤفي نفر من الهاجرين والانصار وعلى بن أبي طالب عن يساره والعباس عن بينهاذ تلاحىالماس ورجلمن الانصار فأغلظ الانصاري للعاس فأخذالني صيالله عليه وسلبيدالماس ويبدعلي وقال بيخر جمن صلب هذافتي علا الا رض جور او فالعاو سيخر جمن صلب هذافتي علا " الاارض قسطا وعدلا فلذار أيضاذك فعليكم بالفتي التميحي فاله يقبل من قبل الشرق وهو صلحب رابة اللهدي انتعى وفيه عبدالله بزعمو العمي وحبدالله بن فيعة وهاضعيفان الدي وخرج الطبر اني في ممجمه الاأوسط عن بالمعة بن عبدالله عن النبي صلى الله عليه وسلم فالدستكون فتتة لايسكن منهاجات الانشاجر جانبحتي ينادي منادس المهاءان أميركم فلان اهو فيهاللني بن الصباح وهو ضعيف جداو لبس في الحديث تعمر خربذكرالمهدى وإغاذكروه فيأبو ابعوثر جمه استثناسا (فيذه) جملة الاعاديث التي خرجيا الاثمة في شأنَّ المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كار أيت لم مخلص منهامن النقدالا القلبل أو الاقل منهور بما أمساداننكرون لشأنه غارواه محدين خالدالجندي عن أبان بن صالح بن أي عياش عن الحسن البصري عن أنس بن مثلث عن النبي صلى الله عليه و سار أندقال لاميدي إلاعبسي بنهريم و قال خي بن معين في عمد بن خله الجندي اندنفة وقال السهق نفره به شمد بن خالد وقال الحاكم فيه اندرجل عيهوال واخائف عليه في استاده فمرة تروي كانقدم وينسب ذلك لهمد بن إدريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بنخاله عن أبان عن الحسن عن اللهي صنى الله عايية وسلم مرسلا قال السهقي فرجع إلى رواية محمد ابنخاله وهومجبول عنأبان بنأبيءياش وهومتروك عن الحسنءن النبيصليالله عليهوسلم وهو منقطع وبالجلة فالحديث ضعف مشطرب وقدقيل فيأن لامهدىالاعيسي أىلابتكلم فيالمهد الاعيسي بخاواون بهذا التأويل رد الاحتجاجيه أوالجعيبنه وبينالا حاديث وهومدفوع بحديث جرخ ومثله منالخوارج اله وألمالتصوفة فلإيكن التقدمونمنهم يخوضون فيشيء منحذا وإغا كان كادمهم في انجاهدة بالانتمال ومايحصل عنهامن نتائج المواجد والاحوال وكان كلام الامامية والرافضةمن الشيعة فيتفضيرعلي رضيالله تعالىعته والقول بامامته وادعاءالوصية بذلكمن الشي صلى الله عليه وسل والنبري من الشيخين كادكر ناملي مذاهمهم حدث فيهم بعددالشالقول بالامام العصوم وكثرتالنآ ليف فيمذاهم وجاء الاسماعيلية منهم يدعون ألوهية الامام بنوعمن الحلول وآخرون يدعون رجعة منهات من الالثمة بنوع التناسخ وآخرون،منتظرون عبيء من يقطع يمواته منهم وآخرون منتظرون عودالامرفي أهل البيت مستدلين علىذلك بماقدمناه من الاسطويث في المهدى وغيرهائم حدثأيضا عندالتأخر بن منافسوفية الكلام فيالكشف وفياوراه الحس

وظهر من كثيرمنهم الفول عي الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركوا فهاالالمامية والرافسة لقولهم بالوهية الالتمة وحنول الاله فمهمو ظهر منهمأ يشا القول بالقطب والابدال وكأنه يحاكي مذهب الرافضة فيالاماموالنقياء وأشوبوا أقوال الشيعة وتوغلوا فيالديانة بمذاهمهرجتي لقدجعلوا مستندطريقهم في لبس الخرقة أن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصري وأخذ عليه العهد بالنزام الطريقة والصارذلك عليها لجندمن شيوخها ولايطهذا عناعي من وجاسميح ولمتكن عذهالطريقة خاصة يعلى كرمالله وجهه بالاصحابة كلهدأسوة فيطرق الهدى وفي تخصيص هذابعلي دونهم راامحة من التشييع قوية يفهمهمها ومن غيرها تناتقدم اخولهم فيالتشيع والخراطهم فيسلسكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلائت كتب الاسهاعيلية من الرافضةوكتب التأخرين من للتصوفة بمثل ذللشافي الفاطحي المنفظر وكالابعضهم يمليه على إمضرو ينلفنه مضهم عن بعض وكأنهمهني علىأصول واهية من الفريقين وربنا يستدل بعضهم بكلام النجمين في الفرانات وهومن نوع السكلام في اللاحم ويأتى الكلام علمهافي البابالذي يليهذا وأكترمن تكلم منحؤلاء التصوفة التأخرين فيشأن الفاطسي إيزالع بيالخالمي في كتاب عنقاء مغرب وابن قسي في كناب خلع النعلين وعبدالحق ابن سبعين وابن أبي واطبل تلبغه في شرحه لكناب خله النعلين و أكثر كالنهد في شأنه أنغاز و أمثال وربما يصرحون فيالاقل أويصر جعفسرو كلابهوحاصل مذهبهم فيمعلى ماذكرابن أبي واطيل أن الدوة بها ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى وانها تعقبها الحلافة أم يعقب الخلافة الملك ثم يعود تجبراو تكبرا وباطلا قالواولمأكان فيالمعبود منسنة اللهرسوع الاممور إلىماكانت وجب أن بحيا أمرالنبوةوالحق بانولايةثم بخلافتها تم يعقمها الدجلءكان الللك والنسلط تميعود الكفر بجاله يشيرون بهذا لما وقع من شأن النبوة والحلافة بعدهاواتناك بعد الحلافة هذه تلاث مراتب وكذلك الولاية التيعيلهذا الفاطمي والدجل بعدها كنايةعن خروج السجال علىأثره والكفر من بعدة لك فعى تلاشعر اتب على نسبة الثلاث مراتب الا"وئي تم يعود السكفر كما كان قبل النبوة قالوا ولمَهْ كان أمر الحَّلافة لَفريش حكما شرعيا بالاجماع الذي لايوهنه انكار من لم يزاول علمه وجب أن تكون الامامة فيمن هو أخس منقريش بالنبي صلى الله عليه وسنم اما ظاهر اكبني عبدالمطلب واما باطنا نمن كان من حقيقة الآل والآل من إذا حضر لم يغب من هو آله وابن العرى الحائمي سهاه في كتابه عنقاء مغرب من تأليفه خاتم الا ولياء وكمني عنه بلبنة الفطة اشارة إلى حديث البخاري في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليمه وسلم مثلي فيمن قبلي من الأنبياء كمثل رجسل أبتني بينا وأكمله حني إذا نم يبق منسه الاموضع لبنسة فانا تلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللبنة حتىأ كملت البنبان ومعناه النبي الذي حصلت لهالنبوة السكاملة ويمثنلون الولاية فيتفاوت راتهابالنبوة وبجعلون صاحب المكال فهاخاتم الاولياءأى حائز الرتبة التيهي خاتمة الولاية كاكانخاتمالا تبيامعائز اللمرتبةاليعي خاتمةالنبوة فكنيالشارع عن تلك للرتبة الخاتمة بلبنة البيتافي

الحديث للذكوروها علىنسبة واحدة فهافعي لبنةواحدة فيالنمتين فنيالنبو تلبنة ذهبوفي الولاية لينةفسة للتفاوت بينالر تبتين كابين الدهب والفضة فبجعاون لينة الدهب كناية عن الني صلى الله عليه وسنرولينة الفضة كناية عن هذا الولى الفاطمي المنتظر و دلك خاتم الانبياء و هذا خاتم الاوليا، و فال ابن الغربي فياشل إن أبي واطيل عنه وهذا الامام المنتظر هومن أهل البيت من وله فاظمة وظهور ديكون من بعد مضى مع ف ج من الهجرة ورسم هروفا ثلاثة يريدعددها بحساب الجلوهو الحاء العجمة بواحدةمن فوق سقاتة والفاءأخت الفاف بقانين والجيم المحمة بواحدةمن أسفل تلاتة وذلك سقاثة وثلاث وغانو ناسنة وعيفآخر القرنال ايمولما الصرمعذ العصروم يظهر حملذلك بعض الفلدين لهم علىأن الرادبتلك الدةمولده وعبريظيوره عن مولده وأن خروجه يكون بعدالعشر والسبعالة فانه الامام الناج من تاحية الغرب فالدو اذا كان مولده كاز عراب العربي سنة تلات و تمانين و - تالة فيكون عمره عندخر وجهستاو عشرين سلةقال وزعموا أنخروج الدجال يكون سنة للاشوأر بعين وسبعالة من اليوم الهمدي وابتداء اليومالحمديعندهمن بوموفاة الني صلى اللهعليه وسؤإلى علمألف سنة قالدا بزأبي واطيل فيشرحه كتابخلع النعلين الولي التظر القائم بأمرافه الشار إليه يمحمد الميدي وخاتم الالولياء وليسرهو بنبي وإنماهو وفي ابتعثهروجه وحبيبه قال صلي اللهنديه وسيرالعالميلي قومه كالنبي فيأمته وقال علماءأمتي كأنبياء بني إسرائيل ونبتزل ابشرى تتابعبه من أول البوم المحمدي إني فيبل لحميها لة نصف اليوم والأكدت والضاعف بقاشير الشابخ بنقريب وفنه والزدلاف زماله منذ القضت إلى هلهجرا قال وذكر الكندي أن هذا الولي هو الذي يصلي بالناس صلاة الظهر و مجدد الاسلام ويظهرالعدل ويفتح جزيرةالأندلس ويسلاإلى رومية فيفتحها وبسيرإلى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصبرله ملك الاأرض فيتقوي السلمون ويعلو الاسلام ويظهردين الحنفية فللمن صلاة الظهر إلى ملاة العصرو قت صلاة قال عليه الصلاة والملام مابين هذين وقت و فال الكندي أيضا الحروق العربية غير انعجمة يعنىالمفتتح بهاسور القرآن جملةعددهاسبعهالة وللانة وأربعون وسبعة دجالية شميتزل عبسي فيوقت صلاةالعصر فيصلح الدنيا وغشي الشاة معالدت ممبقي ملك العجريعد اسلامهم عبسي مالةوستين عاماعددحروف العجروهي في ين دولة العدل منها أربعون عاماقال ابنأبي واطير وماور دمن قوله لامهدي إلاعبسي فمعناه لامهدي تساوي هدايته ولايته وفيل لايتكلم في المايد إلاعيسي وهذا مدفو ع بحديث جر نبووغير موقدجاه فيالصحيح أنه قال لايز ال هذا الا'مل فاتماستي تفوم الساعة أويكون علمهما تناعشو خليفة يعني قريشا وقدأ عطيي الوجو دأن منهممن كان في أولىالاسلامومنهممن سيكون فيآحره وقال الخلافة بعدي تلالونأ واحدى واللاثون أوستة واللانون والقضاؤهافي خلافة الحسن وأوق أمرمعاوية فبكون أول أمر معاربة خلافة أخذا بأوائل الاسهاء فهو سادس الخلفاء وأمالنا بع الخلفاء فعمر ين عبدالعزيز والباقون خمسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لدوقر نهايريد الا'مة أي انكالحُليفة فيأولها وذريتك في آخرها ورعا استدل بهذا

الحديث القائلون بالرجمة فالأول هوالشار إليه عندج بطلوع الشمس من مغربها وقدقال صني الله علموسزاذا هلك كسريفلا كسري بعدهوإذاهلك قيصر فلاقيصر بعدهوالذينفسي يعده لتنفقن كنوزهاق سبيلالله وقدأ نفقهمرين الخطابكنوز كسري فيسبيل الفوالدي بهلك قيصر وينفق كنوزه فيسبيلالله هوهذا المنتظرحين يفنح القسطنطينية فنع الاأمبر أميرها وفعر الجيش ذلك الجبش كذاقال صلى الشعلبه وسلم ومدة حكمه يضع والبضع من الاث إلى تسع و قبل إلى عشر و جاءذ كر أربعين وفي بعش الروايات سيعين وأماالا أربعون فانهامده ومدة الخلفاءالا أربعة الباقين من أهله القائمين بأمر معن بعده على جميعهم السلام قال و ذكر أسحاب النحوم والقر انات ان مدة بفاء أمره وأهل بيته من بعده مائة وتسعة وخمسون علما فيكون الاامر علىهذاجاريا على الخلافة والعدل أربعين أوسعين تم تحتلف الأحوال فتكون ملكا النعي كلاماين أبيي واطير وقال في موضع آخر الزول عصى يكون في وقت صلاة العصر من اليوم الهمدي حين تفضي ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندي يعقوب ابن!سحق فيكتاب الجعفر الذيذكرفيه القراناتأنه اذا وصلالقراناليالتورعلي رأس حسخ بحرفين (١) الضاد العجمة والحاء المبعلة بريد أعانية وتسعين وسنالة من الهجرة ينزل السبيع فيحكم فيالا أرض ماشاء الله تعالى قذو قدورد في الجديث أن عيسي بترال عند النارة السضاء شرق دمشق بتزل بين مرود تين يعني حلتين مزعفر تين صفر او بن محصر تين و اضعا كفيه على أحدجة اللكين له له كالماخر ج من ديماس إذا طأطأر أسه قطر وإذا رفعه تحدر منه جمان كاللؤلؤ كشر خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الخلق وإلىالبياض والحرة وفي آخرانه يتزوج فيالغرب والغرب دلوالبادية يريدأنه ينزوج منهاو تدزوجته وذكروفاته بمد أربعين عاماوجاءأن عيسي عوت بالمدينة ويدفن إلى جانب عمر بن الخطاب و حاءأن أبا بكر و عمر محشر ان بين نبيين قال ابن أي و اطبل والشيعة تقول أنههوالمسيح مسيح المساعهمن آل محدقلت وعليه حمل بعض المتصوفة حديث لاميدي إلاعيسي أيلا يكون مهدى إلاالمبدى الذي نسبته إلى الشريعة الحمدية نسبة عيسي إلى الشريعة الموسوية في الانباع وعدم النسخ إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والسكان بأدلة واهمة وتحكمات غنالفة فينقضي الزمان ولاأثر لشيء من ذلك فيرجعو فإلى تجديد رأى آخر منتجل كاتراه منءفهومات لغوية وأشياء تخييلبة وأحكام بجوميةفيهذا انقضت أعمار الاأول منهموالآخروأما المتصوفة الدينعاصرنام فأكثر هيشيرون إلىظهوررجل بمددلا حكاماللةومراسيرالحق ويتحينون ظهوره لماقرب من عصرنا فبعضهم بقول من ولد فاطمة ويعضهم يطلق القول فيه سمنناه من جماعة أكرع أبويعقوب البادسي كبير الاولياء بالمغرب كان فيأول هذه المالة الثامنة وأخيرني عندحافده صاحبناأ بويحي زكرياعن أبيه أبي محدعبدالله عن أبيه الولى أبي يعقوب اللذكور هذا آخر مااطلعنا عليه أوبلغنا منكلام هؤلاء التصوفةوما أورده أهل الحديث من أخبار الهدىقد استوفينا جميعه

⁽١) الغاد عند الغارة بتسبق والعاد سنين قاله نصر الم

عبلغ طاقتناو الحق الذي ينبغي أن يتفر رانديك أنه لانتردعو دمن الدبن والملك إلا يوجود شوكه عصبية الظهر مواتدا قعءنه من بدفعه حتى بنم أمرالله فيهو قدقرار ناذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أرايناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أجمع قد تلاشت منجميع الآفاق ووجد أم آخرون قد استعلت عصبيتهم علىعصبية قريش إلامابق بالحجاز فيمكة وينسع بالمدينة من الطالبين من بني حسن وبنيحسين وبني جعفر منتشر ونافي تلك البلادو غالبون علمها وجعصاات بدوية متفرقون في مواطئهم وأمارنهم وآرائهم ينغون آلافا منالكترة فانصحنهور هذاللدي فلاوجه لظهور دعوته إلابأن يكو نامنهمو بؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تنه شوكة وعصية وافية باظهار كله وحمل الناس علمها وأماعلىغيرهذا الوجهمثل أنبدعو افاطميمنهم إلىمثلهذا الاعرقيأفق مزالآفاق مزغير عصبية ولاشوكة إلاغبر دنسيفي أهل البعت قلايفرذلك ولاعكين لما أسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامة والانخمار من الدهاء تمن لاير حم في ذلك إلى عقل مهديه ولا على نبيده فيجيبون ذلك على غير ندبة وفيغيرمكان تقليدا لمااشتهر منزنهورفضمي ولايعلمون خليقةالامركابيناه وأكثر مامجمون فيذلك الفاصية من المالك وأطراف العمر المثل الراب بأفريقية والسوس من الغرب وتجد الكثير من ضعفاء البصائر يقصدو نار باطاعاسة غاكان ذلك الرباط بالمغرب من الملتمين من كدانة و اعتقاده أنه منهمأوقائتون بدعوته زخما لامستندلهم إلاغرابة تلكالاتم وبعدم علىيقين العرفة بأحوالهامن كثرة أوقلة أوضعف أوقوةولبعداالفاصيةعن منازلنالدولة وحروجها عن نطاقها فتقويعندهم الاأوهام فيظهوره هناك بخروجه عنير بقةالدولة ومنازل الاأحكام والقهر ولاعصول لديهم فيذلك إلاهذاو قديقتمد ذلك للوضع كثير منضعفاه العفول التليبس يدعوه أعيةتمايها وسواساو حمقاو قتل كثير منهم أخبرني شيخنا محمد بن إبراهم الابلي فالخرج برباط ماسة لاكول المالة الثامنةوعصر السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتوبزري نسبة إلى توزر مصغر والدعى أنهالفاطمي المنتطر والبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمردو خافهر ؤساء الصامدةعلىأمرهم فدس عليهالسكسوي من قناه بيانا واعدامره وكذلك ظهرفي تمارة في آخر الماثة السابعة وعشر التسعين منها ارجل يعرف بالعباس وادعى أنهالفاطمي والتعدالدهاء من تمارة ودخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقيا وارتحل إلىابلد للزمة فقتل بهاغيلة ولميترأمرد وكشرمه إهذا النمط وأخبرني شيخناللذكور بغريبة فيمثلهذا وهو أنهجب فيحجه فيرباط العباد وهو مدفن الشيخ أبيمدين فيجبل للمنان الطل علمهار جلامن أعل البيت من سكان كر بلاء كالامتبوعا معظها كثيرالتفيذوالخادم قال وكانالرجال منموطته يتلفونه بالنفقات فيأكثر البندان قالو تأكدت الصحبة بينتا في ذلك الطريق فانكشف لي أمرع وإنهم إنما جاؤا من موطنهم بكربلاء الطلب هــــذا الائمر وانتحالا دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عابن دولة بني مرين ويوسف بن يعقوب يومئذ منازل تلسان قال لا محابه ارجعوا فقد أذرى بنا الغلط وليس عبذا الوقت وقتنا

ويدل هذا الفول منهذا الرجل على أنهمستهصر فيأن الاأمر لايتم إلا بالعصبية المكافئةلاكهل الوقت فلما عنم أنه غريب فيذلك الوطن ولاشوكة فدوان عصبية بنيءرين لذنك انعبد لايقاومها أحدمن أهل المغرب استكان ورجعإلى الحق وأقصر عن مطامعه ويقعليه أن بسنيقن أن عصبية الفوالغ وقريش أجمع فمددهبت لاسهافي المغرب الاأن التعصب لشأنه لمرينز كدفدنا القول والقايعلم وألثم لاتعلمون وقد كانت المغرب لهذه العصور الفريبة نزعة من الدعاء إلى الحق والقيام السنة لاينتجلون فهادعوة فأنسى ولاغيره وإنمايلز ومنهمق بعض الاحيان الواحدفاء احدالي إقامةااستة وتغيير النكر ويعنني بلالك ويكثرنايعه وأكثر مايعنون باصلاح السابلة لماأن أكثر فسلدالاعر اب فهالمافده نادمن طبيعةمعاشهم فيأخذون فيتغير المنكر بمااستطاعوا الاأنالصيغةالدينية فيهيغ نستكرنا فالويقالعرب ورجوعهم إلىالدين إنمايقصدون بها الاقصارعن الفارة والنهب لايعقلون فيتوبتهم واقباهم إني ماحي الديانة غيرفلك لأنها العصيةالني كالواعلهافيل القربة ومنهاتو يتهوفتحدذلك المتحل الدعوة والفائم بزعمه بالسنة غيرمتعمقين فيفروع الاقتداء والانباع إنماديتهم الاعراض عن النهب والبغي والمساد السابلة أمهالاقبالاتخيطك الدنياوالمعاش بأقصى حهدم وشنان بينهذا الآخذقي اصلاح الخلق ومن طلب الدنيافاتفاقيهما ممتنع لاتستحكمله صيغة في الدين ولا يكمل له نز وع عن الباطل على الجملة ولا يكثرون ويختلف عالصاحب الدعودمعهم فياستحكام دينهو ولايتعفي نفسه دواناتابعه فاذاهلك التحل أمراه وتلاشت عصبينهمو قدوقع ذلك بأفريقية لرجل من كعب من سلم يسمى فاسم يندرة بن أحمد في المالة السابعة تهمن بعده لرجل آخر من بادبة رياح من بطن منهم يعرفون بتسهره كان يسمى سعادة وكان أشد دينامن الأولءو أقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فإبستنب أمرتابعه كاذكر نادحهما يأتى ذكرذلك في موضعه عندذكر قبالل سلم ورياح و بعدة لك ظهر ناس بهذه الدعوة بتشهون بشلذاك ويلبسون فها وينتحلون اسم السنة وليسوا علمها الاالاقل فلايتم لهم ولالمن بعدهشيء من أمر فإنتهي

وفسل في ابتداء الدول والائم وفيه الكلام على اللاحم والكشف عن مسمى الجفر ﴾

(اعلم) أن من خواس النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمور هوعنم ما محدث لهم من حياة وموت و خبرو شرسها الحوادث العامة كعرفة ما القرمن الدنياو معرفة مده الدول أو تفاوتها والتطلع إلى هذا طبيعة البشر عبونون علمها ولذلك نجدال كثير من الناس ينشوفون إلى الوقوف على ذلك في المنام والا خبار من الكامن الكامن الملوك والسوقة معروفة ولقد نجد في المدن صنفامن النام والا خبار من المكامن ذلك لعلمهم عرص الناس عليه في تصبون لهم في الطرقات والدكاكين يترضون لمن يسالهم عنه فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب أمرح في الكسب والجاه والعاشي والعاشرة والعداوة وأمثال ذلك ما بين خط

فحالرمل ويسمونه النجم وطرق يالحصى والحبوب ويسمونه الخاسب وتظر فيالموابا والملاه ويسمونه خارب للندل وهومن للنكر التالفائية في الامصار للتقرر في الشريعة من ذم ذلك وأن البشر عجوبون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولا يقو أكثر ما يعنني بذلك و ينطلع اليه الأمراء والملوك فيآماد دولتهم والذلك افصرفت العنايةمن أهل العنراليهوكل أمتمن الاثم يوجدهم كلامهمن كاهنأومنجم أوولي فيمثل ذلك منءلك برتقبونهأودولة بحدلون أنفسهمهما ومايحدثهم من الحرب والللاحم ومدة بقاءالد ولغو عدداللوك فهاو التعرض لاحمائهم ويسمى مثل ذلك الحدثان وكان في العرب السكهان والعرافون يرجعون المهم في ذلك وقد أخبروا بماسيكون للعرب من الملك والدولة كاوقع لشق وسطيح فيتأو بليرؤيا ربيعة بنانصرمن ملوك البعن أخبرهمتاك الحبشة بلادهثم رجوعها الهمتمظهور اللثاوالدولة العرب منابعد ذلك وكذا تأويل مطيعهار ؤيا الموبذان حين بعثاليه كسري مهامع عبدالمسيمج وأخبرهم بظهوردولة العربوكذا كانفيجيل البربر كمانعن أشهرهموسي ينصاخ مزيني يفرن ويقال مزنمرةوله كلات حدثانية علىطريقه الشعر برطالتهم وقها حدثان كثبر ومعظمه فهايكوناز ناتة مزائلك والدولة بالمغرب وهي متداولة بعزأهل الجيلوم يزعمون تارةأنه ولى وتارةأته كاهن وقديزعم بعضمزاعمهم أله كانتبيا لان تاريخه عندهقبل الهجرة بكثير والله أعدوقد يستندالجيل إلىخبر الاتبياءإن كانالعيدم كالوقعلبني أسرائيل فان أنبيا همالتعاقبين فهم كالوا يخبرونهم بمثله مند مايعنونهم فيالسؤال عنه مه وأمافي الدولة الاسلامية فوقع منه كثير فها يرجع إثى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفيابرجم إلى الدولة وأعمارها على الحصوص وكان العنمد فيذلك فيصدر الاسلام آثار امتقولة عن الصحابة وخصوصا مسامة بني السرائيل مثل كمبالا حبار ووهب بزمنيه وأمثالها وربما اقتبسوا بعض ذلك مبزظو اهرمأنورة وتأويلات عنملةو وقم لجعفر وأمثاله من أهل البيت كثيرمن ذلك مستنده فيموالله أعبرالكشف بماكانواعليه مزالولاية وإذاكانمثله لاينكرمن غبرهم مزالا ولياء فيذويهم وأعقابهم وقدقال صلى الله عليه وسنر ان فيكم عدثين فهرأولي الناس بهذه الرتب الشريفة والمكرامات الموهوبة وأمابعد صدراللة وحين علق الناسء للى العلوم والاصطلاحات وترجمت كتب الحكاء إلى اللسان العرى فأكثر معتمده في ذلك كلام المنجمين في الملك والدول وسائر الا مور العامة من الفر المات و في النواليدوالسائل وسائر الاثمور الحاصقين الطوالعلماوي شكل الفلك عندحدوثها فلنذكر الآن ماوقع لا هل الاثر في ذلك تم ترجع لـكلام النجمين ﴿ أَمَا أَهُلَ الاثر فلهم في مدة اللَّلُ و بِقَاء الدنياعلي ماوقع في كتاب السهيلي فانه نقل عن الطبري ما يقتضي أن مدة بقاء الدنيا منذ الملة خميما للهسنة و نقض ذلك بظبور كذبهومسنند الطبري فيذلك أنهنقل عنيابن عباسان الدنياجمةمن جمعالآخرة ولم يذكر لذلك دلبلاوسره والفأعغ تقديرالدنيا بأيام خلق السموات والاثرض وهيسعة ثماليوم بالف سنةلقوله والنبوما عندربك كألف سنة مماتعدون فال وقدثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى

اللهعليه وسلمقال أحلكمي أجلمن كان قبلكم مناصلاة العصر إلىغروب الشمس وقال بعثت أناوالساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وقدر مابين صلاة العصر وغروب الشمس حين وصيرورة ظل كلشيء مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السبابة فتكون هذهاللدة نصف سبع الجمعة كلباوهو خممها تةسنة ويؤيده قوله صلياله عليهو سلزلن بعجز الله أن يؤخرهذه الامة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنياقيل الماة خمسة آلاف وخمالة سنة وعزوهب بزمنيه أنهاخمية آلاف وستانةسنة أعنى الماضي وعن كمبأن مدة الدنيا كلهاستة آلاف سنة قالاالسهيلي واليس في الحديثين مايشهدلشيء مماذكره معروقوع الوجود بخلافه فأماقوله لن يعجزانه أنابؤ خرهذهالائمة نصف يوم فلامقتضي نني الزيادة على المصف وأماقوله بعنت أناو الساعة كهانين فأغافيه الاشارةإلىالقرب وأنهابس يبنه وبين انساعة نبيغير مولاشرع غيرشرعهتم رجع السهيلي إلى نعيين أمد الملةمن ممرك آخر لوساعده النحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررقال وهي أربعة عشر حرفا مجمعهاقولك (ألم يستطع فص حق كره) فاخذ عددها بحساب الجُلفكان سبعالةو ثلالة (١) أضافه إلى النقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هيمدة اللة قال ولايعد ذلك أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وقوائدها قلت وكونه لاينعد لايقتضي ظهوره ولا التعويل عليه والذي خمل السهيلي علىذلك إتماهوماوقع في كناب الميرلاين اسحقافي حديث ابني أخطب من أحيار الهود وها أبوياسر وأخوه حيي حين سمعامن الاحرف المقطعة ألم وتأولاها على بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجامحي إلى النبي صني الله عليه وسنر يسأله هل مع هذا غيره فقال المص تم استراد الر تم استراد المر فكانت إحدىوسمعين ومائتين فاستطال المدة وقال قدليس عليناأمرك يامحد حتي لاندريأقليلا أعطيت أمكثيراتم ذهبوا عندوفال لهم أبوياسر مايدريكم لعله أعطىعددهاكلها تسعاثة وأربع سنين قالدابن اسحق فنزل قوله تعالىمنه آيات عكمات هن أمالكتاب وأخر متشابهات اه ولايقوم حن القصة دليل على تقدير الملقبهذا العددلان دلالة هذم الحروف على تلك الاعدادليست طبيعية ولاعقلية وإعاهل بالتواضع والاصطلاحالذي يسمونه حساب الجمل تعرانه هو قديم مشهور وقدم الاصطلاح لايصبر حجة وليسأبو ياسر وأخوه حيى ممن يؤخفر أيه في ذلك دليلاو لامن علماءاليهود لاأنهم كالوابادية بالحجاز غفلاعن الصنائع والعلوم حتىعن علم شريعتهم وفقه كتابهموملتهم وإتما يتلقفون مثل هذا الحساب كانتلقفه العوام في كل ملة فلاينهض للسهيلي دليل على حاادعاهمن ذلك ووقع فياللة فيحدثان دولتها علىالحصوص مسندمنالا تراجمالى فىحديث خرجه أبوداود عن حذيفة بن اليان من طريق شيخه محمد بن بحيي الذهبي عن سعيد بن أبي مريم عن عبدالله بن فرو خ

⁽ ٢) هذا المدد غبر مطابق كما أن المترجم النوكي لم يطابق في قوله ٩٣٠ واعا المطابق فلخروف المدكورة ٩٩٣ وهوالموافق لما سيذكره عن يعتوب الكندي قاله نصر اله

عن أسامة بن زيد اللبئي عن أي قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة بن المان و الله ماأدري أنسيأ صحابىأم تناسوه واللهماترك رسول الله صلىالله عليه وسنم من قائد فئة إلى أن لتقضىالدنيا يبلغ مزمعه تلائمالةفساعدا الاقدسهادلنا باسمواسهأبيه وقبيلته وسكتاعليه أبوداود وقدتفدم أله قال في رسالته ماسكت علمه في كتابه فهو حالج وحذا الحديث إذا كان صحيحا فهو جمل ويفتقر فيبان اجمله والعيين مهمانه إلىآ نار أخرى بجو دأسانيدهاو قدوقع إسنادهذا الحديث فيغبر كناب السَّن على غير هذا الوجه فوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضافال قامر سول الله صلى الله عليه وسنز فبنا خطيبا فمائرك شيأ بكون في مقامه ذاك إلى فيام الساعة الاحدث عنه حفظهمن حفظه ونسيه من نسيه وقدعلمه أسحابه هؤلاء اه ولفظ البخاري مارك شيأإتي فيادالساعة إلا ذكرهوفي كناب الترمذي مؤحيثاً بيسعيدالخدوي قال صبي بنار سول الله عليه وسيريوما معلاة العصر بنهار نمقامخطينا فلريدع شيأ بكون إلىقيام الساعة إلاأخبر نابه حفظهمن حفطه وانسيه من نسبه الدوهذه الالحاديث كليا محولة على ماتبت في الصحيحين من أحاديث الفقر والاشراط لاغيرلائه الغبودمن الشارع صلوات الهوسلامه عليه في أمثاله هذه العمومات وهذه الزيادةالتي تفردبهاأبوداودفيهذا الطريق غاذتمنكرتمع أنالا لتقاختك وافير حاله فقال ابن مريم في بن فروخ أحاديثهمنا كبر وقال البخاري يعرفمنه وينكروقال ابنءدي أحاديثه غيرعفو تلقو أسامة بنزيد وانخرج لعفي الصحيحين وواتفه بنءعين فانتاخر جلاالبخاري استشهادا وضعفه بحي بنسعيد وأحمد ابن حنيل وقال أبوحاتم يكتب حديثه والاعتبج به وأبو قبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقعتلابي داودفي هذا الحديث منهده الجيات معشذوذها كامر وقديستندون فيحدثان الدول على الحصوص إلى كتاب الجفر ويزعمون أن فيه على ذلك كالعمل طريق الآثار و النجوم لايزيدون على ذلك ولايعرفون أصلذلك ولامستنده واعلم أن كتابالجفركانأصلهأن عرون بن سعيدالعجلي وهوارأس الزيدية كان له كتاب ويدعن جعفر الصادق وفيه علماسيقع لاأهل البيت على العموم ولبعض الالشخاص منهم عي بالخصوص وقع ذلك لجعفر و نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم عن الأولياءوكان مكنوبا عندحضرفي جلدتورسغير فروادعته هرون العجلي وكتبه وسمأه الجفر باسم الجلد الذي كتبمته لاأن الجفر في اللغة عو الصغير و صارعة االاسم علما علىهذاالكتابعندم وكاناف نفسيرالقرآن ومافي باطنهمن غرائب للعاني مروبةعن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولاعرف عينه وإلفايظيرمنه شواذ من اللكابات لايصحهادليل ولوصح المندإلىجعفر الصادق لكان فيدنع المستندمن نفسه أومن رجال فومه فيه أهل الكر امات وقدصح عنهأنه كان يحفر يعض قرابته بوقائع تكون لم فتصح كايقول وفدحفر بحييابن عمهز يدمن مصرعه وعصاغرج وقتل بالجوزجان كاهومعروف وإذا كأنث الكرامة تقع لغيرهمما ظنك بهم علما وديناوآ نارامن النبوة وعنايتمن الفابالا صلىالكريم تشيدلفروعه الطيبة وقدينقل بينأهل البيت

كثير من هذا الكلامغير منسوب إلى أحدو في أخبار دولة العبديين كثير منه و انظر ماحكاه ابن الرقيق فيلقاءأ بي عبدالله الشيعي لعبيدالله اللهديء والنه محدالحبيب و ماحدثاه به وكيف بعثاه إلى ابن حوشب داعيتهم باليمن فأمر وبالخرو جإلى للغرب وبث الدعوة فيهعلى عارلتنه أن دعوته تتم هناك وان عبيدالله غابني المهدية بعدالمتفحال دوالهمهافريقية فالبغيثها ليعتصبها الفواطر ساعة مناتهار وأراج موقف صاحب الحارأيي يزيدبالمبدية وكان بسالءن منتعيموقفه حتى جاءدالحبر بيلوغهإلى المكانالذي عيتهجده عبيدالله فأيقن بالظفر وبرزمن المدفيزمه واتبعه إلى ناحية الراب فظفريه وقثله ومثل هذه الا خيار عندم كثيرة ﴿ وَأَمَالِلْنَجِمُونَ فِيمَنْنُمُونَ فِيحِدَثَانَ الدُولَ إِلَى الا حكام النجومية أمالي الا مور العامة مثلاللك والدول فمن الفرانات وخصوصابين العلوبين وذلك أن العلوبين زحل والمشتري يقترانان في كالمسترين سنة مرة تم يعود القران إلى برج آخر في تلك الثلثة من التثليث الأنتمن تم يعده إلى أخركذلك إلى أن إنكر رقى الثلثة الواحدة انتي هشر قمرة نستوي بروجه الثلاثة فيستعن سنة ثم يعود فيستوي بها فيستين سنة تمريعود تألثة نميرابعة فيستوى فيالمثلثة بتنتي عشرة مرةوأر بع عودات في مالتين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كاربر جعلي التثليث الاتين وينتفز من الثلثة إلى المثلثة التي تلمها أعنى البرج الذي بلي البرج الا خير من القران الذي قيامين المثلثة وعدا القران الدي هو قران العاويين ينقسم إلى كبير وصغيرو وسط فالمكبير هو اجتاع العلوبين فيدرجة واحدثمن الفالث إلى أن يعود إلمها بعدالسعالة وستنن سنةمرذو احدد والوسط وهواقتران العاويين في كل مثلثة اتنتي عشر ذمرة ويعد ماثنين وأربعين سنة ينتقل إلى مثلثة أخري والصغير هواقتران العلويين في درجة برج وبعد عشرين سنة بقتر تان في را جآخر على تثليثه الا يمن في مثل در جه أو دة ثقه مثال ذلك و قم القر ان أول دقيقة من الحمل وبعدعشرين يكون فيأول دقيقة من القوس وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الاأسد وهذه كليانارية وهذا كله قران صغيرتم يعودالي أولىالجل بعدستين سنةويسمي دورالفران وعودالقران وبعدمانين وأربعين ينتقل من الناربة الى التراب لانها بعدها وهذا قران وسطائم ينتقل الهالهو اليةثم المائيةثم رجع الي أول الحل في تسعيانة وسنين سنة وهو الكبير والقر ال الكبر يدل على عظلم الاأمورمثل تغيراللك والدولة وانتفال لللائمن قومالي قوموالو ساقط عي ظهور التغلبين والطالبين للملك والصغبرعلى ظهور الحوار جوالدعاة وخراب المدنأو عمرانها ويفعأ تناءهذه الفرانات قرأن التحسين في برج السرطان في كل تلاثين سنة مرة و يسمى الرابع و برج السرطان هو طالع العالم و فيه ويال نزحل وهبوط المرخ فتعظره لالةهذا القران فيالفكن والحروب وسفك الدماءوظهور الخوارج وحركة العساكر وعصبان الجند وانوباء والفحط ويدومذلك أوينتعي علىقدر السعادة والنحوسة في وقت قرانها على قدر تيسير الدليل فيه قال بنجر اس أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام اللك ورجوع المريخ إلىالعقرب لهأترعظم فياللة الاسلامية لاأنه كان دليلها فالمولد النبوي كان عندقران العلوبين ببرج العقرب فلمارجع هنالك حدثالتشويش عيىالخلفاء وكثرالرش فيأهل

العلروالدبن ونقصتأ حوالهم وربماانهدم بعض بيوت العبادة وقديقال أنكان عندقتن علىرضيالله عنه ومروان من بني أمية والتوكل من بني الغباس فاذار وعيت هذه الا'حكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الاحكام ﴿ وَذَكُرُ شَاذَانَ البَلْخَيُّ أَنَا لَلَهُ تَنْتَعِي إِلَى ثَلْبًا ثَهُ وَعَشر بِنُ وقد ظير كذب هذا القول وقالأ أبومعشر يظهر بعد المالةوا لخمسين منهااختلاف كثيروغ يصحذلك وقال جراس رأيت في كتب القدماء أن المنجمين أخرو اكسري عن ملك العرب وظهور النبو تفهم وأن دليلهم الزهرة وكانت فيشرفها فينقي الملك فلهمأر بعين سنةو قال أبومعشر في كتاب القرانات القسمة إذا انتبت إلى السابعة والعشرين من الحوت فهاشوف الزهرة ووقع القر المحذلك بعرج العقرب وهو دليل العرب ظهرت حيننده وثقالعوب وكانمتهم نبي ويكون قو تملكه ومدته علىمايتي من در جات شرف انزهرة وهي إحدىعشرة درجة بتقريب من برالحوت ومدة ذلك ستزانة وعشرسنين وكال ظهور أبي مسلم عند التقال الزهرة ووقوع الفسمة أول الحق وصاحب الجد للشترى وقال يعفوب بن اسحق الكنديأن،مدة الملة تنتعي إلى سنائة واللاث والسعين. منة قال لا "ن الرهوة كانت عند قران الملتفي عان وعشر بن درجة واللاتين دقيقة من الحوات فالباق إحدى عشر ذدرحة وتمان عشرة دفتية ودقائقها ستون فيكون خالةو ثلاثا وانسمن سنة فالوعذه مدة للة باتفاق الحكاء ويعضده الحروف الواقعة فيأول السور بحدف المكرر واعتباره بحساب الجلاقلت وهذاهو الديءكره السهيلي والغالب أن الا ول هو مستندالسبيلي فها نقلناه عنه قال جراس سأل هر مزا فريدا لحسكم عن مدة أر دشير و ولده ملوك الساسانية فقال دليل ملسكماللشفري وكان فيشرفه فيعطى أطو البالسنان وأجو دهاأر بعاثة وسبعا وعشرين سنة تم تزيدالزهرة وتكون في شرفهاوهي دليل العرب فيملكون لا تنطائم القران الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عندالقر النفيشر فيافدل أنهم بملكو نألف سنة وستينسنة وسأل كسري أنوشروان وزبره بزرجمر الحكم عن خروجاللك من فارس إلى العرب فأخبره أن القائم منهم بولد خجسى وأريعين منءولته وبملك المشرق والمغربوالمشترى يغوصاإلى الزهرةوينتقل القرانامين الهوائية إلى العقرب وهومائي وهو دليل العرب فهذه الاكلة تقضى للمة بمدة دور الزهرة وهيألف وستونسنةوسأل كسري أبرويزاليوس الحبكم عن ذلك فقال مثل قول بزرجهر وقال توفيل الرومي المنجم في أيام بني أمية أن ملة الاسلام تبقى مدة القر ان الكبير تسع الة وستين سنة فأذا عاد القر ان إلى برج العقربكاكان فيابتدا الثلةو تغبر وضعالكو آكبعن هيئنهافي قران اللة فحينتذ الهاأن يفترا العمل بهأو يتجددمن الاأحكامهابوجب خلاف الظن قالبجراس وانفقوا علىأن خراب العالميكون باستيلاءالماء والثارحق تهللنسائر المكونات وذلك عندما يقع قلبالاسد أربعاو عثمر يندرجة التيهي حدالم غو وذلك بعد مضي تسعانة وسنين سنة وذكر جراس أنعلك زابلستان بعث إلى الأمون بحكيمه ذوباني أتخفه بدفي هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختيارات بحروب أخبه ويتقد اللواء الطاهروأن المأمون أعظركمته فسأله عزمدة ملمكهم فأخبروه بإنقطاع الملك منعقبه واتصاله فىولدأخيه وأن العجم

يتغلبون على الحلافة من الديغ في دولة سنة خمسين و بكون ماير بده الله تم يسوء حاله ثم تظهر الترك من شالىالشرق فيملكونه إلى الشأموالفرات وسيحون وسيملكون بلاد الرومويكون ماير بدءالله فقال لهاللأمون من أبن النهذا فقال من كتب الحكم ومن أحكام صصه بن داهر الهندي الذي وضع الشطر تجقلت والترك الذين أشار إلىظيورع بعداله يلزع السلجوقية وقدانقضت دولنهمأول القرن السابعة لرجراس وانتقال القرن إلى الثلثة المائية من برج الحوت بكون سنة ثلاث وتمانين وتمانمائة البزدجود وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قرآن اللة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هل هوأول الانتفال والذي في العقرب يستخرج منه دلائل الللة قال و تحويل السنة الالولي من القران الاتول في المثلثات المائية في ناني رجب سنة عان وستين و تمانمانة ولم يستوف الكلام على ذلك وأمامستندالنجمين فيدولة على الحصوص فمن انفران الاوسط وهيئة الفلك عند وقوعه لاتناه دلالة عنده على حدو ت الدولة وجها بهامن العمر ان والفائمين بهامن الار وعدد منوكيه وأسمائهم وأعمارهو تعلهم وأديانهمو عواانده وحروبهم كاذكرأ بومعشرفي كتالهق القرانات وفدتو سدهده الدلالة من القران الأصغر إذا كان الا وسط والاعلمه فمزهدا بوجد الكلام في الدول ميه وقد كان يعقوب بناسحق المكندي منجرالر شيد واللأمون وضعف الفرا تات الكاثنة فياللة كتاباساه الشبعة بالجفرياسم كتابهم للنسوب إلى جعفر الصادق وذكر فيعفها يشال حدثان دولة بني العباس وانها نهايته وأشأر إلى الفراضيا والحادنة على بغدادانهاتقم فيانتصاف المائةالسابعة وأن الفراضيا يكون الفراض الملفوة نقف علىشيءمن خبر هذا الكتاب ولار أينامن وقف عليهوقعله غرق فيكتمهمالتي طرحها هلاكوملك التتر فيدجلةعنداستيلالهم على بغدادو فتل المتصرآخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء مدوب إلى هذا الكتاب يسمونه الجفر المغبر والظاهر أنه وضع لبني عبدالمؤمن إذكر الأولين من ملوك الموحدين فيه علىالتفصيل ومطابقة من نقدم عن ذلك من احدثانه وكذب مابعده وكان فيدولة بنجالعباس من بعد الكندي منجمون وكتب في الحدثان و انظر ما غله الطري في أخار المهدي عير أبي بديل من أصحاب صنائع الدولة قال بعث إلى الربيع والحسن في غز انهمامع الرشيد أياماً به في تهماجو ف الليل فأذاعندها كتاب من كنب الدولة يعني الحدثان واذامدة الميدي فيهعشر سنين فقلت هذا الكتاب لايخني على المهدي و قدمضي من دو لنه مامضي فاذا و قف عليه كنثر قد نعيتم إقبه تفييه قال فما الحياة فاستدعيت عنبسةالوراق مولىآ لابديل وقلت لهانسخ هذهالورقة واكتب مكانءشر أربعين فنعلفوالله لولااني رأيت العشوة في تلك الورقة والأربعين في هذه ما كنت أشك أنهاهي تمكتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنتورا ورجزاماشاءالفأن يكتبوهو بأيدي الناسمته وقةكش منهاو تسمى الملاحرو بعضبافي حدثان الملة على العموم و بعضها في دولة على الحصوص وكلهامنسوية الى مشاهير منأهل ألخليفة وليسمنها أصليعت دعى وابنه عن واضعه النسوباليه فمنهذه اللاحم بالمغرب قصيدة بنءرالغمن بحرالطويل علىروى الراء وهيمتداولة بين الناس وتحسب العلمة أنهامين الحدثان العام فيطلقون الكثير منهاعلى الحاضر والستقبل والذى سمعناه من شيوخنا انها مخصوصة بدولة ننو نه لاأن الرجلكان قبيل دولتهم وذكر فيها استبلاء هم على سبتة من بدمو الى بنى حمود وملكهم لعدوة الائدلس ومن نقلاحم بيد أهل المغرب أيضا قسيدة تسسى التبعبة أولها طربت وماذاك منى طرب ﴿ وقد يطرب الطائر المغتضب

طربت ومادات مني طرب ﴿ وقد يطرب الطام العام العصب وما ذاك مني الهو أراه ﴿ وَلَكُنْ لِنَدْ كَارِ بَعْضَ السَّبِ

قريبامن خميانة بيت أوألف فيا يقاله ذكر فهاكثيرا من دولة للوحدين وأشار فيهاإلى الفاطمي وغيره والنظاهر أنهامصنوعة ومن الملاح بالغرب أيضاملعبة من الشعر الرجلى منصوبة لبعض اليهود ذكر فيها أحكام القرالات لعصره العلوبين والتحسين وغيرها وذكر ميتنه قنيلا بفاس وكان كذلك فها زعموه وأوله

> في صبغ ذا الأزرق لتمرف خيارا ﴿ فَافْهُمُوا لِمَا لُومُ هَدَى الأَسْتَارِ الْمُهُمُّ وَحَلَّ الْشَكِلا وَهِى سَلَّمَا تَجْمُ وَحَلَّ أُخْرِ بِذِي العَالَمَا ﴿ وَبِدَلَ الشّكِلا وَهِى سَلَّمَا شَاشَعَةً وَرَقًا بِدِلَ الْعَلَمَا ﴿ وَشَاشَ أُوْرِقَ بِدِلَ الْعَرَارِ ا

> > يقول في آخره

قدتم ذا النجنيس\انسان يهودى ﴿ يَسَلُّبُ بِنَادَةَ قَارَسَ فِي يُومَ عَبِدُ حَى بِجِهِ النَّاسِ مِن البَّوادي ﴿ وَتَنَاهِ عَاقُومٍ عَلَى الْفَرَادِ

وأبيانه نحوالخبهائة وعى في الترانات التي دلت على دولة الموحدين ومن ملاح المترب أيضاقت بدة من عروض التقارب على روى الباء في حدثان دولة بي أبي حفص بتونس من الموحد بن منسو بة لا بن الأبار وقال لى فاضى قسطنطينية الحطيب السكبير أبوعلى بن باديس وكان بصير ابما يقو له وله قدم في التنجيم فقال لى أن هذا ابن الأبار ليس هو الحافظ الاندلسي السكاتب مقتول السنتصر و إغاهو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شير تهمع شهرة الحافظ وكان و الدى رحمه الله تعالى بنشده ذه الأبيات من هذه الله تعالى بنشده ذه الأبيات

عذبرى من زمن قلب ﴿ يَغْرَ عِبْارَقَهُ الاَشْنَبُ ومنها وبيعث من جيئه قائدا ﴿ وبِهِي هَنَالَدُ عَلَى مَرْقَبُ فتأتى إلىالشيخ أخباره ﴿ فَيْقِبِلُ كَالْجُلُ الاَّجِرِبُ ويظهر من عبدله سيرة ﴿ وتلك سياسة مستجلب

ومنها في ذكر أحوال نونس على العموم

فأمارأيت(١) الرسومانمجت ﷺ ولم برع حق للدى منصب

 ⁽١) ثوله قالما رأيت أصله قان وأبتازيدت ماأدنحت وأن التبرطية المحذوف تونها خطأ وفي نسخة قامارأيت والاولى هي الموجودة في النسخة التنسية قاله تصر اله

غَـــذ في الترحل عن تونس ﴿ وودع معالمها واذهب فـــوف تكون بها فننة ﴿ تُفيفَ البرى، إلى الذب

ووقفت بالمغرب على ملحة أخرى في دولة بن أبني حقيس هؤلاء يتوفس فيها بعد السلطان أبي يحيىالنمبير عاشر ملوكيمهذكر محمد أخيه من بعده يقول فيها

وبعد أي عبد الآله شفيقه عه ويعرف بالوثاب في نسخة الأصل

إلاأنهذا الرجل لمتملكها بمدأخيه وكان يمنى بفلك نف إلى أن هلك ومن لللاحم في الغرب أيضا الملعبة المنسوبة إلى الهوشني على ثغة العامة في عروض البلد التي أولها

دعني بدمع الهنان به فترف الأسطار ولم تفتر واستقت كلما الويدان به وانى تملى وتنفدر البسلاد كلما تروى به فأولى ماميل ما تدرى ما يين السيف والمنتوى به والعام والريام تجرى فل حين سحت الدعوى به دعني نهكي ومن عدر أنادي من ذي الانزمان به ذا القرن المند وتحرى

وهى طويلة وعفو ظة بين عامة الغرب الاتصى والغالب على الوضع الاتمانية منها قول إلاعلى تأويل عرفة العامة أو الحارف فيعمن ينتجلها من الخاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة الإبن العرفي الخاشي في كلامطويل شه ألغاز الايعلم تأويله إلا الله لتخلله أو فاق عددية ورموز ملغوزة وأدكال حيو انات تامة ورؤس مفطعة و تماثيل من حيو انات غربة وفي آخرها قصيدة على روى اللازم والغالب أنها كلياغير سحيحة الانتهائية عن أصل على من نجامة و الاغير هاو سعت أبضا أنها أنها كالمائية و في أخرى منسوبة الإبن سيناو ابن عقب وليس في منهاد ليل على الصحة الان فلك إلمائي خدمن القرائات و وقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دو لذا لترك منسوبة إلى رجل من العموقية بسمى الباجريق و كلها ألغاز بالحروف أولها

إن ثبت تكشف سرا لجعفر بإسائلي ﴿ من عفر جفر وصى والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجمله ﴿ والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن أما اللدى قبل عصرى لست أذكره ﴿ لكنني أذكر الآتى من الزمن بشهرس بيرس ببق بعد خمسنها ﴿ وحاء ميم بطيش للم في الكنن شين له أثر من تحت سرته ﴿ له القضاء قضى أى ذلك الذن شعر له والشأم مع أرض العراق له ﴿ وأذر بيجان في ملك إلى اليمن وآل بوران لما لل طاهر ع ﴿ الفاتك البائك المعنى بالسمن لحلع ضعيف الدين سين أنى ﴿ لاثو فاق وتون ذى قرن (١)

ومنيا

قرم شجاع له عقل ومشورة ها يبقى بحاء وأين بعد ذو سمن ومنها من بعدباء من الاعوام قتلته ها يلى الشورة مم الملك ذو اللسن ومنها هذاهو الاعراج الكلبي فأعن به ها في عصره فتن ناهيك من فتن يأتي من الشرق في جبش يقدمهم ها عار عن الثاق قاف جد بالفتن بقتل دال ومثل الشأم أجمعها ها أبدت بدجو على الاهلين والوطن إذا أني زلزلت يلورخ مصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وفناه وعين كلهم حبسوا ها هلكا وينفق أموالا بلا تمن يسير القاف قافا عند جمعهم ها هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصون أخاه وهو صالحهم ها لاحم الالف حين لذاك ني وينصبون أخاه وهو صالحهم ها لاحم الالف حين لذاك ني ويقال أنه أشار إلى الملك الظاهر وفدوم أبيه عليه بمصر

يأتي إليه أنوه بعد هجرته اله وطول غيبته والشظف والزرن وأبيانها كثيرة والفالك أنها موضوعة ومثل صنعتها كان في القديم كثيرا ومعروف الانتخال (حكى) المؤرخونلا خبار بغدادأنه كان بها أيام المقتدروراق ذكريعرف بالدانيالي بلرالا وراق ويكتب فهابخط عتيق يرمز فيهجروف من أسهاءأهل الدولةويشير بهاإلى مايعرف ميلهم اليهمن أحوال الرفعة والجاء كانهاملاحه وبحسن علىماير يدهمنهم من الدنياو أندو شعرفي بعض دفاتر همهامكروة تلاثمر اشوجاديه إلى مفلج مولى المقتدر فقالاته هذا كناية عناث وهو مفلح مولى المقتدر وذكرعته مابرضاه وينالهمن الدولةونصب لفالكعلامات بمومبهاعليه فبذارته ماأغناميه تمروضعه للوزيراين القاسم بن وهب على مفلح هذاوكان معز ولا فجاءه بأور اق مثلها وذكر اسم انوزير بمثل هذه الحروف وبعلامات ذكرهاوأنه يلي الوزارة للثانيءشر من الخلفاء وتستفيم الائمور على بدبه ويقهر الاعداء وتعمر الدنياق أبامه وأوقف مفلحا هذاعلىالا وراق وذكرفها كوانن أخرى وملاحم من هذا النوع نما وقع ومحالم يفعونسب جميعه إلى دانيال فأعجب بعطلح ووقف عليه للقندر واهتدىمن اثلك الأمور والعلامات إلى ابن وهب وكان ذلك سببا نوز ارته بمثل هذه الحيلة العربقة في الكذب والجيل عشهده الانفاز والظاهر أنهده اللحمةالق ينسبونهاإلى الباجريق من هذاالنوع ، واقد سألتأ كن الدين ابن شبخ الحنفية من العجم بالديار المصر بشعن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إلبهمن الصوفية وهوالباجريق وكانءارفا بطرانقهم فقال كانمن القلندرية المتدعة فيحلق النحية وكان يتحدثهما يكون بطريقالكشف ويومي إلى رجال معينين عنده ويلغز علمهم بحروف يمينها فيضمنها لمزبراه منهموربما يظهر نظم ذلكفي أبيات فليلة كالايتعاهدها فتتوقلت عنه ووالع الناس بها وجعلوهاملحمة مرموزةوزاد فهالكراصون منذلك الجنسيق كليعصر وشغل العامة بفك رموزهاوهو أمرتتنعاذ الرمزإعايهدىإلى كثفهقنون يعرف بهويوضع لهوأمامثل هذه الجروف فدلالنهاعلى المرادمتهاغصوصة بهذاالنظملايتجاوزد فرأيتمن كلامهدا الرجلالفاضل شفاء لماكان فيالنفس من أمرهذه الملحمة وماكناللهندى لولاانهدالا اللهوالله سبحانه وتعالى أعفر وبه التوفيق

﴿ الفصل الرابع من الكتاب الأول ﴾ في البلدان والامصار وسائر العسران وعايعر ض في ذلك من الأحوال وفيه سوايق وتواحق ١ ﴿ ﴿ وَفِصَل فِيأَنَ الدُولَ أَقْدَمُ مِنْ الدُنْ وَالْأَمْسَارُ وَالْهَا إِمَّالُو جَدْنَانِيةٌ عَنْ الثان ﴾

وبباغه أناليناه واخطاط المنازل إتما هو من منازع الحضارة التي يدعوالها الترف والدعة كما قدمناه وذلكمتأخر عزائبداوة ومنازعها وأيضا فللدن والامصارذات هياكل وأجرام عظيمة وبناءكيروهي موضوعة لامموم لاللخصوص فتحناجإلي اجتماع الايدي وكثرةالنعاون وليست من الأمور الشرورية ثاناس التي تعربها البلوي حتى يكون لزوعهم إليها اضطرارا بن لا يدمن اكر تعهم على ذلك وسوقه باليه مضطهدين بعصا الملك أو مرغيين فيالثواب والانجر الذي لابغ يكثر تعالالللك والدولة فلابد في تمصر الاأمصار واختطاط المدن من الدولة والملك تم إذا بنبت المدعة وكمل تشبيدها محسب نظرمن شبدها وعااقتضته الاأحو البالماوية والاأرضية فهافعمر الدولة حيئذهم لها فان كان عمر الدولة قصر اوقف الحال فهاعند انتهاءالدولة وتراجه عمر انهاوخريت وان كان أمد الدولة طويلاومدتها منفسحة فلائز البالمصائع فهاتشاه والمناز لبالرحية تكثر وتتعددو فطلق الاسواق يتباعدوينفسم إلى أن تنبع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح فرع المساحة كاوقع ببقداد وأمثالها هد ذكر الخطيب في تاريخه أن الحامات بلغ عددها يبغداد لعبد المأمون خمسة وستين ألف حمام وكانت منده علىمدن وأمصار متلاصقةو متقاربة نجاوز الاأربعين ولمتكن مدينة وحدها بجمعها سورواحد لافراط العمرانوكذا طانالفيروان وقرطبة والمهدبة فيالملة الاسلامية وحال مصو القاهرة بعدهافغ يلغنالهذا العيدوأمابعد انقراض الدولةالنشيدة للمدينة فلعأن يكونالشواحي تلك المدينة ومافار بهامن الجال والبسائط بادية عدهاالعمران دائنافكون ذلك مافظا لوحودها ويستمر عمرهابعد الدولة كالراء بفاس وبجاية من المغرب وبعراق العجيمين الشرقالموجودلها الغمران مزاجال لالنائهل الداوةإذا انتهت أحوالم إلىغاياتها منالرفه والكب تدعواني الدعةوالمكوثالذي فيطيعة البشر فينزلون للدنوالا مصارو يتأهلون وأماإذا لميكن لنلت للدينة المؤسسة مادة تفيدها العمران بترادف الساكي من بدوها فبكون انقراض الدولة خرقا لساجيا فيزول حفظها ويتناقض عمر الهاشيأ فشيأ إلى أنابيذعر ساكنهاو تخربكا وقع بمصرو بغداد والسكوفة

بالمشرق والقيروان والمبدية وقلعة بني خماد بالمغرب وأمثالها فنفهمه وربتاينزل المدينة بعدائه اض عنطيها الاتولين ملك آخرودولة النية يتخذها قرارا وكرسيا يستغني بهاعن الخطاط مدينة ينزلها فتحفظ ثلك الدولة سياجها وتنزايد مهانيها ومصائمها بتزايد أحوال الدولة الثانية وترفها وتستجد بعمرالها عمرا آخركا وقع بفاس والقاعرة لهذا العيد والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

ج ﴿ فِصَالَ فِي أَنْ اللَّكَ يَدْعُو إِنِّي تَزُولُ الْأَمْصَارِ ﴾

وذلك أن الفيائل والعدائب إذا حسل في الملك اضطر و اللاستيلاء في الا مصار لا أمر من أحده في المدالك من الدعة و المدالك من الدعة و حدا الا انتقال و استكال ما كان ناقسامن أمو ر العمر ان في البدو الثانى دفع ما بتوقع في الملك من أمر طناز عين و انشاغيين لا أن الصرالذي يكون في تواحم و ما يكون ملجائل يروم مناز عنه و الحروم خليم و انتزاعين و انتقاع و نقاليه من أيديهم في عتصم مذلك المصر و يغاليهم و مناز عنه و الحدر النمن غير حاجة إلى كثير عدد و لاعظيم شو كذلا أن الشوكة و العصابة إلما احتيج الحرب من و را ما الجدر النمن غير حاجة إلى كثير عدد و لاعظيم شو كذلا أن الشوكة و العصابة إلما احتيج اليعافي الحرب الثبات فايقت من بعد كرة النوم بعضهم على بعض عند الجولة و ثبات هؤ لا مباجد و الفلا ينظم و نقاله و لا عدد فيكون حل هذا الحصن و من يعتصم به من النازعين تعايف في يعتصم به من النازعين تعايف في استيلائم فلا أمن من هذا الأخر الموان إلى أروم الاستيلاء و يخف مشوكة استيلائم الفذا كانت بين أجنام مأمصار انتقام و عمائم أولا و حدا أنها لم و المناز و الاستيلاء عليه من طوائم و عمائم في المرابع أولا و حدا أنها لم و المناز و الاستيلاء عليه من طوائم و عمائم و عمائم و عمائم و في لا نقال بدعو الى زول الا معمار و الاستيلاء عليها والله سبحانه و تعالى أعز و به النوفيق لا رسواه و قال بدعو الى زول الا معمار و الاستيلاء عليها والله سبحانه و تعالى أعز و به النوفيق لا رسواه

🔫 🤘 فصل في أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنَّنا يشيدها الملك الكثير 🎉

قد قدمناذلك في آنار الدولة من الباني وغيرها وأنها تكون على نسبتها وذلك أن تشييد الدن إنا يحسل باجتاع الفعلة وكثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة منسعة المالك حشر الفعلة من أقطارها وجمعت أيديهم على عملها وربحا استعين في ذلك في أكثر الأمر بالهندام الذي بضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره وربحا ينوم كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الاقدمين ومصافعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهر المعسر وحنا بالعلقة وشرشال بالمغرب إنما كانت بقدر همتفرقين أو عتمعين في تخيل لم أجساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طوط اوقدر هالتناسب ينها وبين القدر التي صدرت تلك الباني عنها ويغفل عن شأن المندام والمنحال ومناقعت في الاجر المعند أهل الدولة للمناسبة وكثير من التغليين في البلاد بعلين في شأن البناء و استعال الحيل في ومناقعة المندسية وكثير من التغليين في البلاد بعلين في شأن البناء و استعال الحيل في مناقعة المندسية وكثير من التغليين في البلاد بعلين في شأن البناء و استعال الحيل في مناقعة المندسية وكثير من التغليين في المناوا كثر آثار الا اقدمين المعهد المناقعة المندسية وكثير من التغليين في المناوا كثر آثار الا اقدمين المعهد المنامة عادية نسبة إلى قوم عاد و مصافعهم إنما عظمت العظم أجسامهم و تضاعف قدر هما العيدة سمها العامة عادية نسبة إلى قوم عاد و مصافعهم إنما عظمت العظم أجسامهم و تضاعف قدر هما

وليس كذلك فقد بحد آنارا كثير ذمن آنار الدين نعرف مقادير أجسامهمن الائم وهي في مثل ذلك العظم أو أعظم كايوان كسرى ومبائي العيديين من الشبعة بأفريقية والصنهاجيين وأثر م باد إلى اليوم في صومعة قلعة بني حماد وكذلك بناء الا خالية في جمع النبروان وبناء الموحدين في رباط النبا أهن قرطاجته السلطان أي سعيد لعبد أربعين سنة في المنصورة بأزاء تنسان وكذلك الحنايا التي تغلب المهاأهن قرطاجته الما والمنات المنه عليها ما الله أيسا المنه أيسا العبدو غير ذلك من النباكي والحياكي التي تغلب البنا أخبار أهلها فريه والما الته وتبعد بيوت تمود في الخبر منحو تة إلى عذا العبدو فد تبت في الحديث الصحيح أنها ويونهم يتربها الركب الحجازي أكثر السنين ويشاهدونها الازيد في حوها ومساحتها وحكها على يبونهم يتربها الركب الحجازي أكثر السنين ويشاهدونها الازيد في حوها ومساحتها وحكها على التخاهدوانهم ليبالغون في يعتقدون من ذلك حتى أمه ليزعمون بذلك أن الشمس حارقها قرب منها المنات في المناس في حديث أن الشمس حارقها قرب منها في فسها فقير حارة والاباردة وإنما في كب مضى الشعاع عفا لله حقد من هذا في الفصل الثاني في فسها فقير حارة والاباردة وإنما في قديما في أصلها والله بخلق ماشاء ويحكم ما وبد

ع ﴿ فَسَلَ فَي أَنَ الْهَيَاكُلِ الْعَظْيِسَةُ جَدَا لَاتَسْتَفَلَ بِيَنَاتُهَا الدُّولَةِ الوَّاحَدَةُ ﴾

والسبب في ذلك ماذكر مادمن حاجة البناء إلى العاون ومضاعفة القدر البند بة وقد تكون الباقى في عظميا كثر من الفدر مفردة أو مضاعفة بالمندام كاقلناه فيحتاج إلى معاودة قدر أخرى مثليا في المناف حتماقية إلى أن تتم فيدندى الالول منهما ليناه و يعقبه النابي و الثالث وكل و احدمنهم قداستكل شأنه في حتم الفعاة وجمع الالبدى حتى يتم القصد من ذلك و يكل و يكل و يكون ما تلا للعبان يظلمه من يرامهن الآخرين أنه بناه دولة و احدة و انظر في ذلك ما نقل المؤرخون في بناه مدماً رب وأن الذي بناه سدين يشحب و ساق البسميين و ادياو عاقه الموت عن إعامه فأكه ماتولا حير من بعده و مثل هذا ما نقل في بناه مدائم المؤلف المؤلف

فاتهمه في النسيحة وقال أخذته النعر قالعجم والله الأصرعته وشرع في هدمه وجمع الاليدى عليه والخذ له الفؤ وس و حمام النار وصب عليه الحل حتى إذا أدر كه العجز بعد ذلك كله وخاف الفضيحة بعث إلى بخي يستشيره النيافي التحلق عن الهدم فقال بإلم برانو منين الاتفعل و استمر على ذلك لللايقال عيز أمر المؤمنين وماك العرب عن هدمه و كذلك انفق المأمون في هدم الاهرام التي بمصروج على الفعلة لهدمياهم يحل بطائل وشرعوا في نفيه فانهوا إلى جو بين الحائط الفلهر و ما بعده من الحيفان و هنالك كان منعى هدمهم و هو إلى اليوم فيا بفال منفذ خلاحرو بزعم الزاعمون أنه و حدر كاز ابين تلك الحيطان و الفائع و كذلك حنايا لمعافرة إلى هذا العهد خلاح أهل مدينة توفس إلى انتخاب الحجارة المنافهم و تستحيد السناع حجازة تلك الحنايا فيحاولون على هدميا الأيام العديدة و لا يسقط الصغير من جدر انها الا بعد عصارا بق و تجتمع له المحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباى كثيرا و الله خلقكم و ما تعمنون

ه ﴿ فَصَلَّ فَيْ يَجِبِ مَرَاعَاتُهُ فِي أُوصَاعَ اللَّذَلَّ وَمَا يَحْدَثُ إِذَا أَغْفَلُ عَنْ تَلَكَ للراعات ﴾

﴿ إَعَلَمُ ﴾ أن الدن قرار يتحذه الا"م عندحصو بالغابةالطلوبة من القرف ودواعيه فتؤثر السعة والسكون وتنوجه إلى أنخاذ النازل للقرار ولما كاندلك للقرار والتأوى وجبأن يراعي فيعدفع الضاربا لخايةمن طوارقها وجلب النافع وتدبيل المرافق لها فأماا فحالةمن المضار فبراعي لهاأن يدارعلي مبازلها جميعاسياج الاأسوار وأن يكون وضعذنان فيعنمنع من الامكنة اماعلى هضبة متوعيرتمن الجبل واماباستدارة بحر أونهر بهاحني لايوصل الهاإلابعدالعبور فيحسر أوقنطرة فيصعب منالهاعلي العدو ويتضاعف امتناعها وحصتها وعابراعي فيافلك للحايةمن الآفات السهو يغطيب الهوا اللسلامة منالا مراض فان الهواء إذا كان را كاخبيثا أوعباورا للمياه الفاسدة أوساقع منعفنة أومروج خبيثة أسرع إليهاالعفن منمجاورتها فأسرع الرضالحيوان الكالنفيه لاعالة وهذامشاهدوالمدن متيابير اع فهاطيب الهواء كثيرة الائر اض في الغالب وقد اشتهر بذلك في قطر الغرب بلاقابس من بلاو الجريديأفر بقية فلايكادساكنها أوطار قهايخلص منحمي العفن بوجه والفديقال أناذلك عادث فها ولمتكن كذلك من قبل وغل البكري فيسبب حدوثه أنه وقع فيها حفر ظهر فيه إناء من محاس عنتوم بالرصاص فلماقض ختامه صعدمته دخان إلى المجو وانقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحمابات فيعوأراد بذلك أنالاناء كالمشتملا علىبعض أعمال الطلمات اتوباثيةو أنهذهب سره بذهابه فرجع إليها العفن والوباءوهذه الحكاية منء مذاهب العامة ومباحتهم الركيكة والبكريغ بكن من نباعة العلم واستنارة البصيرة بحيث بدفع مثل هذاأو بنبين خرفه فتفله كاسمه والذي يكشف لك الحقي في ذلك أن هذه الا هوية العفنه أكثرمايهيئهالتعفين الاجسام وأمراض الحمايات ركودها فاذا تخللتها الربح وتفشت وذهبت بهاعيناو شمالا لا خصشأن العفن والمرض البادي منهاللحيو الاث والبلدإذا كان كثير الساكن وكثرت حركات أهله فبنمو جالهوا مضرورة وتحدث الرانو التخللة للبواء الراكدويكون معيناله على الحركة والنموج وإذاخف أكساكن لميجداله والمعيناعلي حركته وتموجه ويتيساكنار اكداوعظم عفنه وكثر ضرره وبدقابس هذه كأنت عندما كانتأفر يقية مستحدة العمران كثيرة الساكن تموج بأهلهاموجا فكالاذنك معينا على تموج الهواءو اضطرابه وتخفيف الائذي منه فلإيكن فهاكثير عفن ولامرض وعند ماخف ساكنهار كدهو اؤهااللتعفن بف أدمياهبافكثر العفن والمرض فبذاو جبهالاغير وقدر أيتاعكس فلك في بلاد و صعت و لم يراء فها شب الهوا ، وكانت أو لا قليلة الساكن فيكانت أمر اضها كثير ة فلما كثر سأكنها انتقل حالها عن ذلك وهذامتل داراللك بفاس لهذا العبدالسمي بالبلدالحديدوكثير موزذلك في العالم فتفهمه تجدما فلتهثث وأماجلب المنافع والمرافق للبلدفير اعيى فيدأمو رمتها الماءبان يكون المدعلي نهرأو باز الهاشيونعذبة ترةفان وجودانا وقريامن البلديسين علىالسا كنحاجة الماءوهي ضرورية فبكون لهم ق وحوده مرفقة عظيمة عامة و محابر اعلى من المرافق في المدن طيب المراعي اسائفهم إذ صاحب كل قرار لابدلهمن دواحن الحيوان التناج والضرع والركوب ولابدلهامن للرعي فاذاكان فريباطيا كالذذلك أرفق محالهم لمايعانون من المشقة في بعده وعام اخي أيضاله زار عفن الزروع هي الاتوات فاذا كانت مزار والبلد بالقرب منها كالذنك أسهل في اتخاذه و أقرب في محسبله و من ذلك الشجر للحطب و البناء فان الحطب كالع الدلوي في اتحاذه لو فو دالنير ان اللاصطلاء والطبخ و الخشب أيضاضر وري لسقفهم وكشر تمايستعمل فيهالخشب من ضرور ياتهم وقديراعي أيساقريها من البحر لتسهيل الحاجات الفاصية منالبلاد الناثية إلاأن ذلك ليس بمثابة الاكول وهذه كليامضاونة بتفاوت الحاجات وماتدعو إليه ضرور قالما كنوقديكون الواضع فافلاعن حسن الاختيار الطبيعي أوإغاير اعيماهو أهج على نفسه وقومه ولايذكر حاجة غبره كافعله العربالا والالاسلام في المدن التي اختطوها بالعراق وأفريفية فاتهم لميراعوافها إلاالاع عنده من مراعي الابل ومايصلحها من الشجر والماء الملح ونم يراعوا المامولا للزارع ولاالحتلب ولاسراعي السائمة من ذوات الظلف ولاغير ذلك كالقيروان من الكوفة والبصرة وأمثألها ولهذا كانت أقرب إلى الحراب لمالم تراعفها الأمور الطبيعية

﴿ فَسَلَ ﴾ و تحاير اعى في البلاد الساحلية التى على البحر أن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الائم مو فور فالعدد تكون صريحًا للدينة منى طرقباطار قرمن العدو والسبب في ذلك أن المدينة اذا كانت طفرة البحر و لم يكن يساحنها عمر ان للقبائل أهل العصيبات و لامون عهامتو عرمن الجبل كانت في غرة للبيات و سهل طرو فيافي الاساطيل البحرية على عدو هاو تحيفه له للا يأمن من وجود الصريخ له الخضر المنعود بن للدعة قد صار و اعبالا و خرجو اعن حكم القائلة و هذه كالاسكندر بة من المشرق وطر أبلس من الغرب و بو نة و سلاو متى كانت القبائل و العصائب متوطنين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ و النفير و كانت متوعرة السالك على من برومها باختطاطها في هضاب الجبان وعلى أسنمتها كان لها بذلك منعة من العدو و يشدو امن طروق بالما يكان ها بذلك منعة من العدو و يشدو امن طروق بالما يكان بعن وعرعا و ما يتوقعونه من إجابة صريخها كافي سبتة

وجابة وبلدالقل علىصفرها فافيمذاك واعتبره في اختصاص الاسكندرية باسم التغرمن الدولة العباسية مع أن الدعون من ورائها ببرقة وافريقية والمااعنبر في ذلك المخافة المناوقة وافريقية والماعنبرية وطرابلس في الملة مرات متعددة والله تعانى أعلم

٣ ﴿ قَمِلُ فِي السَّاجِدُ وَالْبِيُوتُ الْعَظَّيْمَةُ فِي الْعَلَّمُ ﴾

﴿ اللهِ ﴾ الذائلة سبحانه وتعالى قضل من الأرض بقاعا اختصابتنم بقه وجعلها مواطن لعبادته يضاعف فها الثواب وتنمومها الاجور وأخبر تابذان علىألسن رسادوأ نبيأته لطفايعياده وتسهيلا لتقرق السعادة لهم ﴿ وَكَانَتِ السَّاجِدَالثَالالةِ هِي أَفْسَلَ بِقَاعَ الارْضَحِينَ فَالصَّحِيجِينَ وعيمكم والمدينة ويبتالقدس أماالبيت الحرامالذي بمكافهو بيت ابراهم صاوات الله وسلامه عليه أمره الله ببنأتهوأن يؤذن فيالناس بالحجاليه فبناه عووابنه اسميل كانسه القرآن وقاميمنا أمره اللهفيه وسكن اسميل به مع هاجر ومن تزل معهم من حره الى أن قبضهما الله و دفتا بالحجر منه 🚜 و بيت القدس بناه داودوسلمان علمهما السلام أمرهاالله بينا مصحده وقصب هياكله ودفئ كتبرمن الاأنبياءمن ولد المحافي عليه السلام حواليه ﴿ والدينةمهاجر نبينا عَمَد صانوات اللهوسلامه،عليه أمرهالله تعالى بالهجر ذالها واقامقد بنالاسلامها فبني مسجده الحرامها وكان ملحده الثمر بصغي تربتها فيذه الساجد الثلاثة قردعين المملمين ومهوى أفتاشهم وعظامة دينهم وفالآثار من فشلباو مصاعفة الثوابق عاورتها والصلاة فهاكثرمعروف فلنشراليثيء منافيرعن أوقية هذمانساجدالثلاثة وكيف تدرجت أحوالها إلى أن كمل ظهور هافي العلم يه (فأمامكم) فأوليتها هما يقال ان آدم صلوات الله عليه بناهاقالة البيتاللممورتم هدمهاالطوفان بعددلك وليس فيهخبر محيم يعول عليه والهابقنيسو ممن على الآية في قوله و إذ برفع ابراهم القواعد من البيث واسمعيل تم بمث الله ابراهم وكان من شأنه و شأن زوجتهمارةوغيرتها منهاجرماهومعروف وأوحىاللاليهأن يترك ابنهاسمهيل وأمههاجر بالفلاة فوشعهمافي مكان البيت وسارعنهما وكيف حعل اللهلمامن اللطف فينبعماء زمزمومرور الرفقة مهرجرههما حتىاحتملوها وسكنوا اليهاولزلوامعهاحواليازمزم كاعرف فيموضعه فالخذاجعيل بموضعالكعبة يبتايأوياليه وأدارعليه سياجامن الردموجعله زربالغنمهوجا البراهم صاواتناقه عليهمرارا الزيار تدمن الشأمأمرقي آخرها بيناءالكمة مكان ذلك الزرب فيناه واستعان فيهابنه اسميل ودعا الناس إنى حجه ويتي اسميل ساكنابه وناقيضت أمه هاجر وهم بنوه من بعدد بأمرالبيت مع أحوالهم منجرهثم العيائيق من بعده واستمرالحال علىذلك والناس يبرعوناالهامن كل أفقمن جميع أهل الحليقة لامن بني اعميل ولامن غيره بمن دلا أو تأي فقد غل أن التبابعة كانت نحج البيت وتعظمه وأن تبعاكساها الملاءوالوصائل وأمر ينطبيرها وجعللها مفتاحا وتفليأيضا أنالفرس كانت تمعجه وتقرباليه وأناغزالي الذهباللذين وجدها عبدالطلب حين احتفر زمزم كالامن

قرابينهم ولمبزل لجرم انولاية عليه من بعد ولداسميل من قبل خؤلتهم حنى إذا خرجت خزاعة وأقموا بها بعد هماشا ، الله نم كثر ولدا سميل و انتشر و او تشعبو اللي كنانة نم كنانة إلى قريش وغير م وساءت ولا يفخز اعة فغلبتهم قريش على أمره و أخرجو همن البيت وملكو اعليهم يومثذ قدى بن كلاب فبى البيت وسقفه بخشب الدوم وجريد النخل وقال الاعتبى

حلفت بثوى راهب الدير والتي ﴿ بناها قَمَى والضَّاضِ بن جرمُ تمأصاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعادو ابناءهو جمعوا النقةلذلك من أموالهم وانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتروا خشبها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجملوها تمانية عشر ذراعا وكان الباب لاصفا بالا'رض فجملوه فوق القامة لللا تدخله السيول وقعمرت بهم اللفقة عنإتمامه فقصر واعن قواعده وتركوا منهستةأذر يجوشبر اأداروها بجدار قصير يطاف من وراله وهوالحجرو يقاللبت عيهداالبناء إلىأن تحصوا ابنانز بعر بمكة حين دعا لنفسه وزحفت إليه عبوش بزيدين معاوية مع الحصين بن نمير السكو في و رس البيات سنة أربع و سنين فأصابه حريق بقال من النفيظ الذي رامو ابه على ابن الربير فأعاد بناءه أحسن ما كان إمد أن اختلف عليه الصحابة في بنا يعو احتج علمهم بقول رحول المعصى الله عليه وسنراها الشغرضي الله عنها لولاقو ملك حديثوا عيد بكفر ار ددت البت على قواعدإر اهمو فجعلتله بابينشرقيا وغربيا فهدمه وكشفءن أساس إبراهم عليه السلام وجمع الوجو دوالا كابرحتي غاينو دوأشار عليه ابن عباس بالنحري فيحفظ القبلة على الناس فأدار على الاساس الخشب ونعمت من فو قباالا متارحفظا للقبلة وبعث إلى سنعاء في الفضة والكنس فحلها وسأل عن مقطع الحجارة الأوق فجمع منهاما احتاج إلبه تمشرع فياليناه على أساس إبراهم عليه السلام ورفع جدر اتهاسيعا وعشرين ذراعا وجعل لها بابين لاصقين بالاأرض كاروي فيحديثه وجعل فرشها وأزرها بالرخام وصاغ لهالفانيج صفائع الابواب من الدهب يدتم جاءا لحجاج لحصاره أيام عبدالماك ورمي علىالمسجد بالمنجنيقات إلى أن تصدعت حيطانها تملا نظر يابن الزبير شاور عبداللك فها يناهو زاده في البيت فأمر دبهدمه وارد البيت على قواعد قريش كاعي اليومويقال أنه ندمعي ذلك حين علاصمة رواية ابن الزبير لحديث عائشة وقاله و ددت إني كنت حملت أباحبيب في أمر البيت و بنائهما تحمل فهدم الحجاج ستةأذر عوشبرا مكان الحجر وبناها على أساسقريش وسد البابالغرى وماتحت عتبة بإيها اليوممن الباب الشرق وترك سائرها غيغير منعشياً فيكل البناء الذي فيعاليو مبناءا بن الزبير وبناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميز عن البناء بمقدار أصمع شبه الصدعوقدلحم ه ويعرض هينا أشكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقياء في أمر الطواف ويحذر الطائف أن بميل على الشاذروان الدائر علىأساس الجدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر إنماقامت على بعض الا"ساس وترك بعضه وهو مكان الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجر الانسود لابد من رجوع الطائف من النقبيل حتى يستوي قائمًا لئلا يقع

يعش طوافه داخلاليت واذاكانت الجدران كليامن بناءا بزالز بير وهو إنما بي فليأسأس ابراهم فكيف يقع هذا الدي فانوه ولاعلص من هذا الابأحداً مرين إماأن يكون الحجاج هدم جميعه وأعاده وقد نفل ذلك جماعة الاأن العبان في شو اهد البناء بالتحام ما بين البناء بن وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة بردذاك واماأن يكون ابن الزير غيرد البيت على أساس ابراهم من جميع جماله وإنماضل ذلك فيالحجر فقط ليدخله فعيالانءم كوتهامن بناءاين الزبير ليستعلى قواعد ابراهيم وهذابعيد ولاعيص منهذين والفاتعالي أعدام أن مساحة البيت وهو المسجد كان فضاءالطائفين ولم يكن عليه جدر أيام النبي صلى الله عليه وسلوا الى بكر من إمده ثم كثر الناس فاشترى عمر وضي الله عنه هوو اهدمها وزوادها فيالسجدو أدار علمها جدارا دون الفامة وفعل مثل ذلك علمان تمران الزبيرتم الوقيدين عبدالمالت وبباه بعمدان خامتمز ادفيه المنصور واجتهالهدي من بعددو وقفت الزيادة واستقرت على فالقالم بدنا، ﴿ وَ نَشِرِيفَ اللَّهُ لِمَا الَّذِينَ وَعَنارِتِهِ إِنَّا كَثُرُ مِنْ أَنْ مِحَاظُ بِهِ وَكُوْ مِنْ ذَلَكُ أَنْ جِعَلِا مِبْعَنَّا للوحي والثلاثكة ومكانا للعبادة وفرض شعائر الحجو مناسكة وأوجب لحرمه من سألر أو احبه من حقوق التعظيم والحق ماأ يوجيه لغيره فمنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجردمن الخبط الاازار ايستردو حمي العالديدوالرائع فيمسارحه منءواقع الآفات فلا يراءفيه خالف ولايسادله وحش ولاعتطب للشجرة وحدالحرم الذي بختص بهذه الحرمة من طريق المدينة تلانة أميال إلىالتنعمومن ضريق العراق سبعة أميالاإلى التنية من حبل المنقطع ومن طويق الظائف سبعة أميال إلى بطن تمرة ومن طريق جدة سبعة أميال إلى منقطم العشائر ﴿ عَدَاسُالُ مَكُمَّ وخبرهاوتسمي أمالفري وتسمىالكعةلعلوها مزاسمالكمب ويقال لهاأيضا بكاقال الأصمعي لانالناس بيك بعضهم بعضالهاأي يدفع وفالتباهد بالمكذأ بدلوها مها كافاو الازب ولازم لفرب المخرجين وقال النخمي بإثباء البيت وبالمم البلد وقال الزهري بالباء للمسجد كله وبالمم للحرم وقد كانت الارمنذعهد الجاهلية تعظمه والمتوك تبعث المعالا موال والتبخائر كسرى وغيره وقصة الاسياف وغزاني الذهب اللذين وجدها عبدالمطلب حين احتفر زمزمهمروفة وقد وجدرسول الأمطي الله عليه وسلم حين افتتح مكم في الجب الذي كان فيها سبعين ألف أوقية من الدهب مماكان الملوك بهدون للبيت فها ألف ألف دينار مكروشرتين بمالتي قنطاروزنا وقال لهطيبن أبي طالب رضي الله عنه بارسول الله لو استعنت بهذا النال على حربك فلم يفعل ثم ذكر لا في بكر فلم يحركه هكذا قال الاتزرق وفي البخاري يستدء إلى أي واثلاقالُ جلست إلى شبية بنءتهان وفال جلس إلى عمر بن الخطاب فقال هممت أن لاأدع فهاصفراء ولابيشاء الاقسمنها بين المسلمين قلتماأنت بفاعلقال ولم قلتافلر يفعله صاحباك فقالهما اللذان يقتدى بهماوخرجه أبوداودوا لزماجه وأقام ذلك المال إلى أن كانت فننه الا فطنس و عو الحسن بن الحسين بن على أبن على زبن العابد بن سنة تسع و تسعين ومالةحينغلب علىمكة عمدإلى المكعبة فأخذمافيخز النهاوة فامانصنع الكعبة بهذاالماف موضوعافها

لاينتفع بهنحن أحق به فستمين به على حربناو أخرجه واتصرف فيهو يطلت الدخيرة من الكعبة من يومثذ ﴿ وأما يت القدس ﴾ وهو للسجد الا قصى ف كان أول أمر دأيام الصابة موضع الزهرة وكانوا يقربون البعائريت فهايقربونه يصبونه علىالصخرة التيهناك ثمدثرذتك الهيكل وأتخذها بنواسرائيل حين ملكوها قبلة لصلاتهم وذلك أن موسىصلوات الله عليه لما خرج ببني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيتاللفدس كاوعداللهأباه اسرائيل وأباهاسحقيمن قبلهوأفاموابأرض التبهأمره الله بإتخاذفية منخشب السنط عين بالوحي مفدار هاو صفاتهاو هياكلها وتعاتبا بالوان بكون فيهاالتابوت ومائدة بسحافها ومتارة يفتاديلها وأن يستعمذ بحا للفريان وصف ذلك كله فيالتوراةأ كمل وصف فصنع القبة ووضعفها تابوت العبدوهو النابوت الذي فيهالا لواح المصنوعة عوضاعن الالواح النزلةبالمكلهات العشر فانكسرت ووضع المذبخ عندهاوعبد الفالي موسىبان يكون هرون صاحب القربان وانسبو اتلك القبة بين خيامهم في النبة يصلون الهاو يتقر بون في المذبخ أمامية وبتعرضون للوحي عندها وغاملكوا الشاء وبقيت الك الفية قبلنهم ووضعوهاعلي الصخرة ببيت المقدس وأرادداود عليه السلام يناءمسجده على الصخر ذمكاتها فنم يتمرك ذلك وعهديه الى ابته سلمان فيناءلا أريح سنين من ملكه وفحسهاتة سنة من وفاة موسى عليه السلام واتخذ عمده من الصفر وجعل يعصر ح الزجاج وغشى أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكله وتماتيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل فيظهر دقيرا ليضع فيهتانوت العيدوهو التابوت الذيفيه الاكواح وجاءبه من صهيون بلدأبيه داودتحمله الاسباذ والكهوانية حتىوضعه فيالقبر ووضعت انفية والائو عيةوالمذبخ كليو احدحيث أعدقهمن للسجدو أقام كذلك ماشاء الدثم خربه بختنصر بعدتما تناثة سنةمن بناته وأحرق النور ادوالعصا وصاغ الهياكل ونثرالا حجارتم ناأعادهماوك الفرس بنادعزير نييني اسرائيل لعبده باعانة بهمن ملك الفرس الذيكانت الولادة لبني اسر البل عليه من سي افتنصر وحدام في بنا الهجدو دادون بنا مسلمان البنءو ادعلتهما السلاءفا ينجلون وهاتم تداولتهم ملوك يونان والفرس والروم واستفحل الملك لبني السراليل فيعذه المدنام لبتي ضمان من كينتهم ثم لصبر هجير دوس ولبنيه من بعده و بني عير دوس بيت القدس علىبناءسلمان عليه السلام وتأنق فيه حتىأ كمله فيستسنين فلماجاء طبطش من ملوك الروم وغلمهومك أمره خرب بيت انقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه تمأخذا لروم بدين المسيح عليه السلامودانوا بتعظيمه تماختلف حال ملوك الروم في الاخذيدين النصاري تارة وتركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين و تنصرت أمةهبلانة والرتحلت الىالمقدس في طلب الخشية التي صلبعلهاالمسيح بزعمهم فأخبرها القساوسة باندرحي بخشبته علىالائرض وألتي علىهاالفهامات والقاذورات فاستخرجت الحشبة وينتمكان تلك القيامات كنيسة القيامة كالنهاعلى قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيث وأمرت بطرح الزبل والقيامات على الصخرة حتى غطاها وخني مكانها جزاء بزعمهالما فعلوه بقبر المسيحتم بنوابازاء الفامة بيت لحروهو البيت الذي وقدفيه عيسي عليه السلام وبتي الامركذلك

إلى أنجاءالاسلام وحضر عمر لفنح بيتالفدس وسألءنالصخرة فأريمكانها وقدعلاها الربل والنراب فكشفعنها وبنيعلهاممجدا علىطريق البداوةوعظيمن شأنه ماأذن الأمن تعظيمه وما سبق من أمالكتاب في فضله حسم تبت تم احتفل الوليد بن عبد اللاك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلامقاشاءالله من الاحتفال كافعرفي المسجدالحرام وفي مسجد النياسلي الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليدو ألزم ملاث الروم أن يعث الفعلة والمال لمنا معذه المساجد وأن ينعقوها بالفسيفساء فأطاع ندلك وتم بناؤهاعي مااقتر حدتم ناضعف أمر الخلافة أعوام الخميالة من المحرقق آخر ها وكانت في ملكة العبيديين خلفا والقاهر ةمن الشيعة و اختل أمر هز حف الفرنجة إلى بيتاللقدس فملكو موملكو امعه عامة تغور الشأمو مواعلىالصخر فالمقدسةمنه كنيسة كالوالعظمونها ويفتخرون بينائها حتيإذا استقل صلاحاله بزبن أبوب الكردي بملك مصروالشام وعاأثر العبديين ويدعهم زحف إلى الشأم وجاهدمن كالابعمن الفراجة حق غالهم على بيت القدس وعلىما كانوا ملكوه من تغور الشالم وذلك لنحو تُعانين وخمسها لغمن الهجرة وهدمانك الكنيسة وأظهر الصخرةو بنيالسجدعي النحو الذيهو عليه اليوملذا العبدولايعرض إك الاكتكال المروف في الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقاله مكا قبل نم أي قال بيت المقدس قبل فكربينها قال أربعون سنةفان المدةبين بناء مكةو يين بناء بيت للفدس بمقدار مابين إراهم وسليمن لا أنسليمن بانيه وهو بنيف على الا لف بكثير ﴿ وَاعْذِأَنَ النَّرَادِبَالُوضُعُ فِي الحَدِيثُ أَيْسَ البناءو إغا المرادأول بيتخين للعبادة والايعد أنايكون بيت القدس عين العبادناقيل بناءسلسن يمثل هذه للدة وقد نقل أن الصابئة بنو اعلى الصخرة هيكل الزعرة فلعل ذلك أنها كانت مكانا للصادة كاكانت الجاهلية تضع الاصنام والتماثيل حواليالكعبة وفيجوفها والصابئةالدين بمواهبكل الزهرة كانوا علىعبد إبراهم عليه السلام فلاتمدمدة الاثر بعينسنة بين وضعمكة للعبادة ووضع بيت للقدس وإن يكن هناك بناء كاهواللعروف وأذأول من بني بيت القدس سلبان عليه السلام فتفيمه فليه حزحذا الاَشكال ﴿ وَأَمَا اللَّذِينَةَ ﴾ وهيالسماة بيثرب فعي من بناء يثرب بن ميلايل من العالقة وملكها ينو إسرائيل من أبديهم فلاملكوه من أرض الحجاز تمجاوره بنوقيلةمن غسان وغلبو معلها وعلىحصونها نمأم النبي صلىالله عليه وسنر بالهجر ذالتها لناسبق من عناية الله بهافهاجر إلتهاو معاأبو بكي وتبعه أسحابه وتزلبها وبني مسجده وبيوته فيالموضع الذي كان الفقد أعدماذاك وشرقه فيسابق أزله وآواه أبناء قيلة ونصروه فلفلك صوا الانصار وعت كلةالاسلام مزالدينة حتى علت على الكفيات وغلب علىقومه وفتح مكةوملسكها وظن الالنصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك نفاطهه يرسول الله صلىالله عليهوسنم وأخبره أنهغير متحول حتىإذاقيض صلىاللهعليهوسنم كالمملحدمااشريف بهاوجاء في فضلها من الاتحاديث الصحيحة مالاختامه ووقع الخلاف بين العلماء في تفضيلهاعلى مكذوبه قالمالك رحمه اللفاتيت عنده فيذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الدينة غير من مكة شار ذلك عبداتوها بق المونة إلى أحاديث أخرى تدل بظاهرها على ذلك وخالف أبو حنيفة والشافعي و أصبحت على كل حال النبة السجد الحرام وجنح إليها الام بأفت تهم من كل أواب فانظر كيف ندرجت الفضياة في هذه الساجد العظمة فاسبق من عناية الله لها و تغيم سرافة في الكون و تدر بجه على تربيب عكم في أمور الدين و الدنيا ها والماغير هذه المساجد الثلاثة فلا فعلمه في الار من إلا ما يقال من شأل مسجداً دم عليه السلام بسر نديب من جزائر الهند لكنه فرئيت فيه شي وهيا كل يونان و بيون العرب بالحجاز التي أمر النبي صلى الله على جبة الديانة برخمهم منها بيون النار المفرس وهيا كل يونان و بيون العرب بالحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه و سهر بهدمها في غز و اته و قد ذكر المعودي منها بيوناك مناونا كرها في شيار و منها بهدمها في غز و اته و قد ذكر المعودي منها بيوناك ما و قع في التواريق فيني و لا يلتفت إليه او لا المناه في في النبوا و منه في أثر ادمعر فقا لا خبار فعليه بها و الله المسبحانه الله الله بها و الله و الله بها و الله بها

٧ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَّ اللَّهُ وَالْأَمْصَارُ بِأَفْرِيقَةٍ وَاللَّهِ بِ قَلْيَلَةً ﴾

والسبق داك أنهذه الاتحظار كانت البرير منذ آلاف من السين قبل الاسلام وكان عمرانها كله بدويا و في تتمر فيهم الحضار تمتى تستكن أحوالها والدول التي ملكنهم من الافراعية والعرب في يطل أمد ملكيم فيهم عنى ترسيخ الحضار نامها في نزله عوائد البداوة و شونها فكانوا إليها أقرب فلم تكثر مبائمهم وأيضا فالسنال بعيدة عن البرير الانهم أعرق في البدو والصنائع من نوابع الحضارة وإغانتم المبائل بها فلالم يكن فم تشوف إلى المبائل فضلاعن نشدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب الإخلوعين ذلك جمع منهم والانساب والعصبية أجنع إلى البدوو إنما بدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصبر ما كنها عيالا على حامينها فتحداً هل البدو الذلك يستكفون بدعو إلى ذلك الترف والفي وقليل ماهو في الناس فلالك كان عمران المريخة والغرب كله أو أكثره بدوياً هل خياء والواعن وقياطن وكن في الجال وكان عمران بلاد المرابعة والمائل المرابعة وأمنا لها المحرق الغالب يسافها إلى مكنى البدو والنجافي عن الموالات المنافون عرب حيالة في عيره فافيمه و تنزع بساحها إلى سكنى البدو والنجافي عن الصورات وقس عليه والله مسحانه و تعالى أعلم وبه النوفيق وقس عليه والله مسحانه و تعالى أعلم وبه النوفيق وقس عليه والله مسحانه و تعالى أعلم وبه النوفيق وقس عليه والله مسحانه و تعالى أعلم وبه النوفيق

﴿ فَصَلَ فَى أَنَ النَّبَانَى وَالْتَمَانَعِ فَى اللَّهُ الْأَسْلَامِيةَ قُلْمِلًا بِالنَّسِيةَ إلى قعرتها والى من كان قبلها من الدول ﴾

والسبب فيدنك أنعاد كر نامثه في البربر بعينه إذا لعرب أيضا أعرق في البدو و أبعد عن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من المالك التي استولوا علما قبل الاسلام ولما تُعلكوها فينفسح الامد حتى تستوفى وسوم الحضارة مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرهم وأيضا فكان الدين أول الاعرمانعامن الغالان البنان والاسراف فيه في غير القصد كاعبدلم عمر حين استأذنوه فيها الكوفة بالحجارة وقد وقع الحريق في القصب الذي كانوابنو ابهمن قبل فقال افعلوا ولا يزيدن أحد في الانة أبيات ولا تطاولو افي البنيان والرموا السنة تلزم بالدولة وعهد إلى الوفد و تقدم إلى الناس أن لا وقعوا بنيانا فوق الفدر قالوا و ما الفدر فل مالا يقربهمن السرف ولا يقرجكم عن القصد فدايمه العهد بالدين والتحرج في أمنال هذه المفاصد و غلبت طبيعة المال والترف واستخدم العرب أمفاله و معالية من الدولة و في يفسح الاعمال الدن والمنافع وكان عمد ذلك فرينا بانقر الن الدولة و في يفسح الاعمال الكثرة البناء و اختطاط الدن والاعمال الاقليلا وليس كذلك غيرهمن الاثم فالفرس طالت مدتهم آلا فلمن السنين وكذلك الفيط والنبط والروم وكذلك العرب الاولى من عادو نمود و العالقة و النباعة طالت آماده و رسخت السنائع فهم فكانت وكذلك العرب الاولى من عادو نمود و العالقة و النباعة طالت آماده و رسخت السنائع فهم فكانت مبانهم وهيا كلهم أكثر عددا و أبق على الائيم أثرا واستبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله وارث الارض ومن علها

٩ ﴿ فَعَلَى فَي أَنَ الْبَانَى الَّتِي كَانَتَ تَخَطِّيا العرب يسرع إليهاا لحراب إلا في الأقل ﴾

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كا فدمناه فلا تكون المهافي وثيقة في تشييدها وقد والله أعلم وجه آخر وهو أمس به و ذلك قلة براعاتهم لحسن الاختبار في اختطاط المدن كاقلناه في المكان وطيب الهواء والمياء والمرارع والمراعى فانه بالنفاوت في هذه تتفاوت جود تالمصر ورداء ته من حيث العمر النالطبيعي والعرب بمعزل عن هذا وإنماير اعون مراعى المهم خاصة لايانون بالما طاب أو حبث ولاقل أو كثر ولايسالون عن ركاء المزارع والمنابت والاهو بقلا تتفاظم في الارض و شغيم الحبوب من البلدائميد وأما الرياح فالقفر عتلف المهاب كابها والظمن كفيل فم بطيبها لائن الرياح إنما تجب المنابق الفيل المنطوا المنكوفة والبصرة والقبروان كف لم المواق اختطوا المنكوفة والبصرة والقبروان كف لم المواق اختطوا المنكوفة والبصرة والقبروان الوضع الطبعي المدن ولم تكن طابهم وما يفرب من القفر ومسالال الظمن فكانت بعيدة عن الوضع الطبعي المدن ولم تكن طبعية للقرار ولم تكن في وسط الام في معر ها الناس فلا وله وهاة من الحلال أمر عن وقعاب عصبيتهم الى كانت مياجا لها ألى علمها الخراب والانحلال كان في تكن والله بحكال مقب لحكمه و فعاب عصبيتهم الى كانت سباجا لها ألى علمها الخراب والانحلال كان في تكن والله بحكال مقب لحكمه و فعاب عصبيتهم الى كانت سباجا لها ألى علمها الخراب والانحلال كان في تكن والله بحكال مقب لحكمه و فعاب عصبيتهم الى كانت سباجا لها ألى علمها الخراب والانحلال كان في تكن والله بحكال معتب المحدود الناسم الناب المواقد المحدود الفائل المحدود المحدود

١٠ ﴿ فَصَلَ فَي مِبَادِي الْخَرَابِ فِي الْأَمْصَارِ ﴾

(اعلم) أن الاعصار إذا اختطف أو لاتكون قليلة النساكن وقليلة آلات البناء من الحجرو الجير وغيرها نمايعالى على الحيطان عندالناً فق كالزليج والرخام والرجج والزجاج والفسيفساء والصدف فبكون بناؤها بومثذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثرساكنهاكثرت الآلات بكترة الا عمال حينظ و كثرة الصناع إلى أن تبلغ غاينها من ذلك كاسبق ما أنها فاذا أراج عمر انها وخف ساكنها فلت الصنائع لا جل ذلك فقدت الاجادة في البناء والا حكام والمعالاة عليه بالتنميق تم نقن الا عمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والر عام وغيرها فتفقد و يصير بناؤه و تشبيده من الآلات التي في مباليهم فينفلونها من مصنع الى مصنع لا جل خلاء أكثر المصابع و القصور و النازل بقلة العمر ان و قصوره شما كان أولائم لا زال نشل من قصر إلى قصر و من دار إلى أن يفقد الكثير منها جملة فيعود و ن إلى البداوة في البناء و اتخاذ الطوب عوضا عن الحجارة و القصور عن التنميق بالسكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى و المداشر و يظهر عليها عم البداوة ثم تمر في التناقس إلى غاينها من الخراب إن قدر طا به سنة الله في خلقه

١١ ﴿ قَسَلَ فَي أَنْ تَفَاضَلَ الا مَصَارَ وَاللَّذِنَ فِي كَثَرَةَ الرَّفَةِ لا هَذِيا وَنَفَاقَ الا سُواقَ إنّا هو في تفاضل عمر إنها في الكثرة والثلة ﴾

والسبب فيذلك أنهقدعرف وثبت أنانو احد من البشرغير مستقل يتحصيل حاجاته في معاشه وأنهم متعاونون جميعافي عمرانهم علىذنك والخاجة الني تحصل يتعاون طائفة منهم تشتد ضرور ةالاسكثر من عدده أضعافا فالقوت من الحنطة مثلا لايستقل الواحد بتحصيل حصته منهو إذا انتدب انحسمه المتةأو العشرة منحداد ونجار للاآلات وقائم في البقر وأثارة الأرض وحصاد المنط وسائر مؤن الفلجوتوز عواعلىتلك الاعمال أواجتمعوا وحصل بعمليهذلك مقدار من القوت فالهجنئذقوت لاختفافهم مراتخلا عمال بعدالاجناع زالدةعلى عاجات العاملين وضرور انهم فأعل مدينة أوهمم إذاوزعت أعمالهم كلباعلى مقدار ضرورانهم وحاجاتهم اكتني فيهابالا قلمن تلك الاعمال ويقبت الاعمالكلياز الدة عي الضرور التفتصرف في حالات الطرف وعوائده و ما يحتاج إليه غير م من أهل الامصار ويستحلبونهمنهم بأعواضه وقيمه فيكونالهم بذلكحظ مزالغنيوقدتمين لك فيالفصل الخامس فيباب الكسب والوزق أن المكاسب إعامي قم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قسيا بينهم فكثرت مكاسمهم نسرورة ودعنهم أحواليانر فهوالغني إلى الترف وحلجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون واتخاذ الخدم والمراكب وهذه كلها أعمال تستدعي لضمها ويختار البرة فيصناعتها أوالقيامهاما فننفق أسواق الاعمال والصنائع ويكثر دخل الصر وخرجه وعصلاليسار لمنتحلي ذلك مزقبل أعمالهم ومتهزاه العمران زادت الأعمال تانية نمزاه الترف تابعا للكسب وزادت عوالده وحاجاته واستنبطت الصنالع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسباق المدينة لذلك ثانية و نفقت سوق الا عمال بها أكثر من الا ول وكذا في الزيادة الثانية والثالثة لا أن الاستمال الزائدة كلما تختص بالترف والغني بخلاف الاستمال الاسلبة التي تختص المعاش فالمصرإذا فضل بعمران واحدقضله بزيادة كسبورف بعوالد منالنرف لاتوجد فيالآخرفماكان عمرانهمين الامصار أكثر وأوفركان طابأهله فبالترف أبلغمن طابالمصر الدىدوندعلي وتيرة واحدةفي

الائسناف الفاضيمع القاضي والتاجر مع الناجر والصانع معالصانع والسوق معالسوق والاميرمع الاثميروالشرطيء بالشرطي واعتبرذلك في الغرب مثلا بخال فاسمع غيرهامن أمصاره الاخرى مثل بجايةو تلمسان وسبتة تجديبنهما بولاكثيراعلي الجلة أمرعلي الخصوطيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاشي بنفسان و هكذا كل صنف مع صنف أهله وكذا أيضاحال تلمسان مع و هر ان أو الجزائر وحال وهران والجزائرمع مادونهما إلى أن تنتعي إلى الداشر الذين أعفالهم في ضرور بات معاشيم فقط ويقصرون عنهاوماذلك الالتفاوت الاعمال فهافكأنها كلباأسواق للاعمال والحرجي كل سوق علىنسته فالقاضي بفاس دخله كرفياء خرجه وكرفيا القاضي بنامسان وحبث الدخل وأشحر جأكثر تكون الاحوالاأعطم وهابفاس أكثرانفاق سوفي الاعتمال بمايدعو البهالترف فلاحوال أضخير تم كذاحال وهران وقسنطينة والجزائر وبسكرة حقاتنتهن كافلناه إلىالا مصار النيلانوفي أعمالها بضرورانها ولاتعدق الامصارإذه من قبيلالقري والداشر فقلك تجدأهل هذه الامصار الصغيرة ضعفاء الالحوال متقاربين في الفقر والحصاصة ناأن أعملهم لاتني بضرور اتهم ولايفضل مايتأثلونه كسافلانتمو مكاسبهوم لذلكمساكينعاو خوالافحالا قلىالنادر واعتبرذلكحتيني أحوال الفقراء والدؤالةان الماال بفاس أحسن حلامن المآلل بتقمان أووهران ولفد شاهدت بفاس المؤال يسأنون أبام الانخناحي أغان ضحاياهمور أيتهم يسألون كشيرامن أحوال الترف واقتراح المآكل مثل سؤال اللحموالسمن وعلاج الطبخ واللابس والماعون كالغربال والآنيةولو سأل سائل مثل هذا ينفسان أووهران لامتنكر وعنف وزجر وبالغللفذا العهدعن أجوال القاعرة ومصرمن الترف والغني فيءو الدهما يقضى مته العجب حتى أن كشرامن الفقراء بالمغرب يترعون إلى النقلة إلى مصو اقذناك وغايبلغهمن أناشأن الرفه يمسر أعظم من غيرها ويعنفدالعامة من الناس أناذلك ازيادة إيثار في أهل تلك الآفاق على غيرهمأو أموال عنزانة لديهم وأنهم أكثر صدقة وابنار امن جميع أهل الاأمصار وليس كذلك وإنماهو لماتعرفهمن أنعمران مصروالفاهرة أكثر من محمران هذه الأمصارالتي لديان فعظمت لذائ أحوالهم ﴿ وأمادال الدخلو الحرج فمتكافئ في جميع الا مصار و متي عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومتى عظم الدخل و الخرج المدمت أحو الرالساكن و وسع المصركل شيء يبلغك من مثل هذا فلاتنكر مواعتبره بكثرة العمر ان وما يكون عنهمن كثرة المكاسب التي يسهل بسبها البذل والايثارعلىمبتغيه ومثله بشأن الحيو الاتالعجم معييوت للدينة الواحدة وكيف بختلف أحوالهافي هجرانهاأ وغشيانهافان بيوتأهلالنع والنروة والمواندا فصبة منهاتكتر بساحنها وأفنيتها بنترا لحبوب وسواقط الفتات فبزدحم علمها غواشي النمل والخشاش ويخفق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطانا وتمتلي شيعاوريا وبيوت أهل الخصاصة والفقراءالكاسدة أرزاقهم لايسري بساحتها دبيب ولايحلق بجوها طائر ولاتأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولاهرة كا قال الشاعر السقط الطبر حيث تلتفط اله حب وتغشى منازل الكرماء

فتأمل سرالله تعالى في ذلك واعتبر غائبة الا "نامي بغائبية العجم" من الحيو انات و فتات الو الديف الا الرزق و الترف و سهولتها على من يغلما لاستغنائهم عنها في الا كثراء جوداً منالم لديهم و اعتم أن انساع الا حوال وكثرة النع في العمران تابع لكثرته و الله سبحاته و تعالى أغلم و هو عني عن العالمين

١٧ ﴿ فَصَلَّ فِي أَسْعَارُ اللَّذِنْ ﴾

اعلرأن الاأسواق كلها تشتمل علىحاجات الناس فمهاالضروري وهي الاأقو التمن الحنطة ومافي معناها كالباقلا والبصل والثومو أشباهيه ومنها لحاجي والكيالي مثل الأدموالفوا كدواللابس والناعون والراكبوسائرالصانع والباني فادا استبحرالمصر وكترسا كنعر خصت أسعار الضروري من الفوت ومافي معاه وغلتأسطار المكالي من الاأدم والقوااكه ومايتعيا وإذا قلساكم اللهم وضعف عمرانه كانالا مربالعكس والسبب فيذلك أنالجوب منضرور اتالقوت فتنوفر الدواعي على انخاذها اذكل أحد لاجمل قوت نفسه ولاقوت منزله للمهراء أوسنتخبع الخاذها أهل المهر أجمع أوالا كثر منهم فيذلك المصرأوفها قرب منه لابد من ذلك وكل منخذ لفو تعتفضل عنهو عن أهل يتهفطة كبرة تسدخلة كنبرين من أعل ذلك المسرقفضل الانفوات عن أهل للصرمن غيرشك فترحص أسعارها فيالغالب الامايصيها فيبعض السنعزمين الأفات السياوية واولااحتكار الناسيقا يتوقع من تلك الآفات لبدلك دون ثمن ولاعوض ليكثرنها بكثرة العمران وأماسائرالمرافق من الاأدم والتنواكه وماإلها فانها لاثع بها البلوي ولايستغرق الخاذها أعمال أهل انصر أجمعن ولاالكثير منهوتم أناللصر إداكان مستبحر موفورالعمران كشر حنجات الترفي وفرت حنثد الدواعي عيطب تلك المرافق والاستكثارمنها كالعسب حلافيقصر الموجود منهاعلي الخاجات قصورا بالغا ويكثر المستامون لها وهي قليلة فينفسها فنزدحه أهل الأغراض ويبذل أهل الرقه والترف أنحانها باسراف فيالغلاء لحاجتهمالها أكترمن غيرهفيقه فلهاالغلاء كالراء يه وأماالصنائع والانخمال أيضافي الأمصار الموفورةالعمران فسببالغلاء فماأمور تلاتة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمرانه والثاني اعترال أهل الاعمال فحصتهم وامهان أنضمهم لسهولة المعاش فحالمدينة بكنرة أقواتهاوالتالثكثرة المترفين وكفرة حاجاتهم إلىامنهان غيرهوإلى استعال الصناع في ينهر فيبذلون في ذلك لا هن الاعمال أكثر من قيمة أعمالهنم والحمة ومنافسة في الاستثثار بهافيعتز العال والصناع وأهل الحرف والغاو أعمالهم وتكذر نفقات أهل المصرفي ذلك يه وأماالا مصار الصغيرة والفليلة السآكن فأقو انهم قليلة لفلة العمل فها وماينو قعوته لصغر مصرهم من عدم القوت فيتعمكون بما يحصل منه فيأيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلوا تمنعطي مستامه وأما مرافقهم فلاتدعو الهاأيضا حاجة بثلة الساكن وضعف الائحوال فلاتنفق لدبهم سوق فيختص بالرخص فيسعره وقديدخل أيضافي قيمة الا قوات قيمة مايعرض علمها من المكوس والمغارم السلطان في الاسواق وأبواب الحفر وألحياه في منافع وصولها عن البوعات لما يسبه وبغلات كانت الاسعار في الاسعار أخلى من الاسعار في البادية إذا للكوس والمغارم والفرائس في المنافع وكثرنها في الاسعار السها في آخر الدولة وقد تدخى أيضا في يسمة الاقوات قيمة علاجها في الفلح ويحافظ على ذلك في أسعارها كما وقع بالاندلس لهذا العهد وذلك انهم المأجأة النصارى إلى سيف البحر و بلاده المتوعرة الحبيثة الزراعة النكدة النباث وملكواعلهم الارض الراكية والبدالطيب فاحتاجوا إلى علاجها في المنافع الزرع والفدن الاصلاح بنائها أو فلحها وكان ذلك العلاج بأعمال ذات قع ومودا من الزبل وغير ملهام وقو مارت في طحيم ففقات فاحتبر وها في سيموه والمعالات في الناس إلى المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافعة الاقوام وقل المنافع المنافع والمنافع والمنافعة والمن

مه ١ ﴿ فَصَلَ فِي قَصُورُ أَعَلَ البادية عَنْ سَكَنَى الصَرَالَكَثَيْرِ العَمْرَانَ ﴾

والسبب في ذلك أن الصرال كثير العمران بكتر ترقه كافدمناه و تكثر حاجات اكنه من أجل الترف و تعناد تناك خاجات غايدعو إليها فتنقلب ضرورات و تصبرفيه الاعمال كلينمع دلك عزيزة والمرافق غالية باز دحام الاغراض عليهامن أجل الترف و بلغار مانسلطانية التي توضع على الاسواق والساعات و تعتبر في قد المبيعات و يعقم فيها الغلاء في الرافق والاقو النوالا عمال فتكر الذلك نققات ساكه كثرة بالغة على تسبة عمرانه و يعقله خرجه فيحتاج حبنانا إلى الماللكثير المنققة على نفسه وعياله في صرورات عيشهم وسائر مؤنهم والبدوي لم يكن دخله كثير الإذاكان ساكنا بكنان كاسد الاسواق في الاعمرالي على سبب السكس فلم يتأثل كبيا والامالا فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المعرال كير لفلاه من أجل المالية في معاشه وسائر مؤنه فلا يضطر إلى الفال وكل من يقدم منهم فأقل المالا و بحسل له منه فوق الحاجة فسريما ما يظهر دعيزه و يفتضح في استبطاله الامن يقدم منهم فأقل الفال و بحسل له منه فوق الحاجة و جرى إلى الفاية الطبيعية لأهل العمران من الدعة والترف فينتفل إلى المصرو ينتظم حاله و عواله على شي و ترفهم و هكذا شأن بداية عمران الا مصار والله بكل شيء عيط هم أحوال أهاد والله بكل شيء عيط

ع، ﴿ فِسَالُ فَي أَنَ الْأَقْطَارُ فَيَاخَتَلَافُ أَحُوالُمَا بِالرَّفَةُ وَالْفَقْرُ مَثَلُ الْأَمْصَارُ ﴾

(اعلم) أن مانوفر خمرانه من الاقطار والعديات الأنم في جهانه وكثراسا كنهاتسعت أحوال أهله وكثرت أموالم وأمتماره وعظمت دولتهم بمالكهم والسبب فيذلك كلعماذكراناه من كثرة الاعمال وماسيأتي ذكر دمن أنهاسب للتروة تا يفضل عنها بعدالوفاء بالضروريات في عاجات الساكن مر الفضيلة البالغة على مقدار الممران وكثرته فيعودعي الناس كسباينا تلونه حسيا نذكر ذلك في فصل الماش ويبان الرزق والكسب فيتزيدالرفه لذلك وتنسع الأحوال وبجيء الترف والغني وككر الحالة للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالهاو بشمضماك أبهاو يتفتن في الخاذالعاقل والحصو فواختطاط المدن وتشييد الأمصار واعتبرذلك بأقطار المتمرق مثل مصر والشام وعراق المجر والصدوالصين وناحيةالتهالكلياو أقطار هاوراءالبعرالرومي فاكثرخم الهاكيف كثرظال فهمو مظلمت دولتهم وتعددت مدمهرو حواضره وعظمت متاجره وأحوالهم فالذي نشاهده فذاالعبدمن أحوال تجارالائم النصرانية الواردين عيالمسلمين بالمغرب فيرفههم والساع أحوالهم أكثرمن أن خيط بهالوصف وكذأ تجار أهل الشرق ومايبلعناعن أحوالهم وأبلغ منهاأحوال أهل المشرق الاتفعي منءراق العجمو الهند والصين فانه بلغناعتهم فيباب الغني والرفه غرائب تسبر الركبان بخديثها وربماتنلني بالانكار في غلب الامر وعسدمن يسمعها من العامة أن ذلك تربادة في أمو الفرأولان العادن الذهبية والفضية أكثر بأرضهم أولاان ذهب الاقدمين من الاثر استأثروا بعدون غبرهم وليس كذلك فمعدن الدهب الذي لعرفه في هذه الالعظار إنماهو من بلادالسودان وهي إلى الغرب أقرب و جميع مافي أرضهم من البضاعة فأعا يجلبونه إلىغير بلادم للتجارة فلوكان المأل عنيدامو فورا لديهم لماجلبو ابشالعهم إلىسواهم يبتغون بهاالائمو اللولااستغنو اعن أمو البالناس بالجلة واقدذهب المنجمو فيظار أوامثل ذان واستغربوا ماق الشرق من كثرة الا حوال و اتساعبا و فور أمو له الفالو ابأن عطايا السكو اكسو السهام في مواليد أعلىالمنبرق أكثر منها حمصا فيمواليد أهلى المغرب وذلك محيج منجبة المطابقة بين الاحكام النجومية والاحوال الارضية كاقلناه وهإنا أعطواني ذلك السبب النجوي ويق عليهم ألايعطوا السبب الارضى وهو ماذكرناه من كثرة العمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرة الممران تفيدكنرة الكسب بكثرة الاعمال التياهيسيه فلذلك اختص للسرق بالرفهمن بين الآفاق لاأنذلك لمجردالا ثرافنجومي فقدفهمت تماأشرنا للنأو لاأندلا يستقل بذلك وأن المطابقة بمنحكمه وعمرانالا رضوطيعتها أمرلابدمنه واعتبرحالهذا الرفه منالعمران فيقطر أفريقية ويرقة لمأ خف سكنها وتنافص ممرانها كيف تلاشت أحوال أهلبا وأنتهوا إلىالففر والخصاصة وضعفت جاياتها فقلت أموال دولها بعدان كانت دول الشيعة وصنهاجة بهاعلى مابلغك من الرفه وكثرة

الجايات والساع الالحوال في نفاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الالموال ترفعهن الفهروان إلى صاحب مصر خاجاته و معانه و كانت أمو الدالد و البحيث عمل حو هر الكانب في مفر و إن كان في القديم على من اللل يستعدمها لارزاق الجنود وأعطياتهم و نفقات الغزات و قطر المغرب وإن كان في القديم دون أفر يقية فلإ يكن بالقليل في ذلك وكان أحواله في دول الموحد بن متحة و جياباته مو فورة و هو لهذا العبد قد أقصر عن ذلك القصور العمران فيه و تناقصه فقد ذهب من عمران البربر فيه أكثرة و المعل عن معهوده بقصاطاهر المجموسا وكاد أن بلحق في أحواله بمثل أحوال أفر يقية بعد أن كان عمرانه من المعرار و من إلى بلادالسودان في طول ما بين السوس الا تصبي و برقة و في اليوم كابا أو من علما و عو خير الوارث إلا ما مو من البحر أو ما يقاريه من التاول و الفيوارث إلا من علما و عو خير الوارث و

١٥ ﴿ فَسَلَ فَي تَأْمُلُ الْغَنَارُ وَالْفَيَاعُ فِي الأَمْعِمَارُ وَحَالَ فُوَالْدُهَا وَمُسْتَقَارُتُهَا ﴾:

(اعلم) أن تأثل العقار و الضياء الكثير ذلا هن الأحصار واللدن لايكون دفعة واحدة والافي عصر واحد إذلبس يكون لاأحدمنهمن الثروة ماعلك بهالاأملاك القاتخر وقيمتها عن الحدولو بفات أحوالهم في الرفعماعسي أذنيلغ وإنما يكون ملسكيم وتأثلهم لهانسر بخالمابالور القمن آياله وذوي رحمعسي تتأدي أملاك الكتبرين منهم إلى الواحدوأ كالرائداك أو أن يكون بحوالة الانسواق فان العفار في آخر الدولة وأوفالاخرى عندفنا والحامية وخرق السياجو يداعي الصر إلى الحراب نقل الغيطة بداغانا المنعقفها بتلاشي الاأحوال فترخص قيمها وانتماث الاأمان البسرة وانتخطى بالبراث إلى منان آخر وقد استحد الصرشابه بأستفحال الدولة التانيذو انتظمت لهأجو الدرائعة حسنة تحصل معيا الغبطة في العقار والسباع الكثرةمنافها حبئذفته فلم قبمباوبكون لهاخطرلم يكن فيالا وال وعدامعني الحوالة فهاويسبح ماليكيا من أغني أهل المصر وليس ذلك بسعيه واكتسابه إذقد وته تعجز عن مثل ذلك و أمافو الدالعقار والضاع فعي غير كافيقلالكهاني حاجات معاشه إذهىلاتني بعو الداللرف وأسبابه وإنماعي فيالغالب السدالخلة وضرور فالمعاش والذي معتامهن مشيخة البلدان أن القصدباقتناء اللك من العفار والضياع إنماهو لحشية علىمن يترك خلفه من الدرية الضعفاء ليكون مرباعيه ورزقهم فيهو فشؤهم بفائد تدماداموا عاجز بناعن الأكتساب فاذا اقتدرواعلى تحصيل المكاسب سعوافها بأنفسهمورينا يكون من انواسمن يعجز عن النكسب لضحف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكو نذلك العقار قو اما لحاله هذا قصد المترفين فياقتنائه وأما التموليمنه واجراء أحوال المترفين فلا وقديحصل ذلك منه للقيل أوالنادر محوالة الانسواق وحسولالكثرة البالغةمنه والعالى فيجنسه وقيمته فيالمصر الاأن ذلك إذا حسار وعالمندت اليه أعين الائمر اعوالولاة واغتصبو مفي الغالب أوأر ادوه على يبعمنهم والمات أصحابه منهمضار ومعاطب والله غالب على أمره وهو رب العرش العظام

١٦٠ ﴿ فَصَلَ فِي حَجَاتَ المُتَمُولِينَ مِنْ أَهُلَ الْأَمْصَارِ إِلَى الْجَاهُ وَالْمُدَافِعَةُ ﴾؛

وذلك أن الحضرى إذاعظ تموله وكتر للعفار والضياع الأنه و أصبح أغني أهل المصر ورمقته العيون بذلك والفسحت الموله في الترف والعوائد زاحم عليها الأثر المواللوك وغصوا به ولمافي طباع البشر من العدوان وال تعدأ عينهم إلى المان ما يده و يتحيلون على غلث بكل ممكن حتى بحسلونه في يقة حكم الطافي وسبب من المؤاخذ فظاهر بنتزع بعماله وأكثر الاحكام السلطانية جائرة في العالب في ريقة حكم الطافة بعداللانون إذ العدل الحضر إناهم في الحلافة الشرعية وهي قلياة البشقال صلى الله عليه وسيم الحلافة بعداللانون سنة تم تعود ملكاعضوضا فلا بدحيث في المعالب المال والترو والنبيرة في العمر المن حامية تقود عنه وجاد بالسحب عبه من ذي قرابة المالك أو خلصة إلى عصبية بتحاماها السلطان فيستظل يظلها وبرتع في أمنها من طوارق التعدي وال م يكن إله ذلك أصبح نها بوجوه التحيلات وأسباب الحكام والله بحكم لامقت خكمه

٧٧ ﴿ فَصَلَّ قِ أَنَا لَحْصَارَةً فِي الْأَمْصَارَ مِنْ قِبْلِ الدُّولُ وَأَنَّهَا تُرْسِيعٌ بِالصَّالِ الدُّولَةِ ورسخوها ﴾

والسبب فيذلك أن الحضارة عي أحوال عادية زائدة على الضروري من أحوال العمران زيادة تتفاوت بنفاوت الرفعو نفاوت الاأمرق القلةو الكثرة نعاونا غيرمنحصر ونقع فبهاعند كثر فالنقان فيأنواعياوأصنافيا فكونءنزناالصنائع ويختاج كلصنف سهاإني القومةعليه والمهردفيه وبقدر ماينزيد من أصنافها ينزيدأهن صاعتهاو يتلون ذلك الجيل بهاومتي أقملت الاكيام وتعاقبت ثلك الصناعات حذق أواثك الصناعق صناعهم ومبروا فيمعرفها والاعسار يطولها وانفساح أمدها وتكوير أمتالهاتز يدها استحكاماور سوخاوأ كثرمايقع فالثافي الأمصار لاستبحارالعمران وكثرة الرفقق أهلياوذلك كله إنماجيءمن قبل السولة لاأن الدولة تجمع أموال الرعية وتنفقهافي بطانتها ورجاهًا وتقسع أحوالهم بالجاء أكثر من الساعبابالمال فيكون دخل تلك الا موال من الرعايا وخرجيا فيأهل الدوالة تم فيمن تعلق بهم من أهل الصروع الاسكثر فتعظم لذلك ثروتهم ويكثر غناه وتزيدعو الد الترف وامداهبه وتستحكم لدبهمالصنائع فيسائرا فنونها وهذه في الحضارة ولهذاتجد الانمصار التي في القاصية واوكانت موفور فالعمران تغلب علها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهها بخلاف المدنالنو سطةفي الاقطار التيجيءكر الدونةومفرهاوماذاك الالجاورةالسلطان لمروفيش أموالهفهم كالثاء يخضر ماقرب منه ثماقر بمن الاكرض إلىأن ينتعي إلى الجفوف على البعد وقدقدهنا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلبا موجودة في السوق وما قرب منه وإذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع جملة تم أنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحدا بعد واحد استحكت الحضارة فبم وزادترسوخا واعتبر ذلك فيالهود لماطال ملكهم بالشأم نحوا من أنف وأربعالة سنة رسخت حضارتهم وحذقو! في أحوال النعاش وعوائده والتفائن في صناعاته من النطاع واللابس وسائر أحوال ﴿ لَا حَتَّى أَنَّهَا لِتَوْخَذُ عَنْهِمْ في الغالب إلى ألبوم ورسخت الحذارة أيسا وعوائدها في الشاء منها ومن دولة الروم بعده ستمائه سنة فكانوا فيظيةالحضار توكداك أيضا الفيث داممليكيها الخليفة ثلاثة آلاق من السنين فرسخت عوالدالحضار تفييده مصروأ نشهمها ماكالبونان والروم لمملك الاسلام الناسخ للكل ففرتزل عوالد الحضارة بها متعلقو كذلك أيضار سحت عوالدالحصارة بالمعز لاقصال دولةالعر بالمهامنذ عبد العالقةو التبابعة آلافامن المنبن وأعقبهماك مصروكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دول النبطو القرس بهامن لدن المكاه اضعزو المكيانية والكسرو بثوالعرب بعده آلافاس المنبين فلربكن عي وجه الأرض لهذا العبدأ حضر من أهل الشاء والعراق ومصروكذا أيضار سخت عوائد الحضارة واستحكت بالأصلس لانصال الدولة الطبعه صها للقوال انهما أعقمها مزملك بنيأمية آلاظمن السنعن وكلنا الدولتين عظيمة فاتعبلت فهاعو الد الحصار فواستحكت وأما أفريقية والغرب فريكن بهاقيل الاسلام ملك ضخم إنما أقطم الافراعة إلى أفريضة المحرو مليكو الاسلجز وكانت طاعة البرير أهل الشاحية لهرطاعةغبر مستعكمة فكالعواعلى قلعة وأوغاز وأهل المفرب لمآجلوره دولة وإنماكالوا يبعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحر ولماجاء الفابالا سلامو مناك المرب أفرينية والغرب لمبلث فمهرماك العرب الافقيلا أول الاسلاموكانوا الذلك العيدفي طور البداونومن استفرمنهم بأفريضة والغراب فاجديهمامن الحصارة ماضدفيهمن الله إذاكا بوابر ابرمنغسيين فيالبداوة تمانقص وابرة المغر بالاتقمي لاقرسالمهود على مدميسر فالمظفري أنام هشام ين عبداللك ولم براجعوا أمر العرب بعدو استفاق بأمرأ نفسهم والزبابعو الادريس فلا تعددوالمعهم عربية لاأن الرابرة الذين تولوها ولم يكن من العرب فها كتبر عددو بقيت أفريقية للاعالية ومن الهممن العرب فكال طرمن الحضارة يعض الشيء بماحصا فمرمن ترف الملك وتعيمه وكثرة عمران الفيروان وورث ذلك عنهم كتامةتم صنهاجةمن بعدهو ذلك كله فليل ابله أرابع الفسنة والصرمت دوالتهم واستحالة صغه الحضارة عاكانت غير مستحكة وتغلب بدوالعرب الملاليين علىهاو خربوها وبق أثرحني منحضارة العمران فهاوالي هذا العبد بؤشي فيمن سلف العالفلعة أوالفبروان أوالهدية سلف فتجدله من الحضارة فيشؤ أنمنزله وعوائد أحواله آلار املتبسة بغيرها عبزهاالخضري البصيريها وكذافيأ كنرأمصار أفريقية واليس ذلك في الغرب وأمصار دارسوخ الدولة بأفريقية أكثر أمدا منذعهدالا عالية والشيمة وصنهاجة وأما المغرب فانتقل اليعمنددونة الموحدين من الانتدلس حظ كبيرمن الحصارة واستحكت بدعو الدها بما كانا أنهم من الاستبلاء على بلادالا ندلس وانتقل الكثير من أهلياالهم طوعوكر هاوكانت من اتساع النطاق ماعامت فيكان فهاحظ صالح من الحضارة و استحكامها ومعظمها من أهل الا تدلس ثم انتقل أهل شرق الاندلس عندجالية النصاري الي أفريقية فأبقو افها و بأمصارها مز الحضارة آأثار اومعظمها بنونس امتزجت بحشارة مصرو ماينقله المسافرون منءوا الدهافيكان بذلك للغرب وأفريقية حفظ حالم من الحضار دعن عليه الحلاء ورجع على أعقابه وعادائير بر بالمغرب الى أدياتهم من البداوة والحشونة وعلى كل حال فا الر الحضارة بأفريقية أكثر منها بالمغرب وأمساره لما تداول فيهامن الدول السالفة أكثر من المفرس رفقرس عو الدع من عو الد أهل مصر بكرة المترددين ينهم ونفطن لهذا السر بأنه خق عن الناس واعلم أنها أمور متناسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الأمة والجيل وعظم المدينة أو العمر وكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة والملك صورة الحليفة والعمران وكايا المدنة أو المعرفة عليم الحليفة والمسارة في المناب من أسواقهم ومتناحر هو إذا أفض السلطان عطاءه وأمو الدفي أهلها ابثت فهم ورحساليه تمالهم مناحمي ذاهبة عنهم في الحبابة والمفران علمهم في المعارفة وأصاد كله العمران وكثرته يكون يسار الرعايا وعلى فيه جار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة وأصاد كله العمران وكثرته فاعتبره وتأمله ق الدول تجده والله يخو الامعنى الحكمة

١٨ ﴿ فَصَلَ فَي نَ الْحَصَارَةُ عَنْهُ العَمْرَانُو بَهَانَا لَعَمْرُهُ وَأَنَّهَا مُؤَوِّنَةً يَصَادِهُ ﴾

قد بينالك فها سلف أن اللك والدولةغابة للعصبية وأن الحصارة غابقالمداوة وأن العمران كله من بداوه وحضار توماك وسوقاله خمر محبوس كاأن الشخص الواحد من أشخاص المكوانات عمرا عسوسا وتمتن في المعقول والنقول أن الاثر بعين للانسان غاية فيأزابد قواه ونموها وأله إذابلغ سزالا أربعين وقفت الطبيعة عن أتر النشو والنمو برهة أما نأخذ بعد ذلك في الانحطاط فلنعغ أن الحضارة في العمو ان أيضا كذلك لا تهذبة لامز بدور امهاو ولك أن الترفي و التعمة إذ احصلالا هل العمر الددعاه بطعه إلى مذاهب الحشارة والتخلق بمو الدهاو الحسارة كاعلمت هي التفكن في الترف واستجادة أحواله والكلف بالسنائع التيتؤنق من أصنافه وسائر فنونهمن الصنائع المهيئة للمطابخ أو لللابس أواثباني أوالفرش أوالآنية والسائر أحوال المنزل والسأسي في كل واحدمن هذه صنائع كثيرة لابحتاج البها عندالبداوة وعدوالتأنق فبهاوإذا بلغاللأنق فيعذه الاحوال المزلية الغاية تعطاعة الشهوات فتناون النصرمن تلك المواثد بألوان كثيرة لايستقم حلفا معبافي دينها ولادنباها أمادينها فلاستحكام صبغة العوائلد التي يعسر نزعها وأمادينها فلكثر فالحاجت والمؤانات التي تطالب بها العواثد ويعجز الكالمب عن الوفاء يها مها وبيانهأن للصربالنفاف في الحضارة تعظم نفقات أهله و الحضارة تفاوت بتفاوت العمر الثفني كالنالعمر الذأكم كالشاطضارة أكمل وقدكنا قدمناأن الصر الكتبر العمران نختص بالغلامق أسواقه وأسعار حاجته تم تزيدها الكوس غلاملان الحضارة إغا تكون عنداننهاه الدولةفي استفحالها وهوزمن وضع المكوس فيالدول لكثرة خرجها حينتذ كالقدم والمكوس تعودعي البياعات بالفلاء لائن السوقة والنجار كلهم محنسبون على سلعهم وبشائعهم جميع مابتفقو ته حقىفيمؤنة أنفسهم فيكونالمكس لذلك واخلاقي قدالمبيعات وأتمانها فتعظم نفقأت أهل

الحضارة وتخرج عن القصديلي الاسراف ولاجدون ولبجة عن ذلك للعلكهمين أثرالعوائد وطاعنها وتذهب مكاسهم كذبا في النفقات ويتتابعون في الاملاق والحصاصة ويغلب علمهم الفقر ويقل المنتلمون للمبايع فتكسد الاسواق ويفسدحال المدينة وداعية ذلك كلهافر اط الحضارة والترف وهذه مفيدات فيالمدينة وعلى العموم في الانسواق والعمران وأمافياد أهلها في ذاتهم والحدا واحداغيا لخصوص فمن الكدوالتعب وحاحات العوائدوالتاون بألوانا الشرق تحصيلها ومايعود على النفس من الضرو بعد تحصيلها خصو في لون آخر من ألو انهافلنك يكثر منهم انفسق و السر و السفسفة والتعيل عي تحصيل العاشمن وحيهومن غيروحيه وانصرف أنفس إلى الفكر فيذلك والغوص عليه واستحمام الحيلة للافتحدم أجرباءعلى الكذب والقامرة والغشرو الخلابة والسرقة والفجور في الاعمان والربا في الماعات ثم تجده أبصر بطرق الفسق ومذاعبه والمجاهرة به وبدواعبه والشرام الحشمةفي الخوض فبمعتي بين الاقرب وذوى المحار مالذين تفتضي البداوة الحياء منهمافي الاقذاء بذلك وتجدءأينا أبصر بانكر والخديعة بدفعون بقلك ماعسادينالهمس الفير ومابئو فعوانه من العقابعلي ثلك القبائم حتى يسهر ذلك عادة وخلقالا كثر هالامن عصمه اللهو عوجر للدينة بالسفاة من أهل الانخلاق الدمحة و خارجه فها كشرمن ناشئة الدولة وولدامه يمن أهمل عن التأديب وغلب عليه لحلق الجواروان كانواأهل أنساب وبيونات وذلك أذالناس بصرمها تلون وإعاتفا ضاوا وتميزوا بالخلق وأكتساب الفضائل واجتناب ارذائل فمن استحكمت فيهصيغة الرذائل بأي وجه كان وفسد خلق الحبرفيه لزينفعه زكاءنسه ولاطب منبته ولهذا تجدكثرا من أعقاب البيوت وذوي الاحساب والاصالة وأهل الدول منظرجين فيالغار منتجلين للحرف الدنية في معاشهم بما فسدمن أخلاقهم وماتلونوا يدمن صبغةالشرو السفسفة واذاكثر ذلك فيالمدينة أوالاأمة تأدنالله بخرابها وانقراضهاوهومعني قوله تعالى وإذاأر دنا أنانهانك قريةأمرنا مترضها فضفوافها فحق عليها القول فدم ناهاتدميراو وجهه حينك أنامكاسهم لانني محاجاتهم لكثرةالعوا الدومطالبة النفس بها فلاتستقيم أحوالهم وإذافسدت أحوال الاشخاص واحداو احدااختل فظام للدينة وحربت وهذامعني مايقوله بعض أعلى الحواس الثالمدينة إذا كثر فهاغرس النار تج تأذنت بالخراب حتى الكثير امن العامة يتحامى غرس النارج بالدور وليس الراد ذلك والأأنه خاصية في النار خور المامعناه أن البساتين واجراه المية هو من تو ايم الحضار فأم النالز أجو اللبرو السرو و أمثال ذلك تنالاطهم فيه و الاستفعة هو من لهية الحضارة اذلابفصد بهافي البسانين الاأشكالهافقط ولانغرسالابعدالنفين فيمذاهب الترف وهذا هو البلور الذي مختبي معههلاك النصروخرابه كاقلناه والفدقيل مثلذلك فيالدفلي وهومن هذا الباب اذالدفلي لايقصدبهاالاتلون البساتين بنورها مابين أحمر وأبيض وهومن مذاهب الترف ا ومن مفاسد الحضارةالانهماك فيالشهوات والاسترسال فهالمكثرةالقرف فيقعالتفني فيشهوات البطن منالمآكل والملاذوينبع ذلكالتفتن في شهوات العرج بأنواع المناكع من الزنا واللواط

فيقضى ذلك إلى فساد النوع المابواسطة اختلاط الانساب كافيائوتا فيجيل كل واحد ابته اذهو لغير وشدة لانالياء عنطية في الأرجاء ففقد الشفقة الطبعة في البنين والفيام عليهم فيهلكون ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع أويكون فسادانوع كاللواظ اذهو يؤدى إلى أن لا بوجد النوع واثر لا بؤدى إلى أن لا بوجد النوع واثر لا بؤدى إلى أن انفهر من مذهب غيره واثر لا بؤدى إلى عدم مابوجد منه واقدالك كالمنهج مالك حمالته والفيرية أنه أنها العمران هي ودل على أنه أيصر بقاصد الديمية واعتبارها للمصافح فافهر ذلك واعتبريه أنه فاية العمران هي الحضارة والغرف وأنه إذا بلغ غاينه القلب إلى الفساد وأخذ في الحر مكالا عمار الطبعية المحوالات بن شول الا أخلاق الحاصلة من الحضارة والترف وأنه إذا المرات بالتهارة والمنافعة ودفع مضاره واستفاحة خلفه السعى في ذلك والحضري الايشدر على مباشرته حاجاته الما عبر المابودي المنافعة أو ترفعا لماحيل لهمن المري في النعم والترف وكلا الا تمريزهم وكذا المواتد وطاعتها وما تلوست به النفس من مكانتها كافر واناه الافي الا فلا الماباليات والمواتد والمنافرة و درنه فقد في دائل المؤللة ودرنه في المنافرة و دائم المواتد و مابولة والمنافرة و خلفها موجود بن كل دولة فقد تبين أن الخيارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة والفي عمال العمران والدولة والمهر العالم في المعمران والدولة والله سيحانه و تماني كل دولة فقد تبين أن المؤلمة والميان عن عان العمر العالم في العمران والدولة والله سيحانه و تماني كل دولة فقد تبين أن المؤلمة والمينائ عن عان

١٩ ﴿ فَصَلَ فَيَأَنَا الأَمْصَارِ التِي تَكُونَ كُرَاسِي لَلْمَاكَ تَخْرِبُ بِخْرَابِ الدُّولَةُ وَانتقَاضِهَا ﴾

قد استقربنا في العمران أن الدولة اذا اختلت وانتقضت فاللمسرالذي يكون كرسيا لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهي في انتقاضه الى الخراب و لا يكاد ذلك يتخلف والسبب فيه أمور (الاثول) النالد ولة لا يدفى أو طامن البدا و ذلفتنسية للتجافى عن أمو الدالناس والبعد عن التحذلق و بدعو ذلك الى تخفيف الجباية و المفار مالى منها مادة الدولة فتقل النفقات و يقصر الترف فاذا صار المصرالة ي كان كرسيا الملك في مملكة هذه الدولة المتجددة و يقضت أحوال الترف فيها نفض الترف فيمن تحت أيديها من أهل المسرلات الرعاية عاليه و المنتق الدولة المنالد و المالات و عليه من التول في جميع الاتحوال و قلة الفوالة عن مادة الموالد المسروية المنالة و المنالة

أخرىمن الترف فتكون عنهاحضار تمستأنفة وفها بعن ذلك قصور الحضار ةالا ولي ونقصها وهو معني اختلال العمران في للصر إلا مراكالث، ان كل أمة لا بدلم من وطن هو منشؤ هو منه أو ليتملكهم وإذاملكو املكه آخر صار تماللا ولرو أمصار مكابعة لامصار الاولرو اتسع فطاق اللك عليهم ولابد من توسط الكرسي تخو والمالك التي للدولة لا أنه شه المركز للنطاق فيعده كانه عبر مكان الكرسي الا وال وتهوى أفنده الناس اليعمن أجل الدولة والسلطان فينتفل اليعالعمر ان ويخف من مصر الكرسي الأول والمضار ةؤغاهي نوفر العدران كاقدمناه فتتقص حضارته وتحدنه وهومعني اختلاله وهذاكا وقع للسلجوقية في عدولهم بكر سبه عن بغدادالي أصبان والعرب فبلهم في العدول عن المدالي إلى الكو فقو البصرة ولبني المام في المدول عن دمشق الى بغداد والني مر بن بالمغر سفي العدول عن مر اكش إلى فاس و بالجلة فاتخاد للدولة الكرسي فيمصر بخل بعمر اذالكرسي الاأول خالائمر الراء كاد اذالدولة الثانية لامدفيها من ثمع أهل الموافة السابقة وأشباعها بمحو بليماني قطر آخر يؤمن فيه غاللتهم على المولة و أكثر أهل الصر الكرسي أشباع الدوالة امتمن الحامية الدين تزنوا بدأول الدواة أو أعبان المصرلا فنضرفي الغالب هالعلة للدولة على طبقاتهم و تمو دا أسنافهم مل أكثر ع ناشي أفي الدو للفهم شيعة ضاو إن فيكو تو ابالشوكة و العصبية فيم الميل والحمة والعقيدة وطبيعةالدولةالمتحددةعوآ ثارالدولةالسا فقفيتلهومن مصر الكرسيالي وطنها المتمكن في ملكت بافيعت يدخل نوع النغر بسو الحبس و بعضه معلى نوع الكر امة و التلطف بحيث الايؤدي الى النفرة حتىلا بتي في مصر الكرسي الاالباعة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة وينزله مكانهم حاميتهاو أشياعهامن يشتدبه للصرواذاذهب من مصرأ عيانهم على شفانهم نفس سأكنا وهومعني اختلال عمرانه تبلا بدمن أن يستجد عمران آخر في ظل الدولة الجديدة و تحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة والتلذلك بتنابقين لديت عي أوصاف مخصوصة فأظهر مي قدرته على تغيير تلك الاأوصاف وإعادة بنائهاعيما يختاره ويفترحه فبخرب ذلك البيت تم يعبديناءه تانياوقد وقع من ذلك كثيرفي الاأمصار النياهي كراسي نامغك وشاهدناه وعامناه والأهيقدر الليل والنهاريه والسبب الطيمي الاأول فيذلك علىالجمة أنالدولةوالماكالعمران عنابةالصور فللمادةوهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقد تفرر فيعلوم الحكمة أنه لايمكن انفيكك أحدهما عن الآخر فالدولةدونالعمرانلاتتصور والعمران دون الدولة والملك متعذر لما في طباء البشر من العدوان الداعي الى الوازع فنتعين السياسة لذلك أماالتمر عيه أو الملكية وهومعني الدولة وأذا كانالا ينفكان فأختلال أحدهامؤ ترفي اختلال الآخركاأن عدمه مؤثر فيعدمه والخلل العظم أنمأ يكونهن خلل اندولة الكالية مثل دولة الروم أوالفرس أو العرب على العموم أوبني أمية أوبني العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أوهرقزأو عبداللك بنمروانأوالرشيدفأشخاصها متعاقبة علىالعمران حافظة لوجوده ويقائه وقريبةالشبه بعضبامن بعضفلا تؤثر كثير اختلال لاثن الدولا بالحقيفة الفاعلة فيمدة العمران أتما مي العميية والشوكة وهي مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذهمت تلك العصبية ودفعتها عصبية

أخرى مؤترة فيالممر الذهب أعلى الشوكة بأجمهم وعظم الخلل كاقرر ناه أولا والقمسحانه وتعالى أعلم

٣٠ ﴿ فِيمِل فِي اختصاص بعض الاسمعار بعض الصنائع دون بعض ﴾

وذلك أنهمن البين أن أعمال أهل المسر بستدعى بعضها بعضائا في طبعة الهمران من التعاول وما يستدعى من الاعمال بحض أهل المسر فيقو مون عليه و بستيمبرون في صناعته و مختصون بوظيفته و ببعلون معاشهم فيه و رزقهم منه لعموم البلوى به في المسر و الحاحة إليه و ما يستدعى في المسر يكون غفلا إذلا فالدة المتحليف الاحتراف به و ما يستدعى من دلك لفير و رة المعاش فيوجد في المسركا في المرارة الآخذة في عوالد المرف و أحواله فأما يوجد في الدارة الآخذة في عوالد المرف و الحضارة مثل الرجاج والصنائع و الدهان والطباخ والسفار والفراش و الدباح و أمثال هذه وهي مفاونة و بقدر ما يزيدعو الد الحضارة و تستدعى أحوال الترف تحدث صنائع في لك النوع فتوجد بدائل المسرود و في غيره و من هذا الباب الحامات لا أنها إلما توحد في الا مصار المستحضرة المستحضرة العمران لما يدعو إليه الترف والمني من التنام والذلك الإنكون في للدن المتوسطة و إن ان ع بعض الملوك و ان ؤساء إليها فيختطها و بحرى أحو الها إلا أنها إذا لا تكن لها داغية من كافة الناس بعمر عان ما تهجر و تخرب و تفر عنها النو مغلقة فالدتهم و معاشهم منها و الله بغيض و يسبط

٧١ ﴿ فَعَالَ فَي وَجُودُ الْعَصِينَةِ فِي الْأَمْصَارُ وَتَعَلَّبُ بِعَضَهُمْ عَلَى بَعْضَ ﴾

من البين أن الالتعام والاتصال موجود في طباع البشر وإن لم يكونوا أهل نسب واحد إلاأته كا قدمناه أضعف ما يكون في النسب وأنه تعصل به العصبة بعضا ما تعصون بالنسب وأهل الا مصارك منهم ملتحمون بالصهر جدب بعضهم بعضا إلا أن يكونوا خما لحما وقرابة قرابة وتجد بينهم من العداوة والصداقة ما يكون بين الفيائل والعشائر فيفق منه فيفترقون شيعا وعصائب فأذا تزل الهر منال، ولة وتقلص ظل الدولة عن الفاصية احتاج أهل أمصارها إلى الفيام على أمر هو النظر في همابة بلده ورجعوا إلى الشورى وقيز العلية عن السفلة والنقوس بطباعها متطاولة إلى الفلب والرياسة فتقلم حالت منظولة إلى الفلب والرياسة فتقلم الشيعة فيلاء الجومن السلطان والدولة الفاهرة إلا الاستبداد وينازع كل صاحبه وبستوصاون بالانباع من الوالي والشيع والا حلاف و يدنون ما في أيديهم للا وغاد والا وشاب فيصوص كل لصاحبه وبنين الفلب لعضهم فيعطف على أكفائه ليقس من أعنتهم ويقيعهم بالفتل أو التغريب حتى يور ته عقبه فيحدث في ذلك المائلة الا صغر ما محدث في الملك الا عظم من عوارض الجدة والهرمور بما يسمو بعض هؤلاء إلى منازع المولد الا عاظم أحجاب الفيائل والعمائر والعصبيات والوحوف والحروب والخروب والا قطار والمائل في منازع المولد الا عاظم والعمال والعمائر والعصبيات والوحوف والحروب والا قطار والمائات في تتحلون بهامن الجنوس على السرير واتخاذ الآلة واعداد المواكب

للسيرق أقطار البلدو التختم والحسبية والخطاب بالنمويل مايسخرمنه من يشاهدأحو الهم غاانتحاره من شار ان الملك التي لبسو الهابأهل إعاد فعهم إلى ذلك تفلص الدولة والتحام بعض الفرابات حني صارت عصبية وقديتنزه بعضهم عززلك وبحرى علىمذهب السداجة فرارامن النعريض بنفسه للسخرية والعبث وقدوقع هدايأفريقية لهذا العهدفي آخر الدولة الحفصيةلاأهل بلاد الجريدمن طرابلس وقابس وتوزر ونفطه وقفصه وبسكرة والزاب ومايى ذلك سمواإلى مثابيا عندتفلص ظل الدولة عنهم منذعفو دمن السنين فاستغلبو اعلى أمصارهم واستبدوا بأمر هاعي الدولة في الاحكام والجمامة وأعطوا طاعةممرو فةوصفقة تبرضةو أقطموها جانامن لللاينة والملاطفة والانقياد وهيمعزل عنه وأورثوا ذلك أعقابهم لهذا الغيدوحدث فيخلفهم من الغلظة والنجير ما يحدث لاعقاب لللوك وخلفهم ونظموا أنفسهم فيعدادالسلاطين عيقر بعيدهبالسو فقحق عاذلكمو لاتاأمير المؤمنين أبوالصاس والنزاع ما كان بأيد بهممن ذلك كهنذكره فيأخبار الدولة وقدكان مثل ذلك وقعق آخر الدولة الصنهاحية واستفل بأمصار الجريدأهلها واستبدوا علىالدولة حنياننزاء ذلكمته شيخ الموحدين وملكهم عبدالمؤمن بن على وتقليم كليم من إمار بهم بها إلى المغرب وشامن تلك البلاد آثار ع كانذكر فيأخبار موكدلك وقع بسبتة لآخر دولة بني عبدالؤمن وهذا التعلم بكون غالبا فيأهل السروات والبيوتات والمرشحين للمشيخة والرياسة في للصر وقديحدث النغلب ليعض السفلة من الغوغاء والدهاءو إذاحصات لة العصبية والالتحام بالا وغادلا سباب بجر هالة القدار فيتغلب على الشيخة والعلية الداكانوا فأقد بنابعصابةو التسيحانهو تعالى قالب على أمره

٣٧ ﴿ فَصَلَ فَى لَمَاتَ أَعَلَ الْأَمْصَارِ ﴾

(اعلم) أنافات أهل الأمسار إغانكون بلسان الأمة أو الجبل الفاليين عليها أو المنتطين لها وذلك كانت لغات الأمسار الاسلامية كليابلشرق و الغرب لهذا العبد عربية وإن كان اللسان العرى المفسرى قدف دن ملكته و تغير اعرابه والسبب في ذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الاثم والدين والملة صورة الوجود وللملك وكليامو ادله والصورة مقدمة على المادة و الدين إنها يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب لما أن النبي صلى الله عليه و سلم عربي قوج بهجر ماسوى اللسان الدري من الاثالين في جميع مالكيا واعتبر ذلك في نهى عمر رضى الله عن بطالة الاثناجية وقال أنها خب أى الاثالين في جميع مالكيا واعتبر ذلك في نهى عمر رضى الله عن بلا والمناز المالة الاثناجية وقال أنها خب أى مكرو خديعة فلما هجر الدين اللهان الكرو كان المالة المناز الاسلام في جميع عالم اللهان العربي من شعائر الاسلام وظاعة العرب و هجر الاثم الغاتهم وألسنتهم في جميع الاثم والمالك و صار اللهان العربية وغورية تمف حتى وسنح ذلك لغة في جميع أمساره و ومدتهم وصارت الاثلسنة العجمية دخياة فياوغرية تمف اللهان العربي بمغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره وإن كان بني في الدلالات على أصاد و سي لسائا اللهان العربي بمغالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره وإن كان بني في الدلالات على أصاد و سي لسائا

حضوية في جميع أمصار الاسلام وأيضا فأكثر أعل الأمصار في المتلفذا العبدمن أعقاب العرب الماكين في المفار في المعارف الدن والعجم الذين كانوا بها وورنوا أرضهم ودياره واللغات متوارئة فيقيت تفقالا عقاب على الملغة الآباء وإن فيدت أحكام المخالطة الاعجام بنافشينا وسبت لفنهم حضرية مسوبة إلى أهل الحواضر والا المحار بخلاف لغة البدوين العرب فانها كانت أعرق في العروية ولما تملك العجم من الديلم والسلعو فيذه هم بالمشرق وزئا تقوالير بر فلفرب وحار المهالمات العالمية فسد الناسان العرب النفر ولا ينتعب لولا ماحفظه من عناية السامين بالكتاب والدنة اللاملامية فسد الناسان العرب التفار والكلام الافيارات الاسلامية فسد الناسان العرب المفارف و في يكونوا تفيدين الاسلام فحب الشعر والكلام الافليلامين الاحسار فلما ملك التناسر والفليلات الاسلامية بالعراق و خراسان وبلاد فارس وأرض المند والسندوم في المالاق و في في المرسوم في الماليات الاسلامية بالعراق و خراسان من الشعر والكلام الاقليلام المناس والمناس والمغرب وحفظ كلامهم النا في مواملة تعالى المناس والمناس والمغرب المناس والمغرب المناس والمغرب المناس والمغرب المناه المدين عارب المناس والمؤرب المناس والمغرب المناه والموارث تكتب بالمنان العجمي وكذا تعربه هو المؤرسة في المجائس والله أنه والدوراء والمناس والمؤرب المناس والمغرب المناه والموارث تكتب بالمنان العجمي وكذا تعربه هو المؤرس والمؤرب المناس والمؤرب المؤرب المناس والمؤرب المؤرب المناس والمؤرب المناس والمؤرب المؤرب المؤ

﴿ الفصل الحامس من الكتاب الأول ﴾ (في الغاش ووجوعه من الكـب واللمنائع ومايعرض في ذلك كله من الا′حوال.وفيه مسائل)

المنظمة المنظمة المنظمة الرزق والكسبوشر حهما وأنالكسبهو قيمة الاعمال البشرية المنظمة أن الانسان مفتقر بالطبع إلى ما يقونه وبهونه في حالة وأطوار معن في نشوة إلى أشده إلى كره والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافي العالم للانسان وامثل به عليه في غير ما آبة من كتابه فقال وسخر لكم مافي السموات مافي الارض جميعاً منه وسخر لكم البحر وسخولكم الفائلة وسخر لكم الانمام وكثير من شواعده و بدالانسان مبسوطة على العالم وما فيه بماجعل الله من الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فعي مشتركة في دنك و ماهيمل عليه بد هذا المنتع عن الآخر الابعوض فلانسان متها قتدر على نفسه و تجاوز طول الشعف سعى في اقتناء المكاسب عن الآثران وقد بحصل له ذلك بغير سعى كلطر المصلح الزراعة وأمثاله الا أنها الما تكون معينة ولايد من سعيم عها كاياً في فتكون له تلك المكاسب معاشا ان كانت بقدار الضرورة والحاجة ورياشا و منه ولا ان زادت على ذلك نم ان ذلك الحاصل أو الفتني ان عادت منفعه على العبد

وحصلت للاتوائه من اتفاقه في مصالحه وحاجاته سي ذلك رز قاقال صلى الله عليه وسلم الفا لك من مالك ماأ كلت فأفنيت أولبست فأبليت أوتصدقت فأمضيت والاذينتفعيه فيشيءن مصالحه ولاحاجاته فلايسمي بالنسةالي المالك رزقاو التملك منه حينذ بسعى العبدو قدرته يسمى كساوهذامثل التراث فانهيسمي بالنسبة الى الهالك كساولا يسمى رزقان فرمحسل بهمنتفع وبالنسبة الى الوار تين مني انتفعوا بعيسمي رزقاهذا حقيقة مسمي الرزق عند أهل السنة وقداشترط العتزلة في تسمينه رزقا أن يكون بخيث بصح تملكه ومالا يتملك عندجلا يسمي رزقو أخرجوا الغسوبات والحرام كلهعن أنايسمي شيءمنها رزفوالله تعانى رزق الغاصب والظلة وللؤمن والكافر وبخنص برحمنه وهدايتهمن يشأء ولهم في ذلك حجيم ليس هذاموضع بسطيان تماعل أن الكساغابكو نبالمعي في الاقتناء والقصدالي التحصيل فلابد فيالوزق من سعي وعمل ولوفي تلاوله وابتغالهمن وجوهه قال نعالي فابخوا عندالله الرزق والسعى اليه الفا يكون اقدار الله تعالى والهامه فالتكل من عند الله تعالى فالا بدامن الاعمال الإنسانية في كل مكسوب ومتمول لا نعان كان عملا بنف مثل الصالم فظاهر و ان كان مقتلي من الحيوان والنباث والعدن فلابد فيه من العمل الانساني كاتراه والالإبحصل ولم بفعربه انتفاع تم أن الله تعالى خلق الحجر بن و العد نبن من الذهب و الفضة فيسة ليكل متمول هاالدخيرة و الفنية لأحل العالم في العالم وان اقتني سواها في بعض الاحبان فأناهم لقصد تحصيلهما بما يقع في غيرها من حوالة الاسواقي التي هامنها بمعرل فعها أصل المكاسب والقنبة والذخيرة ، واذا تقرر هذا كله فلعلم أل مايفيده الانسان ويفتنه من المتمولات إن كاللمن الصنائع فللفاد النبني منه قيمة عمله وهو القصد بالقنية إدليس هناك الاالعمل واليس بمفصو دينصه القنية وقد بكوان مع الصنائع في يعضها غيرها مثل التجارة فالجبايةمعهاالحشب والغزل الاان العمل فيهما أكثر فقيمته اكثر والكانء يرغير الصنائع فلا بدق قيمته ذلك الفادو القنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت بهاذ تولا العمل لم تحصل قنينها وقدتكو للملاحظةالعمل ظاهرة في الكثير منها فتحعل له حصة من القيمة عظمت أو صغرت وقد تخفي ملاحظة العملكا فيألمعار الاتقوات بين الناس فان اعتبار الاعمان والنفقات فيها ملاحظة في أسعار الحبوب كأقدمناه لكنه خوفي الاقطار التيعادج الفلح فهاومؤ نتهيس تقلابشهر به الاالقليل من أهل الفلح فقدتيين أناللقادات والمكتسبات كلياأوأ كترعااتماهي فيرالا عمال الانسابية وتبين مسمي الرزق والخالمنتفع بعقدبان معنى الكسب والرزق وشرح مساهما يبو اعلم أنعإذا فقدت الاعمال أوفلت بانتقاس العمران تأدنانه برفع الكسدألانري اليالا معنار القليلةالساكن كيف يقل الرزق والكسب فهاأو يفقد لفلة الأعمال الانسانية وكذلك الالمصار التي يكون عمرانها أكثر يكون أهلها أوسع أحوالا وأشبد رفاعية كما فدمناه قبل ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد اذا تناقس عمرانها أنها قد ذهب رزقهاحتيأنالاتمهار والعيون ينقطه جرمهافي القفو لماأن فورالعيون إنما يكون بالانباط والامتراء الذي هوبالعملالانساقكا فحال فيضروع الأنعام تملم يكن انباط ولا

امتراء نصبت وغارتبالجُملة كايجف الضرع اذا ترك امتراؤه والظردفي البلاد التي تعهد فيها العيون الاايام محرانها نمياً في عليها الحراب كيف تفور مياهبا جملة كأنهالم تكن والله يقدر الليل والنهار

٧ ﴿ فِسَلَ فَيُوجُوهِ اللَّمَاشِ وَأَصَنَافَهُ وَمَذَاهِبُ ﴾

إعلاأنالعاش هوعنارةعن ابتغادالرزق والسعىفي محصيله وهومفعل من العيش كانعلا كانالعبش الذي هو الحياة لاعصل إلابهذه جعلت موضعاله طيطريق المالغة مان تحصيل الرزق وكسبه اساأن يكون بأخذه مزيد الفير والنزاعه بالاقتدارعليه على قانون متعارف ويسمى معرماوجانة واماأن يكون من الحوان الوحتين باقتناصه وأحذه برميه من البرأ والنجر ويسمى اصطبادا والماأن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله التصرفة بين الباس فيمنافعهم كاللبن من الانعام والحربر من دوده والعمل من محلهأو يكون من النبات في الزرج والشجر بالقيام عليه واعداد ، لاستحراج تمرنه ويسمى هذا كله فلحا واماأن يكون الكسب من الاسمال الانسانية امافي موادمعينة وتسمى السنائم من كتالة وتخارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمنافذتك أوفيموادغير معينة وهرجميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعتواض اما بالتقلب بها في البملاد واحتكارها وارتفاب حوالة الأسواق فها ويسمى هذا تجارة فبذمو هومالعاش وأصنافه وعي معنا ماذكر دالهنتذون من أهل الا"دب والحكمة كالحرس وغيره فاتهم فانوا المعاش أماوة وتجارة وفلاحةوصناعة فأما الامزرة فلبست بمذهب طبيعي المعاش فلاحاجة بما إثى ذكرها وقد تقدم شيء من أحوال الجبابات المعقالية وأهلها في الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فعي وجود طبيعية للمعاش أطالفلاحةفعي متقدمةعلمها كلها بالذاتاذهي يسيطة وطبيعية فطرية لاتحناج إلىقظر ولاعلم ولهذاننسب فيالحليقةالا آدمأى البصروانهمعلمها والفائم علمها اشارةالي أنها أقدم وجود المعاش وأنسمها الىالطبيعة وأما الصنائع فعيءنانيتها ومتأخرة عنها لانهما مركبة وعلمية تصرف فماالا فكار والا نظار ولهذا لانوجد غالباالاق أهل الحضر الذي هومتأخر عن اللدوو ثاناعته ومنهدا المعني نسبت إلى إدريس الا"ب الثاني للخليفة فالهمستنبطهالمن بعددمن البشر بالوحي من الله تعالى وأما النجارة وان كانت طبيعية في الكسب فالاكثر من طرقهاو مذاهمها إنما هي تحيلات في الحصول على مابين القيمنين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضاة ولذلك أباح الشرع فيه المكابة لماأنه مزباب المقامرة الاأنه ليسأخذا لمالالغير عبانا فلهذا الخنص بالشروعية

٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ الْحَدَمَةُ لَبِسَتُ مِنَالِمَاشِ الْطَلِيعِي ﴾

إعلم أن السلطان لابد تهمن انخاذا لخدمة في اثر أبواب الامارة والملك الذي هو بسبيله من الجندي والشرطي والسكائب ويستكني في كلياب بهن يعل غناءه فيهو بتكفل بأرز اقهم من بيت مالهو هذا كله

مندرج فيالأمارة ومعاشيا إذكلهم ينسحب علمهم كإلامارة واللك الأعظمهو ينموع جداولهم وأما مادون زلك مهر الخدمة فسبها أنأ كثر الترفين يترفعهن مباشرة طجانه أويكون عاجزا علها لهًا ربي عليهمن خلق التنعم والترف فيتخذ من يتولى ذلك له ويقطعه عليه أجر امن ماله وهذه الحالة غبر عمودة بحسب الرجولية الطبيعيةاللانسانإذالثفة بكل أحدمجزو لانهائز يدفيالوظائف والحرج وتدل على المعزو الحنث الذبن ينبخي في مذاهب الرجولية النبزه عنهما الاأن العوالد تقلب طباع الانسان الى مؤلو فيافيو ابنءو الدملاين فسيعوه مذلك فالخديم الذي يستكني وبواتق به بغنائه كالمفقود إذ الحديم القائم يذلك لايعد وأربع حلات امامناطاع بأمراءوهو ثوق فهامحصل ببده واما بالعكس فبهما وهو أذيكونفير مضطله بأحره ولامو نوقاهم بحصل بيدهوامابالعكس فيإحداهافقط مثل أن يكون مضطلعا غبر موثوق أوموثوة غيرمصطلع فأما الاأول،هو الضطلع النوثوق فلايتكن أحد استعاله بوجه إذ هو باضطلاعه واثقته غلى عن أهل الرائب الدنية ومحتقر لمثال الاحجر من الحممة لاقتدار دعي أكثر من ذلك فلا يستعمله إلا الاثمر الأهل الحادالعريض لعموم الحاحة الى الجامو أما الصنف التائي وهوابس بمطلع ولامونوق فلا ينبغي اماقل استعاله لاته يجعف بمخدومه في الاثمرين معا فيضبع عليه لعدم الاصطنام الارغو بذهب مالدا لحيانة أخرى فهو كلكل حاركل على مولاه فهذان الصنفال لايطمع أحد فوإستمالها ولميرق إلااستعالىالصنفين لآخرين موثوق غيرمضطلع ومضطلع غير مولوق وللناس فيالترجيح يتنهمامذهبال والمكل من الترجيحين وجه إلا أل الضلع ولوكان غير موتوق أرجح لالهيؤمن منانضيمه ومحاول عيالتحرزمن حيانته عبدالاستماعة وأماللضيع وثو كان مأمونا فضرره بالتضبيع أكثرمن ضعه فاعبر ذالمتو اتخذه قانونا فيالاستكفاء بالخدمة والله سلحانه وتعاثي قادر على مايشاء

ع ﴿ فَصَلَ فَأَنَ ابْعَاءَالا مُوالُ مِنَ الدَّفَالَ وَالْكُنُورَ لِيسِ مُعَاسَ طَبِيعِي ﴾

إعران كثيرامن ضعفا العقول في الاسمار بحر صون على استحراج الاسمون المن تحت الارض وينغون الكسب من ذلك و يعتقدون أن أمو ال الام السالفة عنز نه كليا تحت الارض عتوم عليها كلها بطلاسم سحرية لا يفض ختام باذلك إلا من عثر على عنه و استحضر ما يتلامن البخور و الدعاء و القربان فأهل الاسمار بأفريقية برون أن الافر اجه الذين كانو اقبل الاسلام بها أدفنو المو الهم كذلك و أو دعوها في الصحف بالكتاب إلى أن يحدو السبيل إلى استخراجها و أهل الاسمار بالشرق برون مثل ذلك في أم القبط و الروم و الفرس و متنافلون في ذلك أحديث تشبه حديث خرافة من انهاء بعض الطالبين في أم القبط و الروم و الفرس و متنافلون في ذلك أحديث تشبه حديث خرافة من انهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضوعة و الحرس دونها منتضين سيوفهم أو تميد به الارض حتى ينشه خدها أو الاثموال و الجواهر موضوعة و الحرس دونها منتضين سيوفهم أو تميد به الارض حتى ينشه خدها أو مثل ذلك من الهذو و نجد كثير امن طفية البرير بالمغرب العاجز بن عن العاش الطبيعي وأسبابه يتقربون مثل ذلك من الهذو و نجد كثير امن طفية البرير بالمغرب العاجز بن عن العاش الطبيعي وأسبابه يتقربون

أهل الدنيا بالأرزاق المتحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بما يرجم يزتمهم منها من خطوط أهل الدفائن باعطاء الاثمارات علىهافيأماكنها يبتغون بذلك الرزق منهوعا بعثونهمالي الحفر والطلب وعوهون علمهم بألهواغا حملهوعلي الاستعانة مهمطلب الجاه فيمثل هذامن منال الحكام والعقوبات وربما تكون عند بعضيهادرة أوغرينة من الاعمال السحريةبموه بهاعلى تصديق الهج من دعواد وهو بمعزل عن السحر وطرقه فيولم كثير من طعفاء العقول بجمع الأيدي على الاحتفار والنستر فيه بظلمات الليل غنافة الرقباء وعيون أهل الدول فاذا لمبعثروا على شيء ر دو اذلك إلى الجيل بالطلسم الذي خَم به على دلك المال بخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي محمل ذلك في الغالب زيادة على ضعف العقل إعاهم العجز على طلب العاش بالوجود النطبيعية للكسب من النجار ةوالفلجو الصناعة فيطلبو لعبالوجوه للنحرفة وعلىغير المجري الطبيعي منعذا وأمثانه عجزاءن السعى فيالكاب وركو ناإلى تناول انرزق من نمير تعب ولانصب في عصيله واكتسابه ولايمفوناأتهم يوقعون أغسهم بابتفاء ذلك منغيروجيه فينصب ومتاعب وجهد شديد أشدمن الاتول وبعرضون أغسهمم ذلك تتأل العذو بالتور بما يحمل عيذلك في الاكثر زيادة مترف وعوالده وخروجها عن حداللهاية حتى يقصر عنهاو جود الكسب ومذاهبه ولاتني تطالبها فاذا مجزعن الكسب بالفهري الطليعي لمزجدو لبحقفي نفء وإلاا تنمني توجو دالمال العظير دفعة من غير كلفة لبني ادولك بالعواالد الق مصل في أسرها فيحرس على ابتفاء ذلك ويستعي فيهجهده ولهذا فأكثر من تراج بحرصون على ذلك والمتر فون من أهل الدولة ومن كان الا مصار الكثير الترف المتحة الا حو المثل مصر ومافي معناها فبجدال كثير منهمعو معز بإبتغاء ذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواده كابخر صون على الكماءهكذابلغني عن أهل مصر في مفاوضة من يلقو نهمن طلبة الفار بةلعليم يعترون منه على دفين أو كنز ويزيدون علىذلك البحث عن تقوير المياه لمايرون أن فالب هذه الا موال الدفينة كلها في عباري النبل وأنه أعظم مايستردفها أوعنتز نافي تلك الآفاق وبموه علمهم أسحاب تلك الدفائر الفتعلةفي الاعتذار عن الوصول الهابجرية النبل تستر ابذلك من الكذب حتى محصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نشوب الماء بالاعمال السحرية لتحسيل مبتغاه من هذه كلفا بشأن السحر متوار أفي ذلك القعار عن أوليه ضاوبهم السحرية وآلار هاباقية بأرضهم في البراري وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهز الغرب قصيدة ينسبونها إلىحكما الشرق تعطي فهاكفيةالعمل بالنفوير بصناعة سحرية حسها تراه فمها وهي هذه

ياطالب السر في التغوير ﴿ اسْمَعَ كَالَامُ الصَّدَقَ مَنْ خَبِرُ دَعَ عَنْكَ مَاقَدَ مِنْطُوا فِي كُنْهُم ﴿ مَنْ قُولُ بِهِنَانُ وَلَفَظْ غُرُورُ واسْعَ لَصَدَقَ مَقَالَتِي وَتَصْبِحَتِي ﴾ إن كنت بما لابرى بالزور فاذا أردت تغور البئر التي ﴿ حَارِتَ لَمَا الْأُوهَامُ فِي النَّدِيرِ صور كصورتك التي أوقفتها ه والرأس رأسائد في التقوير ويداه ماكتان للحبل الذي ه في الداو يلشل من قرار البير ويسدره هاه كا عيفتها ه عدد الطلاق احذر من النكوير ويطأعلي الطا آت غير ملامس ه مشى الليب الكيس النحرير ويكون حول الكل خط دائر ه تربيعة أولى من التكوير وافرخ عليه الطير والطخه به ه واقصده عقد الذبخ بالتبخير بالسندورس وباللبان ومبعة ه والقسط والبسه شوب حرير من أحمر أوأسفر الأزرق ه الأخضر فيه والاتكامير ويشده خيطان صوف أبيض ه أو أحمر من خالس النحمير والطالع الأسدائي قد بيموا ه ويكون بده الشهر خير منير والبدر متصل بسعد عطارد ه في يوم سبت ساعة اللدبير والمدير متصل بسعد عطارد ه في يوم سبت ساعة اللدبير

يعنىأن تكونالطا آن بين قدميه كأله عشىعلها وعندي أناهذه القصيدة من تعويهات النخرفين فللم فرذلك أحوال غرية واصطلاحات مجية وتنعى التخرفة والكذب بهمإلى أن يكنوا النازل الشهورة والدورالعروفة لمثله فددويح تفرون الحفر ويشعون الطابق فلها والشواهدالني بكتبونها في محالف كذبهم تُم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذا الصحائف ويعثون على أكثراء دلك اللغزل وسكناه ويوهمون أنابه دفينا من المال لايعبر عن كثرته ويطالبون بلغال لاشتراء العطاقير والبخورات لحرائطلاسم ويعدونه بظيور الشواهد النيفد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم فبنبعث لمابر المعن ذلك وهو فدخدع وأبس عليهمن حيث لايشعر وبينهم فيذلك إصطلاح في كلامهم بلبسون بهعلم ليخني عندعاور شهفها يتلونهمن حفرا وبخورو فرخ جيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فيذلك على الحقيقة فلاأصل لعلى عبر ولاحبر واعدأن الكنوز وإنكانت توجدلكنها فيحكم النادرعلي وجدالاتفاق لاعلى وجدالة صدالها وليس ذلك بأمر تعربه البلوي حتى يدخر الناس أمو الهريحت الارمض وبختمو نعلمانالطلاسه لافيالقديم ولافي الحديث والركاذاتني وردفي الحديث وفرضه الفقاء وهودفين الجاهلية إغابو جدنالعثور والانفاق لابالقصدو الطلب وأيصافين اختزن ماله وختم عليه بالاخمال السحرية فقدبالذفي إخفائه فكيف ينصب عليه الأدلة والاثمار اششن يبتعبه ويكثب ذلك في الصحائف حق يطلع على دخيرته أهل الاعصار والآفق هذا إماقض قصدالاخفاء وأيضافا فعال الخلاملا بدوان تكون لغرض مقصودق الانتفاع والخنزان المال فاله بخنزانه لولده أوقريعه أومن يؤثره وأن يقصد ماأخفاه بالكالية عن كل أحدو إلما هو للبلاء والهلاك أو ش لا يعر فعبالكلية تمن مياً في من الا مم فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه ﴿ وأماقولهم أبنأموال الاَّم من فلمنا وماعلم فيهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الاثموالءمن اللهب والفضة والجواهر والامتعة إتناهي معادن ومكسب مثل الحديد والنحاس

والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعجمال الانسانيةويزيد فها أوينقصها ومايوجدمنها بأيدي الناس فهومتناقل منو ارشور تنا ائتقل من قطر إلى قطر ومن دولة إلى أخرى بحسما غراضه والعمران الذي يستدعي لعفان نفس المال في الغرب وأفريقية فزينقص سلادا اصقالية والافراج وإننفس فيمصر والشأم فيتقس في الهندوالمبين وإتماهي الآلات والكاسب والعمران بوفرها أوينفسها موأنا للعادن يسركهاالبلاء كابدرالاسائر للوجودات ويسراء إلىاللؤلؤ والجوهر أعظم مايسر عإلىغيره وكذا الذهب والفضة والنجاس والخديد والرصاص والقصدير ينالما من البلاءوالفناءمايذهب بأعيانها لاتفربوقت وأما ماوقع فيمصر من أمراغطالب والكنوز فسبيه أنامصر في ملكة القبط منذ آلاف أويز يدمن المنعن وكأن مو تا فيدفنون عوجوده من النحب والفضة والجوهر واللاكئ علىمذهب مؤتقدم من أهل الدول فلنا القضادولةالقبط ومالت الفرس بلاده نفروا على ذلك في قبورج وكشفوا عنه فأخذو امن فبورج مالابودف كالاهرامين قبوراللؤك وغبرها وكدافعن اليونا بيون من يعده وصارت قبوره مظلة لذلك لهذا العهد ويعثر على الدفين فيها في كثير من الا وفات إما يدفنونه من أمو الهم أوما يكر مون يعمو تاهيل الدفيز من أوعية وتوابيت من اللهجب والفضة معدة للالك فصارت قبور القبطمندآ لاصمن السمن مظنة الوجود ذلك فهاقلالك عي أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجو دذلك فها و استخر اجباحتي أنهم حين صربت المكوس على الااصناف آخرالدولة ضربتعيأهل المثالب وصدرت ضربية علىمزيشتغل بذلك من الحتى والمبوسين فوجد بقالك المناطون من أعل الاطهاء الدريعة إلى الكشف عنه والقرع باستحراجه وماحصاو الاغيالخية فيجميع مساعهم نعوذ باللعمن الحسران فيحتاج من وقعله شيء من هذا الوسو اس و ابتني به أن يتعو ذبالله من العجز و الكسل في طلب معاشه كانعوذ و سوليالله على الله عليه وسن من ذلك وينصرف عن طرف الشيطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بالهالات والمكادب من الحكايات والله برزق من يشاء بغير حساب

ه ﴿ فَصَلَ فَيُ أَنَّ الْحَاهُ مَفْهِدُ لَغَالَ ﴾

وذلك أنابجد صاحب المال و الحظوة في جميع أصناف المعاش أكثر يسارا و تروة من فاقد الجاه والسبب في دلك أن صاحب الجاه عند و مبالا محمال بنقر ب بهااليه في سبيل النزلف و الحاجة إلى جاهه و الناس معينون له بأعمالهم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتحسل قيم تلك الا شمال كلها من كبه و جميع ما شأنه أن تدفل فيه الا عواض من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فنتو فر فيم تلك الا عمال عليه في و بين قم للا عمال بكتسها و قيم أخرى تدعو فالضرورة إلى إن جهافئتو فر عليه و الا عمال عليه و الا عمال عليه و الا عمال لحارة أحد أسباب العاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالسكلية و نو كان صاحب مال فلا العني كانت الامارة أحد أسباب العاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالسكلية و نو كان صاحب مال فلا العني كانت الامارة أحد أسباب العاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالسكلية و نو كان صاحب مال فلا

يكون يساره إلا بمندار ماله وعلى نسبة سعيه وهؤلاء ها كثر التجار ولهذا نجد أهل أحاد منهم بكوبون أيسر بكثير و عايشيدانان أنانجد كثير امن الفقها عو أهل الدين والعادة اذا اشتهر حسن الفلق بهم واعتقد الجهور معاملة الله في أرفده فأخص الناس في اعانهم على أحوال دنياه والاعتمال في مصالحهم أسرعت اليهم الثروة وأصبحوا مباسير من غير مال مقتنى إلاما يحسل لهم من قيم الانتحال التي وقعت المونة بها من الناس لهم رأينا من ذلك أعدادا في الاعتمار والمدن وفي اليدو ويسعى لهم الناس في الفلح والنجر وكل قعد بمنزله لا يرح من مكانه فينمو ماله و يعتقم كسمو يتأتل الغلي من غيرسمي و يعجب من لا يفتلن لهذا السرف حل نروته وأسباب فياء و يساره والله سبحانه و تعالى من برزق من يشاء بغير حساب

و فدل أن المعادة والكتب أنا بحسل غالباً لأعل الحضوع والتملق وأن عاماً الحلق من أساب السعادة أم

وتدلف النافيات والزالكيب الذي يستفده البشر إتاهو فيرأعمالهم والوقدر أحدعطل عز العمل جملة لكنان فاقدالكسب بالكاياو علىقدر نمله وشرفه بين الاعمال وحاحة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك موكسه أو نفصانه وقد بينا أغنا أن الجاءيفيد للاليفا محسراتما حمدن تقرب الباس البعبأ همألهم وأمو الهوق دفع الصار وحلب الننافع وكان ماينفر بون بع من عمل أوعال عوضا عمابحصلون عليه بسبب الجاه من الاعراض فيصالم أو نالم و تصير تلك الاعمال في كسبه وقيمها أموال وثروة له فيستفيد الغني والبسار لاقرب وأتتنمأن لحاء منوزع فيالناس ومترتب فهم ضغة بمدمينة ينتهي في المغو إلى الموك الدين لبس فو فهم يدعالية وفي السفل إلامن لا بحالف ضرا ولا انفعا بين أبناه جنسه وابين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلفه بنا ينتظم معاشيم وانتيسر مصالحهم وايتم بفاؤهلا أنالنوع الانساني لايتم وجوده إلابالتعاون وأنعو إنابدر فقدذلك فيصورة مفرودة لايصح بفاؤه تمهانهذا النعاونلا بحسن إلا بالاكراه عليه لجهلهم فيالاكتر بمصالح الموع ولهاجعل لهممن الاختيار وان أفعالهم إنمالصدر بالفكروالرويةلابالطبع وقديمتنعمن المعاوتة فيتعين حمله عليها فلا يدمن عفل يكره أبناه النوع على مصالحهم لتم الحسكة الالهية في تماه هذا النوع وهذا معني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاحخر ياورحمة ربك خبرممانجمعون فقدتهين أن الجاه هو القدرة الحاملة للبشر على التصرف فيمن تحت أيديهم من أبناء جنسهم بالاذن والمنع والتسلط بالقهر والغلبة ليحملهم على دفع مضارع وجلب منافعهم فيالعدل بأحكم الشوائم والسياحة وعلى أغراضه فباسوي ذلك والكن الاوليامقصود فيالمنابة الربانية بالدات والتاني داخل فهابالعرض كسائر الشرورالداخلة فاللفضاء الالهي لأندة دلايم وجود الخبراك كتبرالا بوجود شريسيرمن أجل المواد فانا يفوتالخبر بذلك بليقع علىماينطوى عليهمن الشهراليسير وهذا معنىوثوع الظلم في الخليفة

فتفهم أمران كالبطيقة من طباق أهل العمر أن من مدينة أو إقليم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحد من الطبقة المفلي يستمد بذي الجادمن أهل الطبقة التي فو قدو يزداد كاسبه تصرفا فيمني تحت بدائ قدر مايستفيدمنه والجادعي فالشداخل علىالماس فيجيما بواب المعاش ويتسعو يضيق بحسب الطلقة والطور الذي فيه صاحبه فان كان الجاءمن عاكان الكسب الناشي معنه كذلك وإن كان ضفا قليلا فمثله وفاقدالجاموإن كاناله ماليافلا يكون يسار وإلاعقدار عمله أوماله وانسبة سعمه فالهباوآيها فيتنمينه كأكثر النجار وأهل الفلاحة فيالغالب وأهل الصنائم كذلك إذافتيدو الحاه واقتصروا علىفوالدصنائعيم فأنهم يصبرون إلى الفقر والحصاصة أوفىالاكثر ولاتسرع المهرروة وإنما برمقون العيش ترميفاو يدافعون ضرورة الفقر مدافعة وإذا تقرر ذلك وأن الجاءمتفرع وأن السعادة والخبر مقترتان بحصوله علمت أذبذله وإفادته منأعظم النعر وأجلبه وانباذله منأجل النعمين وإنما بنذلتلن تحت بديه فيكون بذله يدعالية وعزة فيحتاج طالبه ومنتغيه اليخشوع وتملق كايسأل أهلاالعز والملوك وإلا فيتعذر حصوله فلذنك فلناأن الحضوع والنملق من أسباب حصول هذا الجاه المحد للمعادة والكسب وإن أكثر أهل الفروة والمعادة بهذا النملق ولهذا نجد البكثر عمن يتخلق بالترافع والشمم لابحصل لهم غرض الجاء فيقتصر وانعي التكسب على أتحالهم ويصرون الي الفهر والحصاصة هواعلم أنهذاالكبر والغرفع منالا حلاق المدمومة إلمابحصل موتوه الكمال وإنالناس مختاجون الىبشاعة من عبر أوطناعة كالعلة التجر فيعمه أوائكات الهيدفي كنابته أوالشاعر البليغ فيشعره وكل عسن في سناعته يتوع أنااناس عناجو فالابيده فيحدث لهتر فع علمهم بذلك وكذابتو فأهل الانساب تمن كانفيآنائه ملك أوعلمشبور أوكامل فيطور يعرونها وأوه أوسمعو دمن حال آبائهم في المدينة ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقر ابنهم المهم ووراثتهم عنهم فبم مستمسكون في الحاضر بالا مرالعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر و التجارب بالا مور قديتو هربعضهم كالافي نفسه بذلك واحتياجاليه وتجدهؤ لاءالا صناف كليبومتر فعين لاغضعون لصاحب الجاء ولا يتملقو فالمزهو أعلىمنهو يستصغر وفامنسوام لاعتقادهالفضلعلي الناس فيستنكف أحدم عن المخضوع ولوكان للملك ويعدهمذلة وهوالاوسقيا وبحاسب الناس في معاملتهم إياه بمقدار مايتوع فينفسه وبحقد على من قصراله في شيء مما يتوهمه من ذلك و رعا بدخل على نفسه الهموم و الأحوال من تقصير هفيه ويستمر في عنامعظم من إنجاب الحق لنفسه أو ابايشين الناس لهمن ذلك وبحصل لهانفت من الناس لما في طباع البشر من التألمو قل أن يسنر أحد منهم لا محد في الكمال و الترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة و الاستطالة وهذا كله في ضمن الجاه فأذا فقد صاحب هذا الحلق الجاه وهو مفقودله كالهين للشعقته الناس بهذا الترفع ولمرخصارته حظ من إحسانهم وفقد الجاهاندلك من أهن الطبقةالتيهي أعلىمنه لاأجل القت ومانحصل لابذلك من العقودعين تعاهده وغشيان منازلهم ففسد عائمه ويقرفي خصاصة وففرأ وفوق ذلك بقليل وأمالثو وةفلا بحصل لهأصلاو من هذااشتهر بعن الناس

أناالكامل فيالمعرفةعروم من الحط وإنه فلنحوسب بالرزق من العرفة واقتطع له من دلك من الحظ وعذامعناه ومنخلق لشيء يسرله والله انتدر لارب سواه ولقد يفعليالدول اضراب في المواتب منأهل هذاالحلق وبرتفع فهاكتبر منالسفلة وينزل كثيرمن العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول إذا بلغت نهايتها من التغلب والاستيلاء الفراد منها منبث الملك بملكهم وسلطانهم وينس من سوام من ذلك وإتما صاروا فيعرائب دون مرتبة الملك وتحب بدالسلطان وكأنهم خوالله فاذا استمرت الدولة وشجخ اللاث تساوى حيائذفي للنزلة عندالسلطان كالموارا تسي اليخدمنه وتقرب البه بنميحة واصطنعه لغناته في كثير من مهاته تتجد كثيرا من السوقة بسعى في التقرب من المغطان بجدد و تصحمو يتزلف المهوجو مخدمه ويسمين على ذلك بعظم من الخصو عو التملق له ولخاشيته وأعل نسبه حتى رسنع قدمه معهبو ينظمه السلطان فيجملله فيحصل له بذلك حظ عظلم من السعادة وينتظم في عدد أهلالدونة وانائثةالدوله حيئذمن أبناءقومها اللديندللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون بماكان لآبائهم في دلك من الآثار لمقسمجه نفو سهوعي السلطان و بمدون بآثاره ويجرون فيمضار الدولة نمجه فيمفنهم الملطان للطائ ويناعده وعملالي هؤلا اللصطبعين الذين لايعتدون يقدم ولايدهبون إني دالذولاتر فع إعادأ بهما كخضوع فوالتملق والاعتهال فيغرضه متي ذعب اليه فيصع جاهبم وتعنو منازغم وتنصرف البهمالوجوء والخواطر بمايحسل لهم مزفيل السلطان والمكانة عنده ويبقي ناشئة الدولة فهاهر فيه من الترفع والاعتداد بالقديم لازيده ذلك الابعدا مزالملطان ومقتاو إيثارا فمؤلاء الصطنعين عامهرالي أناتشر ضالدولة وهذا أمر طبعي في الدولة ومنهجاء شأن الصطنعين في الغالب والله سبحانه وتعالى أعنم وبه التوفيق لارب سواه

﴿ فَسَن فَى أَنْ الْفَائْمِينَ بِأَمُورِ اللَّهِ مِن القضاء والفتيا والتدريس والامامة
 والحطابة والأذان ونحو ذلك لانعظم ثروتهم فى الغالب ﴾

والسبب نفاك ان الكسب كافدمناه قيمة الاعمال وأنها متفاونة عسب الحاجة إليها فاذا كانت الاعمال ضرورية في العمران علمة البلوي به كانت فيمها عظم وكانت الحاجة الهاأشد وأهل هذه البنائع الدينية لا تنسطر الهم عامة الحلق وإغابحتاج إلى ماعنده الحواس بمن أقبل على دينه و ان احنيج إلى الفتيا والقضاء في الحصومات فليس على وجه الاضطر الروالعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الا كثر واعا بهتم باقامة مر اسم صاحب الدولة باله من النظر في المساح في اسم حفالمن الرق على فسبة الحاجة الهم على النحوالذي فررناه لا يساويهم بأهل الشوكة ولا بأهل المنائع من حيت الدين والمراسم الشرعية لكنه يقسم محسب عموم الحاجة وضرور تأهل العمران فلا يسمع في قسمهم الا القليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة على الحلق وعند نفوسهم فلا مختصون لا هل الحال حق بنائوا منه حظايت درون به الرفق بل ولا تفرغ أو فنهم تذك ناع فيهمن الشغل بهذه البضائع الشريفة المتناطة حقايت الدينة المناطة المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الشريفة المتناطة المنافع المنافع

على أعمال الفكر والبدن بل ولا يسعيم ابتدال أنفسهم لا على الدنيالشرف بضائعهم فيه يتعزل عن ذلك فلدك لا تعظم تروتهم في الغالب ولفد باحث بعض الفضلاء فنكر ذلك على فوقع بيدى أوراق عفرفة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشنمن على كثير من الدخل و الحرج وكان فيا طالعت فيه أرزاق الفضاة والا مخوالؤ ذنين فو فنته عليه و عنم منه محقم اقلته و وجع اليه و قضينا العجب من أسرار الله في خلفه و حكمته في عوالمه و الله الحالق القادر الارب سواه

٨ ﴿ فَعَمَلُ فِي أَنْ الفَلاحِهِ مَوْمِعَاشُ السَّتَفَعِفُونُ وأَهِلَ الْعَافِيةُ مِنَ البِدُو ﴾؛

والذلك أنه أصلى في العنبيعة و بسيط في منحاه والذلك الآجدد ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب والامن الترفين و مختص منتحله بالمذاة قال صلى الله عليه و سنو قدر أى السكة بمعنى دور الا انسار مادحلت هذه دار قوم الادخله الذل و حمله البحارى على الاستكثار منه و أرجم عليه باب ما يحدر من عواقب الاعتفال بآلة الزرع أو تجاوز الحدائلي أمر به والسبب فيه و الله أعم سمايتيج امن الغرم المفضى إلى التحكر واليد العالمة فيكون الغار مذليلا بالساعات الواب القيم و الاستطالة قال حلى الله عليه و سنر التحوم الساعة حق تعود الزكاة مغر ما الشارة إلى المات العنو و ضيال العرف المناس الذي معه النسلط و الجور و نسيان حقوق الله تعلى في التمو لات و اعتبار الحقوق كلها مغر ما المهاوك و الدول و الله قدر على مايشاء و الله سحانه و تعالى في التمو لات و اعتبار الحقوق كلها مغر ما المهاوك و الدول و الله قدر على مايشاء و الله سحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٩ ﴿ فَعَلَ فِي مَعَنِي النَّجَارِةِ وَمَدَاعِبُهَا وَأَسْنَافِهَا ﴾

اعلم أن التجارة علولة الكسب بننسة المال بنم اله السلم بالرخص و يعيا بالغلام أياما كانت السلمة من رفيق أو زرع أو حيوان أو قماش و ذلك القدر الناس يسمى ربحا فالحاولة الدرع أما أن بختران السلمة و بتحين بها حوالة الاسواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم رجمو الما بأن ينقله إلى باد آخر تنفق فيه تلك السلمة أكثر من بشمالذي اشتر اعافيه فيعظم رمحه و قداك فاز بعض الشيو خمن التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا اعلمهالك في كتين اشتراء الرخيس و بسع الفالي فقد حصلت التحارة اشارة له بذلك إلى اتعنى الذي فرراناه و المنسبحانه و تعالى أعزو به التوفيق الارب سواه

١٠ ﴿ فَصَلَ فَي أَى أَصَنَافَ النَّاسَ بِحَتْرَفَ بِالنَّجَارَةُ وَأَيِّهِمْ بِنْبَغِي لَهُ اجْتَنَابَ حَرَفَياً ﴾

قدقدمنا أن معنى التحارة تنمية المال بشراء البضائع و عاولة بيمياباً عنى من غن الشراء اما با تنظار حوالة الا سواق أو نقلها إلى بدهى فيه أنفق و أغلى أو يعها بالقلاء على الآجال و هذا الر مج بالنسبة إلى أصلانال يسير إلا أن المال إذا كان كثيرا أعظم الرخ لا ن القليل في الكثير كثير تم لا بدفي عاولة هذا التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة بشراء البضائع و بيعها و معاملتهم في تقاضى أثمانها و أهل النسفة قليل قلا بمعن الخش و التعلقيف المجعف بالبضائع و من المعلى في الأثمان المجعف بالرخ كتعطيل المحاولة في تلك للدة و أماؤه و من الجحود و الانكار المسحت لرأس المال إن في نقيد بالكتاب و الشهادة

وغناء الحكام في ذلك النافه من الرخ إلا يعظم العناء والمشقة أو لا بحصل أو يتلاشي رأس عله فان كان جريئا على الحصومة بميرا بالحسبان شديدا لم حكمت ما على الحكام كان ذلك أقر باله إلى النصفة بحر امته منهم و محامكته و إلا فلا بدله من جاء يدرع بديوقع له الهية عندالباعة و بحمل الحكام على الصافه من مغلمايه في حصل له بدلان النصفة في ماله طوعا في الأول وكرها في الثالي و أما من كان فاقد الجراءة والاقدام من نفسه فاقدا المجلد من الحكام في بعيله أن يجتنب الاحتراف بالتجارة الالله بعرض ماله النسباع والدهاب و يصير ما كالة الباعد من الحكام في بعيله أن يجتنب الاحتراف بالتجارة الالله بعرض ماله والباعت من إلى مافي أيدى الناس سواء متوابون عليه ولو لا ولزع الا تحكام لا صبحت أموال الناس نهيا ولو لادفع الله الناس بعضهم بعض الفسدت الالرض والكن الله ذو فضل على العلمين

١١ ﴿ فَعَالَ فِي أَنْ حَلَقَ النَّجَارِ بَارَلَةً عَنْ خَلَقَ الْأَشْرَافِ وَالْمَاوِكُ ﴾

وذلك أن النجار في غالب أحوالهم إلتا يعانون البيع والشراء ولا بدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت مع على خلقها وعي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن المروءة التي تتخلق بها فلوك و الا شراف و أما إن استرذل خلفه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من الماحكة والغنل و الحلابة و تعاهد الا عان السكادية على الا تمان رداو قبو لا فأجدر بذلك الحلق أن بكون في غاية المذلة الماهو معروف و اذلك تجدالوياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لا تجل ما يكسب من هذا الحلق وقد يوحد منهم من يسلم من هذا الحلق و يتحامان الدولين و الآخرين عن يشاء بفضله و كرمه و هورب الا ولين و الآخرين

١٢ ﴿ فَصَلَ فِي ثَقَلَ النَّاجِرُ لَاسْفِعِ ﴾

الناجر الدير بالنجار قلاينيل من السلع إلا ما تعمل الحاجة إليه من الغي والفقير والسلطان والسوقة إذى ذلك نفاق سلعته وأماإذا الخنص فله بنا محتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سلعته حيث في أعواز الشراء من ذلك البعض لعارض من العوارض فتكدسوقه و تفسد أرباحه و كذلك إذا نقل السلعة المحتاج البها فأغاينقن الوسط من صنفها فان الغالى من كل صنف من السلع إنما يختص به أعل الثروة وحاشية الدولة و الا أقل و إنما يكون الناس أسوق الحاجة إلى الوسط من كل صنف فليتحرى ذلك جدد فقيه نفاق سلعته أوكدادها وكذلك نقل السلع من البعد المسافة أو في شدة الحُطر في الطرفات يكون قلياة معوزة المعد مكانها أوشدة الغروف كفل بحوالة الا سواق الا أن السلعة المنفولة حيثة تكون قلياة معوزة المعد مكانها أوشدة الغروف طرفها فيقل حاملوها و بعز وجودها وإذا قلت وعزت غلت أثنانها وأماإذا كان البلدة رب المسافة واليش يق سابل الا ثمن فانه حيناذ بكثر القلوها فتكثر و ترخص أثمانها و لهذا محدالتجار الذين يولعون بالدخول إلى بلاد السودان أرفه الناس وأكثر م

أمو الالبعد طريقهم ومشقته واعتراض الفازة الصعبة المخطرة بالحوق والعطش لا يوجد فيها الماء إلاقي أما كن معلومة يهتدي البهائدلاء الركبان فلا يرتكب خطر هذا الطريق و بعده إلا الأقل من الناس فنجد سلع بلاد السودان قلبة لدينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعنا لديهم فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع اليهم الغني والثروة من أحل ذلك وكذلك السافر ون من بلاد نا إلى المشرق لبعد الشقة أيضا و أما انترددون في أفق و احد ما بين أمصاره و بسانه ففائد تهم قلبلة وأرباحهم تافية لكثرة السلع وكثرة ناقلها و المدهو الرازق ذو الفوة المتين

١٣ ﴿ فَعَمَلُ فِي الْأَحْتُكَارُ ﴾.

و الديمود في النافر و المنافر و التجربة في الأمصار أن احتكار الزرع لتحين أو فات الغلاد مشؤم و أنه يعود في الزارع بالتلف و الحسران وسببه و الفائعة أن فاجانهم إلى الاقوات مضغرون إلى ما يبد فون فها من المالنال المنظر الرافتيق النفوس متعلقة به وفي تعلق النفوس عاله السركير في و باله على من بأخذه عيانا و لعلم الفائل و هذا و إن لم يكن عيانا فالمقوس متعلقة به لاعطائه ضرور تدمن غير سعة في العذر فيو كالملكرة و ماعدا الاقوات و الله كولات من المبيعات لاضطرار الناس الها و إنما يعهم عليها النفتى في النموات فلايد تون أمو الهرفها إلا باختيار وحرص و لا بيق لهم تعلق بنا أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتم الفوى النفسانية على متابعته وحرص و لا بيق لهم تعلق بنا أعظوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتم الفوى النفسانية على متابعته المؤرب أخرى شوحنا أبو عبد الله الا بلى فالحضرات عندالقاضي بفاس لعبد السلطان أي سعيدو هو الفقية المؤرب أخرى شوحنا أبو عبد الله الا بلى فالحضرات عندالقاضي بفاس لعبد السلطان أي سعيدو هو الفقية من مكس الخرف خلي وقد عرض عليه أن محتار وضمن أحياد و عجبوا لوسائوه عن حكة ذلك فقال إذا كانت الجبابات من مكس الخرفة المؤرن منها مالا تنابعه فلس معشية و الحرف النبيد في المدون المالية و تعالى يعهم الاكتاب و عداله غيراسية و تعالى يعهم الكنان العدول و حداله غيراسية و تعالى يعهم الكنان العدور و كلياحراما فاختار منها مالا تنابعه فلس معشية و الحرف النبيد فيها أحدمائه إلا وهو طرب مسرور كلياحراما فاختار منها مالا تنابعه فلس معشية و الحرف المدور قياس عليه و لا متعلقة به نفسه و هذه ملاحظة غربية و القديات و تعالى يعهم التكن العدور

١٤ ﴿ فِسَالَ فِي أَنْ رَحْسَ الْأَسْعَارُ مَضَرُ بِالْحُمْرُ فِينَ بِالرَّحْيَسِ ﴾

وذلك أن الكب والعاش كاقدمناه إعاهو بالصنائع أو التجارة و التجارة في شراء البضائع والسلع والدخارها يتحين بها حو القالا أسواق بالزيادة في أغانها و يسمى رخاو بحصل منه الكب والمعاش للمحترفين بالتجارة داغافاذا استديم الرخس في سلعة أو عرض من مأ كول أو ملبوس أو متمول على الجلة و في محتل الناجر حو الله الأسواق فسدالرخ و الناه يطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقعد التجار عن السعى فهاو فسدت رؤس أمو الهم واعتبرذلك أو لا بالزرع فانه إذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح و الزراعة لفلة الرخوفيه و ندارته أو فقده فيفقدون الناه في أمو الهم و تفدأ حو الهم و يصيرون إلى الناه في أمو الهم و تفدأ حو الهم و يصيرون إلى

الفقر والحصاصة وبنيع ذلك فسادحال الحقرفين أيضابالطحن والخبز وسائر مايتعلق بالرراعة من الحرث إلى صيرورته مأ كولاوكذا بفسدحال الجندإذا كانت أرزاقهم من السفطان في أهل الفلح زرعا فانهائتل جاينهامن ذلك وبعجزون عن إقامة الجديفائق وبسجها ومطالبون بها ومنقطعون لهافتضداً حوالهم وكذا اذا استديم الرخس في الكر أو العسل فعد جميع ما يتعلق به وقعدا فحرفون عن التبجارة فيه وكذا اللبوسات اذا استديم فيها الرخس فذا الرخس الفرط بجعب بمعاش المعترفين يذلك السنف الرخيس وكذاك الغلاء القرط أيضا والماماش الناس وكسهم في التوسط من ذلك ومرعة حوالة الاسواق وعلوفك برحمائي العوائد المتقررة بين أهل العمران والمابحمد الرخيس في الزرع من بين البيعات تعموم الحاحة اليه واضطرار الناس الى الالقوات من بين الفي والفقير والعالمين الخلق و الأكثر في العمران فيم الرفق بذلك ومرجع جانب القوتي على جانب التوقيق على جانب التوقي على جانب التوقي على جانب العرش العظم هذا الصنف الخاص والله الرازق دى القوة المتبن والله سبحانه وتعالى رب العرش العظم

١٥ ﴿ فِيلَ فِي أَنْ خَلَقَ النَّجَارَةُ غَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الرَّزْسَاءُ وَرَوْيِدُ مِنْ المُروأَة ﴾

قدقدمنافي الفصل قبلهأن التاجر مدفوع الىمعاناةالبيع والشراءوجلب الهوائد والارباح ولابدني ذلك المكزيمة والمزحكة والتحذلق وتنارسة الحصومات والتجاج وعيعو ارض هذه الحرفة وعذمالا وصافي نفص من الركاء والمروأة وانخر جرفهالاك الافعال لابدمن عود آنار هاعي النفس فافعال الخبر تعوديآ تارالخبر والزكاء وأفعال الشبر والسفسفة تعودبضد ذلك فنتمكن وترسخ ان سيقت واتكروت وتنفص خلال لخيران تأخرت عنهابتا ينطبعهن آثار هاللذمومةفي النفس شأن الملكات النائثة عيرالا فعال وتتفاوت هذه الآثار بتفاوث أصناف النجار فيأطوار هثمن كالنعلهم سافل اتطور عالفًا لا ثموار الباعة أهل الغش والحلابة والفجور في الا ثمان اقرار او انكار اكانت رداءة تلك الخلقءنه أشدو غلبت عليه المضغة ويعدعن المروأة واكتسام إبالحلة والافلايداهمن تأثير المكايسة والماحكة فيمر وأتمو ففدان ذلك منهرفي الجلةو وجو دالصنف ائتاني منهوالذي قدمناه في القصل قبله أنهم يدر عون بالجامو يعوض لهم من مباشرة ذلك فهم نادرو أقل النادر و ذلك أن يكون المال قديوجدءندهدفعة بنوع غريبأوورته عن أحدمن أهل بيته فحصلت لدتروة تعينه علىالاتصال بأهلاالدولة واكسبه فلهوراوشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرةذلك بنفسهو بدفعه إلىمن يقو ملهمن وكلاته وحشمه ويسهل لهالحكام النصفة فيحفوقهم بمابؤ نسهمن برموا أمحافة فيبعدونه عن تلك الحُلق بالبعد عن معاناة الا'فعال الفتضية لها كاص فتكون مروأتهم أرسخ وأبعد عن تلك المحاجنة الامايسري من آ تار تاك الانعال منورا، الحجابةاتهم بضطرون إلى مشارقة أحوال أولئات ووفاقهم أوخلافهم فنما بأنون أو بذرون من ذلك الاأنه قليل ولايكاد يظهر أثره والله خلفكم وما تعملون

١٦ ﴿ فَصَلَى قُأْنَ الصِنَاتُمُ لَا بِدَهُمَا مِنَ الْمُعْمِ ﴾

(اعد) أن الصناعة هي ملكة في أمر عملي فكري وبكو نه عملياهو جسماني محدوس والاأحوال الجمهانة المحسوسة تقليا بالماشرة أوعب لهاوأ كللان الماشرةق الاحوال الجمهانية المحسوسة أآم فائدة واللكة صفةواسخة تحصلتين استعالاناك الفعلوتكرره مرة بعد أخريحني ترسخ صورته وعلى نسبة الالصل تكون لللكة ونفل المعاينة أوعب وأتممن تفل الخبرو العليفللكة الحاصلة عنه أكل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الحبر وعلى فدرجودة التعليموملكة المنعلم بكون حق حذق للتعرفي الصناعةو حسول ملكتهم النالصنالع متهاالبسيط ومنهاللركب والبسيط هوالذي يختص بالضروريات والمركمهو الذي يكونالكاليات والتقدمه نهافي التعليمه والبسيط لمساطته أولا ولانه فنتص بالضروري الذي تتوفر الدواعيعلي تقله فيكو نسابقا في التعلم ويكون تعليمه اتدلك ناقصا ولايزال الفكرمخرج أصنافها ومركباتها من القوةالي الفعل بالاستباط شيئا فشيئاعلي التدر خرحتي تكمل ولابحسل ذلك دفعة وانما يحصل فيأزمان وأجيال اذخرو ج الانشياء من الفوة إلى الفعل لا يكون دفعة لاسطفي الائمور المناعبة فلابدله اذنهن زمان ولهذا تجد الصنائع فيالا محاز الصغبرة ناقصةولا يوحد منهاالاالبسيط فاذا لزابدت حضارتها ودعت أمور الترف فها إلى استعبال الصنائع خرجت من النوة إلى الفعل وتنفسم الصنائع أيضا إلى مابختص بأمر المعاش ضروريا كانأوغيرضروريوري فابحتمي بالأفسكارالق هيخاصية الانسانين العاوم والصنائع والسياسة ومن الأول الحباكة والحزارة واللحارة والحدادة وأكلفا ومنالناني الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغثاء والشعرو تعلم العلموأمثال دلكومن الثالث الجندية وأمثالهاوالله أعلم

١٧ ﴿ فصل في أَنْ الصَّائعِ إِنَّاتِكُولِ بِكَالَ العَمْرِ انْ الحَضْرِي وَكُثُرَتُهُ ﴾

والسب في ذلك الالناس ما إستوف العمر الالخضري و تتمدن الدينة إلى الامال و فت من الماش وهو تحصيل الافوات من الحنطة و غيرها فاذا تمدنت الدينة و ترايدت في الاالمال و و و رايدت في الافوار الدحينة إلى الكهلات من الماش ثم الانسال والعلوم إلما هي اللانسال من حيث فكر والدي يتميز به عن الحيو الماث والقوت اله من حيث الحيو البة والغذائية فهو مقدم لخمر في العلوم و السنائع و هي متأخرة عن الضروري وعي مقدار عمر الداليد تكون جودة السنائع للتأتق فها حينة و استحادة مايطب منها بحيث تتوفر دواعي الترف و الثروة و أما العمر الداليد وي أو الفليل فلا محتاج من السنائع الاالبسيط خاصة المستحدل في الضروريات من تجار أو حداد أو خياط أو حالك أو جرار و إذا و جدت هذه بعده فلا توجد فيه كاملة و لامستحادة و إلما يوجد منها عقدار الضرورة اذهي كلها و سائل الى غيرها وليست مقصودة الذانها و إذا زخر بحر العمر الوطبت فيه الكهلات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كمنت بحميم متمانها العمر الوطبت فيه الكهلات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كمنت بحميم متمانها العمر الوطبت فيه الكهلات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كمنت بحميم متمانها

وترابدت صنائع أخرى معهائنا تدعواليه عوائد الترق وأحواله من حزاز ودباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقد تنتعي هذه الاصناف إذا استبحر العمران إلى أن يوجد منها كثير من المكالات والتأنق فيها والغاية وتكون من وجود المعاش في المصر المنتحليا بل تسكون فائدتها من أعظم من فوائد الاعمال لما بدعواليه الترف في المدينة مثل الدعان والصفار والحامي والطبائع والسفاح والحراس ومعم الفناه والوقعي وقرع الطبول على التوقيع ومثر الوراقين الدين بعالون صناعة انتساخ المكتب وتجليدها وتصحيحها فان عذه العساعة إغابدعو اليها الترف في المدينة من الاشتغال بالا أمور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحداد اكان العمر ان خرجاعي الحدكا بلغنا عن أهل مصر أن فهم من يعم الطبور العجم والحرالا السية وتحيل أشباه من العجاب بإمهام فلب الاعبان وتعلم الحداء الرفس والشي على الحيوط في الهواء ورفع الا اتفال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع الرفس والشي على الحيوط في الهواء ورفع الا اتفال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع الرفس والشي على الحيوط في الهواء ورفع الا اتفال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع الني الوجد عند نابالمغر بلان عمر ان أمصار ما يبلغ عمر ان مصر والقاهرة أدام الله عمر انهابالما المينا

١٨ ﴿ فَعَالَ فِي أَنْدُرَسُوخُ الصَّنَائِعِ فِي الأَمْمَارُ إِنْمَاعُو بُرْسُوخُ الْحَصَّارُةُ وَضُولَ أَمَدُهَا ﴾

والسبب في ذلك ظاهر وهو أن هذه كلها عوائد للعمران وأنوان والعوائد إنيا لرسخ بكثرة النكرار وطولاالا مدفتستحكم سغة ذلك وأرسخ فيالا جيال وإذا استحكت انصبغة عسران عهاولهذا تجدفيالا مصار التي كانت استبحرت في الحضارة فالراجع خمر انهاو تناقس بفيت فيها آثار من هذه الصلائع لبست في غبرها من الامصار المستحدثةالعمران ولوبلغت مبالغها في الوفور والبكثرة وماذاك الالاناأحوال تلكالقديمةالعمران مستحكمةراسخة بطولالا خابويداول الاحوال وتكررهاوه نمؤتلغ الغاية بعدوهذا كالحائر فالانتدلس لهذا المهدفة انجدفها رسومالصنائع فاثمة وأحوالها مستحكة والمخة فيجميع ماتدعو البهعوالدأمصارها كانباني والطبخو أصناف الظاء واللهو من الآلات والا وتار والرقص وتنضيدالفرش في القصور وحسن الترتيب والا وضاع في البناء وصوغ الآنية منالعادن والحزف وجمع للواعين وإقامة انولائم والاعراس وسائر السالع التي يدعو الهاالترف وعوالده فنجدع أقومعلهاو أبصر بهاونجد صنائعهامستحكةالديهم فبمعلى حمقمو فورة من ذلك وحظ متميز بين جميع الامصار وإن كان عمر انهاقد تناقب والكتبر منه لايساوي عمران غيرهامن بالادالعدوة وماذاك إلالماقدمناه من رسوخ الحضارة فهيهيرسوخ الدولة الاكموبة وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولة الطوائف الىهل جرا فبلغت الحشارة فها مبثغا لم يلغه في قطر إلا ماينقل عن العراق والشأم ومصرأيضا لطول آماد الدول فها فاستحكمت فها التسنائغ وكملت جميع أصنافها علىالاستجادة والتنميق وبقبت صبغتهاتابتة فيذلكالعمر الالاتفارقه إلىأن ينتقص بالمكلية حال الصبغ إذا رسخ فيالثوب وكذاأيشاحال نونس فما حمل فها بالخضارة من الدول الصهاجية والموحدين من بعدهم ومااستكللها فيذلك من الصنائع في سائر الأحوال وإنكان ذلك

دون الاندلس الاأنه منضاعف برسوم منها تتقال الهامن مصر لفرب السافة بينهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطر مصر في كل منة ورعلكن أهلها هناك عصور فينقلون من عوالد ترفيم وسمكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فسارت أحوالها في دلك متشابهة من أحوال مصر لماذكر ناء ومن أحوال الاندلس بلا أن كثر ساكنها من شهر ق الاندلس حين الجلاء فعيد المائة السابعة ورسخ فها من ذلك أحوال وان كان عمر انها ليس بمناسب لملك لهذا العبد الاأن الصبغة اذا استحكت فقل بلاما تحول الابروال علما وكذا تجد عالفهم وان ومراكش وقلعة ابن هماد أثر اباقيا من ذلك وان كان عدم اباأوفي حكم الحراب ولا يتفطن لها الا التعدير من الناس فبعد من هذه الصنائع آثار اندله على ما كان بها كاثر الحط المحدوثي الكتاب والله الحلاق العلم

١٩ ﴿ فَصَلَّ فِيأَنَ الصَّمَالُعُ إِنَّا تَسْتَحَادُ وَتَكُثُّرُ إِذَا كُثْرُ طَالِبِهَا ﴾

والسبب قيدلك نناهر وهو أن الانسان لايسمح بعماء أن يقع مجانا لان كسهومته معاشه إذ لافائدة له في جميع عمر مق شيء تناسواه فلايصر فه الافرائه قيمة في مصره ليعود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه البالثقاق كانت حينكذا لصناعة بمثابة السهة التي تنقي سوقيا وتجلسالب عن في الناس في المدينة لتعني تلك الصناعة ليكون منها معاشيم و اذا لم تكن الصناعة مطاوبة في أنفق سوقها ولا يوجه قصد الي تعنيا فلخت ست بالترك و فقدت اللاعمال ولهذا يقال عن في رضى المعنه قيمة كل امري ما يعسن بمعني أن مناعته في منه أى قيمة عمله الذي هو معاشه و أيضافينا سر آخر و هو أن الصنائم و احداثها المات أخل المناسبة و احداثها في نسبتها الان الدولة عن السوقة و إن طلبوا الصناعة والتي علي مان طلبه بهام والاسوقيم بنافقة و المسمحانه و تعالى قادر على مايشاء

ب الفصل في أن الائمصار إذا قربت الحراب انتقصت منها الصنائع ﴾

وذلك لما بينا أن الدنائع إلما تتجاداذا احتيج اليها وكثرطاليها وإذاضعف أحوال المصر وأخذق الحرم انتفاض عمر انه وقائسا كنه تنافس فيه الترق ورجعو الى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم فضل الصنائع التي كانت من توابع الترق لا نصاحها حبقة لا يصحله بهامه الشهفير الى غيرها أو بموت ولا يكون خلف منه فيذهب وسم تنك الصنائع جملة كاريذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع فحاجات الترف ولائز ال الصناعات في التناقص ماز ال المصر في النناقص إلى أن تضمحل والله الحلم صبحانه وتعالى

٧١ ﴿ فِسِل فِي أَنِ العربِ أَبِعِدِ النَّاسِ عَنِ الصَّنَالَعِ ﴾

والسبب فيذلك أنهم أعرق فيالبدو وأبعدعن العمران الخضري ومايدعوالبه من الصنائع وغيرها

والعجم مؤأهن الشرق وأم النصرانية عدوة البحر الرومي أقوم الناس علما لاثنهم أعرق في العمران الحضري وأجدعوالدو وعمرانه حتي أنالابزالتي أعانت العرب على التوحش فيالقفر والاشعراق فيالمدومفقودةأدمهم بالجلةومفقودة مراعماوالرمال المهئة لنتاجها ولهذائجه أوطان العرب وماملمكود فيالاسلامةليل الصنائع بالجلة حتى تجلب لديهمن قطر آخر وانظر بلاد المجم من الصين والهند وأرض النرك وأم النصرانية كيف استكثرت فهم الصنائع واستجلبها الاأم من علدهو عجمالغرب من البربر مثل العرب فيذلك لرسو خبوفي البداوة منذأ حقاب من السنعن ويشهد لك بالملك قلة الأمصار تقطرهم كاقدمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة إلا ماكان من صناعة الصوف من اسجه والجلد في خرزه ودبغه فانهيثا استحضرو ابلغوا فيها البالغ لعموم البلوى بها وكون عذين أغلب السلدق قطره لماه عليهمن حل البداوة وأما المتبرق فقد رسخت الصنائع فيه منذملك الأثم الاتحدمين من الفرس والنبط والفيط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا منطاولة فرسحت فمهم أحوال الحضارة ومنجملتها الصنائع كاقدمناه فلربمح رسمها وأما اليمن والبحرين وعمان والجزيرة وأناملكا العربالا أنهم تداونوا مليكه آلافلمن المنينافي أمكثيرين منهبو اختطوا أمصاره ومدنهو بلغوا الفايقمن الحسارةوالنرف مثل عاياوتمود والعالقة وحمير من بعدم والتبابعة والأذواء فطال أمد لللك والحضارة واسكمحت صبغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلرتبل ببلاءاله ولةكما قدمناه فبقبت مستجدة حتىالآن والخنصت بذلك الوطن كفيناعة الوشي والعمب ومايستجادمن حوك النباب والحرير فهاوالله وارثإلا رضومين عليها وعو خبر الوارثين

٣٢ ﴿ فَصَلَ فِيمِنْ حَمَلَتُ لِهِ مَلَكُمْ فِي صِنَاعَةً فِتْلَ أَنْ يَجِيدٌ بِعَدِهَا مَلَكُمْ فِي أُحرَى لِي

ومثالداك الحياط إذا أجاده الحيادة وأحكمها ورحنت في نف فلانجيد من بعدها ملكة النجارة أو البناء إلا أن فكون الا وفي في تنحج بعد وفي وسيختها والسبب في ذاك أن الملكات صفات النفس وألو ان فلانز دحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أسهل القبول الملكات وأحسن استعدادا لحسولها فاذا تلونت النفس بالملكة الا خرى وخرجت عن الفيطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها السلكة الا خرى أضعف وهذا بين بشهداد الوجود فقل أن تجدم احساسة بحكمها تم يحكم من بعدها أخرى ويكون فيها معا على تبة واحدة من الاجادة حتى أهل العفراندين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة على من العلوم وأجادها في أهل العفراندين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة على من العلوم وأجادها في الغابة فقل أن يجيد ملكة على آخر على نسبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه في النفس وألله سبحانه الأحوال ومبني سبح على ماذكر ناه من الاستعداد و تلوته بلون الملكة الحاصاة في النفس وألله سبحانه وتعالى أعنم وبه النوفيق لازب سواه

γ ﴿ فَصَلَى فِي الْاشَارَةِ إِلَى أَمِهَاتَ الصَبَائِحِ ﴾

(اعلم) أن الصنائع في النوع الانساني كنيرة تكثرة الاشمال المتداولة في العمران فعي عيث تشذعن الحصر ولا يأحدها العدل إلا أن منها ماهو ضروري في العمران أو شريف الموضوع فنخصها بالذكر و نترك ماسواها فأما الشروري فالفلاحة و البناء و الحياطة و المجارة و الحياكة و أما الشريفة بالموضوع فكالتو ليدو المكتابة و الورافة و الفلاحة و الطب فأما التوليد فانها ضرورية في العمران وعامة البلوي إذبها خصل حيانا المولودوية بالموضوعين عنم الطبعة وموضوعه معذلك بدن الماشورية و أما الطب فيو حفظ الصحف الدليان و دفع الفرض عنده و يتفرع عن عنم الطبعة وموضوعه معذلك بدن الانسان و ما فقط الكتابة و ما بنعها من الورافة فعي حافظة على الانسان حاجته و مفيدة لها عن العبان و ملغة ضائر النفس إلى البعب النفلات عن العبان و ملغة ضائر النفس إلى البعب الفراد و عندة تنامج الانتفاع الانتفاع و كل هذه الصافي و الفقر تب الوجو دالمعانى و أما الفناء خلوانهم وعبالس أنسهم فنها بذلك شرف ليس لغيرها و ماسوى ذلك من الصنائع فتابعة و كفهنة في الفالد و قد يخفف ذلك من الصنائع فتابعة و كفهنة في الفالد و قد يخفف ذلك من الصنائع فتابعة و كفهنة في

ي ٧ ﴿ فَمَالَ فِي صَنَّاعَةَ الْفَارَحَةَ ﴾

هذه الصناعة تمريها انحاد الاتوات والخبوب بالقيام على الارة الاثرس لها وازدراعها وعلاج خبائها وتعدده بالسفى والتنمية إلى بلوغ غايته تم حصاد سابله و السخر اج حنه من غلافه واحكام الاشمال الفاك و تحصيل أسبابه و دواعيه وهي أفد مالصنائع لله أنها محدلة للقوت المكل لحيات الافسان غالبا إذ يمكن و جوده من دون جميع الاشياء إلامن دون القوت و لهذا اختصت هذه الصناعة بالمدو اذفد منا أنه أقد ممن الحضر و سابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر و لا يعرفونها الان أحوالهم كلها النية عن البداوة فصنائمهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها و الله عن البداوة فصنائمهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها و الله عن البداوة فصنائمهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها و الله عن المعاد فيا أراد

وج ﴿ فِصَلَ فِي صِنَاعَةُ البِنَاءِ ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمران الحضرى وأقدمها وهي معرفة العمل في أنخاذ البيوت والمنازل فلسكن والمأموى فلا بدان في العدن وذلك أن الانسان لماجيل عليه من الفكر في عواف أحواله لابد أن يفكر فيا يدفع عنه الأذي من الحروالبرد كانخاذ البيوت المكتفة بالدقف والحيطان من سائر جهاتها والبشر عنتلف في هذه الحباة الفكرية فيهم العندنون فيا يتخذون به باعندال أهالي الثاني والثالث والرابع والحامس والسادس وأما أهل البدو فيعدون عن انخاذ ذلك لقصور أفكاره عن ادراك الصنائع البشرية فيهادرون للغيران والمكوف العدة من غبر علاج تم المعتدنون المتخذون المتخذون المعتدنون المتخذون ولا يتعارفون فيخشون طروق بعضهم للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد بحيث يتناكرون ولا يتعارفون فيخشون طروق بعضهم

بعشا فيحتاجون إلىحفظ عبتمعهمبادار تعاء أوأسوار تحوطهم ويصير جميعا مدينةواحدة ومصرا والمدا وبحوطهم الحكتم من داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد بحناجون الي الانتماف ويتخذون العاقل والحصون لهبولمن تحتأ يدمهم مثلاللغوادومن فيمعناهمن الأمراء وكبار القبائل فيالمدن كل مدينة على مايتعارفون ويصطلحون عليه ويناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهم فيالفني والفقر وكذاحال أهزالدينة الواحدة فمنهم مزيتخذالفصور والصانع العظيمة الساحة المشتملة علىعدة الدور والبوتوالفرف الكبيرة لكثرةولده وحشمه وعيالاوتالهه ويؤسس جدرانها بالحنفارة ويلحم بينها بالسكنس ويعلىعلمها بالاعتبغةوالجس وينانغ فيذلك بالتنجيد والتنعيق إضارًا للبسطة بالعناية في شأن المأوى و يهيى، مع ذلك الاسراب والمطامير للاختران لاأفواله والاسطفلات تربيف مقرياته إداكان من أهل الجنود وكثرة النابح والحاشبة كالاعمراء ومن في معناه ومنهم من يبني الدو بردو البيوات لنفسه وسكنه ووالده لايبنغي من وراءذاك لفصور حاله عنه واقتصاره علىالكن الطبيعي للبشر وبين ذلك مرانب غير منجصرة وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضا عند تأسيس اللولة وأهل الموق الدن العظيمة والهياكل الرنفعه ويبالغون في إنفان الأوضاء وعلو الالجراءم، الالحكاماتيلة الصناعة مبالعباو هذه الصناعة عن التي تحصل الدواعي لذلك وأكثر ما تكون هذهالصناعة في الأقالم العنداة من الرابع وما حواليه اذ الأقالم النحرقة لابناء فها وإعا ينخدون البيوت حظائر مزالقصب والثين وإنما بوجدني الأقالم العتدله وأهل هذه ألصناعة الفائمون علمها متفاوتون فمنهم البصير الفاهر ومنهم الفاصر أتم هي تتنوع أنواعا كشرة فمنها المنثاء بالخجارة النجدة يقلمها الجدران ملصقا بعضهاإلى بعض الطين والكاس الذي يعفد معها ويلتحم كاأتها جسرواحد ومنها البناء بالتراب خاصة يتخذلها نوحان من الخشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات في التقدير وأوسطه أربعة أدرع في ذراعين فينصبان على أساس وقديوعد ما بينعها عا والد ماحب الناه في عرض الاساس ويؤسل بينهما بأذر عمن الحشب بربط علما بالحوال والجدر ويسد الجيئان البافيتان من ذاك الحلاء ينهما بالوحين آخر بن صغير بن ثم يوضع فيه الثراب مخلطا بالكلس وبركز بالمراكزالمدة حنىينعهركزه وتختلط أجزاؤه تميزدادالنراب نانباو نالثاإلى أن بمتلىء ذلك الحلاء بعن اللوحين وقدنداخات أجزاءالكلس والتراب وصارت جمما واحداتم بعاد نصباللوحين فيالصورة ويركز كذلك اليأن يتموينظم الاثواج كلياسطرا من فوق سطر إلى أن ينتظم الخائط كله ملتح اكاأنه قطعةو احدة ويسسى الطابية وصافعه الطواب ومن صنائع الناء أينا أناجلوالحيطان بالمكلس بعدأن محل بالماءو يخمر أسبوعاأو أسبوعين عيقدر مايعتدل حزاجه عن إفراط النار بقالفسدة للالحام فاذاتم له مابرضاه منذلك علاممن فوق الحائط وذلك أنايلتحم ومناصناته البناء عملالسفف بأناعد الحشب المحكمة النجارة أوالساذجةعلىحالطي البيت ومن فوقها الألواح كذلك موصولة بالدساتر ويصب علهاالتراب والمكلس ويبسط باشراكز

حتى تتدلخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالى علمها السكاس كايعالي على الحالط ومن صناعة البناء مايرجع إلى التنميق والنزان كا يصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الجص عمر الماء ثم يرجع حددا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخربما بمثاقب الحديدالي أذيبتي لهرو نق ورواء وربتأ عولى على الحيطان أبضابفطع الرخام والآجر والخرف أو بالصدف أو بالسيج بفصل أجزاء متجانسة أوعتنفة وتوضع فيالكاس على تسبوأو نناع مفدرة عنده يبدو بهالحائط للمبانكا للفطع الرياض المندمه الىغيردتك من بناء الجباب والصهار جالسفيح لفاء يعدأن تعد في البيوت قصاع الرخام القوراء الهككه الخرط بالفوعات فيوسطها لنبع للماطري الىالصيريج بجلباليهمن خارج فيالقنوات المفضية الىاليبوت وأمثال ذلك من أنواع البناء وتحتلف الصنائع فيجميع ذلك باختلاف الحذق والبصر ويعظم خمراناللدبنة ويتسع فيكترون وربتا يرجع الحبكام اليانظر هؤلاء فها همأبصرته من أحوالل البناءوذلك أن الناس في للدن لكثرة الازدجام والعمران بتحاشون حتى في الفضاءو الهواء للاعلى والاسفل ومن الانتفاء يقاهر الساء تمايتو فعحسوا فالضررفي الحيطان فيمنع جارهمن فلك إلاما كاللهفيدحق ويختلفون أيضا فياستحقاق الطرق والنافذالهبادالجاريةوالفضلات للمريدفياللنوات وربمايدعي بعضهم حق بعض فيحافظه أوعلوه أوقناته لتضايق الجوارأويدعي يعشهم علىجاره الختلال مالطه خشية سقودنه وإختاج إلى الحسكيناية بهدمه ودفع ضرره عن جاره عندمن والدأو خناج إلى قدمة دار أو عرصة مين شرككين محيث لايقه معها فساد في الدار و لاإهال للنفعثها وأمثال ذلك وعني جميع ذلك إلاعلى أهل البصر العار فين بالبناءو أحو الدالمتعالين علم ابالمعاقدو الفعط ومراكز الخشب وميز الحيطان واعتدالها وقسمالما كزعي نسبة أوضاعباو منافعيا وتسريب للياه فيالننوات بجاوبة ومرفوعة بحبث لانضر عامرت عليه من البيوث والحيطان وغيرذلك فليم بهذا كله البصر والحمرة الني ليست ثغيره وهمم ذلك مختلفون بالجودة والقصور في الأجبال باعتبار الدول وقوتها فان قدمنا أن الصنائع وكالها إنماهو بكمال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فقالك عندماتكون الدولة يدوية فيأول أمرها تفنقر أمراابناء اليرغير قطرها كاوقه للوليد بناللك حين أجمع عييناء مسجد الدينة والفدس ومسجده بالشام فبعث اليحلك الروم بالقسط طيئية فيالفعلة المبرة في البناء فعث المه منهيمن حصل لهغر شعمن تلك الساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة أشياءمن الهندسة مثل تسوية الحبطان بالوزن وإجراء الباه بأخذالارتفاع وأمنال ذلك فيحتاج الىالبصر بشيءمن مسائله وكذلك فيجر الأتقال بالهندام فان الأجرام العظيمة إذائبيت بالحجارة الكبيرة يعجزقدر الفعلة عن رفعياالي مكانها من الحائط فينحيل لذلك بتضاعفة قوة الحيل بادخاله فيالمالق من أنقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الاتهل عندمعاناة الرفع خفيفا فيتمالمرادمن ذلك بغير كلفة وهذا إنما يتم بأصول صدمية معروفة متداولة بين البشر وعثلها كان بناء الهياكل الماثلة لهذاالعبدالتي يحسب الناس أنها من بناء الجاهلية وان أبدائهم كانتهلي نسبتها في العظم الجساني وليس كدلك وإنما

أترطم ذلك بالحيل الهندسية كاذكرناه فنفهم ذلك والله بخلق مايشا مسمعانه

٢٦ ﴿ فَمِنْ فِي صِنَاعَةُ النَّجَارَةُ ﴾

هذه المناعة من ضرور بات العمران ومادتها الخشب وذلك أن الفسيحانه وتعالى جعوللا آدمي فيكل مكون من السكو ناتمنافع تكاليبهاضروراته أوحاجاته وكانسنها الشجر فاناله فيه من النافع مالا ينحصر عاهومعروف لكل أحدومن منافعها اتخاذها ختبا إذا يبست وأول منافعة أن يكون وقو وأ للنيران في معاشهم وعصيا للاتكاء والفودوغيرها من ضرورياتهم ودعائم لما يختبي ميله من أتعالهم تم بعد ذلك مناف أخرى لا هل البدو والحضر فأما أهل البدو فيتخذون منها العمدو الا وناد لحيامهم والخدوج لفقائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأماأهل الحضر بالسقف ليبوتهمو الاعتلاق لاهبوابهمواأكراسي فجلوسهم وكل واحدةمنههم فالحشبةمادةلهاولاتصير إلىالسورة الخلصةمها إلابالستاعة والصناعةالمتكفلة بذلك الحصلةلكل واحد من سورها شالنجارة علىاختلاف رتبها فيحتاج صاحبها إلىتقصيل الحشب أولا إما بخشب أصعر منه أوأنواج نمورك تلك الفصائل محسب الصور الطاويةوهوفكل ذلك خاول يصنعته إعدادتنك الفصائل بالانتظامالي أناصر أعضاء لذلك التكل الخصوص والفائم على هذه الصناعة هو النجار وهوضروري في العمر الناثم اذاعظمت الحضارة وجاءالترف وتأنق الناس فبإينخدونه من كلصنف منسقف أوباب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في مناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالبذليست من الضروري في شيء مثل التخطيط في الاثبواب والمكراسي ومثل بهيئة القطع من الحشب بصناعة الحرط بحجز تيبها وتتكيلها تم تؤلف على قسب مقدرة وتلحم الدسانر فتبدو لرأي العين ملتحمة وقدأ خذمنها اختلاف الاشكال على تناسب يصنع هذا فيكل شيء يتخذمن الخشب فيجيءآ نفي مأيكون وكذلك فيجميع ماعتاج اليعمن الآلات التخذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قديمناج إلى عذه الصناعة في إنشاء الراكب البحرية ذات الاتواح والدثر وهي إجرار عندسية صنعت فيقالب الحوت واعتبار سيحدفي الماء بقوادمه وكالكله ليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة اثاء وجعل لهاعوض الحركة الحيوانية التي السمك أمحريات الرباخ وربما أعينت بحركة المفاذيف كالفيالا ساطيل وهذه الصناعة من أصلباختاجة إلى أصل كبيرمن الهندسة في جميه أصنافها لا ناخر اج الصور من القوة الى الفعل على وحه الا حكام عناج الى معرفة التناسب فيالقادير إماتموما أوخموصا وتناسب انقادير لابدفيه من الرجوع إلى المهدس ولهذاكان أئمة الهندسة اليونانيونكليه أئمة في هذه الصناعة فكان أوقليدس صاحب كثاب الأسول في الهندسة تجاراوبها كان يعرف وكذلك إبلونيوس صاحب كناب المخروطات وميلاوش وغبرهو فعايقال ألامعز هذه المناعةفي الخليقةهو توجعليه السلام وبهاأنت أسفينة للنجاذالتي كانتبها معجزةعند الطوفان وهذا الخبروإن كانتكناأعنيكونه نجار الاأن كونه أول منعفهاأو

تعلمها لايقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد وإنما معناه والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لائه فريسح حكاية عنها قبل خبر نوح عليه السلام فيعل كائه أول من تعلمها فنفهم أسرار الصنائع في الحليقة والله سبحانه وتعالى أعنم وبه التوفيق

٧٧ ﴿ فَسُلُ فَرَصْنَاعَةُ الْحَيَاكُمْ وَالْحَيَاطَةُ ﴾

هاتانالسناعتان ضروريتان فيالعموان لما يحتاج اليه البشر من الرقه فالأولى لنسج الغزل من الصوف والكتان والقطن سدا فيالطول وإلحاما فيالعرض لذلك النسيج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الا كية من الصوف للاشتال ومنها النياب من الفطن والكتان ثلباس والصناعة الثانية النقدير النسوجات على اختلاف الاشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطعا مناسبة للاأعضاء البدنية تم تلحم ثلك القطعها فياطةالهكة وصلاأو تنبينا أوتف حاعلى حسب نوع الصناعة وهذهاكانية فتصغالهمر انالحضري لماأن أهل البدو يستغنون عهاو إعايشتماون الاتواب اشتمالا وإنما تفصيغ النياب وتقديرها والخامها بالخباطة الباس من مذاهب الحظارة وفنونها وتفهم هدافي سرتحر مالهبيط فيالحج للأ أنمشروعية الحج مشتملة علىنبذ العلائق الدنيوية كلباوالرجوع الىالله تعانى كالخلفنا أول مرة حتىلا يعلق العبدقلبه بشيء من عنوائد ترفعا طيباولا نساءولا عنيطا ولاخفا ولا يتعرض لصيد ولالشيء منءوالده التيتلونت يها نفسه وخلقهموأله يفقدهابالموت ضرورة وإغاجيء كالعوارد اليالهشرشار عابقليه عثصائريه وكالأجزاؤهإلاتهاهإخلاصه فيذلك أن بخرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه سبحانات ماأرفقات بعبادك وأرحمك بهبر في طلب عدايتهم اليك ﴿ وَهَامَانَ السَّمَعُنَانَ قَدَمُمُنَّانَ فِي الْحَلَّيْقَةُ لِمَا أَنْ اللَّهُ فِي صَرَّ وَرَى للبَّشر في العمر ان المتدلُّ وأما التحرف الىالحرفلابختاج أهله الىدف، ولهذا يلغناعن أهل الاقلىم الا'ول من السودان أنهم عراة في الغالب والقدم هذه الصنائع ينسبها العامة الى إدريس عليه السلام وهو أقدم الا نبياء ورعاينسبونها الى هرمس وقد يقال أن هرمس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الخلاق العلم

🖈 ﴿ فسل في صناعة التوليد ﴾

و من التا و من المعلى في المنظر المحلى في المنظر المحلى المواد الآدى من يطنى أمهمن الرفق في الحراجه من رحمها و تهيئة أسباب ذلك تم الصفحه بعض الحروج على ما تذكر و من عنصة بالنساء في فالب الاحم لما أنهن النظاهرات بعضون على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعير فيها معنى الاعطاء والنبول كأن النفساء تعطمها الجنين وكأنها تقبله و ذلك أن الجنين اذا استكمل خلفه في الرحم وأطواره و بلغ الى فايته والمدة التي قدر الله في كنه و مى تسعة أشهر في الغالب في طلب الحروج عاجم الله في المولود من النزوع الذلك و يناف في وربعا من قريعض جو انب الفرج بالصفط ور بما انقطع من النزوع الذلك ويضيق عليه النفذ في عسر وربعا من وبعض جو انب الفرج بالصفط ور بما انقطع

بعض ماكال في الانفشية من الالتصافي والالتحام بالرحم وعده كلها آلام يشتد لهاالوجع وهو معني الطلق فتكون القابلةمعينة فيذلك بعض الديء بغمز الظهروانوركين ومابحاذي الرحممن الاسافل تساوق بذلك فعل الدافعة في إخراج الجنين والسبيل مايسعب منه بمايكتها وعلى ماتهدي إلى معرفة عسره تمإذا خرج الجنبن بقيت بينه وبين الرحمالوصلة حيث كان ينغذي منها منصلة من سرته بمعاد واناك الوصلة عضوفضلي لنغذيةالموثود خاصة فتقطعها القابلةمن حيث لاتنعدي مكان الفصلة ولا تضربتها، ولا برحماًمه تمتدمل مكان الجراحة منه بالكي أو بماتراه من وجوه الاندمال تمأن الجنين عند خروجه فيذلك النفذ الضبق وهورثب العظام سهىالا فعناف والانتناء فرعاتنغير أشكال أعضاله وأوضاعها لفرب التكوين ورطوبةالواد فتتناولةالفابلة بالغمز والاصلاح حتي برجع كلعضو إلىشكاءالطبيعي ووضعهالقدر لدوير تدخلفه سوياتم بعد ذلك تراجعالنفساء وتحاذبها بالغمز واللاينة لخروجأغشية الجنين لالنهار بمانتأخر عن خروحهقليلا ويتخشىعندذلك ألاتراجع الماسكة خلها الطبيعية قبراسنكمال خروج الأغشية وهيفضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فيقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في إعانة الدفع الى أن يخرج تلك الاعصية ان كانت قد تأخرت ثم ترجع إلى للولود فتمرخ أعضاله بالادهان والدرورات الفايضة لتشدهو تجفف رطوبات الرحم وتحتكار فعلمانه والعسطة لاستفراغ بطون دماغه والغرغر هباللموق لدفع السدد من معامو تجويفها عن الالتصاق تم تداوي النفياء بعدذلك من الوهن الذي أصابها بالطلق و مالحق رحمها من ألم الانفصال اذاللونودإن لم يكن عضو اطبيعيا فحاثةالتكوين فيالرحم صيرته بالالتحام كالعضو النصل الذلك كان في انقصاله ألم يقرب من ألم الفطع و تداوى معذلك مايلحق الفرج من ألممن جراحة التمزيق عند الضغط فيالخروج وهذمكابا أدواءنجد هؤلاءالقوابل أبصر بدوائها وكذلك ابعرض للمولود مدةالرضاع مزأدواء فيدنه الىحينالفصال بجدهن أبصريهامن الطبب الماهر وماذاك إلالاك يدن الانسان في ثلك الحالة إلهاهو بدن إنساق بالقوة ففط فاذا جاوز الفصال صار بدنا إنسانيا بالفعل فكانت حاجته حينئذ الى الطبيبأشد فهذه الصناعة كاتراه ضرورية فىالعمران للنوع الانساني لابتم كون أشخاصه والغالب دونها وقديعرض لعض أشخاص النوع الاستغناءعن هذه الصناعة امايخلق الله ذلكهم معجزة وخرقا للعبادة كافيحقالا نيباء صلواتاته وسلامه علمهأو بالهاموهداية يليم لها الونودو يفطر علما فيتموجودهمن دون هذه المناعة فأما شأن العجزة من ذلك فقدوقع كثير اومته ماروي أنالني صلى الله عليه وسلم ولدمسرور اعتواناو اضعابديه على الأرض شاخصا بصردالي السهاء وكذلك شأن عبسي فيالمد وغيرذلك وأماشأن الالهام فلاينكر واذا كانت الحبوانات العجم تختص بغراثي من الالهامات كالنحل وغيرها فماظنات بالانسان الفضل عليها وخسو صاعن اختص بكرامة الله مه تم الالهامالعام للمولودين فيالاقبال فليالثدي أوضح شاهد علىوجود الالهامالعاملهمفشأنالعناية الالهية أعظم من أن يحاطبه ومن هنايفهم بطلان رأى الفار الىوحكماء الاندلس فها احتجوا به

المدم القراض الاتواع واستحالة انقطاع السكونات خصوصا في النوع الانساني وقانوانو انقطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك لتوقف على هذه الصناعة التي لايتم كون الانسان إلا بهاإذ لو قدرنا مونودا دون هذه السناعة وكفائها إلى حين الفصال لم يتم بقاؤه أحلا ووجودالصنائع رون الفكر ممننع لا نهائم تدوتا وتابعة الوتكف ابن سينافي الردعي هذا الرأى لخالفته إباه و ذهابه الى إمكان القطاع الانواع وخراب عام التكوين ثم عوده انها لاقتضا آن فلكية وأوضاع غرية تندر في القطاع الانواع وخراب عام التكوين ثم عوده انها لاقتضا آن فلكية وأوضاع غرية تندر في الاحقاب بزعمه فتفتضي تحمير طبقه مناسبة فيتم كونه إنساناتم يقيض له حيوان بخلق فيه المام لتربيته والحنوعلية الى أن يتم وجوده وفساله وأطنب في بان دلك في الرسالة التي من غير ما استناب في بن يقظان وهذا الاستدلال غير احياج وان كنانوافقه على انفطاع الانواع لكن من غير ما استدليه فاندليله مبنى على إسناد الافعال إلى العلة الموجة ودليل القول الفاعل المنار برد من غير ما استدليه فاندليله مبنى على إطراد وجود هذا الشخص بخلق الالهام لتربيته في الحيوان عليه واسلمة جدلافناية ما بنبني عليه إطراد وجود هذا الشخص بخلق الالهام لتربيته في الحيوان الاعجم فما المانع من خلقه الاكلف عن خلقه الشاء ودناد أو لاو خلق الالهام في شخص نصاغ ضداقر بمن خلقه فيه الساغ غيره للدهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحهما لما قروته لك والله تعالى أعلى على المناسبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحهما لما قروته لك والله تعالى أعلى على حكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحهما لما قروته لك والله تعالى أعلى

٢٩ ﴿ فَصَلَ فَيْصِنَاعِهُ الطِّبِ وَأَنْهَاعِتَاجِ السِّاقَ الحواضر والاُمصار دونَ البادية كِيد

هذه العناعة ضرورية في المدن و الا مصار لماعرف من فائدتها فان عربها حفظ الصحة الا محاء و فقع المرضى بلغداواة حق عصل لهم البرء من أمراضهم و اعلم أن أصل الا مراض كابال إنهاهو من الا غذية كا قال حلى الله عليه و سلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله المعدة بيت العاء و الحمية و أس الدواء و أصل كل داء البردة فأماقوله المعدة بيت العاء فهو ظاهر و أماقوله الحمية و أس الدواء فالحمية الجوع وهو الاحتاء من الطعام و المعنى ان الجوع عهو الدواء العظم الذي هو أصل الا دوية و أماقوله الحمية السركل داء البردة فعني البردة ادخان الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الا و ليوشر مناه أن الله سبحانه خلق الانسان و حفظ حيانه بالغذاء يستعمله بالا كل و يتفذ فيه القوى الهاضمة الغاذية إلى أن يسبر دماملا عمل الإسمان و حفظ حيانه بالغذاء يستعمله بالا كل و ينفذ فيه القوى الهاضمة المفادة و الحرارة الغريزية طور ابعد طور حتى يصير جزأ بالفعل من البدن و تفسير دان الفذاء اذا حسل في المدة الفذاء اذا تناوله اطعام أم أجدتها مضغافترى من اجهاغير من اج الطعام ثم بحسل في المدة فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير دماعيطاو قطفو فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير دماعيطاو قطفو فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير دماعيطاو قطفو فتضائل لكيد مارسب منه في المعي تفلاينغذ إلى الفرحين م تطبع حرارة الكيد ذلك المعروس الى أن يصير دماعيطاو قطفو المعيطاو تطفو

عليه وغوةمن الطبخ هي اتصفراء وترسب منه أجزاء بابسة هي السودا بقصر الحار الغريزي بعض النبيء عن طبخ الغليظ منهفهو البلغرنم ترسهاالبكيد كلهافي العروق والجداول ويأخذها طبخ الحارالغريزي هناك فيكوذعن السمالخالص بخارحار ورطبيته الروحالحيواني وتأخذ النامية مأحدهافي الدم فيكون لخاثم غليظه عظاما تم ترسل البدن ما يفضل عن حاجاته من ذلك فضلات عنىلفة منالعرق واللعاب والمخاط والدمع هذه صورةالغذاء وخروجهمن القوةإلى الفعل لحجائم التأصلالا مراض ومعظمها هيالخيات وسيمالة الخريزي قديسعف عن تمام النضج في طبخه فيكل طورمن هذه فيتيذلك الغذاءدون نضج وسبمغالباكثرة الغذامق للعدةحتي يكون أغلب على الحار الغريزي أو ادخال الطامام إلى المدة قبل أن تستوفي طبيخ الأول فيستنزيه الحار الفريزي ويترك الاثول بحالةأو يتوزع عليهمافيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسله لنعدة كذلك الى الكيدفلا تقوى حرارة الكبد أيضاعلى انضاجه ورعابتي في الكيده ين الغذاء الأول فصلة غير عاضجة وترسل الكبدجميعةتك الىالدروق غيرناضج كاهو فذا أخذائبدن حاحتالتلائنة أرسله مع الفضلات الا ُخرى من العرق و الدمع و اللعاب ال اقتدر على ذلك و ريمايه جز عن الكثير منه فيبقى في العرق والكبد والمعدة وتنزايد معالاأيلم وكالرذي رطوبة من للمترجات إذالم بأخدهالطبيخ والنضيج يعفن فينعفن ذلك الغذاء غبرالناضج وهوالمسمى بالحلط وكل منعفن نفيه حرارةغربية والملك هي المسهاد في بدن الانسان بالحجي و اختبر ذلك بالطعامإذ أبرك حن يتعفن وفي الزبل إداته في أيضا كيف تتبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها فبذا معنى الخيات في الأبدان وهي رأس الأمراض وأصلها كما وقع في الحديث وهذه الحبات علاجها بقطع الغذاء عن الرقض أساسع معلومه تمينا وله الاعذية الملائمة حتى ينهررؤه وذلك فيحال الصحة علاج فيالتحفظ من هذا المرض وأصله كاوقع في الحديث وقديكونذاك العنوني عضوعصوص فيتولدعنه مرضىفي ذلكالعضوو بحدث جراحاتني البدن اما فيالا عضاء الرائيسة أوفي غبرها وصربمرض العضوو بحدث عنه مرض القوى الموجودةله هذه كلها جماع الامراص وأصلها في الغالب من الاعذبة وهذه كلهمر فوع الى الطبيب ووقوع هذه الامراض فيأهل الحضر والامسار أكثر لحصب عبشهم وكثرة مآكليم وقلة اقتصار هملي نوع واحد من الاعدية وعدم توقيهم لتناولها وكثيرا مايخلطون بالاعدية من النوابل والبقول والفواكه رطبا ويابساق سببل العلاج الطبخ ولايقتصرون فيذلك علىلوع أوأنواع فرشاعددناه فياليوم الواحدمن ألوان الطبيخ أربعين نوعا من النبات والحيوان فيصير للغذاء مزاج غريب وربحا يكون غربيا عن ملامة البدن . أجزائه ثم ان الاهوية فيالا مصار تفسد بمخالطة الا بخرةالعفنة من كثرة الفضلات والا'هو يفعنشطة للا'رواح ومقوية بنشاطباالا'رة الحارالغر بزى في الهضم تم الرياضة مفقودة لاعمل الاممدة اذم في الغالب وادعون ساكنون لاتأخذمتهم الرياضة شيأ ولاتؤثر فهم أثرا فكانوقوع الامراض كثيرا فبالمدنوالالمصارعي قدر وقوعه كانتحاجتهم اليهده الصناعةوأما

أعلى البدو فأكو هم قليل في الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الجوب حق صار فهمذلك عادة وربخا ينظن أنها حيلة لاستمر الرهائم الادم قليلة لديهم أو مفقودة بالجلة وعلاج الطبخ بالتوابل والفواكم إغا يدعو البه رف الحضارة الذبن همعزل عنه فيتناونون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما بخالطها ويقرب مزاجها من ملائمة البدن وأما أهو يتهم فقليلة العض لفلة الرطوبات والعقو نات ان كانوا آهلين أو لاختلاف الأهوية إن كانوا ظواعن ثمان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الحيل والسيدأ وطلب الحاجات لمبنة أنفسهم في حاجاتهم في حسن بذلك كله الهضم و بحودويفقد ادخال الطعام على الطعام في الطعام في الطعام في البادية فتكون أمز جنهم أصلح وأبعد من الاعمراض فتقل حاجتهم الى العثب و لهذا الايوجد القلبب في البادية وجهو ماذاك الاللاستغناء اذتو احتبج البهوجد لائنه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه بوجه و ماذاك الاللاستغناء اذتو احتبج البهوجد لائنه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه بنه الله الق قدخلت في عباده و لن تجدلسنة الله تهديلا

٣٠ ﴿ فَسَلَّ فِي أَنَا لَحَتْ وَالسَّكَتَابَةِ مِنْ عَدَادَ الصَّالِعِ الانسانية ﴾

وهو رسوم وأشكال حرفية تدلعلىالكنيات المسموعةالدالة علىماقىالنفس فهوتاني رتبةمن الدلالة النغوية وهوصناعة شريفة إذالكتابة مؤخواس الانسان التيتيز بهاعن الحيوان وأيصا فعي نطله على مافي الضمائر و تتأدي بها الاعفر اض الي البلد البعيد فتفضى الحاجات و قدد فعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بهاعلىالعلوم والعارف وصحف الاأولينوما كتبوه من علومهم وأخباره فعي شريفة بهذه الوجود والنافع وخروجها فيالانسان منالفوة إلى الفعل إنما يكون بالتعليم وعلى قدر الاجباع والعمران والتناغي في الكهالات والطلب لذلك تكون جودة الحط في الدينة اذهو من جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنهاوأنهانا بعقلهمر ان ولهذا تبد أكثرال دوأميين لا يكتبون ولايقرؤن ومنقرأمنهم أوكتب فيكونخطه قاصر وقراءته غيرنافقة ونجدتعلم الححط فيالامصار الخارج عمرانها عنالحد أبلغ وأحسن وأسهل طريقالاستعكام الصنعةفها كإعكي لناعن مصرلهذا العهد وأنابها معامين منتصبين لنعلم الحط يلقو فاغلىالمتعلم قوانين وأحكاما فيوضع كل حرف ويزيدون إلى ذلك المباشرة بتعلم وضعه فتعتضدالده وتبةالعلم والحسن فيالتعلم وتأتى ملكته علىأتم الوجوه وإنما أتىهذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمرانوانفساح الاعمالوقد كان الخط العربي بالغا مبالغه من الاحكام والاتفان والجودة فيدولةالشابعة غابلغت من الحضارة والترف وهوالمسمى بالحط الخيري وانتقل منهاإلى الحيرة لماكان بهامن دولة آليالنذر نسباء الشابعة في العصبيه والمجددين لللث العرب بأرض العراق ونميكن الحند عندهمن الاجادة كماكان عندالشابعه لقصور مابين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعيامن الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك ومن الحبرة لفنه أهل الطائف وقريش فهاذكره يقال انالذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بناأمية ويفال حرب بن أميةو أخذهامن أسلم بنسدرة وهوقول تمكن وأقرب بمنذهبإلى أنهم تعفوها مزاياد أهل العراق لفول شاعرهم وهوقول بعيد لاناياداوان لزلوا ساحةالعراق فزيزالواعلى شأنهم منالبداوة والخط من الصنائع الحضرية وإنما معني قول التناعر أنهمأقرب الهالخط والقنز من غيره من العرب لفرجم منساحة الالمصأر وضواحها فالقول بأنأهل الحجاز إعالفنوهامن الحيرة ولفنهاأهل الحيرة من التبايعة وحمير هو الاليق من الاتوال وكان فحيركتابة تسمى المستدحر وفيا منفصلة وكانوا بمنعون من تعليه إلا باذنهمومن حمير تعفت مضراف كتابةالعربية الاأنهمليكونو اعيدين فالشأن السنائع اذاو فعث بالبدوفلا تكون عكة الذاهب ولاما للة الي الاتفان والتنميق لبون مابين البدو والصناعة واستعناء البدوعنها في الاكثروكانت كتابة العرب بدوية مثل أو فريبامن كتابتهم لهذا العبدأو شوادأن كتابتهم لهذا العيدأ حسن صناعةلانهؤلا أفربالي الحضارة ومخالطة الامصاروالدون وأمامضر فكانوا أعرق فياليدو وأبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأعل التأم ومصر فكان الخط العرى لا ول الاسلام غير بالغ الهالغابة مرالا مكامو الانقان والاجادة ولا الهالتوسط شكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع وانظرماو قع لا جل ذلك في رحمه الصحف حيث رحمه الصحابة مخطوطهم وكانت غير مستحكمة فيالاجادة نظالف الكثير من رسومهم مااقتضته وسوم صناعة الحط عند أهلها تم اقتني التابعونامن السلف رسمهافها تبركا عارسه أصحاب رسوالالله صلي ألله عليه وسلرو خير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كناب الله وكلامه كاليقتني لهذا العبد خط ولى أوعالم تبركا وينبع رسمه خطأ أوصو اباوأ منفسة ذلك من الصحابة فها كتبوه فاتسع ذلك وأتبت رسها واليعالعا بالرسم على مواضعه ولاتلنفان فيذلك الىمايزعمه بعضاللغفلين من أنهم كانواعكمين لصناعة الخط وأن مايتخيل من عالفة خطوطهم لا'صول الرسم ليس كايتخيل بالسكايا وجه ويقولون فيمثل زيادة الاالف في لاأذبحته أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع وفيز يادة الياء في تأبيدا ته تبيه على كالى القدرة الربانية وأمثال ذلك ممالاأصل لدلالتكم المحض وماحملهم علىذلك الااعتقاده أن فيذلك تنزيها للصحابة عن توع النفص فيقلقا جادة الحط وحسبوا أن الخط كال فنزهو هعن نفصه ونسبوا البهمالكمال بإجادته وطلبوا العليل ماخالف لاجازة من رسمه وذلك ليس بمحيح * واعم أن الحُظ ليس بكمال فيحقمهم اذ الحط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كار أبته فهامرو الكمال في الصنائع اضافي وليس بكرال مطلق اذ لايعودنقصه على الذات في الدين ولا في الخلال وائما يعود على أسباب المعاش و بحسب العمران والتعاون عليه لاأجل دلالته علىمافي النفو سوقد كالنصلي الله عليه وسنم أمياوكان ذلك كالافيحقه وبالفسية الىمقامه لشرفه وتنزهه عنالصنائع المملية التيهيأسباب المعاش والعمران كلها وليست الاأمية كالاقيحقنا نحن اذهومنقطع الىربه وانحنءتعاونون علىالحياةالدنيا شأنالصنائع كلهاحتي العلومالاصطلاحية فان اللكمال فيحقه هو تنزهه عنها جملة بخلافنا ثم لماجاء الملك للعرب وفتحوا الامصار وملكوا المالك ونزلو البصرة والكوفة واحتاجت الدولة الي الكتابة استعماوا الحط

وطلبوا صناعته وتعلمه ونداولو مفترقت الاجادة فيعواسنحكم وبلغ فيالكوفة والبصرة رتيةمن الانقان الا أنهاكانت دون الغاية والحجث الكوفي معروف الرسم لهذا العبداتم انتشر العربافي الاتقطار والمالك وافتتحوا أفريقية والاندلس واختط بنوالعياس بغداد وترقث الخطوط فلها الهالغابة فالمقبحرت فيالممران وكانت دار الاسلام ومركز الدولة العربية وكان الحط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق للعروف رسمه القديمقذا العبد ويقرب من أوضاع الحط الشرق وتخيرا ملكالاندلس بالاموبين فتميزوا بأحوالهم من الحضارة والصنائع والحطوط فنميز صنف خطيم الاندلسي كاهو معروف الرسم لهذا العهد وطابحر العمران والخضارة فيالدول الاسلامية فيكل قطروعظماللك ونفقت أسواق العلوم والنسخت الكتب وأجيدكنها وتجليدها وملثت بهاالقصور والحزائنالمنوكية بمالاكفاءله وتنافس أهلالا قطار فيذلك وتناغو افيهتم لما انحل نظام الهاوالة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمع وادرست معلفي فدا دبدر واس الحلافة فانتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعزالي مصروالقاهرة فلرتزل أسواقه بالافقة لهذا العهدوله بهامعدون يرسون لتملم الحروف بفوانين فيوضعها وأشكالها منعارفة بينهم فلايلبث التعلمأويحكم أشكال تلك الحروف على اللكالا وطاع وقدلقنها حسنا وحذق فهادرية وكتاباو أخذها فوالين علىية ننجيء أحسن مايكون وأما أهل الاندلس فافترقوا في الاقطار عندتلاشي ملك العرب بهاؤمن خلفهم من البربرو تغلبت عليهم أم النصرانية فانتشروا فيعدوة المغرب وأفريقية مزلدن الدولة اللمتونيةالي هذا العهد وشاركوا أهزالممران عالديهم مزالصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطيم على الحطالا فريق وعني عليه وتسي خط القيروانواللهدية بنسيال عوائدها وصنالعهاوصارت خطوط أعلىأفريقية كلها عى الرسم الاأندلسي بنو نس وما الهاالنوفرأهل الاندلس بهاعندالحاليةمن شرق الاندلس وبتي منهرسم يبلاد الجريد الذين لمخالطوا كتاب الاندلس ولاغرسواعيوارم إنما كانوايعدون على داراللك بنونس فصار خط أهل أفريقية منأحسن خطوط أهل الاندلس حتىاذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشيء وتراجع أمرالحضارة والترف بتراجع العمران تقص حينتذحال الحط وفسدت رسومه وجهل فيهوجه التعليم بفساد الحسارة وتناقس العمران وبفيت فيهآ ثاراقحط الا تدلسي تشهد بماكان لهم منذلك لماقدمناهمن أنااصنائع اذارسخت بالحضارة فيعسر محوها وحصل فيدولة يني مرين من بعد ذلك بالمغرب الاقصى لون من الحط الائد لسي لفر بجو ارج وسقوط من خرج منهم الى فاس قريبا واستعرالهم اياهما أرالدولة والسي عهدا لخط فيابعد عن سدة الملك و داره كالعليعرف فصارت الحطوط بأفريقية والمغربين ماثلة الىالرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فالدة تحصل لتصفحها منهاالا العناءوالمثنقة ليكثرتمايقع فهامن الفساد والتصحيف وتغييرالا شكال الحطية عن الجودة حتى لاتكاد تقرأ الا ثمة عسر ووقع فيه ماوقع فيسأثر الصنائع بنقص الحشارة وفساد الدول والله أعلم

٣٠ ﴿ فَصَلَ فَى صَنَاعَةُ الْوَرَاقَةُ ﴾

كانتائعناية قديما بالدواوينالعلية والسجلات فيتسخيا وتجليدها وتسحيحها بالرواية والضبط وكان سببذلكماوقع منضغامةالدولة وتوابع الحضارة وقدذهب العبديذهاب الدولة وتناقص العمران بعدأن كان منه في اللة الاسلامية بحرز آخر بالعراق والاندلس اذهو كله من توابع العمران واتسالع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك للوبهماف كثرالتآ ليف العلمية والدواوين وحرص الناس على تنافلهما في الآفاقي والاعصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة انوراقين العانين للانتساخ والتصحيح والتحليدوسائر الأمور المكتبية والدواوين واختصت بالأمصار العظيمة العمران وكانت السجلات أولا لانشاخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والعكوك في الرقوفي للهيأة بالمناعة من الجلد لكثرة الرفه وقلة الذّ ليف صدر الملة كانذكره وقلة الرسائن السلطانية والعكوك معذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفانه كتوبات وسيلابها الى الصحةو الاتقان تمطايحر النآ ليف والتدوين وكثرتر سيل السلطان وصكوكه وضاق الرق عن ذلك فأشار الفضل بن محي بصناعة السكاغد وصنعه وكنبافيه رسائل السلطان وسكوكه وانخذهالناس من بعده صخا لمسكتوباتهم السلطانية والعامية ويلغت الاجادة فيصناعته ماشاءت تموقفت عنايةأهل العلوم وهمرأهل الدول على خبط الدواو بنالعهبة وتصحيحها باثر وايةالمسندة اليمؤلفها وواضعهالانها اشتأن الاعمن التصحيح والضبط فبذلك تسندالا قوال الى قائلها والفتياالي الحاكم بهاالجنه دفي طريق استنباط باو مالم يكن تصحيح النون باسنادها الىمدونهافلا يصح سنادقو لنلم ولافتيا وهكذا كانشأن أهل العنروحملنه فيالعصور والاجبال والافاق حتى لقدقصرت فالدة الصناعة الحديثة في الروابة على هذه فقط إذَّ عرتها الكبري من معر فة سحيح الالحاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من موضوعها قددهب وتمحضناز بمتذلك فيالاأميات التلفات بالقبول عندالامةوصار القصدإني ذلك لغوا من العملولم تبقأتمرة الروابةوالاشتغال بهاإلافي تصحيح تلك الأمهات الحديثية وسوالها منكتب الفقه للفتيا وغبرذلك منالدواوين والنآليف العاميةوانصال سندهابمؤلفها ليصحالنقل عنهموالاسناد المهم وكانت هذه الرسوم بالشرق والالندلس معدة الطرق وانحة السالك ولهذا بجدالدواوين المنتسخة الذاك العهد فيأقطاره علىغاية من الانقان والاككام والصحة ومنها لهذاالعبد بأيدي الناس فيالعلم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الغايقهم فيذلك وأهل الآفاق يتناقلونها إلىالآن ويشدون عليهابد الضنانة ولقدذهبتهذه الرسوملهذا العهدجملةبللغرب وأهلهالانقطاع صناعة الحتط والضبط والرواية منه بانتفاص عمرانه وبداوة أعله وصارتالاسيات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تنسخها طلبة اللوبر محائف مستعجمة برداءنا لخط وكثرة الفساد والتصحيف فنستغلق علىمتصفحها ولايحصل منهافالدة إلا فيالا قل النادر وأيضافقد دخل الخللومن ذلك فيالفتيافان غالب الاقوال العزوة غير

مروبة عن أعظله هب و إغانتاني من تلك الدو او بن على ماهى عليه و تبع ذلك أيضا ما يتصدى اليه بعض أعظهم من التأليف لقلة بصر هبصناعته و عدم الصنائع الو افية بتقاصده و لم يبق من هذا الرسم بالا تدلس الا أثار ة حقية بالا بحاء و هى على الاضمحلال فقد كاد العزب نقطع بالسكلية من الغرب و الله غالب على أمره و يلغنا لهذا العبد أن صناعة الرواية فائمة بالمشرق و تصحيح الدو او ين لمن برومه بذلك سهل على متغيم لنفاق أسواق العلوم والصنائع كما نذكره بعد إلا أن الحيط الذي بق من الاجادة في الانتساخ هنائك إلما هو للعجم و في خطوطهم و أما النسخ بمصر فقسد كافسد بالمغرب و أشدو التمسيحانه و تمالى أعلم و بدالتو فيق

٣٣ ﴿ فِسَلَ فِي سَنَاعَةِ الْغَنَّاء ﴾

عذهالصناعة مي تلحين الاشعار الموزونة بتقطيع الاسوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوت منها توقيعا عندقطعه فكون تفمة تم تؤلف تلك النغم بعضها إلى بعض على نسب متعارفة فيلذ معاعبالا جلفلك التناسب ومايحدت عنهمن الكيفية في تلك الا صوات وذلك أنه تبين في عذا الموسيقي أن الاصوات تتناسب فيكون صوت نصف صوت وربع آخر وخمس آخر وجز أمن أحدعشر من آخر واختلاف هذه النسب عندنأدينها الىالسمع يخرجهامن البساطة الىالتركيب وليس كل تركيب منها ملذوذا عندالساع بلتراكب خاصةهماألتي حصرهاأهل علمالموسيق وتكلموا عليها كاهومذكور فيموضعه وقديساق ذلك التلحين فيالنغات الغنائية يتقطيع أصوات أخرىمن الجحادات إما بالقرع أوبالنفخ فيالآلات تتخذلذك فتري فالذةعندالساع فنهالهذاالعبدأصناف منهامايسمو نهالشبابةوهي قسبةجو فاميأ بخاش فيجو انهامعدو دة بنفخ فهافتصوت وبخرج الصوت من جو فياعي سدادة من ثانث الا بخاش ويقطع الصوت بوضع الا صابع من البدين جميعاعلى ثلك الا بخاش وضعامتهار فاحتي تحدث النسب بين الاعموات فيهو تتصل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بادر اكمالانناسب الدي ذكر نادو من جنس هذه الآلةالمز مار الذي يسمى الزلامي وهو شكل القصية منحوتة الجانبين من الخشب جوفاء من غير تدوير لاحل التلافهامن قطعتين منفر دتين كذلك بأبخاش معدودة ينفخ فيها بفصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ يواسطتها اليهاو تصوت بنغمة حادة يجري فيهامن تقطيح الاصوات من تلك الا بخاش بالا صابع مثل مابحرى في الشبابة ومن أحسن آلات الزمر لهذا العبدائبوق وهو بوق من تحاس أجوف في مقدار الذراع يتسع الىأن يكون انفراج عرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخ فيه بقصية صغيرة تؤدي الربح من الفراليه فيخرج الصوت تخبناه وياوفيه أبخاش أبضا معدودة وتقطع نغمة منها كذلك بالاعطابع علىالنتاسب فيكون ملذوذاومنها آلاتالا وتار وعيجوقاء كلهااما علىشكل قطعة من الحكرة مثل البريط والرباب أوعلى شكل مربع كالفانون توضع الاونار على بسائطها مشدودة فيرأسها الىدسائر جائلةليتأتي شدالا وتار ورخوها عندالحاجة اليه بادارتهائم تفرع الاوتار امابعود آخر أوبوتر مشدودبين طرفى قوسيمر عليهابعد أذيطنى بالشمع والسكندر

ويقطع الصوت فيه ينخفيف البدفيأمراره أونقلهمن وترالىونر والبداليسري معدلك في جميع آلاتالاونارتوقع بأصابعهاعيأطراف الاونارفهايقر وأوعائبالوثرفتحدث الاصوات مناسبة ملفوذة وقد بكون القرعفي الطسوت بالقضبان أوفيالاعواد بعضهابيعض على توقيع متناسب يحدث عنهالنذاذ بالمسموع ولتبيناك السبب فياللذه الناهثة عيزالفناء وذلك اناللذة كاتقرر في موضعه عيادراك الملائم والحسوس المائدرك منه كيفية فاذاكانت مناسبةللمدرك وملائمة كانت ملفو فيقاو اذاكانت منافية للمنافرة كانت مؤلمة فالملاثمهمن الطعوم ماتاسبت كيفية حسبة الذوق فيسر اجها وكذا اللائم من اللموسات وفيالر والتعماناسب مزاج الروح الفلبي البحاري لاتعالمدوك واليه تؤديه الحاسةولهذا كانتالر باحين والازهار العطريات أحسن رامحة وأشدملاء مقالر ومولغلبة الحرارة فها التي هيمزاج الروح والقلي وأمالله ثبات والمسموعات فالملاثم فهاتناسب الاثوضاع فيأشكالها كيفيانها فهو أنسب عندالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كالالثر أيمتناسيا فيأشكاله وتخاطيطه النيله عسسمادته بحيث لابخر جعماتقضيه مادته الخاصة منكال المناسبةو الوضع وذلكهو معنى الجأل والحسن فيكل مدرك كانذلك حينتذمنا سباللنفس المدركة فتلتذبادراك ملائمها ولهذا أبعد العاشقين المستهترين في الحبة يعبرون عنغابة عبنهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم والحبوب وفي هذاسر نفهمهان كنتمن أعلدوهو اتحادالبداوان كلءاسواك اذانظرته وتأملته أيت يبنكوبينه انحادفي البداية يشهدلكبه أتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أنالوجوديشوك بين الموجودات كما تفوله الحكماء فنودأن تتزجها شاهدت فيهالكمال لتتحديه بلاتروم النفس حينان الخروجيين الوهالي الحقيقة التيعي أعادالبدأوالكون وناكانأ نسبالا شياءالي الانسان وأقربها اليأن يدرك الكال في نناسب موضوعهاهوشكله الانساني فكالدادرا كهلاجال والحسن في تخاضيله وأصواته من المدارك التيحي قرباتي فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من الرثي أو السموع بمفتضى الفطرة و الحسن في المسموع أن تكون الاصوات متناسبة لامتنافرة وذلك أن الاصوات لهاكيفيات من الهسي والجبروال غلوة والشدة والقلفة والضغط وغيرذلك والتناسبفها هوالذي بوجب لها الحسن فأولاأن لابخرجمن الصوت الىمدة رفعه بل بتدر مجتمير جع كذلك وهكذا الى الثل بللا بدمن توسط الغاير بين الصوتين وتأملهذا من افتاح أهلاللسان التراكب من الحروف للتنافرة أوللتقاربة المحارجةانهمن يابه وأانياتنا سهافي الاجزاء كامراأوني الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو للثه أوجز ممن كذامنه على حسب مابكو فالتنقل مناسباعي ماحضر مأهل الصناعة فاذا كانت الاصوات على تناسب في الكيفيات كاذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذوذةومن هذا التناسب مايكون بسيطا ويكون الكثير من الناس مطبوعاعليه لاعتاجون فيهإلى تعليم ولاصناعة كانجدالطبوعين فليالواز ينالشعريةو توقيع الرقس وأمثال ذائه وتسمى العامة هذه الفايلية بالمضار وكثير من القراءة بهذه الثابة يقرؤن الفرآن فيجيدون في تلاحين أصو الهمكأ بهاالز امير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغاتهم ومن هذاالتناسب مابحدث

بالتركب وليسكل الناس يستوى فيمعرفته ولاكل الطباع توافق ساسها فيالعمل به اذاعغ وهذاهو التلحين الذي يتكفل بدعا للوسيق كالشرحه بعدعندذكر العلوم وقدأنكر مالك رحمالله تعمالي الفراءة بالنلحين وأجازها الشافعي رصيالة تعالىعنه وليس الرادتلحين الموسيق السناعي فانه لايتبغي الانختلف فيحظر دادصناعة الغناءما ينقلقر آل بكل وجهلان القراءة والاداء تحتاج الي مقدار منالصوت لتعيين أداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار اللدعند من يطلقه أورفصره وأمثال ذلك والطحين أيضابتعين للمقدار من الصوت لابنج الابلمين أجل التلاسب الذي قلناه فيحقيقة التلحين واعتبار أحدهافد يخز بالآخر اذاتعار ضاو تقديمالر وابتمتعين من تغيير الرواية النقولة فيالقرآن فلايتكن اجتاع النلحين والاأداءالمعنبر فيالفرآن بوجه والمامرادهالتلمين البسيط الذي بهندى اليه صاحب المفهار بطعه كاقدمناه فيردد أصوانه ترديدا على نسب بدركا العللبالغناء وغيره ولاينبغي ذاك بوجه كإفالحالك هذاهو على الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كاذهب اليه الامامراحمه الله تعالى لانالقر أناعل خشوع بذكر للوث ومابعده واليسي مقام التذاذبادر الدالحسن موز الاصوات وعكداكات قراءةالصحابة رضياله عنهم كأفي أخبارهم أماقوله صني الأعليه وسنراغد أوتي مزمار أمن مزامبرآ لتداود فلبس للرادبه الثرديدوالنلجين انماميناه حسن انصوت وأدأه القرامة والابانة فيغارج الحروف والنطق بها مه وإذفدة كرانامعنى الغناء فاعلرأنه بحدث فيالعمران اذا توفر وتجاوز حدالضروري اليالحاجي تم اليالككالي تفتنو اف فتحدث هذه الصناعة لالهلا يستدعيها الا منفرغ منجميع طجانه الضرورية والمهمة مناقطش والمنزل وغيره فلا يطلها الاللفارغون عين سائرأحوالهم تفننا فيمذاهب اللذوذات وكان فيسلطان المجيرقيل اللة منها خوز آخر فيأمصارهم ومدتهم وكاللملوكيم يتخذون ذلك ويولعون بدحتي لقدكان الملولة الفرس اهمام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فيدولنهم وكانوا بخضرون مشاهدم وعبامعهمو يغنون فها وهذا شأنالمجم لهذا العهد فيكل أفق منآ فاقيمو تملكةمن تمالكيم وأماالعرب فكانالهم أولافن الشعر يؤقفون فبه الكلام أجزاء منساوية على تناسب بينها فيءدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون السكلام في تلك الاجزاء تفصيلا يكون كلجزء منها مستقلا بالافادة لايتعطف علىالآخر ويسمونه البيت فتلاثم الطبح بالتجزأة أولاتم بتناسب الاحجزاء فيالقاطع والبادى تم بتأدية المنياللقصودر تطبيقالكلام علمها فليجو ابه فلمتازمن بين كالامهم بحظ من الشرق ليس لغيره لاحل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لاخبارهم وحكمهم وشرفهم ونمكا لقرائحهم في اصابةالمعاني واجادة الاساليب واستمرواعلىذلك وهذا النناسب الذي من أجل الاحجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الأصوات كاهومعروف في كتب الموسيق الاأنهم فيشعرواعا سواه لانه حينئذ لم ينجتلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب تحليم ثم تغني الحداة منهوفي حداء إبلهم والفتيان فيفضاء خلواتهم فرجعوا الاصوات وترغوا وكانوا يسمون الترتم اذاكان بالشعر غناء

واذاكان بالتهليل أوتوع الفراءة تغبيرا بالغين العجمة والباءالوحدة وعلابا أبواسحق الرجاج فانها تذكر بالغابر وهوالباق أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوافي غنائهم بين النغات مناسبة بسيطة كا ذكره ابنرشيق آخركتاب العمدة وغيره وكانو ايسمو لهالسنادوكان أكثرمايكون منهم في الحفيف الذي يرقص عليه وبمشي بالدف والزمار فيشطرب ويستخف الحاوم وكأنو ايسمون هذا الهزجو هذا البسبط كلهمن التلاحين هومن أواثلها ولايعد أن تنطئ لةالطباع من غير تعلم شأن البسائط كلبا من الصنائع ولمُرِزل هذاشأن العرب في بداوتهم وجاهلينهم فضاجاء الاسلام واستولو اعلى تنالك الدنيا وحاز واسلطانالعجم وعلبوهعلبه وكانوامن البداوة والغضاضة علىالحال التيعرفت لهبمع غضارة اللدين وشدتمق ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع فيدين ولاحماش فيحروا دلك شبأما ولم يكن الملذوذعندهالاز جيع الفراءة والترتم بالشعر الذي هوديدتهم ومذهمهم ففاجاءهم الترق وغلب علمهم الرفه بماحصل لهممن غنائم الاأم صاروا الىنضارةالعبش ورقة الحأشية واستحلاءالفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعو التي الحجاز وصاروامو الي العرب وغنو اجمعا بالعيدان والمشايير والمعازف والزمامير وسمع العرب للحينهم للاأصوات فلحنوا عليها أشعارهم وظهر بالمدينة نشبط الفارسي وطويس وسائب حائرمولي عبيدالله بنجعفر فسمعو اشعر العرب ولخنودو أجادو افيه وطار لهموذكرتم أخذعنهم معيدوطيقته وابن سريج وأنظاره وملزالت صناعة الغناء تندرج اليأن كملت أيام بنيالعباس عند ابراهم بنالميدي وابراهم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان من ذلك فيدولاتهم يبغداد مانيعه الحديث بعده به وبمحالب لهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب وانخذت آلاتالرقص فياللبلس والقضبان والاشعار التيبترنم بهاعليه وجعل صنفا وحده وأنخذتآ لات أخرىللرفص تسمىبالسكرج وهيتماثيل خيل مسرجة منالخشب معلقة بأطراف أقبية يقبسها النسوان وبحاكين بها امتطاء الحيل فيكرون ويفرون ويناقفون وأمثال ذلك من اللعب العد للولائم والاعراسوأيام الاعبادوعالس الفراغ واللهو وكثرذلك يغدادوأمسارالعراق وانتشر منها الىغيرها وكالالموصلين غلاماحه زرياب أخذعنهم الغناءفأجادفصرفوه اليالغرب عيرةمنه فلحق بالحكم بن هشام بن عبدالر حمن الداخل أمير الاندلس فبالغيف تكرمته وركب للفائه وأسني الهالجوائز والاقطاعات والجرايات وأحلهمن دولته وندمائه بمكان فأورث بالاندلس من صناعة الغناء ماتناقلوه الىأزمانالطوائف وطهمنها باشبيقية بحرز آخروتناقل منها بعد ذهابغضارتها الى بلادالعدوة بأفريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منهاصابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها وهذه الصناعة آخر ماعصل فيالعمران من الصنائع لانها كالية في غيروظيفة من الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرحوهي أيضا أول ماينقطع من العمر الاعتداختلاله وتراجعه والله أعلم

جه ﴿ فَمَلَ فِي أَنَّ الصِّنَائِعِ تَكُبُ صَاحِبُهَاءُقَلَا وَخَمُو صَالَكُنَابَةُ وَالْحُمَابِ﴾

قد ذكر نافي الكناب أن النفس الناطفة للانسان انما توجدفيه بالفوة وان خروجها من الفوة الى

الفعل إغاهو بتجددالعلوم والادرا كاتعن المحسوسات أو لاثم ما يكتسب بعدها بالقوة النظرية الى أن يسير إدراكا بالفعل وعقلا عضافتكون ذا تاروحانية ويستكل حينند وجودها فوجب لذلك أن يكون كل نوع من العلو النظر بقيدها عقلافر بدا والصنائع أبدا عصل عنها وعن ملكنها قانون على مستفاد من تلك اللكة فلبذا كانت الفكة في التجربة تفيد عقلا والملكات الصناعية تفيد عقلا والحضارة المسكلات الصناعية تفيد عقلا والحضارة المسكلات المناعية تفيد عقلا لا تها عجمعة من صنائع في شأن تدبير المبرن ومعاشرة أبناه الجنس وتحسيل الآداب في خالطتهم تم الفيام بأمور الدبن واعتبار آدابها وشر الطباو هذه كلها قو انين تنتظم علوما فيحسل منهازيادة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك لا تها تصمل على العلوم والا تنظار مخلاف العنائع وبيانه أن في الكتاب انتقالا من الحروف الخطبة الى المكالات اللفظية في العلوم الحيال ومن السكابات الفظية في العلوم الخيال المناكمة المناكمة الانتقال من المنافق المنافق المنافق والمنافق وهومهن المنافق والمنافق والمنافقة وا

﴿ الفصل السادس من الكتاب الا ول ﴾

في العلوم و أصنافها و التعليم و طرقه و سائر و جو هدو ما يعرض في ذلك كله من الاُحو الى و فيه مقدمة و لو احق ١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ العَلْمُ وَالتَعْلَمُ طَبِيعِي فِي العمر ان البشري ﴾

وذاك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحين و الحركة والغذاء والسكن وغير ذلك والعالمية بالفكر الذي يهتدي به لتحسيل معاشه والتعاون عليه بأبناه جنسه و الاجناع الذبي الذلك التعاون وقبول ماجات به الانبياء عن الله تعالى والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله داعًا لا يفتر عن الفكر فيه طرفة عين بن اختلاج الفكر أسرع من فع البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم و ماقدمتاه من العمنائع تم الانجل هذا الفكر و ماجبل عليه الانسان بل الحيوال من تحسيل ماتستدعيه الطباع فيكون الفكر راغبا في تحسيل ماليس عنده من الادر اكات فيرجع إلى من سبقه بعلم أوز ادعليه بمعرفة أو ادراك أو أخذه تمن تقدمه من الانبياء الذين يبلغونه في جمع إلى من سبقه بعلم و يحرص على أخذه و علمه تمان فكره و نظره يتوجه إلى و احدواحد من الحقائق و ينظر مايعرض له للذاته و احداده آخر و يتمرن على ذلك حق يصير الحلق العوارض بناك الحقيقة علما نصوصا و تتشوف نفوس أهل الحقيقة علما نشائي المناش في تحصيل ذلك فيفز عون إلى أهل معرفته و يجيء التعلم من هذا فقد تبين بذلك أن

العبر والنعلم طبيعي في البشر

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ النَّعَلَّمِ لِلعَلَّمِ مِنْ جَمَّلَةُ الصَّنَالَعِ ﴾

وذلك أنافخلق فيالعم والتفانفيه والاستيلاء عليهإتما هومحصول مفلكة في الاحاطة بمباديه وقواعده والوقوف علىما اللواستنباط فروعهمن أصوله ومالم تحصل هذه الملكالم بكن الحذق في ذلك الفيزالمتناول حاصلاوهذه الملسكةهيفي فير الفهموالوعي لاناتجدفيه المسئلة الواحدةمن الفن الواحدو وعهامشتركا بين موزشدا فيذلك الفن وبين منءو مبتدي فيهوبين العاي الذي لم يحصل علما وبعن العالمالنحرير واللكم إتماهي للعالمأوالشادي في الفنون، ون من سواها فدل على أن هذه اللكة غبرالفيم والوعي واللكات كلهاجمهانية سواء كالثافي البدن أوفي الدماغ من الفكر وغبره كالحماب والجمانيات كاياعسوسة فتفنقرالي التعلم ولهدا كانالسند فيالمعلم في كل عم أوصناعة إلى مشاهيراللغة بن فيها معتبراعند كل أهل أفلى وحيل وبدل أيضا على أن تعليم العيرصناعة الحتلاف الاصفلاحات فيه فلسكل إمامهمن الاثقية الشاهير اصلاح في النملم المختص به شأن المسالم كالهافد ل على أن ذلك الاصطلاح لبس من العبر والالسكان واحدا عندجميعهم ألاترىالي عارالكلام كيف تخالف في تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصول الفقه وكذا العربية وكذاكل عذ يتوجه اليمطالعته تجدالاصطلاحات في تعليمهمتخالفة فدل على أنهاصناعات في التعلم و العدفي غسه وإذا تقررذتك فاعلم الاستد تعلم العلم لهلذاالعهد قدكادأن ينقطع عنأهل المغرب باختلال عمراته وتنافس الدوارفيه ومايحدث عن ذلك من نفس الصنائع وفقدانها كامرو ذاكأن القبروان وقرطية كالزاحاضر فياللغرب والالتدلس واستبحر عمر انهماوكان فنهما للعلوم والصنائع أسواق افقانو بحور زاخرة ورسخ فيعياالتعلم لامتدادعصورهاوماكان فيها من الحضارة فلماخر بتاانقطع النعليممن النغربالافليلاكان فيدولة للوحدين بمراكش مستفادمنها ولمترسخ الحضارة بمراكش لبداوة الدولة الموحدية فيألولها وقرب عهد انفراضها بمبدئها فلم نتصل أحوال الحضارة فها الافي الاقل وبعد القراض الدولةمن مراكش ارتحل إلى الشرق من أفريقية القاضي أبوالقاسرين زيتون لعيدأ وسلط اللالة السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الحطيب فأخذ عنهم ولفن تعليمهم وحذق العقلبات والتقليات ورجع الى نونس بعلم كثير وتعلم حسن وجاء علىأثره منانشرق أبو عبدالله بن شعيب الدكالى كان ارتحل اليه من الغرب فأخذ عن مشيخة مصرورجع إلى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا فأخذ عنها أعل تونس واتصل سند تعليمها في تلاميذها جيلا بعدجيل حتى انتهى إلى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب ونلميذه والتقل من تونس إلى تلسان في ابن الامام وتلبيذه فاله قرأمع ابن عبدالسلام على مشيخة واحدة وفي مجالس بأعيانها وتاميذا بزعبدالسلام بتونس وابن إبناسان لهذا العهد الاالامام أنهم من القلة بحيث يخشي انقطاع سندهم مارتحل من زواوة في آخر المالة السابعة أبو على ناصر الدين الشد الى وأدرك تلميذ أى عمرو بن الحاجب

وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي في مجالس واحدة وحذق فيالعقليات والنقلبات اورجع إلى الغرب بعلم كثبرو تعلم مفيدونزل بجاية واتصل سند تعليمه في طلبتهاو ربما انتقل إلى تغللان عمر الالشدالي من تاميذه و أو طنهاو بث طريقته فيهاو تليده لهذاالعهد ببجاية و تلسال قليل أوأقل من الفليل وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلومن حسن التعليم من لدن انفر اض العلم قرطبة والقبروان ولميتصل مندالتعلم فهم فعسر علمهم مصول الملكة والحذق في العلوم وأيسرطرق هذه اللكك فتق الاسان بالمحاورة والناظرة في المسائل العمية فهو الذي يقرب شأنها وبحصل مراهها فتجد طالبالعم منهو يعددهابالكثير من أعمار هرق ملازمةا فجالس العلية سكو فالاينطقون ولايفاوضون وعنايتهم بألحفظ أكترمن الحاجة فلاخصلون عيطائل من ملكة التصرف في العلو التعلم ثم يعد تحصيل مزيري منهدأته قدحسل تعدملكته قاصرتني علمان فاوضأو ناظرأوعلمو ماأتاع القصور الامن قبل التعلم والفطاع سنده والافحفظهم أبلغ من حفظ سواه لشدة عنابتهم بعوظتهم أندالقصوذ من لللكة المغيبة وليس كذلك وعابتهم بذلك في الغرب أن اللدة العينة لكني طلبة العزبالمدارس عنده مستعشرة سنة وهي بتونس خمس سنين وهده الدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يُتأتى فهالطالب العرجمول مبتغاءمن المالكة العامية أو البآس من تحصيا بافطال أمدهافي الغرب لهذه المدةلا جل عسر هامن قلة الجودة في النملم خاصة لاتحاسوي ذلك وأماأهن الاندلس فذهب رسم النعلم من بينهم و ذهبت عبايتهم بالعلوم لتناقس عمران الممدين بها منذمتين من السنين ولم يبق من رسم العرفيه إلافن العربية والأدب اقتصروا عليه والتنفظ سند تعليمه بينهم فانحفظ بحفظه وأما الققه يتنهم فرسم خلو وأنر بعد عين وأما العقلبات فلا أتر ولاعين وماداك إلا لانقطاع سند التعليم فيها بتنافس العمران وتغلب العدوعي عمنها إلافليلا بسبف البحر شغلهم بمعاينتهمأ كثرمن شغلهم بما يعدهاو الله غالب عي أمر موأما الشرق فبرينقطع سندالنعلم فيهبل أسواقه اففة وبحور دزاخرة لاتصال العمر الاللوفور والصال السند فيعو إن كانت الأمصار العظيمة التي كانت معادن العلم قدخر بت مثل بغدادو البصرة و السكو فة إلاأن الله تعالى قد أدال منها بأمصار أعظم من تلك وانتقل العلممها الى عراق العجم مخر اسان و ماور اءالنهر من الشرقاتم إلى القاهرة وماالهامن الغرب فإنزل موفورة وعمرانها متصلاوسندالتعليم بهافاتنا فأهل الشرق عيى الجحلة أرسمخ ومناعة تعلم العلم بلسائر الصنائع حق أندليظن كثير من رحالة أهل الغرب إلى الشرق فيطلبالعلم أناعقولهم علىالجلةأ كليمن عقول أهلالغرب وأنهمأ شدنباهة وأعظم كيسا بفطرتهم الأولىء أنانقو سهمالناطقة أكل يقطرتها من نفوس أهلاللفرب ويعتقدون النفاوت بيننا وينتهم فيحقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك وبولعو نابه فايرون من كبسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر الشرق والغرب تناو تبهذا القدار الذيءو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم إلا الاقالم النحرفة مثن الاتول والسابع فان الاءرجة فيها منحرفة والتفوس على نسبتها كامرو إنما الذي فضليه أهل الشرق أهل الغرب هو مايحصل في النفس من آ ثار الحضارة من العقل الزيدكا تقدم في

الصنائع وتزيده الآن تحقيقا وذلك أن الحضر لهم آداب في أحوالهم في المعاش و السكن ؛ "بانا، وأمور الدين والدنياوكذاسائرأ مجالهم وعادانهم ومعاملاتهم وجميع قصرفانهم فلهمفيذاك كله آداب يوقف عندهافي جميع مايتناونو نهاو يتلبسون بعمن أخذونوك حتى كأنها حدودلا تنعدي وهي معذلك صنائع يتلقاها الآخرعنالا ولدمنهم ولاشك أن كل صناعة مرتبة برجع منها إلىالنفس أتر بكسبها عقلا جديدا تستعدبه لقبول صناعة أحرى ويثيبأ بها االعقل لسرعة الادر الثالمعارف والقد بلغناق تعليم الصنائع عن أهل مصر غايات لاتدرك مثل أنهم يعلمون الحمر الانسبة والحبو انات العجم من الماشي والطائر مفردات موالسكلاموالا فعال يستغرب تدور هاو يعجز أهل للغرب عن فيمها وحسو لللسكات في التعلم والصنائع وسائر الاحوال العادبة يزيدالانسان ذكاءفي عقله واضاءة في فكره بكثرة اللبكات الحاصلة للنفس اذقدمنا الالنفس إنحاننتأ بالادراكاتوما يرجع إليها مزاللكات فيزدادون بذلك كبسا لمابرجع الوالنفس من الآثار العلمية فيظنه العامل تفاوتا في الحقيقة الانسانية وليس كذلك ألاري الى أهل الحضرمع أهلالبدوكيف تجد الحضري متحليا بالذكاء تتلئامن المكيس حتي ال البدوليظنه أنهقدفاته فيحقيقة انسانيته وعقله وليس كذلك وماذاك الالاجادته فيملسكات المنالع والآداب في العوائدو الا موال الحضرية مالابعر فه البدوي فلبالمتلا الحضري من الصفائع وملسكاتها وأحذن تعليمها ظن كل من قصر عني تلك اللكات أنها الكائدةي عقله وأن نفوس أهل البدو فاصرة بفطرتها وجبلتها عزفطرته ولبسكذلك فإناكيد من أهل البدو ومنهو فيأعلى رثبة مزالفهم والكيال في عقله و فطرته إنما الذي ظهر على أهل الحضر من ذلك هور و نق الصنائع و التعليم فال لها آثار 1 ترجع إلىالنفسكا قدمناه وكذاأهل التبرق لماكانو افي التعليم والصنالع أرسخيرتية وأعلى لدما وكان أهلاالفربأ قربإلى البداوة لماقدمناه فيالفصل قبل هذاظن المغفاون فيبادى الرأى أنه لكمال فيحفيفة الانسانية اختصوابه عن أهل للغرب وليس ذلك بصحيح فتهمه والله يزيد في الحلق مايشاء وهو إله السموات والارض

س ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ العَلَومِ أَمَّا تَكُثُّرُ حَبُّ كِثْرُ العَمْرَانُ وَتَعَلَّمُ الْحَصَارَةُ ﴾

والسبب فيذلك أن تعليم العم كاقد مناه من جماة المستانع وقد كناقد منا الاستانع الما تكثر في الالمصار وعلى فسية عمر انها في السكترة والقمائة والحضارة والترف تكون فسية الصنائع في الجودة والسكترة لا نه أحمر زائد على الماش فتى فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم المصرف الله عاوراء العاش من النصرف في خاصية الانسان وعى العلوم و العمالة مومن تشوف بفيلز ته الى العلم عمن فشاً في القرى و الالمصار غير المسدنة فلا يجدفها التعليم الذي هو صناعي الفقد ان الصنائع في أهل البدوكا قدمناه و لا بدله من الرحلة في طالبه الي الالميار المستمحرة شأن الصنائع كليا و اعتبر ما فررناه بحال بغداد و قرطبة و القير و ان و البصرة و الساح و المنافع و المنافع و المناورة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في والكوفة فا كثر عمر انها صدر الاسلام و استوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في

المطلاحات التعليم وأصناف العاوم واستنباط المسائل والفنون حتى أربوا على التفدمين وفاتوا المتأخرين ولماتناقس عمر انهاو ابذعر سكانها انطوى ذلك البساط بماعليه جماة و فقد العربها و التعليم وانقل الى غير هامن أمسار الاسلام و عن لهذا العبدرى أن الغزو التعليم الماعو بالقاهرة من بلاد مصر المان عمر انها مستبحر وحضار تهامستحكة منذ آلاف من السنين فاستحكث فيها العنائع و تفنلت و من جملتها تعليم العزوة كددلك فيها وحفظه ما و قع لهذه العصور بهامنذ ما تتين من السنين في دو لة الترك من أيام صلاح الدين بن أبوت و هم جرا و ذلك ان أمراه الترك في دولته يخشون عادية سلطانهم على ما يتخلفونه من ذريتهم طالع عليها في أو الولاء و ما يختى من معاطب الملك و نكبا به فاستكثر و امن بناء المدارس و الزوايا و الوال بط و و قفو اعليها الأوقاف المغلق عمن معاطب الملك و نكبا به فاستكثر و امن بناء المدارس عاليا من الجنوح الى الحير و القال المعاور في المقاصد و الا فعال فكثرت الا وقاف اذلك و عظمت عليا العالم و العراق العلات و الفوائد و كثر طالب العروم عليه بكثرة حرايتهم منها و از عن اليها المان في طفيا العراق العراق و المغرب و نفقت بها أسواق العلام و زخرت بحارها و الله غلق ما يشاء

ع ﴿ فَصَلَ فِي أَصِنَافَ العَلَوْمِ الوَاقِعَةِ فِي العَمْرِ انْ لَمُذَا العَبِدُ ﴾

و إعلم المناسب المناسب المناسب ويتداولونها في الاسمار تحسياد وتعليا هي على صنفين صنف طبعي الانسان بهندي الديقكر و صنف تقلى يأخذه عمن وضعة الاول هي العاوم الحكية القائمية وهي التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبعة فكر مو بهندي بمداركه البشرية إلى موضوعاتها وماثلها وأنحام راهيها و وجوه تعليمها حتى يقفه فنفره (١) و بحثه على الصواب من الحط فهامن حيث هو إنسان و فكر والثانى على العلوم النقلية الوضعية و هي كلها مستندة إلى الخير عن الواضع الشرعي ولا عال فها للعقل إلا في الحق القروع من مسائلها بالاصول الان الجزئيات الحادثة المتعاقبة الانتدرج خوالا الفي المائل المائل المائل المائل المائل المائل المائل عجر دوضعه فتحتاج إلى الاخاق بوجه فياسي إلا أن هذا القياس يتغرع عن الخبر بشوت الحكم في الاكتاب والسنة التي هي مشروعة لنا من المهور سوله و ما يتعلق بذلك من العلوم النقلية التي بيان المائلة و به تزل القرآن و أمناف هذه العاوم النقلية التي من المنافق وضاعي بالمحقبة و وعي المنافقة و وعي المنافقة و و المنافقة و و و المنافقة و و و المنافقة و و و النافلين فيار و المنافقة و و النافلين فيار المنافقة و و و المنافقة و و و النافلين المنافقة المنافقة المنافقة و و النافلين فيار منافقة و النافلين فيار منافقة و و المنافقة و و المنافقة و و النافلين فيار المنافقة المنافقة المنافقة و و النافلين فيار مع و المنافقة و و المنافقة و و النافلين فيار مع و المنافقة و و المنافقة و و النافلين فيار مع و المنافقة و عدائم و عدائم و عدائم و عدائم و و النافلين فيار مع المنافقة الم

 ⁽١) أوله حتى يخله نظره يستحمل وقات متعديا فنقول وقاته على كذا أي أطلمته عليه قاله ندر اهـ
 (١) ابن خلدول)

علوم الحديث نم لابد في استنباط هذه الا حكام من أصوفًا من وجهة أنوني يفيد العز بكهبة هذا الاستنباط وهذاهوأصول الفقه وبعدهذا عصل الشرة بمعرفة أحكتم الدنمالي فيأفعال للسكلفين وهذاهو الفقه تمأنالتكاليف منهابدتي ومنهاقلي وهو الهنص بالإهان وهايجب أن يعتقد تالايعتقد وهذه هائعة الدالايمانية فيالذات والصفات وأمور الحشر والنعم والعذاب والفدر والحجاج عن هذه بالادلة العقلية هوعنز الكتام تمراتنظر فيالقرآن والحديث لابدأن تنقدمهالعلوم الاسانية لاانه منوقف علمها وهيأصناف فمنها عذاللغة وعبرالنحو وعنراليان وعزالادب حسمائتكالمعلماكلها وهذه الدنوم النقلبة كلياختصة بالملة الاسلامية وأهلهاو إنكانت كلملة على لجملة لا بدفهامن مثل ذلك فعيمشاركة لهاق الجاس البعيد من حيث أنهاعلوم الشريعة النزلة من عنداقه تعالى على صاحب الشريعة البلغولها وأماعي الحصوص فماينة لجمع اللللائها ناسخة لهاوكل ماقبلها من عاوم اللل فيجور والنظرفها عظور فندنهي الشرع عزالنظر فيالكنباللغزلة غبرالقرآن فالرمليالله عليه وسلم لاتصدفو اأهلااكتاب ولانكذبوهم وقونوا آمنا بالذي أنزل اليناو أنرل الي وإلهنا وإلمكرواحد ورأىالتبي صلىالله عليهو ــناف يدعمو رضيالله عنه ورقة من النوراة فغضبحتي نبين الغضب في وجبه تمقالألم آتكرها بيضا ننقية والفاوكان موسي حياماوسعه إلااتباعي تمأن عذهااملوم التبرعية النقلية قدنفقت أسوا فبافي هذه المذينا لامز يدعليه والنبت فمهامدارك الناغارين اليالفاية الهرلافو فيا وهذبت الاصطلاحات ورتبت الفنون فجاءت من وراء الغاية في الحسن واللنميق وكان الكل فور جالًا يرجع المهر فيعوأ وضاع إسفادمنها النعلم واختص لشرق من ذلك والغرب تناهو مشهور منهاحسها نذكره الآنءند تعديدهده الفنون وقدكمدت لهذا العهد أسولقالعلم بالمغر بالثاقص العمران فيعوا نقطاع سندالعلم والنعلم كاقدمناه فىالفصل قبله وماأدري مافعلالله بالمشرق والظن به نفاق العبرف واتصال التعلم فحالعلوم وفيسائر الصنائع الضرورية والكمالية ليكثرة عمرانه والحضارة ووجود الاعانة لطالب ألعلم بالجرابة منالا وقاف التي انسعت بها أرزاقهم والفسيحانهو تعالى هو الفعال لماريد ويبدءالتوفيق والاعانة

ه 🦼 علوم الفرآن من النفسير والفرآآت 🥜

القرآن هو الشكلام الغزل على نبيه المكتوب بين دفق المصحف وهو منوثر بين الاأمة الا أن الصحابة رووه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على طرق عنتلفة في بعض الفاظه وكيفيات الحروف في أدائها و تتوقل ذلك واشتهر الى أن استفرت منها سبع طرق معينة تواثر نقلها أيضا بأدائها و اختصت بالانتساب الى من اشنهر بروايتها من الجنالخفير فصارت هذه القراآت السبع أسو لا القراءة وربتا في مناشله في أداآت المسبع أحر فحفت بالسبع الاأنها عنداً عُقالشراءة لاتقوى قوتها في النقل وهذه القراآت السبع معروفة في كتبها وقد خالف بعض الناس في تواثر طرقها لائبها عندم كيفيات

اللاأداء وهو غير منضبط وليسذلك عنده بعادح في قوائر القرآن وآياه الا كثر وقانوا بتوائرها وقال آخرون بنواتر غيرالا داءمنها كالمدواللسيل لعدمالوقوف على كفينه بالسمع وهو الصحيم ولم وزرالقراله يتداولون عذهالقرا آنور وايتهااليأن كنبت العلومودونت فكبت فهاكتكمن العلوم وحارت صناعةغضوصة وعلمفرداأو تناقلهالناس بالشرق والاثندلس فيجيل بعضجيل اليأن ملك بشرق الالتدلس مجاهد من مواني العامريين وكان معتلا بهذا الفن مزيين فنون الفرآن لما أخذه به مولاه النصور ابنأ في عامر واجتهد في تعليمه وعرضه على من كان من أثنة القرآء محضرته فكان سهمه فيذلك وافر واحتص تباهد بعدذلك بامارة دائية والجزائر الشرقية فنفقت ساسوق أقراءة لماكان هو من أنمها ويماكان لهمن العنابة بسائر العلوم عموما وبالقرا آن خسوصا بظهر لعهده أبوعمر والدانى واللغ الغابة فها ووقفت عليه معرفتهاوانهت الى روايته أسانيدها وتعددت تآليفه فهاوعو لبالياس علمهاوعداو اعزغيرها واستمدوامن بينها كتاب النيسير لهتم ظهر بعد ذلك فها يله من العصور والاحبال أبوالقاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمد الى نهذيب مادوته أبو عمرو وللخيصه فنظ ذئك كله فيقصيدة لغزفها أعماءانقراء بحروف المجد ترتيبا أحكه ليتيسر عليه مانسده من الاختصار ولكون أسهل للجفظ لاأجل نظمها فاستوعب فها الفن استيعابا حسنا وعني الناس بحفظها وتلقينها للوقداناللتعلمين وجرىالعمل على ذلك في أمصار المغرب والاندلس وربما أضيف الدفن الفراكت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف الفركن في الصحف ورسومه الحطية لاان فيه حروفا كثيرة وقعر سماعلى غيرانعروف من قياس الحط كزيادة الياءفي بأبيدوز بادة الاالف فيلاأذبحته ولاأوضعوا والواوق جزاؤا لظللين وحذف الاتفات فيمواضع دون أخرى ومارسم فيه مزااتا آتكمو دوالاحل فيهمربوط عيشكل الهأه وغيرذلك وقدم تعليل هذا الرسرالصحق عند المكلام في الخط فلماجاءت هذه المخالفة لا وضاع الخط وقانونه احتيج الى حصرها فكنب الناس فها أيضاعند كنبهم فيالعلوم وانتهت بللغرب الحيأبي عمر والداني الذكور فكتب فهاكتبا من أشهرها كناب القنع وأخذبه الناس وعولوا عليه ونظمه أبو القاسم الشاطي في قصيدته المنهورة على روى الراءوولع الناس بحفظها ثم كثرا لحلاف في الرسم في كلات وحروف أخرى ذكرها أبوداود وسلمان بن تجام من موالي عاهد في كتبه وهومن تلاميذأي عمر والداني والمثنهر بحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلافآخر فتظمالخراز من التأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد وبالطيالقتع خلافا كثيرا وعزاه لناقليه واشتهرت بالمفرب واقتصر الناس على حفظها وهجروابها كتبأي داود وأي عمرو والشاخي فيالرسم هوأما لتفسيرك فاعترأن القرآن أزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفيمونه ويعدون معانيه فيعفردانه وتراكيه وكان ينزل جملا جملا وآنيات آيات ليبان النوحيد والفروض الدينية بحسب الوفائع ومنها ماهو في العفائد الايتانية ومنها ماهو فيأخكام الجوارح ومنهاما يتقدم ومنهاما يتأخر ويكون ناحجاله وكان النبيصلي اللهعليه وسلم

يبين المجمل وبميزالناسخ من المنسوخ ويعرفه أسحابه فعرفوه وعرفوا سبب نزول الآيات ومقتضي الخال منهامتقو لاعنه كاعترمن قوله تعالى إذاجاه نصر اللهوالفتح أنها لعي النبي صلى الله عليه وسلرو أمثال ذلك وانقل ذلك عن الصحابة راضوان الله تعالى علمهم أجمعين واتداول ذلك التابعون من بعده وانقل ذلك عنهم والميزل ذلك متناقلا بين الصدر الاثول والسلف حتى صار تتللمار في علوما و دو نت الكتب فكتب الكثير مزذلك والفلت الآثار الواردة فيهعن الصحابة والثابعين والتنبي ذلك الي الهذري والواقدي والثغالي وأمثال ذلك من الفسرين فكتبو افيهماشاهالله أن يكتبوه من الآثار أنم صارت علوم اللسان صناعية من السكلام في موضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغة فيالتراكب فوضعت الدواوين فيذلك بعدأن كانت ملكات للعرب لايرجع فها اليانقل ولاكتاب وتنوسي ذلك وصارت تتلقيمن كتبأهلاللسان فاحتبج الدذلك فيتفسير الفرآن لائدبلمان العرب وعليمنهاج بالاغتهم وصار النفسير علىصنفين تفسير نفلي مسندالي الآثار النقولة عن السلف وهيمعر فة الناسخ والنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآي وكلاذلك لايعرفالا بالنقل عنالصحابة والنابعينوقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا إلا أن كنيهم ومشولاتهم تشنمل على الغث والسمين والقيول والمردود والسبدقي ذلك أن العرب لمبكونوا أهل كتاب ولاعد وإنماغلبت عليهم البداوة والاأمية وإذاتشوقو االىمعرفة شيءماتشوق البالنفوسالبشرية فيأسبابانكو نائدو بدءاطليقةو أسرار الوجود فانحايما لونءعه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم اوهمأهل التوراة من المهود ومن تبع دينهم من النصاري وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلبم ولايعرفون من ذلك الا ماتمرفه العامة من أهل الكتاب ومعظمهممن جمير الدين أخذوا بدين الهودية فلماأسلمو ابقواعلي ماكان عنده ممالاتعلق له بالا حكام الشرعية التي محتاطون لها مثل أخبار بدءالخليقة ومابرجعالي الحدثان واللاحم وأمتال دتك وهؤلا معتل كعبالا حبار ووهب بن منبه وعبدالله بن سلام وأمثالهم فامتلا ليالنفاسير من المنفولات عندم وفي أمثال هذه الاغفر اض أخبار موقو فةعلمهم وليست غايرجع إلى الا ُحكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ويتساهل القسرون في مثل ذلك وملؤ أكتب التفسير بهذهالنقولات وأصلهاكه قلناعن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولاتحقيق عندم بتعرفة ماينقلونه من ذلك الاأتهم بعد سينهم وعظمت أقدار هما كانو اعليهمن القامات فيالدين والمة فتلقيت بالقبول من بومئذ فاما رجع الناس الى التحقيق والتحجيض وجاء أبو مخدين عطبة من المنأخرين بالمغرب فليخسئ تلك التفاسير كلها وتحرماهو أقرب الىالصحةمنهاووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والاأندلس حسن المنجي وتهمه القرطبي فيتلك الطريقةعلى منهاج واحد في كناب آخر مشهور بالمشرق ﴿ والصنف الآخرُ من النفسير وهو ماير جع إلى اللسان في معرفة اللغة والاعراب والبلاغة فيتأديةالمعنى محسب للقاصدوالاساليب وهذاالصنف من التفسير فل أن ينفرد عن الاالول اذالاول هو بالمتمود بالدات وأبما جاء هذا بعدأن سار اللسان وعلومه صناعة لعمقد

يكون في بعض التفاسير غالبا ومن أحسن مااشتمل عليه هذا الفن من التفاسير كتاب الكشاف للزعشري من أهل خوارزم العراق الا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في الحقائد فيا في الحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آي الفرآن من طرق البلاغة افسار بذلك المحققين من أهل السنة أعراف عنه و تحذير للجمهور من مكامنه مع إقرار هم يرسوخ قدمه فيا يتعلق باللسان والبلاغة وإذا كان الناظر فيه وافنا معذلك على المذاهب السنية عسنا للحجاج عنها فلاجرم أنه مأمون من غوائله فلتغتم مطالعته لفرابة فنونه في اللسان ولقدوصل البنا في هذه العصور تأليف لبعض العرافيين وهو شرف الدين التطبي من أهل توريز من عراق العجم شرح فيه كتاب الزعشري هذا وتتبع ألفاظه و تعرض المفاهم في الاعتزال بأدلة تريفها وسين أن البلاغة اعانقع في الآية على مايراه أهل الدنة لاعلى مايراه المغزلة فأحسن في ذلك ماشاه مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذي علم علم

٣ ﴿ علوم الحديث ﴾

وأما علومالحديث فهيكثيرة ومتنوعةلان منهاماينظر في ناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبت في شريعتنا منجواز النسخ ووقوعه لطفا من الله بعباده وتخفيفا عنهم باعتبار مصالحهم الني تكفل لهربها قال تعالى ماننستهمن آيةأو تنسها نأت يخيرمنهاأومثلهافاذاتعار ضالحير الابالنفي والاثبات وتعذر الجمع بينعه ببعض التآويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر لاحتج ومعرفة الناسخ والنسوخ من أج علوم الحديث وأصعها فلالزهري أعياالفقياء وأعجزه أزيعرفو اناسخ حديث رسول اللحلي الدعليه وسلمن منسوخه وكان الشافعي رضي الله عنه فيه قدم راسخة ومن علوم الاسطديث النظر في الاسانيد ومعرفة مايجب العمل بعمن الاساديث بوقوعه على السندال كلمل الشروط لاأن العمل إنماوجب بمايغلب على الظن صدقةمن أخبار رسولالله صلىالله عليهوسلم فيجتهد فيالطريق التي تحصلذلك الظن وهو بمعرفةرواةالحديث بالعدالةوالضيط وإغايتبتذلك بالنقلءن أعلامالدين بتعديلهم وبرامتهممن الجرح والغفلة وبكون لناذلك دليلا عىالفيول أوالترك وكذلك مراتب هؤلاءالنقلة موالصحابة والتابعين وتفاوتهم فيذلك وتميزع فيمو احداو احداو كذلك الاسانيدو تتفاو تبالصالهاو انقطاعها بأن يكون الراوي لمينق الراوي الذي نقل عنه ويسلامتها من العلل الموهنة لهاو تنتعي بالتفاوت الي طرفين فحكريتهون الاتحلىور دالاحفل وبختلف فيالتوحط بحسب النقول عن أتمة الشأن ولهم فيذلك ألفاظ اصطلحواعي وضعياله ذهالمراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والنقطع والمحضل والشاذوالغريب وغيرذلك منألقابه المتداولة بينهم ويوبواعلىكل واحدمنها ونقلوامافيهمن الخلاف لا تُمَةُ اللسان أو الوفاق مُوالنظر في كيفية أخذ الرواة بعضهم عن يعض بقراءة أوكتابة أومناولة أو أجازة وتفاوت رنها وماللماما فيذلك من الخلاف بالقبول والردثم أتبعو اذلك بكلام في ألفاظ تفعيني

متون الحديث مرزغريب أومثكل أوقصحيف أومفترق منهاأو غنلف ومايناسب ذلك هذامعظم ماينظر فيهأهل الحديث وغالموكانت أحواك نفاة الحديث فيعصور السلف من الصحابة والتابعين معروفةعندأهن بلدهفنهما لحجاز ومنهوالبصرة والمكوفةمن العراق ومنهمالشام ومصر والجيع معروفون منمهورون فيأعصاره وكانت طريقة أهل الحجاز فيأعصار حمفي الاسانيد أعلى بمن سواه وأمتن فيالصحةلاستنداده فيشروط النقل مزالعدالة والضبط وتجافهم عن قبول الحبول الحادفي ذلك وسندالطريقة الحجازية بعدالسلف الامام مالك عنر المدينةر ضياتله تعالى عنه تمأصحا عمثل الامام محد بزإدريس الشافعي والامام أحمد ينحنيل وأمثاقم وكاناعر الشريعة فيمبدأهذا الاأمريفان صرفا تبرلها الملف وتحرروا الصحيح حتىأكملوها وكتبيعالك حمالة كناب النوطأ أودعه أصول الالحكام من الصحيح المتفق عليه ورتبه على أبو اب الفقه تم عني الحفاظ بمعرفة طرق الالحاديث وأسانيدها المختلفة وربمايقع إسناد الحديث منءطرق متعددة عيزرواة مختلفين وقديقع الحديث أيضا فيأبواب متعددة باختلاف الماني التي اشتمل علمهاو جمئد بن اسعيل البخاري إمام المحدثين في عصره غرج أحاديث السنة على أبوابها في مسنده الصحيح بجميع الطرق التي للحجاز بين والعراقيين والشاميين واعتمدمنها ماأجمعوا عليه دون مااختلفوافيه وكرر الاأحاديث يسوقها فيكلباب بمعنى ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فتكروت لذلك أحاديثه حتى بقال أنه اشتحل (١) على تسعة آلاف حديث ومالتين منها ثلاثة آلاف متكورة وفرق الطرق والأسانيد علمها عتلمة في كل باب تم جاء الامام مدني بن الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسند، الصحيح حذا فيه حذو البخاري في تقل المجمع عليه وحذف المتكرير منهاو جمع الطرق والاسانيد ويوبدعلي أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فلإيستوعها الصحيم كله وقداستدرك الناس عليهما فيذلك نم كتب أبو داود السجيناني وأبو عيسي الترمذي وأبوعبدالرحمن النسائي فيالسن بأوسع من الصحيح وقصدوا مالوفرت فيه شروط العمل إما من الرثبة العالية في الاسانيد وهو الصحيح كا هومعروف وأمامنالذي دونه من الحسن وغيره ليكون ذلكإماما للسنة والعمل وهذه هي الممانيد الشهورة فياللة وهي أميات كتب الحديث في السنة فانها وان تعددت ترجع إلى هذه في الانفلب ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كلياهي على الحديث وربمايفرد عنها الناسخ والمنسوخ فيجعل فنابرأسه وكذا الغريب والناس فيه نآليف منهورة تمالؤ تلف والمختلف وقدألف الناس في علومالحديث وأكثروا ومن قحول علمائه وأثمتهم أبوعبدالفالجاكم وتآليفه مشهورة وهو الذيهذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كناب أى عمرو بن الصلاح كان لعيد أواللىالمالة السابعة وتلاه عني الدين النووى بمثل ذلك والفن شريف فيمغز املا تهممرفة مايحفظ بهالسان التقولة عن صاحب الشريعة والفدا تقطع لهذا العهد تخريخ عج شيءمن الاحاديث واستدر اكها

 ⁽١) قوله ندعة الذي والنووى على صلم أنها سبعه بتنديم السبن فحرره اه

على التقدمين اذالعادة تشهد بأن هؤلاء الاثمة على تعدده وتلاحق عصوره وكفايتهم واجتهاده لأيكونوا ليغفلوا شيأ مزائسنة أويتركوه حتىبعثرعليه التأخرهذا بعيدعنهم وإنما تنصرف العنابة لهذا العهد الى تصحيم الامهات المكتوبة وضبطهابالرواية عزمصنفها والنظري أسانيدها الي مؤلفها وعرض ذلك على ماتقرر في عنر الحديث من الشروط والا حكام لتصل الا دانيد عكمة اتى منتهاهاولميز بدوافيذلك علىالعناية بأكثرمن هذه الاثميات الخسة الافيالقلس 🦟 فأما المخاري وهو أعلاهارتية فاعتصبالناس شرحه واستغلقوا منحادمنأجل مايحتاجاليه منءمرفةالطرقالتعددة ورجالها من أهل الحجاز والشأم والعراق ومعرفة أحواله واختلاف الناس فهم واذلك بخاج الى إمعان النظر في النفقةفي تراجمه لائمه يترجمالترجمة ويوردفهاالحديث بسند أوطريق تميترجم أخرى ويورد فلها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذي ترجيبه الباب وكذلك في ترجمة وارجمة الىأن بتكور الحديث فيأبواب كثيرة بحسب معانيه واختلافها ومنز شوحه ولم يستوف هذافيه فلابوف حقالتمرح كابن بطال وابن للبلب وابن التين ونحوه ولقد صمتكم المريشيو حنا رحمهمالله يقولون شرح كتاب البخارى دين على الائمة يعمون أن أحدا من علماء الائمة لم يوف ما بجب له من الشرح بهذا الاعتبار ، وأما صحيح مسلم فكثرت عناية علماء الغرب به وأكبوا عليه وأجمعوا على تفصيله على كتاب البخاري من غير الصحيح بملغ بكن على شرطه وأكثرماو قع له في التراجم وأملي الاماماللزري مرفقهاء الللكية عليه شرحا وسماه للعد يفو الدرميز اختمل علي عبون من عبر الحديث وفنون من الفقه "مأ كلهالفاضي عياض من يعده وتمعه وسماء إكال المعلم وتلاهما عيالدين النووي بشرح استوفي مافي الكتابين وزادعلهما فجامشر حاوافيا يبوأما كشالسان الاكخري وفلهامعظم مأخذائفقهاء فأكثر شرحيا فيكتبالفقه الامايختس بعلرالحديث فكتب الناس علىهاواستوقوا منذلك مايحتاج اليه من عزالحديث وموضوعاتها والاسانيد التي اشتملت على الا حاديث المعمول بها من السنة * واعنم أن الا حاديث فدتميزت مراتها لهذا العهد بين صحيح وضعف ومعاول وغرها تزلماأتمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولميبق طريق فيتصحيح مايصح منقبل وتفدكاناالا محة في الحديث يعرفون الا حاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لوروي حديث يغير سنده وطريقه يفطنون الىأنه قدقلب عن وضعه ولقد وقعمثلذلك للامام غمد بنإسهاعيل البخارى حين وردعى بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلبو اأسانيدها فقال الاأعرف هذه والكن مداني فلان المأتي بجميع تلك الالحاديث على الوطع الصحيح وردكل مأن الي سنده وأقرواله بالامامة * واعزأيضا أن الائمة الهبتهدين تفاوتوا فيالاكتار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنيفةرضيالله تعالىءنه يقالءنده بلغت روايته الىسيمةعشر حديثاأو تحوهاومالك رحمالله (١) إعاصع عنده مافي كتاب الوطأو غاينها للمائة صديث أو تحو هاو أحمدا بن حنبل رحمالله

⁽ ١) الذي في شرح الرزقامي على الموطأ حكاية أقوال فحسة فيعدة عنديته وخاخديمائة ثابها سبحمائه ثالثها

تعالى في مسنده خمسون ألف حديث والكل ما أداه البه اجتهاده في ذلك وقد تفول بعض البغضين المتعسفين الىأنمنهم من كاناقليل البضاعة فيالحديث فلهذا قلت روايتهولا بيلالي هذا المنقد فيكبار الائمة لاان الشريعة إنماتؤ خذ من الكتاب والسنة ومن كان قفيل البضاعة من الحديث فيتعين. عليه طلبه وروايته والجدوالتشمير فيذلك ليأخذالدين عن أسول صحيحة ويتلتي الاأحكام عن صاحبها المبلغ لهاو إنماقليل منهم من قلل الرو اية لا جل المطاعن التي تعترضه فساو العلل التي تعرض في طرقهاسهاوالجر جمقدم عندالا "كثرفيؤده الاجتهادالي ترثد الا"خذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الاحديث وطرق الاسانيد ويكثرذنك فتقل روابته لضعف في الطرق هذا معرأن أهل الحجاز أكثر روابقللحديث من أهلاأهراق لالنائلدينةدار الهجرة ومأويالصحابةومن انتقل منهمالي العراق كان شغليم فالجباد أكثر والامام أبوحنيفة إنماقلت روايته لما شدد في شروط الروامة والتحمل وضعف رواية الحديثاليقيني إذا عارضها الفعل النفسيوقلت من أجلها روايته فقل حديثهلاأته أوك روايةالحديث متعمدا فحشاه من ذلك ويدل علىأنهمن كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل عليه واعتباره ردا وقبولا وأماغسيره من المحدثين وم الجهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم والسكل عن اجتهاد وقد توسع أصحابه من بعده فيالشروط وكثرت روايتهم وروى الطحاوي فأكثر وكتب مسنده وهو جليل القهدر الاأنه لايعدل الصحيحين لائن الشروط التي اعتمدها البخاري ومسمنم في كتابهما مجمع عليها بين الامة كما فالوه وشروط الطحاوي غبر متفق علىهاكالرواية عن الستوراخال وغيره فلهذاأقدم الصحيحان بل وكتبالسان العروفةعليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذا قبل في الصحيحين بالاجماع على قبولهما منجية الاحجاع علىصمة مافهمامن الشروط المتفقءلمها فلا تأخذك ربيةفي ذلك فالفوم أحقالناس بالظن الجيل بهموالتهاس المخارج التمحيحةلهم والقسيحالهو تعالىأعلم بملق حقائق الالموار

٧ ﴿ عَلِمُ الفَّقَهُ وَمَا يَتَّبِعُهُ مِنَ الفُواكُسُ ﴾

انققه معرفة أحكام الله تعالى في أفعال السكلفين بالوجوب والحظر والندب والكر اهة والاباحة وهي متلفاة من الكتاب والسنة وماقسه الشارع لمعرفتها من الادلة قاذا استخرجت الاحكام من تلك الادلة قيل لهافقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الادلة على اختلاف فيها بينهم ولا بسمن وقوعه ضرورة أن الادلة غالبها من النصوص وهي المقالعرب وفي اقتضا آت ألفاظها لكتبر من معانها اختلاف بينهم معروف وأيضاً فالسنة عنتلفة الطرق في النبوت و تتعارض في الاكتر من مانها فتحتاج المقالفة المنافقة المنافقة

ألف ونيف ورابعها ألف وسبعمالة وعشرونخامسهاسهائةوستةوستون وليسرف تول بما فيهده النسخة فاله قصر الهوريني اله

النصوس وماكان منها غيرظاهر في المنصوص فيحمل على منصوص لشامهة بينهماو هذه كلهااشارات للخلاف ضروريةالوقوع ومنزهنا وقعالحالاف بينالسلف والاأتمة من يعدهم أنالصحابة كلهم لم يكونو اأهل فتباولا كان الدين يؤخذعن جميعهم وإنما كان ذلك تنتصا بالحاملين للفرآن العارفين يناسخه ومنسوخه ومتشامه ومحكمه وسائر دلالته بماتلقوه مزالتي صليالله عليه وسلم أونمن سمعه منهم منعلتهم وكانو ايسمون لذلك القراء أىالذين يفرؤنالكتاب لاتنالمرب كانوا أمة أمية فاختصمن كان منهم قارثا للكتاب بهذا الاسم لغرابته تومئذ ويتي الامركذلك صدرخلة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبتالامية منالعرب بمارسة الكناب وتمكن الاستنباث وكملالفقه وأصبح صناعةوعاما فبدلواباسم الفقياء والعاماء من الفراء والفسم الفقه فبهمإني طريقتين طريفة أهل الرأى والقياس وم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وم أهل الحجاز وكان الحديث قليلا في أهل العراق لماقدمناه فاستكثروامن القياس ومهروا فيهفلاك قيلأهل الرأى ومقدم جماعتهم الذي استقر المذهب فيهوفي أصحابه أبوحنيفة والهامأهل الحجاز مالك بنأنس والشافعيمن بعدمتم أنكر الفياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وم الظاهرية وجعلوا المدارك كليا منحصرة في النصوص والاجماء وردوا القراس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص لأن النص على العلة نص على الحبكم فيجهم عالها وكانامام هذا للذهب داود بنعلي وابنه وأصحامهما وكانتهذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجهور المشتهرة بين الامة (١٠) وشد أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه الفردوا به وبنوه على مذهبهم في تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى قولهم بعصمة الائمة ورفع الحلاف عن أقوالهم وهي كلها أصول واهيةوشذ بمثلاثك الحوار جولم محتفل الجبور بمذاهبهم بل أوسعوها جانب الانكار والقدح فلانعرف شيأ من مذاهمهم ولا تروى كتهم ولا أثر لشيء منها الا في مواطنهم فكنب الشيعة في بلاده وحيث كانت دولنهم قائمة في المفرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولبكل منهم كتب وتآليف وآراء في الفقه غريبة تمدرس مذهب أهل الظاهر اليوم يدروس أئمته وانكار الجهور على منتحله ولم يبق الافي الكتب المجلدة وربما يعكف كثير من الطالبين ممن تكلف انتحاله ذهبهم على تلك الكتب يروم أخذ فقههم منها ومذاهبهم فلا يحثو بطائل ويصيرإنى غالفة الجمهور وانكارهمانيه وربماعد بهذهالنحلة منأهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح العامين وقدفغل ذلك ابن حزم بالا تدلس على عاور تبته فيحفظ الحديث وصار إلى مذهب أعلى الظاهر ومهر فيهاجتهاد زعمه في أقو الهمو خالف المامهمداود وتعرض الكثير من أتحة المسلمين فتقم الناس ذلك عليه وأوسعو امذهبه استهجأنا وانكارا وتلقو الكتبه بالاغفال والترك حتىانها ليحظر بيعها بالا'سواق وربعا تمزق في بعض الا'حيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراقي وأهل الحديث من الحجاز فأماأهل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم

⁽١) قوله وئنذ أهل البيت صوابه وشذ شيعة أهل البيت بدليل مثاباتهم بالخوارج اله مصححه

أبوحنيفة النمان بن تابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذنك أعلى جلدته و خصو صامالك و الشافعي ** وأماأهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنس الأصبحي المامدار الهجرة رحمه اللهواختص بزيادة مدرك آخرللا حكام غبرالدارك العتبرة عندغيره وهوعمل أهلاللدينة لالنمرأي أنهمفها ينفسون عليه من فعل أو رَك متابعون لن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وعكذا إلى الجيل الباشرين لفعل النبي صلىالله عليهوسلم الآحذين ذلك عنهو سار ذلك عندممن أصول الادلة الشرعية وظلن كتبر أن ذلك من مسائلاً الاجماع فأنكره لاكندايل الاجماع لانخس أعلى للدينة من سواهم بل هو شالمل للامة وأعلم أن الاجماع إنفاهواالاتفاق علىالاعمر اللديني عن اجتهادو مالك رحمهالله تعالى ذبعتبر عمل أهل للدينةمن هذا العنى وإنما اعتبرهمن حيث اتباع الجيل الشاهدة للجيل إلى أن ينتعي إلى الشارع مسلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم يعين ذلك يعماللة وذكرت في بابالاجماء الاتهواب بهامن حيث مافها من الاتفاق الجامع بينها وبين الاجماع الا أن اتفاق أهل الاجماع عن فظر واجتهادفيالأدلة والفاق هؤلاء فيفعل أوترك مستندينإلى مشاهدتمن قبلهم واوذكرت الممثلة فيباب فعلالنبي صلىالله عليه وستمريزه أومع الاكلة الخنطف فها مئل مذهب الصحابي وشرع من قبلنا والاستصحاب لكان ألبق ثم كان من بعدمائك ابن أنس محمد بن ادريس التطلبي الشافعي رحمعها الله تعالى رحل إلى العراق من بعدمالك والق أصحاب الامام أى حنيفة و أخذعنهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقةأهل العراق والحنص بمذهب وخالف مالكا رحمهالله تعالى في كثير من مذهبه وجاء من بعدها أحمد بن ضبل رحمه الله وكان من علية المحدثين وقرأ أصحابه على أصحاب|الامام أف حنيفة مع وقور بضاعتهم من الحديث فاختصو المذهب آخر و وقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الاأربعة ودرسالقلدون لمنءواهم وسدالناس باب الخلاف وطرقه لمأكثرتشعب الاصطلاحات في العلوم ولماعلق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد وشاختني من إسناد ذلك إلى عبر أهله ومن لا يوثق برأيه ولابدينه فصرحوا بالعجزو الاعواز وردوا الناس إلىتقليد هؤلاءكل بمن اختصبه من الفلدين وحظر واأن ينداول تقليده نافيعمن التلاعب ولميبق الانقل مذاهبهم وعمل كل مقنديمذهب من قلاءمنهم بعد تصحيح الاسول واتصال سندهابالو وابة لاعصول اليومللفقه غيرهذا ومدعى الاجتهادلهذا العهد مردود علىعقبه مهجور تقليده وقدصار أهل الاسلاماليوم علىتقليد هؤلاه الائتمة الاربعة فأماأ حمدين حشل فمقلده قليل لبعد مذعبه عن الاجتهاد وأصالته في ماضدة الرواية والاأخبار بعضهابيعض وأكثره بالشام والعراق من بغدادونواحها وهأكثر الناسحفظا للسنة ورواية الحديث وأما أبوحنيفة فقنده اليومأهل العراق ومسلمة الهند والصين وماوراء النهرو بلاد المجم كلبالما كان مذهبه أخص بالعراق وداراالسلام وكان تفيذه محابة الخلفاءمن بني العباس فكثرت تآليفهم ومناظراتهم معالشافعية وحسنت مباحثهمفي الحلافيات ولجاؤامنها يعنرمستطرف وأنظار غربية وهىبين أيدىالناس وبالمغرب منهاشىء قليل نقله إليهالقاضي ابن العربى وأبوالوليد الباجي

في رحلتهما وأما الشاضي فمقلدو دبمصر أكثرنماسواها وقدكان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاصوا الحنفية فيالفتوي والتدريسفي جميم الامصاروعظمت عبالسالناظرات بينهم وشحت كتب الحلافيات بأنواع استدلالانهم تمدر ساذلك كله بدروس الشرق وأقطاره وكان الامام محمد بن ادريس الشافعي مَّا تُزل على بني عبد الحسكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبد الحسكم وأشهب وابن الفاسم وابناللواز وعيرج تمالحرت بنمكين وبنودتم انفرض فقه أهزالسنة من مصر بظهورادوالقالر افضةو تداول بهافقه أعل البيت واتلاشي من سواه إلى أن ذهبت دولة العبيديين من الوافصة على بدصلاح الدين بوسف ابن أبوب ورجع إليهم فقه الشافعي وأسحأبه من أعل العراق والشام فعاد إلى أحسن ماكان و نفق سوقه والهنهر منهم عبي الدين النو وي من الحلبة التي ربيت في خل الدولة الا بوبية بالشاموعز الدبن ابن عبدالسلام أيسائم ابن الرفعة بمصر و تقالدين ابندقيق العيد تم تق الدين السبكي بعدها إلى أن التعي ذلك إلى شيخ الاسلام يتصر لهذا العهدو هو سم اج الدين البلقيني فيو اليوم أكر الشافعية بمصركم العلماء بل أكبر العلماءمن أهل العصر ﴿ وأمامالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه أهل للعرب والانداس وان كال يوجد في غيره الاأمهم لم يقلدوا غير ملافي القلبل لماأن وحلتهم كالت غالباإلى الحجاز وهو منتهى سمره والمدينة تومئذ دار العلمومنها خرج إلى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصروا على الا خدمن علماء المدينة وشيخهم يومثذو امامهم مالك وشبوخه من قبله و تلميذهمن بعده فرجع إليه أهل المغرب والالندلس فلدوه دون غيره محن لم تصل إليهم طريفته وأبيضا فالبداوة كانت غالبة علىأهل انفرب والالتدلس ولم بكونوا يعانون الحضارة النيلا هلالعراق فكالواالي أهل الحجاز أميل تناسبة البداوة ولهذالم يزل للذهب المالكي غضاعنده ولمربأخذه تنقيح الحضارة وتهذيها كاوقع فيعبرهمن المداهب ولما صارمذهب كارامام علما غصوصاعته أهلمذهبه ولم يكن لهم سبيزإلي الاجتهاد والقياس فاحتاجوا إلى تنظير السائل فيالا لحاق وتفريقهاعندالاشتباء بعدالاستناد إلى الاصول الفررةمن مذهب امامهم وصارفاك كله بمتاج إلىملكة واسخة يقندريها علىذاك النوع من الننظير أوالتفرقة واتباع مذهب امامهم فبعما مااستطاعوا وهذه الملكة هي عنم الفقه لهذا العهد وأهل المغرب جميعا مقادون لمالك رحمه الله وقد كان تلاميذه افترقوا بمصروالعراق فكان بالعراق منهم الفاضي اسمعيل وطبقته مثلابن خويز منداد وابناللبان والفاضي أبوبكر الالبهري والقاضي أبوالحسين بنالفصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعدجوكان بمصر ابنالقاسم وأشهبوابن عبدالحسكم والحوث بنمسكين وطيفتهم ورحل من الاثندلس عبداللك بن حبيب فأخذهن ابنالقاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الاُندلس ودون فيه كتاب الواضحة ثم دون العتبي من تلامذنه كتأب العتبية ورحل من أفريقية أحدبن الفرات فكنبءن أصحابأني حنيفة أولا تمائتقن إلىمذهب مالك وكتب عليابن القاسم فيسائر أبوابالفقه وجاء إلىالقيروان كتابه وسمي الاسدية نسبةإلى أسدين الفرات فقرأبها سحنون على

أسدتماركل إلىالشرق ولتي ابزالقاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجع عنكثير منها وكتب حنون مباللها ودونها وأثبت مارجع عنه وكتب لاسد أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف موزذلك فترك الناس كتابه واتمعو المدو تتسحنو ناعيما كان فهامن اختلاط السائل في الا يواب فكانت تسمى الدونةو الخنلطة وعكف أهزالقبروان علىهذه المدونة وأهل الاندلس على الوافعة والعنبية تم اختصر ابن أي زيداندونة والمختلطة في كتابه المسمى بالمختصر ولخصه أيضا أبوسعيد البرادعي مور فقهاهالقيروان فيكتابه السمىبالتهذيب واعتمده المشيخة من أهل أفريقية وأخذوانه وتركواما سواه وكذنك اعتمدأهلاالا ندلس كناب العتبيةو هجرواالو انحةوماسو اهاوغ تزل عاما اللذهب يتعاهدون هذه الاثميات بالتمرح والايضاح والجح فكنب أهلأفريقية علىالمدونة ماشاء الله أن يكنبوامثل ابزيونس واللخمي وابزحرز التونسي وابن بشيروأمثاله وكنب أهلااا ندلسءلي العنبية ماشاء اللهأن يكتبو امثل ابن رشدو أمثاله وجمع ابن أندز بد جميع مافي الاعبات من المسائل والخلاف والاتحوال فيكتابالنوادر فاشتمرغلي جميع أقوال للذهب وقرع الامهات كلهافي هذا الكتاب ونقل ابزبونس معظمه فيكنابه على المدونة وزخرت بحار انذهب الألكي في الأفقين إلى القراش دولة قرطبة والقيروان تمتمسك بهياأهلاالغرب بعددتك إلىائنجاء كمنابأى عمروبن الحاجب فحمى فبعطرق أهل المذهب فكل بابو تعديد أقوالهم فيكل مسئلة فجأه كالبر بالمبع للمذهب وكانت الطريقة المائكة بتمين فيمصر من لندن الحرث بن مكين وابن البشر وابن اللهيب وابن رشيق وابن شاوس وكانت بالاسكندرية في بني عوف وينيسند وابن عطاء الله ولمأدر عمن أخذها أبوعمرو فزالخاجبالكنهجاه بعدانقر اضدولةالعيديين وذهاب فقهأهل البيت وظهور فقياءالسنة من الشافعية والمالكية وماجاء كتابه إلى الغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب وخصوصاأهل بجايةنا كالكيرمشيختهم أبوعلىناصرالدينالزواوى هوالذي جلبه إلىالغربةنه كان قرأ على أسحابه بمصر و نسخ منتصره ذلك فأجابه وانتشر يقطر بجابة في تاميذه ومنهما تنقل إلى سائر الامصار الغربية وطلبةالفقه بلغرب لهذا العبدينداولون فيقراءته ويتدارسونهانا يؤثر عن الشيمخ المصرالدين منالترغيب فيه وقدشر حهجماعةمن شيوخهمكابن عبدالسلاموابن رشد وابن هرون وكليم من مشيخة أهل تو نس و سابق جلبتهم في الاجادة في ذلك أبن عبدالــــــلام و همع دلك يتعاهدون كتاب الهذيب فيدروسهم والله بهدي من يشاء إلىصراط مستقم

٨ ﴿ عَلَم الفرائض ﴾

وهومعرفة فروض الوارثة وتصحيح سهام الفريضة مما يصحبها عتبار فروضها الاصول أومنا للحنها وذلك إذا هلك أحد الورثة والكسرت سهامه على فروض ورثته فأله خيننذ بحتاج الىحساب يصحح الفريضة الاولى حق يصل أهل الفروض جميعا في الفريضتين الى فروضهم من غير تجزئة

وقدتكون هدهالناسخات أكثرمن واحد والناين وتتعدد لذلك بعدد أكثر وبقدر ماتتعدد بحتاج الى الحسبان وكذلك اذاكانت فريضة ذات وجهين مثل أن يفر بعض الورئة بوارث وينكره الآخر فتصحح علىالوجهين حينثذ وينظر مبلغ السهام متقسم الثركة علىفسد سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك محتاج إلى الحسبان وكان غائباً فيه وجعماؤه فنا مفردا وللناس فيه تآليف كثبرة أشهرها عند اللاكية مزمتأخري الاأندلس كتاب ابزنابت ومختصر القاضي أي القاسم الحوفيء الجعدي ومنءتأخري أفريفية ابزالنحر الطرابلسي وأمثالم وأما الشافعية والحنفية والحناباة فلهه فيه تآ ليفكثيرذو أعمال عظيمة صعبة شاهدةلهم بانساع الباع في الفقه والحساب وخموصا أباالعالى رضيالله تعالىعنه وأمثاله من أعلالتذاهب وهوفن شريف لجعهبين المعفول والمنقول والوصول بهالي الحقوق في الور النات بوجو دصحيحه يفينية عندما بجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماء من أهل الاعصار بها عناية ومن المستفين من محتاج فنها الى الغلو في الحساب وفرض المماثل التي تحتاج إلى استخراج الحبهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والنصرف في الجزور وأمثال ذلك فملؤابها تآليفهم وعووان فبكن متداولا بينالناس ولايفيد فها يتداولونه من وراثتهم لغرابته وقلة وقوعه فهو يفيد الران واخصل الملكة في المتداول علىأكمل الوجوء وقدبحتج الأكثرمن أهل هذاالفن علىفضله بالحديث المعقول عن أف هرير در ضي الله عنه أن الدر الض اللشالع وأنها أول لماينسي وفير واليقضف العر خرجهأبونعيم الحافظ واحتج يهأهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائص فروض الورالةوالذي يظهر أنهذاالمحمل بعبدوأن المراد بالفرائض إعاهي الفراانض التكليفية فيالعبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهذاالعني يصبح فهاالنصفية والثلثية وأمافروض الورائة فعي أقل من ذلك كله بالنسبة اليعلم الشريعة كلها ويعين هذاالمرادان حمل لفظ الفرائض علىهذا الفن الخصوص أوتخصيصه بفروض الورانة إنماهو اصطلاح ناشي اللفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولميكن صدر الاسلام يطلق على هذاالاعلى محمومه مشتقا من الفروض الذي هولغةالتقدير أوالفطع وماكانالمراد بدفياطلافه الاجميع ألفروض كاقلناء وهي حقيقته الشرعية فلا ينبغي أن يخمل الاعلى ماكان بحمل في عضرهم فبو أليق بمرادم منه والله سبحاله وتعالى أعلم وبهالنوفيق

» ﴿ أَصُولَالْفَقَهُ وَمَا يَتَعَلَقُهِ مِنَ الْجِدَلُ وَالْخَلَافِياتُ ﴾

(اعلم) أنأصول الفقه من أعظم العاوم الشرعية وأجلها قدرا وأكثرها فالدة وهو النظر في الآدلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الأحكام والتكاليف وأصول الأدلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عبدالنبي صلى الله عنه وسلم كانت الاحكام تتلقى منه بما يوحى اليه من القرآن ويبينه بقوله وفعله بخطاب شفاهي لإعتاج الى تقل و لا الى نظر وقياس ومن بعده صاوات اللهوسلامه عليه نعذر الخطاب الشفاعى والمحقظ القرآن بالتواتر وأعالسنة فأجمع الصحابةرضوان الله تعالى علمهم على وجو بالعمل بمايصل البنامنها قولاأ وفعلا بالتقل الصحيح الذي يغلب على الغلل صدقة وتعينت دلالةالشرع فيالكتاب والسنة بهذا الاعتبارثم ينزل الاجماع منزلته يلاجماع الصحابةعلى النكبرعلى تخالفهم ولا بكون فالشالاعن مستندلا تدمثهم لايتفقون من غير دليل الابت معشهادة الاأدلة بعصمة الجاعة قسار الاجماع دليلانابنا فيالشر عبات تم نظر لافي طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاع يقيسون الانشاء الانشاء منهما ويناظرون الامثال بالأمثال باجماع منهبو تسلم بعضهم لنعض فيذلك فالاكتبرا من الواقعات بمددماوات الله وسلامه عليه لم تندرج فيالنصوص الثابنة فقاسوها بماثبت وألحقوها بمانص عليه يسروط فيذلك الالحلق تصحح تلك المساواة بين الشبهين أوالمثلين حتى يغلب على الفلن أنحكم الله تعالى فيهما واحد وصار ذلك دليلا شرعياباجماعهم عليه وهوالفياس وهورابع الاأدلة والفقح بههورالداماء علىأن هذه عي أصول الاكدلة وإن خالف بعضهم في الاحماع والقياس الا أنه شذوذ وألحق بعضهم بهذه الاثر بعة أدلة أخرى لاحاجة بناإلىذكر عالضعف مداركهاوشذوذالقول فها فكانأ ولساحت هذا الفن النظر فيكون هذه أدلة فأماالكتاب فدليلا العجزة الفاطعة فيمننه والنوائر فينقله فيريبق فيهجال فلاحمال وأماالسنة ومانقزالينا منهافلا جماع على وجوب العمل بمايصح منها كاقلناه معتضدا بمأكان عليه العمل فيحيانه صلوات اللهوسلامه عليعمن إنفاذ الكنب والرسلياني النواحي بالاحكام والشرالع آمرا وناهيا وأما الاجماء فلاتفاقهم رضوان الله تعالى علمهم على إنكار غالفتهم مع العصمة الثابتة قلامة وأما القياس فباجماء الصحابة رضي الذعنهم عليه كافدمناه هذه أصول الادلة مأن للتول من السنة عناج الى تصحيح الخبر بالنظر في طرق النقل و عدالة الناقلين فتنميز الحالة المصلة للظن بصدقة الذي هو حناط وجوب العمل وهذه أيضامن قواعدالفن وبلحق بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهيمن فيسوله أيضا وأبوابه تم بعدذلك يتعيين التظر فيدلالة الاألفاظ وذلك أن استفادة العانى على الاطلاق من تراكيبالكلام علىالاطلاق بتوقف علىمعرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة والفواتين اللسانية فيدلكهي علوم النحو والنصريف والبيان وحين كالناالكلام ملكة لاأهلمةتكن هذه علوماولافوانين ولميكن الفقه حينتذبحتاج الهالائها جلة وملكة فلما فسدت اللكة في لسان العرب قيدها الجهابذة التجردون لذلك بتقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحبحة وصارت علوما يحتاج النها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى تم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الـكلام وهي استفادة الا*حكام الشرعية بعن المعاني من أدلنها الحاصة من تراكيب الكلام وهو الفقه ولا يكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الأطلاق بن لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف علمها تلك الدلالات الحاصة وبها قمتفاد الائحكام بحسب ماأصل أهل الشرع وجهابذة العلم من دلك وجعلوه قوانين لهذه الاستفادة

حَنْ أَنَ اللَّغَةُ لَا تَشَتَ قَيْلُمَا وَالشَّتَرَكَ لَايِرَادِ بِهُ مَعْنِياهُ مَعَا وَالْوَاوِ لَاتَفْتَضَي الترتيبِ وَالْعَامِ اذَا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبتي حجة فنما عداها والاأمر للوجوب أو الندب وللفور أو التراخي والنهي يفتضيالفساد أو الصحة والطلق هل عمل على الفيد والنص على العاة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلبا من قواعد هذا الفن ولكونها من مباحث الأدلة كانت لغوية ثم أن النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لاأن فيه تحقيق الامسل والفرع فهايفاس ويماثل من الا حكام وينفنجانو صف الذي يفلب على الظن أن الحكم علق يدفي الاصل المن تبين أوصاف ذلك المحل أووجود ذلك انوصف والفر عمين غير معارض بمنع من ترتيب الحبكم عليه في مسائل أحرى من تو ابه ذلك كلما قو اعد لهذا الفن (واعفر) أن هذا الفن من الفنو ف المستحدثة في الماة وكان السلف في غنية عنه بماأن استفادة الماني من الالفاظ لايحتاج فيها اليأزيد بماعنده من اللكناالا انبة وأمالقوانين النوختاج البها فياستفادة الأحكام خصوصا فمنهم أخذ معظمها وأما الااسانيدفذيكونوا بحتاجونال النظرفها لقرب العصر ومحارسة النفلةوخبرتهم يهم فليا انقرض الداف وذهب المدر الاول وانقلت العلوم كلباصناعة كافرار تادمن قبل إحتاج الفقياء والحبهدون الى تحصيل هذه الفوانين والفواعدلاستفادة الا حكامهن الادلة فكتبو هافناة ثماير أسهجوه أصول الفقه وكان أوليمن كتبافيه الشافعي رضي الله تعالى عنه أملي فيهر سالته المشيورة تكلوفيها في الاثوامر والنواعي والبيان والخبر والنسخ وحكالعنة لتنصوصة من القياس ثم كتف فقياء الحنفية فيه وحققوا اثلك الفواعد وأوسعوا الفولافها وكسالتكلمون أيضا كذلك الاأن كتابة الفقياء فهاأمم بالفقه وألبق بالفرو والكنزة الامشاية منهاوالشو اهدوبناء المباثل فيهاطي النكث الفقيية والشكالمون عردون صور تلك الممائل غي انفقه وعيلون الى الاستدلال العفلي ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضي طريفتهم فكان لفقياء الحنفية فها البدالطولي من الغوص على النكت الفقينة والتقاط هذه الفو البن من مسائل الفقه ماأمكن وجاءأ بوزيد الدبوسيمن أغنهم فكنب في القياس بأوسع من جميعهم وغم الاسحات والشروطالق عناج الهافيه وكمفت صناعة أصول التقه بكرالهو تهذيب مسائله وتمهدت قو إعده وعني الناس بطريقة التكلمين فيعوكان من أحسن ماكتب فيه التكلمون كناب البرهان لامارالحرمين والمستصغ الغزالي وهامن الاشعرية وكتأب الميدليعدالجيار وشروحه العتمدلائي الحسين اليصري وهمامن العنزلة وكانت الاربعة قواعدهذا الفن وأركانه تهرلخس هذه الكتب الاربعة فخلان من المتكلمين التأخرين وهما الامام غرالدين بنالخطيب في كتابالمحصول وسيفالدين الآمدي في كناب الاعكام واختلفت طراله هزايالهن بين التحقيق والحجاج فابن الخطيب أميل اليالاستكثار من الا دلة و ألاحتجاج و الآمدي مو لع بتحقيق المذاهب و تفريع السائل و أما كتاب المحصول فاختصره تلميذه الامام سراج الدين الاأرموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الامورى في كتاب الحاصل واقتطف شبابالدينالقرافي منعيامقدمات وقواعدفي كتاب صغيرهماه التنقيحات وكذلك فعسل

البيشاوي في كتاب للنهاج وعني للبندؤن مهذين الكتابين وشرحها كثيرمن الناس «وأما كتاب الاعكامللا مديوهوأ كثرتحقيقافي للسالل فلخصه أبوعمر وين الحاجب في كتابه ننعروف بالخنصر الكبيرتم اختصرهفي كنابآخر تداوله طلبةالعلم وعنيأهل المشرق والمغربيه وبمطالعته وشرحه وحصلت زيدة طريقة المتكلمين فيحذا الفن فيحذه الهتمرات، وأماطريقة الحنفية فكنبوافها كثيرا وكالنمن أحسن كنابة فهاللمتقدمين تأليف أزيز يدالدبوسي وأحسن كنابة المتأخرين فها تأليف سيف الاسلام البزدوي من أتمتهم وهو مستوعب وجاءا بن الساعاتي من فقياء الخنفية فجمع بعن كتاب الاسكام وكتاب البزدوي في الطريقتين وسمىكتابه بالبدائع غاء من أحسن الاوضاع وأبدعها وأثمة الطماء لهذا العبد يتداونونه قراءة وبختاو ولعكثير من علماء العجم بتمرحه والحال على ذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذا العهد وتعنى موضوعات وتقدير التأليف الشيورة لهذا العهد فيه والله ينفعنا بالمعلم وبجعلنا من أهله بمنعوكرمه انهطى كل شيءفدير علم وأما الحلافيات كه فاعسلم أن هذا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كثر فيه الحلاف بين الهبهدين باختلاف مداركها وأنظارهم خلافالابد منءوقوعه لماقدمناه وانسع ذلك في الملقات اعاعظما وكان المقلدين أن بقلدو امن شاؤ امنهم ثم لما أنتهي ذلك الى الاتفة الاثر بعة من علماء الامصار وكانو ابتكان من حسن الظن بهم اقتصر الناس على تقليدع ومنعوا من تقليدسو اع الذهاب والاجتهادلصعوبته وتشعب العلومالتي هي مواده بالصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الاأربعة فأقبمت هذه المذاهب الاأربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتعسكين بها والآخذين باحكامها عبرى الخلاف في النصوص التم عية والاصول الفقيية وجرت بينهمالناظرات فيتصحيح كل منهم مذهب المامه تجريعلي أصول صحيحة وطرالق يوبمة تختج بهاكل على مذهبه الذي قلده وبمسك بهوأجريت في مسائل الشريعة كاباوفي كل باب منأ يواب الفقه فتارة يكون الحلاف بينالشافعي ومالك وأبوحنيفة يوافق أحدهما وتمارة بينهالك وأفياحنيفة والشافعي بوافق أحدها ونارة بين الشافعي وأنيحنيفة ومالك يوامني أحدهاوكان في هذه الناظرات بيان مأخذه ولاءالانمة ومثارات اختلافهمومو اقع اجتهاده كان هذاالصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابدلصاحه من معرفة القواعدالتي يتوصل بهاالي استنباط الاحكام كايحناج الها الجنهد الاأن الجنهد بحناجالها للاستغباط وصاحب الخلافيات يحتاج الهالحفظ تلك المسائل المستغطة من أن يهديها المخالف بأدلته وهوالعمرىعلم جليل الفائدة في معرفة مأخذالائمة وأدلتهم ومران المطالعين له على الاستدلال فعاير مون الاستدلال عليه و تآلف الحنفية و الشافعية فيه أكثر من التآليف المالكية لاثن القياس عندالحنفية أصل للكثير من قروع مذهبهم كاعرفت فهم لذلك أهل النظر والبحث وأما المالكية فالائر أكثرمعتمده ولبسوا بأهل نظر وأبضافأ كثرة أهل للغربوم بادية غفلمن الصنائع الافي الاقرونافزالي حماللة تعالى فيه كتاباللأخذولا نيزيدالدبوسي كناب التعليقة ولابن الفصار منشيوخ المالكية عبونالأدلة وقدجمع إبزالهاعاتي فيغتصره فيأصول الفقه جميع

ماينيني علىهامن الفقه الحادفي مدرجافي كل مسئلة ماينيني علمها من الحادفيات بخو وأما الجدل؟؛ وهو معرفة آدابالمناظرة التي نجري بعنأهل المذاهب الفقيمة وغيرهم فانهما كاذباب المتاظرة في الرد والشول منه وكل واحد من المتناظرينفي الاستملال والجواب يرسلاعناته في الاحتجاج ومنه مايكون صوابا ومنعما يكونخطأ فاحتاج الاثمةإلى أذبضعوا آداباوأحكاما يقف المتناظران عند حدودها فيالرد والقبول وكيف يكونحال المستدلوالحبيب وحيث يسوغ لهأن يكون مسندلا وكف يكون عصوصا منقطعاو علىاعتراضه أومعار شتهوأ يزبجب عليهالكوت ولخصمه الكلام والاستدلال ولذلك قبل فيه أنهمعر فقبالقواعد من الحدودوالآداب فيالاستدلال التي بنوصل مها إلىحفظ وأيوهدمه كالاذلك الرأيمن الفقه أوغيرهوهي طريقتان طريقة البزدوي وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النصرو الاجماع والاستدلال وطريقة العميدي وهيءامة في كل دليل يستدل بهمنأىعلم كاناوأ كثره استدلال وهومنالناحي الحسنة والمغالطاتافيه فيانض الامركثيرة وإذا اعتبرناالنظر النطق كان فيالغالب أشبه بالقياسالمغالطي والسوفسطاني الاأنصور الائدلة والانبسة فيعفوظة مراعاه تتحري فهاطرق الاستدلال كاينبغي وهذا العميدي هو أول من كتب فهاونسة الطريقةاليه وضعالكتابالسمي بالارشاديختصر أوتبعهمن يعده مزالتأخرين كالنسني وغيره جاؤاعلي أثره وسلكوامسلكه وكثرت فيالطريقة النآليف وهي لهذاالعهد مهجور النقص العلم والنعلم في الا'مصار الاسلامية وهي مع ذلك كالبة وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه النوفيق

* - X5 | JE * 1.

هوعلم يتضعن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالا دلة العقاية والردائية عقائد فين في الاعتقادات عن مذاهب السلف و أهل السنة وسرهذه العقائد الإيمانية هو التوحيد على أقرب الطرق و المآخذ ثم ترجع الى تحقيق عامه و فها ينظر و يشير الى حدوثه في الملة و مادعا الى وضعه فقول أن الحوادث في العالم السكانات سواء كانت من الذوات أو من الافعال الإفعال البند من الذوات أو من وكل و احدمن هذه الاسباب حادث أيضا فلا بدله من أسباب مقدمة عليها بها تقع في منستقر العادة و عنها يتم كوته وكل و احدمن هذه الاسباب حادث أيضا فلا بدله من أسباب أحرى و لا زال تلك الاسباب مرتقية حتى تنتعى الدسبب الاسباب وموجدها و خالفها سبحانه لا اله الاهو و تلك الاسباب في ارتقائها تنفسح و تتضاعف طولا و عرضا و بحار العقل في إدراك او تعديدها فاذا لا بحصرها إلا العالم الحيط سيا الا أضاف البشرية و الحيوانية فان من جملة أسبابها في الشاهد المقصود و الارادات إذات أمور نضائية تادئة في الغالب عن قسور ات سابقة يتاويعضها بعضا و تلك التصور ات هي أسباب قصد الفعل و قدتكون أسباب تلك التصور ات نصور ات أخرى بعضا و تلك التصور ات نصور ات أخرى

وكل مايقع فيالنفس مناالتصورات عهول سببه اذلا يطلع أحد علىمبادىالا مور النفسانيه ولاعلى ترتبها إلماهيأشياء يلقيهاالله فيالفكريتيع بعضهابعشا والائسان عاجزعن معرفةمهاديها وغاياتها وإنماعيط علماء فيالغالب بالاسباب النيهي ضيعية ظاهرة ويقع فيمداركياعلي نظام وترتيبلان الطبيعة عصورةالنفس وتحتطورها وأمالصورات فنطاقياأوسعمن النفسيلا لهاللعقل الذي هو فوقىطور النفس فلاندرك الكثيرمنها فضلاعن الاحاطة وتأمل منذلك حكمةالشارع في لهيه عن النظر إلى الأسباب والوقوق معها فانهواديهم فيه الفكر ولابحلو منها يطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثم ذره في خوضهم يلعمون وربما انقطع في وقو فدعن الارتقاء إلى مافو فه فزلت قدمه وأصبح من الضائين الماليكين لعو ذبالله من الحرمان و الخسر الثانيين و لا تحسين أن هذا الوقوف أو الرجوع عنه في قدرناك واختبارك بل هوالوان يحصل للنفس وصيغة تستحكم من الحوض الاسباب على فسية تعلمها اذنو علمناها للحرز نامنها فلنتحرز من ذلك بقطع النظرعتهاجملة وأيضا فوجه تأثير هذه الاسباب في الكنبر من مبيانها عبيول لا نها إلها يوقف عليه بالعادة لاقتر النالشاهد بالاستناد إلى الظاهر وحقيقة التأثير وكيفيته عجبولةوما أوتيتم من العن الاقليلا فلذلك أمرتا يقطع النظر عنها والغائها جملة والنوجه إلى مسبب الأسباب كلباو فاعلها وموجد هالترسخ مقةالتوحيد في النفس على ماعةنا الدارع الذي هو أعرف بمصالح دينناو طرق سعادتنا لاطلاعه علىماوراء الحس قال صلى الله عليه وسلمهن مات بشهدأن لاإله إلاالله دخل الجمة فان وقف عندتلك الاسباب نفد الفطع وحقت عليه كغالسكفر والناسبح فيخرالنطروالبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيرانها واحدابعدواحدفأنا الضامنيله أزلابعود الابالحيبة فلذلك نهاناالشارع عن النظرق الأسباب وأمرنابالنوحيدالطلق قل هوالفأحدالةالصمد لميدولميولد ولميكنله كفواأحد ولاتتقن بمايزهم للثائفكر منأنهمقندرعلي الاحاطةبالكائنات وأسبابها والوقوق علىتفصيل الوجودكلهوسفه رأيه فيذلك واعترأن الوجود عندكل مدرك فيهادى رأيه منحصر فيمداركه لايعدوها والاأمر فينتسه بخلاف ذلك والحقمن ورائه ألالرى الاصمكيف ينحصراك جودعنده في المحسوسات الاثر بعو العقولات ويسقط من الوجود عند صنف المموعات وكذلك الاعمى أيضاب قط عنده صنف المرثيات وتولامابرده إلىذلك تقليدالآباء والمشيخة منأهل عصره والكافة لماأفر وابدلكتهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الاصناف لابتقتضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم وتوسئل الحيوان الاعجم ونطق توجدناه منكرا للمعقولات وساقطة لديه بالكنية فاذاعفت هذا فلعل هناك ضربا من الادراك غيرمدركاتنا لانادراكاتنا عنلوقة عدثة وخلق الثدأكر منخلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نظافامن ذلك والله منوراتهم عيط فأنهم ادراكك ومدركاتك في الحصر واتبع ماأمرك الشارع بعمن اعتقادك وعملك فهو أحرص غلىسعاد تلثنو أعم عاينفعك لانعمن طور فوق ادر اكك ومن نطاق أوسعمن تطاق عقائك وليس ذلك بفادح فىالعفل ومداركه بثرالعقل ميزان سحيح فأحكامه يقينية لاكذب فهاغيرأنك

الانطمع أناتزن به أمور النوحيد والآخرة وحقيقةالنوة وحثالق الصفات الالهية وكل ماوراء طوره فالافلاد فلمعرفي ممال ومثال ذلك مثال رجل رأى المزان الذي بوزن به الذهب فطمع أن يزن به الجيال وهذا لابدرك علىأن للزان في أحكامه غيرصادق للكن العقل قديقف عنده ولا يتعدي طوره حتى يكوناه أن بحيط باللهو صفاته فانه ذرةمن ذرات الوجود الحاصلمنه وتفطن فيعدا الغلط من يقدم العفل على السمم في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأبه نقد تبين لك الحق مزذلك وادانين ذلك فلعل الاسباب إذامجاوزت فيالارتفاء فطاقيادراكنا ووجودنا خرجت عن أن تكون مدركة فيضل العقل في بداء الا وهام و بحار وينفطه فاذا التو حيدهو العجز عن ادر اك الاسماب وكيفيات تأثيرها وتفويض ذلك إلى خالفها لمحيط سهااذلافاعل غيره وكلها ترنق إليه وترجع إئى قدرته وعلمنابه إغاهو من حيث صدورنا عنه وهذاهو معتيماتيل عن بعض الصديقين العجز عن الادر الدادراك تمان العترق هذا التوحيدليس هو الإينان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث النفس وإنا الكهال فيه محصول صفة منه تنكيف بها النفس كا أن المطلوب من الاعمال والعبادات أيضاحصو للملسكة الطاعة والانقيادو تفريخ القلب عورشو اغل ماسوي العبودحتي يثقلب الفريدالسابق ربائياوالفرق بينالحائموالعرفي العقائد فرق مابين القولدوالاقصاف وشرحه أنكثيرا من الناس يعلمأن رحمة البدم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إلىها ويقول بذلك ويعترف به وبذكر مأخذه مناائشريعة وهولورأي يثهاأوممكينا منأبناء المنضعفين لفرعنه واستنكف أن يباشره فضلا عن التمسج عليه لرحمة ومابعدة الثمن مقامات العطف والحنو والصدقة فهذا إغاحصل لهمن رحمة البتم مقام العو ونم يحصل له مقلم الحال والاتصاف ومن الناس من محصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمةالمسكين قربة إلى الفاتعالي مقامآخر أعليمن الأأوليوهو الاتصاف بالرحمة وحصول مليكتها فمتي رأىيتها أوميكينا بادرإليه ومسح عليهوالتمس الثواب فيالشفقة عليه لابكاد يصبرعن ذلك ولودفع عنه أم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده وكذاعامك بالنوحيدمع اتصافك بموالعلم الحاصل عن الانصاف ضرورة وهو أوثقميني من العلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عنجرد الطرحتي يقعالعمل ويشكرو مماراغير منحصرة فترسخ للمكة وبحصل الانصاف والتحقيق وبجيءالعلم الناني النافع في الآخرة قان العلم الا والعالجود عن الانصاف قليل الجدوىوالنفع وهذاعا أكثر النظار والطاوب إنما هوالعا الحالى الناشي عن العادة * واعلم أنالكيال عندالشارع في كل ما كلف به إغاهو في هذا فاطلب اعتقاده فالكيال فه في العراك الحاصل عن الانصاف وماطلب عملهمن العبادات فالسكمال فهافي حصول الانصاف والتحقق مهانم أن الاقبال علىالمادات والواظبة علماهو الحصل لهذه الثمرة الشريفة قال صلى الله عليه وسنرفي أسالعادات جعلت قرة عيني في الصلاة فان الصلاة صارت له صفة و حلا مجدفها منتعى لذته و قرة عينه و أين هذا من صلاة الناس ومن لهم مها فويلالمصلين الذينج عنصلاتهم ساهو فاللهم وفقتاو اعدنا الصراط

المنتقم صواط الذين أنعمت علمهم غيرالغضوب علمهم ولاالضالين فقدتيين للثامن جميع ماقور فاه أنانطاوب فيالتكاليف كلهاحمو للملمكة والنفس يحصل عنها عم اضطراري للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الإيمانية وهوالذي تحصل بعالسعادة وأن ذلك سواء في التكاليف القلبة والبدنية ويتفهم منه أن الايمان الذي هو أصل النكاليف وينبوعها هو يهذه الثاثة ذو مراتب أولها التصديق القلبي الموافق للسان وأعلاها حصول كيفيةمنذلك الاعتفادالقلبي ومايتيعه من العمل مستولية على الفلب فيستقبع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حق تتخرط الافعال كليا فيطاعة ذلك النصديق الإيماني وهذا أرفع مراتب الإيمان وهو الإيمان الكنمل الذي لايقارف المؤمئ معهصغيرة ولاكبيرة إذحصول الملكة ورسوخها مالع من الانحراف عن مناهجه طرفةعين فالاصلىالله عليه وسلم لابزني الزاني حين بزني وهو مؤمن وفيحديث هرقل لما سأل أبا سفيان الإنحرب عزالني صلىافةعليهوسلم وأحواله فقال فيأسحابه هزير تدأحدمنهم سخطهادينه قاللا قال وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القاوب ومعناه أن مليكة الإيمان إذا استفرات عسراعلي النفس غالفتهاشأن للمسكات إدااستقرت فانها محصل بمثابة الجبلة والفطرة وهذه همالمرابية العاليفعين الايمان وهي فيالمرتبة الثانية من العصمة لاأن العصمة واجبة للاأنبياء وجوبا سابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصو لانابعا لامحمالهم وتصديقيم وبهذه المفكة ورسوخيا يفع التفاوت في الإيمان كالذي يتلي عليك من أقاويل السلف وفي تراحم البخاري رضي الله عدفي باب الإيمان كشر منعمثل أن الإيمان قوال وعمل وبزيد وينقص وأن الصلاة والصيام من الايتان وأن تطوع ومصال من الايتان والحيامين الايمان والمراد بهذا كله الايمان السكامل الذي أشر فاليه والي ملكته وعوضلي وأما النصديق الذي هو أول مراتبه فلا تفاوت فيه فمن اعتبر أوائل الاسهاء وخمله على التصديق منعرمن النفاوت كما قال أتمة المتكلمين ومنزاعتبرأ واخرالا سهاء وخمله علىعده لللكم النياهي الايمان الكامل ظيرله التفاوت وليس ذلك بفادح في آمحاد حقيقته الاولى التي من النصديق إذا لتصديق موجود في جميع رتبه لانه أقل مايطلقعليه إسم الايمان وهو المخلص منعهدةالكفر والفيصل بينالكافر والمهزفلا يجزيأقل منه وهو في نفسه حفيقة و احدة الاتنفاوت و إنماالنفاوت في الحال الحاصلة عن الا عمال كافلناه فافهم * واعنم أنالشارع وصف لنا هذا الإعان الذي في المرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمور ا مخصوصة كلفنا التصديق بهابقاو بناو اعتقادها في أنفسنامع الاقرار بألسنتناو هي العقائدالتي تقررت فيالدين فالنصلي الله عليه وسلم حين سئل عن الابمان ففال أن تؤمن بالله وملا لكته وكتبه ورسله واليومالآخرو تؤمن بالقدرخبره وشردوهذه هواا الدالابمان بالمقررة فيعلم الكلام ولنشر الها مجملة لتتبين للشحقيقة هذا الفن كيفية حدوثه فنقول ، إعار أن الشارع المرابا الإعان بهذا الخالق الذي ردالا فعال كلهااليه وأفرده به كاقدمناه وعرفناأن فيهذا الإيمان تجاننا عندالموت اذا حضرنالم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الحالق المعود إذذالهمتذرعلى إدراكنا ومنزفوق طورتافكالهنا أولا اعتقاد

تنزيهه فيذاته عن مشابهة المخلوقين وإلالما صح أندخالق لهمانعدمالفارق على هذا التقديرتم تنزيهه عن مفات النفس وإلالشابه الخلوقين تم توحيدهبالإيجاد وإلالم بنما لحلقالةانع تم اعتقاداته عالم قادر فبذنك تتمالا فعال شاهد فضيته لكمال الايجاد والخلق ومريد والالم تخصص شيءمن المخلوفات ومقدر الحكل كائن وإلا فلارادة حادثة وإنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنايته بالايجاد ونوكان لامر فان كان عبثاً فهو للبقاء السرمدي بعد الوث تم اعتقاد بعثة الرسل للنجاة من شقاء هذا البيعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفنا بذلك وتمام لطفه بنسافي الابتاء بذلك وبيان الطريقين وإن الجنة للنعم وجهتم للعذاب هذه أمهات العقائد الايمانية معللة بأدلتها العقليةوأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة عن تلك الادنة أخذها السلف وأرشدالها العلماء وحققيا الأئمة الاأنه عرض بعد ذلك خلاففي تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآي للنشامية فدعاذاك الى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذاالمجملوذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعبود بالتريه المطلق الظاهر الدلالة منغير تأويل فيآى كثيرة وهي سلوب كلها وصريحة في بابها فوجب الايمان بها ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت فيالقرآن آي أخرى قليلة توم التشبيه مرة في الدات وأخرى في الصفات فأما السلف فغلبوا أدلة التنزيملكاترتها ووضوح دلالنها وعلموااستحالةالتشبيه وقضوابأن الآيات منكلامالله فآمنوا بها ولميتعرضو للعناها يبحث ولاتأويل وهذامعني قول الكثير منهم اقرؤهاكما جاءت أي آمنوا بأنها من عندالله ولاتتعرضوا لنأويتها ولا تفسيرها لجوازأن تكونابتلا فبجبالوقف والاذعان لهوشذلعصره ممتدعةاتهمواماتشابه منالآيات وتوغلوا فالنشبه ففريق أشبهوا فيالذات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملا يظواهر وردت بذلك فوقعوافيالتجسم الصريم وغالفة آي النغزيه المطلق التيعىأكثر موارد وأوضح دلالة لاأن معقولية الجسم نفتضي النقص والافتقار وتغلب آيات الساوب فيالننزيه المظلق التيهي أكثرمو اردوأوضح دلالة أولى من النعلق بظواهر هذه التي لناعنها غنية وجمع بين الدليلين بتأو بلهم تميفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لاكالا جسام وليس ذلك بدافع عنهم لانةقول متناقض وجمع بين نقروا نبات إن كان بالمعقولية واحدة من الجسم وإن خالفوا بينعها ونفو اللعقولية للتعارفه قفد وافقونا فيالتنزيه ولميبق إلا جعلهم لفظ الجسم اسهامن أسهائه ويتوقف مثله علىالاذن وفريق منهم ذهبوا الىالتشبيه فيالصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمتال ذلك وآل قولهم الى التجسم فنزعوا مثل الاولين الى قولهم صوت لاكالاصوات جيةلا كالجيات زولها كالنزول يعنون من الاجسام واندفع ذلك عا اندفع به الاأول ولم يبقى هذه الظواهر إلاالاعتفادات الملف ومفاهيهم والايمانيها كاهي لئلا يكر النقي علىمعانيها بنفيها مع أنها صيحة ثابتة من القر آن ولهذا تنظر ماتر اه في عقيدة الرسالة لابن أي زيدو كتاب

المختصرله وفي كتاب الحافظ بنءعيدالبر وغيرهم فانهم يحرمون علىهذاالعني ولاتغمض عيتك عن الفرائن الدالة علىذلك فيغضون كلا يبهثمها كثرت العلوم والصنائع وولع الناس بالتدوين والبحث فيحاثر الالحاء وألف المتكلفون فيالنتزيه حديث بدعة العزالة فيتعميم هذا التغابه فيآي الساوب فقضوا بنغي صفات المعافى من العفر والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لمايلزم على فلك من تعددالقديم زعميموهومردود بأناامدغات ليستعينالدات ولاغيرها وقضوا بنهانسم والبصر لمكونهامن عوارض الاجماموهومردو دلعدم اشتراط البنية فيمدثول هذا اللفظ وإعاهو إدراك المسموع أوالمبصر وقضوا بنق الكلاماشيه مافيالسمع والبصرو لميعقلواصفة الكلامالتي لفوم بالنفس فقصوا بأذالقر آنخلوق بدعةصرح السلف بخلافهاو عظم ضرره ذمالبدعة ولقنها بعض الخلفاءعن أتمتهم فحملالناسعلمها وخالف أئمةالسلف فاستحل لحلافهم أيسار كثيرمنهم ودماءهم وكالذذلك سيبالانتهاض أهلاالمنة بالأدفالعقلية عيهندالعقائددفعا فيصدور هفدالبدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الأشعري امام التكلمين فنوسط بين الطرق ونني النشبيه وأثبت المفات المعوية وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدتاله الادلة الخصصة لعمومه فأثبت الصفات الاثريم المنوبة والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النفل والعقل وردعى المبتدعة فيذلك كله وتكلم معهم فيامهدوه فذداليدع من الفول بالصلاح والاصلحوالتحسين والنقييح وكال العقائد في البعثة وأحوال الجنةوالنار والثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام في الامامة لماظهر حينتذمن بدعة الامامية من قولهم أنها من عقائدالانجان وأنه يجبعلى النبي تعيينها والخروج عن العدة في ذلك لمن هي الوكناك علىالامة وقصاريأمر الامامةأنها قضيغمصلحية إجماعيةولاتلحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفنوسموا مجموعة علمالكلام الملتافيه من الناظرة علىالبدع وحيكلام صرف وليست براجعة الي عمل والمالاكسب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إنيات المكلام النفسي وكثر اتباع الشيخ أنيالحسن الاشعري وافتق طريقته مؤبعده تلميذه كابن بجاهد وغبره وأخذعنهم القاضي أبوبكر الباقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبها ووضع المقدمات العقلية التي تتوقف علمها الاأدلة والاأنظار وذلكمثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء وإن العرض لايقوم بالمرض وأندلابيق زمانين وأمثالا ذلك مما تتوقف عليهأدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعفائد الابمانيةفىوجوب اعتفادها لتوقف تلك الادلة علماو البطلان الدليل يؤذن سطلان المدنول وجلت هذه الطريقة وجامتمن أحسنالفنونالنظرية والعاومالدينية إلاأن صورالا دلة تعتبرتها الاقيسة ونإتكن حينتذ ظاهرة في الملة واوظهرمنها بعضالشيءفلم يأخذبه المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينة للعقائد التمرعية بالجلة فكانت مبجورة عندم لذلك نمجاءبعد القاضي أي بكر الباقلاني امام الحرمين أبو المعالي فأملي فيالطريقة كتابالشامل وأوسعالقول فيهثم لخصه فأكتاب الارشادو اتخذه الناس إماما لعفائدم ثم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة وقرأه الناس و فرقو ابيته و بعن العلوم الفل لهية بأنه قانون

ومعيار للادلة يسبر بهالادلة منهايسير منء واعاتم فظروافي ثلك القواعدو القدمات في فن الكلام للا تعمين فخالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدلت إلى ذلك وربما أن كثيرا منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فلماسبروها بمعيارالمنطق ردم الى ذلك فها ولم يعتقدوا بطلان اللدلول من بطلان دليله كا صار اليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مبابنة للطريقة الاأولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فهاالرد علىالفلاسفة فها خالفوا فيه من العقائد الايمانية وجعلوم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب البندعة ومذاهمهم وأول من كتب في طريقة السكلام على هذا النبحى الغزاني رحمه الله وتبعه الامام إبن الخطب وجماعة قفو اأثر هو اعتمدوا الفليده تم توغل المنأخرون من بعده في خالطة كثب الفلسفة والتبس علمهمشأن الموشوع فيالعفهن فحسبوه فيعهاو احدامن اشتباه المبائل فيعها يه واعلم أن الشكلمين لماكانوا يستدنون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالهاعي وجودالباري وصفاته وهو أوع استدلالهم غالباو الجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات الاأنانظره فهاتنالفالنظر انتكام وهوينظر فيالجسيمن حيث يتحرك ويسكن التكامينظرفيه من حيث بدل عي الفاعل وكذا فظر القيال وفي في الالهيات أتماهو فظر في الوجود المطلق وما يقتضيه الذاتهو نظرالمتكلم فيالوجو دمن حيث الهيدل علىالموجد وبالجلة فموضوع علمالكلام عندأهله انما هو العقائدالايمانية بعدفر ضباحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علما بالادفة العذلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه من تلك العقائدواذا تأملت حاله الفن فيحدونه وكيف ندرج كلام الناس فيمصدر ابعدصدو وكلهم يفرمني العقائد محيحة ويستنهض الحجج والاكدلة عامت حينئذها قررناه للشفيء وضوع الفن والدلايعدوه ولقداختلطت الطريقتان عندهؤلاء المنآخرين والتبست مسائل الكلام يسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتمهم كافعسله البيضاوي في الطوالع ومن جاء بعدممن عداء العجم في جميع تآليمهم الاأن هذه الطريقة قديعتي بها بعض طلبة العزللاطلاع على للذهب والاغراق فيمعرفة الحجاج لوفور ذلك فها وأما عاذاة طريقة السلف بعقائدعغ المكلام فأعاه وللطريقة القديمة لغتكامين وأصلها كتاب الارشاد وماحذاحذوه ومن أراداد خال الردعى الفلاسفة فيعفائده فعليه بكنب الغزالى والامام ابن الخطيب فانهاو ان وقع فهاعنالفة للاصطلاح القدم فليس فهامن الاختلاط فيالسائل والالتباس فيالموضو عمافي طريفة هؤلاءالمتأخرين من بعدهم وعلى الجلةفينبغي أن يعلم أن هذا العلوالذي هوعلم الكلامغير ضروري لهذا العبدعي طالب العلراذ الللحدة والمبتدعة قدالقرضو او الائمة من أهلى السنة كفو باشأنهم فهاكتبوا ودونواوالأدلة العقلية انما احتاجوا النهاحين دافعوا ونصروا وأما الآنفلريق منهاالاكلامتنزه الباريعن كثيرا مهاماته واطلاقه ولقدسئل الجنيدرحمه الله عن قوم مرمهم من التكامين يفيضون فيه فقالهاهؤلاءفقيل قوم ينزهون الله بالاكلةعن صفات الحدوث وسات النقص فقال نني العببحيث

يستحيلالعيب عيب السكن فائدته في آحادالناس وطلعة العز فاندة معتبرة الذلايحسن بحامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولل المؤمنين

١١ ﴿ علم التصوف ﴾

عذاالعلم من العلوم الشرعبة الحادثة في الملقو أصله أن طريقة هؤ لاء القوم لمُرَنَ عندسلف الامة وكبار هامن الصحابة والتابعين ومن بعده طريقة الحق والهداية وأصلباالكوف على السادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنياوز ينتهاوانز هد فهايقبل عليه الجميور من لدة ومال وجاه والانفرادعن الخلق في ألحلوة للعبادة وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف فلمافشا الاقبال على الدنيا في القرنالثاني ومابعده وجنع الناس اليتغالطة الدنيا ختص للقيلون على العبادة باسم الصوفية والتنسوفة وفال القشيرير حمالة ولايشيدلهذا الاسماشتقاق منجية العربية ولاقياس والظاهر أنعلقب ومن قال اشتقاقه من الصفاءأومن الصفة فيعيد منجهة القياس اللغوية في وكذلك من الصفوف لانهم الإغتصو ابلبسه وفلت والاظهران قبربالاشتقاق أنه من الصفوف وهرفي الغالب عتصون بلبسه لماكالوا عليه من غالفة الناس في ليس فاخر الثياب الى ليس الصوف فلما اختص هؤ لام يتذهب الزهدو الانفر اد عن الخلق والاقبال على العبادة الخصوا وآخذ مدركم طمو ذلك أن الانسان عاهو انسان الهابتميز عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك للعلوم والمارف واليقين والظن والشك والوج وادراك للاحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصبر والتكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والتصرف فيالبدن تنشأ سرادراكات وارادات وأحوال وهي التي تميزتها الانسان ويعضها بنشأ من يعض كاينشأالعلم من الا'دلة والفرح والحزن عن ادراك المؤثم أو المتلذفيه والنشاط عن الجُمَامِ أوالكسل عن الاعباء وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابد وأن بنشأ لهعن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة وتلك الحال اما أن تكون نوع عبادة فترسخ وتصبر مقاما لفريد وإماأنلاتكون عبادة واعا تكونصفة طعلة للنفس من حزن أوسرور أوتشاط أوكــل أو غــير ذلك من المقامات ولابزال الثريد بترق من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى النوحيد والمعرفة التي هي الغاية الطلوبة للسعادة قال صنى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لاإلهالاالله دخل الجنة فللريضلا بدلهمن الترقي فيحذه الأطوار وأصلها كلهاالطاعة والاخلاس ويتقدمهاالايمان ويصاحبها وتنشأ ألا حوال والصفات نتائج وغرات تمتنشأعنها أخرى وأخرىالي مقامالتوحيدوالعرفان واذاوقع تقصير فيالنتيجة أوخلل فتعلمأنه انما أتيمن قبل النقصير فيالذي قبله وكذلكف الخواطر النفسانية والواردات القلبية فليذابحتاج المريدالىعاسبة نفسه فيسائر أعماله وينظرفي فألفيالان مصول النتائج عن الاعمال ضروري وقصورهامن الحلل فيها كذلك والمريد يجدذلك بذوقه ومحاسب نفسه علىأسبابه ولايشاركهم فيذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن هذا

كالتهاشاملةوغابةأهل العبادات اذالم ينتهوا اليهدا النوع أنهم بأتون بالطاعات علصةمن نظر الفقه في الا "جزاء والامثال و هؤلاء يبحثون عن نتائج إبالا "ذو اق والمو اجدليطامو اعلى أنها خالصة من التقصير أولافظهرأن أصلطر يقتهم كلهاعاسية النفس على الافعال والتروك والكلام في هذه الاذواق والواجد التي تحصل عن الحباهدات ثم تستقر للمريد مفاماويترق نها الي غيرها ثم لمبهم ذلك آداب محصوصة بهم واصطلاحات فيألفاظ تدور بينهماذالا وضاع اللغوية أتماهي للمعاني المتعارفة فاذاعرض من المعاني ماهو غيرمتعارف اصطلحناعن التعبير عنه بلفظ ينيسر فهمهمنه فلبذا اختص هؤلاء بهذاالنوع من العزالذي لبسياو احدغيرهم من أعلىالشريعة الكلام فيهو صارعتم الشريعةعلى صنفين صنف يخصوص بالفقهاء وأهل الفنياوهي الامحكام العامة في العبادات والعادات والعاملات وصنف مخصوص بالفوم في القيام مهذه المحاهدةوعاسبة النفس علمهاوالكلام فيالاندواق والمواجدالعارضة في طريقها وكفية الطرق منها من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك فلما كتبت العلوم و دو نت و ألف الفقياءفي الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغيرذلك كتبارجال منأهل هذه الطريقة في طريقهم فمنهممن كتبفانو وعوعاسة النفس عيالاقتداء فيالا خذوالترك كافعله القشيري في كتاب الرسانة والمهروردي في كناب عوارف العارف وأمثالهم وجمع الغزالي رحمه الله بين الأمرين في كتاب الاحياء فدون فيه أحكام الورع والاقتداء تمهين آداب للقوم وسننهم وشرح اصطلاحانهم فيعبار انهم وصارعغ التصوف فياللة عفامدو بابعدان كانت الطريقة عبادة فقط بالكتاب من النفسير والحديث والفقه والاصول وغيره * نم النهذهالمجاهدةوالخلوةوالذكر يتبعها غالبة كشف حجاب الحس والاطلاع علىعوالم من أمرالله ليس لصاحب الحس ادراك شيءمنها والروح من تلك العوالم وسبب هذا الكشفأنال وحاذارجع عنالحس الظاهر الىالباطن ضعفت أحوال الحسروقويت أحوال الروسوغلب سلطانه وتجددنشوه وأعان علىذلك الذكرفانه كالغذاء لتنسية الروس ولايز الدفي نمو وتزيد الى أن يصبر شهو دايندأن كان عداويكشف حجاب الحس ويتموجود النفس الذي لهامن ذانها وهو عين الادر الافيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفنح الالهي وتقرب ذاته في تحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق اللائكة وهذا الكشف كثير امايعرض لا هل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود مالابدرك سوام وكذلك يدركون كثيرا من الواقعات قبلوقوعها ويتصرفون مهممهم وقوى تفوسهم فيالموجودات السلفية وتصير طوعارادتهم فالعظهاء منهم لايعتبرون هذا الكشف ولايتصرفون ولاغبرون عن حقيقة شيء فيؤمروا بالتكلم فيهبل يعدون مايقطع لهممن فالشعنة وينعودون منه إذاها جمهمو فدكان الصحابة رضيالله عنهم عليمتل هذه المجاهدة كان حظهممن هذه البكرامات أوفر الحظوظ لكنهم فرقع لهميها عناية وفي فضائل أى بكروعمر وعثمان وعلى رضيالله عنهم كنير منهاو تبعهم في ذلك أهل الطريقة عن اشتملت رسالة القشيري على ذكر هو من اتبع طريقتهم من بعدم «ثم أن قو مامن التأخر بن انصر فت عنا ينهم الى كشف الحجاب و المدار ك التي و راءه و اختلفت طر ق

الرياضةعنهمفيذلك باختلاف تعليمهم فيأمانة القوى الحسية وانغذية الروح العاقل بالذكر حقيجصل للنفس ادراكها الدي لهامن ذانهابهام تشوتهاو تغذيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقدانحصرفي مداركهاحينئذ وأتهم كشفواذوات الوجودو تصور حقائقها كلبامن العرش الىالفرش هكذاقال الغزالي رحمه الله في كتاب الاحياء بعد أن دكرصورة الرياضة ﴿ ثُمَّانَ هَذَا الْكَشَّفُ لَايْكُونَ صحيحًا كاملا عنده الا إذا كان نَاشِئًا عن الاستقامة لان الكشف قد بحصل لصاحب الجوع والخلوة والنا لميكن هناك استقامة كالسحرة والنصاري وغيرهم من المرتاضين وليس مرادنا الا الكشف الناشيء عن الاستقامة ومثاله الاللرآة الصقبلة اذاكانت عدية أو معقرة وحوذي بها جهةالرئى فانه ينشكل فهامعوجا على غيرصورتهوان كانت مسطحة تشكل فها الرئي صحيحا فلاستقامة للنفس كالانبساط للمرآذفها ينطبع فمهامن الائحوال ولماعني المتأخرون بهذا النوعمن الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسلفية وحقائق المان والروح والعرش والكرسي وأمتاذذلك وقصر تحدارك منءلم يشاركهم فيطريقهم عنافهم أذواقهمومو اجدم فيذلك وأهل الفتيابين منكر علمهم ومسلم لهم وليس البرنعان والدلبل بنافع في هذه الطريق رداو قبو لااذعي من قبين الوجدانيات وربما فصد بعضالصنفين بيان مذهبههفي كشف الوجود وترتبب حقائقه فأتى بالانخمض فالانحمض بالنسبةإلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كا فعلى الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتبها في صدر ذلك الشرح فالهذكر في صدور الوجود عن القاعل وترتب أن الوجودكله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الا حدية و هامعاصادر ان عن الذات الكريمة التي هي عين الواحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالنحلي وأول مراتب التجليات عندم نجلي الذات علىنفسه وهو يتضمن الكمال بافاضة الايجاد والظهور لفوله في الحديث الذي يتناقلونه كنت كتراعفيافأ حبدأنأعرف غلفت الخلق ليعرفوني وهذا الكال فيالايجادالتزل فيالوجو دو تفصيل الحقائق وهوعندج عالم العائى والحضرة الكالية والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الأنبياءوالرسل أجمعين والكللمن أهل اللفالهمدية وهذاكله تفصيل الحقبقة الحمدية ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة الثالثم عنها المرش تم السكوسي تم الافلاك تم عالم العناصر نم عالم التركيب هذا في عالم الرتق فاذا أنجلت فعي في عالم الفتق ويسمىهذا الذهبمذهب أهلاالتحلي والظاهروالحضرات وهوكلام لايفتدر أهلهذا النظر على تحصيل مفتضاه لغمو ضعوا تغلاقه وبعدمابين كلام صأحب الشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وربما أنكر يظاهر الشرعهذا الترتيب كذلك ذهبآخرون منهم إلىالقول بالوحدة الطلقة وهو رأى أغرب من الا'ول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيه أنالوجود لهقوى في تفاصيله بهاكانت حقائق الوجودات وصورها وموادهاوالعناصرإنماكانت بمافها منالقوى وكذلك مادتهالها في غسهاقوةمها كانوجودهاتم أنالمركبات فهاتلك انقوى متصمنةفي القوةالتيكأن مهاالتركيب كالقوة

المعدنية فهاقوي العناصر بهبولاها وزيادةالقوه العدنيةتم القوى الحيوان تنضمن القوة المعدنية وزيادة قونها فينفسها وكذلك القوة الانسانية مع الحيوانية ثم الفلك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا الدوات الروحانيةوالفوةالجامعة تلكل منغير تفصيلهي الفوة الالهيةالق انبئت في جميع اللوجودات كلية وجزائيةوجمعتهاوأحاطت مهامن كل وجهلامن جهةالظهور ولامزجهة الخفأء ولامنجهةالصورةولامنجهة للادةفالكل واحدوهو نفسالدات الالهيةوهي فيالحقيقةواحدة بسيطة والاعتبار هو الفصل لها كالانسانيةمع الحيوانية ألاتريأتها مندرجة فها وكالنة بكونها فتارة يمثلونها بالجنسمع النوعفي كل موجودكاذكر ناهوتارة بالسكل مع الجزءعلي طريقة الثال وهم في هذا كله يفرون من التركب والكثرة بوجهمن الوجو موالتنا أوجها عندهالوه والحيال والذي يظهر منكلام ابن دهقان في تقرير هذا المذهبان حقيقة مايقولو نهني الوحدة شبيه بماتقوله الحكماء في الاثوان من أن وجودها مشروط بالضو مفذاعدم الضوءلم تكن الاثوان موجودة بوجه وكذاعنه والوجودات المحسوسة كليامشر وطة بوجو دالمدرك الحسي بلالموجو دات العفولة والمتوهمة أيضا مشروطة بوجو داندوك العقلي فأذاانوحو دالفصل كلهمشروط يوجو داندرك البشري فلوفرضنا عدمالدرانا البدري جملة لميكن هناك تفصيل الوجود بلهو بسيط واحدفالحروالبردو الصلابة واللبن بل والاثرض والماء والنار والسهاء والكواك إنها وجدت لوجودالحواس المدركة لها لماجعل في المدرك من النفسيل الذي ليس في الوجود وإنما هو في الدارك نقط فاذا فقدت الدارك المفصلة فلانفصيل إتناهو ادراك واحد وهو أنالاغيرهو يعتبرون ذلك محاليا لنائم فانداذا نامو فقدالحس النفاهر فقد كليحسوس وهوقي تلك الحالة الاما يفصلهاه الحيال فالوافكذا البقظان إنما يعتبر نلك المدركات كلهاعلى التفصيل بنو عمدركه البشري ولوقدر فقد مدركه فقد التفصيل وعذا هومعني قولهم الموج لاالوه الذي هو من جملةالمدارك البشوية عذا ملخس رأمهم على مايفهممن كلامابن دهقان وهو في فابةالمقوط لاتانقطع يوجود البلدالذي محن سافرون عنهوإليه يقينامع غيبته عن أعيدنا وبوجود السهاء للظلة والكواكب وسائرالاتشياء الغائبة عنا والانسان فاطع بذلك ولايكابر أحد نفسهفي اليقين مع أن الحقة ين من للنصوقة المتأخرين يقولون ان الريد عند الكشف رعابعرض لدتوه عذه الوحدة ويسمىذلك عندم مقامالجع تميترقىعنه إلىالنميزبين الموجودات ويعبرونءن ذلك بمقام الفرق وهو مقاماامارف المحقق ولابدللمر يدعندهم منعقبة الجمعوهي عفية صعبة لائه يخشيعلي المريد من وقوفه عندها فنخسر صفقته فقد تبينت مرانبأهل هذه الطريقة تم ال هؤلاء التأخرين منالتصوفة المتكلين فيالكشف وفيا وراءالحس توغلوافي ذلك فذهب الكثير منهمإلي الحلول والوحدة كاأشر لااليموملؤ االصحفمنه مثل الهروري فيكتاب المقامات لهوغيره وتبعيم إبن العربي وابنسمين وتلميذها ابنالعفيف وابنالفارض والنجمالاسرائيلي فيقصائده وكانسلفهم عالطين للاسهاعيلية المتأخرين من الرافضه الدالتين أيضا بالحلول والهية الائمة مذهبالم يعرف لاولهم فأشرب

كلواحدمن الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشامهت عقائدم وظهر فيكلام المنصوفة القول بالفطب ومعناه وأس العارفين يزعمون أنهلا يمكن أن يساو بهأحدق مقامه في المرفة حتى بقيشه الله تم يور شعقامه لآخر من أهل العرفان وقد أشار الىذلك ابن سينافي كتاب الاشار ان في فصول النصوف منها فقال جلجناب الحقأن يكون شرعة لكل وارد أوبطلع عليه الالواحدبعدالواحد وهذا كلام لاتفوم عليه حجة غقلية ولادليل شرعي وإغاهومن ألواع الخطابة وهوجينه مانفوله الرافضة ودنوابه تمقالوا بنرتيب وجودالا بدال بعدهذاالقطب كاقاله الشبعة في النقياء حتى أنهم فاأسندوا لباسخر فةالتصوف ليحملوه أصلا لطريقتهم وتخليهم ومود اليطيرض الشعنه وهومن هذا المعني أيضا والافعلى رضيالله عنه لمبختص من بين الصحابة بتخلية ولا طريقة في لباس ولا خال بل كان أبو يكر وعمر رضي الله عنهماأز هدالناس بعدر سول الله صلى الله عليه وسلموا كثرهم عيادة ولم يختص أحدمنهم في الدين بشيء يؤثر عنه في الخصوص بل كان الصحابة كلهم أسوة في الدين و انز عدو المجاهدة يشهدان لك من كلام عؤلا التصوفة في أمرالفاطمي وماشحنو اكتهم في ذلك عاليس لسلف المتسوفة فيه كلام بنني أو إثبات وإنماهو مأخو ذمن كلامالشيعة والرافضة ومذاهبهم فيكتبهمو الديهدي اليالحق تمأن كثيرامن الفقهامو أعلى الفتيا انتدبو اللردعي هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشماو ابالتكير سائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كالامهم معهم فيه تفصيل فان كالامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما محصر من الا ذواق والمواحدوعاسة النفس على الاعمال لتحمل تلك الاذواق التي تصير مقاماو يترق منه الي غيره كاقلناه واثانها المكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية والعرش والسكرسي والللائكة والوحي والنبوة واثر وحوحفائق كل موجود غاثب أوشاهد وتركب الاسكوان فيصدورهاعن موجدهاوتكونها كامر ونالتها النصرفات فيالعالم والاسكوان بأنواع الكرامات ورابعيا ألفاظمو همةالظاهر صدرت من الكثير من أتحة القو ويعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل نثو اهر هافنكر وعسن ومتأول فأما الحكلام في المجاهدات والمقامات وماخصل من الأذواق والمواجدفي تتانجها وعاسبة في النفس على النقصير في أسبابها فأمر لا مدفع فيه لالحدو أذو اقهم فيه صحيحة والتحقق مهاهو عين السعادة وأماالكلام في كر امات القوم و أخبار م بالمغيبات وتصرفهم في السكانات فأمر صبح غير منكر وإن مال بعض العاماء الى إنكارها فليس ذلك من الحق ومااحتج بهالاستاذأ بوإسحق الاسفريني من أئمة الالشعرية على إنكار عالالتباسها بالمعجز ة فقدفرق المحققون من أهل السنة بينعها التحدي وهو دعوى وقوع المجزة على وفق ملجاء مقالو اثم أن وقوعهاعلى وفق دعوي الكاذب غير مادور لاك دلالة المعجز ذعلي الصدق عقلبة فان صفة نفسها النصديق فاوو قعت معالكاذبالتبدلت صفة نفسهاوهو عال هذامع أثالو جو دشاهدبو قوع الكثير من هذه الكرامات وآنكار هانوع مكابرة وقدو قع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك وعومعلوم مشهور وأماالكلام فيالكشف واعطاء حقائق العاويات وترتيب صدورالكائنات فأكثركالامهم فيه نوع مناللتشابعلما

أتهوجداني عندم وفاقدانوجدان عنده بمعزف أذواقهم فيهو اللغات لانعطى دلالةعلى مرادج منهلا تهالم توضع الاللمنعارف وأكثرهمن المحسوسات فينبغي أنالاتتعرض لسكلامهم فيذلك وانتركه فبانركناه منالنشابه ومنرزقه اللهم فيهشىءمنهذه الكثابات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم بها سعادة ﴿ وَأَمَاالَا لَمَاظَ اللَّهِ هُمَّةَ النَّى يُعْبِرُونَ عَنْهَا بِالشَّطْحَاتِ وَبِوْ خَذْهِمِهَا أهل الشرع فاعلم أن الانساف فيشأن القومأنهم أهل غيبة عن الحسن والواردات تملكهم حق ينطقو اعنها بمالا يقصدونه وصاحبالغيبة غبر مخاطب والمجبور معذور فمن علمهم فضله واقتداءه حمل علىالقصد الجيل من هذا وأنالعبارة عزائواجد صعة لففدانالوضعها كاوقعلاني يزيد وأمثالهومن ليعلم فضله ولااشتهر فمؤ اخذيما صدرعته من ذلك إذالم يثمين لناما يحملنا على تأو بلكلامه وأمامن تكام بمثلباوهو حاضر فيحسمو لمبتلكه الحال فمؤ اخذأيضا وللمذاأفق الفقهاء وأكابر المتصوفة بقتل الحالاج لاأنه نكلمافي حضور وهو مالك لحله والفاأعلموسلف النصوفة منأهل الرسالة أعلام الملةالدين أشرانا المهممن قبل لميكن لهمجرس على كشف الحجاب ولاهذا النوع من لاادراك إنماهمهم الاتباع والاقتداءما استطاعوا ومنعرضلاشي منذلك أعرض عنهولم يخفل بهبل يفرون منهويرون أنهمن العواثق والمحنوأ تعإدراك منإدراكات النفس مخلوق حادث وأناللوجودات لاتنحصرفي مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبروشريعته بالهدابة أملك فلا ينطقون بشيءتما يدركون بل حظروا الحُوسَ في دلك ومنعوا من يكشف له الحجاب من أسحابهم من الحوض فيه والوقوف عنده بل يلىزمون طريقتهم كاكالوا فيعلم الحس قبل الكشف من الاتباء والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغي أنيكون حالىالريد واللهالوفقالصواب

١٢ ﴿ عَلْمُ تَعْبِيرُ الْرَوْفِا ﴾

هذا العلم من العلوم الشرعية وهو حادث في المة عندما صارت العلوم صنائع و كتب الناس فيها وأما ألو فيا و النعبير لها نقد كان موجودا في السلف كاهو في الحلف و ربحا كان في الملوك و الا ممن قبل إلا أنه لم يصل البناللا كتفاء فيه يكلام العبرين إمن أهل الاسلام و إلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الاطلاق و لا بد من تعبيرها فلقد كان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤيا كاو قع في القرآن و كذلك ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أي بكر رضى الله عنه و الرؤيا مدرك من مدار لذا الغب و قال صلى الله عليه و ملم الرؤيا فلصافحة جزء من سنة و أربعين جزأ من النبوة و فالم لمن المبشر التراكز و با الصافحة براها الرؤيا فلصافحة جزء من سنة و أولما بدى به النبي صلى الله عليه و سلم من الموسل الله على الله عليه و الإجاء ت مثل فلق الصبح و كان النبي صلى الله عليه و سلم من صلاة الغداة يقول لا محابه هلى أي أحدمنكم الليلة رؤيا يسألهم عن ذلك له يتبشر بناو قعمن ذلك عن طهور الدبن و إعزازه و أما السبب في كون الرؤيا مدركا للغب فيو أن الروح قائل و هو عافيه ظهور الدبن و إعزازه و أما السبب في كون الرؤيا مدركا للغب فيو أن الروح قائل و هو

البخار اللطيف النبحث من تجويف القلب اللحمي ينشر في الشريانات ومعرالهم في سائر البدن وبه تكلل أفعال القوىالحيوانية واحساسها فاذا أدركه اللال بكثرة التصرف فيالاحساس بالحواس الخس وتصريف القوىالظاهرة وغشي سطحالبدن مايغشاهمن برد النيل انخنس الروح من سائر أقطار المدنالي كزمالفلني فيستجم بذاك لمعاودة فعله فتعطلت الحواس الظاهرة كالباوذاك هومعني النوم كم تقدم فيأنول الكتاب نم أن هذا الروح القلبي هو مطية للروح الماقل من الانسان و الروح العاقل مدرك لجيعماني الإامر بذاته إذحقيقته وذاته عين الادراك وأعامتم من تعقله العدرك الغيبية ماهو فيه منحجاباالاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فلوقدخلا من هذا الحجاب وتجردعته لرجعالي حقيقته وهوعين الادراك فيعقل كلءموك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلابدلهمن إدراك لحة مرعله بقدر مأتجر دله وهوفي هذه الحالة قدخفت شواغل الحس انظاهر كالبا وهي الشاغل الاعظم فاستعدلتمو للماها الكحن للدارك اللائفةمن عائه وإداأدرك مايدرك من عوالندرجع الديدنه إذهو مادام في بدنه جمالي لا يمكنه التصرف إلابالمدارك الجمهانية والمدارك الجمهانية للعرايما هي الدماغية وانتصرف منهاهو الحبال فانه ينتز عمئ الصور الحسوسة صورا خيالية تميد فعياالي الحافظة تعفظهاك الى وقت الحاجة الهاعندالنفر والاستدلال وكذلك تجرد النفس منها صورا أخرى نفسانية عقلية فيغرق النجر بدمن المحسوس الحالمقول والخيال واسطة بينها والذلك إذاأ درك النفس مزعالم الماندركه ألقنه الحائجال فيصور مالصورة للناسقة أوبدفعه الحالحس المتترك فيراه التائم كانه عسوس فيتنزل اللدرائعن أرواح العقني اليالحسي والخبال أيضابو اسطة هذمحقيقة الرؤباو موجدا التقرار يظهرنك الفرق بين الرؤ بالصالحة وأضغاث الاحلام الكاذبة فانها كلهاصور في الحيال حالة النوم لكن إن كانت تلك الصور منتزلة من الروح العقلي المعركفهورؤياوانكانت مأخوذةمن الصورالني فيالخافظة التي نان الحبال أو دعبا إياها منذاليفظة فعي أضغاث أحالام وأمامعني التعبير فاعلم أن الروح العقلي إذا أدرك مدركه وألقاه اليالخيال فسوره فاعايسوره فيالصورالمناسبة لذلك العني بعش الشيء كإيدرك معنى السلطان الا عظم فيصوره الخيال بصورة البحر أو يدرك العداوة فيصورها الخيال في صورة الحية فاذااستيقظ وهولم يعلم من أمره إلاأنه رأى البحر أوالحية فينظر المعر يقوةالتشبيه بعد أن يشقبن أذالبحر صورة مسوسة وأذاللدرك وراءها وهويهندي بقرائنأخري تعينله المدرك فيقول مثلا هوالملطان لاأن البحرخلق عظم يناسب أنيتبه بهالملطان كذلك الحية يناسم أن نشهالعدو لعظم ضررها وكذاالا والى تشبه النساء لانهن أوعية وأمثال ذلكومن المرثي مايكون صريحا لايفتقر الى نعبير لجلائها ووضوحها أوللربالشبه فهابين المدرك وشبههولهذا وقع فيالصحيح الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان فالروياالتي من الله هي الصريحة " التي لا تغتقر إلى تأويل والتي من اللك هي الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير والرؤيا التي من الشيطان، الاصنات واعزأيضا أن الحبال إذا ألتياليهاروح مدركه فأنما يسوره في القوالب المتادة للحس ما يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولد أعمى أن يصورته فللسلطان بالبحر ولاالعدو بالحية ولاالنساء بالا والى لا تعليدرك شبأمن عده و أغليت و الماحيظ المجر أمثال هذه في شبها و مناسها من جنس مداركه التي السحوعات والمشمومات وليتحفظ المجر من من من هذا و بالخط به التعبر وف دفاونه تم أن علم العبر علم بقو انين كلية بيني علمها المجر عدار على الميقس عليه و تأويله كايقولون البحر يدل على السلطان و في موضع آخر يقولون البحر يدل على المبلطان و في موضع آخر يقولون المحية تدل على المبلط و في موضع آخر يقولون المحية تدل على المعدوو في موضع آخر يقولون المحية تدل على المعدوو في موضع آخر يقولون تعلل على الحياة وأمثال ذلك فيحفظ المجرهذه و تثلث النوائن المكلبة و يعبر في كل موضع بما نقتضيه القرائى التي تعين من هذه القوائين ماهو أليق بالرؤ بالوائين المكلبة و يعبر في كل موضع بما نقتضيه القرائي التي تعين من هذه القوائين العاماء و كل مدسر و تنافل الموائن المناء و كان محدين من ينهم من أشهر العاماء و كتب عنه في ذلك النوائين المائل مذا العبر و غامض و بنور النبو تله ناسبة ينهما كاو قع في الصحيح و الله علام الفيوب و كان المناء المناء المناء المناء موضع و الفي عن عامض و بنور النبو تله ناسبة ينهما كاو قع في الصحيح و الفي علام الفيوب و كان المنار تلاسل المنار تلاسل وهو عنه مضى و بنور النبو تله ناسبة ينهما كاو قع في الصحيح و الفي علام الفيوب

٧٧ ﴿ العاوم العَمْلِيةِ وأَصِنَافِهَا ﴾

وامالله لوم العفلية التى مطبعية للانسان من حيث أنه ذو فكر فعي غير مختسة بناة بل يوجد النظر فيها لا عوالملل كليم ويستوون في مداركيا و ما حيا وهي مستملة على أريعة علوم الا ولعلم المنطق و هو عمر الله على أريعة علوم الا ولعلم المنطق و هو عمر الله على أريعة علوم الا ولعلم المنطق و هو علم النه عن الخطأ في افتناس المطالب الحجولة من الا مور الخاصلة المعلومة و فالدنه تميز الخطأ من الصواب في المنظق المنطق و المنطق عن الخطأ من المنطق و المنطق عنها المنطق المنطق و المنطق و المنطق المنطق المنطق المنطق و المنطق المنطق و المنطق و المنطق المنطق و المنطق المنطقة و المنطق المنطقة و المنطق المنطقة و المنطقة و المنطقة المنطقة و و المنطقة و و المنطقة و المنطقة و المنطقة و و المنطقة و و المنطقة و المنطقة و و المنطقة و و المنطقة و و المنطقة و المنطقة و المنطقة و المنطقة و المنطقة و المنطقة و و المنطقة و ال

أوضاعهاو تعددهالكلكوكب من السيارة والقيام علىمعر فةذلك من قبل الحركان السهاوية المشاهدة الموجودة لنكل واحدمنها ومن رجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبار هافهذه أصول العلوم القلسفية وعي سبعة المنطق وهو المقدممنهاو بعده التعالم فالارتفاطيق أوالاتم الهندسة تم الهيئة تم انوسيق تم الطبيعيات تمالالهيات ولسكل واحدفروع تنفرع عنهثمن فروع الطبعيث الطبومن فروع علماامددعم الحساب والفرائض والماملات ومن فروع الهيئة الاأزياج وهي قوانين لحساب حركات الكواكب وتعديلها للوقوف علىمو اضعهامتي قصد ذلائمو من فروع النظر في النجوم علم الاستكام النجومية وتحن تنكام عليها واحدابعدو احدالي آخرهاو اعلمأن أكترمن عنيهمافي الاجبال الدين عرفناأخبار هالامتان العطبمتان فيالدولة قبل الاسلام وهافارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقةلديهم علىما بلغنالماكان العمران موفورافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكالالهذه العثوم بحورز الخرة في آفاقهم وأمصارهم وكان للكلدانيين ومن قبلهم منالسريانيين ومنعاصرهمن القبط عناية بالسحر واللجامة ومابتيميامن الطلاسم وأخذذاك عنهم الائم من فارس ويونان فاختص بهاالقبط وطا بحرها فيهم كاوقع في المناومن خبرهار و تومار و تومان السحرة ومانقله أهل العرمن شان البراي بصعيدمصر ثم تنابعت اللل بخطر ذلك وتحريمه فدرست علومه ويطلت كأن زتكن إلابقايا يتناقلها منتجلوهذه الصنائع والله أعلم بمحتبامع أنسيو فبالشرع فائمة علىظهورها مائعة من اختبارها وأماللفرس فكان شأن هذه العاوم العقلية عنده عظها و لطاقهامتمعا لما كانت عليه دولتهم من الضخامه و اتصال الملث و لقديمًا لأن هذه العلوم إنحاو صلت الى يو النامنهم حين فتن الاسكندر دار او غلب على تملكة الكينية فاستولى على كنيهم وعلومهمالا يأخذه الحصر ولمافتحت أرض فارس ووجدو افها كتبا كثيرة كتب سعدين أي وفاص الى عمر ابن الخطاب ليستاذنه في شأنها و تلقينها للمسلمين فكتب أليه عمر أن اطر حوها في الماء فان يكن مافها هدى فقدهدا تاالله بأهدى منهوان بكن ضلالافقد كفانا الله فطرحوهافي الماءأوفي النارو ذهبت علوم الفرس فهاعن أنالصل اليناوأماالروم فكانت الدولة منهمإيونان أولاو هادلهاء العلوم يتنهم عبال رحب وحمليا مشاهيرمن رجالهمثل أساطين الحكمة وغيرم واختص فهأالشاؤن منهمأ اسحاب الرواق يطريقة حسنةفي التعلم كانوايقرؤن فيرواق يظلهم من الشمس والبردعليما زعمو اواتصل فهاسند تعليمهم علىمايز عمون من لدن ألقهان الحبكيم في تلييذه بقر اطالدن ثم الى تلبيذه افلاطون ثم الى تلميذه ارسطوا تم الى تلميذه الاسكندر الاقرودسي و تامسطيون وغيرم وكان ارسطو معلما للاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس علىملسكهم وانتزع اللات من أيديهم وكان أوسخهم في هذه العلوم قدماو أبعدهم فهاصيتاوكان بسمي العفرالا ول فطار له في العلفة كر ﴿ وَلَمَا الْقُرْضُ أَمَنَ الْهُو تَانَ وصار الامرابقياصرة وأخدوابدين النصرانيةهجروا تلكالعلوم كانقتضيه الملل والشرائع فها وبقيت فيصحفها ودواوينها عبلدة باقية فيخزائنهم تمملكوا الشاموكتب هذهالعلوم ياقيةفيهم ثم جاء الممالاسلاموكان لا'هلدالظهور الذيلاكفاءله والبئزواالروم ملكهم فياالبزوهالائم والبندأ

أمرع بالسذاجة والغفلة عنيالصنائع حتىإذا تبحبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظ الذيء يكن لغرهمه الائم وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية بها سموامن الاساقفة والاقسةالعاهدين بعض ذكرمتها وبمانسموا إليهأفكار الانسان فها فبعث أبوجعفر النصور إلى ملك الروم أن يعث إليه بكتب التعالم مترجمة فبعث إليه بكتاب أو قليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأهأاللسامون واطلعواهي مافها وازدادواحرصا عيىالظفر بمابتي منها وجاء المأمون بمدنثك وكانت لعني العنم رغبة بماكان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصا وأوفدالرسل على ملوك الروم في استخر اج علوم اليو ناتيين و انتساخها بالخيط العربي وبعث المترجمين لذلك فأو على منه واستوعب وعكب علىهاالنظار منأهلالاسلام وحذقوافي فنونها وانتهتالي الغابةأفظارع فيها وخالفوا كمثيرا منآرا العلمالاول واختصوه بالرد والقبولة قوف الشهرة عنده ودونوافي ذلك الدواوين وأربوا عيمن تقدمهم فيهذه العلوم وكان من أكارهم في لللة أبو نصر الفارابي وأبوعي ابن مينابالشرق والفاضي أبوالو ليدبئ رشدو الوزير أبوبكرين الصائغ بالاأندلس إلىآخرين يفغوا الغاية في هذه العنوم والحتمل هؤلا مبالثمه رقوالة كر واقتصر كثير على انتخال التعالم وعاينضاف إلمها موعلوم النجامة والسحر والطلسات ووقعت الشهرة فيهذا المنتحل على مسلمة وأحمد المجريطي من أهل الاسالس وتعبيده ودخل على الملةمن هذه العلوم وأهلها داخلة والمتبوث الكثيرمن الناس بماجنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنباق فللشئن ارتكبه ولوشاءالله مافعلوه تمان المغرب والاأندانس الركدت ريتم العمر اللجما وتنافست العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منعها الاقليلا مين رسومه تجدها فيتفاريق مزالناس وتحتار فيتمن علما السنة ويلغناعن أعزاللتمرق أنابضا لعرهذه الملوم لأنزل عندهمو فورة وخسوصافي عراق العجم ومابعده فهاور اءالنهر وأنهم على تسجمن العلوم العقلية لتوفر عمرانهم واستحكام الحضارة فيهم ولفدو قفت بمصرعلي تآليف متعددة لوجل من عظهاء حراةعن بلادخر اسان يشهر بسعدالدرن التفتاز اف منباق عزالكلام وأصول الفقه والبيان تشهد بأذله ملكتر اسحةفي هذه العلوم وفي أتنائها مايدل على أن له اطلاعًا على العلوم الحكمية وقدماع لية في سائر الفنو فالعقلية والقدبؤ بدبنصره من يشاء كذلك بلغنالهذا العيدأن هذه العلوم الفلسفية يبلاد الافرنجة مئ أرض ومقومااليهامن العدوة الثمالية فافقة الاأسواق وأنارسومهاهناك منجددة وعالس تعلمها متعددة ودواو ينهاجامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلر بناهنالك وهو بخلق مايشاء ومختار

١٤ ﴿ العلوم العددية كِ

وأولهاالارتماطيق وهو معرفة خواصالا عدادمن حيث التأليف اماعلى النوالى أوبالتضعيف مثل أن الا عداد إذا توالت متفاضلة بعددو احد فان جمع الطرفين منهامساو لجمع كل عددين بعده المن أن الا عداد إذا الله خلاون)

الطرفين بعد واحد ومثل ضعف الواسطة إنكانت عدة تلك الاعداد فردامثل الافراد على توالسا والازواج على والمهاومش أنالا عدادإذا لوالتعلى نسبة واحدة يكون أو فانصف نانهاو نانها نصف اللتهاالج أويكون أولها للشانانهاو لانبها المشاللتها الخ فالاضراب الطرفين أحدها فيالآخر كقمرب كلعددين بعدهامن الطرفين بعدو احدأحدها فيالآخر ومثل ربع الواسطة إن كانت العدتفردا وذلكمش أعداد زوجانز وجالنوالية من انتين فأريعة فلانية فستةعشرومش مامحدث من الخواص العددية قروضع اثتلثات العددية والمربعات والخمسات والمبدسات إذاو ضعت متنالية في سطورها بأن جمع من الواحد الى العدد الالخيرفتكون مثلثة والنوالي الى الثلثات هكذا في يظل تحث الأختلاء أم تزيد على كارمثلث ثلث الضلع الذي فبله فنكون مربعة وتزيد على كل مربد مثلث الظلمالديقيله فنكون تخسةو هنرجرا وتنواني الالشكال عليتوالي الاختلاء وبحدث جدول ذوطول وعرض فنيء رخه الاعداد على توالم انم المثنثات على تواليها نما الربعات تم الحفسات الحو في طوله كل عدد وأشكاله بالغامابلغ وأنحدث فيجمعها وقسمة بعضهاهي بعض طولا وعرضاخو اصغر ببةاستقريت منها ونفررت فى درآوينهم مسائلها وكذلك مابحبث للزواج والفردوز وج الزوج وزوج الفردوزوج الزوج والفردان فأنالكل منهاخواص مختصة به تضمنها هذاالفن وليست في غيره وهذاالفن أول أجزاء الثعالم وأثبتها ويدخل في براهبن الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيعتآ ليفوأ كثرهم بدرجونه في التعالم ولا يفردونه بالتآليف فعل ذلك ابن سينافي كتاب الشفاء و النجاء وغير ممن المقدمين وأعاللنأ خرون فيو عندهميجور اذهو غيرمتداول ومنفعته فيالبراهين لافي الحساب فيجر ودلذلك يعد أناستخلصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كافعلها بنالينامفي كتابو فعاطعابوالله سمعانهو تمالي أعلر يؤومن فروع على العدد صناعة الحساب، وهي سناعة عملية فيحساب لا عداد بالضم والتفريق فالضربكون فيالاعداد بالاقرادوهوالجع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضا يكون في الا عداد الهابلا فرادمثل ازالة عديمن عددومعر فةالباقي وهو الطرح أوتفصيل عدد بأجزاء متماوية تكون عدتها عصلة وهو الفسمة وسواء كالاهذا الضم والتفريقيفي الصحيح من العددأو الكسر ومعنى الكسر نسبة عدداني عدد وتلك النسبة تسمي كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الدييضرب في مثله فيكون المربع فان اللك الجذور أيضا يدخلها الضم والتفريق وهذه الصناعة حادثة أحتيج الماللحماب في المعاملات وألف الناس فيها كثير اوتداونو هافي الامصار بالتعليم للولدان ومن أحسن التعليم عندم الابتداء بهالانها معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأ عنها فيالغالب عقل مضيءدر بعلىالصو ابوقد يقال من أخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمر دانه يغلب الصدق لمافي الحساب من صحة الباني ومناقشة النفس فيصير ذلك خلقاو يتعودانسدق ويلازمه مذهباؤمن أحسن التآليف للبسوطة فهالهذا العبد بالمفرب كناب الحصار الصغير ولابنالبناء الراكشي فيه تلخيص ضابط لقو انين أعماله مفيدتم شرحه بكتاب سهادر فع

المحاب وهو مستغلق على الدندي بمافيهمن البراهين الوثيقة الباني وهوكتأب جليل القدر أدركنا المنسخة العظمه وهوكتاب جدير بذلك والماجاءه الاستغلاق من طريق البرهان بهان علوم التعالم لان مسائلة وأعهله واضحة كلهاواذ قصد شرحها فأنما هو اعطاء العلل في تلك الاعهال وفي ذلك من انعسر على الفهم مالا يوجد في أعمال انسائل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى للتين ﴿ وَمِنْ فَرُوعِهِ الجِبْرُوالنَّفَا بِاللَّهُ ﴾ وهي صناعة يستخرج بهذا العدد المجبول من قبل العلوم المروض اذا كالابينعانسية تفتضي ذلك فاصطنحوا فهاعليأن جملوا للجهولات مرانب من طريق المضمف بالضرف أولها العدد لاأن يهيتعن الطلوب الجهول باستخراجهمن فسة الحيمول اليه وثانها الشيء لاأن كل مجبول فهو من جهة إبهامه شيءو هو أيضا جفر لما يلز ممن تضعيفه في الرائبة الثانية و أاللها المال وهو أمر مهم ومابعه ذلك فعلى تسبةالاس في الضرو بين تميقع العملالفروض فيالسئلة فتخرج الىمغادلة بين غللفين أوأكثر من عده الاجناس فيقابلون يعضها بمعنى وبجرون مافهام والكسر حتى يصبر صبحا وبحطون نثرانب اليأقن الاسوس إنامكن حتى يصبر اليالثلاثةالتيعلما مدار الجبر عنده وعى العدد والشيء والمال فان كالتالمادلة بين واحدو واحد تعين فلنال والجذريزول إيهامه بمعادلةالعددو يتعمل والمال وإن عادل الجذور ويتعين بعدتها وإنكانت المعادلة بين والحدو اثنين أخرجهالعمل الهندسي مؤطريق تفصيل الضرب فيالانتين وعي مهمة فيعينها دلك الضرب المقصل ولانكن المادلة بيناننين واتنين وأكثر ماانتهت المادلة بينهماليست مبائل لالنالمادلة بين عدد وجذر ومالمفردةأومركة تجيءسنة وأول منكنب فيعذا ألفن أبوعبدالله الحوارزي وبعده أبوكامل شجاء بن أسلم وجاء الناس على أثره فيه وكتابه في مسائله الست من أحسن السكنب اللوضوعة فيه وشرحه كثيرمن أهل الااندلس فأجادوا ومن أحسنشرو عانه كتاب انفرشي وقد بلغنا أذبعضأتمة النعالم منأعل الشرق أنهي المعاملات الىأكثر من هذه السنة أجناس وبلغبا اتي فوق العشرين واستخرجها كلياأعمالا وأتبعه يبراهين هندسية والله يزيدفي الخلق مايشاه سبحاله وتعالى ﴿ ومن فروعه أيسا المعاملات ﴾ وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في الساعات والمباحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العددمن المعاملات يصرف فذلك صناعتا الحساب فيالجهول والمعاوم والكسر والصحيحوالجذور وغبرها والغرض مناتكثير المسائل الفروطة فها حصول المران والدرية بتكرار العمل حتىأرسخ الملكة فيصناعة الحماب ولاأهل الصناعة الحسابيةمن أهل الاندلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوي وابن السمجروأي مدير بن خلدون من تفيدمسلمة المجريطي وأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى القروض في الورائات اذا تعددت وهلك بعش الوارثين وانكسرت سهامه علىوراته أوزادتالفروضعداجناعها وتزاحمهاعلىالمالكله أوكان والفريضة إقرار وإنكارمن بعضالورتة فيحتاج فيذلك كلهاني عمل يبين بمسهام الفريشة منكم تصحوسهام

الورثة من كل يطن مصححا حق تكون حظوظ الوارتين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيد خليامن صناعة الحساب جزء كبير من سحيحه وكسره و حفره ومعلومه و عهو له و ترنب على ترتيب أبواب الفرائض الفقية ومسائلها فتشنص حينة هذه الصناعة و على جزء من الفقه وهم أحكام الورائة من الفروض و العول و الافرار و الانكار و الوصايا و اقتدير و غير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب و هو تصحيح السيمان باعتبار الحسكم الفقهى و عيمين أجل العلوم و قد يورد أعلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض المثالم و أنهاأول ما يرفع من العلوم وغير ذلك و عندى أن ظو اهر المائلاً على الفرائض المينية فكثيرة و قد ألف الناس في هذا الفن قديما وحديثا و أو عبو الومن أحسن النا ليف ويعلى مذهب مالان و حمالله كتاب بن البنو و عنصر القاضى وحديثا و أو عبو الومن أحسن النا ليف ويعلى مذهب مالان و حمالله كتاب بن البنو قد كابه مقدم على وحديثا و أله عبدالله سلمان الناس في والوعب و الوعب و المعمور بوح قدمه و كذاللحقية الحرمين فيها أنا ليف على مذهب الشافعي الشهديات بابته في العام ورموح قدمه و كذاللحقية و الخنابلة و مقامات الناس في العلوم عنلفة و الله يهدى من يشاه عندوكر مه لارب واله

١٥ ﴿ العلوم الهندسية ﴾

هذا العلم هو النظر في الفادير أما انتصابة كالحطو السطح والجسم وأما المنفساة كالا عداد و في يعرض له امن العوار ض الداتية مثل أن كل حطين متواد بين لا إلتقيان في وجه ولو خرجا الى غير نهاية و مثل أن كل خطين متفاطعين فاز او يتان المتفايلة المنادية و مثل أن الأربعة مفادير المتناسة ضرب الأول منها في الثالث كضرب الثانى في الرابع و أمثال ذلك في و مثل أن الأربعة مفادير المتناسة ضرب الأول منها في النالث كضرب الثانى في المارجم الميون و مثل أن الأربعة مفادير المتناسة ضرب الأول منها في الميون و كتاب الأركان وهو أبسط عاوضع فيها المتعلمين و أول مارجم من كتاب اليونانيين في الملة أيام أي جعفر المنصور و نسخه عتلفة باخلاف المترجمين فنها خين بن إسحق و لثابت بن قرة وليوسف بن الحجاج و يشتمل على خمس عشوة مقالة أربعة في المنطقات و القوى على المنطقات و معناه الجدور و خمس في الحسبات وقد اختصار التكثيرة كافعاه ابن سينافي تعالم المتفاء أفر دجز أمنها اختصار وغيره و شرحه آخرون شروحا كثيرة وهو مبدأ العلوم الهندسية باطلاق و اعلم أن المندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله واستقامة في فكره الأن براهينها كلها بينة باطلاق و اعلم أن المندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله واستقامة في فكره الأن براهينها كلها بينة و بنشأ لساحبها على داك الغلط بدخل أفيستها ترتبها و استقامة في فكره الأن براهينها كلها بينة و بنشأ المناحبة القرنيب الايكاد الغلط بدخل أفيستها ترتبها واستقامة في فكره الأن براهينها كلها بينة و بنشأ لساحبها عقل على ذلك المبعو قدر عموا أنه كان مكتوبا على بابأ فلاطون من لم يكن مهندسا فلا

يدخلن مرانا وكاناشيو خنارحمهم الفيقولون مارسة على الهندسة للفيكر عثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الأقذار وبنقيه من الأوضار والآدران وإعا ذلك لمأشرنا اليه من رتيبه وانتظامه عغ ومن فروع هذاالفن الهندسة الخصوصة بالاشكال الكرية والخروطات ي أماالا شكال الكرية ففها كنابان منكتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب اللودوسيوس مقدم فيالنعلم على كتاب ميلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليه ولابدمنهما لمن يريد الحُوض فيعنز الهبئة لائن براهينهامتوقفة علمهما فالمكلام في الهيئة كله كلام في الكرات عساوبة ومايعرض فبهامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكر مفقديتو قف الي معرفة أحكام الأشكانالكربة سطوحها وقطوعها وأماالخروطاتفهومنفروع الهندسة أيضا وهوعلم ينظر فعايقع في الا مسلم الفروطة من الا شكال والقطوع ويبرهن على مايعرض لذلك من العو ارض بيراهين هندسية متوقفة على التعلم الاثول وقائدتها تظهر فيالصنائع العلمية التي موادها الاتجسام مثل التجارة والبناء وكيف تصنعالها ليل الغربية والهباكل النادرة وكيف يتحيل عفيجرالا تفال ونفل الهياكل بالهندام والبيخال وأمثال دلك وقد أفرد يعض المؤلفين فيهذا الفن كتابا فيالحيل العلمية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المنتظرفة كلءجيبة وربمااستغلق علىالفهوم لصعوبة براهيته الهندسية وهوموجود فأكثرالناس ينسبونه الىبنىساكر واللهتعالىأعلم ﴿ ومن قروع الهندسة الساحة مج وهو في محتاج اليه في مسح الا رض ومعناه استخراج مقدار الا رض العلومة بنسبة شهراً و فراع أوغيرها أونسبة أرضمن أرض إذاقويست بمثل ذلك وبحتاج الىذلك في توظيف الخراج على الزارع والفدن وتسانين الغراسة وفي قسمة الحوائط والائر اضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك والناس فهاموضوعات حسنة وكثيرة والفالو فقالصواب بمنه وكرمه والناظرمن فروع الهندسة كجه وهوعنر ينبين بهأسباب الغلط فيالادر الثاليصري تمرفة كيفية وقوعها بناءطيأن إدر الثاليصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعهالباصروفاعدته المرتى تم يقطع الفلط كثيرا فيرؤية القربب كبيرا والبعيدصغيرا وكذارؤ بةالاشباح الصغيرة تحتالماءووراء الاجسام الشفافة كبيرةورؤ بةالتقطة النازلة من الطر خطا مستقها والسلعة دائرة وأمثال ذلك فيتمين فيهذاالعز أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية وينبين بهأيضا اختلاف النظر فيالا مرباختلاف العروض الذي ينبق عليه معرفة رؤية الاهمة وحسول الكسوفات وكنير من أمثال هذاو قد ألف في هذا الفن كثير من اليو لاتيين وأشهرمن ألفافيه منالاسلاميين ابنالهيثم ولغيره فيهأيضا تأليف وهومن هذهالرياضة وتفاريعها

١٦ ﴿ عَلَمُ الْحَيْثُ ﴾ ١٦

وهو عابينظر فحركات الكواكب الثابتة والمتحركة والتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للافلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية كا يبرهن على أن مركز الائرض مباين لمركز فلاشائشمس بوحو دحركة الاقبال والأدبار وكايستدل بالرجو عوالاستقامة اللكو اكباطي وجودأفلاك صغيرة عاملة لهامتحركاداخل فلكباالا عظم وكابيرهن على وحواد الفالهالنامن بحركم البكواك الثابته وكالبرهن على تعدد الافلاك للبكوك الواحد بتعداد المبوليلة وأمثال ذاك وادراك الموجود ميز الحركات وكفياتها وأجناليها إتما هو بالرصد فالاإنما علمنا حركة الاقبال والاديار وكذا تركيب الافلاك فيطبقانها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكان البو تانيون يعتنون باتر صدكثم او يتخذون له الآلات الني توضع لير صديها حركة الكوكب المعين وكأنت قسمي عنده ذات الحلق وصناعة عمليا والبراهين عليه في مطابقة حركها بحركة الفلك منقول بأيدىالناس وأمافىالاسلامفغ نفعيه علايةالافي التليلوكان فيأبامالأمون شيءمنه وضع الألة المروفة للرصدالمهاة ذات الحلق وشرع فيذلك فليتم والمات ذهبر سمه وأغمل والتنمد من بعده على الارصادالقديمة وليست مغنية لاختلاف الحركات إتصال الاحقاب والنمطابقة حركة الآلة فيالر صد بحركم الأفلاك والكواكب إنباهو بالتقريب ولايعطى التحقيق فلذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهبثة سناعة شريفة وليست علىمايفيم فياشهم وأأنها تعطي صورة السموات وترتيبالافلاك والبكواكبالحفيفة بلإتانعطي أناهده الصورةوالهبئات للافلاك لزمت عنهذه الحركات وأنت تعلم أنعلا يعد أن يكون الشيءالواحد لازما المختلفين وال قلنا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازم علىوجود المنزوم ولايعطى الحقيفة بوجه علىأنه عنرجليل وهو أحد أركان التعالم ومن أحسن النآ ليف فيه كناب المجسطي مفسوب لبطليموس وليس من ملوك البوتان الدينأساؤه بطليموسعي ماخقفه شراح البكتاب وقد اختصر دالاثمة منحكياء الاسلام كا فعلها بنسيناو أدرجه في تعالم الشفاء ولخصه ابن رشداً يضامن حكياء الاندلسي وابن السمح وابن الصلت في كتاب الاقتصار ولا بن الفرغاني عبئة ملخمة قرمهاوحذف براهينها الهندسية والشعلم الانسان مالم يعلى سبحانه لاإله إلا هورب العالمين في ومن فروعه عم الازياج، وعي صناعة حسابية علىقو البن عددية فلانخص كل كوكب من طريق حركته وماأدي إليه برهان الهيئة وضعمين سوعة وبطء واستقامةورجو عوغيرذلك يعرف بعمواضع الكواكب فيأفلاكهالائي وقت فرض من قبل حسبان حركانهاعي تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمتقدمات والاصول لهافي معرفة الشهور والاأيام والتواريخ الثاضية وأصول متقررة من معرفة الاأوج والحضيض والبول وأصناف الحركات واستخراج بعضهامن بعض يصعونها فيجداول مرتبة تسهيلاعلي المتعلمين وتسمى الاثرياج ويسمى استخراج مواضع المكواكبالوقت الفروض لهذه الصناعة تعديلا وتفويماولاناس فيه تآليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين منايالبناني (١) وابن|اكراد وفد عول التأخرون لهذا العهد بالمغرب علىزيج منسو الابن اسحق منءنجمي تونسيق أول الماثة

⁽١) قوله البقائي بنتج الوحدة وتشديد المتباة كما ضبطه ابن خلفكان في ترحمته قبين آخر المحمدين اله

السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهوديا كان بسقلية ماهر الى الهيئة والتعاليم وكان قدعنى بائر صدوكان بعث إليه بما يقع في ذلك من أحوال الكواكب وحركانها فكان أهل المغرب لتالك عنوا أو نافة مبناء على ماز عمون و لحصه ابن البناء في آخر سهاه المنهاج فوقع به الناس الملميل من الاعمال فيه والمحال فيعوا تحاج إلى مواضع السكواكب من الفلك لتقبي عليها الاحكام النجومية وهو معرفة الآثار التي تعدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من المنات والدول والواليد البشرية كانبينه بعد وفوضح فيه أدلتهم ان شاء الله تعالى والله الموفق ما يحبه و برضاء لا معبود سواه

١٧ ﴿ عَلَمُ الْمُنطَقِ ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيحمن الفاسدفي الحدو داللعر فةلداهيات والحجيج الفيدة للتصديقات وذلك أن الأصل في الادراك إتماهو المحموسات بالحواس الحس وجميع الحيوانات مشتركة في الادرالامن الناطق وغيره وإنحايتميز الانسان عنهابادراك المكلباتوهي عردةعن الحسوسات وذلك بأذبخصافي الخيالمن الاشخاص المتفقة سورةمنطبقةعلي جميع تلك الااشخاس الهسوسة وهي الحكلي تمينظر الذهن بين تلك الاشخاص المتفقة وأشخاص أحرى توافقهافي يعض فيحصل له صورة تنطبق أيضا عليهما باعتبار ماانققا فيعولا بزال برتق فيالتجريد إلىالسكل الذيلا بجده كليا آخر ممه يوافقه فيكون لا جرذلك بسيطاوعذا مثلما يجرد من أشخاص الانسان صورة النوع النطبقة علبها ثم ينظرينه وبين الحيوان ومجردصورة المنطبقة عليها ثميينها وبين البات إلى أن يننعي إلى الجنس العالى وهو الجوهر فلابجد كليابو افقه فيشي، فيقف العقل هنالك عن التحريد ثم ان الانسان المخلق الله الفكر الذي به يعرك العلوم والصنائع وكان العلم اماتصور الفاهيات ويعني بهادراك ساذجومن غير حكمعه والماتصديقاأي حكمابتيوت أمرلا مرفصارسعي الفكرفي تحصيل الطائوبات امابأن تجمع تنات السكابات بعضها إلى بعض علىجبة التآليف فتحصل سورة فيالذهن كلية منطبقةعلي أفرادقي الحارج فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة نفرفة ماهية تلك الاشخاص وامابأن بحكمهأمرعلىأمرفينستاه ويكون ذلك تصديقاوغايته فىالحقيقة راجعة إلىالنصور لائن فالدة فلكإذا حصل إغاهى معرفة حقائق الاأشياءالتي هيمقتضي العذوهذا السعيمن الفكرقد بكون بطريق محيح وفديكون بطريق فأسد فأقتضي ذلك تميز الطريق الذي يسعيه الفكرق تحصيل انطالب العلية ليتميزفها الصحيح من الفاسدفكان ذلك قانون النطق وتكلم فبالتقدمون أولماتكنموا بهجملاجملاومنفر قاولمتهذب طرقه وتمجمع مسائله حتى ظهر فيبوتان أرسطو افيذب مباحثه وراتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحسكية وفاتختها ولذلك يسمى بالمعلم الاثول وكتابه المخصوس بالمنطق يسمى النص وهو يشتمل على عانية كتب أربعة منهاق صورة القياس وأربعة في مادنه وذلك أن المطالب التصديقية على أنحاء ثمنهاما يكون المطلوب فيه اليقين بطبعه ومنها ما يكون

المطلوب فيه الفان وهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطلوب الذي يفيده وماينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومنأى جنس يكونءن العنم أومن النظن وقد ينظرفي القياس لاباعتبار مطلوب عنصوص بل منجهة انتاجه خاصة ويقال للنظرالا ول اندمن حيث لثادة وفعني به المادة المنتجةللمطلوبالمخصوص من يقين أوظني ويقال للنظر الثانى أنه من حيث الصورة وانتاج القياس على الاطلاق فكانت لذلك كتب النطق عانية الا وقدق الا جناس العالية التي ينتعي إلها تجريد الحسوسات وهيزالتي لبسرفو قباجنس ويسمىكناب المقولات والنافيق القضاياالتصديقية وأصنافها ويسمى كتاب المبارةو الثالث فيالقياس وصورة انتاجه على الاطلاق ويسمى كتاب للقياس وهدا آخرالنظرمن حيثالصورة تمالرابع كتابالبرهان وهوالنظرفي الفياس للنتجاليةين وكيف يجب أن تكون مقدمانه يقينية وتختص بشروط أخرىلافادة اليقين مذكورة فيه مثل كونها ذائبة وأولية وغير ذلك وفي هذا الكناب الكلامفي للعرفات والحدود للطاوب فبها إتماهو اليقين لوجوب المطابقة بعزالحدو الهدود لاعتمل غيرها فلالك اختصت عندالمتقدمين بهذا الكتاب والخامس كناب الجدل وهوالقياس المفيدقطع المشاغب والخام الخصيروما يجدأن يستعمل فيهموز الشهورات وبختص أيضامن جهةافادته لهذاالغرض بشروط أخرىمن حبث افادته لهذا الغرض وهي مذكورة هناك وفيهذا الكتابيذكر المواضع التيستنبط منها صاحبالقياس قياسهوفيه عكوس القضايا والسادس كتاب المضطة وعوالقباس الذي يفيدخلاف الحق ويغالط بعالمناظر صاحبه وهو فأسدوهذا إنماكتب ليعرف به الفياس الغالطي فيحذرمنه والسابع كتاب الخطابةوهو القياس الفيد ترغيب الجهور وحمقهمعي المرادمتهم وماجب ألايستعمل فياذلك من المقالات والتامن كتاب الشعروهو القياس الذي يفيد النمثيل والتثبيه خاصةللاقبال علىالشيء أوالنفرة عنهومايجدأن يستعمل فيه من القضاياالتخيلية هذه حكت المنطق البانية عندالتقدمين ثمأن حكماءاليو تانيين بعد أن تهذبت الصناعة ورتبت رأواأنه لابدمن الكلام فيالكليات الخس الفيدة للصور فاستدركو افهامقالة تختص بهامقدمة بين يدي الفن فصارت تسعا وترجمت كابها فياللة الاسلامية وكشها وتداولها فلاسفةالاسلام؛الشرح والتلخيص كافعله الفاراي والق سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الا"ندلسي ولابن سيناكتابالشفاء استوعب فيهعلومالفلسفةالسبعة كلبائم جاء المتأخرون فغبروااصطلاح المنطق وألحقوا بالنظر فيالكليات الخمس تمرته وهياللكلام فيالحدود والرسوم نفاوهامن كتاب البرهان وحذفو اكتاب المقولات لآن نظار المنطق فيهالعرض لابالدات وألحقوا فيكتاب العيارة المكلام فياللكس لائدمن توابع المكلام فيالقضايا ببعض الوجوءتم تكلموا فيالقياس منحيث إنتاجه للمطالب على العموم لابحسب مادة وحذفوا النظر فيه بحسبالنادة وهي الكتب الخسة البرهان والجدو الحطابة والشعر والسفسطة وربمايغ بعضهم بالسيرمنها الماما وأغفلوها كأن لمتكن وهى المهم المعتمد في الفن تم تكلموافها وضعوه من ذلك كالامامستيحر او نظروا فيعمن حيث أنه فن

برأسه لامن حيث أنه آلة للعلوم فطال الكلامة واتسع وأول من فعل ذلك الامام فحر الدين بن الحطيب ومن بعده أفضل الدين الحوتجي وعلى كتب معتبدالمثارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فيها عنصر الموجز وهو حسن في التعليم ثم عنصر الجلل في قد رأر بعة أور ال أحد بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن وهي تمثلثة من غرة المنطق وفائدته كما قلناه والله المادي الصواب

١٨ ﴿ الطبعيات ﴾

وهو على حدث عن الجسم من جية ما بلدخه من الحركة والكون فينظر في الاجسام السهاوية والعنصرية وما يتكون في الارض من العيون والزلارل وفي الجومن العيون والبخار والم عدوالبرق والصواعق وغير ذلك و في ميذا الحركة للاجسام وهو النفس على تنوعيا في الانسان والحيوان والنبات وكتب أرسطوفيه موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيم اللهون وألف الناس على حدوها وأوعب من ألف في ذلك ابن سيناني كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة الفلاسفة كاقدمنانم لحسه في كتاب النجاء و في كتاب النجاء و في كتاب المنطو وشرحها متبعاله غير عالفه وألف الناس في ذلك كثير المكن هذه على المهورة لهذا العيد الرسطو وشرحها متبعاله غير عالفه وألف الناس في ذلك كثيرا لمكن هذه على المنهورة لهذا العيد والمعتبرة في الصناعة و الإهل الشرق عناية بكتاب الاشار التالا بن سينا و فلامام ابن الخطيب عليه شرح والمعتبرة في الشرون و من على النظار مو بحوثه و فوق كل ذي علم عليم و الشيهدى من يشاء الى صراط مستفيم

١٩ ﴿ علمِ الطب ﴾

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطبوه عامناعة تنظر في بدن الانسان من حيث عرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرة الرض بالادوية والاغذية بعد أن يتبين المرض الذي بخص كل عضو من أعضاء الدن وأساب تلك الائم اض التي تنتأ عنها و مالكل مرض من الادوية مستدلين على ذلك بأمز جة الادوية وقو اهاعلى الرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواة أولا في السجية والفضلات وانبض عاذبن تذلك قو قالطبيعة فانها الدبرة في حالى اصحة والمرض واعالطبيب بخاذبها ويعنها بعس التي عسب ما نقتضيه طبيعة الله والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله علم الطب وربعا أفرد وابعض الاعضاء والمنافع الكلام وجعلوه علما خاصا كالعين و عليها وأكافها وكذلك ألحقوا بالفن من الغناء المدن الحيواني وان لم يكن

ذلك من موضوع علم الطب الاأتهم جعلوه من او احقه و توابعه و المهدد الصناعة التي ترجمت كته فيها من الاقدمين جلينوس قال اله كان معاصر العيسى عليه السلام ويقال اللهمات بصقلية في سبيل تغلب و مطاوعة اغتراب و تآليفه فيها هي الانهات التي اقتدى بها جميع الاطباء بعده و كان في الاسلام في هذه الصناعة أثمة جؤ امن و راء الغايقمتال الرازي و الحبوسي و ابن سيناو من أهل الاندلس أبضا كثيراً وأشهر فها بن ذهر و هي لهذا العبد في المدن الاسلامية كأنها غصت لوقوف العمر ان و تناقصه و هي من الصنائع التي لا يستدعمها الا الحضارة و الترف كا نبينه بعداً.

و فسل في والبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الا مرعلي تجربة قاصرة على بعض الا شخاص متوار تاعن مشايخ الحنى و عبالزه وربها يسبخ منه البعد بالا أنه ليس على قانون طبيعي و لاعلى مو افقة المزاج و كان عند العرب من هذا العلب كثير و كان فهم أشاء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره و الطب المنقول في الشرعبات من هذا الفيل وليس من الوحي في شيء و الماهو أمركان عاديا للعرب و وقع في ذكر أحو الدائق هي عادة و جبلة لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحومن العمل فانه صلى الله عليه وسيراها بعث لمدنا الشرائع و فريعت لتعريف الطب و لاغير ممن العاديات و قدو قع لدفي شأن تلقيح النخل ماوقع فقال أنها علم الموردينا كم فالا ينجي أن عمل شيء من الطب الذي وقدو قو لدفي شأن تلقيح النخل ماوقع فقال أنها علم الموردينا كم فالا ينجي أن عمل شيء من الطب الذي وقد في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك مايدل علمه الزاجي و الماهومين آلار السكلمة الاينانة كاوقع في مداولت المنطون بالمسل و الله المادي الى المدول بالمسل و الله المدى الى المدول بالمسلون بالمسل و الله المدى الى المدول بين المداولة المداولة المدولة المداولة المداولة المداولة المدولة المداولة المداولة المداولة المدولة المداولة المداولة المدولة المداولة المداولة المدولة المداولة المداو

- ٢ ﴿ الفلاحة ﴾

هذه العناعة من فروع الطبيعيات وعى النظر فى النظر فيها عنده عاما فى النيات من جهة غرسه و تعيده بمثل ذلك و كان المنقد مين بها عناية كثيرة وكان النظر فيها عنده عاما فى النيات من جهة غرسه و تنعيته و من خوافيه و روحانيته و مناكلتها لو حانيات الكو أكب و الهياكل المستعمل ذلك كله في بالسحر فعظمت بعنايتهم به الأجل ذلك و ترجم من كتب اليو نانيين كتاب الفلاحة النبطية منسو بقلعلما النبط مشتملة من ذلك على علم كير و لما نظر أهل الماتها اشتمل عليه هذا الكتاب وكان بالسحر مسدودا و النظر فيه عظور ا فاقتصر امنه على الكلام فى النبات من جه غرسه و علاجه و ما يعرض له في ذلك و حد فو اللكلام فى الفن الآخر منه مختالا نقل منه مسلمة فى كتبه السحرية أنهات من مسائلة كانذكره عند الكلام على السحرية المات من حائلة كانذكره عند الكلام على السحرية النبات من حوائبه وعو أقه و ما يعرض فى ذلك كله و هي موجودة

٢١ ﴿ على الألميات ﴾

وهو علرينظر فيالوجود المطلق فأولا في الامورالعامة للحسانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغير ذلك تم ينظر في مادي الوجودات وأنها روحانيات ثم فكيفية صدور الموجوداتعنهاومرانهاتم فأحوال النفس بعدمفارقةالا جسأم وعودها اليالمدأ وهوعندهم علاشريف بزغمون أنديوقفهم علىمعرفة الوجودعلىماهوعليه وأنخلك عيناالمعادثقي زخمهم وسيأتي الردعلمهم وهو تال للطبيعيات فيار تيمهمو لذلك يسمونه علىماور اءالطبيعة وكتب العلم الاثول فيعمو جودة بين أيدي الناس ولخصه بنسينا في كتاب الشفاء والنجاو كذلك لخصها بنرشدمن حكهاءالا ندلس ولماوضع المتأخرون فيعلوم القومودونوا فلها وردعاسهم الغزانى مارد منهأتم خلط المتأخر والمن التكلين مسائل علوالكلام عسائل الفلسفة لعروضهافي مباحثهم وتشابه موضوع عفرالكلام بتوضوع الاقبات ومسالله بمسالله بمسائلها فصارت كأنهافن واحدثم غير والرتيب الحكاء فيمسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوها فناواحدا قدموا الكلامفي الاموار العامة تماتبعوه بالجمانيات وتوابعها تم بالروحا نيات وتوابعها الىآخر العركافعاه الامام ن الحطيب في الماحث الشرقية وجريع من يعده من عاماء الكلام وصارعا الكلام غنلطا بمسائل الحكمة وكتبه عشوة بهاكان الغرض من موضوعها ومسائلها احد والنبس ذلك علىالناس وهو غيرصوابلاك مسائل علمالكلام إعاهي عقائد متقناة من الشريعة كالقلباالسلف من غير رجوع فهاالي العقل ولانعويل عليه بمعنى انهالاتثبت إلا بعفان العقل معز وأراعن الشرع وأنظاره ومأخدث فيهالمكلمون من اقامة الحجيج فليس بحثا عن الحق فها فالتعليل بالعليل بعد الالمركن معلوماهو شأن الفلسفة بزرإعاهو التاس حجة عقلية تعضدعقائد الايمان ومذاهب السلف فهاو تدافع شبهأهل البدع عنهاالذين ومحمو اأنءدار كهم فهاعقلية وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالاأدلة النقلبة كاللقاطالليف واعتقدوها وكثيرمابينالقامين وذلك أنحدارك صاحب الشريعةأوسع لانساع تطاقها عن مدارك الانظار العقلية فعي فو قباو عيطة بها لاستمدادها من الانوار الالهية فلا تدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المجاط بهافاذاهدا ناالشارع إلىمدرك فينبغي أن تقدعه علىمداركناو تثق بعدوانهاولانتظر في تصحيحه بمدارك العقل ولوعارضه بل نعتمد ماأمر نابه اعتقادا وعقباو نسكت عمالم نفهم من ذلك ونفوضه إلى الشارع ونعزل العقل عنه والتكلمون أنبادعاهم إلى ذلك كالامأهل الالحادقي معارضات العفائد السلفية بالبدء النظرية فاحتاجوا إلىالرد علمهم منجنس معارضتهم واستدعىذلك الحجج النظرية وعاذاةالعقائد الملفية بهاوأماالنظر فيمسائل الطبيعيات والالهيات بالتصحيح والبطلان فليس منءوضوع علمالكلام ولامن جنس أنظار المتكلمين فاعلم ذلك لتميز به بين الفنين فانهما عندلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحق مغايرة كل منعها لصاحبهالموضوع وانسائل وإعاجاءالالتباسمن أتجادللطالب عندالاستدلال وصار احتجاجأهل

الكلام كأنه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل إنماهور دعلى المحدين و الطلوب مفروض الصدق معلومه وكذا جاء المتأخر و لأمن غلاة النصو فقالت كلمين بالمواجد أيضا فلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا المكلام واحدا فها كلهامش كلاء يم في النبوات و الأعاد و الحلول و الوحدة و غير ذلك والمدار لذفي هذه الفنون الثلاثة متفايرة غنت لفة و أبعدها من جنس الفنون و العلوم مدار لذالنصو فقلائهم يدعون فها الوحدان ويفرون عن الدليل و الوجدان بعيد عن الدارك العلمية و أبحاثها و تو ابعها كابيناه و نبينه و الله يهدى من يشاء إلى صواط مستقيم و الله أعلم بالعدواب

٣٢ ﴿ علوم السحر والتلسمات ﴾

هي علوم يكيفية استعدادات تفتدر النفوس البشر بفهاعلى التأثير الثافي علة العناصر اماينير معين أو بمعين من الامور السياو بدو الالول هو السحر والثاني هو الطلسيات وشاكانت هذه العنوم يجور قنت الشرائع لمافيها من الضرر و لما يشترط فيها من الوجهة إلى غير الله من كوكب أو غيره كانت كنها كالمفقود بين الناس الاماوجدفي كتب الالم الاقدمين فهاقبل نبو تموسي عليه السلام مثل النبط والمكلدانيين فان جميع من تقدمه من الا نبيا الميت عو الشر العرو لاجاؤا بالا حكام إنما كانت كتهم مو اعظ و توحيد ا لله وانذكير ابالجنة والنار وكانت هذه العلوم فيأهل بابل من السريانيين والسكلدانيين وفي أهل مصر من الفيط وغيرهو كان لم فهااك أيف والآثار ولم يترجه لنامن كتمهم فهاالا الفليل منال انفلاحة النبطية من أوضاع أهزيابل فأخذالناس متهاهذا العلوو تفنتو افيهو وضعت بعديثاك الأوضاع مثل مصاحف الكواكبالسعة وكتاب طمطم المندي في صور الدرج والكواك وغيرهم مظهر بالشرق جارين حيان كبير السحرتني هذه اللة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وغاص علىز بدنها واستخرجها ووضع فهاغيرها منالنآليف وأكثرالكلامفها وفيصناعة السيمياء لاتهامن وابعها لاناهالة الأجسام النوعية من صورة إلى أخرى اعًا يكون بالقوة النفسية لابالصناعة العلمية فيومن قبيل السحر كأنذكره في موضعه كالمجامسلية بنأخمد المجريطي امام أهل الاندلس فيالتعاليم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذيها وجمع طرقهافي كتابه الذي سامثاية الحكم ولم يكتب أحد فيهذا العلم بعده * والنقدم هنامقدمة يذين بهاحقيقة السحر وذلك أن النفو سالبشرية وان كانت واحدة بالنوع فعي غنلفة بالخواص وهيأصناف كل صنف تنتص بخاصية واحدة بالنوع لأنوجد في الصنف الآخر وصارت تلك الحواص فطرة وجباة لصنفها فنفوس الا بياءعلهم الصلاة والسلام لهاخاصية تستعديهاللمرفة الربانية وغاطية لللائكة علىهماليلام عن اللهسيحانه وتعانى كامرومايتهع ذلكمن التأثير فيالا كوان واستجلاب وحانية الكواكبالتصرف فها والنأثير بفوة نفسانية أوشيطانية فأما تأثير الاتبياء فمدد الهيوخاصةربانية ونفوس الكينةلها خاصيةالاطلاع علىالغيبات بفوي شيطانية وهكذا كليصنف مختص بحاصية لآنوجدفي الآخر والنفوس الساحرةعلي مراتب ثلاث يأتى

شرحها فأولها الؤثرة بالهمة فقط منغير آلةولامعين وهذا هوالذي تسميه الفلاسفة السحروالثاني بمعين من مزاج الأفلاك أوالعناصرأو خواص الاعداد ويسمونه الطلمات وهو أضعف رتبة من الاأول والتالث تأثير فيالفوى المتحيلة يممد صاحب هذا النأثير إلى القوى المتخيلة فيتضرف فهابنوع من التصرف ويلق فهاأنو اعلمن الخيالات والمحاكاة صورانما يقصده من ذلك تمييز لهالي الحس من الراثين بقوة نفسه للؤترة فيه فينظر الراؤن كأنهافي الخارج وليس هناندشي ممزدلك كإبحكيمن بعضهم أله يرى البساتين والاثمار والقصور وليس هناك شي أمن ذلك ويسمى هذا عندالفلاسفة الشعوذة أو الشعيدة هذاتفصلام المخمهذه الخاصية تكون فيالماحر بالقوة شأن الفوي البشرية كلباو انتاتخرج الي الفعل بالرياضة ورياضة السحر كلبالمقاتكون بالنوجه اليالا فلالذوالكو أكبوالعو المالعاوية والشباطين بأنواع التعظم والعبادةوالخضوع والتذلل تعييلانك وجبةالي غيراله وسجودله والوجهةالي غيرالله كفر فلبذا كانالسحركفر اوالكفر من مواده وأسبابه كار أيت ولهذا اختلف الفقياء في قتل الساحر هل هو لكفر دالسابق عي فعله أو التصر فه بالافساد و ماينشاً عنه من الفساد في الا كو ان و المخل حاصل منه ولماكانت المرتبنان الاوليان من السحر لهاحقيقة في الحارج والمرتبة الا أخيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العلماء في السحرهن هو حقيقة أو إناهو خبيل فالقاتلون بأن له حقيقة فظر و اليالر تبتين الا والمن والقائلون بأنلاحقيقةله نظروااليالمرتبة الثالثة الاخيرة فلبس بينهم اختلاف في نفس الامرين إغلجامهم قبل اشتباه هذه المراتب والله أعلم * واعد أن وجو دالسحر الامزية فيه بين العقلاء من أحل التأثير الذي ذكراناه وقدنطق بدالقرآن فالبالله تعالى وأحكن الشياطين كفر وايعلمون الناس السحر وماأنز للعلي الملكين بالبلهار وتوماروت ومايطيان من أحدحق يقولا إتنا عمن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهم مايقر فون به بين المرءوز وجهو لماه بسارين بهمن أحدإلا باذن الله و سحر ر سول الله صلى الله عليه و سلم حتى كان يخيل اليه أنه يفعل الذيء ولا يفعله وجعل سحره في مشط ومشاقة وجف طلعة ودفين في يثر ذروان فأنزل الله عزوجلعليه والموذتين ومن شرالنفاتات في انعقد فلت عائشة رضي الله عنها فكان لايقرأ علىعقدةمن تلك العقدالني سحرفها الاانحلت وأماوجو دالسحرفي أهاريا بلروع الكلدانيون من التبطوالسرانين فكثيرونطق بهالقرآن وجاءتبه الاخبار وكالالسحرقيا باومصر أزمان يثثه موسي عليه السلامأسواق ناقفة ولهذا كانت معجزة موسي من جنس مايدعون ويتناغون فيمويق من آثار ذاك فيالبران بصعيدمموشو اهدداللطيذلكور أينابالعيان من يصور صورةالشخص المحور بخواص أشيا مقابلة لمأنواه وحاولهموجودة بالمسحور وأمثال تلك للعاني من أسهاء وصفات في التأليف والتفريق تميتكام عي تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص للسحور عينا أومعني تم ينفث من ريفه بعد اجتماعه فيفيه بنكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقده يذلك المعني فيسبب أعده لذلك تفاؤلابالعقدوالالزام وأخذ العهدعلىمن أشرك بهمن الجنفىنفته وفي فعله استشعارا للعزيمة بالعزم ولناك البنية والاشها السيئة روح خبيثة تخرج منهمع النفخ متعلقة بريقه الخارج من فيعبالنف فننزل

عنهاأر واحجبيتة ويقع عن ذلك بالمسحور مايحاوله الساحر وشاهد تلأيضا من المنتجلين تاسحر وعمله من نشير الىكنا أو جلدو يتكارعليه في سره فاذا هو مفطوع متخرق ويشير الى بطون الغنم كذلك في مراعهابالبعج فاذاأمعاؤ هاسافطأتمن بطونها الي الاأرض وسمناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشبر الى إنسان فبتحتث قلمهو بقع ميناو بنقب عن قلبه فلابوجد فيحشاه ويشبرالي الرمانةو نفثهم فلابوجد منحبوبهاشيءوكذلك معناأن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الاأرض الفصوصة وكذلك وأبنامن عمل الطلدمات مجالب في الأعداد المتحابة وهي ولد وفيد أحد العددين مالنان وعشرون والأخرمالتان وأربعة وتمانون ومعنىالتحابة أنأجزاء كلي واحدالتي فيهمل نصف وثلث وربعو سدس وخمس وأمثالها إذاجع كالأمساو بالاحدد الآخر صاحبه فتسمى لاحجل ذلك المتحابة ونقلأ أحجاب الطلسيات أنالتك الاعداد أثرا في الاللفة بمناللتحابين والمتباعها إذا وضعرلها مثالان أحدها بطالع الرهرة وعيي فيبهاأ وشرفيا ناظرة الى القمر نظرمودة وقبول وبجعل طالع الثاني سايم الا'ول،و يضع على أحد التمثالين أحدالعددين والآخر على الآخر ويقصدوإلا' كثر الذي يراد التلاقة أعنى الحسوب ماأدرى الاكثر كمية أو الاكثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظم بين المتحابين مالايكاد ينفاشأ حدهاعن الآخر قالهصاحب الغابةو غيردمن أتمة هذا الشأن وشهدت له التجربة وكذاطابع الاسديسمي أبضاطابع الحميى وهوأن يرسم فيذلب هندأصيع صورة أسد شاثلاذنيه عاضاعلي حساة قدقسمها بنصفين والين يديه صورة حية منسأبة من رجفيه الي قبالة وجهه فاغر تظهاللي فيه وعلىظهر مصورة عقرب تدب و بنحين برحه حاول الشمس بالوحه الاأولى أو الثالث من الاسد بشرط صلاح النيرين وسلامتهمامن النحوس فاذاو جددلك وعثر عليهطمع فيذلك الوقت فيحقدار الثقال فمادونه من الدهب ونمس بعد في الزعفر الامحلولا بماء الوردور فع في خرقة حرير صفر اء فانهم يزعمون أن لممكدمن العزعلى السلاطين فيمباشرتهم وخدمتهم واتسخير فإدمالا يعبرعنه وكذلك السلاطين فيه منانقو توالعزعلمن تحتأ يدبهمذكر ذلكأ يضاأهل هذاالشأن فيالغاية وغيرهاو شهدتاه النجربة وكذلك وفقاللمدس المختص بالشمس ذكروا أندوضع عند حاول الشمس فيشرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر يطالع ملوكي يعتبر فيه فظر صاحب العاشر لصاحب الطالع فظرمودة وقبول ويصلح فيعمابكون فيمو البداللوك من الادلةالشريفة ويرفع فخرقة حرير صفراء بعدأن بغمس في الطيب فزعمو اأناله أترافى محابةالملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذنك كثير وكتاب الغاية نسامة ابنأحماللجر يطي هومدو نةهذه المناعة وفيه استيفاؤهاوكال مسائلهاوذ كرلناأن الامام الفخرين الخطيب وضع كتابافي ذلك وسهاء بالسرالمكتوم وأنع بالشرق يتداوله أهله واعبن لمنقف عليه والامام لم يكن من أتمة هذا الشأن فيانظن ولعل الائمر بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤلاء للنتحلين لهذه الاعمال السحرية بعرفون بالبعاجين وم الذين ذكرتأولا أنهم يشيرون الى الكساء أوالجلد فيتخرق ويشيرونالي يطون الغم بالبعج فتنبعج ويسمى أحدهمذا العهد باسم اليعاج لانأ كثر

ماينتحل من السحر وهج الانعام يرهب بذلك أهارباليعطو ممن فضلياو عمقسترون بذلك في الفاية خو فالخلي أنفسهمن الحكاملقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالم هذه بذلك وأخروني أن فروجهة ورياضة خاصة بدعوات كفريغواشرانداز وحانيات الجن والكواكب سطرت فها تعيفة عنده تسمي الخزيرية يتدار سونها وأنهذه الرياضة والوجبة يصنون الىحسول هذه الانطال فم وأن التأثير الذي في الملهوفها سو ي الانسان الحرمن الناع و الحيو ان و الرقيق و بعبر و ن عن ذلك بقو لهم انما نفعل فياتمشي فيه الدر اه أي الماهلك ويناء ويشتري من سائرا التمالكات هذاماز عموا وسألت بعضهم فأخبر ولي بدوأماأ فعالهم فظاهرة موجودة وقفناعي الكثير منهاوعا ينتهامن غيرر يتقفيذلك هذائنا فالسحر واقطلسهات وآثار هاق العالم فاماالفلاسفة ففرقو ابعن السحرو الطلمات بعدأن أثبتو النهما جمعاأثر للنفس الانسانية واستدلواعلي وحودالاتر للنفس الانسانية بالالهاآ الراق بدنهاعلى غيرالحبري الطبيعي وأسبابه الجمهانية بلآ الرعارضة من كفيات الاأر والعوقارة كالسخو نقالحادثة عني الفرجو السرار ومن جبة النصور التاللف انبة أخرى كالذي نفحهن قبل توعفان الماشي على حرف حائط أوعلى حبل منتصب ادافوي عنده توع السقوط سقط علاشاك وللمذاآبيد كشرامن الناس يعودون أنفسهم ذلكحتي يذهب عنهوهذا الوهفتجدم يمشون على حرف الحالط والحل المنتصب والإنخافون السفوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانية وتصور هاللية وطمن أجل الوهواذا كالذلك أثرا للنصي فيبدنها منغير الاستأب الجمهانية التقبيعية غِائزاُن بكون لها مثلهفاالائر فيغبر بدنهااذفسيتهاالي الابدان فيذلك النوع من التأثير واحدة لااتهاغير خالة فياللدن ولامتطيعة فيهفتيت أنهامؤ ترةفي سائر الاجسامو أماالتفرقة عنده بعن السحر والطلمات فبوأن السحر لابحتاج الساحر فيهالي معين وصاحب الطلسات يستعين بروحانيات الكواكبوأسرار الأعدادوخواص الموجودات وأوضاع الفائث المؤثرة فيعالم العتاصر كايقوله النجمون ويقولون السحر انحاد روح بروح والطلسم اتحاد روح بجسم ومعناه عندج ربط الطبائع العاويةالساوية بالطبائع المفلية والطبائع العاويةهن وحانيات الكواك وثدلك يستعن صاحمه في فالسالا مريالنجامة والساحر عنده غير مكتسب لسحره بل هو مقطور عنده على تلك الجلة المختصة بذلك النوعمن التأثير والفرق عنده بين للعجزة والسحران العجزة قوة الهية تبعث فيالنفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح الفاعلىفعادذاك والساحر العابفعل ذلكمن عندنفسه وبقوته النفسانية وبامداد التساطين فيبعش الالحوال فبهنها الفرق فيالعقولية والحقيقةوالدات فينفس الالرواعا تستدل أعوعىالنفرقة بالعلامات الظأهرةوهىوجود للعجزة لصاحب الخيروفي مقاصد الخبر وللنفوس المتمخضة للخرو النحدي مهاعلي دعوى البوذو السحر انمايو جدلصاحب الشروفي أفعان الشرقي الغالب حزالتفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس انتمحضة للشرهداهو الفرق يبنعها عندالحكها الالهين وقديو جدليعش للنسوفة وأسحاب الكرامات تأثيرا أيضافي أحوال العالم وليس معدودامن جنس المحروا نماهو بالامداد الالهيلان طريقتهم وتحلتهمن آثار النبوةو توابعها

ولهم فيالمددالالهي حظاعلي قدر حاقم وإيمال وتمسكيم بكلمةالله واذا اقتدرأحد منهم علىأفعال الشر فلايأتهالا نهمتفيدفها يأتيه ويفردللا مرالالهي فمالابقع لهرفيهالاذنالا يأتونه يوجهومن أتادمنهم فقد عدل عن طريق الحق ور عامله حاله ولما كانت المعز ة بالمدادر و حالله و القوى الالهية فلذلك لا يعارضها شيءمن السحر وانظر شأنسحرةفر عونءموسيفي معجزةالعصا كيف تلقفتما كالوابأفكون وذهب سحرهم واضمحل كأن لميكن وكذلك للألزل علىالنبي صلى الشعليه وسترفى العو ذتين ومن شو النفائات في المقد قالت مائشة راضي الله عنها فكان لا يقر ؤهاعي عقدة من المقد التي سحر فيها الا انحلت فالسحرلا يترشمع اسهالله وذكره وقدنقل المؤرخون أنازركش كاويان وهيراية كسرىكان فها الوفق للنبني العددي منسوجابالدهب فيأوضاع فلكبةر صدت لذلك الوفق ووحدت الرابة بومقتل رسم بالقادسية واقعة على الاثر ش بعدانهز المأهل فأرس وشنانهم وهو فياتز عم أهل الطلسيات و الاثو فاق غصوص بالغلب في الحروب وأن الرابة التي يكون فهاأو معهالا تنهزم أصلا الاأن عددعار ضهاالده الالهي من ابمان أصحاب رحول الفاصلي الله عليه وسدو تمكهم بكامة القافاعل معهاكل عقد سحري ولمينبت ويطلرما كالوايمماون وأماالنمريعة فلرنفرق بين السحر والطلميات وحملته كالدباباو احداعظور الاثن الانفال إعاثاباح لناالشارع منهاما بمنافي دينتا الذي فيعصلاح آخر تناأو فيمعاشنا الذيفيه صلاح دنيانا ومالايهمنافي شيء منعافان كان فيهضرر أولوع ضوركالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلمات لاأن أثرهم واحدوكالنجامة التيفهافوع ضررباعتقادالثأثيرفتفسد العفيدةالابمانية برد الالمورإلي غيراله فيكون حينئذ ذلك الفعل مظورا على نسبته في الضرروان لم يكن معهاعلينا ولافيه ضرر فلاأقل من أنْ تركباً قربة إلى الله فان من حسن اسلاماللر، تركه مالايعنيه فجعلت الشريعة بابالمحروالطلمات والشعوذة بأبا واحدالمافها منالضرروخصته بالحظروالتحريم وأماالفرق عنده بين العجزة والمحرفاتين ذكره المكاحون أندراجع إلىالتحدي وهودعوي وقوعهاعلي وعني ماادعاه فالواوالساحر مصروف عن مثل هذا أأتحدى فلايقعمنه ووقوع المعجزةعلي وفقي دعوى المكاذبغيرمقدور لالزدلالةالعجزةعيالصدق عقلبةلالنصيفة نفسهاالتصديق فلووقعت مع الكاذب إطلاق وأماالحكها فالفرق بينعاعنده كاذكر ناه فرق مابين الحير والتمرفي تهاية الطرفين فالساحر لايصدر منهالخير ولايستعمل فيأسباب الخير وصاحب للعجزة لايصدرمنه الشر ولايستعمل في أسباب الشروكأنهما علىطرفي النفيض في أصل فطرتهما والله يهدى من يشاء وهوالقوي العزيز لأرب سواه

﴿ فَصَلَى ﴿ وَمِنْ قَبِيلَهَا أَوْ التَّاتِرِ التَّالَيْنِ النَّصَائِيةِ الاَصَابِةِ بِالعَيْنِ وَهُو تَأْتَيْرِ مِنْ نَفَسَ الْعَبَالُ عَنْدُ الْمُسْتَحْسَانُ بِعِيْهُ مِدْرِكًا مِنَ الدُواتُ أُوالاً حَوالُو بِقَرْطُ فَيَاسَتَحْسَانُهُ وَيَعْشَأُ عَنْ ذَلِكَ الاَسْتَحْسَانُ عَيْدُ الْعَبَانُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ ا

والفطري منهاقوة صدورها لانفس صدورهاولهذاقاتوا القاتل حر أوبالكرامة يثتل والقاتل بالعين لايقتل وماذاك الالا نعليس تماير يدمو يقصده أو يتركه وإناهو عبور في صدوره عنه والله أعنم بنة في الغيوب ومثللع على مافي السرائر

🕶 ﴿ علم أسرار الحروق ﴾

وهو المسمى لهذا اتعبد بالسيميا نقل وضعهمن الطلمات إليهفي اصطلاح أهل النصرف من النصوفة فاستعمل استعيال العامفي الخاص وحدث هذا العنرفي الملةبعد صدر متهاوعند ظهور الغلاة من المنصوفة وحنو حيمإلي كشف حجاب الحس وظهور الخوارق علىأبديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتبوالاصطلاحات ومزاعمهم فيتبزل الوجود عن الواحدوثر تبدوز عمواأن الكمال الأسهائي مظاهره أرواح الاقلالا والكواكب وأنطبانع الحروف وأسرار هاساريتفي الاسهاء فعي سارية في الا كو ان على هذا النظام و الا كو ان من لدن الابداء الا ول تنتقل في أطو ار مو تعرب عبارأ لسراره فحدثالذتك عدأسرار الحروف وهو من تفاريع علمالسيمياء لايوقفعي موضوعه ولاتحاط بالعدوما الله تعددت فيه تآليف البوتي وابن العربي وغيرها نمن اتبع آثارها وحاصله عندج وتمرته تصرف النفوس الربانية فيعالم الطبيعة بالاسهاء الحسني والسكانات الالهبة الناشئة عن الحروف لحيطة الأسرار السارية في الاسكوان تم اختاه وافي سر التصرف اتدى في الحروف عاهو فيهم من حعله للمزاج الذيافيه وقسم الحروف بقسمة الطبالع اليأر يعة أصناف كاللعناصر واحتصت كل طبيعة بصنف منالحروف يتعالنصوف فيطبعتها فعلا والفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الىانارية وهواثية وماثية وترابية علىحسب تنوع العناصر فالالف للنار والباء للهواء والجم للماء والدال للتراب ثم أرجع كذلك على النوال من الحروف والعناصر إلى أن تنفذفتعين لعنصر النار حروف سبعة الاكف والهاء والطاء واللم والفاء والسين والذال وتعين لعنصرالهوامسعة أيضااليا والواو والياء والنون والضاد والثناء والظاء وتعين لعنصر الماء أيضا سبعة الجيم والزاى والكاف والصاد والفاق والثاء والغين وتعين لعنصر التراب أيضا سبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والحاء والشين والحروف النارية لدفع الامراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها اما حساأو حكماكما فيتضعيف قوى المريخ في الحروب والقتل والفتك والمائية أيضا لدفع الآمراض الحارة من حميات وغيرها ولتضميف القوى الباردة - . تطالب مضاعفها حساأ وحكما كتضعيف قوي القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل

الوتيب طبائع الحروف عند المقاربة غير ترتيب المشاوقة ومنهم العز الى كاأن الجن عندام يخالف فيدنة أحرف فالنالماد عندهم يستين والفناد ينسمين والسين المهملة بثلثما لقوالظاء بها تناثة والغين بتسعمانة والشين بالنساء فالعنمر الهوريني

سرالتصرف الذيفي الحروف لنفسة العددية فالحروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضعاوطها فيينهمامن أجل تناسب الاعداد تناسب في نفسها أيضاكا بين الباء والكاف والراءاد لالنهاكلياعلى الاثنين كل في مرتبته فالباءعلي النين في مرتبة الآحادو الكاف على اثنين في مرتبة العشرات و الراء على اتنين في مرتبة المثين وكالذي بينها وبين الدال والمم والتاءلدلالتها على لا تربعة وبين الا تربعة والاتنين نسبةالضعف وخرجاللا محاءأو فاق كاللا عداد المختصكل صنف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي يناسه من حث عدد الشكل أوعدد الحروف والمزج التصرف من السر الحرق والسر العدديلا"جلالتناسبالذي ينهمافأماسر التناسبالذي بينهذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والاعداد فأمرعم علىالفيم إذليسهن قبيلالعلوم والفياسات وإنمامستدم فيه الدوق والكدف فالالبولي لانظل أنسر الحروف عايتو صلاليه بالقياس العقلي وإعاهو بطريق الشاهدة والتوقيق الالحي وأماالنصرف في عالمالطبيعة بهذه الحروفوالا ساء المركبة فها وتأثيرالا كوان عنذلك فأمرلا ينكر لتبوله عن كثير منهم تواترا وقد يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطللهات واحدوليس كذلك فالحقيقة الطلسرو تأثيره علىما فققه أهله أنه فوي روحانية منجوهر القهر تفعل فياله وكبافعل عليه وقهر باسر ار فلكية وانسب عدديه ومخورات جاليات لروحانية ذلك الطلسم مشدودة فيه بالهمة فالدنها وبطالطبالع العلوبة بالطبالع السفلية وهوعنده كالخيرة المركمة من هوائية وأرضية ومائية وغاربه عاصلة في جلنها تحصيل وتصرف ماحصلت فيهالي ذانها وتثلبه الى صورتها وكذلك الاكسير للا حسام المعدنية كالخبرة تفلب للعدن الذي تسرى فيه ألى نفسها بالاحالة ولذلك يقولون موضوع الكيمياءجمد فرجمد لاأنالاكميرأجزاؤه كلباجمدانية ويقولون موضوع الطلسمر وحتى جسدلاته وبطالطبائع العلوية بالطبائع النفلية والطباثع السفلية جمدوالطبائع العاد بقروحانية وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلميات وأهل الأسماء بعدأن تعنم أن التصرف في عالم الطبيعة كلهانما هوللنفس الانسانية والهمم البشرية لان النفس الانسانية عيطة بالطبيعة وحاكمة علمها بالدات إلاأن لصرفي أهل الطلسات إعاهوفي استرال روحانية الافلاك وربطها بالصور أوبالنسب العدديةحتى عصل منذلك توع مزاج يفعل الاحالة والقلب بطبيعته فعلى الخبرة فها حصلت فيه و تصرف أصحاب الاسهاء إنماهو بماحصل لمربالمجاهدة والكشف من النور الالمي والامدادار بالي فيسخر الطبيعة لذلك طالعةغير مستعصية ولابحتاج اليمدد من الفوى اللبكية ولاغير هالا انمدده أعليمنها وبحتاج أهل الطلمات الى قليل من الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الأفلاك وأهون مهاوجية ورياضة غلافأهل الاسماءفان وإضتهمهي الرياضة الكبرى وليست لقصدالنصرف فيالا كوان إذهو حجاب وإعاالتصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله لم قان خلاصا حب الاستعادعن معرفة أسراراله وحقائق المكوت الذيهو ننيجة الشاهدة والكشف وافتصر غلي مناسبات الاسماء وطبالع الحروف والمكلمات وتصرف بهامن هذه الحيثية وهؤلاءم أهل السيمياء في الشهور كان اذا

لافرق بينه وبين صاحب الطلسات بل صاحب الطلسات أو ثق منه لا له يرجع إلى أصول طبيعية علمية وقوانين مرتبة وأماصاحب أسرار الاأسهام إذافاته الكشف الذي يطلع يهطي مقاثق الكليات وآثار المناسبات بفو اتالخاوس فيالوجهة وليسياهني العلوم الاصطلاحية فأمون برهاني يعول عليه فيكون حاله أضعف رتبة وقديمز بوصاحب الأسهاء قوى الكلمات والأسهاء بقوى الكو اك فيعين لذكر الاسهاءالحسني أومابرهم منأوفاقها بن ولسائر الاسهاءأو فاناتكون من حظوظ المكو اك الذي يناسب ذلك الاسم كافعله البوني في كتابه الذي سهاه الاتتاط وهذه المناسبة عنده عي من لدن الحضوة العالية وهي برزخية الكالهالا سيائي وإنما تنزل تفصيلها في الحقائق على ماهي عليه من الناسبة واثبات هذه الناسبةعنده إنماهو بحكم الشاهدة فاذاخلا ساحب الاسهاء عن تالث الشاهدة و تلتي تلك انتاسية تفليدا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم بن هو أوثق منه كاقلناه وكذلك قديمزج أبضا صاحب الطلسات عمله وقوي كواكبه بقوي الداعوات المؤلفة من البكليات المخصوصة لمناسبة بين الكليات والمكواكب الأأن مناسبة المكليات عنده ليست كاهي عند أمحاب الاسهاء من الاطلاع فيحال المشاهدة وإعا برجع إلى مااقنضته أسول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواك لجميع مافي علاالمكونات مزجواهر وأعراض وذوات ومعان والحروف والاسهامين جملةمافيه فلكل واحد منالكوا كباقسمها بخصه ويبنون علىذلك مبانى غريبةمنكرةمن تقسمسور القرآن وآيدعلي هذا النحو كافعلهمسامة المجريطي فيالغاية والغناعرمن طالبالوني فيأتماطه أنهاعتبر طريقتهمافان تلك الانفاط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمهاعلى ساعات الكواك السعة ثموقفت علىالغابة وتصفحت ثيامات المكواكبالتي فهاوهي الدعوات التي تختص بكلكوكب يسمونها قبامات الكواكب أيالدعوة التييقام لهبهاشيدلدذلك امابأنهمن مادنها أوبان النناسب الذي كان فيأصل الابداع وبرزخ العلمقضي بذلك كله وماأو تيتممن المنم الاقليلاو ليس كل ماحرمه الشارع منالعلوم بمنكر التبوت قفد ثبت أن السحرحق معحظره لكن حسبنامن العلماعلمنا * ﴿ وَمِنْ فَرُوعَ عَلِمُ السِّمِياءَ عَنْدَمُ اسْتَخْرَاجِ أَلا جُوبِتُمِنَ الاسْئَلَةُ ﴾ يار نباطات بين السكامات حرفية يوهمونأتهاأصل فيمعرفة مايحاولون علمعن الكائنات الاستقبالية والتماهي شبه النعاياة وللسائل السيالةولهم فيذلك كلام كثير منأدعية وأمجبه زايرجة العالمالسبتي وقدتفدم ذكرها ونهبن هنا ماذكروه فيكيفية العمل بتلك الزايرجة بدائرتها وجدولهاالمكتوب حولها تمزنكشف عن الحقافها وأنها ليستمن الغب وانماهي مطابقة بين مسئلة وجوابها فيالافادة فقط وقدأشرنا الي ذلك من قبل وليس عندنا رواية يعول علها في صحة هذه القصيدة الاأتنا بحرينا أصحالنسخ مهافي ظاهر الامم والله الموفق بمنه وهي هذه

> يقول سبيــتى وبحمــد ربه الله مصل على هاد الى الناس أرسلا محــد البعوث خاتم الانبيــا الله ويرضىعن الصحب ومن لهم تلا

ألا هـ نـ م زامر حة العالم الذي عد تراه بحيكم وبالعقــل قد حلا فمن أحكم الوضع فيحكم جسمه ﴿ ويدرك أحكامًا تدرعا العسلا ومن أحكم الربط فيمدرك قوة ﴿ ويدرك للتقوى وللكل حملا وفي عللم الأمر أراه محققاً به وهذا مقلم من بالأله كاركلا فيندى سرائر عليكم بكتمها ؛ أقبها دوائرا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه غوشنا * بنظم ونثر قدراه عبدولا ونسد دوائر كنبة فلكها ك وارسم كواكبا لادراجيا العلا وأخرج لاوتار وأرسم حروقها ﴿ وَكُورَ ۚ بَنْلُهُ عَلَى حَدْ مِنْ خَلَا أقم شكل زيرم وحويونه ﴿ وَحَنْقَ بِهَا مُهِمَّ وَنُورَعُ جِمَالًا وحبل علوما للطباع مبتسديا الها وعلما لموسيتي والأرباع مثلا وسو لموسيتي وعسلم حروفهم لله وعنم بآلات فخفق وحصالا وسود دوائرا ونسب حروفها الا وعليها أطلق والاقلم جدولا أمرير انسا فهو نهاية دولة ﴿ زَنَاتُهُ آبُتُ وَحَكُمُ لَمَّا خَلَا وقط ر لاندلس فأين لهوده ﴿ وجاء بنوا لصر وظفره تلا ملوك وفرسان وأهل لحكمة به فان شئت نصهم وفطرهم حالا ومهدى توحيد بنونس حكمهم ﴿ ملوك وبالشرق بالآوفاق تزلا واقسم على القطر وكن متفقـــدا ﴿ فَانَ شَنْتَ بَالُرُومُ فِبَاخْرُفَ شَكَّلًا فننش وبرشنون الراء حرفهم * وافرنسهم دل وبالطاء كملا ماوك كناوة ودلوا لقافهم ﴿ واعراب قومنا بترفيق أعملا فهندى حباشي وسبند فهرمس عد وفرس ططاري ومالعدم طلا تقيصره حاء ويزدجسرده الاسكاف وقطيهم بالامة طولا وعباس كالمهم شريف معظم ﴿ وَلا كُنْ تُرِي بِذَا الفعل عطلا فان شات تدقيق السلوك وكلهسم * عُنْمَ بيونًا ثم نسب جدولًا على حكم فأنون الحروف وعلمها * وعسلم طبائعها وكلمه مشلا فيرسخ علمه ويعسرف ربه * وعلم ملاحم عامم فسلا وحيث أتى اسم والعروض يشقه ﴿ فَحَكُمُ الْحَكُمُ فِهِ قَطْعًا لِلْفَئَلَا وتأتيك أحرق فسو لضربهما ه وأحرف سيبوية تأتيك فيصلا

فحكن متنكبر وقابل وعوضق ﴿ مَرْسَمَكُ العَالَى للاَّحْرَاء خُلْخَلا وفى العقد والمجزور يعرف غالبًا ۞ وزدنتج وصفيه فني العقل فعلا واخبتر لمطلبع وسويه رتبة * وأعكس بجزريه وبالدور عدلا وبدركها المسرم فيبلغ قصنده الله وتعطى حروفها وفي نظمها انجلا اذا كان سعدو الكواك أسعدت ، فسبك في لللك و نيل اسمه العملا وإيقاع دالهم بمرمور أتسة ﴿ فَنَسِ دَنَادَيْسَانِحِمَدُ فِهِ مَهُلا وأولار زبرم فللحساء بمهسم الله وهننام الثلث بخمسه قداجسلا وادخل بأفلاك وعدل بجدول ﷺ وارسم أباجلا وأبقيــه جمــــلا وجوزشذوذ النحونجوز ومثله عدأتىفي عروض الشعرعن جمسلةملا فأجسل لديننا وأصبال لففهنا ه وعسلم لنحونا فاحفظ وحصبلا فادخل لفطاط على الوفق جدره ﴿ وسبح باسمه وكبر وهللا فتحرج أبيانا وفي كل مطلب ﴿ بنظم طبيعي وسر من العبالا والفتى بخصرها كذا حكم عدم ﴿ فَعَمْ الْفُواتِيحِ تَرَى فِيهُ مَهْلاً فتخرج أبيانا وعشرون ضعفت ﴿ مَنَالَالُفَ شِعِيافِهِاصَاحِ جَدُولَا تربك صنائمامن الضرب كملت ﴿ فَصَحَ لَكَ الَّنِّي وَصَعَ لَكَ الْعَلِّي وسجمع بزيرهم وأثني بنقسرة ﴿ أَقْبَهَا دُواتُرُ الزَّبِرُ وَحَسَلًا أثمهما بأوفق وأصل لغمها ﴿ مِنْ أَسْرَارُ أَحْرَفِيمَ فَعَدْبِهِ سَلْسَالًا

٣٤ ڪ ا ڪ و ڪح وا ۽ عم له رلاسع ڪطا ال من ح ع ف و ل منافرة

﴿ الـكلامِعَى استحراج نسبة الا وزان وكيفياتها ومقادير القابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أوصناعة الـكياء ﴾

أياطالبا النطب مع عسم جابر ﴿ وعالم مقدار القسادير بالولا إذا شأت عسلم الطبلابدنسه ﴿ لا حكام ميزان الصادف منهلا فيشنى عليلكم والاكبر عكم ﴿ وإلزاج وضعكم بتصحيح أنجلا

﴿ الطب الروحاني ﴾

マラティアライト 日日 こり

﴿ مطارع الشعاءات في مواليد الماوك وبنيهم ﴾

وعلم مطارع الشعاعات مشكل به وضلع قسيها بمنطقة جالا ولكن فى حج مقام المنا به ويبدوالذاعر ضالكواكب عدلا بدال راكزين طول وعرضها به فمن أدرك العني علائم فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط به لنسديسهم تتليث بيت الذي تلا بزاد لتربيع وهدا قياسه به يقينا وحدود وبالعين أعملا ومن نسبة الربعين ركب شعاعك به جماد وضعفه وتربيعه أنجللا

اختص صع على بدع وى هذا العمل هنا العملوك والقانون مطرد عمله ولميراً هجب منه مقامات المثولة القام الا ون هائقام الناتى ن في ميهمة صع عرالقام الثالث ع عوالمقام الرابع لنح القام الحامس لا كالمقام السادس ع بير المقام السابع عر

خط الاتصال والانفصال عاه حاش ح لحح

خط الانصال ا ۱۸ ح لحج

خط الانفصال لحجه احج عو ،

الوبر للجميع وتابع الجزر التأم سههمهمهم مح اا مداء عم

الاتمال والانفصال ع

الواجب النام في الاتصالات ع ه ج هم قامة الاثنوار مه عهء

الجزر المجيب في العمل صح الدعهم عه ء

إفامة السؤال عن الماوك عرب أه الأع لمع أاص

مقامالاولانورعه عومقام بها هجج لا

﴿ الانفصال الروحاني والانقياد الرباني﴾

أيا طبالب السر لتهليسل ربه ﴿ لَدَى أَسَانُهُ تَصَادَفَ مَهِالاً تَطَيْعِكُ أَخِبَارِ الاَّنَامِ بِقَلْهِمَ ﴿ كَذَلِكُ رَيْسُهِمْ وَفَى الشَّمِسُ أَعْمَلاً تَرَى عَلَمَةُ النَّاسِ البِكَ تَقَيْدُوا ﴿ وَمَا قَلْتُهُ حَصَّا وَفَى الغَيْرُ أَهِمَالاً طريقك هذا السيل والسيل الذي ﴿ أقولُهُ غَيْرُكُمْ وَنَصَرُكُو أَجْتَلِي إذا شَيْتَ تَحِياً فَى الوجود مَعَالِئَتَى ﴿ وَدِينَا مَيْنَا أُوتَكُنْ مَوْسَلا

كذى النون والجنيدمع سر صنعة ۞ وفي سر بسطام أراك مسر بلا كذيالنونوالجنيدمعسر صنعة يه وفرسر بسطام أراك مسر بسلا فيطنتك تهليل وقوسك مطلع * ويوم الحبس البدء والاحدانجلي وفي جمعــة أيضابالا ماءمشــله ﴿ وَفِي النَّبِينِ للحسني تَكُونَ مُكَادَ وفي طائه صر وفي هائه إذا ﴿ أَرَاكُ بِهَامِعِ نَسِهُ الْبِكُلِ أَعْطُمُ الْ وساعة سعد شزطهم في نقوشها ﴿ وعود ومصطكى بخور تحصيلا وتتلوأ علمها آخر الحشر دعوة ﴿ وَالْآخَلَاسُ وَالْسِبِعِ النَّاتِي مُرَتَلَا ﴿ اتصال أنوار الكواكب﴾ بلعانى لاهى ىلاظغ ش لدسع ق صح هف و ي وفي يدلد اليمني حديد وخاتم 😸 وكل برأسك وفي دعوة ﻓــــالا وآيةحشر فاجعل القلب وجهها ﴿ وَأَنَّا الْأَنَّامُ وَرَبَّا لَا هِ السر في الأ^عكو ان لاشي مفيرها ﴿ هِي الْآية العظمي فحقق وحصـــالا تكون مها قطااذا جدت خدمة ﴿ وتدرك أسرارا من العالم العلا سرى بها ناجى ومعروف قبله ﴿ وَبَاحَ مَهَا الْحُلَاجِ جَبِّرًا فَأَعْفَلًا وكان مها الشبلي يدأب دائمًا ﴿ الَّي أَنْ رَقَ فُوقَ المُرْيِدِينَ وَاعْتَلَى فصف من الادناس قلبك جاهدا ﴿ وَلازِم لا زُكْارِ وَصُمْ وَتَنْفُلا فما نال سو الفوم الاعقق يه علم باسرار العماوم عصلا ع صح صح وسلم ع في في كلح ، اا المح _ حجاء ٨ ٨ خ ا اح د ف كمرح! _ ر م

> ﴿ مَعَامَاتَ الْحَبِهُومِيلُ النَّفُوسُ وَالْجِاهِدَةُ وَالطَّاعَةُ وَالْعِبَادَةُ وَحَبُّ وَتَعْشَقُ وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة ﴾

الانفعال الطبيعي

لبرجيس في الحب الوفق صرفوا * بقزدير أو نحاس الحلطأ كلا وقيل بغضة صحيحا رأيت * بقدائ طالعا خطوطه ماعلا توخ به زيادة النبور للفسر * وجعلك للقبول نيسه أساد ويومه والبخور عود لهندم * ووقت لاعت ودعوته الا ودعوته بنساية فعي أعملت * وعن طسيان دعوة ولهاجلا وقيسل بدعوة حروف لوضعها * بحر هوا المومطالب أهلا وقيسل بدعوة حروف لوضعها * بحر هوا المومل عصلا

إذا لم بكن بهوي هواك دلالها « فدال ليدو واو زينب معطله خسن لبائه وبالهسم إذا « هواك وباقهسم قليلة جملا ونقش مشاكل بشرط لوصعيم « وما زدت أنسبه لفعلك عمدلا ومعتاج مربم ففعلهما سوا « فبورى وبسطامي بمورتها تبلا وجعلك بالقصد وكن متفقدا « أدلة وحشي لقبضة ميدلا فاعكس بيوتها بالف ونيف « فباطلها سروق سرها أنجلا

﴿ فَسَلَّ فِي الْفَامَاتُ لَانْهَا بِهِ ﴾

لك الغيب صورة من العافرالعالا « وتوجدها دارا وملبسا الحلا ويوسف في الحسن وهذا شبهه » بنثر وترئيسل حقيقة ألزلا وفي يده طول وفي الغيب ناطق « فيحكي الى عود يجاوب بلبلا وقد جن بهاول بعشق جمالها « وعند تحليها ليسطام أخذلا ومات أجليه وأشرب حها « جنيد ويصرى والجسم أهمالا فنظلب في النهليسل غابت ومن « بأسمائه الحسني بلا فسية خلا ومن صاحب الحسني له الفوز بالني « ويسهم بالزلني لدى جيرة العالا وتخبر بالغيب إذا جدت خدمة « لريك عجائبا بمن كان موئلا فيذا هو الفوز وحسن تناله « ومنها زيادات لتفسيرها تلا

﴿ الوصية والنخم والايمان والاسلام والتحريم والأهلية ﴾

فيذا تصيدنا وتسعون عده * وما زاد خطبة وخما وحدولاً عجبت لا يات وتسعون عدها * تولد أحيانا وما حصرها انجاد في فيم السر في غيم نفسه * ويفهم تفسيرا مشابه أشكلا حرام وشرعى لاظهار سرنا * لناس والنخصوا وكان التأهيلا فالنثث أهلية فغلظ بمنهم * وتفسم برحلة ودين تطولاً لعلك أن تنجو وسامع سرم * من القطع والافشاء فترأس بالعلا فتجل لعبساس لسره كاتم * فنال سعادات ونابعه عسلا وقام رسول الله في الناس خاطبا * فمن يرأسن عرشا فذلك أكلا وقدرك الا رواح أجساد مظهر * فا لتلقلب مبدق تطسولاً الى العام ألعنوى يفني فناؤه * ويلبس أنواب الوجود في الولا فقد تم نظمنا وصل الهنا فالعلا * وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا

وصلى اله العرش ذو المجد والعلا * على سبيد ساد الا نام وكملا عجد الهسادى الشفيع المامنا * وأصحابه أهل المسكارم والعلا لل لل الله خ و ط ع لا

مرتبة ناسه عن الحله سرح اسع صممم - - - - - - - بهصه تصحیح النیوبن و تعدیل الکواکب عندکل تاریخ مطلوب ب سر ک ل و و ه ۱ هولوطرح الاو تارال کلیة ۱ ک ۲ م ۲ م عم ۱ ل ۵ ح

الأول تم ٨ع ٣عم ع ع عو ه عو ٨ عو حج ج ١٦ عو عو عو صح كملت الوارحة

> ﴿ كَيْفِيةَالْعُمِلُ فِي اسْتَخْرَاجِ أَجُوبِةَ لَلْمَالُلُمِنْ زَايِرِ جِهَالِعَامِ بِحُولُ اللهُ منقولا عمن لقيناه من القائمين علمها ﴾

السؤ اللائلهائة وستون جوابا عدة الدرجو تختلف الاجوبة عنرسؤال واحدفي طالع عصوس باختلاف الاسئلة المضافة اليحروف الاو أارو تناسب العمل من استحراج الاحرف من بيت القصيد (تغبیه) ترکیب حروف الا و تار و الجدول علی تلانهٔ أصول حروف عربیة نتقل علی هـ ۲ تهاو حروف برسم الغبار وهذه تتبدل فمنها لماينفل على هيئة مق لم تؤد الادوارعن أربعة فان زادت عن أربعة نفلت الى الرتبة الثانية من مرتبة العشر الأوكذلك لمرتبة الثين على حسب العمل كاستبينه ومنها حروف يرسم الزمام كذلك غير أنارسم الزماميعطي نسبة تانية فعي تنزلةو احدأنف وبملزلة عشرة ولهانسيةمن خمسة بالعرى فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاث حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصروامن الجدول بيوتا خالية ثمني كانت أصول الاأدوار زائدة عني أربعة حسبت في العدد في طول الجدول والاغتراد على أو بعقل محسب الاالعاص منها على والعمل في السؤ ال يفتقر الى سبعة أصول يج عدة حروف الاوتار وحفظ أدوارها بعدطر حهااتني عشراتني عشر وهي تمانية أدوار في الكامل وستة فىالنافص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرجو الدور الا كبر الاصلى وهو واحدأ بداوما يخرج مناضافة الطالع للدور الاصلى ومابخرج من ضرب الطالع والدور فيسلطان البرج واضافة سلطان البرجالطالع والعملجميعه ينتبج عن تلانةأدوارمضروبةفيأر بعة تكوناتني عشر دورا أونسبةهذم الثلاثةالا دوار التيهيكل دور منأر بعةنشأة ثلاثية كل نشأة لهاابتداء ثمانها تضرب أدوار ارباعية أيضأثلاثيتهمانها منخم بمستقف اتنين فكان لهانشأة يظير ذلك فيالعمل وينبع هذمالا دوار الاثني عشر نتأتبروهي فيالادوار اماأن تكون ننيجةأوأ كثراني ستةفأول ذلك تفرض سؤالاعن الزابرجة هلهي علاقديم أوعدث بطالع أول درحة من القوس أثناء حروف الاثو تارثم حروف السؤال فوضعنا حروف ونرأس للقوس ونظيره من رأس الجوزاء والاتهوترأس الدلوالي حدالمركز وأضفنااليه

حروف السؤال ويظر ناعدتها وأقلماتكون غانيةوغانينوا كثرماتكون سنةوتسعينوهي جملة الدور الصحيح فكانت في سؤ الناثلانة وتسعين وتختصر السؤ الدان زادعن ستة وتسعين بان يسقط حميح أدوار والاثنىعشرية وبخفظ هاخرج منهاوهابتي فكانت فيسؤ النا سبعة أدوار الباق تسعة أتينها فيالحروف المهيلغ الطالع اثنتي عشرة درجة فان بلغهالم تثبت فماعدة ولادور أمتثبت أعدادها أبضاان زادالطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث ثم تثبت الطالع وهو و احدو سلطان الطالع وهو أربعة والدور الامكثر وهوواحدواجمع مابينالطالعوالدور وهو اتنانىفهذاالسؤال واضربماخرج منعها فيسلطان البرج يبلغ نمانية وأضف السلطان للطالع فيكون غمسة فيذه سبعة أصول فماخرجمن ضرب الطالم والدور الا كبر في منطان القوس مجالم يلغ اثني عشر فيه تدخل في ضلع عالية من أسفل الجدول صاعدا والزرادعي اتني عشرطرح أدوار وتدخل بالباقي فيضلع تمانية وتعزعلي مننهي العدد والخمسة المستخرجة من السلطان والطالع بكون الطالع فيضلع المطح البسوط الاعيمن الحدول وتعد متواليا خسات أدوار اوتحفظهاالي أن يقف العددعلى حرف من أربعة وعي ألف أوباء أوجع أوزاي فوقع المددفيءاساعلى حرق الالف وخلف ثلاثةأدوار فضربنا تلاثةني ثلاثة كانت تسعة وهوعددالدور الاأول فأثبته واجمع مابين الضلعين الفائم والمبسوط يكن فيبيت تمانية في مقابلة البيوت العامر ذبالعددمن الجدول والاوقف فيمقا بلذالخالي من بيوت الجدول عي أحدها فلايعتبر وتستمر على أدوار لاوادخل بعدد مافي الدور الاول وذلك قدمة في صدر الجدول بمايني البيت اجتمعافيه وهي تما نهامار اللي جية البسار فوقع على حرف لامألف ولا يخرج منها أبداحرف مركب وإلماهو اذن حرف تاءأر بعاثة برسم الزمان فعلم علمها بعد تقلهامن بيت الفصيدو اجمع عددالدو وللسلطان يلغ تلاتة عشر ادخل بهافي حروف الاوتار وأثبتماو قع عليه العددو علم عليهمن بيت الفصيد ومن هذا الفانون تدري كم تدور الحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدور الاكول وهو تسعة السلطان البرجوهو أربعة تبلغ ثلانةعشر أضعفها بمثل تكونسنة وعشرينأسقط منهادرج الطالعوهو واحدقي هذاالسؤال الباق خمسة وعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الاأولءتم ثلاثة وعشرون مرتينتم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتعي للواحد من آخر البيت المنظوم والانقف على أربعة وعشر بن لطرح ذلك الواحد أولاتمضع الدور الثانى وأضف حروف الدور الاول إلى تمانية الخارجة من ضرب الطالع والدور فالملطان تكن سبعةعشرالياق خمسة فأسعدفي ضلع تمانية بخمسة من حيث انهيت في الدور الاول وعلم عليه وادخل في صدر الجدول بسبعة عشرتم بخمسة ولاتعدا لحالي والدور عشرين فوجدنا حرف تاء خمسائة وإعاهونون لائندور نافي مرتبة العشر التافيكانت الحسيائة بخمسين لائن دورها سبعة عشر فلولم تكن سبعةعشر الكانت مثينا فأثبت لوتا تم ادخل فلمسة أيضامن أوله وانظر ماحاذي ذلك من السطح تجدو احدافقه قر العددو احديقع على خمسة أضف لهاو احدالسطح تكن ستة أثبت و او علم علمهامن بيث القصيد أربعة وأضفها للثمانية الخارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني

عشر أضف لهاالباق من الدورالتاني وهو خمسة تبلغ سبعة عشر وهوماللدور الثاني فدخلنا بسبعة عشر فيحروفالا وتارفوقع العددعلي واحداً ثبت الاكف وعلم عليها من بيت القصيدو أسقط من حروف الاثوثار ثلاثة حروف عدة الحارج من الدور الثاني وضع الدور الثالث وأضف خمسة إلى عانيةتكن تلانةعشر الباق واحدانقل الدور فيضلع عانية بواحدوادخل في بيت القصيد بثلاثة عتمر وخذ ما وقع عليه العددوهو قيوعز عليه وادخل بثلاثة عشر في حرو ف الا و تار و أثبت ماخر ج وهو سين وعلرعليه من بيت القصيدتم ادخل تمايلي السين الحارجة بالباقي من دور تلانة عشروهو واحد غذمابلي حرف سينمن الاأوتار فكنان أثبتها وعير عليهامن بيت القصيدوهذا بقال له الدور المطوف وميزانه سحيح وهوأن تضعف تلانةعشر بمثلهاو تضيف إلهاالو احدالياق من الدور تبلغ سيعةو عشرين وهوحرف بالمنستخرجمن الاوتارمن يبت النصيد وادخل فيصدر الجدول بثلاثةعشر وانظر ماقابلهمن السطح واضعفه بمثله وزد عليه الواحد الباق من تلاثة عشر فكان حرف جبروكانت للجملة سبعة فذلك حرفيزاي فأثبتناه وعامناعليه مزيبت القصيدوميزانه أن تضعف السبعة بمثلياوزد علمها الواحد الباق من ثلاثة عشر يكن خمسة عشروهو الخامس عشر من بيت القصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات وضع الدور اثرابع ولهمن العدد تسعة بإضافة الباق من الدور السابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطانوهذا الدور آخر العمل في البيت الاأول من الرباعيات فأضرب على حرفين من الاأو تار واصعد بتسعة فيضلع تمانية والدخاه بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخر امن بيت القصيد فالناسع حرف راءفأتبته وعلرعليه وادخل في صدرالجدول بتسعةوا نظرمافابلها من السطح يكون ج فيقر العددواحدا يكونالف وهو الثاني منحرف الراء منييت القصيد فأثبته وعبر عليهوعد محايلي الثاني تسعة يكون ألف أيضاأ ثبته وعلى عليه واضرب هي حرف من الاو تار وأضعف تسعة بمثلها نبلغ نمانية عشر أدخلهما فيحرف الأوتار تقف على حرف راء وأتبتها وعلم عليها من بيت القصيد عَانية وأربعين وأدخل بثمانية عشر فيحروف الاوتارتقفعلي س أتبتهاوعنم علىهااتنين وأضف اتنين إلى تسعة تكون أحدعشر أدخل في صدر الجدول بأحدعشر تقابلها من السطح ألف أثبتها وعلم علمها ستةوضع الدور الخامس وعدته سبعةعشر الباق خمسة أصعد بخمسة فيضلع تمانية واضرب على حرفين من الا وتارو أضعف خمسة بمثلباو أضفيا إلى سبعة عشر عدددور هاالجُلةسبعة وعشرون أدخلههافي حروف الاأو تارتفع على ب أثبتها وعلم علىهااثنين واثلاثين واطر سهمن سبعة عشراتنين التيهى فياس اتنين والاثبن الباق خمسة عشر ادخل مهافي حروف الا والرائقف على ق أاتباتها وعلم علمها ستةوعشرين وادخل فيصدر الجدول بستوعشرين تقف علىائنين بالغيار وذلك حرف ب وعلم عليه أربعة وخمسين واضربعلي حرفين من الائوتار وضع الدور السادس وعدنه ثلاثة عثمو الباقيومنه واحدفتين اذذاك أن دور النظممن خمسة وعشرين فان الادوار خمسة وعشرون وسبعة عشروخمسة وتلاتةعشر وواحدفاضر بخسة فيخسة نكن خمستوعشرين وهوالدورفي نظم البيت

فأنفل الدور فيضلع تنانية بواحدوالكن لمبدخل في بيث القصيد بثلاثة عشر كاقدمناه لاتعدور الانمن نشأة تركيبة ثانية بلأضفناالا ربعة التي من أربعة وخمسين الخارجة على حروف بمن يعت القصيد إلى الواحدتكون خمسة تضيف خمسةإلى تلانةعشرالني للدور تبلغ تمانية عشرادخل بهافي صدرالجدول وخذما فابلهامن السطح وهو ألف اثبته وعلم عليهمن بيت القصيد انفي عشر واضرب على حرفين من الاوثار ومنهذاالجدول تنظرأحرف السؤال فماخر جمنها زدمهم يبتالقصيدمن آخره وعد عليهمور حروف السؤال ليكون داخلافي المددقييت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسبالحروف السؤال فماخر جمنها زدهإلي بيث القصيدمن آخره وعفرعليهنم أضف إلى تنانية عشر ماعامته على حرف الالف من الآحاد فكان اتنهن تبلغ الجاةعشر بن أدخلهما في حروف الاو در تففعي حرف راءأثبته وعلم عليهمن بيت القصيد سنةو تسمين وهونهاية الدورفي الحرف الوتري فاضرباعى حرفينهمن الاوتار وضع الدور السابعوهو ابتداء لمخترع تان بنشأمن الاختراعين ولهذا الدور مزاامده تسعةتضيف لهاواحدا تكونءتم فللنشأة التانيةوهنا الواحدتزيده بعد إلى النيء نسر دورا اذا كاللمن هذه النسبة أو تنقصه من الاصل تبلع الجلة خمسة عشر فاصعدفي ضلع تمانية وتسمين وادخل فيصدر الجدول بعثم تتقف على خميالة وإعامي خميون نون مصاعفة بمثلها واتنك ق أتبتها وعليملها من بيت القصيداتين وخمسين وأسقط من النين وخمسين النين وأسقط تسعةالتي للدورالبأفي واحدوأر بعون فادخل بهافي حروف الاثوتار تقف على واحدأتهته وكغلك ادخل بهافي بيث للقصيد تجدو احد فهذاميزان هذه النشأة الثانية فعيرعليهمن ببت القصيدعلامتين علامةعلىالا لف الا خير البزاني وأخرىعلى الا لف الا ولى فقط والثانية أربعة وعشرون واضرب علىحرقين من الاأو تار وضع الدور الثامن وعدته بعثم الباق خمسة أدخل في ضلع تنانية و خمسين وأدخل فييت القصيد بخمسة تفع علىعين بسبعين أتبتهاوعلم علىهاو أدخل في الحدول بخمسة وخذ ماقابلهامنالسطح وذلك واحد أثبته وعلم عليهمن البيت تمائية وأريمين وأسقط واحدمن تمانية وأربعين للاس الثانى وأضف المهاخمة الدور الجلة اثنان وخمسون أدخل يهافى صدر الجدول تقف علىحرف سغباريةوهي مرتبة مثينيةلنزا يدالعددفتكون ماثنين وهي حرف راء أثبنهاوعلم علمها من القصيدار بعة وعشرين فانتفل الا مرمن سنة واتسمين الى الابتداء وهو أربعة وعشرين فأضف إلىأربعة وعشرين خمسةالدور وأسقط واحدا تكونالجلة تمانيةوعشرين أدخلبالنصف منهاقي يهت الفصيد نفف على نمانية أثبت ٧ وعلم علمها وضع الدور التأسعو عدده ثلاثة عشر ألياقي واحد أمعدفي ضلع نمانية بواحدوليست نسبة العمل هتا كنسبتها فيالدور السادس لتضاعف العدر ولاأنه من النشأة الثانية ولائه أول الثلث من مربعات البروج وآخر السنة الرابعة من الثلثات فاضرب تلاثة عشر التي للدوري أربعة التيجيء ثلثأت البروج السابقة الجلفاتنان وخمسون أدخل يهافي صدر الجدول تقف على حرفاتنين غبارية وإنما هرمثنية لتجاوزها في العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات فاثبته

مالتين راء وعلم علمها من بيت القصيد تُمانية وأر 🕥 وأضف إلى ثلاثة عشر الدور واحد الائس وأخزبأر بعقصرفي بيتالقصيدتيلغ أنانيةفع علىهاعانية وعشرين واطرحمن أربعة عشرسبعة يني سبعة اضربعلي حرفين من الاو تار وادخل بسبعة تقف على حرف لام أثبته وعلى عليه من البيت وضعالدور العاشرة وعدده تسعةوهذا ابتداءالثلثة الرابعة واصعدفي ضلع تمانية بتسعة تكون خلاء فاصعدينسمة أنانية تصيرق السابع من الابتداء أضرب تسمة في أربعة لصعودة لتسمين وإلفا كانت تضرب فياتنين وأدخل في الجدول بسنة وتلاتين نقف على أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لفلة الاأدوار فأثبت حروف دالدوأن أضفتإلى ستغوثلاتين واحد الاأس كالاحدها من بيت القصيدفعلم والودخات بالنسعة لاغبر من غيرضر بفيصدر الجدول لوقف على تمانية فاطرح من تمانيةأريعة الباقيأر بعة وهوالقصود وتودخلت فيصدر الجدول بقانية عشرالتي هي تسعة فياتنين توقف على واحد زماى وهو عدرة فاطرح منه اتنين تكرار النسعة الباق تمانية نصفها المطلوب ولو دخلت فيصدر الحدوث بسيعة وعشر بن بصريها في ثلاثة توقعت على عشر در مامية و العمل و احد ثم ادخل ينسعة في بين القصيدو أثبت ماحر جوهو ألف نماضرب تسعقفي ثلاثة التي هيءرك فسعة للاضية وأسقط واحداوأدخل في صدر الجدول بسنة وعشران وأثبت منخر جوهو مالتان بحرف راءوعلم عليهمن ببت القصيدستة وتسعين واضرب علىحر فينهمن الأونار وضع الدور الحادي عشر والدسعة عشرالياق خمسة أصعدني ضلع غانية غمسة وتحسب ماتكرر عليه الشي في الدور الاأول وأدحل في صدر الجدول غمسه تقفعلى خال غذماقا بالهمن السطح وهو واحدقاد خل بواحد في بيت القصيد تكن سمن أتبته وعرعليه أربعة ولو يكون الوقف في الجدول على يتعامر لا تبتنا الواحد تلاثه و أضعف سبعه عشر بمثلهاو أسقط واحداو أطعفها بمثلهاوز دهاأر بعة واتبلع سبعة وتلاتين أدخل بهافي الاأو تارتقف على سنة أتبها وعلم علها وأضعف خمسة بمثلهاوادخلاق البيتانقفعلالامأنبتهاوعة علىهاعنسرين واضرب على حروس من الا و تاروضع الدور الثاني عشروله تلاثة عشر الباقي و احداصعد في ضلع تمانية بواحد وهذاالدور آخرالا دوار وآخرالاختراعين وآخرالمربعاتالثلاثية وآخرالمثلثات الرباعيةوالواحد في صدر الجدول يقع على تُمانين زمامية و إنما آحاد تمانية والبس معنا من الادوار إلاواحد فلوز ادعن أريعةمن مربعات انتيءشنر أوثلاتةمن مثلثات اننيءشر لكانت حوإعاهي دفأتينها وعبر علمها من بيت القصيدأر بعة وسبعين ثمانظر ماناسها من المطح تكن خمسة أضعفها عظها الاس تبلغ عشرة أثبت ي وعدعلهاوانظر في أي الراتب وقعت وجدناها في الرابعة دحلنا يسعة في حروف الا وتار وها اللدخل بسمى التوليدالحرفي فكانت ف أتبنها وأضف إلى سعة واحد الدور الجلة عَانية ادخل بها في الا و تار تبلغ من أثبتها وعم عليها عانية و اضرب عانية في ثلاثة الز الدة على عنم ة الدور فانها آخر مربعات الآدوار بالمثلثات تبلغأر بعقوءشرين ادخليهاني بيت القصيد وعم علىمايخرج منهاوهو مالتأن وعلامتها ستةو تسعون وهونهايةالدورالناني فيالأدوار الحرفية وأضرب علىحرفين من

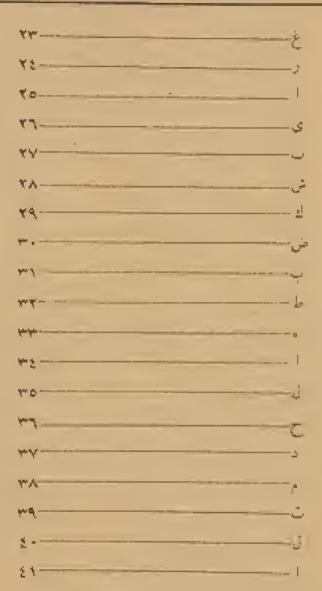
الاوتار وضع النتيجة الاوتي ولهاتسعة وهذا العدد يناسب أبداالباق من حروف الاوتار بعد طرحها أدوار اوذلك تسعةفاضرب تسعةفي ثلاثة التيهي زائدة على تسعين من حروف الاأونار وأشف لها والحدا الباق من الدور الناتي عشر تبلغ عانية وعشر بن فأدخل بهافي حروف الا أو نار تبلغ ألف أثبته وعلم عليهستة وتسعين وإناضر بتسبعة التيعي أدوار الحروف النسمينية في أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسعين والواحدالياقي من الدور الناتي عشركان كذلك واصعد فيضلع تمانية بنسعة وادخل في الجدول بنسعة تبلغ اتنينزمامية واضرب تسعةفها ناسب من السطح وذلك تلاثة وأضف لذلك سبعة عددالا وتارالحرفية واطرح واحد الباق من دوراثني عشر تبلغ تلانة وثلاثين ادخل بهافي البيت تبلغ خمسة فأثبتها وأضف تسعة يمثلها والدخل في صدر الجدول بثمانية عشر وخذ مافي السطح وهو واحدادخل به في حروف الا وتارتبلغ م أثبته وعلمعليه واضرب على حرفين من الا وتار وضع اللتيجة الثانية وغالبهمة عشر الباق خمية فأصعدف ضلع ثبانية بحمية واضرب خمسة في ثلاثة الزالدة على تمعين تبلغ خممة عتمرأضف لها واحدا الباق من الدور الثاني عشرتكن تمعة وادخل بستةعشر في بين الفصيد تبلغ ت أثبته وعلى عليه أربعة وستين وأصف الى غمة الثلاثة الزائدة على تسعين وزد واحد الباقيمن الدورااثانيءشر تكن تسعةادخلهما فيصدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية والظرما فيالسطم تجدو العدا أثونه وعلرعليه من بيتالفصيدة وهوالناسع أيضا من البيت وادخل بشمعة في صدر الجدول تفف على ثلاثة وهي عشرات فاثبت لام وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباق واحدفانقل فيضلع غانية بواحدوأضف الي ثلاثة عشرا الثلاتة الزائدة علىالنسمين وواحد الباق من الدور الناتي عدر تبلغ سبعة عشر و واحدالتدبعة تكن تأنية عشر داخل بهافي حروف الا و تار تكن لاما أتبتهاقبذا آخر العمل والثال في هذاالسؤال السابق أردنا أن نعلم أناهذه الزايرجة علم عدت أوقديم بطالع أول درجتمن القوسأثبتنا حروف الاوتارتم حروف السؤال انمالاصول وهيعدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوارها سبعةالياق منها تسعة الطالع واحدسلطان القوس أربعة الدور الا كرواحد درج الطالعمع الدوراتنان ضربالطالعمع الدورفي السلطان تمانية اضافة السلطان للطالع خمسة بيت التصيد

سؤال عظم الحلق حزت فصن اذن مد غرائب شك ضبطه الحد مثلا

حروق الأونار من ط ، ر ت ك ه م من من و ن ب ه ي ا ن ل م ن من ع في من و ر س ك ل م ن س ع في ش ق ر س ث ث خ د ظ غ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ، و ز ح ط ى

﴿ حَرَوفَ السؤالَ ﴾ الله زاى رج تعل مم حدث أم ق دى م الدورالاتول ٦ الدورائناني ١٧ الباقي ٥ الدورالنالث ١٣ الباق ١ الدورائرابع ٩ الله ور الحامس ١٧ الباق ه الدور السادس ١٣ الباق ١ الدور السابع ٩ الدور الخادى عشر الثامن ١٧ الباق ٥ الدور الخادى عشر ١٧ الباق ٥ الدور الغاشر ١٣ الباق ٥ الدور الغائم ١٧ الباق ٥ النتيجة الثالثة ١٧ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٧ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٧ الباق ١

	٤	<	في ا	ع	ع	4	Č	5-	ع	Д	
٦											-0-
۲		-	_	_		_					- 3
۳	-			-			-				_1
2	-				_				-		<u></u> _t
0		-	-	-					-		ع-
٦			-								-₩
٧			_	_	_	_		2			ی-
ĄĄ		-				-				_	7
9		-	_		-	-		·		_	-4
\ 4		_						-			
1 4	D-2-7	_	_	-	_			-			- <u>ć</u>
ነ ፕ			_		-	-					
ħ K		-	-								ق-
4 2	_	_	_	_	-	-	-	-			
5 C	6		· ·	-		-					ز-
1,5	ı,—		_							=	<u>-</u> ÷
11	P	2 7 7				~ \	_				ف–
V		=	_			-					ص:—
10	.—			_		-	- 45 - 5				ـن -
۲.			_								-1
Y 9	. —								-		<u>-</u>
*1	r—										-0



ف و زاوس رو ااس اب آرق اع ار خس ح و ح لُدا رس الادی و س رادم ن الْهُ نُ

دورها على خمسة وعشرين تم على تلاتة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنقل الحروف جميعها والله أعسلم ن ب ر و ح ر و ح الل و د س ا د ر ر س ر ه الل در ى س و ا ان س د ر و اب لا ام ر ب و ا الل ع ل ل هذا آخر السكلام في استخراج الالجوبة من زابرجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غير الزابرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعندم أن السر في استخراج الجواب منظوما من الزيارجة إنماهو مزجهم بين مالك بن وهيب وهو يه سؤان عظيم الحلق البين ولذلك بخرج الجواب على رويه وأما الطرق الالخري فيخرج وهو يه سؤان عظيم الحلق البين ولذلك بخرج الجواب على رويه وأما الطرق الالخري فيخرج

الجواب غيرمنظوم فمن طراك في استخراج الا جو بقماننقله عن بعض الحققين منهم

﴿ فَصَالَ فَى الْأَسْرِ السِّلَمِ السَّالِ الْحَقَّيْةِ مَنْ جَهَّةَ الْارْتِبَاطِاتُ الْحَرِّفَيَّةِ ﴾

اعلم أرشدنا الله وإباك أن هذه الحروف أصل الأسئاة في كل تضية والهاف ننتج الا جوبة على تجزئته بالسكلية وهي الانتجاز المرابع ونحر فا كانرى والله علام الغيوب الولاع على سال من عي دل زق تا رد ص في ن غ ش الدلا ي ب م ش ب حط ل ج د ن ل ثال أن ي ب م ش ب حط ل ج د ن ل ثال ثال المرف مشدد من حرفين وسماء د ن ل ثال الله فقال

سؤال عظم الخلق حزت فسن ادن عمر و فهاو البت مافضال منه الجدد في مثلا فاذا أردت استنتاج السئاة فاحذف ما تكرر من حروفهاو البت مافضال منه تماحذف من الا عمل و احد القطب لحكل حرف فضل من السئلة حرفاعاته و اثبت مافضال منه ثم امزج الفضلين في سطر و احد تبدأ بالا ول من فضله و الثانى من فضل المسئلة و هكذا الى أن يتم الفضلان أو يتفذأ حدها قبل الآخر فتضع البقية على ترتبها فاذا كان عدد الحروف الحال حة بعد المزحمو افقالعد حروف الا على قبل الحذف فالعمل صحيح في تنذف يفي الها خمس تو نات لتعدل بها الموازين الموسيقية و تكل الحروف ثمانية وأربعين حرفان عمر بها حدولا مربعا يكون آخر مافى السطر الا ول أول مافى السطر اثناني و تنقل المفروف في القطل وأربعين حرفان عمر بها حدولا مرف بقسمة من بعد على أعظم جزء يوجد له و تشعل الحرفة والقطل على نسبة الحركة ثم تخرج و تركل حرف بقسمة من بعد على أعظم جزء يوجد له و تضائر و عائبة و غرائرها على المناز و عائبة و غرائرها النسبة و أسوسها الا صلية من الجدول الموضوع الدلك و هذه صورته

1. 1. 1. M. of

تم تأخذ و تركل حرف بعد ضربه في أسوس أو ناد الفلك الا ربعة واحذر ما يلى الا و تاد وكذلك السواقط لان فسبقها مضطربة وهذا الخارج هو أول رئب السريان ثم تأخذ جموع العناصر و تحط منها أسوس المولدات بيق أس عالم الخلق بعد عروضه للددال كونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادو هي عناصر الا مداد بخرج أفق النفس الا وسط و تطرح أول رئب السريان من جموع العناصر بيق عالم التوسط وهذا مخصوص بعو الم الا "كو ان البسيطة لا المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الا وسط بخرج الا فق الا على فتحمل عليه أول رئب السريان ثم قطرح من الرابع أول عناصر الامداد الا صلى بيق الشريان فتضوب بجموع أجزاء العناصر الا ربعة أبدا في و ابع مرتبة السريان فتضوب بجموع أجزاء العناصر الا ربعة أبدا في و ابع مرتبة السريان

بخرج أول علما لتفصيل والتأنى في الثاني يخرج نافي عالم التفصيل والثالث في الثالث بخرج نالث عالم التفصيل والرابع فحالرابع بخرجرابع تثنا انتفصيل فتجمع عوالمالتفت بالوتحط من تافيالكل تبق العوالم المجردة فتقسم علىالافق الاعلى يخرج الجزء الاول ويقسم للنكسر علىالافق الاوسط بخرج الجزءالنانى وماالكم فهوالثالث وينعين الرابع هذافي الرباعي والنشثت أكثرمن الرباعي فتستكثرهن عوالم التفصيل ومورواب السويان ومن الالوفاق بعدالحرو فبوالفير شدابا وإباك وكذلك اذاقهم عالمالتجريد غلى أول رئب السريان خرج الجزء الاول من عالم النركيب وكذلك الى نهاية الرئبة الاخرة من عالم الكونفافهم وتدبر والله الرشدالعين * ومن شريقهم أيضا في استخراج الجواب فال بعض المحققين منهماعغ أبدناالتعولياك بروح مندأن عثرالحروف جليز بتوصل العالمبه لمالاينوصل بغيرهمن العلوم المنداولة بين الملغ والممل بدشر الط تلأزم وقديستخرج العلغ أسرار الحليقة وسوائر الطبيعة فيطلع يغلك على نتيجتي الفلسفه أعني السيسياءو أخما ويرفعة حجاب المجهولات ويطلع بذلك فليمكنون خبأيا القلوب وقدشهدت جماعة بارض اغرب تمن الصل بذلك فأطهر الغر السوخرق العو الدو تصرف في الوحود بتأييدالله والنلم أن ملاك كل فضيلة الاجنهاد وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خيركم أن الخرق والعجلة رأس الحرمان فقول ادا أردت أن تعلقوة كل حرف من حروف الفابيطوس أعني أبجدإلى آخرالعددوهذاأول مدخل منعم الحووف فانظر مالتلك الحرف من الأعداد فتلك الدرجة التيهى مناسبة للحروف هي قوله في الجمه نيات تماضر بالعدد في مثلة تخر جلك قوله في الروحانيات وهيواراه وهذا فيالحروف النفوطة لايتربل بتبلغ النقوطة لاالالقفوطة متهام البشالايأتي علمها البيان فهابمد واعنر أنالكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العلمالعلوي أعنى الكرسي ومتها المحرك والساكن والعلوى والمفلي كاهو مرقوم فيأماكنه من الجداول الوضوعة فيالزيار جواعلمأن قوي الحروف تلانةأقسام الاول وهوأفلهاقوة يظهر بعدكتابنها فتكون كتابته لعالم ووحاني غصوص يذلك الحرف المرسوم ثمني خرج ذلك الحرف يقوة نفسانية وجمعهمة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الا"جمامالثاني قوتهافي الهيئةالفيكرية وذلكمايصدر عن تصريف الروحانيات لهافهي قوة في الروحانيات العلوبات وقوة شكليةفي عالم الجمهاليات الثالث وهو عايجمع الباطن أعني القوة التفسأنية علىتكوينه فتكون قبل النطق به سور دفي النفس و إمدالنطق بهسور دفي الحروف وقوة فيالنتلق وأما طبائعها فغي الطبيعيات المنسوبة للسولدات فيالحروف وعي الحرارة والبيوسة والحرارة والرغاوبةوالبرودة والبيوسةوالبرودة والرطوبةفهذا سرالعددالماني والحرارة جلععة للهواء والنار وهما ا شط م في ش ذاج نزاك س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواء والماً. ب و ی ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ والیبوسة جامعة للنار والا رض ا ه ط م ف ش ذ ب و ی ن ص ت ن فهذه نسبة حروف الطبائع وتداخل أجزا. بعضهاني بعض وانداخل أجزاءالعلم فهاعلويات وسفليات بأسباب الامهات الاأول أعنى الطبائع الاأربع

اللفردة فحقاأر دتاستدراج مجهول من مسللة مالحقق طالع السائز أوطالع مسثلته واستنطق حروف أوغادها الاثر يعةالاتول والرابع والسابع والعاشر مستوية مرتبة واستخرج أعدادالقوي والاثوتاد كالسنهين واحمل والسب وتستنتج الجواب يخرج للثالطلوب امايصر يخاللفظ أوبالمعنى وكذلك في كل مسئلة تقع لك بيانه إذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع استرائسا لل و الحاجة فاجمع أعدادها بالجنزائكم فكان الطالع الخزرابعة السرطان سابعه المبزلن عاشره الجدي وهو أقوى هذه الا و ناد فاسقط من كل و ج حرفي النعريف و انظر مايخس كل يرج من الا عداد المنطقة اللوضوعة فيدائرنها واحذف أجزاءالكسرفي النسب الاستنطاقية كلها والبث تحت كلحرف ماغضهمن ذلك تم اعداد حروف العناصر الاثر بعقو ماغصها كالاثول وازحم ذلك كله أحرفا ورتب الاأواناه والفوىوالقرائن سطرا ممتزجاوا كسر واضرب مايضوب لاستخراج الموازين وأجمع واستنجا لجواب نغر جاك الضميروجو ابتعثاله فرض أن الطالع الحمل كانفدم ترسم حمل فللحاء من العدد تمانية لما النصف والربع والثمن داب الفيه لهامن العدد أربعون لها النصف والربع والنمن والعشروقيف العشرالاة أردت الندفيق م ك ي ه د ب اللاملها من العدد اللانون لها النصف والثلثان والثلث والحُمس والسمس والعشر ك ي و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المستلةو الاستهمن كل لفظ يقيماك وأمااستخراج الاأو تادفهوأن تقسيرهم بع كلي حرف على أعظم جزء يوجدلهمناله حرف د العمن الاعداد أربعة مربعها منة عشر افسمها علىأعظم جزء يوجد لهاوهو النان بخرج وثرالدال تمانية أثم تضعكل وترمقا بلالحرفهم تستخرج النسب العنصرية كا تقدمفي شرح الاستنطاق و فما قاعدة تطرد في استحراجها من طبع الحرف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

﴿ فَصَلَ فِي الاستدلالِ على مافي الضائر الخفية بالقوانين الحرفية ﴾

وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف مرضه علته و ما الموافق لم تهمنه فرالسائل أن يسمى ماشاء من الاشياء على اسم العلة المجبولة لنجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة ان أردت التدقيق في المسئلة والااقتصرت على الاسم الذي سماه السائل وفعلت به كانبين فأقول مثلا سمي السائل فرسافا تبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه ان القدد عانين ولها م ك ي ح ب تم الراء لها من العدد ما ثنان في ن لا ي تم السين لها من العدد ستون ولها م ل ك قلوا و عددتام له د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فلوا و عددتام له د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فلوا و عددتام له د ج ب والسين مثله ولها م ل المنافقة على الآخر نما حمل عدد حروف عناصر اسم المطلوب و حروفه دون بسط و كذلك اسم الطالب واحكم للا كثر والاقوى بالغلبة

وصفة قوى استحراج العناصر

باض بالأسل

فتكون الظبة هذا للتراب وطبعه البرودة والبيوسة طبع السوداء فتحكم على للريض بالسوداء فالكون الظبة هذا الله المستخطاف كلاما على نسبة تقريبه خرج موضع الوجع فى الحلق ويوافقه من الادوية حقنة ومن الاثمر بقشراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو مثال تقريبي عنصر وأما استخراج قوي العناصر من الاسهاء العنبة فهو أن تسمى مثلا محد فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسهاء العناصر الاثر بعة على أرتبب الفلات غرج تاكما في كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله

مائى	عوالي	تراپی	نارى	
م د د د د د د د م	E	ببب	4111	
222222	33333	و و و	5 5 5	
333334	ম ম মুমু মুমু	ي ي ي	ططط تخ	
1 22333 1	ص ص ص ص	ا ق ان ق أم	7000	
	ڭ ق ق ق ق	طی طی طی	ففف	
1 22 22 22 2	المناف أعامت ا	ت ت ت	~~~~	
الم المراقب ال	- غ غ غ غ غ غ .	्वं बंब 🖆	ذذذ 🗹	

فتحد أقوى هذه العناصر من هذا الاسم المذكور عنصراله الان عدد حروفه عشرون حرفا فيعلت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور و هكذا يفعل بجميع الاسماء حينة تضاف انى أو تار هاأوللو تر المنسوب لللسائم في الزايرجة أوثو تر البيت النسوب لمالك إن وهيب الذي جعله قاعدة لمزج الاسئلة وهو هذا

سؤال عظیم الحلق حزت فسن اذن یه غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهو و ترمشهور لاستخراج الحیه ولان وعلیه كان بعتمداین الرقام و أصحابه و هو عمل نام قائم بنفسه في المثالات الوضعية و صفة العمل بهذا الوتر اللذكور أن ترسجه مقطعا عمر جا ألفاظ للسؤاا على قانون صفة التكسير وعدة حروف هذا الوتراعن البحث الانة و أربعون حرفالان كل حرف مشدد من حرفين ثم تحذف ما تكرر عند المزج من الحروف و من الاصل لسكل حرف فضل من المسئلة حرفا عائله و تلبت الفضلين سطر المحرج بعضه بيض الحروف و في الاتول من فضلة القطب و النالى من فضلة السؤال

حنيتم الفضلتان جميعافتكون تلالة وأربعين فتضيف الهالحس نوتات ليكون تمانية وأربعان لتعدل بهاللواز يناللو سيقبة تم تضع الفضلة على ترتيبها فان كان عدد الحروف الحارجة بعد للزج يوافق العدد الاصلي قبل الحذف فالعمل صحيح تم عمر بمامرجت جدولا مربعات يكون آخرمافي المنظرالاول أول مافيالسطر الناني وعلىهذا النسق حقيه ودالسطر الاأول بعينه وتتوالي الحروف فيالقطرعلي فسية الحركة ثم تخرج وتركل حرف كاتقدم وقضعه مقابلا لحرفه تم تستخرج النسب العنصر بةللحروف الجدوليةلتعرف قوتها الطبيعية وموازينهاالروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسيا الاصلية من الحدول الموضوع لذلك وصفة استخراجالنس العنصر يمعو أناتنظر الحرف الاوليمن الجدول ماطبيعته وطبيعةالبيت الذيحل فيعظان انققت فحسن والافاستخرج بين الحرفين فسيةو يتسع هذا الفانون فيجميع الحروف الجدول توتخفيق ذلك سهل علىمن عرف قوانيته كاهومفرر فيدوائرها للوسيقيه تم تأخذ وتركل عرف بعدصريه فيأسوس أوتاد الفلكالاربعة كانفدم واحذر مايلي لاأوناد وكذلك السواقط لائن نسبتها مضطربة وهدا الذي يخرج للشعوأول مراتب السريان ثم تم تأخذ بحوع العناصر وتحط منهاأسوس المولدات يبق أسطة الخلق بعد عروضه لفدد الكونية فتحمل عليه بعض المجر دات عن الوادوهي عناصر الامداد بخرج أفق النفس الاتوسط وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصريني عالمالنوسط وعذا غصوس بعوالم الاكوان البسيطة المركبة ثم تضرب علم النوسط فيأفق النفس الأوسط يخرج الافق الاعلىفتحمل عليهأول رتب السريان تم تطرح منالرابع أول عناصر الامدادالاصلي بيقائلك رتبةالسريان ثم تضرب يخموع أجزاه العناصر الأثربعة أبدا في رابع رتب السريان يخرج أول علم التفصيل والثاني في الثاني يخرج ثانى عالم التفصيل وكذلك الثالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم البكل تبقالعوالم المجردة فتقسم علىالافق الاأعلى بخرج الجزء الاأول ومن هنا يطردالعمل في التأمةوله مقامات في كتبابن وحشيةوالبوني وغيرهماوهذا التدبير بجري على القانون الطبيعي الحمكي فيهذا الفنوغيره منفنونالحكة الالهيةوعليهمدار وضعازيارج الحرفية والصنعة الالفية والنيرجات الفلسفية والقائلهم وبه المستعان وعليه التكلان وحسبنا الله ونعم الوكيل

﴿ علم الكيمياء ﴾

وهو علم بنظر في المادة التي يتم مها كون و الدهب والفضة بالصناعة و بشرح العمل الذي يوصل الى ذلك في تصفحون السكو فات كلم المعدمعر فة أمز جتها و تو الطلعلم بعثرون على المادة المستعدة فالذلك حتى من الفضلات الحيو المية كالعظام و الريش و البيض و العذر التفضلا عن المعادن تم يشرح الا محمال التي تخرجها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الا جسام الى أجز المها العلميعية بالتصعيد و التفعل و جد الذالب منها بالتكليس و أمها مالصلب بالفير و الصلابة و أمثال ذلك و في زعمهم أنه يخرج هذه الصناعة

كلهاجهم طبيعي يسمونه الاكسير وأثه يلتيمنه على الحسرالمدني المستعدلة بلول صورة الدهب أوالفضة بالاستعداد الفريب من الفعل مثل الرصاص والقصدير والنجاس بعدأن يحمى بالنار فيعو دذهبا ابريزا ويكنون عنذلك الاكسيراذا أثغزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجسم الذي يلق عليما لجمد فشرح هذهالاصطلاحات وصورةهذاالعمل الصناعيالذي قلبهذهالاجماد للمتعدة الىصورة الذهب والفينية هوعلم الكيمياءومازال الناس يؤلفون فهاقدتناو حديثاور بنايعزى المكلام فهاالي من ليس من أهلها والمام للدو نين فهاجار بنحيان حق أنهم يخصونها بدفيسمو نهاعز جابر والدفيها سيعون رحالة كلباشبهة بالالفازوز عمو اأملا يفتع مقفدباالامن أحاط عاما بجميع مافهاو الطغرا أليعن حكما المشرق المتأخرينالهفها دواو فنومنانذرات معأهليا وغبرهمن الحكماءوكتبفها مسفة المجريطي من حكاءالا ندلس كالمهالدي عاه رتبة الخبكم وجعله قرينا لبكنابه الآخر في البحر والطلسمات الذي ماه غاية الحكم وزعمأن هاتين الصناء تين عائب تأنالحكة وتحرنان العاوم ومن فرقف علم مافهو فاقدتم ةالعزو الحسكمة أجمع وكلامه في ذلك الدكتاب وكلامهم أجمع في تآليفهم عي ألغاز يتعذر فهمهاعلى من لميمان اصطلاحاتهم في ذلك ﴾ و تحن نذكر حب عدو شم الى عدّه الرموز و الاثلماز و لا بن المغير في من أثمة هذا الشأن كلبات شعرية على حروف المعجمين أبدع ما يجي مني الشعر ملغوزة كلهالعز الاسحاجي والماباة فالانكاد تفيمو قدينسبو فاللغز الىرحمالة بعضالنا ليف فهاوليس بصحيح لاف الرجل فإنكن مداركه العالبة لنفف عن خطأ مايدهبون اليه حنى ينتحه وربما فسبوا بعض المذاهب والانوال فها فحالدين زيدين معاوية ربيب مروان بن الحكيومن للعلوم البين أن خالدة من الجيل العرى والبداوة البهأقر بافهو بعيدين العاوم والصنالع بالجلة فكيف له بسناعه غريبة المنحي مبلية علىمعرفة عابالع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين فيدلك من الطبيعيات والطب لإنظير بعد ولمرتزجهاللهم الا أن يكون خالدين يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمة مكن ﴿ وَأَنَا أَنْقُلُ لِللَّهِ عَالِ سَالَةً أَيْ بكرين بشرون لاثي السمح فيهذه الشناعة وكالاهامن تليذمسامة فيستدليمن كلامه فماعلى ماذهب اليعنى شأنها اذاأعطيته حقه من النأمل فأن ابن بشرون بعدسمر من الرسالة خارج عن الغرض والقدماتالتي لهذه الصناعة الكريمة قدذكر هاالاولون واقتص جميعاأهل الفشيفة من معرفة تكوين العادن وتخلق الاحجار والجواهر وطباع البقاع والاثماكن فمنعنا اشتهارهامن ذكرهاولكن أبيناك منهذه الصنعةما محتلج البعض أبمرفته فقدقاه اينبغي لطلاب عذاالعز أن يعفو اأولاللات خصال أولهاهل تكون والثانية من أي تكون والثالثة من أي كيف تكون فاذا عرف هذه الثلاثة وأحكمافقد ظفر بمطلوبه وبلغتهايتهمنهذا العزفأماالبحث عنوجودهاوالاستدلال عناتكولها فقد كفينا كهبما بعثنابه اليك من الاكسير وأمامن أىشيء تكون فتما يريدون بذلك البحث عن الحجرالذي يمكنه العمل وان كان العمل موجو دامن كل شي وبالفو تلانهامن الطبائع الاثر بعمنها تركيب ابتداء والبهازجعانتهاء وللكنءن الائشياء مايكون فيعالفوة ولايكون بالفعل وذلك أن منها

مايتكن تفصيلها ومنها مالايتكن تفصيلها فالتريمكن تفصيلها تعابة وندبر وهيالتي تخرج من أنفوذالي الفعل والقالايكن لفصيلها لاتعالج ولاتديرلا تهافهابالفوة ففط والفاذيكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها فيبعش وفضل فوةالكبير منهاعلىالصغير فبنبغيثك وفقات الهأن تعرف أوفق الأحجار المنفسلة النيلايكن فها العمل وجفء وقوته وعمله ومايدبر مزالحل والعفد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب فانامن نيعرف هذه الاأصول التيءم عماد هذهااصنعة لمهنجم ولميظفر فخير أبداو ينبغياك أنانط هزيمكن أن يستعان عليه بغبر دأو يكتني يدوهن هو واحد فيالابتداء أوشاركه غيره فصار فيالثدبير واحدافسمي حجراوينبغي للثاأن لعنم كيفية عمله وكمية أورانه وأزمانه وكيف تركيب الروح فيه ادخال النفس عليه وهل تقدر البارعلي تفصيلهامنه بمدتر كيهافان انتدر فلاعيعلة وماالسببالوجبالذلك فالهذا هو الطاوب فافهم ، واعد أن الفلاسفة كلهامدحت المفسي ورعمت أتهاللدج تاللجسد والخاملةله والدافعة عنه والفاعلةفيه وذلك أنا فجسدإذا خرجت الناس منه مات وبردفلم بفدرعلى الحركة والامتناع من غيره لائه لاحباة فيه ولانور وإنتاذكرت الجدد والنفس لاأنهذه العنفات شبهة مجمدالانسان الذي تركيه على انفداء والعشاء وقوامه وتمامه بالنفس الخية النورانية التيمها يفعل العظائم والأشياء التفابلة النيلايقدر علمها غيرها بالفوة الحية النيفها وإعا انفعل الأفسان لاختلاف تركبب طبائعه ولواتفقت طبائعه لسامت من الاعراض والتضاد ولمتقدر النفسي على الحروج مزيدته والكان خالدا باقيافسيحان مدير الالشياء تعالى يه واعزأن اقطالع التي بحدث عنهاهذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية عناجة الى الانتهاء وليس لها أذاصارت في هذا الحدأن تستحيل اليعلمنه تركب كاقلناه آغافي الانسان لانطبائم هذا الجوهر قدنزم بعضها بعضا وصارت شيئاو احداشهما بالنفس في قو تهاو فعلياو بالجسدفي تركيبه وعيسته بعدأن كانت شاثم مفردة باعيانها فيامجيامن أفاعير الطبالع أذالقو تلضعيف الذي يقوي علىتفصيل الأشباء وتركيها وتمامها فلذلك فلت فوي وضيف والعاوقع التغيير والفناء فيالتركب الاأول للاختلاف وعدمذلك فيالثاني للانفاق وقدقال بعضالا ولين التفصيل والتفطيم فيهذا العملحياة وبفاء والتركيب موت وفناء وهذا الكلام دقيقالمني لالزالحكمأراد بقولهحياة وبقاء خروجه مزالعدم الىالوجود لائه مادام على تركيبه الاثول فيوفان لاعالة فاذارك التركيب النائي عدم الفناء والتركيب الثاني لا يكون الا بعدالتقصيل والتقطيع فاداالتفصيل والتقطيع فيحذا العملخاصة فأذا بؤرالجسدالمحاول انبسط فيه لعدمالصورة لاأنه قدصار في الجديثنزلة النفس النيلاصورة لهاو ذلك أنه لاورناه فيهوستري ذلك النشاءالله تعالى وقد ينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وانماأريد بغلكالتشاكل فحالا رواح والاحساد لانالاشياء تنصل بأشكالهاوذكرت لك ذلك لتخر أن العمل أو فق وأيسر من الطبائع الاطائف الروحانية منهامن الغليظة الجسمانية وقد يتصور في العقل أن الا حجار أقوى وأصبر على النار من من الا أرواح كاثري الدهب و الحديد و النحاس

أصبر علىالنار من الكبريت والزثبق وغيرهمامن الارواح فأقول ان الاجسادقد كانت أرواحافي بدنها ففاأصابها حرالكيات قلبها أجسادار جةغلبظة فنر تقدر النارعي أكليالافر اطغلظها وتلزجها فاذاأفرطت النارعلماصيرتهاأر واحاكماكانت أول خلفها وأن تلك الاكرواح اللطيفة اذاأصابتها النار أبقت وغانفدر علىالبقاءعامها فينبغي لكأناتعم ماصيرالا جسادني هذه الحالة وصيرالا رواح فيهذا الحال فهو أجل مانعر فه؛ أقول اتماأ بقت تلك الاثر وإحلاشتعالها ولطافتها واتما اشتعلت لكثرة وطوبتها ولاذالناراذا أحستبالرطوبة تعلقت مالاثنها هوآلية تشاكل النار ولانزال تغنذي مها الىأن تفني وكذاك الاجساداذاأحست بوصول النار الهالقلة تلزجيا وغلظهاو الهاسار تتلك الاجسادلا تشنعل الاتهامركة من أرض وماءصابر على النار فلطيفة متحد بكتيفة لطول الطسنج اللين النزج للاسياء وذلك أنكل متلاش المايتلاشي بالنار لمفار فةلطيفة من كشفه ودخول بعضه في بعض علي غبر التحليل والموافقة فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لانمازجه فسهل بذلك افترافعها كالناء والدهن وماأشههما وانعا وصفت ذلك لنستدف بمعلى كركيب الطبائع وتقابلها فاذا عفت ذلك عداها فيا فقدأ خذت حظك منها وينبغيك أن تعلم أن الا خلاط التي هي طبا تع هذه الصناعة مو افقة بعضها لبعض مفصلة من جو هر و احد بجمعها نظام واحد بتدبير واجد لايدخل عليه غريب في الجز منه ولافي المكل كاقال الفيلسوف انك الذأحكت تدبير الطبائع وتأليفها ولزندخل علماغر يبافقدأحكمت ماأردت إحكامه وقوامه اذالطبيعة واحدةلاغريب فهاثمن أدخل علماغر ببافقدزاغ عنهاو وقعيقي الخطاءة واعلمأن هده الطبيعة اذاحل لهاجسدمن قراانهاعلى ماينبغي في الحل حتى بشاكلهافي الرقة واللطافة البسطت فيهُ وجر تمعد حيناجري الاناالا جسادمادامت غليظة جافية لاتنبسط ولانتزاوج وخلىالا جسادالا يكون يغيرالا رواح فافهم هداك الله هذا الفول واعلم هداك الله أن هذا الحل في جسد الحيوان هو الحق الذي لايضمحل ولاينتقبي وهوالذي يقلب الطبائم ويحكها ويظهرلها ألواناه أزهارا يجيبة ولبس كلجمد محل خلاف هذاالحلالنام لا'نه غالف للحياة والماخله بمايو افقه ويدفع عنه حرق النار حق يز ول عن الغلظ وتنقلب الطبائع عن حالاتها الى ملقا أن تنقلب من اللطافة والقلظ فاذا بلغت الا جساد نهايتهامن التحليل والتلطيف ظيرت لهاهنالك قوةأنسك وانغوس وتقلب وتنفذوكل محمل لابري لعصداق فيأوله فلاخير فيهواعلم أن البار دمن الطبالع هو يبدس الا شياء ويعقدر طوينها والحار منها يظهر رطوبتها ويعقد يبسهاو أتناأ فردت الحرو البردلانهافاعلان والرطوبة واللبس منفعلان وعلى انفعال كل واحد منعمالها احبه تحدث الالجسام وتكون والكان الحرأ كثر فعلافي ذلك من البرد لان البرد ليس له نقل الاشياء ولانحركها والحرهو علةالحركة ومقاضعفت علةالكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداكما أنهإذا أفرطت الحرارة علىشيء ونم يكن تمهردا أحرقته وأهلكته فمن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال ليقوى به كل ضده ي مدفع عنه حر النار ولم محذر الفلاسفة أكثرشيء إلامن النبران المحرقة وأمرت يتطهير الطبائع والانقاس وإخراج دنسها ورطوبتها

وغني آفاتها وأوساحها عنهاعلىذلك استفامرأيهم وتدبيره فاتما عملهم إنما هومعالنار أولا وإلمها يصبر آحرا فلذلك قانوا إياكم والنبران المحرقات وإنما أرادوا بذلك ننيالآفات النيمعها فتجمع على الجمدآ فتين فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كل شيء إنما يتلاشي ويفسد من ذاته لنشاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شبثين فلربحد مايفو بهويعينه إلاقهر تدالآفة وأهلكته واعلرأن الحكماء كلها ذكرت وادالا وواجعلا الإجسادم اراليكون ألزم إلهاو أقوى على قتال النار اذاهي باشرتها عندالالفة أعني بذلك النار المنصر يقفاعله مه ولنقل الآنعلي الحجر الذي يمكن منه العمل على ماذكر تعالفلاسفة فقد اختلفوافيه فنهرمن وعرأنه فيالحيوان ومنهرمن وعرأته فيالنبأت ومنهرمن وعرأته فيالمعادن ومنهرمن زعبأنه في الجيموهذه الدعاوي لبست بناحاحة إلى استفصائها ومناظرة أهلها علمالا الكلام يطول جدا وقد فلت فها نفدم أن العمل يكون في كل شيء بالفوة لا "ن الطبائم موجودة في كل شيء فهو كذلك فنر بدأن نعنر من أي شيء بكون العمل بالقو تو الفعل فتقصد إلى ما فاله الحر الى أن الصيغ كله أحد صيغين إماصبغ جسدكالز عفران في التوب الالبيض حنى بحول فيه وهو مضمحل منتفص التركب والصبغ الثاتي تقليب الجوهر من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولو نه كتقليب الشجر بن التراب إلى نفسه و قلب الحيوان والنباتإلى نفسه حنى يصير التراب نباناو النبات حبواناو لايكون إلابار وحوالحي والكيان الفاعل الذيله توليد الاجرام وقلبالا عيان فذا كان هذاهكذا فنقول أن الممل لابدأن يكون إمافي الحبوان وإماقي النبات وبرعان ذلك أنهما مطبو عان على الغذاء وبه قو امعها و تمامعها فأما النبات فليس فيهما في الحيو النمن اللطافة والفؤة والذلك قلخوض الحكماءفيه وأماالحيز النفيو آخر الاستحالات الثلاث وتهاينها وذلك أنالمدن يستحيل نبانا والنبات يستحيل حيواناو الحيوان لايستحيل إلىشيءهو ألطف منه إلاأن ينعكس واجعاإلى الغلط وأنهأيضا لايوجدفي العالم شيء تتعلق بهالر وحالحية غيرهو الروح ألطف مافي العالمونم تتعلق الروح بالحبو الإلابشا كلته اياها فأماالروح التيفي النبات فانها يسبرة فهاغلظ وكثافة وهيمع ذلك مستغرقة كامنةفيه لغلظها وغلظ جمدالنبات فإبقدر علىالحركة لغلظه وغلظ روحه والروح للتحركة ألطف من الروحالكامنة كثيراو ذلك أن التحركة لهاقبول الغذاء والتنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولانجري إذا قبست بالروح الحبة إلاكالا ترضعندالماء كذلك النبات عندالحيوان فالعمل في الحبو النأعليو أرفع وأهو نو أيسر فيقبقي للعاقل إذا غرف ذلك أن يجرب ما كال سهلاو يترك مايخشي فيه عسر امه واعفرأن الحيوان عندالحكما وينقسم أقسامامن الاسهالاي هي الطبائع والحديثة التيهي المواليدوهذامعر وفءتيسرالفهم فلذلك قسمت الحكماء العناصر والمواليدأ قساماحية وأقساما ميتة غماوا كلمتحرك فاعلاحيا وكل ساكن مفغو لاميتا وقسمو اذلك في جميع الاشياءو في الاجساد الذائبة وفيالعقاقيرانعدنية قسمواكل شي يذوب فيالنار ويطير ويشتعل حياوما كان على حلاف فللاسعو دميتا فأماالحيوان والنبأت فسمواكل مااغصل منهاطباتع أربعاحيا ومالمينفصل سموهميتا تمإنهم طلبوا جميع الاقسام الحبة فغ يجدو الوفق هذه الصناعة محاينفصل فصولا أربعة فثاهرة للعيان

ولمجدواغير الحجرالذي فيالحيوان فبحثوا عنجت حتىعرفوه وأخذوه ودبروه فتكيف لمرمنه الذيأر ادواوقديتكيف مثلهذا فيالعادن والنبات بمدجم العقاقير وخلطها تمتنصل بعددلك فأما النبات فمته مايمقصل بعض هذه الفصول مثل الاستان وأماالمادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس إذا مزجت ودبرت كان منهامله تأثير وقددبرتا كل ذلك فكان الحبو ان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسر فينبغى للتأن تعزماهو الحجر للوجود فيالحبوان وطريق وجوده أنابيناأن الحيوان أرفع اللواليدوكذاءاترك منعفهو ألطف منه كالنبات من الاردني وإنما كان النبات ألطف من الاثرض لاأنه إنمايكون من جوهر والصافي وجسد واللطف فوجيله بذلك اللطافة والرقة وكذاهذ الحجر الحبواني يمزلة النبات فيالتراب وبالجلة فانه لبس فيالحبوان شيءينفصل طبائع أربعا غيره فاقهم هذاالقول فانه لايكاد بحني إلاطيجاهل بين الجيالة ومن لاعفر لهنقد أمفرتك ماهية هذا الحمور وأعلمتك جنسه وأغا بينزلك وجودتدابيره حتى بكماراتدي شرطناه على أنفسنا من الانصاف إن شاءالله سبحانه (التدبيرعليمكة الله) خذالحجر الكريم فأودعه الفرعةوالاتدق وفص طائعه الاثربع التي هيالنار والهواموالارضوالماءوهيالجيد والروح والنفس والتبيغ فاذاعزنت للاء عن التراب و الهو اعتن النار فار فع كل و احدقي إنائه على حدة و خذ الها بط أسفل الانامو هو النفل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب عنهسو ادمو يزول غلظه وجفاؤه وبيضه تبيضاعكم وطبرعنه فضول الرطوبات المستجنة فيه يصير عندذاك ماءأ بيض لاظامة فيعو لاوسخ والانضاد تم اعمداني تلك الطمائد الاول الصاعدة منه فطهر هاأيضا من انسو ادو النضاد وكرر علم الغسل و التصعيد حتى تلطف وترق و تصفو فاذا فعلت ذلك فقد فتعوالله عليك فابدأ بالنزكيب الذي عليه العمل وذلك أن التركيب لا يكون الابالنزو بنبو التعفين فأماالنزو بجرفهو اختلاط اللطيف بالغليظ وأماالتعفين فبوالتمشية والسحق حنى مختلط بعمه يعض ويصيرشيئا واحدا لااختلاف فيعولا نقصان بمنزلة الامتراج بالماءفعندذلك يفوى الغليظ علىامساك اللطيف واتفوى الروح على مقابلة النار وتصبر علىها وتقوى النفس على الغوس في الا جدادو الدييب فيها والفاوحدذلك بعدالتركيب لان الجسد المحلول نا از دوجياز وح مازجه بجميع أجز الدودخل يعضها فيبعضالنشا كالهافصار شيئاو احدا ووجب من ذلك أنايعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاد والثبوت مايعرض للجمد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذا المترجت مهاود خلت فهابخدمة التدبير اختلطتأجز اؤهابجميع أحزاه الآخرين أعنى الروحوا لجسدو سارت ميوهاشيثا واحدالا اختلاف فيه عمرلة الجزءال كلى الذي سلمت طبائعه والفقت أجزاؤه فاذاألتي هذا المرك الجسدالمحلول وألخ عليهالنار وأظهر مافيه من الرطوبة على وجهه ذاب في الجمد الهلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق النارجافاذا أرادت النار النعلق مامنعهامن الاتحاد بالنفس عازجة للاملفاذ النار لاتتحد بالدهن حتى يكونخالتما وكذلك المامن شأته النفورمن النار فأذاأ لحت عليهالنار وأرادت لطيبره حبسه الجسد اليابس المازج لهفيجوفه فمنعهمن الطيران فكأن الجسدعلة لامساك الماء والماءعلة ليقاء الدهيزو الدهن

علةائباث الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية فيالائبياء الظامة النيلانور فماولاحياة فهافهذاهو الجمد المتضموهكذا يكونالعمل وهذهالتمفيةالني سألتعفهاهي التيحما الحكهاء بيضة وإياها يعنون لابيضة الدجاج واعلم أناك كمامم تسمها بهذا الاسم لغيرمعني بل أشهتها ولقد ألت إ مسلمة عن ذلك بو ما وليس عنده غيري فقلت له أسها الحسكم الفاضل أخبر في لا أي شي و ست الحسكواء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهم للناك أملعني دعاهاليه فقأل برنعني غامض ففلت أسها الحكم وماظهر للمر منذلك من للظعة والاستدال علىالصناعة حتىشهوهاو سموها بيشة قفال لشبهها وقرابتهامن الركب ففكر فيهفاته سيظهرلك معناه فبقيت بين يدبه مفكر الاأقدرعلي الوصول اني معناه فاما رأي ماني من الفكروأن نفسي قدمنت فهاأخذبعضدي وعزلي هزة خفيفة وقادياأبابكر دتك للسبة التي ينهافي كمية الاثنو الاعتداميز اج الطبائم و تأليفها فلماقال ذلك انجلت عنى الظمة وأضاءلي نور قلبي وقوى عفلي على فهمه فنهضت شاكر الله عليه لي منزلي و أفمت على ذلك شكلا عند سياجر عن به على محمد ما الله و أنا والنعهثات فيهذا الكتاب متالذلك أن للركب اذائم وكمل كان نسبة مافيهمن طبيعة الهواء اليماقي البيضةمن طبيعة الهواء كنسبة مافيالمركب مناطبيعة الباراني مافيالبيصة من طبيعة النار وكذلك الطبيعتان الاخريان الارض واللمعاقون الاكل شبئين متناسيل على هذه الصفة فعيامتشا بهان ومثال ذلكأن الإعزالدطح البيضة هزوح فاذا أردناذلك فالالأخذ أفل طبالع الركبوعي شيعة للبوسة و تضيف الهامثلها من طبيعة الرطوية و ندر هاحتي تنشف ضبيعة البيوسة طبيعة الرطوبة والقبل قونها وكالنافيهذا الكلامرمزا ولكنهلاغني عليك نم محمل علىهاجميعامثلمهامن الروح وهوالذه فبكون الجبعستة أمثالثم تحمل علىالجيع بعدالتدبيز مثلامن طبيعة الهواء النيعي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فبكون الجبع تسعة أمثال اليبوسة بالقوذو تجعل تحت كل ضاعين من الركب الذي طبيعته محيطة مسطح الليك طبيعتين فتجعل أولاءا ضلعين الحيطان بسطحه طبيعة الماءو طبيعة الهواءوها ضلعا احرد وسطع أبجدو كذلك الضلعان الخبطان بسطح البيضة اللذان هاللاءو الهواء ضلعاهزوج فأقول الاسطح أبجد يشبه علج هزوح شيعة الهواءاتي تسمى نفساوكذلك أجدمن سطح للرك والحكماء فإتسم شبئاا باسم شيء الالتسهم بموالكابات التي سألت عن شرحها الالرض القدسة وعي المتعقدة من الطبائع العاوية والمقلية والنحاس هوااتدي أخرج سواده وقطع حق صارهباءتم حمر بالزاج حتى صار تحاسياو الغنيسيا حجرهالذي تجمدفيه الاثرواح وتخرجه الطبيعة العاويةالتي تسجنفها الاثرواح لتقابل علمهاالنار والفرفرة تونأحرقان بحدثه الكيان والرصاص حجرله تلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنهامتشا كلة ومتجانسة فالواحدة روحانية تيرةصافية وهيىالفاعلةوالثانية نفسانية وهيمنحركة حساسة غيرأتها أغلظ منالا ولى ومركزها دون مركز الاولى والثالثة قوة أرضية حاسة فابضة منعكسة الىمركز الاارض انتقلبا وهى الماسكة الروحانية والنفسانية جميعاو المحيطة بهاوأماسائر الباقية فميتدعة وعنترعة الباساعلى الجاهل ومنءرف القدمات استغنى عن غيرها فبذاجميع ماسألتنيعنه وقديعثتبه البلثه

مفسرا ونرجو بتوفيقالله أن تبلغ أملك والسلام النهي كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ إلا تدلس فيعلوم الكيمياء والسيمياء والسحرق القرنالثالث وما بعده وأنت أرى كيف صرف ألفاظهم كلهافي الصناعه إلى الر مزو الاالغاز التي لاتكادنهين ولاتعرف وذلك دلبل على أنهاليست بسناعة طبيعية ، والذي بجب أن يعتقد في أمراك كمياء وهو الحق الذي يعتمده الواقع أنهامن حنسآ تاوالنفوس الروخانية وتصرفها فيعلم الطبيعة أمامن نوع البكر امةان كانت التموس خبردأومن لوع السحران كانت النفوس شريرة فنجرة فأماالكر المغظاهرة وألماالمحر فلأنالساحر كاتبت فيمكان تحقيقه بقلب الاعيان للادية بقونه السحرية ولابدلهمع دلك عندم من مادة يقع فعله السحرى فبهاكتخليق يعض الحيوانات من مادة النراب أوالشجر والنبات وبالجلة منغير مادتهاالخدوصةبها كاوقع لسحرة فرعونافي الجال والعصيوكابنقل عن محرة السودان والهنود في قاصيه الجنوب والترك في قاصية الشال أنهم يسحو والدالجو للا مطار وغير ذلك على ولما كانت هذه تخليقا الذهب فيغير مادته الخاصة به كالزمن قبيل السحر والمتكامون فيعمن أعلام الحكماء مثل جابر ومسفةومن كالاقبليهمن حكاءالاثم إنانحواهدا النحىولهذا كالاكلامهم فيهألماز أحذرا علما منانكار الشرائع فيالسحر وأتواعهلان ذلك يرجع إلىالضنانة بهاكاهورأي منغ يذهب إلى التحقيق فيذلك وانظركيف سمي مسلمة كتابه فهارتية الحسكم وسمي كتابه في السحر والطاسيات غاية الحكم اشارة إلى محوم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه لالثالغاية أعلىمن الرتبة فكأن مسائل الراتية بعض من مسائل الغابة و تشاركها في الموضوعات و من كلامه في القنين يتبين ماقلناه و خمن نبين فها بعد غلظ من بزع أن مدارك هذا الامر بالصناعة الطبيعية والله العليم الحبير

٢٥ ﴿ فَسَلَ فِي الْطَالُ الفَلْسَفَةُ وَفَسَادُ مَنْتَحَلُّهَا ﴾.

هذا الفصل و ما بعد دسه لا نهذه العادم عارضة في العمران كتبرة في الدن و ضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها و يكشف عن العتقد الحق فيها و ذلك أن قو ما من عقلا النوع و الانسان فرعوا أن الوجود كله الحسى منه و ماورا، الحسى ندرك ذواته و أحو اله بأسبابها و علله بالا تظار الفكرية والاقيسة العقلية وأن تصحيح العتائد الابتانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل و هؤلا ، يسمون فلاسفة جمع فيلسوف و هو بالسان اليوناني عب الحكمة فيحتو اعن ذلك و شعرواله و حوموا على اصابة الغرض منه ووضعوا قانو نابهتدى به العقل في نظره إلى النصير بين الحق و الباطل و سموه بالمنطق و عصل ذلك النظر الذي يفيد غير الحق من الباطن إغاهو للذهن في العالى المنظمة على جميع الاشخاص كالمنطبق الطابع على جميع الاشخاص كالمنطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طبن أوضع و هذه الحردة من المحسوسات تسمى المنقو لات الا والله عمل جميع النقوش التي ترسمها في طبن أوضع و هذه الحردة من المحسوسات تسمى المنقو لات الا والله عمل جميع النقوش الدى العاني الدكاية اذا كانت مشركه معاني أخرى و قد غيزت عنها المنقو لات الا والله عمل دمن تلك العاني الدكاية اذا كانت مشركهم معاني أخرى و قد غيزت عنها المنقو لات الا والله عمل و المناك العاني الدكاية اذا كانت مشركهم معاني أخرى و قد غيزت عنها المنقو لات الا والله عمل و الله العاني الدكاية اذا كانت مشركهم معاني أخرى و قد غيزت عنها المنقو لات الا والله عمله و المناك العاني الدكاية اذا كانت مشركهم معاني أخرى و قد غيزت عنها المناك العاني المناك المناك العاني المناك العالم المناك العالم المناك العالم المناك المناك العالم المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك العالم المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك الم

في الذهن فتحر دمنا معاني أخرى وهي التي اشتركت بهائم تجرد ثانيا ان شاركهاغير هاو ثالثا الي أن ينتعي النحر بدإلى العاني البسيطة المكلية النطيقة على جميع العاني والاشخاص ولا يكون منهاتجر مدبعدهذا وهي الاجناس العالية وهذه المجردات كليامن غير المحسوسات هي من حيث تأثيف بعضهامع بعض التحصيل العلوممنها تسمى للعفو لاتالثواني فاذانظر الفكري هذهالمغفولات المجردة وطلب تصور الوحود كاهو فلابدللذهن من اضافة بعضها إلى بعض ونق بعضهاعن بعض بالبرعان العقلي البقيني ليحصل تمبور الوجود نصورا محبحامطا بقاذا كانذلك بقانون محيح كامروصنف التصديق الذي هو تلك الأضافةوالحكي متقدم عنده علىصنف التصور في النهاية والتصور منقدم عليه في البداية والتعلم لان التصور النامهنده غاية لطلب الادراك وإغاالنصديق وسيلةله ومانسمعه في كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبمعني الشعور لايمعني العلمااتام وهذاهو مذهب كبرهار سطوائم وعمون أن السعادة في ادر الله الموجودات كلها مافي الحسيهذا النظرو تلك البراهين * وحاصل مداركيه في الوجود على الجلة وما آلت إليه وهو الذي فرعو اعليه قضاياً فظار هأنهم عثرو اأو لاعلى الجسير السفلي عجج الشهود والحس نمترق ادراكهمقلبلا فشعروا يوجود النفسيمن قال الحركة والحس في الحدو انات أمرَّ حسوا مزرَّقوي النفس بسلطان العقل ووقف ادر اكهم فقضو اعلى الجسم العالي الساوى بنحوم القضامعي أمرالذات الانسانية ووجب عنده أذيكون للفائ نفس وعقل كاللانسان ثم أنهو اذلك نهايةعدد الآحادوجي العشر تسعيمفصلة ذوانها جمل واحدأول مفرد وهو العاشبر و زعمون أن السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع نهذيب النفس وتخلقيا بالفضائل وأنادلك تمكن للاتسان ونولمرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الافعال يمقنضي عقله ونظره وملله إنى المحمودمنها واجتنابهالمغموم بفطرتهوأن ذلكإذا حجاليانفس حصلت لها البهجة واللذة وأن الجهل بذلكهو الشقاء السرمدي وهذا عنده هو معني النعم والعذاب فالآخرة إلى خبط لهرفي تفاصيل ذلك معروف من كلانهم وأماهذه للذاهب الدي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجيا فهابلغنا فيهذه الاأحقاب هو أرسطو القدو في من أهل مقدو نيةمن بالدائروم من تلاميذ أفلاظون وهو معارالاسكندر ويسمونه العارالا واباعلى الاطلاق يعنون معارصناعة انتطق إذ المتكن قباهم ذبقوهو أولمن رتب قانونها واسنوفي مسأثلها وأحسن بسطها ولفدأ حسن فذلك القانون ماشاءتو تكفلله بقصده في الالهيات تمكان من بعده في الاسلام من أخذ بتلك للذاهب و انسع فهار أبه حذو النعل بالتعارإلا فيالقليل وذلك أنكتب أولئك المتقدمين لماتر جمها الخلفاءمن بي العباس من اللسان البوانان إلى السان العربي تصفحها كثير من أهل لللة وأخذ من مذاهم من أضله الله من منتحلي العاوم وجادلو اعتباو اختلفو افي مسائل من تفاريعها وكان من أشهر م أبو نصر الفار ابي في المالة الرابعة لعيد مسف الدولة وأبوعلى نسينافي الماثة الخامسة لعهد نظام المالث من بني بوبه بأصبهان وغيرها واعترأن هذا الرأى الذيذهبوا إليهباطل بجميع وجوهه فأماإسناده الموجودات كلهاالى العقل الاول وأكتفاؤه

مه في الترقى إلى الواجب فهو قصور عماور احذاك من رئب خلق الله فالوجود أوسع نطاقامن ذلك ويخلق مالاتعلمون وكانهم في إقتصار هعلى إثبات العفل فقط والغفاية عماور الممتثابة الطسمين الفتصرين على إثماث الاجسام خاصة المرضين عن النقل والعفل العقد بن أنه ليس وراءا لجسر في حكمة الله شيء وأما البراهين التي يزعمونهاعلى مدعيانهم والنوجو دات ويعرضونهاعلى معار النطق وفانونه فعي فاصرة وغير وافية بالغرض أماما كان متهافي الموجودات الجسمانية ويسمونه العز الطبيعي فوجه قصور مأن للطالقة مين تلك النتائج الدهنية التي تستخرج بالحدود والاقيسة كافيز عميم وبين مافي الخارج غيريقيني لان المك أحكام ذهنه كلية علمة والوجو دات الحارجية متشخسة عوادها ولعل في الموادما ينع من مطابقة الدهني الكلي اللخارجي الشخصي الديويلامايشهد للالطيل مزيذات فدليله شهوده لاتلك البراهين فأين أليقين اللذي يجدونه فهاوريما يكون تصرف الدهن أيضافي المقولات الاول الطابقة الشخصيات بالصور الحاليةلافي اللعقو لاتالتواني الثانجر بدهاق الرتبة الثانية فيكون الحكح منتذيف بباعثا بةالحسو سات إذا لعقو لات الا وزاقر بإلى مطابقة الحارج لكال الانطباق فهافتسؤ له حيناذ دعاويهم في ذلك إلا أنه ينبغي لنا الاعراض عن النظر فهاإذ عومن أوك السؤلمالايعنيه فالامساش الطبيعيات لابهمنافي ديننا ولامعاشنا فوجب عليناتركها يروأماما كان منهافي للوجوات الني وراء الحسروهي الروحانيات ويسمونه العرالالهي وعلرما بعدالطبعة فالزذو اتهاعم ولقرأ ماولا يمكن التوصل إلها ولاالبرهان علمالا أتأبجر يدانعقولات مزالوجودات الخارجية الشخبية إغاهو تمكن فمهاهو مدر لقاناو كحن لاندر لقاله والتالر خالية حتي تجردمنها ماهيات أخرى بحجاب الحس بينناو يبنيا فلاينأ تي لنابر هان عليهاو لامدر لثالثافي إثبات وجودها على الجُلة إلامانيده بين جنبينامن أمر اللفس الانسانية وأحوال مداركيا وخصوصافي الرؤيالليجي وجدائية لكل أحدوما وراءة للشمن حيقيقتها وصفانها فأمر غامض لاسبيل إلى الوقوف عليه وقدصرح بذلك مققوع حيث ذهبو اإلى أن مالامادتله لا يمكن البرهان عليه لا أن مفدمات اللرهان من شرطها أن تكونذانية وقالكمير مأفلاطون أنالا لهيات لايوصل فهاإلى بفين وإغايقال فها بالاخلق والاولى يعني الظن وإذاكنا إنمائهمل بعد التعب والنصبطي الطن فقط فيكفينا الظن الديكان أولا فأي فالدة لمذه العلوم والاشتغال بها وأعن إتما عنابتنا بتحصيناليقين فعاوراء الحسومنانو جودات وهذدغاية الافكار الانسانية عندم وأماقو لهرأن السعادة فيإدر الثالوجودات علىعاهي عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود وتقسيره أن الانسأن مركب من جزأين أحدها جمالي والآخرر وحاني محزج بدلسكل والحد من الجزأين مدارك عنصة موالدرك فهما واحد وهو الجزءالر وحاني يدرك تارة مدارك وحانية وتاره جسانية إلاأن للدارك الروحانية يدركها بذاته يغير واسطة والمدارك الجسهانية بواسطة آلات الجسيمين الدماغ والحواس وكل مدر لفظه ابتهاج بنايدركه واعتبره بحال الصي فيأول مداركه الجمانية التيعي بواسطة كيف يبتهج بما يمصر دمن الضوء وبما يسمعه من الاصوات فلا شك أن الابتهاج بالادراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة يكون أشد و ألذ فالنفس الروحانية إذا

شعر تبادرا كبالذي لهامن ذاتها بغير واسطة حصل لهاابتهاج ولذةلا يعبرعنها وهذا الادراكلا يحصل متغذر ولاعزو إنما بحصل بكشف ححاب الحس و فسيان اقدارك الجسمانية بالجلة والتصوفة كثير إمايعتون بحصول هذا الادراك للنفس حصول هذه البهجة فيحاولون بالرياشة اماتةالقوى الجمهانية ومداركيا حج الفكر من الدماغ ليصل للندس إدرا كيا الذي لهامن دانها عندز و الدائشو اعب و المو أنه الجمائية فبحصل للمام يحقو للمقلا يعبر عنهاو هذا الذي زخموه بتقدير صحته مسلي للموهو موذلك غيرواف مقصودهم فأماقولهم أنالبراهين والاأدلة العقلية عصلةلهذا النوع منالادراك والابتهاج عنعفياطن كارأبته إدالبراهين والاكالمن جملةالدارك الجمانية لاأمهابالفوى المعاغيةمن الخيال والفكر والذكرونجن أول ثبي مثمني بهفي تحصيل هذا الادراك اماتة هذه الذوى الدماغية كليالا لهامنازعة الطادحة فيعونجد الناهرمنهمها كفاعلي كناب الشفاءو الاشار اتاو النجاءو تلاخيض ابن رشدانفص من تأليف أرسطو وغبرمبعثر أوراقباو بنواثق من براهينهاو بلنمس هذاالفسط منالسعادة فنها ولايعم أنه يستكثر بذلك ميزالو الم عنهاو مستنده في دلك ماينقاو له عن أو سطو والفار الي و ابن سيناأن من حسل له ادر اك العقل انعال والصربه في حيامه فقد حص حطه مج هذه السعادة والعفل الفعال عديج عبارة عورأول واتبة ينكشب عنها الحسومن واتسالو وحانيات والحملون الاتصال بالعقل الفعال على الادراك العلم يوقد وأبت فسادء وإنتايعني أرسطو وأصحابه بذلك الاقصال والادراك إدراك النفسي الدي لها مهرذاتها وبغبر واسطه وهولا يحمل إلاكشف حجاب الحس وأماقولهم أن البحة الناشئة عن هذا الادراك عي عين السعادة للوعود بهافياطل أيضالا "ناإنا تبين لنا بماقروه أن وراء الحس مدركا آخر للنفس من غير والمطعوأ نهائبتهم بادرا كبادلك ابتهاجا شديداو ذلك لابعين لنا أنه عين المعادة الانخر ويةولابد بلرهي منجملةالللاذ النياتتلك السعادة وأماقو الهمأن السعادة فيإدراك هذه الموجو دات علىماهي عليه فقولناطل مبني علىماكناقدمناه فيأصل التوحيد منالا وهام والاغلاط فيأن الوجودعند كل مدرك متحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وأن الوجود أوسع منإن محاط بدأو يستوفي ادر اكدبجملته وحانياأو جسمانياو الذي يحصل من جميع مافرار بادمن مذاهبهم أن الجزءالر وحاني إذا فارق القوى الجمهانية أدرك ادرا كاذا تباختصا بسنف من للدارك وهي الوجو دات التي أحاط بهاعامنا وليس بعام الادراك فيالموجو داتكلها اذلم تنحصرو أنه يبتهج من ذلك التحو من الادراك ابتهاجا شديدا كايبتهم الصييمداركه الحسية فيأول نشوه ومزالنا بعددلك بادراك جميع الموجودات أوعمول السعادة النيوعدناجا الشارع النالم تعمل فاههات همات لماتوعدون وأماقو فمران الانسان مستقل يتهذبب نفسه واصلاحهابتلابسة المحمودمن الحلقوعيانية المذمومةأمر مبنىعلى أنابتهاج النفس بادر اكيا الذي لهامن ذاتها هو عين السعادة الموعو ديها لاأن الرذا لل عالقة النفس عن تمام ادر اكباذلك بتاعصليالما من لللكات الجمهانية وألواتها وقدبينا أنأثر المعادةوالشقاوة من وراء الادراكات الجمانية والروحانية فهذا التهذيب الذي وصاوا إلىمعرفته إغا نفعه في البهجة الناشئة عن الادراك

الروحاني فقط الذي هو على مقايس وقوانين وأما ماور ادفات من السعادة التي وعدنا بهاالشارع على امتثال ماأمر به من الاعمال والاخلاق فأمر لا يحيط بهمدارك المدركين وقد تنبعانك زعيمهم ابن سينافقال في كتاب البدا والمعادمامعناه أن العادالر وحاني وأحواله هو بما ينوصل إليه بالبراهين العقلية والقايس لا تعلى فستطيعية عفوظة ووتيرة واحدة فلنا في البراهين عليمسعة وأما المعاد المعملية والموافية والموافية والمدة وقد يسطته لناالشريعة الحقة الحمدية فلينظر فيها ولغر جع في أحواله إليها فيذا العلم أيتمقير وافي بمقاصد م التي حوم واعليها معمافيه من خالفة الشرائع وظواهر ها وليس الافياعات الأعرة واحدة وهي شعد الذي في ترتيب الادلة والمحاج والانقان هو كاشر طوه في مناعيم المنطقية و فوظم بدائ في علومهم التشيعية و م كشر اما يستعملونها والانقان هو كاشر طوه في صناعتهم المنطقية و فوظم بدائ في علومهم التشيعية و م كشر اما يستعملونها في علومهم المنطقية والمناز والمعان والمواب في المعان والمعان والمعان والمواب في المعان والمعان والمناز والمعان وهو خلومن على مناطها والمناز والمعان والمعان والمعان والمناز والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمها والله المناز والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان على المناز والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان والمعان على المناز والمعان والمادي إليه ومنارها من النبرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكين أحد علمها وهو خلومن علوم الملاق المناق المادي إليه ومنارها من النبرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكين أحد علمها وهو خلومن علوم المائلة في المناز المائلة المائلة في المناز والمائلة والمائلة والمائلة وقائلة والمائلة والم

٣٦ ﴿ فصل في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ﴾

هذه الضاعة بزعم أصحابها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواك و تأثير هافي الولد اب العنصرية مفردة وعتممة فتكون الذلك أوضاع الافلاك و الكواك دالة على ماسيحدث من فوع نوع من أنواع الكائنات الكلية و الشخصية فالمنفد مون منهم برون أن معرفة قوى الكواكب و تأثير انها بالتجربة وهو أمن تقضر الاعمار كليا و اجتمعت عن محصيله إذا التجربة إنها تحصل في المرات المتعددة بالثكر الرابح من العالم الغيرة أو الظنو أدوارا الكواكب منها ماهو طويل الزمن فيحتاج فكرره إلى آماد و أحقاب متطاولة يتفاصر عنها ماهو طويل من أعمار العالم وربماذهب خفاه فيحتاج فكروه إلى أن معرفة قوى السكواكب و تأثير انها كانت بالوحي و هور أى قال وقد كفو نامؤ ته ابطاله منهم إلى أن معرفة قوى السكواكب و تأثير انها كانت بالوحي و هور أى قال وقد كفو نامؤ ته ابطاله ومن أوضح الادقة فيدأن تعمل الانبياء عليهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع وأنهم لا يعترضون للا خبار عن الفياسوس ومن تبعه من المتأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على الكائنات العنصرية قال لان فعل النبو أنه على المنافع الشمس في تبدل الفصول و أمر جنها و تضع الثار في العنصريات ظاهر لا يسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمر جنها و تضع الثار في العنصريات ظاهر لا يسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمر جنها و تضع الثار في العنصريات ظاهر لا يسع أحداج عده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول و أمر جنها و تضع الثار

والزرع وغير ذلك وفعل القمر فيالرطوبات والماء والضاجالواد أسخنة وفواكه الفثاء وسائر أفعاله تمقال والنافها بعدهامن الكواك طريقان الاأولىالنقليد لمن تقل ذلك عنهمن أتمة الصناعة الاأنهغير مقنع للنصرااتانية الحدس والتجربة بقياس كلء احدمنهما إلىالنبر الاعظ الديعرفنا طمعته وأثره معرفة ظاهرة فننظر هل يزيدذلك اللكوك عندالقرار فيقونه ومزاجه فنعرف موافقته لهفىالطبيعة أوينقصعنها فنعرف مضادنهنم إذاعرفنا قواها مفردةعرفناها مركبة وذلك عندتناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفةذلك مناقبل طبائعاللروج بالقياسأيضا إلى النبر الأعطم وإذاعر فنا قوىالكو اكب كليافهي مؤثرة في الهواموذلك ظاهر والمزاج الذي محسل منها للهواء يحصل للمحتمن الوقدات وتتخلقيه النطف والبزر فتصير حالاللدن المنكون عنهاوالنفس المتعلقة بدالفائسة عليه اشكتسبة الطامته والمايته والبغنس والبعان من الاحوال لاأن كضاتالبزرة والنطفة كيفيات فايتوله عنعاوينشأمنها فالوهو معذلك ظني وليسرمن البفيني شيء وليسهو أيسا مز القضاء الالمي بعني القاسر إنماهو من جملة الاسباب الطبيعية لايكائن والقضاء الالهىسابق على كل شيءهذا محصل كلام يطلبموس و أصحابه وهو منصوص في كنابه الاربع وغيره ومنه يتبين ضعف مدرك هذه الصناعة وذلك أنالعم السكائن أوالظنيه إنمايخصل عن العلم يجملة أسبابه من الفاعل والفابل والصورة والغابة على ماتين في موضعه والقوى النجومية على ماقرروه إغا هى فاعلة فقط والجزء العنصري هو القابل تم إن القوى النحومية ليستهى الفاعل بجملتها بل هناك قوى أخرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل فوة النوليدللا ب والنوع التي في النطفة أوقوى الحاصة النيقبز بهاصف صنف منالنوع وغيرذلك فالفوي النجومية إذاحصل كالهاوحسل العز فهاإناهي فاعل واحدمن جملةا لاسباب الفاعلة للكائن ثم أنهيشترط معالعتر بقوى النحوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينتذ بحصل عندهالظن بوقوع الكائن والحدس والتخمين فوةالناظرفي فيكره وليس مزعلق البكائن ولامن سرل الصناعة فاذافقدهذا الحدس والتخمين وجعت أدراحياعين الظن إلىالشك عذا إذاحصل العزبالقوي النجومية علىسداده ولمتعترضه آفةوهذامعوز لمافيه مرز معر فقحسانات الكواك فيسيرها لتتعرف بدأوضاعهاولما أن اختصاص كل كوكب بفوة لادليل عبله ومدرك بطليموس في المات الفوى السكو اكدافحة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف الان قوةالشمس غالبة لجيم القوى من البكو اكبومستولية علها فقل أن يشعر بالزيادة فها أو النقصان منهاعندالقارنة كافلوهده كلياة دحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصريهذه الصناعة ثمأن الأثير الكواك فبانحتهاباطل إذقدتيين فيباب التوحيد أنالافاعل إلاالفيطر يتي استدلائي كإرأيته واحتجاه أهل علم الكلام عاهوغتي عن البيان من أن اسناد الاسباب اوالمسببات عبهول الكيفية والعقل متهم على مايفضي به فعايظهر بادي الرأي من التأثير فلعل استنادها على غير صور ة التأثير المتعارف

والقدر ةالالهية رابطة بينعها كاربطت جميع الكاثنات علواوسفلاسهاو شرع يردالحوادث كلهاالي قدرة الله تعالى وبهرأ تماسوي ذلك والنبوات أبنيامنكر قلشأن النجومو تأثير انهاو استقراءالنبرعيات شاهد بذلك في مثل قوله إن الشمس و القمر الإغسفان لموت أحد ولا لحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن فأوكافرى فأما من قالمطرانا يفضوانه وراحته يدلك مؤمني كافر بالمكواك وأمامن قال مطرنابنوء كذا فدنك كافراني مؤمن بالكواكب الحديث الصحيح فقديان لك بطلان هذه الصناعة منطربق الشرع وضعف مداركها معظك مناظريق العقل معملقا من المشار في العمران الانساني بمانيعث فيعقائد العوام منالفسادإذا اتفق انصدق من أحكامهافي بعض الاحايين انفاقا لابرجع الى تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك منءلا معرفقله وإظلن اداراه الصدق في سائر أحكامها وليسكذنك فيقع فيرد الأشياء اليغير خالقبائم ماينشأ عنهاكثيرا فيالدول من نوقع النواطع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الأعداء ونشربصين بالدولة الى الفتك والنورة وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينبغي أن تحظرهذه الصناعة على جميع أهل العمر الثلابنشأعها سزالضار في الدبن و الدول و لا يقدم في ذلك كون و حودها طبيعيا للبشر بمنتنغ بي مداركهم و علومهم فالمفر و الشر طبيعتان موجودتان فيالعا إلايتكن تزععهاوا أمايتعلق التكليف بأسباب مصوطها فيتعين السمياقي اكتماب الخير بأسبابه ودفع أسباب الشر والشار هذاهو الواجب على من عرف مفاسدهذا العملم ومضاره وليعيمن ذلكأنها والاكانب صحيحة فينفسها فلاعكن أحدمن أهلاللة تحصيل عديا ولأ ملكتهاين الانظرفها ناظر وظن الاحاطة سافهو في غاية القصور في نصي الامرفان الشريعة للحطرت اللظرفم افقدالاجماع من أهل العمر الله القراءتهاو المعليق لتعليسياو مبار للولع مامن الناس وجالاتن وأقل من الاقل التابطالع كنهاو مفالاتهافي كسريبته متستراعن الناس وتحت رتبقة الجهور مع نشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتباصها علىالفهم فكيف بحسل منهاعلى طائل وتحن تجدالفقه الذيء تفعه دينا ودنياوسهلت مآخذهمن الكتاب والسنةو عكف الأبهورعلي فراديهو تعليمهثم بعدالتحليق والتجميع وطول المدارسة وكترة المجالس وتعذدها انماعذق فيمه انواحد بممدانو احدقي الاعصار والاحجال فكيصابع مهجور للشريعة مضروب دونه سدالحظر والتحرجم مكتوم عن الجهور صعب المآحذ عناج بعدالمهر سةو التحصيل لاصوله وفروعه اليمز يدحدس وتخمين يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والحذق فيهمع همذه كلهاومدعي ذلك من الناس مردود على عقبه ولاشاهدله يقوم بذلك لغرابة الفن بين أهل الماة وقلة حملته فاعتبر ذلك يتبيين لك سحة ماذهبنا اليمو الله أعنر بالغيب فلا يظهر على غيبه أحداء ومحاوقع فيهذا المعني لبعض أسحابناهن أهل العصر عندماغلب العرب عساكر السلطان أني الحسن وحاصروه بالقَيروان وكثرار جاف الفريقين الاولياءوالاعداء وقذ فرذلك أبوالقاسم الوحوى من شعراء أهل تو نس

أستغفر الله كل حين ، قد ذهب العبش والهناء

أسبع في تونس وأسبى & والتبيح الله والمناء الحموف والجوع واللنايا الهرج والوباء والناس في مرية وحرب ﴿ وَمَاعِسِي يَنْفُعُ النَّرَا، فأحمدي برى عليا ﴿ حل به الهلك والتواء وآخر قال سوف يأنَّى ﴿ بِهِ اللِّيكِمِ صَبًّا رَجًّا، والله من قوق ذا وهــذا ﷺ يقضى لعبديه مايشا، ياراصد الحنس الجوارى ﴿ مافعلت هذه الماء مطلتمونا وقبد زعمتم ﷺ أنكم اليوم أملياه مر خيس على خيس * وجاء سبت وأربعاء وقصف شهر وعشر تان 🛪 وثالث ضمه القضاء ولا نرى غير زور قول * أداك جبل أم ازدراء الله إلى الله قد علمنا يه أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لى الها ﴿ حَاكِمَ الْبِسْرِ أَوْ ذَكَاءُ ماهده الانجم السواري * الا عباد بد أو اماء يَفضى علما وليس تقضى « وما لها فى الورى اقتضاء صلت عقول ترى قديما به ماشأته الجرم والفناء وحكمت في الوجود طعا الله بحدثه الماء والهواء لم ترجيلوا اراء من ﴿ تَعْدُوهَا أَوْبَةً وَمَاءُ الله ربي ولست أدري ** ما ألجوهر الفرد والحلاء ولا الهمولي التي تنادي ﷺ مالي عن صورة عراء ولا وجود ولا انعدام * ولا تبوت ولا انظاء لست أدري ما الكسب الا ؛ ماجلب البيع والشراء وإنما مذهبي ودبني ﴿ مَا كَانَ وَالنَّاسُ أُولِيًّا، اذ لافصول ولا أصول اله ولا جدال ولا ارتباء ماتبع الصدر واقتفينا مه ياحبذا كان الاقتفاء كانوا كا يعفمون منهم « ولم يكن ذلك الهذاء يا أشعرى الزمان انى * أشعرنى الصيف والشتاء أنا أجزى الشر شرا * والحسير عن مثله جزاء وانني ان أكن مطيعاً ﴿ فرب أعمى ولى رجاء

واننی تحت حکم بار یه أطاعه العرش وانثراه لبس باسطارکم والکن یه أناحه الحسکم والفضاء او حدث الااشعری محمن یه له الی رأبه انتهاء لفال أخرم بانی یه ما یقولونه راه

٧٧ ﴿ فِصْلَ فِي الْكَارِثُمُودَ الْكَيْمِياءَ وَاسْتَحَالَةً وَجُودُهَا وَمَا يَفْشُأُمُنَ الْفَاسِد عَنَ انتَحَالُهَا ﴾؛

اعلم أن كثير امن العاجز بنعن معاشم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصالع ويرون أنهاأحد مذاهب العاش ووجوهه وأن افتناءاللل منهاأيسر وأسهل علىمينة يه فير تكبون فهامن المناعب والشاق ومعاباة الصعاب وعسف الحكمو خسارة الاموال فيالتفقات زيادة علىالنيل من غرضه والعطب آخرا اذاظهرعليخيةوم بحسبون أنهم بحسون صنعاو إنما أضعهم فيذلك رؤية أن العادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض للادة للشتركة فيحاولون بالعلاج صرور ةالفضة دهناو النحاس والقصدير فضفو محسبون أنهامن تكنات علاالطبيعة والهرفي علاج ذلك طرق عنلفة لاختلاف مذاهمهاف التدبير وصورته وفياللدة الموضوعةعند فالعلاج الساةعنده بالحجر المكرمهل هي العدرة أوالدم أوالشعر أوالبيض أوكذا أوكذاعا سويءذاك وجمله الندبع عنده بمدتمين اللادأن عميبالهبر علىحجر صادأملس وانسق أانناه امهائها بالماء بعدأن يضاف إلهامن العقاقيرو الاأدوية مايناسب القصدمتها وبؤاثر في انقلابها إلى العدن الطلوب أنم تجفّف بالشمس من بعد الستى أو تطبّغ بالنار أو تصعّد أو تكلّس لاستخراج مالها أوأر الهافاذار ضي بفلك كلهمن علاجها وتم لدبيره عني مااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كلمرّ ابُّ أومالع يسمونه الاكسير، ويزخمون أنه إذا ألق على الفضة الحيام بالنارعادت ذهبا أوالنحاس المجمى بالتارعادفضة علىحسب ماقصديه في مملة لويزعم الحققون منهم أن ذلك الاكسير مادةً مركبةًمن العناصر الالربعة حصل فنها بذلك العلاج الحاش والندبير مزاج ذوقوى طبيعية تصرف ماحملت فيهإلها وتقلبه إلى صورتها ومزاحها وتبث فيماحمال فها من الكيفيات والقوى الممره كالجيرة للخبر تقلب العجين إلى ذاتها وتعمل فيماحمل لها من الانفيشاش و الهشائية ليحسن هضمه فيالعدة ويستحيل سريعا إلىالفذا أوكذا اكسيرالذهب والفضةفما يحصل فيهمن العادن يصرفه إليحا ويقلبه إلى صورتهما للمناعصل زعمهم على الجلة فتجدهما كفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيهاز يتناقلون أحكامه وقو اعدممن كتبالا تتمةالصناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون فيفهم الغوزها وكشفأسرارهاأذهي فيالا كثرتشيه العميكة ليف جارين حيان فيرسائله السبعين ومسلمة الحبريطي في كتابهر تبة الحبكم والطغرائي واللغير يميني قصائده العريفة في اجادة النظم وأمثالها حولا يحلون من بعده هذا كله بطائل منها أله فاوضَّتْ بوماه بخنا أباالبركات التلفيق كبير مشيخة الا تدلس في مثل ذلك وُ وقَفَته على بعص النَّا ليف فيها فتصفحه طو بلاثم رده إلى وقال لي و أناالضامن له أن لا يعود

1/2

إلى يبته إلابالحية أثم منهم من يقتضر فرذلك على الدلسة فقط أما الظاهرة كتمو به الفضة بالدهب أوالنحاس بالفضة أوخلطهاعي نسبة جزء أوجز أبن أو تلالطأو الخفية كالفاء الشبه بعن العادن بالصناعة مثل تبيض النحاس و تلينا بالزوق الشعد فيجي وجسم معدنيات بها بالفضال بخني إلاعلى النقاد الهرة فيقدر أمحاب هذه الدلس مع داستهم هذه سكة يسر يونهافي الناس ويطبعونها يطابع السلطان تمويها على الجمور بالخلاص وهؤلا مأخس الناس حرفه وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو البالناس فان صاحب هذهالدلسة إنما هويدفع نحاسافي الفضة وفضة فيالذهب ليستخلصهالنفسه فهوسارق أوأشرمن السارق أومعظم هذاالصنف لدينا بالغرب من طلبة البرير المنتبذين بأطراق البقاع ومساكن الانحمار يأوون إلىمساجدالبادية وعوهونعلىالا غثياءمنهميان بأيديهممناعة الدهب والفضة والنفوس مولعة بحبعها والاستبلاك فيطلبع افيحملون من ذلك علىمعاش تمييق ذلك عندم تحت الخوف والرقبة إلىأنايظهر العجروتفع الفضيحة فيفرون إلى موضع آخرو يستحدون حالاأخرى في استهواه بعض أهل الدنيا بأطاعهم فبالديهم لايزالون كذلك فيابتغاء معاشهمو هذا الصنف لاكلام معهم لاتهم بلغوا الغايدفي الجبل والرداءة والاحتراق بالسرقة ولاحاس لعلتهم الااشنداد الحكام علمهم وتناولهم من حبث كانوا وقطع أيديهم مقطهروا على شأتهم لاأن فيه افساداللسكة الني تعم بهاالباوي وعي متمول الناس كافة والسلطان مكثف باصلاحيا والاحتياط علماوالاشتداد على مفسدمها وأمامن انتجل هذه الصناعةوم يرض بحال الدلسة بلااستنكف عنهاولزه نفسة عن افساد سكة المملحين ونقوده وإعا يطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير إلىالفضة بذلك النحو من العلاج وبالا كسير الحاصل عنده قلنامع هؤلاء مشكلم وبحث في مداركم لذلك مع أنالا تعلم أن أحدا من أهل العلم تم له هذا الغرض أوحصل منه على بغية إغاتذهب أعمارهم فيالتدبير والفهر والصلابة والتصيدوالنكليس واعتيامالا خطار مجمع العفاقير والبحث عنها ويتناقلون فيذلك حكايات وقعت لفبره ممن أمهاالغرض منهاأو وقف علىالوصول يقنعون باستاعيا والفاوضة فهما ولايستربيون في قصدينها شأن السكلفين الفر مين بوساوس الاخبار فها يكلفون به فاذاستاو اعن تحقيق ذلك بالمعاينة أنكروه وقالوالفاسمنا ولمأم عكذا شأنهم في كل عصروجيل الله واعلمأن انتحال هذه الصنعة قدمم فياتعالم وقد تسكلمالناس فبهامن النقدمين والمتأخرين فلننقل مذاهمهمني ذلك تمنتلوه بمايظيرفها من التحقيق الذي عليه الاعمر في نفسه فنقول اللميني الكلام في هسفه الصناعة عندالحكماء على حال اللمادن البسعة انتطرقة وهي انذهب والقصة والرصاص والقزدير والتحاس والحديد والخارصيني هل هي عتلفات النصول وكلباألواء قائمة بأنفسهاأو أنها عتلفة غواس من الكيفيات وهي كلياأصناف لنوع والحدقائدي ذهب اليهأبو نصر الفاراني وتاجه عليه حكماء الاندلس أنهالوع والحدوأن اختلافها التماهو بالكيفيات من الرطوبة والبيوسة واللبن والصلابة والاثوان من الصفرة والبياض والسواد

غوله بالزوق كصرد الزابق اله

وهي كلهاأصناف لذلك النوع الواحد والذي ذهب إليه ابن سينا وثابعه عليه حكماء المشرق أتها عشلفة بالقصول وأنهاأ تواع متباينة كل واحدمنهاة ثم بنفسه متحقق بحقيقتهاه نصل وجنس شأن سائر الانواع وبنيأ يوالصر الفاراني على مذهبه في اتفاقها بالنوع امكان القلاب يعضها الى يعض لامكان تبدل الأعراض حينتذو علاجها بالصنعة فمن هذاالوجه كانت صناعة الكيمياه عنده محنة سهلة المأخذوبني أبوعلي ابن سيناعلىمذهبه في اختمالافهابالنوع انكار همذه الصنعة واستحالة وجودها بناة علىأن الفصل لاسبيل بالصناعة اليهوالمسابخلقه خالق الاكتباء ومقدرها وهوالله عزوجل والقصول مجبولة الحقائق رأسا بالنصور فكيف يحاول الثلامها بالصنعة وعلطة الطغرائيمن أكابر أهزهده الصناعة فيعذاالقول هزردعليه بأنالتدبير والعلاج ليسرفي فحليق الفصل وابداعه وأنماهوفي اعدادالمادة لقبوله خاصة والفصل يأتى منابعد الاعدادمن لدن خالقه وبارثه كالفيض النورعلي الاتجمام بالعنقل والامهاءولا حاجة بنافي ذلك الى تصور مومعر فنعقال وإذا كنا قدعتر ناعي تخليق بعض الحيو انات مع الجهل بفصوطنا مثل العقر بحن التراب والتأت ومثسل الحيات انتكونة من الشعر ومثل ماذكر وأصحاب الفلاحة مين تكوينالنحراذ فقدت منعجاجيل البقرو تكوينالفصب من قرونذوات الظلف وتصيره مكرا بحشو القرون بالعسل بين بدي ذلك الفلح ثلقر وان فماللانع الألمن العثور على مثل ذلك في الدهب والعضة فتتخذمادة تضيفها للتدبير بعد أن يكون فهانستعدادأو لالفول صورة الدهب والفضة تم يحاولها بالعلاج الل أن يتم فها الاستعداد لقبول فصلها انتهى كلام الطغرائي بتعياه لوهذا الذي ذكر مني الركزعلي ابن سينا صحيح لمكن لنا فيالز دعلي أهل هذه التيناعة مأخذ آخر يتبعن منه استحالة وجو دهاو بطلان مزعميم محيى أجمين الفطغر الى والا بنسينا ودلك أن أصاصل علاجهم أنهم بعدالوقوف على المادة المستعدة بالاستعداد الأولإيجعلونها موضوغا وبخاذون فيتدبيرها وعلاجهانديتر الطبيعةفي الجسم للعدنيحني إحالته ذهباأوفضة ويضاعفون القوىالفاعلةوالنضلةليتمؤيز مانأقصر لانهثبين فيموضيعه أنمضاعمةقوة الفاعل تنقمل منزمن فعابغ تبين أشالذهب اعايتم كونه فيمعدنه بعدألف وتمانين من السنين دورة الشمس المكبري فاذا تضاعفت الفوى والمكيفيات فيالعلاج كالنزمن كونه أقصرمن ذلك ضرورة علىماقلناه أويتحرون بعلاجهم ذلك حصول صورةمز اجية لتلك المادة تصيرها كالخبرة فتفعل في الجسم المعالج الاقاعيل المطلوبة في احالتهوذلك هو الاكبير على ماتقدمُو اعسار أن كل منكون من الوالدات العنصرية فلابد فيهمن اجتماع العناصر الاثر بعةعلى فسية متفاقي تةاذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم احيا فلابد منائجزاء الغائب على الكل ولابدق كل تمرَّج من النولدات من حرارة غريزية هيالفاعسلة البكونه الحافظة لصورنه ثم كل متكون في زمان فلابد من اختلاف أطوار دو انتقاله في زمن التكوين من طوّر الى طُور حق ينتهي إلى غايته و انظر شأن الانسان في طوّر النَّيْعِيْفَةُ ثُمُ النُّسُلِمَةُ تُم النُّسُمَة تُم التُّسوير ثم الجنين تمالولود تمالر ضبعتمتم الى نهايته ويتب الاجزاء في كل طور تحتلف في مقاديرها وكفياتها والألبكان الطور بسنه الأول هو الآخر و كذا الحرار فالغرز يأفي كل طور عالفة كما في الطور الآخر و التأمل معالم معروم ، المعالم مع موسعا المسعام مع المستنه المستنع و معدم ي

matrial

فانظرالي الدهدما يكون لهفي معديّهمن الاطوار منذألف سنةو ثمانين وماينتقل فيعمن الاحواله فيحتاج صاحب الكيمياء الى ألَّ يُسْلَوْقُ فعل الطبيعة في المعدن و مجاذبه بتدبيره وعلاجه الى أن يتماومن شرط الصناعة أبدا تصور مايفصداليه بالصنعة فن الا مثال السائر قللحكما ، أول العمل آجر الفكرة وأتخر " الفكرة أولىالعمل فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحواله للتعددة وقسها التفاوتة في كل طور واختلاف الحالي الغريزي عنداختلافها ومقدار الزمان في كل طور وما ينوب عنهمن مقدار القوى الضاعقة ويقوم مقامه حتى محاذي بذلك كله فعل الطبيعة في العدل أو تسليعني الو ادصورة مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل فيعذه المادة بالمناسبة لفواها وأمقادم هاا وهذه كلما إناؤعسرها العفرالحيط والعلوم البشر يققاصرة عن ذلك وإغاجال من بدعى حسوله على الدهب مهذه الصنعة بمثابة من يدعى الصنعة تخليق انسان من اليني لونحن إذا سامناله الاحاطة بأجز العو نسبته وأطواره وكيفية تخليقه في وحد وعد ذلك عام عصال بتفاصيله حتى لايشد منه شي معن عامه سامناله تخليق هذا الانسان وأني لهذلك ، والنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فيمه فقول حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا التدبيرأنه مساوقة الطبيعةالمدنية بالفعل الصناعي وعاداتها بهإلى أنريتم كون الجسم اللعدني أوتخليق عادة بقوى وأفعال وصورة مراجية تفعل فيالجسم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلبه إلى صورتهاؤ الفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبعة للعدنية التي يقصد مماوقتها أوعاذاتها أوفعل لأادةذات القوي فهاتصو التمفسلاو احدة بعدأخري وتلك الاحوالالامهابة لهاوالعارالبشري عاجز عن الاحاطة بما دونهاو هو بمثابة من يقصد تخليق انسان أو حيو ان أو نبات إهذا عصل هذا البرهان وهوأوانق ماعلاته ولبست الاستحالة فيعمن جهذالفسول كارأ ينثولامن الطبيعة إعاهومن تعذرالاحاطةوقصور البشرعنهاوماذكره ابنسبنابتعزل عنزذلك ولهوجه آخر فيالاستحاثة من جهةغابته وذنك أنحكة الله في الحجرين وندورها أنعا فبهلكاسب الناس ومنمولاتهم فلوحصل عليهم بالصنعة ليطلت حكمة الله في ذلك وكثر وجودها حتى لاعصل أحد من اقتنالهما على شيء والدوجه آخرمن الاستحالةأيضا وهو أنالطبيعة لاتترك أقرب منالطرق في أفعالها وتزتكب الاعوس والاثبعدفلا كانهذا الطريق الصناعيمالذي يزعمون أندسجيج وأندأقربهمن طريق الطبيعة في معدتهاوأقلزمانالما تركته الطبيعة إلىطريفها الذي سلكته فيكون الفضةوالذهب وتخلقهاوأما الشبيه الطغرائي هذا التدبيزيما عثرعليه منءفردات لاأمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخليقهافأمر صحيح فيهذهأدي اليهالعثور كازع وأماالكيمياء فلإيتقل عنأحد منأهل العلإأته عثرعلها ولاعلىطريقها ومازال متتحاوها تخبطون فهاخبط عشواء إلىهزجرا ولايطفرون الا بالحكايات الكاذبة ولوصح ذلك لا حد منهم لحفظه عنه أولاده أو تليذهو أصحابه وتنوقل في الاصدفاء وضمن تصديقه سحة العمل بعده إلىأن ينتشر ويبلغالينا أوإلىغيرنا وأماقولهم أنالاكمير بمثابة الخبرة وأندرك بحيل مامحصل فيهويقلبه إلىذلك فاعلرأن الخبرة إعاتفلب العجين وتعده البضموهو

فسادق الموادسهل يفع بأيسرشيءمن الانعال والطبائع والطلؤب بالاكبيرقلب العادن الى ماهو أشرف منهوأعي فهو تكوين وصلاح والنكوين أصعب من الفياد فلا يفاس الأكبر بالخبرة وتحفيق الامر في ذلك أنائكيميا. النصح وجودها كالزعم الحكماء الشكلمون فهامثل جابر بنحيان ومسامة بنأحمد المجريطي وأمثالم فليست منهاب الصنائع الطبيعيةولاتتم بأمر صناعي وليس كلاسهفها مزمنحي الطبيعيات إنماهو مزمنحي كلاميهق الأمور السحرية وسائر الخوارق وما كال من ذلك اللحلاجو غير داو قدد كرمسلمة في كرتاب الغابقما يشبه ذلك وكلامه فيهافي كتاب راتبة الحكم من هذا المنحى وهذا كالإمجار في سائليو انحو كلامهم فيه معروف ولاحاجة بنا إلى شرحه وبالجلة فأمر هاعندهمن كاليات الثرادالخارجة عن كالصنائع فسكالابتدبر بهامنه الحشب والحيوان في ومأو شهر حشبا أو حيوانا فهاعدا عبري تخليقه كذلك لابتدبر ذهب من مادة الدهب في ومولاشهر ولايتغيرطويق عادته الأبار فأدتماورا معالم الطبالع وعمل الصنائع فكذلك من طلب الكيميا طلبا مناعباضيَّع مالهو عمله ويقال لهذا التدبير إنصناعي التدبير العقم لان نبلها إن كان صحيحاههو واقع محاورا الطبائع والصنالع فهو كالمشي على الماءو امتطاء الهواءو النفوذف كثاثف الاجساد وتحوذتك مَنْ كُرُ امَاتِ الا وَلياءَا خَارُقَة للعادةُ أومثل تخليق الطبر و نحو هامن معجزات الا نبياءَ قال تعالى وإذ مُعْ أَنْعُلُقُ مِنَ الطِّينَ كَبِينَةِ الطِّيرِ بَادِنَى فَنَفَعَ فَهَا فَنَكُونَ طَبِّرًا بِإِذْنَى أُوعِلى ذلك فسبيل تيسيرها عَتَلَف بحسب حال من يؤتاها فرعاأو تهاالصالح ويؤتهاغبره فتكون عنده معارة ورعاأوتها الصالحولا عاك إيناءها فلانتم في بدغيره ومن هذا الباب يكون عملها محريا فقدتين أنهاإنما تفع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة المامع و أو كرامة أو سيحر ولهذا كان كلام الحكياء كلَّهم فهاألغاز لايظفر محقيقته الامن خاص لجةً من علم السحر و أطَّلُع على تصرفات النفس في علم الطبيعة لو أمور خرق العادة غبر مصفورةُ ولا يفتشذا حد إلى تحصيلها و الله عاليعمالون عبيدًا أو أكثر ما يحمل على ألَّما س هذه الصناعة وانتحالهاهو كاقلناه العجزءن الطبوق الطبيعية للمعاش وأبتغاؤه من غيروجوهه الطبيعية كالفلاحة والتحارة والصناعة فيستصعب العاجزا أبتغاثه منهده وبروم الحصولءعي الكثيرمن المال دفعة بوجوه غيرطبيعية من الكيمياء وغيرها إو أكثرمن يعني بذلك الفقر العمر أهل العمر ان حق في الحكاء المتكلمين في انكارها واستحالتها فانابن سيناالقائل باستحالتها كان كليه الوزراء فكانمن أهل الغني والثروة والفاراي الفائل بامكانها كالأمن أهل الفقرالذين يعوزه/أدني بلغة من العاش وأسبابه وهذه نهمة ظاهرة في أنظار النفوس اللولعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذو القوة النتن لارب سواه

٢٨ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ كَثَرَةَ النَّالَيْفَ فِي العَلَوْمِ عَالنَّهُ عَنِ التَحْسِيلَ ﴾

(إعمٍ) أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم و الوقو ف على غاياته كثر ة التآليف و اختلاف الاصطلاحات

فيالتعلم واتعدد طرقها تممطالبة التعلم والناميذ باستحضار ذلك وحيننذ يسيزاه منصب أنعصيل فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلهاأوأ كثرها ومراعاة طرقها ولايني عمره بماكنب في صناعة والحدة إذا تجردهما المتعلم إلى حفظها كلهااوا الشرها ومراعه صومها والبهى الرابي ويقع الفصور ولابد دون رتبة التحصيل ويمثل فلكمن شأن الفقه في المذهب الماليكي بكتاب <u>الدوية المعمم عالى</u> - فيقع الفصور ولابد دون رتبة التحصيل ويمثل فلكمن شأن الفقه في المذهب المالينين والتنسيات مثلاوماكنب علمها منالشروحات الفقهيةمثل كتاب إبن يونس واللخمي وابن بشير والننبهات والقدمات والبيان والتحسيل علىالعنبية وكذلك كتاب إن الحاجب وماكتب عليه تمأنه بحتاج إلى تمييزالطريفة الفبروانية من الفرطبية والبغدادية والمصوبة وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كلمو حينئذ يسبرله منصب الفتياوحي كلهامتكررة والمعنى واحدو للتعزمطالب باستحضار جميعياوتمييز مابينها والعمر ينقضي في والحدمتها ولو اقتصر العلمون بالمتعلمين على السائل الذهبية فقط لكان الاعمر بدونذلك بكثير كانالنعلم سهلاومأخذه قريباولكنه دارلاير تفعلاستقرار العوائد عليه فصارت كالطبيعة التيملايمكن غلها ولاتحويلها ويمثل أبضا علمالمربية من كناب سببويه وجميع ماكتب علبه وطرقالبصريين والكوفيين والبغداديين والاندلسيينمن بعدم وطرق للتقدمين والتأخرين مثلرابن الحاجب وابنءالك وجميع ماكنبفي ذلك وكيف يطالب بدللتعلم ويتقضىعمره دونهولا يطمع أحدقي الغايقمندالافي القليل النادرمثل ماوصل الينابلنغر بقذا العهدمن تآليف رجل من أهلصناعة العربية مزأهل مصريعر فيابن هشامظهرمن كلامه فلهاأنه استولى علىثاية من ملكة اللهاالسناعة لمأعصل الالسيبوردوابن جنيوأهل طيقتهمالعظيملكتهو ماأحاط بعمن أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ودلاذان علىأن الفضل ليس منحصرافي التقدمين سهامع ماقدمناه من كثرة الشواغب بعدد اللداهب والطرق والتآليف والكن فضارالله يؤتيمن بشاء وهذا تادر من نوادر الوجود والافالظاهر أن المتعلم ولوقطح عمره في هذاكله فلا ينيله بتحصيل علم العربية مثلاالدىهو آلةمن الآلات ووسيلة فكيف بكون في القصودالذي هوالنمرة ولكن الله سيدى من يشاء

٢٩ ﴿ فَصَلَّ فَيَأَنَّ كَثَّرَةَ الْاخْتَصَارَاتَ المؤلَّفَةُ فِيَالْعَلُومُ عَلَمْ بَالْتَعْلَمِ ﴾

ذهب كثير من التأخرين الى اختصار الطرق والانحاء فى العلوم يولعون بها و بدنون منها برنامجا عنتصرا فى كل علم بشنمل على حصر مسائله وأدننها باختصار فى الالفاظ وحشو القليل منها بالمعانى الكثيرة من دلك الفن وصار ذلك خلا بالبلاغة وعسرا على الفيه و بما عمدوا الى الكتب الانهات المطولة فى الفنون للتفسير و البيان فاختصر وها نقر باللحفظ كافعاد ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك فى العربة و الحوجي فى النطق وأمثالهم وهو فساد فى التعليم وفيه إخلال بالتحصيل وذلك لا تنافع عليه وهو في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل وذلك لا تنافع عليه وهو في التعليم وهو من سوء التعليم كاسبانى عم فيه مع ذلك شغل كبر على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويمة للقهم بتزاحم العانى عليها

وصعوبة استخراج السائل من بينها لائن ألفاظ المختصرات تجدهالا جل ذلك صعبة عويصة فينقطع في فهميا حظ صالح من لوقت ثم بعد ذلك فاللكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات اذا تم على سداده و في تعقبه آفة فعي ملكة قاصرة عن اللكات الق تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع في تلكم من التكرار والاحالة المفيدين لحصول الملكة التامة واذا اقتصر على النكرار قصرت الملكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدو اللي تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوه صعا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتحكنها ومن يهدى الله فلا مصل له ومن يضلل فلا هادى له والله سبحانه و تعالى أعنم

٣٠ ﴿ فَصَلَّ فَيُوجِهُ الصَّوَّابِ فَي تَعَلَّمُ الْعَلَّوْمُ وَشَرِّيقَ إِفَادَتُهُ ﴾

(إعلى) أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيداً اذا كان على تندر نج شيئافتيناو قلميلاقليلا يلقي عليه أولامسائلمن كل باب منالفنهي أصول ذلك الباب ويقرب لهفي شرحها علىسبيل الاجمال ويراعى فيذلك قوةعقله واستعدادهلقبول مابردعليه حقينتهي الىآخرالفن وعندذلك بخصلاله ملكة فيذلك العلم إلا أنهاجزالية وضعيفة وغايتها أنها هيأنه لفهم الفني وتحسيل مسائله تهررجع به الى الفنَّانية فيرفعه فيالناتين عن تلك الرتبة الى أعلىمنها ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الاجمال ويذكر للماهنالك من الخلاف ووجهه إلى أن ينهى إلى آخر الفن فتجو دملكته تم يرجع به وقدشذافا إبترك عويصا ولامهما ولامغلقا إلاوضحه وفتحله مقفله فيخلص منالفين وقداستولى علىماسكته هذاوجه التعلمالمفيد وهوكا رأيت إنااعسان فاتلاث تكرارات وقد بحساللمعش فيأقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه وقدشاهدنا كثير امن المعلمين لهذا العهدالذي أدركنا بجهلون طرق التعلم وإفادته وبخضرون المتعنم فأول تعليمه المسائق المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه فيحليا وبحسبون ذلك وانا طىالنعلم وصوابا فيه ويكاغونه رعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلفوناله من غايات الفنون في مباديها وقبل أن يستعد لفهمها فان قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدربجا ويكونالمتعلم أوذالاس عاجزاعنالفهم بالجلةإلاقىالاقلوعلى سبيل التقريب والاجمال وبالامثال الحسية تملايز الوالاستعداد فيهيتدرج قليلاقفيلا بمخالفةمسائل ذلكالفنورتكرارها عليهوالانتقال فيهامن النقريب الىالاستيعاب الذى فوقه حتى تتم الملكة في الاستعدادتم فيالتحصيل وبحبط هوعسائل الفن واذا ألقيت عليه الغايات فيالبدايات وهو حيناذعاجز عن الفهم والوعى وبمدعن الاستعداد له كل ذهنه عنهاو حسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وانحرف عن قبوله وتمادي في هجرانه وإنماأتي ذلك من سو النعليم ولايتبغي للمعنم أن يزيد متعلمه علىفهم كتابه الذيأ كبطىالتعلممه بحسب طاقته وعلىنسة قبولدللتعليم مبتدئا كانأومنتها ولايخلط مسائل الكتاب بغيرهاحتي بعيه من أوله الى آخره وبحصل أغراضه ويستولى منه على ملكة

بهاينفذ فيغيرهلا تناشعنم إذاحصلملك مافيعلم منالعاوم استعدبهالفبول مابقىوحصلله فشاط فيطلب المزيد والنهوض اليمافوق حتى يستولي على غايات العنم واذاخلط عليه الاسرعجز عن القهم وأدركه المكلال وانطمس فكره ويئس منالتحسيل وهجر الغلم والتعليم والله يهدى منايشاء وكذلك ينبعي لك أنلانطول على للتعل في القن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع مابينها لالهذريعة الىالنسبان وانقطاع مسالل الفن بعضها من بعض فيعسر حسول اللكة بتفريقها وإذاكانت أوالل العلروأواخره حاضرةعندالفكر مجانبة للنسيان كانت الملكةأيسر حصولاوأحكم ارتباطا وأقرب صبغة لاأن الملكات إنما محصل بنتاب الفعل وتكراره وإذا تنوسي القعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه والله عدكم ماذ تكونوا تعدون ومن المذاهب الجميلة والطرق الواجبة في التعلم أن لانخلط على المتعلم علمان معا فاندحيننذ قل أن يظفر بواحد متهمالمافيهمين تقسم البال وانصرافه عن كل واحد مهمأ الى نفهم ألآخر فيستغلقان معا ويستصعبان ويعود منهما بالخيبة وإذا تفرغ الفكر لتعليم ما هو بسبيله مقتصرا عليه قربما كان ذلك أجدر بتحصيله واللهسبحاته وتعالىالموفق للصواب ﴿ فِصَلَى ﴾ واعلم أيها المعلم أنى أتحفك بفائدة في تعفاك فان تلقيتها بالقبول وأمسكنها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظم وذخسيرة شريفة وأقدم لك مقدمة تعبنك في فهميا وذلك أنت الفكر الانساني طبيعة مخسوصة فطرها اللاكا فطراسائر متدعاته وهو وجدان حركة للنفسي في البطن الاتوسط من الدماغ تارة يكون مبنداً للانعال الانسانية على فظام وترتيب وتارة يكون مبتدأ الطرمالم يكن حاصلا بأن ينوجه الىالمطلوب وقدتصورطرفيه ويروم نفيه أوإثبائه فبلوح لهالوسط الذي بجمع بينعيا أسرع من نبح البصر ان كان واحدا وينتفل الى تحسيل آخو ان كان متعددًا ويصبر الى الظفر عطاوبه هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بهاالبشر من بين سائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية تصفه لنعلم أ سداده منخطئه لاانها وإنكان الصواب لهاذاتيا إلاأنه قديعرض لهاالحطأ فيالاقليمن تصور الطرفين علىغير ضورتهما مزاشتهاء الهيآت فينظمالقضايا وترتيبها للنتاج فتعين المنطق للتخلص منورطة هذا الفساد إذا عرض فللنطق إذاأمر سناعي مماوق للطبيعة ألفكرية ومنطبق على صورةفعلها والكونه أمرا صناعيا استغني عنه فيالاً كثر ولذلك تجدكثيرا من فحول النظار فيالحليقة بحسلون عيىالطالب فياأملوم بدون صناعة المنطق ولاسها معصدق اثنية والتعرض ترحمة أ اللهفان ذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضي بالطبيع اليحسول الوسط والعلم بالطاوب كخطرها الله عليه نممن دون هذأالاهم الصناعي الديءو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ ودلالتها على المعالى الذهنية نردها من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالحطاب فلابد أيها المتعلم من عباوزتك هذه الحجب كلها الى الفكر فيمطلوبك فأولا دلالة الكنابة المرسومة على الاالفاظ المقولة وهي أخفها تمردلالة الاالفاظ المقولة على المعافيه المطلوبة ثمالقوانين فرترتب المعاني للاستدلال فيقوالها المعروفة فيصناعة المنطق ثم تلك المعاني

عبردة فيالفكر اشراك بقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله وليسكل أحد يتجاوز هذهالراتب بسرعة ولايفطع هذه الحجب فيالتعلم بمهولة بالربما وقف الدهن فيحجب الاألفاظ بالمناقشات أوعثر فيأشواك الاأدلة بشغب الجدال والشهات وقعد عن تحصيل المطلوب ولم يكديتخلص من تلك الغمرة إلا قليل ممن هداءالله فاذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك فيفهمك أوتشغيب بالشهات فيذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجبالالفاظ وعوالق الشبهات في وآثرك الاعرالصناعي جملةواخلص اليخشاء الفكرالطبيعي الذي فطرت عليه وسنرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لها حيث وضعياأ كابر النظار قباك مستعرضا للفنح منالله كافتح عليهممن ذهنهم منزرحمته وعلمهم مالمبكو توا يعلمون فاذافعلت ذاك أشرقت عليات أنواز الفتح من الفالظفر بمطلوبات وحصل الامام الوسط الذي جعلدالله من مفتضيات عذا الفكر وفطره علبه كاقلناه وحبئنذ فارجعها لىقوالب الادلة وصورها فأفرغه فبها ووفهحفه من القانون الصناعي ثم اكمه صور الالفاظ وأبرزه الى عام الخطاب والمشافهة وثبق العرى محيح البنيان * وأمال و ففت عندالمناقشة والشمة في الاكداة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها وهذهأمور سناعية وصعيةتستوي جباتها للتعددهو تنشابه لأحل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحقامتها إذجهة الحق إتماتستين اذا كانت بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتباب وتسدل الحجب علىالمطلوب وتقعد بالناظر عن محصيله وهذا شأن الأكثرين من النظار والمتأخرين سها منسبقت لدعجمة فيالسانه فربطت علىذهنه ومنحصليله شغب بالفاتون المنطق تعصباه فاعتقد ألهالفريعة الىإدراك الحقربالطبع فيقعفي الحيرة بين شبه الائدلة وشكوكها ولايكاد بخلص منها والذربعة الىدرك الحق بالطبع إغاهوالفكر الطبعي كافلناه اذاجره عن جميع الاوعام وتعرض الناظر فيعالى حمةالله تعانى وأماالمنطق فانماهو واصف لفعل هذاالفكر فيساوقه لذلك فيالا كثر فاعتبرذلك واستمطر رحمةالله تعالىمتي أعوزك فبهالمائل تشرق عليك أتوار وبالالهام اليالصواب والفالهادي الىرحمتهوماالعلم الامن عند الله

٣١ ﴿ فَسَلَ فِي أَنَ العَلَوْمِ الْأَلْمِيةِ لَأَنُوسِعِ فَيَا الْأَنْظَارُ وَلَا تَفْرَعُ الْمَسَائِلُ ﴾

(إعلم) أن العلوم المتعارفة بين أهل العمر أن على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم السكلام وكالطبعيات والالهبات من الفليفة وعلوم هي آلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية والحساب وغير همالا شرعيات وكالمنطق الفليفة ورعاكان آلة العزال كلام ولاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام فها و تفريع المسائن واستكشاف الا داة و الا انفار فان ذلك بزيد طالبها عكنا في منكته و ابضاحا لمعانبها المقصودة وأما العنوم التي هي آلة الداك الغير

فقط والابوسع فهاالكلام والانفر عالسائل الانذائ غريد عن القصود اذالقصود منها ماهى آفاله الاغير فكفه حرجت عن المتصود وصار الاشتغال بهالغو امع مافيه من صعوبة الحصول على ملكنها بطولها وكثرة فروعها ورعا يكون ذلك عائقا عن تعسيل العلوم القصودة بالتات لطوله وسائلها مع أن شأنها أم والعمر يقصر عن تعسيل الحيع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تشييعا للعمر وشغلاما الايعني وهذا كافعل المتأخر ون في صناعة النحو و صناعة المنطق وأصول الفقه الأنهم أو سعو ادائرة الكلام فيها وأكثر و امن التفاريع و الاستدلالات بما خرجها عن كونها آلة وصير هامن المتاصد وربنايقع عها أنظار الاحاجه بها في العلوم القصودة فعي من أوع المغووه فافيا مضرة بالتعمين على الاطلاق الان المتعلين اهتمان المتاهم القاحدة فلهذا بجب على العلمين الهذه العلوم الآلية أن قطعوا العمر في تحصيل الوسائل في يظفرون بانقاصد ففهذا بجب على العلمين الهذه العلوم الآلية أن الاستبحروا في شأنها وينبهوا المتعم على الغرض منها ويقفوا به عنده فين ترعب هده بعد ذلك الى شيم من التوغل فليرق له ماشاء من الراق صعدا أوسهاد وكل ميسر فا خلق له

٣٣ ﴿ فَصَلَ فَى تَعْلَيْمِ الوَلَمَانَ وَاخْتَلَاقَ مَمْاهِبِ الأَمْصَارُ الْاسْلَامِيةَ فَى طَرِقَه ﴾

(اعد) أن تعليم الولدان للقر آن شعار من شعار الدين أخذبه أعلى للةو در جو اعليه في جميع أمصار م لمايسيق فيه الىالقلوب من رسوخ الايمان و القائدمن آيات الفرآن وبعض منون الاحديث وصار الفرآن أصل التعليم الذي بفيي عليه ما محصل بعض من المسكات وسبب ذلك أن تعليم الصعر أشدر سوخا وهو أصل لمابعده لا فالمابق الا وللفلوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأساليه يكون حال ماينبني عليه واختلفت طرقهم في تعليم الفرآن للولدان باختلافهم باعتبار ماينشأ عن ذلك التعليم من اللكات فأماأهل الغرب فمذهبهم فيالولدانالاقتصارعلى تعليمالقرآن فقط وأخذع أثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حملةالقرآن فيه لامخلطون ذئك بسواد فيشيءمن مجالس تعليمهم لامن حديث ولامن فقهولامن شعر ولامن كلام العربإلى أن يحلق فيه أوينقطع دونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العلم بالجلةوهذا مذهب أهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البرير أم الغرب فيوثدانهم إلىأن بجاوز واحدالبلوغإلى الشبيبة وكذاني الكبيرإذا راجعمدارسة القرآن يعد طالفة من عمره فهم لذلك أقوم على رسم الفرآن وحفظه منءوا فإأماأهل الاندلس فمذهبهم تعليم الفرآن والكتاب منحيث هووهذا هوالدي يراعونه فيالتعلم الاأنه لماكان الفرآن أصل ذلك وأسمومنهم الدين والعلوم جعلود أصلاقي التعلم فلايقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون في تعليمهم للولدان رواية الشعرق الغالب والترسل وأخذه بقو انين العربية وحفظها وتجويد الحط والكتاب ولانختس عنايتهم فيالتعلم بالقرآن دون هذه بل عنايتهم فيه بالخط أكثرمن جميعها إلى أن يفرج الولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة وقدشذا بعض الشيء في العربية و الشعر و البصريهما وبرز

فيالخط والكتاب وتعلق بأذيال العلم على الجلة لوكان فها سنداتعلم العلوم لكنم يتقطعون عندذلك لأنقطاع سندالثعلم فيآفانهم ولامحصل بأيديهم الاماحصل من ذلكالنعلم الاكول وفيه كفايةلمن أرشد الله تعالى واستعداد إذاو جدالعل وأماأهل أفريقية فيخلطون في تعليمهم الولدان القرآن بالحديث في الغالب ومدارسة قو انين العاوو تلفين بعض مسائلها الاأن عناينهم بالفرآن واستطهار الولدان اياه ووقوفهم غلى اختلاف وواياته وقراءنهأ كثر مماسواه وعمايتهمبالحط تبع لذلك وبالجحلة فطريقهم في تعلم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الانتدلس الان سند طريقته وفي ذلك متصل بمشيخة الاندلس الذين أجاز واعتدتغلب النصارى على شرق الاأندلس واستقروا بتونس وعنهم ألخذوا ولدائهم بمد ذلك وأماأهل الشرق فيخلطون فيالملم كذلك طيما بلغنا ولاأدري بمتنابتهم منهاوالذي ينقل الناأن عنايتهم بدراسة الفرآن وصحف آمل وقوانينه في زمن الشبيبة ولايخلطون بتعلم الحط بالتعلم الخط عنده قالون ومعلموناه على انفر اده كاتنعا سائر الصنافع والابتداولو نهافي مكاتب الصيان وإذاكتبوالهم الاتواح فبخط قاصرعن الاجادة ومن أراد تعلم الحط فعلي قدر مايسنجله بعدذلك منالهمة فيطلبه ويبتغيهمن أهل صنعته فأماأهل افريقية والغرب فأفاده الاقتصار على القرآن الفصور عن ملكة الانسان جملتو ذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الغالب ملكة الأن البنم مصروفون عن الاتيان بمتله فهم مصرو فو فالذلك عن الاستعمال على أساليه و الاحتذاء بهاو ليس لهم ملسكة في غير أساليه والاعصال لصاحبهملكة فياالسان العرى وحظه الجودق العباراتوقلة التصرف في الكلاموريماكان أهل أفريقية في ذلكأخف من أهل الغربيا بخلطون في تعليمهم الفرآن بعيار ات الملوم في قو انيتها كما قلناه فيقتدرون عيشيء منالتصرف وعاذاة للئل بانثل الاأن ملكنهم فيذلك قاصرة عن البلاغة لماأن أكثر مفوظهم عبار اتالعلوم النازلة عن البلاغة كاسيأتي فيفسله وأماأهل الاندئس فأفادع التفنن فيالتعلم وكثرةرواية الشعروالترسل ومدارسة العربيةمن أول العمر حسول مليكةصاروا بها أعرف في اللسان العربي وقصروافي اثر العلوم ليعدم عن مدارسة انقرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكافوا لذلك أهلخط وأدببارع أومقصرعلي حسيما يكون التعلم الثاني من بعد تعلم الصبا ولقددهب القاضي أبوبكرين العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غريبة في وجه التعلم وأعاد فيذلك وأبدى قدم تعلم العربية والشعرعلى سائر العلوم كاهو مذهبأهل الاندلس قال لاتنالشعرد يوانالعرب ويدعو إلى تقديته وتعلم العربية في التعلم ضرورة فساداللغة تم ينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حقيري القوانين تمينتقل إلى درس القرآن فانه ينيسر عليمبهذه القدمةتم قال وبالخفلة أهل بلادنا فيأن يؤخذانسبي بكتابالله فيأول أمره يقرأ مالايفهم وينصب فيأمر غيرءأم عليه تمقال ينظري أصول الدين م أصول الفقه تمالجدل ثمالخديث وعلومه ونعى معذلك أن مخلط في التعليم علمان الاأن يكون المتعلم فا بلالذلك بجودة الفهم و النشاط هذاما أشار إليه الفاضي أبو يكر رحمه الله وهولممرى مذهب حسن الاأن العوائد لانباعد عليهوهي أملك إلاحوال ووجه مااختصت به

العوائد من تقدم دراسة لقرآن ابتار اللتبرك والتواب وخشية ما يعرض للولد في جنون الصبامن الآفات وللتواطع عن العلم فيفو تدالقرآن لا ته ما دام في الحجر منقاد للحكر فاذا تجاوز البلوغ و الحرمن ريقة القير فريما عصفت بعرياح الشبيبة فألقته بساحل البطالة فيغننمون في زمان الحجر وربقة الحسكم تحصيل القرآن للتلايذ عب خاوامنه و فوحدل اليقين باستمراره في طلب العلم و فيوله النعليم لكان هذا المذهب الذي ذكر دالقاني أولى ما أخذ به أهل الغرب والشرق ولكن الله يحكم ما شاء الامعقب لحكمه سبحانه

مهم ﴿ فَسَلَّ فَأَنَّ الشَّدَة عَلَى المُعَلِّمِينَ مَضَّر دَّهُم ﴾

ودلكأن ارهاق الجمدفي النعلم مضر بالمتعرسيافي أصاغرالولد لاتهمن سوء اللمكذومين كان مرباه بالعسف والقيرمن النعامين أو الماليك أو الحدم سطابه القعر و ضيق على النفس في انساطها و ذهب لنشاطهاودعا المحالك لروحمل علىالكذب والخبث وعوالتظأهر يغير مافي ضمير مخوفامن انبساط الاءيدي بالفهر عليه وتحلها المكر والحديمة لذلك وصارت لدهذه عادة وخلفا وفسدت معاني الانسانية النيله منحيث الاجماء والتمرن وهي الحية الدافعة عن نفسه ومأرثه وصار عبالاعلى غيره في دلك بل وكملت النفس عزرا كتساب الفضائل والخلق الجيل فانقبضت عن غايتهاو مدي انسانيتها فأرتكس وعاد فيأسفارال افلين وككذا وقابلكل أمة حملت فيقيشة القبر وغال متهاالحسف واعتبره فيكل مزينك أمردعليه ولاتكون اللمكة الكافلة لهرفيقة بانجدذلك فهماستقراء وانظره فيالهودوما حصل بذلك فهيرمن خلق السوء حتى أنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الأصطلاح الشهورالخابث والكيد وسبيه ماقفاه فينبغي للعلمفيمتعامه والوالدفيولده أنالابسنيدوا عليهم فيالتأديب وقد قارأبو محدبن أيرزيدفي كتابهالذي ألقه فيحكج العلمين والمتعامين لاينيغي لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضرعهم إذا احتاجو البه على ثلاثة أسواط شيئاو من كلام محمر رضي الله عنه من أبود به الشرع لاأدبهالله حرصاعلي صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المفدار الذي عينهالشرع الذلك أمالك لهفاله أعلم يصلحته ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيد لعلم ولده محمدالا مين فقال باأحمر الأأمير الؤمنين قددفع البكمهجة نفسه وتحرة قليه فصير يدك عليه مبسوطة وطاعنه لكواجمة فكن له عيث وضعك أمير المؤمنين أقر له القرآن وعرفه الاخبار وروه الاشعار وعامه السف وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامتعممن الضحك الافيأوقاته وخذء يتعظم مشايخ بنيهاشم اذادخاوا عليه ورفع بمالس الفواداذا حضرواعلسه ولاغرن بالتساعة الاوأنت مغتلم فالدة تضده اياها من غيرأن تحزنه وتميت ذهنه ولاتمعن فيساعته فيستحلى الفراغ وبألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فال أباهما فعلمك بالشدة والغلظة اه

ع ﴿ فِسَلَ فِي أَنَ الرَّحَلَّةُ فِي طَلَّبِ العَلَّوْمِ وَلَقَاءُ المُشْيِخَةُ مَزْيِدٌ كَالَّ فِي التَّعْلَم

والسبب فيذلك أن البشر يأخذون معارفهم أخلاقهم وماينتحاون بعمن المذاهب والفضائل تارة

عاماو تعليا والقاء و تارة بحاكات وتنقينا بالمباشرة الاأن حسول الملكات عن الباشرة و التلقين أشد استحكاماو أقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ بكون حسول الملكات و رسوخها والاصطلاحات أيضافي تعليم العاوم تغلطة على المتعلم هنى القدينان كثير منهم أنهاجزه من العلم والا يدفع عنه ذلك الا مباشرته الاختلاف الطرق فيهامن انعمين فلقاء أهل العلوم و تعدد المساين فيده تحييز الاصطلاحات عايراه من اختلاف طوقهم فيها فيجرد العلم عنها ويعم أنها أنحاء تعليم وطرق توصيل و تنهض فو امإلى الرسوخ و الاستحكام في الملكات و يسجح معارفه و بمبزها عن سو اعامع تقوية مليكته بالمباشرة والتنقين و كثرتهمامن الشيخة عند تعدد هو تنوعهم وهذا المن يسر الله عليه طرق الدم و الهداية فالرحلة والتنقين و كثرتهمامن الشيخة عند تعدد هو انوعهم وهذا المن يسر الله عليه طرق الرجال و الله يهدى من بالا بدمنها في طلب العلم الا كنساب الفوائد و السكال بلقاء المشابخ و مباشرة الرجال و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم

🛶 🍇 فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومداهبها 🦫

والسبدق ذلكأتهم معتادون النظر الفكري والغوس طيانعاني وانتزاعها من الحسوسات وتجريدها فيالذهن أمور اكليةعامةليحك علىهابأس العموملا تخصوصامادة ولاشخص ولاحيل ولاأمةولاصنف منالناس ويطبقون من يعدذتك الحكلي على الخارجيات وأبضا يقبسون الاأمور على أشباهها وأمثالها بمااعتادوه من القياس الفقهي فلاترال أحكامهم وأنظار هكلها فيالدهن ولا تصيرالي للطابقة الابعدالفراغ من البحث والنظر ولانصير بالجلة اليمطابقة وإعايتفرع مافي الخارج عملق الدهن مرذلك كالا حكام الشرعية فانهافروع عملق الهفوط من أدلة الكتاب والسنة فنطلب مطابقة مافي الحارج لهاعكس الانظار فيالعاوم العقلية التي تطلب في محملها مطابقتها لمافي الخارج فهم متعودون فيسائر أنظاوم الاثمور الدهنية والانظار الفكرية لايعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبهااليمر اعاذما في الخارج و ما بلحقها من الا حوال ويقيمها فانها خفية ولعل أن يكون فها ما يمنع منإلحاقها بئبه أومثال وينافيالكلي الذيءاول تطبقهعلها ولايفاس شيءمن أحوال الممران على الآخر إذ كالشتها في أمرواحد فلعلهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لا حجل ما تعودوه من نممم الاحكام وقباس الامور يعضهاعي بعض إذا نظروافي السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظاره ولوع استدلالاتهم فيقعون في الغلط كثيرا ولايؤمن عليهم ويلحق مهم أهلالذكاء والكبسي من أهل الغمران لاتهم ينزعون بثقوب أذهاتهم اليمثل شأن الفقهاء من الغوص على للعاني والقياس والحاكاة فيقعون فيالغلط والعامي السلم الطبع لانوسط الكبس لقصور فكره عن ذلك وعدماعتباده إياه يقتصر لسكل مادة على حكمها وفي كل صنف من الا حوال والا شخاص على ما ختص به ولا يتعدي الحكوبقياس ولاتعمم ولايفارق فيأكثر نظره المواد المحسوسة ولايجاوزها فيذهنه كالساع لايفارقالبر عنداللوج قال الشاعر

فسلا توغلن أذا ما سبحت ﴿ فَأَنَّ السَّالِمَةُ فِي السَّاحِلِّ

فيكون مأمونا من النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن مماشه و تندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره و فوق كل دى عز عليم و من هنا يفين أن سناعة النطق غير مأمونة الغلط لكثر تعافيه أمن الانفراع و بعدها عن المحسوسات فانها تنظر في المقولات النوافي و لعن الواد فيها ما بمنع على الاكثر تعافيها عند مراعاة التعلييق البقيني و أما النظر في المقولات الاول و في التي تجريدها قريب فلبس كذلك لا نها خيالية و صور الحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق النشاقه و الفسيحانه و تعالى أعنم و به التوفيق

٣٣ ﴿ فَعَنْ فِأَنْ حَمَلَةِ الْعَلَمِ فِى الْأَسَارُمِ أَكْثَرُهُمُ الْعَجَمِ ﴾

من العريب الواقع أن حملة العيرفي الملفالا سلامية أكثره العجم لامن العلوم الشرعية ولامن المنوم العقلية الافيالةلميل النادر وان كالأمنهم العربي في نسبته فيوعهمي في للته و مرياه ومشيخته مع أن الللة عربية وصاحب شريعتها عربى والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها عز ولاصناعة خصفي أحوال السلاجة والبداوة وأغاأحكام الشريعة التيهي أوامرالله ولواهيه كان انرجال بنفاوتها في صدور هوفد عرفوامأخذهامن المكتاب والسنة بماتلقوه من صاحبالتير عواسحابه والقوم يومئذعر بخبعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعتهم اليعجاجة وجري الامرعي ذلكزمني الصحابة والتابعين وكانو السمو فالمختصين بحمل ذلاه واغلدالقر الأي القرين بقرؤ فالكتاب وليسوا أمين لان الأمية يومئذ صفةعامة في الصحابة عاكانو اعربا فقيل لحلقالقر آن يومثذقر الإشار ة الي هذا فهرقراءالكتابالفوالسنةالمأفورةعن الفلانهم نيعرفوا الاحكامالشرعية إلامندومن الحديث الذي هوفي فالب موارده تفسير لهوشرج قال صلى الشعليه وسلم تركت فيج أمرين لن تصاوا ما تمسكتم مهاكتاب الشوسنتي فلمابعد النقل من لدن دولة الرشيد ثما بعدا حتيج الى وضع التفاسير القرآنية وتقييد الحديث عنافة ضياعه ثماحتهج اليمعرفة الاتسانيدو تعدين الناقلين لنمييز بين الصحيح من الاتسانيدو مادونه تمكثر استخراج أحكامالو قعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتيج الى وضع القو انين النحوبة ومنار فالعلوم الشرعية كلبالملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقباس واحتاجت الي علومأخري وهيوساللها مزمعرفةقو انينالعربية وقوانينذلك الاستنباط والقياس والذبءن المفائدالا عالية بالاذلة للكثرة البدع والالحادفصار تحذه العلوم كلماعلوما ذات ملكات عتاجة الي التعلم فاندرجت فيجملة الصنائع وقدكنا قدمناأن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد النالي عنها فصار تالعلوماندلك حضرية وبعدعنهاالحرب وعن سوقها والحضر لذلك العبدم العجم أومن في معناهمن الموالي وأهلالخواضر الذين فربومنذت بالعجم فيالحضارة وأحوالهامن الصلائع والحرف لالتهمأقوم

علىذلك المعضار ذالر اسحة فهممنذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدها وكلهرتهم فيأنسابهم وإنمار بوافي اللسان العرفي فاكتسبوه بالمري وعالطة العرب وصبروه قوانعل وفنالمن بعدم وكذاحمة الحديث الدين حفظوه عن أهل الاسلامأ كثرههم أومستعجمون باللغة والمرني وكان علماء أسول الفقه كلهم عجما كايعرف وكفا خملةعفرالسكلام وكذا أكثر الفسرين ولم يقم بخفظ العزو تدوينه إلاالاعاجم وظهر مصداقي قوله صليألله عليه وسلو تو تعلق العلوباً كناف السهاء لناله قوم من أهل فارس وأما العرب الذين أدركوا هذه الحصارة وسوقها وخرجوا الهاعن النداوة فتخلهم الرياسة فيالدولة العباسية ومأدفعوا اليه من القيام بالملك عن الفيام بالعدو النظر فيه فانهم كانو اأهل الدولة وحاميتها وأوفى سياستهامع مابلحقهم من الالنفة عن انتجال العر حينتذ عاصار من جملة الصنائع والرؤ ساء أبدا يستنكفون عن الصنالع والهن ومايجر الهاو دفعوا ذلك اليمن قامه مزالعهم والتولدين وهاز الوابرون لهرحق القيام به فأنه دينهم وعلومهم ولايختفرون حملها كل الاحتفار حتى اذاخرج الائمر من العرب حجلة وصار للعجم صارت العماوم الشرعية غربيه النسبة عند أهمال الملك ماه عليه من البعد عن فسبتها والمنين حملتها يمامرون أتهم بعداء علهم مشتغلين بمالايمني ولانجدي علهم في الملك والسياسة كاذكرناه فينقل المراتب الدينية فيذا الذي فرواناه هو الساب فيأن حملة الشريعة أوعامتهم من العجبوأما العلوم العقلية أبيننا فلم تطهر فى الله الا بعد أن تمير عمله العلم ومؤلفوه واستقر العلمكله صناعة فاختصت بالعجمو تركتها العرب وانصرفو اخزائنا ائتحالها فديحملها الاالمعربون من العجم شأن الصنائع كاقلناه أولافذ زالاذلك فيالامصار مادامت الحصارةفي لمحبرو بالدهمين العراق وخراسان وماوراء النهر فلمأخر بتأنلك الالمصار وذهبت منها الحسارة التيهي سراتلاقي حسوف العن والصنائع ذهب العلم من العجم جماة لما تعليم من البداوة و اختص العزيالا "مصار الوفورة الحضارة والأأو فر اليومق الحضارة منءمسرفضي أمالعالم وإيوان الاسلام وينبوع العنم والصنائع وبتي بعض الحضارة فهاور اءالنهي لماهناك من الحضارة بالدولة التي فيهافلهم بذلك حصة من العلوم والصنائم لاتبكر وقددانا على ذلك كالام يعش علمائهم في تآليف وصلت البناالي هذه البلاد وهوسعد الدين انتفتاز الى و أماغير معن العجم فن ترلم من بعد الامام ابن الخطيب و نصبر الدين بن انتاو سي كلامة بمول على مهابته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله تر مجيافي أحوال الخليقة واللابخلق مابشاء لاالدإلاهو وحده لاشر باشادله اللكوله الحدوهوعلي كل ثهيء قادير وحسبنا الله ولعم الوكيل والحمد لله

٣٧ ﴿ فَصَلَّ فَيَعَاوِمِ اللَّــَانَ العربي ﴾

أركانه أربعة وهي اللغة والنحووالبيان والادب ومعرفتها صرورية على أهل الشريمة اذمأخذ الاحكام الشرشية كالمامن السكتاب والسنة وهي باغة العرب ونقلتها من الصحابة والنابعين عرب وشر جهمنكلاتهامن لغانهم فلا بدمن معرفة العلوم المتعلقة بهدا اللسان لمن أراد علم الشريعة و تتفاوت في التأكد بنفاوت مرانها في التوفية بقصودالكلام حسما يتبين في الكلام علمها فنا واللدى يتحصل أن الا فالقدمه نها هو النحو اذبه يتبين أصول الفاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من الفعول والبندي من الحبرولولاه لجبل أصل الافادة وكان من حق علم الفقالتقد علولاأن أكثر الا وضاع باقية في موضوعاتها في تنفير بخلاف الاعراب الداوعلى الاستاد والسندوالسند البدائد تفير بالجلة وغيب الفائر فلذلك كان علم النحو أعمن اللغة وفي جهله الاخلال بالنفاع جهلة وليست كذلك اللغة والقاسيحانه و تعالى أعلم و بدالتوفيق

﴿ عَلَمُ النَّمُو ﴾

اعترأن اللغة في التعارف هي عبارة التكذعن مقصوده و تلك العبارة فعل لساني فلا بدأن تصبر ملكة منفررة فيالعضو الناعل لهاوهو اللسان في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت للكنة الحاصلة للعرب مهزذلك أحسن للكاث وأوضحيا إيانة عن القاصد لدلالةغير الكايات فهما علىكثير من العاني مثل الحركات البرتعين الفاعل من للفعول والحجرور أعني الضاف ومنن الحروف التي تفضي بالاقعال الي الندوات من غير تكلف ألفاظ أخرى وأيس بوجدذلك إلافي لغة العرب وأما غيرهامن اللغات فكل معني أوحاللا بدلةمن ألفاظ تخصه بالدلالة والذلك بجد كلام العجمفي غاطبانهم أطول تبانقدر ديكلام العرب وهذاهومعني قوناصلي الله عليه وسنرأو تبت حوامع الكثيرو اختصرلي الكلام اختصار افصار للحروف في لغاتهم والحركات والهيآت أي الأوضاع اعتبار في الدَّلة عن القصود غير متكلفين فيه الصناعة يستفيدون دالكمنها إغاهى للكؤني ألسنتهر بأخذها الآخرعن الاأول كالأخذصيان الهذا العهدلغاتنا ففاجاء الاسلام وفارقوا الحجازلطلب اللكالذي كالنق أيدىالاثم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكمةعا ألتي المهاالسمع من الخالفات التي لغتعر بين والسمع أبو الملكات النسانية ففسدت بماألتي النها محايفا يرهالجنو حبااليه باعتيادالسمع وخشي أهل العلوممنهم أن تفعد تلك لللكة رأساويطو كالعبدبها فيتغلق الفرآن والحديث فليالفيوم فاستنبطو امن مجاري كالاسبرقو انين لتلك اللكة مطردة شبه الكليات والفواعديقيسون علما سائر أنواع الكلام وبلحقون الاشاه بالاشياه مثلأن الفاعل مرفوع والفعول متصوب والمتدامر فوع تمرأ وانغيير الدلالة بتغير حركات هذه الكايات فاصطلحو اعلى تسميته إعرابا وتسمية الموجب لذلك التغير عاملاو أمثال ذلك وصارت كلها اصطلاحات خاصة بهمافقيدوهابالكتاب وجعاوها صناعة لم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها يطرالنحو وأولمين كتب فهاأ بوالاسو دالدؤ ليمن بني كنانة ويقاله إشارة على رضي الله عنهلا ندر أي تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ففزع إلى ضبطها بالقو انين الحاضرة المستقر أةنم كتب فهاالتاس من بعده الى أن انتهت الى الخليل ابن أحمدالفر اهيدي أيام الرشيد أحوجها كان الناس الهالدهاب تلك الملكة من من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابهاوأخذها عنهسيبويه فكمل تفاريعها واستكثرهن أدلنها وشواهدها ووضع فهاكنابه

المشهور الذي صاراماما لكل ماكتب فهامن بمديثم وضعأ بوعي الفارسي وأبوالفاسم رجاج كتبا مختصر فالمتعلمين بحذون فهاحذو الامامل كنابه تمطال الكلاميي هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فالكوفة والبصر فالمصر فالقدعين لامر بوكثرثالا دلةوالحجاج بينهم وتباينت الطرق فالنعلم وكثر الاختلاف فياعراب كثير من آي القرآن باختلافهم في للاثالقو اعدو طال ذلك على للتعلمين وجاء للتأخرون عذاهمهم فالاختصار فاختصروا كثيرامن ذلك الطوف معاستيعابهم لجيع مانقل كافعله الن مالك في كتاب انتسبيل و أمثاله أو اقتصار ع على الددي للمتعلمين كافعله الزعشري في المفصل و الن الحاجب فياللقدمة له ورعا نظمو اذلك نظها مئوا عنمالك في الارجورتين الكبري والصفري والنءمطي فى الآرجوزة الآلفية وبالجلة فالتآ ليف فيهذا الفن أكثرمن أن تحصى أوبخاط مهاوطرق النعليم افيها عتلفة فطريقة المتقدمين مغاواة لطريقة المتأخران والعكو فيون والبصريون والخداديون والاندلسيون غتلفة طرفهم كذلك وقدكادت هده الصناعةأن تؤذن بالدهاب لمارأينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بندقص العمران ووصل إلينا بالمغرب لهذه العمور دوان من مصر منسوب الىجمال الدوز النهشتم من عدائها استوفى فيه أحكام الاعراب محلة ومفصلة وتكلم على الحروف واللفردات والحل وحذف مافي الصناعة من المتكرر فيأكثر أبوابها وسماه بلفاني في الاعراب وأشارالي نكتاعرابالقرآن كلهاه ضطهابأ بواب وفصول وقواعد النظمت حافرها فوقفناميه على علم جميتهم بعلوقدر مؤرهذه الصناعة ووافور اضاعته مها وكاأنه ينحوا فيطريقته منحاد أهل للوصل الديناقتلوا أثراين جن وانبعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك شيءعجب دال علىقوة ملكته واطلاعه واللهزيد فيالحلق مايشاء

﴿علِ اللَّهُ ﴾

هذا العلم هو بيان الموضوعات الغوية ودلك أنهنا فيدت ملك اللسان العربي في الحركات المينة عنداً هل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين في فظاها كافلناه ثم استمر ذلك الفساد بالاجم و منالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندم ميلا مع هجنة المنعريين في اصطلاحانهم المخالفة لصر خوالعربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكثاب والتدوين خشية الدروس وماينشأ عنهمن الجهن بالقرآن والحديث فشمر كثير من أثمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين و كانسابق الحلية في ذلك أخلال بن أحمد الفراهيدي ألف فيها كتاب العين أصر فيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والخاسي وهو غاية ماينتهي إليه التركيب في النسان العربي و تأني له حصر ذلك بوجوه عدية حاصرة و ذلك أن جملة الكفات الثنائية تخرج من جميع الاعداد على النوالي من واحد الى سواحد الى من واحد الى من واحد الى الوحد من وعشرين وهودون نهاية حروق نامجم بواحد الان الحرف الواحد منها يؤخذه مكل واحد

المزالسيعة والمشرين فتكون سبعة وعشرين كلة تنائية أم يؤخذالثاني مع الستة والعشرين كذلك ثم الثالث والرابع تميؤخه السابع والعشرون معالثامن والعشرين فيكون واحدأ فتكون كاباأعدادا على توالى العدد من واحد الى سبعةوعشر بن فتجمع كا هي العمل المعروف عند أهل الحساب تم تضاعصلا جل قلبائشائي لانالتقديم والتأخير بين الحروف معتبر فيالتركيب فيكون الحارج جملة التناثيات وأنخرج الثلاثيات من ضربعدد الثنائيات فياجمع من واحداثي سنة وعشرين لاأن كل ثناثيه تزيدعلها حرفافتكون تلاثية فتكون الثنائية عزنةالحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف البانية وهيسنة وعشرون حرفابعدالتنالية فتحمم من واحدالي ستة وعشر ينعلي توالي العدد ويضرب فيهجمة التناتيات تم يضرب الحارج فيستةجملة مفلوبات المكلمة النلاتية فيخرج محموع تراكيها مهزحروف لقعجم وكذلك في الرباعي والخاسي فانحصرتله التراكب مهذا الوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمد فيه ترتيب الخيارج فيدأ بحروف الحلق تم مابعده من حروف الحنك مالا خبراس مالشعة وجعل حروف العلة آخراوهي الحروف الهواثية وبدأمن حروف الحلق بالمين لانه الاقصى منها فلذلك حيكتابه بالعين لان المتقدمين كانو ايدهبون في تسمية دو اوينهم الىء ثل هذا وهو تسميته بأول مايقه فيه من الكلمات و الالفاظ تم بين الميمل منهامن المستعمل وكان المبحرفي الرئاعي والخاسي أكثرانه للااستعال العرب الالتفاه ولحق به التنائي لفلة دورا انهوكان الاستعال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدور الهوضمن الحلبل ذلك كله في كتاب العين واستوعبه أحسن استيعاب وأوعاه وجاءأ بوبكر الزبيدي وكتب لهشام لثؤ يدبالا تدلس في المالة الرابعة فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا من شواهد الستعمل ولحصمالحفظ لمحسن تلخيس وألف الجوهري منالتشار فةكتاب الصحاح علىالترتيب النعارف لحروف للعجم لجُعل البداءة منها بالهمرة وجعل انترجمة بالحُروف على الحرف الا خبر من الكنمة الاضطرار الناس في الا كثراني أو اخرالكام وحصر اللغة اعتداء بخصر الخليل تم ألف فها من الا تدلسين النسيدة من أهلدانية فيدولة على ماعد كتاب الهلكم علىذلك المنحي من الاستيعاب وعلى تحو ترتيب كناب العين وزاد فيه التعرض لاشتقاقات السكام وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين ولخمه محد بنأن الحمن صاحب المنتصر من ملوك الدولة الخفصية بتو فيربو فلم ترتيم إلى أرتيب كناب الصحاح في اعتبار أو اخر السكلم و بناءا تر احم علمافكاناتو أمير حمو سليلي أبوة هذه أصول كتباللغة فها غامناه وهناك مختصرات أخري خنصة يسنف من المكلم ومستوعبة ليعش الابواب أولسكابا الاأن وحدالحصر فهاخني ووحدالحصر فيتلك جليمن قبل التراكب كار أيت ومن الكنب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزخشري في الحياز بين فيه كل مانحوز تبدالمر ب من الالفاظ ومانحوز ت يعمن الدلولاتوهو كتاب شريف بالافادة نهااكان العرب قشع الشيءعلى المموم تم تستعمل في الامور الحاصة ألفأظأ أخرى خاصةم افرق دلك عندنا بين الوضعو الاستعهال واحتاج إلى فقه في اللغة

عز بزالله في الإنسان الأربين الوضع العالم لكل مافيه بياض تما ختص عافيه بياض من الخيل بالاشهب ومن الافسان الا الفرق هذه كلها لحنا وخروج عن لسان العرب و اختص بالتأليف في هذا المنحى التعالمي و أفرده في كتاب الاسهاد فقه اللغه وهومن آكد ما أخذ به اللعوى نفسه أن يحرف استعال العرب عن مواضعه فليس معرفة انوضع الأول بكف في التركيب حق بشهد له استعمال العرب الذلات و أكثر ما محتاج الى ذلك الاثيب في في نظمه و شره حذر المن أن يكثر لحته في العنو يقفى مفرداتها و تراكيها وهو أشد من اللحن في الأعراب و أشخس من أن يكثر لحته في الالفاظ المشركة و تكفل جصرها و إن المبايغ إلى النهاية في ذلك في ومستوعب للا كثر في الالفاظ المشركة و تكفل جصرها و إن المبايغ إلى النهاية في ذلك في ومستوعب للا كثر في أما المختصرات الموجود في هذا الفن المخصوصة بالمتعاول من اللغة المكثير و بعضها أقل المقمن بعض لاختلاف الطالب في الا الفاظ الإن المحفظ و المحالمة العلم لارب حواه و بعضها أقل المقمن بعض لاختلاف الطالب المحفظ و المحالمة العلم لارب حواه

﴿ عن البان ﴾

هذا العرحادث فيالمة بعدعا العربية واللغة وهومن العاوم اللسانية لاتعمتعلق بالالفاظ ومانفيده ويقصديها الدلالةعليه مزالعالي وذلكأن الاأمورالتي يقصدالتكلم بهاافادة المامع من كلامهي امالصور مفردات تسندو يسندإلها ويفضي بعضها إلى بعض والدالةعلى هذد هي المفردات من الاسماء والاأفطال والحروف وأماعيغ المدندات من المسند إليهاوالاأزمنة ويدل علمها يتغبرا لحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلياهي صناعة النحو ويبقىمن الامور المكتنفة بالوافعات الحناجة للدلاثة أحوال التخاطيين أوالفاعلين ومايقتضيه حال الفعلوهو عتاج إلى الدلالة عليهلانه من تمام الافادة إذاحصقت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادن في كلامه واذالم يشتمل على شيءمنها فليس من جنس كلام العربفان كلامهم واسع ولكل مقام عندهمقال يختص به بعد كال الاعراب و الاباية ألاتري أن قوطم زيد جاءلىمغاير لقولهم جاءني زيدمن قب أن للتقديمة هاهو الاهم عندالتكام ثمن قال جاءني زيد أفاد أناهتهمهالمجيءقيل الشخص السنداليه ومن قاليز يدجاءني أفادأن اهتهمه بالشخص قبل المجيء السند وكذاالنعبيرعن أجزاءا لجلة عايناسب القاممن موصول أوميهم أومعرفة وكذانأ كيدالاسنادعي الجلة كقولهمز يدقائم والنزيداقائم وألنز يدالقائم متغايرة كليا فيالاثيلة والناستو شمن طريق الاعراب فالذالا ولىالعارى عن التأكيد الهايفيد الخالي الذهبي والثاني المؤكد بأن يفيد المرددو الثالث يفيد المنكر فعي مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنعر جللايعادله أحدمن الرجل تمالجلة الاسناديه تكون خبرية وهيالتي فالخارج تطابقه أولاو انتثالية وهىالتىلاخار جلما كالطلب وأنواعه تمرفديتمين ترك العاطف بين الجلتينإذاكان للثانيةعن من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع الفردنعتاونوكيدا وبدلا بلاعطف أويتعين العطف اذلركن للثانية على

من الاعراب ميقتضي المحل الاطناب والاعجار فيور دالكلام عليهما تم قديدان باللفظ و لايريد منطوقه وبريد لازمهان كان مفردا كالتقول زيدا أسدفلا تريدحقيقة الاسد المنطوقة وإنمائريد شجاعته الثلازمة وتسندهااليزيد وتسميهذه استعارة وقدتر يدبالنفظ المركب الدلالة علىملز ومه كانفول زيدكثيرالومادوتر يدبعمانز وذلك عنهمن الجود وقرى الضيفلان كثرة الرماد ناشئة عنعيافهي دالة عليهما وهذه كالهادلاقة والدةعي دلاقالا الفاظ الفردواارك وإنماعي هيآت وأحوال اواقعات جعلت للدلالة عليها أحوال وهيآت في الالفاظ كل محسب مايقتضيه مقامه فشندل هذا العلالدمي بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التي الهمّات و الاحو الدو القامات وجمل على ثلاثة أصنافي الصنب الاول يبحث فيه عن هذه الهيآت و الا*حو الدائق تطابق باللفظاج بيم مقتضبات الحالاو يسمى عنزالهالاغة والصنف الثاني يحث فيهعن الدلالةعلى اللازم اللفظي وملزومه وهي الاستعارة والبكتابة كمقلناه ويسمى عذالبان وألحقوا مهاصفا آخروهوالنظرني تربين السكلام وتحسيته بنوع من الندبق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أوترصيع يقع أوزانه أوتورية عن للعني القصود بإبهام مني أخنىمته لاشتراك اللفظ بينهاو أمثال ذلك ويسمي عنده علم البديع وأطلق علىالأسناف الثلالة عند المحدثين اسمالييان وهواسم الصنف الناني لاأن الاقدمين أولاما تكامو افيهتم تلاحقت مسائل الفن واحدة بمدأخرى وكشب فهاجعفر بن محييو الجاحظ وقدامة وأمناله إلملاآت غيروافية فيهاتم نهزان مسائل الفين تكمل شيئافشيئا الى أن محض الدكاكيز بدته و هذب مسائله و رتب أبو ابه على نعو ماذكر ناه آ نفامن الترتيب وألفكتابه المسمى بالمفتاح فيالنحو والتصريف والبيان فجعل هذا لفن من بعض أجزائه وأخذه التأخرونمن كنابهو فحصوامنه أمهات همالتداولة فهذاالعيد كافعله السكاكيفي كتاب التيان وابن مالك في كتاب الصباح وجلال الدين المزويني في كتاب الابضاح والتلخيص وهو أصغر حجامن الإيضاح والعناية بهلهذا العيدعند أهلااشرق فيالشرح والتعليمية أكثرمن غيره وبالجملة فالشارقة علىهذا الفنأقوم مناللغاربة وسبيهوالله أعلرأنه كالىفيالعلوماللسانية والصنائع الكالية توجد فيالعمران والمشرق أوفر عمرانا من للغرب كاذكر ناءأو نقول لعالبة العجموهو معظم أعلى المشرق كتفسير انز عنشري وهو كلعمبني على هذاالفن وهو أصله واتما اختص أهل المغرب من أصنافه عنرالبديم خاصةو جعلوه من جملة علومالأدب الشمرية وفرعواله ألقابا وعددوا أيوابا ونوعوا أنواعاوزعموا أنهمأحصوهامن لسان العرب واعاحملهم علىذلك الونوع بتزيين الالفاظوان عنزالبديع سهزالمأخذ وصعبت عليهم مآخذالبلاغة والبيانالدقة أنظارهما وتموض معانها فتجافوا عنعهاو بمن ألف في البديع من أهل افريقية ابن رشيق وكتاب الممدة لهمنسهور وجري كثير من أهل افريفيةوالاأندلس مخلمنحاه واعلمأل تمرة هذاالفن الهاهي فيفهمالاكجازمن القرآنلان اعجازه فيوفاءالدلالةمنه بجميع مفتضيات الاحوال منطوقة ومفهو مفوهي أعلى مراتب الكلام معالكمال فهايختص بالالفاظ في انتقائها وجودة رصفها وتركيمها وهذاهو الاعجاز الذي تقصر الاقهام عن دركه

والهايدرك بعض الدى منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي وحصول ملكته فيدرك من المجازة على قدر ذوقه فليذا كانت مدارك العرب الذين سعو دمن مبلغه أعلى مقاما في ذلك لا تهم فرسان السكلام وجها بذته و الذوق عندهم وجود بأو فر مايكون وأسحه وأحوج مايكون الى هذا الفن المفسرون وأكثر تفاسير المتقدمين غفل عنه حتى فلير جاراته الزعاشري ووضع كنابه في التفسير و تتبع آى القرآن بأحكام هذا الفن بمايدى المعنى من المجاز دفا تفرد بهذا الفضل على جميع التفاسير ثولا أنه يؤيد عفا لدأ هل البدع عندا قتباسها من القرآن بوجو والبلاغة ولا جرهذا بتحاماه كثير من أهل السنة مع وقور بضاعته من البلاغة فمن أحكم عقالدالسنة و شارك في هذا الفن بعض المشاركة حق بقندر على الرد عليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة فيمر من عنها ولا تضرفي معتقده فانه بتعين غليه النظر في هذا الكتاب للمفرية من الأنجاز مع السلامة من الدع و الا هو امو الله الهادى من يشاه الحسور الله المسيل

﴿ علم الأدب ﴾

هذاالعل لاموضوع لهينقذر فيإثبات عوارضه أونفهاو إثماللقصود منه عندأهل اللسان تحرتهوهي الاجادة في فتي المنظوم والمنتور على أساليب العرب ومناحبهم فيحمعون الدلك من كالامالعرب ماعساه تحصل به الماكة من شعر عالى الطبقة و سجره متساوى الاجادة و مسائل من اللغة و النحو مبتو لقاً ثنا ، ذلك متفرقة يستقرى منهاالناظرفي الغالب معظم قوانين العربية معيذكر بعض من آيات العرب بفهميه ما وقع في أشعار همنها وكذلك ذكر الملهم من الا" نساب التسهيرة و الا"خيار العامة و المفصود بذلك كله أن لا يخني على النافار فيه شيء من كلام العرب و أساليهم و مناحي بلاغتهم إذ تصفحه لا تد لا تحصل اللكيّ من حفظه إلابعد فهمه فبحتاج الىتفديم جميع مايتو قف عليه فهمه تمأنهم إذاأر ادو احدهذا الفن فتو االا دب هو خظ أشعار العرب وأخبار هموالا خذمن كل علربطرف يريدون من علوم اللسان أو العلوم السرعية منحيث متونها فقط وهي القرآن والحديث إذ لامدخل لغبر ذلك من العلوم في كلام العرب إلا ماذهب اليهالمتأخرون عندكلفهم إصناعة البديع من التورية في أشعاره وترسلهم بالاصطلاحات المعفية فاحتاج صاحب هذا الفن حبتاذائي معرفة اصطلاحات العلوم ليكون فاثنا على فبمهاو سمعنا من شيوخنا في بمالس التعليمان أصول هذا الفين وأركانه أربعة دواوين وهيأدبالكانب لاين قنيبة وكناب الكاملالمبردوكنابالبيان والنبيين للجلحظ وكتابالنوادر لائيعلي القالي البغدادي وماسوي هذهالا ربعة فنبعها وفروع عنها وكتب المدايين فيذلك كنبرة وكان الغناء في الصدر الاول من أجزا معذا القُرِيلاهو تاز مثلث مر إذالغناء إتماهو تلحيه وكان البكتاب والفضلاء من الخواص في الدولةالعباسية بأخدون أغسهم بعحرصا على محصيل أساليب الشعر وفنونه فلريكن انتحاله قادحافي العدالة واللروءة وقدألف القاصي أبوالفرج الااصهاني وهوماهوكتابه في الانفاني جمع فيه أخبار العرب وأشعاره وأنسابهم وأباسم ودولهم وجعل مبناه علىالغناء فيالمائةصوت التي اختار هاالغنون للرشيد فاستوعب فيه ذلك أنم استيعاب وأوفاه ولعمرى أنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن الني سلفت للم في كل فن من فنون الشعر والتار بخو الغناء وسائر الا حو ال ولا يعدل به كتاب في ذلك فها نعلمه وهو الغابة التي يسموا الا ديب ويقف عندها و أنى لهمها و نحن الآن مرجع بالتحقيق على الاجمال فها تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادي للصواب

٣٨ ﴿ فَصَلَّ فَي أَنْ اللَّهُ مَلَّكُمْ صَنَاعِيةً ﴾

(اعلم) أن اللغات كلياملكات شبهة بالصناعة اذهبي ملكات في اللسان للعبارة عن الماني وجودتها وقصورها محسب تماماللكة أونتصانها وليس فاك النظر الهالفردات وانماهو بالنظر الهالتراكيب فاذاحصلت الملكة النامة وتركيب الالفاظ المفر دقالتعبير بهاعن المعاني المقصو دةومر اعاةالتأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حبث ذالغابة من افادة مقسو دةللسامع وهذاهو معنى البلاغة والملكات لأنحصل الابتكرار الانعناليلان الفعل بقعأولا وتعوده بعللذات صفةئم تنكرر فتكون خالاو معنى الحال أنها صفة غيرر اسخة تميز بدائتكر ارفتكو نملكة أي صفةر اسحة فالمتكلومن العرب حبن كانت ملكة الافة العربية موجو دذفهم يسمع كلام أهل جيله وأساليهم في خاطبائهم وكيفية تعيير م عن مفاصدم كايسمع الصياستعال الفردات في معانها فبلقتها أولاتم يسمع التراكب بعدها فيلفنها كذلك مملايزال حاعبهلذلك ينجددني كالخفةومن كالمتكارواستعاله ينكررإلىأن بصيرذلك ملكة وصفةر اسخة وبكون كأحده عكذا الصيرت الالسن واللغاث من جيل إلى جيل وتعلماالعجم و الا طفال و هذا هو معنى مانفو له العامة من أن اللغة للعر ب الطبع أي باللكة الا ولي انتي أخذت عنهم ولمرأخذوها عزغيره تمألهناف دتهذه الملكة للمكالطنهم الاعاجموسب فسادهاأن الناشيء منالحين صاريسمم فيالعارة عن الفاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبربها عن مقصوده لكثرة الخالطين للعرب من غبره ويسمع كيفيات العرب أيضافا ختلط عليه الاسمى وأخذمن هذه وهذه فاستجدث مليكة وكانت ناقصة عن الاأولى وهذا معي فساد اللسان العري ولهذا كانتالغةقريش أفسيحالفات العربية وأصرحها ليعدههن بلادالحجم منجميع جهاتهم نممن اكتنصيمن تشيم وهذيل وحزاعة وبني كتأنة وغطفان وبنيأسد وبنيتمم وأمامن بعد عنهمن ربيعة ولحروجذام وغسان وإيادو قضاعة وعرب اليمن المجاورين لاأم الفرس والروم والحبشة فع تكنزلغتهم نامة المسكة بمخالطة الاعاجم وعلىنسة بعدم ميزقريش كان الاحتجاج بلغانهم فيالصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية والله سبحانه وتعالى أعم وبه التوفيق

٣٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ لَغَةَ الْمَرْبِ لَمُذَا العَبِدُ لَنَهُ مَسْتَقَلَةً مَمْارِةً لِلْغَهُ مَضَرَ وحمير ﴾

وذلك أنابجدهافي بيان للقاصدو الوفاء بالدلالة على سنن اللسان الضرى و فيعقدمنها إلا دلالة الحركات على تعيين القاعل من القعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير و بقر أثن تدل على خصوصيات القاصد إلاأناليان والبلاغة في اللسان النضري أكثر وأعرف لان الالفاظ بأعيانها دالة على العاتي بأعيانها ويبق ماتفتضيه الاحوال ويسمى بساط الحال عناجا الي مايدل عليه وكل معنى لايدوأن تكنفه أحوال تخصه فبحب أن تعتبر تلك الا حوال في تأدية القصودلا نهاصفاته و تلك الا حوال في جميع الاالسن أكثرمايدل علما بألفاظ تخصهابالوضع وأمافي اللسان العربي فالمايدل علمهابأحوال وكيفيات في تراكب الاالفاظ وتأليفهامن تقديمأو تأخير أوحذف أوحركة إعراب وقديدل علمهابا خروف غير المستفلة ولذلك تفاوتت طبقان الكلام في الديان العربي بحسب تفاوت الدلالة على نلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربي لذلك أوجز وأقل الفاظا وعبارة من جميع الاالسن وهذامعني قوله صلى الله عليه وسلم أو تيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام احتصارا واعتبر ذلك بما يمحي عن عيسي بن عمر وقد قذله بعض النحاة إلى أجدفي كالدائعرب لكرارا في قولهم زيدة ثم والنزيداقائموان زيدالفائم والعني واحدفقال لدان معانها عنالفة فلاؤل لافادة الحالي الدهن من قيام ز بدوالثاني لمن سمعه فأنكر موالثالث نن عرف بالاصر ارعلي إنكار مفختلفت الدلالةباختلافي الالحوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهمم لهذا العهد ولاتائفاني فيذلك إلىخرفشة النحاةأهل صناعة الاعراب الفاصرة مداركهم عن التحفيق حبث يزعمون أن البلاغة لهذا العهدذهبت وأناللمان العرى فسداعتياراها وقعأواخر المكلم منفءاد الاعراب الذي يتدارسون قوانيته وعيمقالةدسها التشيع فيطباعهم وألقاهاالقصور فيافئدتهم والافتحن نجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمؤللي موضوعاتها الأولى والنعير عزانقاه موالتعاون فيديفاوت الابانةموجودني كالامهم لهذاالعهد وأسالب اللسان وفنونه من النظم والنثرموجودة فيخاطبانهم والهم الخطيب المسقع في محافلهم وعجامعهم والشاعر المفلق علىأسائيب لغتهم واللدوق الصحيح والطبهم السلم شاهدان بذلك ولإيفقد منأحوال اللمانالدون الاحركات الاعراب فيأو اخرالكام نقط الذي لزمني لسان مضر طريقة واحدة ومهيعا معروفا وهوالاعراب وهو بعش منأحكام اللسان والتاوقعت العناية بلسان مضر للفيد بمخالطتهم الاعاجم حين استولوا على تمالك العراق والشام ومصر واللفرب وصار ت ملكته علىغبرالسورةالتي كانتأولافالقلبالغةأخري وكانالفرآن مترالابهوالحديثالنوي منقولا بلغته وهاأصلاالدين والملة فخشي تناسها والغلاق الافهام عنها بفقدان اللسان الذي تتزلابه فاحترج الي تدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينه وصارعه اذافصول وأبواب ومقدمات ومسائل عادأهله بطرالتحو وصناعةالعربية فأصبح فناعفوظاوعاما مكتوباوساما اليافهم كنابالقاوسنةرسوله وافيأ ولعلنا لواعتنينا مهذا اللسان العرى لهذا العيد واستقرينا أحكامه فعتاضعن الحركات الاعرابية في دلالتهابأمور أخري موجودةفيه فتكون لهاقوانين تخديها ولعلهاتكون فيأو اخردهي غيراللهاج الاول في لغة مضر فليست اللغات وملكانها عبانا والفد كان الاسان الضري مع اللسان الخيري مهذه الثابة وتغيرت عندمضر كثيرمن موضوعات اللسان الحميري وتصاريف كالته تشهد بذلك الانفال الموجودة

للدينا خلافالمن بحمله الفصور علىأنهما لغةو احدةو يلتمس أجزاءاللغة الحميرية علىمقاييس اللغةالمضرية وقوانينها كايزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحبري أنهمن القول وكثير من أشباء هذا وليسي ذلك بصحيح ولغة حمير لغة أخرى مفار قالغة مضرفي المكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إخراسها كاهيانةالعرب لعهدنامعالغة مضرالاأن العناية بلسان مضر من أجل الشريعة كافلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عندنالهذا العبدما بحملناعلى مثل ذلك ويدعونا اليه وعاوفعيق الغةهذا الجيل العرى لهذا العيدحيث كالوالعن الاقتفار شأنهم في النطق بأثقاف فامهم لايتطقو فامها موز خرج القاف عندأهل الامصار كاهو مذكور في كتب العربة أنه من أقصى اللسان ومافو قعمن الخناث الالعلى وماينطفون بهاأيضامن عنرج المكاف وان كان أسفل من موضع الفاف ومايليه من الحنك الاعلى كاهىبل بجبؤ ونامها متوسطة بينالمكاف والقاف وهوموجود للحميل أجمع حيث كانوامن غرب أوشرق حقاصار ذلكعلامة عليهم مزبين الائمم والاجيال وغنصابهم لايشار كيوفهاغيره حتي أذمن يربدانتمر بوالانتساب اليالجيل والدخول فيديحا كهم في النطق مهاوعنده أنه أعابته يزالعربي العمر بحومن أندخيل في الحروبية والحضري بالنطق لهذه القاف ويظهر بذلك أنها لغةمضر بعينها فان هذا الجيز النافين معظمهم ورؤساؤه شرقاوغر بافي والدمنسور بن عكرمة بن خسفة بن قيس بن عبلان من سلم بن منصور ومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن عو از ن بن منصور و فيلمذا العبد أكثرالا مهفي العمور وأغلمهم همن عقاب مضروسائر الجيل منهه فيالنطق مهدمالقاف أسوة وهذه اللغة فريندعها هذاالجيل بل هيمتو ارتة فهم متعاقبة ويظير من ذلك أنهالغة مضر الاكولين ولعليا الغةالنيوصلي الفاعليه وسع بعينهاو قدادعي ذلك نفهاء أهل البيت وزعموا أن من قرأنيأم القرآن اهدناالصراط المستفم بغيرالقاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفعد صااته ولم أدرمن أين جاءعذافان الغةأهل الاعتمار أيضانم يستحدثوها وانماتناقاوها مزلدن سلفيم وكانأ كثرع مزمضر لمالزلوا الامصارمنادن الفتح وأعلى لجيزايضا فيستحدثوها الاأنهم أبعسدمن غالطة الاعاجم من أهل الا مصار فهذاير حع فيايو جدمن اللغة لدسهم أندمن لغتسلفهم هذامع الفاق أهل الجيل كلهمشر فاوغر با فيالنطق مهاو الهاالخاصية التي يتميز مهاالعربي من الهجين والحضري فتفهم ذلك والله الهادي المين

- ع ﴿ فَصَارَقِ أَنْ لَغَةَ أَهُلَ الْحُصُورُ وَ الْأَمْصِارُ لَعْقَائَةٌ بِنَصْمِهَا عَنَالُهُ قَالْمُقْصَرِ ﴾

اعلمأن عرف التخاطب في الا مصار بين الحضر ليس بلغة مضر الفديمة ولا بلغة أهل الجيل بلهى لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضروعن لغة هذا الجيل العربي الذي لعبدنا وهي عن لغة مضرا أبعد فأما أنها لغة فائمة بنفسها فهو فناهر بشهدله ما فيها من النفار الذي يعدعند صناعة أهل النحو لحناوهي مع ذلك تختلف باختلاف الا مصارفي اصطلاحانهم فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء الغة أهل الغرب وكذا أهل الا أند محافي فلمه متوصل بلغته الى تأدية مقسوده و الا بأند محافي فلمه وهذا معنى

٤٤ ﴿ فَصَلَى فَي تَعْلَمُ اللَّهَ اللَّهُ الْمُصْرِي ﴾

(إعلم) فن ملكة الاسان المضرى هذا العبدة دوهيت و قسدت و الفة أهل الحيل كليم مفارة الفه مضرالي تولي بالفرآن و إغامي المفاخري من المراج العجمة بها كا قدمناه الاأن الفات لل كانت مشكات كام كان تعليها تمكنات أن سار الملكات و وجه التعليم فن يبتغي هذه الملكة و بر و م تحصيلها أن بأحد نفسه بحفظ كلامهم القديم الجاري على أساليمهم من الفرآن و الحديث و كلام السلف و مفاطلات خول العرب في أسجاعهم و أشعار هو كان الوادين أيضافي سائر فنو نهم حنى يتنزل لكثرة وخفظه لكلامهم من المنظوم و المنتور من في أسجاعهم و أشعار هو كان الوادين أيضافي سائر فنو نهم حنى يتنزل لكثرة وعفظه لكلامهم و المنتور معافي ضعور على والمنتور من الفائل من المنافية و المنتور من المنافية المنتور و المنتور و منافع و المنتور و المنتور و منافع و المنتور و هو النافيم و النفيم و و منافع و منافع و منافع و النفيم و منافع و منافع و المنتور و منافع و منافع و النفيم و منافع و المنتور و منافع و النفيم و منافع و المنتور و منافع و المنافع و المنافع و النفيم و منافع و المنافع و المناف

٧٤ ﴿ فَسَلِّقَ أَنْمَلَكُمْ هَذَا اللَّالَ غَيْرِ صَاعَةَ العربَةُ ومَسْتَغَيَّهُ عَنْهَا فَيَ الْتَعلمُ ﴾

والدبب فيذنكأن الهناعةالعربية إنما صمعرفة فوانين عذماللكة ومقاييسهاخاصة فبوعلم بكيفية

لانفس كيفية فليست نفس المنكل وإغاهي بمثابة من يعرف صناعة من الصنالع علما ولايحكم باعملامثل أذيقول بدير بالخياطة غير محيشكها فيالتعبر عن بعض أتواعها الخياطة هيأن يدخل الخيط فيحرث الابرة تميغرزها فيلفتي الثوب عبتمعين وبخرجها من الحانبالآخر بمقداركذا تميردها اليحبث ابتدأت وبحرحها قدام متعذها الاأول تنظرح مابين التقبين الأولين تمينادي علىذلك الى آخر العمل ويعطى صورةالحبك والتغبيت والتفتيح وسارأتواع الخياطة وأعمالهاوهو إذاطولبان يعمل ذلك ببده لانحكومتمشيأ وكذالوسثل علمالتجارة عن نفصيل الحشب فيفو لمعو أن تضع المتشار على أس الحشبة وتمسك بطرقه وآخر قبالتك مسك بطرقه الآخر وتتعاقبانه بينكهاو أطرافه الضرسة المددة تفطع مامرت عليدذاهية وجانية الى الاينتهي الى آخر الحشية وهو لوطولب بهذاالعمل أوشيء منعم يحكمه وهكذا العزيقو انبن الاعراب معهذه اللكف نفسها فالنالعفر بفو انبن الاعراب إعاهوعلم بكيفية العملوليس هونفس العمل ولذلك نجدكثيرا من جهابدة المحاة والمهرقق صناعةالعرمة الحيطين علىابتال القوانين إذاسلل فيكنابة سطر مناني أخبه أوذي مودته أوشكوي ظلامة أوقصد من قصوده أحطأهما عن الصواب وأكثر من اللحن ولمربحد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن القصود علىأساليب اللسان العربي وكذانبد كثيرانمن يحسن هذه اللكة وبجيدالفنين من المتظوم والشوروهولاعسن إعراب الفاعل من انفعول ولا المرفوع من المجرور ولاشيا من قواتين صناعة العربية فمن هذا تعرأن تلك لللكلاهي عبر صناعة العربية وأنهام متغنية عنها بالجلدو فد تجديعص الهرة في صناعة الاعراب بصيرا بخال عذه لللكة وهو قليل وإنفاقي وأكثر مايقع للمخالطين لكتاب سيبويه فانعم يفتصر علىقوانين الاعراب فقط بل ملاكتابه من أمثال العرب وشواهد أشعارج وعباراتهم فكان فيحجز وصالحمن تعليمها واللكة فتجدالها كف عليه والمصل له فدحصل على حظمن كالام العرب واندرج فيعفوظه فيأمأ كنهومفاصل حاجاتهو تنبهبه لشأناللكة فاستوفي تعليمها فكان أبلغ في الافادةمن هؤلاءالخالطين لكناب سببويه مزيغفل عن التفطن لهذا فيحصل علىعلم النسان صناعة ولا عمل عليه ملكة وأماا فغالطون لكتب المتأخر بن العارية عن ذلك إلامن القو انبن النحوية بحردة عن أشعار العرب وكلامهم فقدايشمر وناقلك بالرهذه اللكة أوينتهو فالشأنها فتجدع يحسبون أنهم فد حصلوا على رتبة في النائد بوم أبعدالناس عنه وأهل صناعة العربية بالا تندلس ومعلوها أفرب الى تحصيل هذه اللكة ل تعليمية من سوام لثيامهم فها على شواهد العِرب وأمثالهم والتفقه في الكثير من التراكيب فيجالس تعليمهم فيسيق الى المبندي كثير من الملسكة أثناء التعلم فتنقطع النفس لهاو تستعد الى تحصيلها وقبوللا وأمامن سواهمن أهللنغرب وإفريقية وغيرهم فأجر واصناعة العربية عبري العلوم بحثاو قطعوا النظرعن التفقعق واكيبكلام العرب الاأن أعربوا شاهدا أورجعوا مذهبامنجية الاقتضاءالدهني لامنجهةعاملاللسان وتراكيه فأصحتصناعة العربية كأنهامن جملة فوانين النطق العقلية أوالحدل وبعدت عن مناحي اللسان وملكته وماذلك الالعدو لهرعن البحث في شواعد اللسان وتراكيه وتمييز أساليبه وغفلتهم عن المران في ذلك المتعلوفيو أحسن ما تفيده المكتفى اللسان وتلك القوانين إنما هي وسائل التعليم لكنهم أجر وها على غير ما قصديها وأصار وها علما مجتا و بعدوا عن تقرنها و أملم محافروناه في هذا الباب أن حصول ملكة اللسان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلام المرب حتى يرتسم في حياله المنوال الذي نسخوا عليه أو اكبهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المفاصد على نحو كلامهم والله مقدر الاموركلها والله أعلم بالغيب

بن الله في تقدير الدوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه الانحصل غالبا للمستعمر بين من العجم ﴾

(اعنى) أن لفظه الدوق يتداو له اللعنون البيان ومعناها حسول ملكة البلاغة للسان وقدمي الفسيرالبلاغة وأنهامطابقة الكلام للمعني منجميح وجوهه يخواص الفعالتراكيب في افادةذلك فلنتكاء بلسان العرب والبليغ فيه ينحري الهرئة الفيدة للذائ على أسائب العرب وأتحاء غاطباتهم وينظم الكلام عي ذلك الوجه جيده فذا الصلت مقاماته بمخالطة كلام المرب حصلت له المكنة في فظم الكلام على دلك الوحه وسهل عليه أمرالنركب حتى لايكاد يتحوفيه غيرمنحي البلاغة التي للغرب وإن سمع تركبا غبر جارعلىذلك النجيءيهوانيا عناصمه بأدني فكربل وبغير فكرالابنا استفادهمن حببول هذه الماكة فالاللكان إذا استقرت ورسخت في علقاذ برت كألها طبيعة وجيلة لذلك الحل ولذلك يظن كثيرامن للنفليل بمن لميدر ف شأن اللكات أن الصواب للمرب في لغلم اعراباو الاغة أمرطبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطيع وليس كذلك وإنماهي ملسكة لسانية في نظم الكلامة كنت ورسخت فظهرت في باديء الرأي أنهاجيلة و هنده اللكة كانفدم إنما تحصل بمارسة كلام العرب وتكرره علىالسمع والتفطن لحواص كراكيه ولبست تحصل بمعر فةالقوا بين العامية في ذلك التي استنبطها أعل صناعة النسانةان هذه القوانين إعانفيد علمابذلك اللسان ولانفيد حمو لاللكة بالفعل في علما وقدمرذلك وإدانقرر ذلك فمليكة البلاغةفي الاسان تهدى البليغ إلى وجودالنظموحسن التركيب الموافق اتراكبالدرب فيلنتهم ولظم كلامهم ولورام صاحب هذه اللسكة حيداعن هذه السبيل المعينة والتراكيب الخصوصة للقدر عليه ولاوافقة عليه لسأنهلانه لايعتادة ولاتهديه إليعملكته الراسخة عنده وإذاعرض عليه الكلام حالداعن أساوب العرب وبلاغتهم في نطم كلامهم أعرض عنه ومجهو على أنه ليسرمن كالامالعر بالذبن مارس كالامهمور بما يعجز عن الاحتجاج لذلك كانصنع أعلى الفو الين الذحوية والبيانية فالذذلك استدلال بتاحسل من الفوانين المفادة بالاستقراء وهذأمر وجداني عاصل بمارسة كلامالعرب حفيصيركو الحدمنهمو مثاله لوفرضنا سبامن سبيانهم نشأوربي فيجيلهم فانه يتعلم لغتهم وبحكم شأن الاعراب والبلاغة فهاحتي يستولي غي غاينها وليس من العنم الفانوني في شيء و إناه و بخصول عذه للككة في المانه و نطقه وكذاك عدى عدداللكة بن بعددتك الجيل محفظ كلامهم وأشعار هو خطبهم

والمداومةعلى ذلك عيث محمل الفلكة ويصير كواحدتين نشأفي جيلهم وربي بين أجيالهم والقواتين بمعزل عبرهذا واستعبر لهذه اللكة عندماترسخ والستقر اسرالذوق الذي اصطلح عليه أهل صناعة البيان وإناهوموضو علاهراك الطعو ملكن فاكان عليهذه اللكة في اللسان من حيث انطق بالكلام كهضو عن لادر اله الطعو ماستعبر لهااسه وأيضافهو وجداني للسانكاأن الطعوم عسوسة له فقيل لهذو قي وإذات بن الدفاك عامت منه أن الاعاجم الداخلين في اللسان العربي الطار تين عليه الضطرين الى النطق م لخالطة أهلاكالقرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فانهلا يحصل لهوهذا الدوق لقصور حفقهم في هذه اللكة التي قرار فاأمر هالاان قصار اله بعدطا لفة من العمر الوسيق مليكة أخرى الى الاسان والي لغلتهم أنابعتنو اهايتدواله أهل مصرينهم فيالحاورة من مفردومرك غايسطر رينالهمن ذلك وعذه اللكة قددهبث لاعل الاعصار وبعدواءتها كانقدم وإعالم في ذلك ملكة أخرى وليدت هي ملكة اللسان الطاوية ومنعرف تلك المكتمن القوانين المسطرة في الكتب فليسي من محسل الملكة فيشيء إنما حصل أحكامها كاعر فتبالمارسة والاعتيادو التكرار لكلاء العرب فالاعرض لك ما تسمعه من أن سيمو به والفارسي و ان غشري و أمثالهم من فرسان الكلام كالوا أتجاماهم حصول هذه اللكة لحرفاعدان أولنك الفومالذين تسمع عتهمإننا كالواشحا فيتسهم نقط وأماللري والنشأة فكانتبين أهل هدهالملكة من العرب ومن تعليا منهي فاستولوا بذلكمن الكلامعلى غاية الاوراءها وكأنهم فيأول اشأتهمن العرب الدين فشؤ افيأجيالهم حتيأدركو اكته اللغة وصار وامن أهلهافهموان كالوا خياف اناسب فليسو ابانجامفي اللغةو المكلام لأنهمأ دركوا الللفل عنفوانها واللغةفي شبابهاولم تذهب آثار اللكة ولامن أهل الامصار تمعكفو الخيالهارسة والدارسة لكلامالعرب حتي استولو الخيفايته والبومالواحد من العجمإذا خالط أهل اللسان العرى بالاأمصار فأول مابجد تلك المذكة المفسؤدة من الاسان العرى ممتحية الآثار ويجدمك كتهم الخاصة مهمملكة أخرى عنالفة لللكة اللسان العري ثم إذافر ضناأته أقبل علىالهارسة للكلام العراب وأشعاراه بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقر أن خصل الهقدمنادمن أزاللككةإذا سيقتهاملكةأخرىفي الهلافلا تعصلالا تاقصة عندوشةوانخرننا مجميا في النسب سن من مخالطة الله أن العجمي بالكلية و ذهب إلى تعرهنا ملكة بالمدار سة فرعا محسل له فلك لكنعمن الندور بحيث لاغني عليك وانقرار ورينابدهي كثير ممن ينظرفي هذه الفوانين السانية حسولهذا الدوقاله بباوهو غلط أومغالطة والماحصلتله الليكةان حصلت فيالكالفه انين السانة والعِست من ملكة العبارة في شيء والله بهدي من يشاء الي صراط مستقم

ع ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ أَهُلَ الأَمْصَارَ عَلَى الأَطَارَقَ قَاصَرُونَ فِي تُحْصَيِلُ هَذَهَ اللَّمَا اللَّهِ ا التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم أبعد عن النسان العربي كان حسولها له أصعب وأعسر ﴾

والسبب فاذلك مابسبق الحاشعا من حصول ملكة منافية للمكة للتناوية بماسبق اليهمن اللسان

الحضريالذي أفادتهالعجمة حتى زلابها اللمانءن ملكتهالا وليالي ملكة أخرى فيلغة الجيد لهذا العهدو للذانجدالمغضن يذهبو ذالي للسابقة تعلم اللسان للولدان وتعقد النحاة أذهذه للسابقة بصناعتهم وليس كذلك وأعاهى بتعلمهذه الملكة بمخالطة انلسان وكلام احرب فعرصناعة النحو أفربالي غالطةذلك وماكان مزلغات أهل الامصار أعرقرني العجمة وأبعد عزراسان مضرقصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضربة وحصول ملسكتها لشكن النافاة حينثة واعتبر ذلك فيأهل الامصار فأهن أفريقية والمغربلا كالوا أعرق في العجمة وأبعد عن اللسان الالوق كان طرقصور تام في تحسيل ملكتهالتعليرو لقد نقل إينالر قيق أن بعض كتاب إلقيرو النكنب الي صاحب لهيأأخي ومن لاعدمت فقدهأعلني أبوسعيد كلاماانك كنتذكرت أنك تكونهع الذين تأنى وعاقنا اليوم فارتهيأ لناالخروج وأماأهل النزلالكلاب منأمرالشين فقد كذبواهذابا فالاليس منهذا حرفاو احدا وكتابي اليك وأنامشتاق البك النشاءالله وهكذا كانتملكتهم فياللمان المضري شبيعماذكرانا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الملكة المازلة عن الطبقة و لم أل كذلك لهذا العبد و لهذاما كان بأفريقية من مشاهير الشعراءالاابنرشيق وابنشرف وأكثرما يكون فلهاالشعراء طاراتين عللهاولمزا للطيقتهم فيالبلاغة حتى الآن ما تلة الى الفصور وأهل الاندلس أقرب منهم الى تحصيل هذه اللكة بكثر تعطاناتهم وامتلائهم من المحفوظات النفوية نظا و نثر اوكان فيهم إبن حيان الؤرخ امام أهل الصناعة في هذه الملكة ورلماهم الرابة لهرفها وابن عبدريه والقسطلي وأمثالم منشعراء ماوك الطوائف غازخرت امها بحارالاسان والآدب وتداول ذلك فهم مثين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام غلب النصرانية وشغاوا عن ذلك تعم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنالع كلها فقصرت الملكة فهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض وكان من آخره صالحابن شريف ومالك ابن المرحل من تنبيذ الطبقة الاهبيليين بسبتة وكتاب دولة ابنالا حمر في أولها وألفتالا ندلس أفلاد كبدها من أهل تلك اللكة بالجلاء الى الغدوة لعدوة الاكتبيلية .ي. بينة ومن شرق الاتدلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سند تعليمهم فيهذهالصناعة لعسر قبول العدوة لها وصعوبها عليهميدوج ألمنتهمور سوخيم فيالحجمة البريريةوهي منافية ناقلناه ثمعادت الملكةمن بعدذالثالي الاندلسك كانت وتحميها إن بشرين وابنجابر وابن الجياب وطيقتهم تمابرهم الساحلي الطرعى وطبقته وقفاها بنالخطيب من بعدم الهالك لهذا العهد شهيدا بسعاية أعداثه وكان لهفي اللسان ملكة لاندرك وانبع أثره تليذه بعده وبالجلة فشأن هذه الملكة بالاندلس أكثرو تعليمها أينس وأسهل بماه عليه لهذا العيدكا قدمنادمن معاناةعه م النسان وعافظتهم علىها وعلى علوم الادب وسند تطيمها ولالنائهل اللمان العجمي الذبن تفسده لكهم إعام طارلون علمهم وليست مجملهم أصلا للغة أهل الا تدلس و البرير في هذه العدوة في أهليا والسانهم السانها الافي الا مصار فقط و فهامنغمسون فيبحر مجمنهم ورطانتهم البربرية فيصعب علمهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعلم بخلاف أعل الاتدلس

واعتبرذاك بحال أهل المشرق لعبدالدولة الاثموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الائدلس في تمام هذه الملكة وإجادتها لبعد عملة الثالعبد عن الاثاب أو فر لتو فر العرب و أبنائهم بالمشرق و انظر ما اشتمل ذلك العبد أقوم و كان فول الشعراء والكتاب أو فر لتو فر العرب و أبنائهم بالمشرق و انظر ما اشتمل عنيه كتاب الاثنائي من نظمهم و نثر ع فالذلك الكتاب هو كتاب العرب و ديوانهم و فيه لغتهم و أخبار ع و أيامهم و ملتهم العربية وسيرتهم و آثار خلفائهم و ماوكهم و أشعار ع و غناؤ ع و سائر مغانهم فلا كتاب أو عب منه لا حوال العرب و بق أمر هذه اللكة مستحكا في الشرق في الدولتين و ربحا كانت فهم أبلغ بمن سو اه بمن كان في الجاهلية كانذكره بعد حتى ثلاثي أمر العرب و درست لغنهم و فسد كلامهم و انقصي أمر هو دولتهم و صار الاثمر للاثناجم واللهث في أيديهم و التخليم و مار فو و الديل و و مار و منار و الحواضر حتى بعد و اعن النظوم و المشور و ان كانوا العبل مقسر اعن تحصيلها و عار و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه مكثر بن منه و الله بخلق مايشاء و بختار و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٥٥ ﴿ فصل في انقمام المكلام إلى فني النظم والنتر ﴾

(اعلم) أن السانا العرب وكلامهم على فنين في الشعر النظوم وهو السكلام الموزون المقبق ومعناه الدى تكون أوزاله كالماعل روي واحدوهم القافية وفي النفو هو الكلام غير الموزون وكل واحدهن الفنين يشتمل على فنون ومفاهب في السكلام فأما الشعر فنه الدحو الهجاء والرئاء وأما النثر فنه السجع الفني يشتمل على فنون ومفاهب في السكلام فأنه واحدة يسمي سجعا ومنه الرسل وهو الذي يطلق فيه الشحيط ومنه الرسل وهو الذي يطلق فيه الدعاء وترغيب الحمور وترهيهم وأما الفرآن وان كان من المنثور الاأنه خارج عن الوصفين وليس والدعاء وترغيب الحمور وترهيهم وأما الفرآن وان كان من المنثور الاأنه خارج عن الوصفين وليس يعمو الله المنظم في الآبة الاخرى بعدها ويثني من غير التزام حرف يكون سجعاو الاقافية وهومعني قولات الله خلى المنزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جاود الذي بخشون ربهم وقال قد فعلنا الآبات ويسمى آخر الآبات منها فواصل اذليست أسجاعا والا التزم فها ما يقتزم في السجع والا هي أيضاقو اف وأطلق اسم المثاني على آبات الفرآن كلها على العموم لماذكو اله واختصت بأم القرآن للها على العموم المذكو اله واختصت بأم القرآن للها على العموم المذكو اله واختصت بأم القرآن المناني وافظر هذا معماقالة المقسرون في قعليل قسمها بالمثاني يصدون الحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند بالمثاني واعد من هذه الفنون أساليب تختص به عند بالمثاني والماد المؤتم والموالة المؤتمل المتمال المؤتم والمدولة الماليب المؤتم وموازيته في المثنور والدعاء المؤتمل المؤتمل المثاني والمنان والمؤتمل المائي وموازيته في المثنور والدعاء المؤتمل المؤتمل المؤتمل المؤتمل المؤتمل وموازيته في المثنور والدعاء المؤتمل المؤتمل المنافون أساليب المؤتمل وموازيته في المثنور والدعاء المؤتمل المؤتمل المؤتمل المؤتمل وموازيته في المثنور والدعاء المؤتمل المؤتمل المؤتمل المؤتمل المؤتمل المؤتمل وموازيته في المثنور والدعاء المؤتمل المؤتم والمؤتمل المؤتمل الم

مهزكثرةالاسجاءواللزام النقفية وانقدم النسبب بينيدي الأغراض وصارهذا المنثور اذاتأملته من باب الشعرو فنه ولم يفتر قالا في الوزن و استمر المتأخر و نمن الكتاب على هذه الطريقة و استعملوها في الخاطبات السلطانية وقصروا الاستعال في المثور كلمعلى هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الأساليب فيعوهجروا الرسن وتناسوه وخسوصا أهل المشرق وصارت الخاطبات السلطانية لهذا العهدعند البكتاب الغفل جارية علىهذا الاسلوب الذي أشر نااليهوهو غيرصواب من جية البلاغة لما يلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال الحاطب والخاطب وهذا الفن اتنثور المقني أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر فوجب أن تنزه المخاطبات السلطانية عنه اذأساليب الشعر تنافها اللوذعية وخلط الجدبالهزل والاطناب فيالا وصاف وضرب الامنال وكثرة النصبهات والاستعارات حيث لاتدعو ضرورةالي ذلك في الخطاب والقرام التقفية يضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجيورعن الماوك بالترغيب والترهيب ينافي ذلك ويباينه والحمود فالفاطبات السلطانيه الترسروهو إطلاق السكلامو إرساله من غير تسجيع إلافي الأقل النادروحيث ترسلهاللكة إرسالامن غير تكاغباه تم إعطاء المكلام حفه في مطابقته نفتضي الحال فان القامات خلفة وليكلمقام أسلوب يخصهمن إطناب أو إجاز أوحذف أو إثبات أو تصر عوأو اشارة وكتابة واستعارة وأمالجراءا فخاطبات السلطانية على هذاالنحو الذي هوعلى أساليب الشعر أفمنموم وماحمل عقيه أهل العصر الااستيلاءالعجمة علىألسنتهم وقصورج للدلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضي الحال فعجز واعن الكلامائر سل ليعدأ مده في البلاغة وانفساح خطويه و ولعو الهذا للسجع بلفقو فيه نقصهم من تطبيق الكلام على المفصودو مقتضي الحال فيموجير وته بذلك القدر من النزيين بالاسجاء والالقاب البديعية ويغفلونه عما سوىذلك وأكثرمن أخذ مهذا الفن وبالغرفيدفي سائر انحاء كلامهم كتاب الشرق وشعراؤه لهذا العبدحتيأنهم ليخلون بالاعراب فيالسكليات والتصريف إذادخلت لهمفي تجنبس أومطابقة لاجتمعان معها فيرجحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنيةالكلمةعساها تصادف النجيس فتأمل ذلك بماقدمناه لكانفف علىصحة ماذكر ناهوالله الموفق للصوابينه وكرمهوالله تعالىأعلم

ج ي ﴿ فَصَلَ فَيْ أَنَّهُ لَا تَنْفَقَ الآجَادَةُ فَى فَتِي الْمَقْلُومِ وَالْمُنْتُورِ مِعَا الْأَلْمَادُ قَلَ كِجَهُ

والسبب في ذلك أنه كا بيناه ملكة في النسان فاذا تسبقت الى عله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن عام الملكة اللاحقة لا أن تحام الملكة اللكة اللاحقة لا أن تحام الملكة اللكة اللاحقة لا أن تحام الملكة أخرى كانت منازعة لها في المادة الفاطة وعائنة عن سرعة القبول فو قمت المنافاة و تعذر المام في الملكة وهذا موضعه بنحو من هذا المبان وهي عنزلة الصناعة في اللكات فنها منسكات اللسان وهي عنزلة الصناعة وانظر من تقدم له شيء من البرهان فاعتبر مثلة في اللغات فانها منسكات اللسان وهي عنزلة الصناعة وانظر من تقدم له شيء من

العجمة كيف بكون قاصرا في الله ان الغرى أبدافالا عجمى الذي سبقت له اللغة الفارسية لايستولى على ملكة الله العربي ولايزال قاصرافيه ولو تعقه وعلمه وكذا البربري والروسي والافرنجي قل أن نجد أحدامنهم محكم للمحة الله ان العربي وماذلك إلالماسيق الى ألسنتهم من ملكة الله الآخر حق أن طالب العلم من أهل هذه الالسن اذاطلبه بين أهل اللهان العربي جاء مقصر افي معارفه عن الغاية والتحسيل وما أبي إلامن قبل اللهان وقد تقدم للت من قبل أن الصنائع وملكاتها لاتردحم وإن من سفت له إجادة في صناعة فقل أن يجيد أخرى أو يستولى فها على الغابة والله خلقكم وما تعملون

٧٤ ﴿ فَسَلَ فَي صَنَاعَةِ الشَّعَرِ وَوَجِهِ تَعَلَمُهُ ﴾

هذا الفن من ننون كلامالس وهو السمى بالشعر عنده ويوجد في الغات الأغالان إغانتكام في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الالسن الاخري مقصودهم من كلاميم و إلافلسكل السان أحكام فياللاغة تخصه وهوا فيالسان العراب غريبالنزعة عزيزالتحي إذهو كلام مفصل قطعاقطعا متساوية فيالوزن متحدة فيالحرف الالخيرمن كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه الفطمات عنده بيتا ويسمى الحرف الإاخيرالذي تتفقافيه روباوفافية ويسمى جملة الكلام ائى آخر دقصيدة وكالموينفر دكل يتحته بافادته فيتراكيه حتىكانه كلاموحده مستقل عما قبله وما بعده وإذا أفردكان لاما فيابه في مدح أوقشبب أورناه فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك البيت مايد تقل في إفادته ثم يستأنف في البعث الآخر كالاما آخر كذلك ويستطر دللخروج من فن الى فن ومزمقصوداليعقصود بأنجوشيء القصود الاول ومعانيه اليأن يتاسب القصود الثاني ويبعد الكلام عن الننافر كا يستطرد من التشبيب الى المدح ومنوصف البيداء والطلول الىوصف انزكاب أوالحبل أوالطيف ومن وصف للمدوح الىوصف قومه وعسا كرءو من التفجع والعزاء فيالرثاء الى التأثر وأمثال ذلك وبراعي فيه إتفاق القصيدة كلها فيالوزن الواحد حذرا من أن يتساهلاالطبيع فيالحروج منورن الىوزن يقاربه فقديحني ذلك منأجل المقاربة على كثير من الناس ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علم العروض ولبس كل وزن ينفق في الطبع استعملته العرب في هذالفن وإتناهي أوزان عصوصة تسمياأهل تلك الصناعة البحور وقدحصر وهافي خمسة عشر بحرا يمعنى أنهمغ بجدوا للعرب في غيرها من الموازين الطبيعية فظها واعلمأن فن الشعر من بين الكلام كالنشريفا عندالعرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخبارهم وشاهد صوابهم وخطئهم وأصلابرجعون اليه فيالكثيرمنءاومهم وحكمهم وكانتعلكته مستحكمةفهم شأن الملكات كالهاولللكات اللسانية كلبا إتأنكنب بالصناعة والارتياض فيكلابهم حنى بحصل شبه فيتلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ علىمن يريد اكتساب ملكته بالصناعة من

المتأخرين لاستقلال كليبت منه بأنهكلام نامغي مقصوده ويصلحان ينفرد دون مالسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرع الكلام الشعرى في قو البه التي عرفت له في ذلك اللنحي من شعر العرب ويبرز مستقلا بنفسه تم يأتي بيت آخر كذلك تم يبت ويستكل الفنون الوافية بتقصو دهتم يناسب بين البيوت في مو الاة بعضهام بعض محسب اختلاف الفنون التي في القصيدة والصعوبة متحادوغر ابةقته كانعكاللفر النهفي استجادة أسالبيه وشحذالا فكارفي تنزيل الكلام في قو اليه ولايكني فيعملكة الكلامالعربي على الاطلاق بل بحتاج بخصوصه الى تلطف وعلولة في رعاية الاساليب الني اختمته العربيها واستعاظاولنذكرهناسلوك الاسلوب عندأهلهذه الصناعة ومايريدون يهافي إطلاقهم فأعنزأ لهاعبار ةعنده عن النو الرالدي ينسيغ فيه التراكيب أوالقالب الذي يفرغ فيه ولابرجع الحالكلام بأعتبار افادته أصلالعني الذيهو وظيفة الاعراب ولاباعتبار افادته كالبالمني من خواص التراكب الذيءهو وظلفة البلاغةوالبان ولاباعتبارالورن كالستعمله العرب فيهالذي هووظيفة العروض فهذه العلوم الثلاثةخارجة عن هذه الصناعة الشعريةو انما يرجع الي صورة دهنية للتراكيب المنتظمة كلمة باعتبار افطيافها علىتركب خاص واللناالصورة يتلزعها الدهن من أعيان النراكيب وأشخاصهاو يصيرهافي الخيال كالفالب أوالنوال نميدني التراكب الصحيحة عنسد العرب اعتبار الاعراب والسان فيرصهافيمر صاكا يفعله البناء في القالب أو النساج في المنو الدحتي يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بتقصو دالكلام ويفع عي الصورة الصحيحة باعتبار مفكة اللسان العرى فيهفان الكل فن من الكلام أساليب تختص به و توجد فيه على أنحاء عنلفة فيهؤ ال الطابول في الشعر يكون مخطاب الطاول كفوله * بادار مية فالعلياء فالسند * و يكون باستدعاء الصحب للوقوف و السؤ الكفوله * قفاقياً له الدار التي خف أهلها ﴿ أو باستبكاء الصحب على الطلل كقوله ﴿ قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل * أوبالاستفهام،عن الجواب لمخاطب،غير معين كفوله ﴿ أَلْمَالَ فَتَخْبِرُكُ الرَّسُومُ ﴾ ومثل تحة الطلول بالاعمر المخاطب غير معين بتحيتها كفوله ، حيالديار بجانب الغزل ، أو بالدعاءلها بالسقيا كقوله

> أسق طلولم أجش هذيم ﴿ وغدت عليهم نضرة واحم أوسؤال السقبالها من البرق كقوله

يابرق طالع منزلا بالا برق * واحدالــــــابــفـاحداءالا بنق أومثل التفجع في الجزع باستدعاءالبكاء كقوله

كذاً فليجل الخطب وليقدع الا'من ﴿ وليس لعين لم يفض ماؤها عدر وباستعظام الحادث كقوله ﴿ أرأيت من حماوا علىالا عواد ﴿ أوبالنسجيل علىالا كوان بالمصيبة الفقدء كقوله

منابت الشعب لاحام ولاراعي ۞ مضىالردىبطويل الرمح والباع

أوبالانكار علىمن لميتفجع للمن الجلدات كقول الحارجية

أيا شُجر الخابور مالك مورقا ﴿ كَأَنَّكَ لَمْهُوعِ عَلَى ابن طريف أوبتهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله

ألتي الرماح ربيعة بن لزار ﴿ أُودِيَالُرُدِي بِفُرِيقِكُ المُعْوِالِ

وأمثال فلك كثيرفي سائر فنون السكلام ومذاهبه وانتظمالنرا كيب فيعالجل وغيرالجن انشائية وخبرية احمية وفعلية متفقةوغير منفقة مفصولةومو صولة علىماهو شأن اثترا كيسمق الكلام العريي في مكان كل كالممن الا مخرى بعر فك فيهما تستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القائب السكلي المجرد في الناهن من التراكيب المينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فان مؤلف السكلام هو كالمناء أو النساج والصورة الفحنية المنطبقة كالقالبالذي ينهفيه أوالمنوال الديينسج عليهان خرجعن القالباقي بنائه أوعن المنو اللفي تسجه كان فاسداو لاتقو لن أنمعر فةقو انين البلاغة كافية في ذلك لا تانقو ل قو انين البلاغةاغاهي قواعد علمية قياسية تفيدجو ازاستعال التراكيب علىهيئها الخاصة بالفياس وهوقياس عفي بعبيج مطرد كاهو قباس القوانين الاعرابية وهذه الانساليب التي نحن نقرر هاليست من القياس في شيء الماهي هيئة ترسخ في النفس من تتبع النراكيب في شعر العرب لجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتهافيستفيد مهاالعمل عيمثالها والاحتذاء مهافي كلأركيب مزالشعر كاقدمناذنك فيالبكلام باطلاق والنالذوانين العفيةمن العربية والبيان لاتفيد تعليمه بوجه وليس كل مايصم في قياس كلام العرفوقوا تبته العامية استعماره وإنما المستعمل عندهم من ذلك أعجامهم وفة يطلع علمها الحافظون المكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذا فظر في شعر العرب على هذا النحو و بهذه الاساليب الذهنية التي تصير كالقو الم كان نظر افي المستعمل من تو اكيم ولا فيا يقتضيه القياس ولهسذا قلما ان المحصل لهسذه الفوالس في الذهن أنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهذه الفوائب كما تكون في النظوم تكون في النثور فان العرب استعماوا كلابهم في كلا الفنين وجاؤا بدمصلافي النوعين فني الشعر بالقطع الموزونة والقوافي الفيدة واستقلال الكلام في كل قطعة وفيالنثور يعتبرون الوازنة والنشابه بينالقطع غالبا وقد يقيدونه بالأسجاء وقد يرساونهوكل واحدة من هذه معروفة فيلسان العرب والمستعمل منها عندع هوالذي يبني مؤلم الكلام عليه تأليفه ولايعرفه الامن حفظ كلامهم حتى يتجرد في ذهنه من القو الب المينة الشخصية قالب كالي مطلق بحذوحذوه والنأليف كاعذوالبناء علىالقالب والنساج علىالنوال فلهذا كان مزتآ ليف الكلام منفر داعن نظر النحوى والساني والعروضي تعم أنحراعات قوانين هذهالعلوم شرط فيعلا يتم بدوتها فاذاتحصلت هذه الصفات كلهاني الخللم اختص بنوع من النظر لطيف في هذه الفو الب التي يسمونها أساليب ولايفيده إلاحفظ كلامالمرب نظاو شراو اذا نفررمعني الاسلوب ماهو فلنذكر بعدمحدا أورسماللشعر بهتفيم حقيقته علىصعو بذهذا النرنس فانالم نقف عليه لاأحدمن التقدمين فبارأ ينادوقوال

العروضيان فيحدأته الكلام الموزون المقني ليس عدلهذا الشعر الذي تحن بصدده ولارسم ادو سناعتهم الهاتنظر فيالشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة وانوزن والفوالب الخاصة فلاجرم أن حدم ذلك لايصلحله عندنا فلا بد من تعريف يعطينا حفيقة من هذه الحيثية فنقول الشمر هوالسكلام البليع المبني على الاستعارة والاوصاف المفصيل بأجزاء منفقة في الوزن والروى مستقل كل جزءمنهافي غرضه والمقصده عماقيله وابعده الجارى علىأساليب العرب الخنصوصة بعقفوالنا السكلام البليمغ جنس وقوالنا المبيي على الاستعارة والاكوصاف فصلهما يخلو منهده فانه فيالغالب لبسي يشعرو قولنا المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروي فصلله عن الكلام للنثور الذي أيس بشعرعند السكل وقولنامستقل كل جزءمنها فيغرضه ومفصده عماقيله وبعده بيان للحقيقة لاأن الشعر لا تكون أبيانه الاكذلكونيفصل به شيء وقولنا الجاري علىالاسالب المحصوصة بهفصل لهعمالم بجرمته على أساليب العرب المعروفة فانه حينئذلا يكون شعرا الهاهو كالاممنظوم الان الشعراه أساليب تخصلاتكون المنتوروكذا أساليب المتور لاتكور الشعرفما كان من الكلام منظوما وليس على تلك الاساليب فلا يكون شعر اوبهذا الاعتباركان الكثيري ن لفيناه من شبوخنا في هذه الصناعة الاأدبية يرون أنانظهالتني والمري ليساهو من الشعر فيشيء لانهما لميخرياعلى أساليب العرب عندمن يري أنالشعر لابوجد لنيرهوأمامن يرىأنهبوجد للعرب وغيرهمن الامرفلايختاج الىذلك ويقول مكانه الجارى على الاساليب المخصوصة واذقد فرعنامن الكلام على حقيقة الشعر فلفرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول و إعرأن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطاأولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنشأ فيالنفس ملكة ينسج على منوالها ويتخبرالحفوظ من الحرالنتي الكثير الاساليب وهذاالحفوظ الختار أقرمايكني فيعشعر شاعرمن الفحول الاسلاميين مثل ابنأ فيربيعة وكثيروذي الرمةوجريروأي نواس وحيب والمحتري والرضي وأي فراس وأكثر مشعر كتاب الاغاني لاله جمع شعر أهلالطبقةالاسلامية كلدوالمختارمن شعر الجاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه فاصررديء ولايعطبه الرونق والحلاوةالا كثرةالمحفوظ فمزقل حفظهأوعدم لميكنه شعروالها هو نظمهاقط واجتنابالشعرأولي بمنء يكنيته محفوظ تميعدالامتلاء من الحفظ وشحذ الفريحة للنسج علىالمنو الايقبل علىالنظم وبالا كثارمنه تستحكم ملكتهو تزسيغ وربما يقال الامن شرطه تسيان ذلك المحفوظ لتمحى وسومه الحرفية الظاهرة اذهى صادة عني أسته الهابعيتها فأذانسها وقد تكيفت النفس ساانتقش الاسلوب فها كأنهمنوال بأخذ بالنسخ عليه بأمثالها من كات أخرى ضرورة تم لابدله من الحلوة واستجادة المكان المنظور فيه من المباه والازهار وكذا المدموع لاستنازة القريحة باستجاعها وتنشيطها بملاذالسرور لهمع هذا كله فشرطه أن يكون علىجمام ونشاط فذلكأجمها وأنشط للقريحة أنءأنى بمثلذلك للنوال الذىفي حفظ قالوالوخيرالا وقات للناك أوقات البكرعند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربما

قانوا أن من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة وهو الكتاب الذي الفراد بهذه الصناعة وإعطاء حقيا ولم يكتب فلها أحد قبلهولابعده مثله قالوافان استصعب علمه بعد هذا كله فلمتركه الى وقت آخر ولا بكره نفسه علمهوليكن بناء المبتعثي القافيةمن أول صوغه وتسجه ويبني الكلام علمها الى آخرهالاته إن غفل عن بناء البيت فيالفافية صعب عليه وضعها في محلما فربما تجيء نافرة قلقة واذا حمج الحاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الاليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الا الماسبة فليتخبر فها كا يشة وأبراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد ولايضن بهعلى الترك إذا لم يبلغ الاجادة فان الانسان مفتون بشعره إذ هو بنات شعره واختراع قريحته ولا يستعمل فيه من الكلام الا الانصح من التراكيبو الحائص من الضرور الثالسانية فلمجرها فانها ترك بالكلام عن طبقة البلاغة وقدحظر أتمةاللسان عزالولد ارتكاب الضرورة إذهوفي معتمنها بالعدول عنهاالي انطريفة النتلى من الملكة و مجتنب أيضا المقد من التراكيب جيده و إنما يقصدمنهاما كانت معانبه تسابق أثفاظه الىالفيم وكذلك كثرةالمعاني فيالبيت الواحد فلذفيه نوع تعقيد علىانفهم وإننا المختار منه ما كانت ألفاظه طبقاعليمعانيه أو أوفي فان كانت المعاني كثيرة كان حشو او استعمل الذهن بالغوص علمها فمنع الفاوق عن استيفاء مدركه من البلاغة ولايكون الشعر سيلاالا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر المتني والمعرى بعدم النسج على الاسالب العربية كامر فكانشعرها كلامأمنظومانازلا عن طبقةالشعر والحاكر ذلك عوالدوق وليجنب الشاعرأيضا الحوشي من الالفاظ والقصر وكذلك السوقي المبتذل بالتداول بالاستعال فالدينزل بالكلام عنطبقة البلاغة أيضا فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الافادة كقولهم النارحارة والسهاءفوقنا وعقدار مايقرب مزطبقة عدمالافادة يبعد عزر تبةالبلاغة إذهاطرفان ولهذاكان الشعرفي الربانيات والنبويات قليل الاجادة في الغالب ولامحذق فيه الاالقحول وفي القليل على العشر لالنمعانها متداولة بين الجهور فتصير مبتدلة لذلك وإذا تعذر الشعر بمدهدا كله فلبراوده ويعاوده في القريحة فإن القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء وبجف بالترك والاهال وبالجلة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفي فكتاب العمدة لامن رشيق وقدذكرنا منها ملحضرتا بحسب الجهد ومن أراد استبقاءذلك فعليه بذلك الكناب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والفالمعين وقد فظمالناس فيأمرهذهالصناعة الشعربة مايجبافها ومنأحسن ماقيل فرذلك وأظنه لابنارشيقي

المن الله صنعة التسعر ماذا * من صنوف الجهال منه لفينا يؤثرون الغريب منيه على ما * كان سهاد السامعين مبينا ويرون المحال معنى صحيحا * وخسيس السكلام شهأ ثمينا بجهاون الصواب منه ولا يد * رون الجهل أنهم بجهاونا

فبهم عند من سوانًا يلامو ١١ ن وفي الحق عندنا يعذرونا إنما الشعر ما يناسب في النظ * م وإن كان في الصفات فنوانا فأتى بعضه يشاكل بعضا * وأقعت له الصدور المتولاً كل معنى أتماك منه على ما * تتمنى ولم يحكن أو يحكونا فتناهى من البيان الى أن * كاد حسنا بيين الناظرينا فكان الالفاظ منه وجوه ﴿ والمانى ركبن فها عيونا إن مائي الرام حب الاثماني ﴿ نحلي محسنه المنشدولا فاذا ما مدحت بالشعر حرا ١١ رمت فيه مذاهب المتنبينا لجعلت النسيب سهلا قريبا ﴿ وجعلت المدرخ صدقا مبينا وتعليت مايهجن في السم * م وان كان لفظه موزونا واذًا ماعرضته بهجاء ١٤ عنت فيه مذاهب الرقينا جُعلت التصريح منه دواء » وحملت النعريش داء دفينا واذا ما بكيت فيه على العاد يه بن يوما للمين والطَّاعنينا حلت دون الأسي وذلات ما كما عد ن من الدمع في العيون مصولًا ثم إن كنت عانما جئت بالوء ع د وعبدا وبالصعو لينا فترکت الذی عتبت علیه یه حذرا آمنا عزیزا مینا وأصح القريض مافارب النظ ﴿ مِ وَانْ كَانَ وَاضْحَا صَعْبِينًا فأذا قيل أطمع الناس طرا لله وإذا ربم أعجز للمجزينا

ومن ذاك أبضا قول بعضهم

الشعر ماقومت ربع صدوره الله وشددت بالنهذيب أس منونه ورأيت بالاطناب شعب صدوعه الله وقتحت بالابجاز عور عيونه وجمعت بين شحمه ومعينه وإذا مدحت به جوادا ماجدا الله وقضيته بالشكر حق دبونه أصفيته بنفتش ورضيته الاوضيته بخطيره وثمينه فيكون جزلا في مسافي صنوفه الاويكون سهلا في إنفاقي فنونه وإذا بكيت به الديار وأهلها الله أجريت للمحزون ماه شؤونه وإذ أردت كناية عن ربية المابنة بين ظهوره ويطونه وأيد أردت كناية عن ربية المبايدة وظنونه ويقينه وظنونه ويقينه وظنونه وللهوده ويقينه

٨٤ ﴿ قَسَلَ فِي أَنْ صِنَاعَةِ النَّظُمِ وَالنَّرْ إِنَّا هِي فِي الا الفَّاظُ لافي المَّعَانَى ﴾

(إعلم) أن صناعة الكلام نظمة و نترا إغامى في الاالفاظ الافي لنعانى وإنمالها فى تبع لها وهيأصل فالصافع الذي يعاول ملسكة الكلام في النظم والنزائة بحاولها في الا الفاظ بحفظ أمثاله امن كلام العرب ليكثر استعاله وجر به على لسانه حق تستقر له الملكة في لسان مضر و يتخلص من العجمة النيري عليها في جياه و يفرض نف مثل وليد ينشأ في جيل العرب و بلقن النهم كا يلفنها السي حق يصبر كأنه و احد منهم في لسانهم وذلك أنافد منا أن السان ملكة من الملكات في النطق يحاول تحسبلها بشكر ارجاعى المسان حق تحسل و الذي في اللسان والنطق الماهو الاالفاظ و أما المعانى فعي في الضائر و أيضا فللمانى موجودة عند كل و احد و في طوع كل فكر منها مايشاء و يرخى فلا محتاج الى صناعة و تأليف السكلام موجودة عنها آنية الله هب و الفيفة و الصدف و الزجاج و الحزف و الماء و احد في نفسه و مختلف الجودة في الاثوال المائل فكمائن الاثوالي الاستعال الجودة في الاثوالية على مفتوده و المحسن عثابة تغتلف المناد و أساليه على مفتوده و المحسن عثابة بتأليف الدي يوم النه و من و لا يستطيعه لفقد ان القدرة عليه و الله يعلم منام تكونوانعة و ناته عن مقصوده و المحسن عثابة المقعد الذي يروم النه و من و لا يستطيعه لفقد ان القدرة عليه و الله يعلم تكونوانعة و ناته و ناته و ناته و ناته و النهون و لا يستطيعه لفقد ان القد المائلة بعلم منام تكونوانعة و ناته و نات

وع ﴿ فِسَالُ فَأَنْ حَمُولُ هَذَهُ لِللَّكَةُ بَكُثُرُةً الْحَفَظُ وَجُودُتُهَا بَجُودَةُ الْحُفُوطُ ﴾

قدقدمنا أغلابد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربي وعلى قدر جودة الحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عند المحافظ فين كان محفوظه شعر حبيباً و العناي أو ابن المعفوظ أو ابن المعفوظ أو ابن المعلم أو ابن المعلم أو العادالوسياتي أو العادالوسياتي الزيات أو البلاغة من محفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبية أو ترسل البيساني أو للعادالاسياني لنزول طبقة هؤلاء عن أو لمتك يظهر فلك المعمر الناقد صاحب التوقي وعلى مقدار جودة الحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعال من بعده م إجادة الملكة من بعدها في المقدار جودة الحفوظ في طبقته من الكلام ترتق الملكة الحاصلة الان العلم بعده على منواطا و تنمو قوى الملكة بتغذيها وذلك أن النفس وان كانت في جلتها و احدة بالنوع فعي تحتف في الادرا كان و احتلافها أناه هو باختلاف ما برد علمها من الدرا كان و الملكة الشعرية تنشأ محفظ الشعر صور تها و الملكات التي تحصل لها أتنا تحصل على الندر خي كاقد مناه فالمكة الشعرية تنشأ محفظ الشعر و الفقية مخالطة العلوم و الادرا كان و الا تحل و الأخلود المنافقة الربانية و الفقيلة المفتود و النصوف الربانية و الفقيلة المفتود و الانفراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل و الفقيلة عناه المارة و الخلوة و الانفراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل و الفائد و الانفراد عن الخلق ما استطاع حق تحصل و الفقيلة المنافقة و المنافقة و

المملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب وبانيا وكذا سائرها وللنفس في كل واحد منها اون تتكيف به وعلى حسب مانشأت الملكة عليمه عودة أورداءة تكون تلك المكافئة في نفسها فلمكة البلاغة العالى في طفته من الكلام و هذا كان انفقها و أهل العلوم كليم قاصري في البلاغة و ماذلك الالما فيسبق الى عفوظهم و عنلى به من القوانين العلية و أهل العلوم كليم قاصري في البلاغة و ماذلك الالما فيسبق الى عفوظهم و عنلى به من القوانين و العلوم و العبار التافقية الحاربة عن أسلوب البلاغة و النازلة عن الطبقة الناشئة الناشئة المنازلة عن المنفوظ إلى الفكر وكثر و تلوست به النفس جاءت المكة الناشئة عند في فالمنازلة عن المنازلة عن أساليب العرب في كلامهم و هكذا تجدشه و الفقهاء و النحاة و النحاقة و النطق و المنازلة و عن أساليب العرب في كلامهم و هكذا تجدشه و الفقهاء و النحاق و النحاق الفاضل و غير عن أهمى من حفظ النق الحرمن كلام العرب أخير في صاحبنا الفاضل و التنكلمين و النظار و غير عن أبياله و القالم بن خيف النواقية النواقية و النحاق و المنازلة عن المنازلة عن المنازلة عن المنازلة عن النحاقة و و المحافظة و النحاقة و المحافظة و النحاقة و النحاق

مُ أدر حين وقفت بالاطلال ﴿ مَاالْفُرُ وَبِينَ جِدِيدَهَا وَالِّبَالَى

فقاللي علىالبديهة هذاشعر فقيه فقلت لهومن أبن لك ذلك فلمن قوله ماالفرق اذهي من عبارات الفقياء وليست من أساليب كلام العرب فقلت له فأنا أبوك أنه ابن النحوى وأما الكناب والشعر اء فلبسوا كذلك لتخيره في مفوظهم عالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل و انتقائهم له الجيدمن الكلام، ذا كرت بوما صاحبًا أبا عبدالله بن الخطيب وزير اللوك بالأندلس من بني الا حمر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت لهأجد استصعاباعلى في نظم الشعر متي ومتعمع بصرى به وحفظي اللجيد من الكلام من القرآن والحديث وفنوان من الكلام العراب وان كان محفوظي قليسلا وإنماأ تبت والله أعليمن قبل ماحصل فبيحفظي من الاشعار العلمية والقوانين التأليفية فانيحفظت قصيدتي الشاطي الكبري والصغرى في الفرا آن و تدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه و الاصول وجمل الخواجي في المنطق و بعض كتاب القسيل وكثير امن قو البن التعليد في الحالس فامتلا محفوظي من ذلك وخدش وجهاللكة التي استعددت لهابالمحفوظ الجيدمن الفرآن والحديث وكلام العرب فعاق الفريحة عن بلوغها فنظر إلى ساعة معجما المرقال شأنت وهل يقول هذا إلامثلك ويظهرانك من هذا الفصل وماتقررفيهم آخر وهو إعطاء السبب فيأن كلام الاسلاميين من العرب أعلىطبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الجاهلية فيمشوره ومنظومهم فأنانجد شعرحسان بنثايت وعمر بنأيي ربيعةوالحطيئة وجربر والفرزدق فسيبوغيلان ذيالرمة والاحوس وبشارتم كلامالسلف من العرب في الدولة الالموية وصدر امن الدولة العباسية فيخطهم وترسيلهم وعاور اتهم لدلوك أرفع طبقة فيالبلاغة من شعر النابغة وعنترة وابن كلثوم وزهير وعلىقمة بن عبدة وطرفة بن العبدومين كلاما لجاهلية فيمنثورم وعاوراتهم والطبعالسلم والدوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الاسلام بعدوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث الذين عز البشر عن الاتبان عشاهما لسكونها و لجت في قالوجهم و نشأت على أساليها غوسهم فنه فنه فنت علياعهم وارتفت مفكاتهم في البلاغة على مفكات من قبليم من أهل الجاهلية محن في يسمع هذه الطبقة ولانشآ عليه في كلامهم في تظميم و نثر م أحسن ديباجة وأسنى رونة أمن أولئك وأرصف منى وأعدل تثقيفا ما استفاد و ممن البكلام العالى و تأمل ذلك يشهد لك بعد وقت أن كنت من أهل الفوق والتبصر بالبلاغة و فقد سألت يوماشيخنا الشريف أبالقاسم قاضى غرناطة لعهد فا وكان شبخ هذه الصناعة أخذ بسبتة عن جماعة من مشبختها من تلاميذالشاو بين واستبحر في عز النة لعهد فا وكان شبخ وراء الغابة في مفالية و فقد سأله العالى و الأسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهلين و لم يكن فيستنكر في ونه بذو قعد كن طويلا في في المنافي والمعالية في المنافي و لعله السبب في وكان من بعدها بؤر تعلى و يصبح في عبالس التعلم الى قولى و يسهد لى بالساهة في العام والله خلق وكان من بعدها بؤر تعلى و يصبح في عبالس التعلم الى قولى و يسهد لى بالساهة في العام والله خلق وكان من بعدها بالمان وعلمه المان

. ه 🦼 فصل في نرفع أهن المراتب عن انتحال الشعر ﴾

(إعلم) أن الشعر كان ديوانالمرب في عاومهم أخبار ع و حكمهم وكان رؤساء العرب منافسين فيه وكانوايقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم دياجته على خول الشأن و أهل البصر لتحييز حوله حتى انهوا الى الناغاذي تعليق أشعار ع تاركان البيت الحرام موضع حجيم وبيت إبراهيم كافعل امرة القيس بن حجر و النابغة الذيبالى و زهير بن أى سلمى و عنترة بن شداد و طرفة بن العبد من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضرعى ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات تم من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضرعى ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات تم الفرق و نظمه فأخرسوا عن ذلك بقومه وعصبيته و مكانه في مضرعى ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات تم القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك و سكنوا عن الخوض في النظم والنثر زماناتم استفر ذلك و أو نس الرجعو احيثة المرقوب في تعريم النبود و النبود و النبود و النبود و المواقدة و والمناه من قومه و عرصون على استهداء أشعار عبداله معجابه تم جامن بعد ذلك الله و والدولة العزرة و تقرب الهم العرب بأشعار ه بعد كبر قريش اذلك العبد مقامات في عالية و طبقة مرتفعة و كان كثيرا مايعر من شعره على ابن عباس فيقف لاستهاعه معجابه تم جامن بعد ذلك الله و المولة المؤلفة و شرف اللسان و العرب يطالبون و ليدم محفظها و غيزل هما المائية المؤلف و الشعراء و المولة و ولا تعالم و النبود و المائنة و شرف اللسان و العرب يطالبون و ليدم محفظها وغيزل هذا الشأن أيام بني أمية و صدرا من ولا تولية و شرف اللسان و العرب يطالبون و ليدم محفظها و غيزل هما الشان أيام بني أمية و صدرا من ولا تعرب المن والغة و شرف اللسان و العرب والمعمى في بابالشعر و الشعراء تجد

ماكان عليه الرشيد من المعرفة و الرسوخ فيه و العناية بانتحاله و التبصر بجيد الكلام و ردينه وكثرة عفوظهمنه تمجاء خلق من بعده لم يكن النسان السان لم جل المجمة و تقصيرها بالسان و المالعلم و صناعة تم مدحو ابأشعار م أمراء العجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفيم فقط لاسوى ذلك من الا غراض كافعله حبيب و البحترى و المتنبي و ابن هانى و ممن بعدم إلى علم جرا فصار غرض الشعر في الخالب إعاه و الكتب و الاستجداء لذهاب النافع التي كانت فيه للا و لين كاذ كرنام آتفا و أنف منه للدلك أهل الهم و المراتب من المناخرين و تنبر الحال و أصبح تعاطيه هجنة في الرياسة و مذمة لا للنافع النافع ا

٥١ ﴿ فَصَلَّ قُلْ أَشْعَارُ العَرْبِ وَأَعَلَ الْأَمْصَارُ لَمَّذَا ٱلعَهِد ﴾

(إعلم) أنالشعر لايختص السانالعربي فقط بلهوموجودق كل لغةسواء كانت عربية أوهيمية وقد كانفىالفرس شعراءوفي ونان كذلك وذكرمنهمأر سطوافي كتاب النطق أوميروس الشاعروأتني عبله وكان فيحير أيصائحراء متقدمون ولما فمدلمان مصرولةتهوالتي دولت مقايمها وقواتين اعرابها وفسدت اللفات من بعد محسدها خالطها ومازجها من العجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لغة خالفتالغة للفهم مزمضر فيالاعراب جملة وفيكثيرمن الوضوعات اللخوية وبناءالكايات وكذلك الحضر أهل الامصار تشأث فهم لغة أخرى خالفت لسان مضرفي الاعراب وأكثر الاوضاع والنصاريف وخالفت أيضالغةألجيل مهاالعرب لهذاالعهد واختلفت موفي نفسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق فلا هل الشرق وأمصار دلغة غير لغة أهل الغرب و أمصار مو تخالفها أبضالغة أهل الا تدلسي و أمصاره تمناكان التعر موجودا بالطبع فيأهلكل لسانلان الوازين على نسبة واحدته فيأعداد التحركات والسواكن وتفابلهاموجودة فيطباع البشرفليهجر انشعر بففدانانغة واحدةوهيالخة مضرالذين كأنوا فحوله وفرالن ميدانه حدما اشتهربين أهل الخليفة بلكل جيل وأهلكل لغة من العرب المنتعجمين والخضر أهل الامصار يتعاطون منهمايطاو عهمني انتحاله ورصف يناثه على مهدم كلامهم فاما العربأعل هذا الجيل انستعجمون عن لفة الفهيمن مضر فيقر ضون الشعر لهذا العهدفي سائر الاعاريش علىما كانعليه للفيم السنعربون وبأتونمنه بالمطولات مشتملة علىمذاهب الشعرو أغراضه من النسيب والمدحوالر ثاءوالهجاء ويستطردون في الحروج من فن إلى فن في السكلام ورعاهجموا علىالمفصود لاأولكلامهموأكثر ابتدائهم فيقصا لدعياسم الشاعر تم يعددنك ينسبون فأهل أمصار اللغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالا صمعيات نسبة إلى الاصمعي رواية العرب في أشعار هو أهل الشرق من العرب يسمون هذا النوعمن الشعر بالبدوي وربما يلحنون فيه ألحا الإبسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية تميغنون به ويسمون الغناء بهباسم الحوراني نسية إلىحوران من أطارف العراق والشأم وهيمن منازلالعرب الباديةومساكنهم إلىهذا العهدولهم فنآخر كثير التداول في نظمهم

خدتون بعمعماعلي أربعة أحزاء بخالف آخر هاالثلاثة فيرواية ويلترمون الفافية الرابعة في كل بيت إلى آخر القصيدة شبها بالمربع والخمس الذي أحدثه التأخرون من الولدين ولهؤلا العرب فيهذا الشعر بلاغةقائفة وفهمالفحول والمتأخرونوالكثير منالمنتعلين للعثوم لهذا العهدوخصوصا علم اللسان يستنكر هذه الفنون التيلم إذاعهما أوبمج نظمهم إذا أنشدو يعتقدأن ذوقه إنمانيأ عنها لاستهجانها وفقدان الاعراب منهاوهذا إعاأتي من فقدان اللكة في لفتهم فلوحملت له ملكتمن ملكاتهم لشهدله طبعه وذوقه ببلاغتهاإن كالإسلمامن الآفات في فطرته و نظره و الافلاعر اللامدخل لدفي البلاغة إغااليلاغة مطابقة السكلام للنفصود وللقنضي الحالجن الوحودفيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصدوالا علىالمفعول أوبالعكس وإنمايدل علىذلك قرائن الكلام كإهولغتهم هذه فالدلالة بحسب مابع ملفح إليه أهل اللكة فاذاعر ف اصطلاح في ملكة و اشتهر صحت الدلالة و إذا طابقت تلك الدلالة المفصود ومقنضي الحال صحتالبلاغة ولاعبرة بقوانين النحاة في ذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم هذه ماعدا حركات الاعراب في أو الحرالكام فالنقالب كلاتهم موقوفة الآخر ويتميز عندهاالفاعل من القعول والبندامن الخبربقر ائن الكلاملا بحركات الاعراب ثمن أشعاره على السان الشريف بنهاشم يبكي الجازية بعت سرحان ويذكر ظعنها مع قومها إلى المعرب

> عذاب ودائع تلف الله خبيرها طوي وهند جافى ذكيرها علىمثل شوالة الطلع عقدو ايسبرها على شول لعه والعافى جريرها شبيه دوار السواني يدبرها مروان بجي مستركبامن صبرها عيون ولحان البرق في غديرها بغداد تاحت مني حتى فقيرها وعربع غاربها على مستعيرها على يدماضي وليد مقرب ميرها وسوقوالنجوع إنكان تاهو انميرها وباليمين لانجحدوا في صغيرها وماكان يرمي من حمير وميرها وناليه مامن درمى مايديرها

قال الشريف بن هاشم على أترىكيدي.حرى شكت من زفيرها يعزللا علام أين مارأت خاطري برد أعلام الدو يلتي عصيرها وماذا شكاة الروح تما طرى لها بحسن قطاع عامري ضميرها وعادت كاخوارة في يد غاسل تجابدوها اثنين والنزع بينهم وبانت دموع العين ذار فات لشأنها تدارك منها الجم حذرا ورادها العبب من القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني سنابلت غدوة ونادي المنادي بالرحيل وشددوا وشد لها الادم دياب أبن غائم وقال لم حسن ابن سرحان غربوا ويدلص ومذه سها بالنبامح عدوني زمان المعجمن عابس الوغي غدرنى وهوزعما مديق وصاحي

ورجع يقول لهم بلاد أبن هاشم ه څير البلاد العطشة مابخيرها حرام على باب بغداد وأرضها ه داخل ولا عائد له من بهيرها فصدق درمى من بلاد ابن هاشم ه علىالشمسأوحولالفطامن هجيرها وباتت نيران العدارى قوادح ه فجروا بجرحان فيهروا أسيرها (ومن قولهم في راناه أميرزنانة أبي سعدى البقري مقارفهم بأفريقية وأرض الزاب ورثاؤم له على جهة النهكم)

(ومن قولهم على لسان الشريف بن هاشم يذكر عنابا وقع بينه وبين ماذي بن مقرب)

تبدى لى ماذى الجياد وقال لى ﴿ أَبَا شَكَرَ مَااحِنَاشَى عَلَيْكُرَ صَالَى

أَيَّا شَكَرَ عَسْدَى مَابِقَ وَدَ عِنْنَا ﴿ وَرَانَا عَرَبِ عَرِبًا لاَبْسِينَ أَعَاشُ

الْحَنْ عَدَيْنَا فَصَادَقُوا مَاقَضَى لَنَا ﴿ كَا صَادَفَتَ عَلَمِ الزّيَادَ طَشَاشُ

باعدتا ياشكر عدى لبري سلامة ﴿ لنجد وَمِنْ عَمْرَ بِلادِهُ عَاشُ

إِنْ كَانَتُ بِنْتَ سِيدَهِ بِأَرْضَهُم ﴿ ﴿ فَي الْعَرِبُ مَا رَدَنَ لَمُنْ طَيَاشُ

إِنْ كَانَتُ بِنْتَ سِيدَهِ بِأْرْضَهُم ﴿ ﴿ فَي الْعَرِبُ مَا رَدَنَ لَمُنْ طَيَاشُ

(ومن قولهم فى ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلبهم زنانة عليه)
وأي جميل ضاع لى في ابن هائم * وأي جميل ضاع قبلى جميلها
أتاكنت أنا وياه فى زهو بينا * عنانى لحجه ماعنانى دليلها
وعدت كآنى شارب من مدامة * من الحجّر قهوة ماقدر من يميلها
أومثل شمطا مات مضيون كدها * غربيا وهى مدوخة عن قبلها
أتاها زمان السوء حتى ادوخت * وهى بين عرب غافلا عن تربلها
وكذلك أنا نما لحاني من الوحى * شاكي بكيد باديا من عبلها
أسرت قوى بالرحيل وبكروا * وقووا وشداد الحيوايا حميلها
أسرت قوى بالرحيل وبكروا * وقووا وشداد الحيوايا حميلها
قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا * والسدو ماترفع عمود يقيلها

تظل على إحداث الثنابا سوارى ﴿ يَضَلَ الحَرَ فُوقَ التَصَاوَيُ نَصَيَلُهَا (ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيي من الزواودة أحد بطلون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولها وهومعتقل بالمهدية في سجن الائمير أبهيز كريابن أبي خفص أول ملوك أفر بقيةمن الموحدين)

يَمُولُ وَفِي نُوحِ الدِجِا بِعِد ذِهِةٍ ﴿ حَرَامٍ عَلَى أَجِفَانَ عَيْنِي مِنامِهَا أبا من لتي حالف الوجد والأسي يه وروحا هبامي طال مافي سقابها حجازية بدوية عربية الاعداوية ولهما بعيدا مرأسها مولعة بالبدو التألف القرى عد سواعا بل الوعسا بوالي خاميا عمان ومشهها بها كن سرية ﴿ مُحونة بها وهَيُّ صحيح غراميا ومرباعها عشب الأراض من الحيا * لو أنى من الحور الحلايا حسامها. تسوق بسوق العبن نما تداركت * علمها من السحب السواري غمامها وماذا بَكَتَ بِالنَّمَا وَمَاذَا لِلْحَطَّتَ ﴿ عَبُونَ عَذَارِي الزِّنَ عَذَبًا جَمَامِنًا كأن عروس الكر لاحث تبابها ﴿ علما ومن أور الألاحي حزامها فلان ودهنا والسام ومنسة ﴿ ومرعى سوى مأتي مراعى نعامها ومشروبها من غض ألبان شولها ﴿ علمهم ومن لحم الحواري طعالها تعانب على الا'بواب والموقف الذي عد يشبب الفني بما يقاسي زحامها فكافأتها بالود منى وليتني و ظفرت بأيام مشت في ركابها قالي أقواس النبا في سوا عدى * إذا قمت لاتخطى من أيدي سباسها وفرسي عديدا تحت سرجي مسافة ﴿ زَمَانَ الصِّبَا سَرَجًا وَبِيدَى لَجَّامِهَا وكم من رداح أسهرتني ولم أرى * من الحلق أبهى من نظام ابتسامها وكم غيرها من كاعب مرحجنة به مطرزة الأجفان باهى وشامها وصفقت من وجدى علمها طريحة * بكني ولم يسى جداها فعامها ونار بخطب الوجد توهيج في الحشا ﴿ وَتُوجِجُ لَا يَطْفَأُ ۚ مِنَ اللَّهُ ضَرَّامِهَا أيا من وعدتي الوعد هذا الى مني ۞ فني العمر في دار عماني ظلامها ولاكن رأيت الشمس تكسف ساعة ﴿ وَيَعْمَى عَلَيْهَا ثُمَّ يَبِّرِي تَمَّامَهَا ۖ بنود ورايات من السعيد أقبلت ﴿ إلينا يعون الله بهفو علاميها أرى فىالفلا بالعين أظعان غزوتي 🛪 ورسمى على كتنى وسيرى أمامها بجرعا عناق النوق من عوذ شامت ﴿ أحب بلاد الله عندى حشامها إلى منزل بالجعفرية للذي و مقم بها مالة عندى مقامها

ونلق سراة من هلال بن عامر فريل العدا والغل عني سلامها أرى الدنيا مادامت لاأحد دوأسيا

بهم تضرب الأمثال شرق ومغربا إذا قانلوا قوما سريع انهزالها علمهم ومن هو في حمام تحبة من الدهر ماغني بقيه حمامها فدع ذا ولاتأسف علىسالف مضي (ومن أشعار المتأجرين منهمقول خالدين حمزة بن عمر شيخ المكعوب من أولاد أبي النيل يعاتب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شهل بن مسكيانة بن مهلمان عن أبيات فخر عليهم فمها بقوله)

يقول وذا قول الصاب الذي نشأ قوارع قيعان يعامي صعابها ربح بها حادى الصاب إذا انتنى فنونا من إنشاد القوافي عرابها عكمة القيعان دابي ودابها قوارع من شبل وهذي جوابها فراح يربح الوجمين ألغنا بها رصاص بني بحي وعلاق دابها وهلرأيتمن جاللوغه واصطليها وأثنا طفاها حاسر الا أهابها نعاسا الى بيت الني يفتدي بها رجال بنی کعب الذی یتی مها

عبرة مختارة من فشادنا محدى بها تام لوشا ملهابها مفريلة عن ناقد في غضونها وهمض تذكاري لها ياذوي الندا أشبل جنينا من حباك طرائفا غرت ولم تقصر ولا أنت عادم سوي قلت فيجمهورها ماأعالها لقولك فيأم المتين بن حمزة وحاى حماها عديا في حرابها أما تعلم أنه فالها بعد مالق شهابًا من أهن الآمر ياشيل خارق شواهد طفاها أضرمت بعد طبقه وأضرم بعد الطيفتين التي سحت كا كان هو يطلب على ذا تجنبت

ومنهافي العتاب

على ومَا تدفع بها كل مبضع بالاسياف تتناش العدا من رقابها علنا بأطراف القنا اختضابها وزرق السايا والمطايا ركامها أسبركأأسنة الحناش إضلالها بلا شك والدنيا سريع اقلابها

ولبدا تعانبتوا أنا أغنى لاأنني عنبت بعلاق الثنا واغتصابها فال كانت الأملاك بغت عرايس ولاغرها الأرهاف ودبل بني عمنا ما نرقضي الذل علة وهى عالما بأن النابا تقبلها

ومنيا وصف الظعائن

بظعن قطوع البيد لاتخنشي العدا فتوق بحربات عنوف جنابها رى العين فها قل لشبل عرائف وكل مهات محتظمها ربابهها

نرى أهليا غب الصباح يفليا بكل حاوب الجوف ماسد بإيها لها كل يوم في الأرامي قتائل ورا الفاجر الممزوج غنوا صابها ومن قولم في الأمثال الحكمية

وطلبك فيالمنوع منك مفاهة وصدك عمن صدعتك صواب إذا رأيت ناسا يفلقوا عنك بابهم فنهور اللطأيا بفنح الله باب ومن قول شاريذ كر انتساب السكعوب اليبرجم

فشايب وشباب من أولاد برجم ﴿ حميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله يعانب إخوانه في موالاه شيخ الموحدين أى محد بن تافر اكين المستبد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفولة أي إسحق بنالسلطان أي يحبي وذلك فهاقرب من عصرنا

> يقول بلاجهل فتي الجود خاك مقالة قوال وفان صواب هريجا ولا فها يقول ذهاب ولا هرج يتقناه منه معاب حزينة فكر والحزين بصاب ا جرت من رجال في الفييل فراب الني عم مهد شايد وشيال ممالحات ود والساع حناب كما يعلموا قولى يفيته صواب حزاعاً وفي حو الشمير كتاب خواطر ما للمزيل وهاب نقبناه حتى ماعنا به ساب مرارا وفي بعش الرار يهاب غلق عنه في أحكم البيفائف باب على كره مولى البالتي ودياب لهسم ماحطفان للفجور طاب تفقنا عليها سقا ورقاب على أحكام وائى أمرها له ناب بني كعب لأواها الغرم وطأب وقمنا لهم عن كل قيــد مناب ربها وخبيرانه عليه نفاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب

مقالة حبران بذهن ولم يكن أميحات معنانا ميالا لحاجة ولت بها كدي وهي نعم صلحه تفوهت بادي شرجها عن مآرب بني كم أدنى الأقريين لدمنا جرى عند فتح الوطلق منا لعضهم ويعضهم ملتا له عن خصيمة وبعضهموا مرهوب مربعيل ملكنا ويعملهموا جانا جريحا تسمعت ويعضهموا فظار فينا بسوة رجع ينتهي تما حفينا قبيحة وبعضهموا شاكي من أوغادقادر فصمناه عنبه واقتضي مته مورد ونحن على داق السد انطلب العلا وحزانا حمي وطن بترسيس إمدما ومهد من الأملاك ماكان خارجا يردع قروم من فروم قبيلنا جرينا مهم عن كل تأليف في العدا الى أن عاد من لاكان فيهم مهمة وركبوا السايا الثمنات من أهلها

وسافوا الطايا بالنبر إلا فسواله وكبوالن أبناق المعادددذار وعادوا نشر الم مكبين قس دا وكالوا لنا درعا لسكل ميمة حلوا المارق جنجالظلامولاانفوا كوا الحي جلمات اللهم لمتره كافلال منهم حابس عادري النبأ يظن فننونا لوس نحن بأهلها خطا هو ومن وألفه في حوظتة فوا عزوتی إن العبی بو عمید وبرعت الأوغد منه وخسوا حروا إطلبوا تحتالسخات شراله وهولو عطىما كان لنرأمى عارف وال انحل ما فستأملوا عنمه راحة وال ماوطائرسيس بضياق وسعها واله منها عن أريب مفاصل وعن فاتنات الظارف يبس عوائح يتبه أذا تفهوا ويصبوا اذا صبوا يضلوه من عدم البقين وريما عهمم حاز له ذمه وطوع أوامر حرام على ابن تافرا كين مامضي وان كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لأبدها من فياعل عمي بها سوفي عليا سلاعه وشمي غادم طالب ريخ مليكنا أيا واكلبن الحبز تبعوا إدامه ومن شعرعلي بن عمر بن ابر اهم من رؤسا، بني عامر لهذا العبدأ حديطون زغية يعانب بني عمه

جماهير عايف فو مهمأ جمالات ضغلم لحزات الرمان تصاب وإلا علالا في رمان دياب الى الناف من نار العدو شهاب ملامه ولاداريالكرام عتاب وفؤدروا لسواقبيح جبات ذهل حلميله ان كان عقله غاب تمنى يكن له في المهاج عماب بالاثبات من ذنن القباريح عاب وهوب لألاق إمر تحماب يروحه مامحا نزوح سعاب أدوا كل مايستأملود سراب ولكن في قلة عطاء صواب واله بأسهام النلاف مصاب عايسه وبمشي بالفزوع كراب لخوج عنا زعوا لها وفياب ربوالحلف أستارو خلف ححاب بخسن قوانين وصوت رباب يطارح حق ماكأنه شاب ولذة مأكول وطيب شراب من الود الامايدل بحراب ينجح في الم الفريق غراب كيار الى أن تبقى الرجال كياب وبخمار موصوف الفنا وحعاب ندوما ولا يمسى صحيح بناب غلطتوا أدمتو افيالسموم لباب

أذا كان في سالك الحربر نظام وشاء تبارك والضعون تمام عصاها ولامينا عليه حكام

عمرة كالمار في يد صائع أباحيا منها فيمه أسباب ماهضي غدا منهلام الحيحيين والشطلت

المتطاولين إلى رياسته

عرم على شواة الفناد والد وبين عواج الكافات ضرام أناه عنشار الفطاء غشام إداكان بنادي بالمراقى وخام بحبى وحله والقطين لمام دجي الليل فيه ساهر ونيام أننا مابدا من مهرق وكشاء وإطلاق من صرب المهاونعام يوح على إطلال قميا وحيام بمعن سخيفا والدموع سجام ومقميمن أسباب تترقف أوعام حالام ومن بعيد البالمهمالام دخيم بحورا غلمقات دعام لهب سلان على الفضا وأكام وليس البحور الطاميات أمام من الناس عدمان العقول المام قرار ولا دنیا لهن دوام مثيق صراب مالهن تمام مواضع ماهيا لهم يمقام ومن زارها في كل دهو وعام يذوقون منحط الكاعمدام بكل رديني مطرب وحسام علما من أولاد الكرام غلام يظلُّ يصارع في العنانُ لجام وأولدنا من كل شيق كظام لهاوقت وحنات الدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام حتى يقاصوا من ديون غرام ايلق سعايا حابرين قسدام وخل الجياد العاليات فسام ولانجمعوا بدهي العدو زمام

ولكن ضمري يوميان به السا وإلاكأبراس النهاى قوادح وإلا لكان الفلس في مد قابض عا فلن مع من عقا البين راري أياربوع كان بالأمس عامر وغيد تداي للجطأ في ملاعب والع يشوق الناظرين النحاما وعرود باحميا لدعوالموالم والوم مافيا سوى الوم حولما وقفنا بهأ ضورا النوبلا صالها ولاصعلىمهاسوي وحنرخدري ومهر بعد زا تدی لمنسور به علی وقونوا له يابو الوفاكلح رأبك وواخر ماتفاس بالعواد إغا ولاقستموا فها فياسا بدلكي وعانوا على هلسكاك في ورودها أباعزوة ركوا تشاثلة ولالهر الاعتاج الوازي كف رأمهم حلوا الفنا بنون في مرقب العلا وحق النبي والببت وأركانه العلي لر الامالي مه ان طالب الحا ولابرها تتي البوادي عواكف وكار منافة كالبدراناء عاور وكل كنت يكنعص عض الله وأخمل بنا الارض العقمية مدة بالأبطال والقود الهجان وبالقبا تجمعافى وأنا عقبد تقودها وأعن كأضراس الوافق بنجكم متي كان يوم الفحط باأسر أبو على كذلك بوحمو إلى اليسر ابعنه ولحل رجالا لايرى الضم جارع

ره و هم خسان عنسه دائما و دوام ق مابین سماحیح و بین حسام لی انا أرض و ان الظاعنین زمام مة حلیف الثنا فشاع کل غیام ا غسما طعمه جمدی علیمه قیام ه منفت الورف و ناح حمام

إلا يقيموها وعنسد بؤسهم وكم تارطعنها على الدو سابق فني تار قطار الصوى بومناعلى وكم ذائجيوا أثرها من غنيمة وإن جاء خافوه اللوك ووسعوا عليكم سلام الله من لسن فاه

ومن شعرعوب نمر بنو احمى حور ال\امرأة قتلزوجيا فمعنت إلىأحلاله من قيسيتغربهم إطلب ثاره تفول

الله العين أراع الله من الأرثى لها موجعه كأن الشقا في عالما المعتقة عين الدين غير حالها حك وغنوا عن أحد النار مادا مقالها في ويبرد من نيران قلبي ذالها في ويعلى المداري ماهينوا وجلها في ويعلى المداري ماهينوا وجلها

تفولی فناه الحی أم سلامه البحث بشول فناه الحی أم سلامه البحث بعثول الدیل ما تألف السكری علی ما جری فی دارها و بو عبالها فقد نا شهال الدین یافیس كاكر أنافلت إداورد السكتاب یسر فی أنافیت بر نی النوائب و النحی

﴿ الموضعات والأزحال اللائدلس ﴾

وأما أهل الاندلس فلما كذر الشعر في قطرة وتهديت ماحية و فنو نه وبلغ النميق فيه الغابة السحدث المتأخرون منهم فنامنه موه بالموشع بنظمونه أميان أسهاطا و أغصانا أغصانا بكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد مهايئا واحداو يلغزمون عدقو افي تلك الانطمان وأوزانها متاليا في بعد إلى آخر الفظمة وأكثر ما تنتهى عندة إلى سمة أبيات ويشتمل كل يبت على أغصان عددها بحسب الاغراض والداهب وينسبون فهاو بمدحون كايفعل في القصائد و تحاز وافي ذلك إلى الغابة و استظر فه الناس حملة الحاحة والسكافة لسهولة تناوله و قرب طريقه وكان الفتر علما بجزيرة الغابة واستظر فه الناس معافر الفورى من شعر الانتمام بعدالله بن محدوبة والحد ذلك عنه أبوعيد الله أحمد بن عبدر به صاحب كتاب العقد و اينظهر لها مع التأخر بن ذكر وكدت موشعاتهما فكان أوف من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المنصم بن صادح صاحب المربة وقد ذكر الانهم أوف من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المنصم بن صادح صاحب المربة وقد ذكر الانهم البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير بفول كل الوشاحين عبار على عبادة القزاز في الفق للمن قوله البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير بفول كل الوشاحين عبار على عبادة القزاز في الفق للمن قوله البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير بفول كل الوشاحين عبار على عبادة القزاز في الفق للمن قوله البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهير بفول كل الوشاحين عبار على عبادة القزاز في الفق للمن قوله

بدرتم شمس ضحي ﴿ غَسَنَ تَالَمَــكُ شَمَّ ﴿ مَا أَمْمُ مَا أُوضَعَا مَا أُورِقَ مَا أَتْمَ ﴾ لا جرم من لحا ﴾ قدعشقا قد حرم

وزنحوا أنه إيسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوافى زمن الطوائف « وجاء مصليا خلفه منهم ابن أرفع وأسه شاعر اللأمون بن ذى النون صاحب طليطلة فلوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته النى طارت له حيث يقول

العود قد ترنم * بأبساع تلحين - وسنت المذانب * رباض البساتين

وفي التهاله حيث بقول

تحظر ولا تسلم أله عسان المأمون مروع الكنائب الدي يخي بنذي النون ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملامين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان عليتهم الاعمى الطليطلي ثم بحي بن بقي وللطليطلي من الموشحات الهذبة قوله

كف السبل إلى مه صبرى و في العالم أشجان والركب في وسط الفلام والحرد التواعم قديان وذكر غير واحد من الشابخ أن أهل هذا الشان بالا تدلس يذكرون أن جماعة من الوشاحين اجتمعوا في علس بأشبيلية وكان كل واحدمنهم اصطنع موشحة و تأنق فيها فتقدم الاعمي الطليطلي للانشاد فاما افتتح موشحته الشهورة بقوله

ضاحك عنى جمان » سافر عن در ضاف عنــه الزمان » وحواه صدرى صرفاين بق موشحته و بعهالباقون وذكر الاعلم البطلبوسي أنهجم ابن زهيريقول ماحـــدت قط وشاحا على قول إلا ابن بق حين وقع له

أما ترى أحمد ﴿ فَهُمُومُ العَالَى لِاللَّهِ فَيَ أَطَلُعُ ﴾ النَّربِ ﴿ فَأَرْنَا مِثَلًا فِلْمُمُوقَ و كَانَ فَي عَصَرَهُا مِنَ الْوَشَحِينِ النَّطُووِ عَيْنَ أَبُو بِكُمُ الْأَبْضِ وَكَانَ فَي عَصَرِهُا أَيْضًا الحُكُمُ أَبُو بِكُر ابن اجه صاحب التلاحين المروفه ومن الحُكايات الشهورة أنه حضر عملس عندومه ابن تيفلويت صاحب سرق عطة فألق على بعض قينانه موشحته

> جور الذين أيما جو وصيل الشكر منك بالشكر فطرب المعدوج لذلك فلماختمها بقوله

عقد الله رابة النصر الأمير العلا أي بكر

فلماطرق ذلك التلحين سمع ابن تيفاويت صاح و اطرباه و شق ثيابه و قال مأ حسن ما بدأت و ما خدمت وحلف بالايمان الغلظة لا يمشى ابن باجة الى دار دالاعلى الناهب غلف الحكم سو «العاقبة فاحتال بأن جعل ذهبا في نعله و مشى عليه و ذكر أبو الحطاب ابن زهير أنه جرى في علس أبى بكر بن زهبر ذكر أبى بكر الا بيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه بعض الحاضر بن ففال كيف تغض عن يقول

مالدتی شرب راح علی ریاض الا قاح اولا هضیم الزشاح اذا أتنی فی الصباح أو فی الا صیال أضحی یقدول مالشمه خدی وللشمه بردی هبت فی الی غصن اعتدال ضمه بردی ما آباد القالویا یمشی لنا مستریبا یا لحظام رداویا ویالمان الشنیبا برد علیل صب علیل ویالمان الشنیبا برد علیل صب علیل لایستحیل فیه عن عهدی ولا یزال

في كل حال برجو الوصال وهو فيالصد واشتهر بعدهة لا في صدر دولة الوحدين محدين أبي الفضل ابن شرف الدين قال الحسن ف دويدة رأيت حائم بن حيد عي هذا الافتتاح شمس قربت بدرا راح و نديم وابن بهرودس الذي له بالبلة الوصل والسعود بالله عودي وابن موهل الذي له ماالعبد في حلة وطلق وشموطيب وإننا طعبد في الثلاق مع ألحبب

وأبواسحاق الرويني قال بنسعيد عمت أبالطسن ف سهل بن مالان يقول أنه دخل على بن زهير وقد أسن وعليه ذي البلدية اذا كان يسكن المحسن أستيه فإيعر فه فلس حيث اللهي به المجلس وجرت الهاضرة فأنشد النفسه موشيعة وقع فها

> كحل الدجى بجوى من مقاة الفجر على السباح ومعصم النهر في حلن خضر من المطاح

فتحر نداين ژهير و فال أنت نفول هذا فال احتير فالرومن تكون فعر فه فقال ارتفع فو القماعر فنات قال اين سعيد وسابق الخلية التي أدركت هؤلا البو بكرين زهير و قد شرفت موشحا هو غربت قال و هعت أبا الحسن سهل بن مالت يقول فيل لا من زهير نو فيل ثلث ما أبدع و أر فع ما وقع لات في التوشيح فالكنت أقول

ماللسسولة من سكره لايفيق باله شكران من غبر حمر ماللكائيسالشوق بمدب الأوطان هسل استعاد أبعنا بالحليج وليالينسسا أو نستفاد من النسم الأرخ منك دارينا واد يكاد حسن الكان الهيج أن جينا ونهر ظاله دوح عليه أنبق مورق فينان والماء يجري وعام وغريق من حنى الريحان

والشنهر بعده ابن حبون الديلة من ازجل الشهور قولة

نفوق بينهم كل حين عالم بين من به وعين علقت مليح علمت رامي قلبس بخل ساغ من قتال وينشدفي الفصيد ويعمل بذي العياين منامي عايممل فينا بذي النبال واشتهر معها يومئذ بفراناداه المهر بن الفرس قل بن سعيد

ولماسمعابن زهير قوله

أله ما كان من يوم بهرسج بنهر حمس على تلك المروج أم العظما على في الحليج الفعل ماك الموج أم العظما على في الحليج الفعل ماك الحتام عن عسجمد والمدام وردالا صبل يطوله كف الظلام قال ابن هير كنا محن عندهذا الرداء وكان معه في بلد مطرف أخبر ابن معيد عن والده أن مطرفه ذا الرداء وكان معه في بلد مطرف أخبر ابن معيد عن والده أن مطرفه ذا الرابي الفرس كيف لا أقوم لمن يقول دخل على ابن المال معالم الله وأكرمه فقال لا تصيب الله على يقي بلا وحداد قلوب معالم الهائم المالية الم

و بعدهذا ابن جرمون بمرسية عدد كر ابن الراسين أن بحيى الخزر جي دخل عليه في عبلسه فأفتده موضحة لنفسه ففال الهابن حرمون لا بكون الوشح بموشيع حتى بكون عاربا عن النكلف قال على مثل ماذا قال على مثل قولي

ياهاجرى هال الى الوصال منسان سبيل أوهان عن هواكسانى فلب العليل أوهان بي عن هواكسانى فلب العليل وأبوالحسن سهل بن عالمان بغر المائة في النسوة على الأولى بغرا في أجمع الانفق فتداعت أوادت الورق أثراها خافت من الغرق فكت سحرة على الورق.

واشهر بأشبيئية لذلك العهد أبو الحسن في الفضرف ابن معيد عن و الدومومت مهن بن مانك يقول. يا ابن الفضل لك على او شاحعن الفطس بقو الك

والحسرتا ازمان مفى « عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى « وبت على جمرات النضى أشابق بالفكر تلك الطلول » وألتم بالوه تلك الرسوم قال وسمعت أبا بكر بن الصابوقى بنشد الاستاذ أبالحسن الزجائج موشحاته غير مامرة فماسمته بقول له لله دولة الافى قوله

> قسما بالهنوي لذي حصر « مالابل المشوق من فجر حمد الصبح ليس يطرد » مالابلي فيما أثنان غد صح يالليل أنك الاأبد » أو قطعت قوادم النسر فنحوم السياء لا تسرى

> > ومن موشحات ابن صانون قوله

ماحاً سب ذي ضي واكتاب ها أمرضه يا ويلتماه الطبيب عامله مجبوبه باجتاب ها ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب حفا جفونى النوم لكنني ها نم أكه الا لفقد الحيال وذا الوصال اليوم قد غرنى ها منه كما شاء وساء الوصال فقست باللائم من صدنى ها بصورة الحق أو بالمثال واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الحزايري ماحبالو شحة المشهورة بد الاصاح قد قدحت ها زلاد الاتوار

اد الاصباح قد قدحت * زلاد في عجامر الزهو

وابن هزر البجائي وله من موشحة تفر الزمان موافق به حاله منه بالتسلم ومن محاسن الموشحات المتآخرين موشحة ابن سهل شاعر أشبيلية وسبئة من بعدها فمنها قوله هل درى ظبى الحمى أن قدحمى ﴿ قلب صب حله عن مكنس فهو فى نار وضيق مثل ما ﴿ لعبت رَجْ الصبا بالقبس قد نسيج على منواله فيها صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الحطيب شاعر الأندلس والمغرب لعصوه وقد مرذكر دفقان

> جاد الغيث اذا الغيث هما يه بازمان الوسل بالالتدلس أ يكن وصلك إلا حلما « في الكرى أو خلسة المختفى اذ يقول الدهر أساب الني ﴿ تَلْقُلُ الْخُطُو عَلَى مَاتُرْسُمُ زمرا بين فرادى وتني * مثل مايدعو الوفود الموسم والحيا قد جلل الزوش سنا ﴿ فَسَنَا الْأَرْهَارِ فَيْمُ تُبْسُمُ وروى النعمان عن ماء النجا ﴿ كَفِفْ يُرُوى مَالِكُ عَنْ أَنْسَ فكساه الحسن ثوبا معاماً ﴿ يَرْدَهَى مَنَّهُ بِأَبِّهِي عَلَيْسِ في ليال كشمت سر الهوى ﴿ بالدَّجِي الولا شَّمُوشِ القَدْرِ مال نجم اللكاس فيها وهوى ، مستقم السير سعد الأسد وطر ما فيه من عيب حوى يه أنه مر كليح البصر حين لله النوم منا أو كما * هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربما ﴿ أَثَرَتَ فَيَنَّا عَبُونَ النَّرْجِسِ أى شيء لامري قد خلصا ﴿ فَكُونَ الرَّوْسُ قَدْ كُنِّي فِيهِ أنهب الأزهار فيه الفرصا ﴿ أَمَنْتُ مِنْ مَكْرِهُ مَا تَتَقِيهُ فاذا الماء ثناحى والحصا ﴿ وِخلا كل لحليل بِأَخيه تبصر اثورد غيورا بدما ، بكتسى من غيظه ما بكتسى وثرى الآس لبيبا فعها ﴿ يُسرِق اللَّمَ بِأَدْنَى فَرِسَ با أهيل الحي من واد الغضى ﴿ وبقلي مكن أثم به ضاق عن وجدى كِرحب الفضاء لله لا أبالي شرقه من غربه فأعيدوا عبد أنس قد مضى * تنقذوا عائذكم من كربه وانقوا الله وأحيوا مغرما ﴿ يَتَلاثني نَفْسًا في نَفْسَ حبس الفلب علكي كرما * أفترضون خراب الحبس ويقلبي فكموا مفترب به بأحاديث الني وهو بعيد قمر أطلع منــه الغرب * تنقوة الغرى به وهو سعيد قد تساوی محسن ومذنب یه فی هواه بین وعد ووعید ساحر المقلة معمول اللمي الله النفس عبال النفس

بفيؤادي نهيبة الفترس وفؤاد الصب بالشوق يذوب لبس في الحب لمحبوب ذنوب في ظلوع قد براها وقلوب لم يراقب في شعاف الانفس ومجازي البر منها والسي عاده عبد من الشوق جديد قوله ان عذابي لشديد فيه للاشخان في جهد جيد فعى تار في هشيم اليبس كقاء العبج بعبد الغلس وأعمري الوقت برجعيومناب بين عتى قد نقضت وعتاب ملهم النوفيق في أم الكتاب أمد المرح وبدر المجلس يتزال النصر عليه مثل ما ماينزل الوحي بروح القدس

سدد السهم وسمى وزى ان يكن جار وخاب الا'مسل فهو للتفس حيب أول أحره معتمل تمتثلل حكم اللحظ بها فاحتكما ينصف المظلرم ممن ظلما مالقلبي كا هبت صا كان في اللوح له مكتبًا جلب الهم له والوصيا لاعج في أضلعي قبد أضرما لم تلمع من مهجني الا الدما سلمي يانفس في حكم القضا والركي ذكرى زمان قدمضي وأصرقي القول الى المولى الرضي الكريم المنتهى والمنمى

وأما الشارقة فالتكلف ظاهرعلي ماعانوه من الوشحات ومن أحسن ماوقع لهمفي ذلك موشحة ابن سنأ الملك المسرى اشتهرت شرقا وغربا وأولها

العسندار ياحبني ارفع حجاب النور 14 عن تنظر السنك على الكافور * في حلنار كلني ياسحب تيجال الري بالحلي هو واجعليسوارهامنعطف الجدول

ولملشاع فزالنو شبيح فيأهل الاندلس وأحذ بهالجبور لسلاسته وتنميق كلامهو ترصيع أجزائه فسجت العامة من أهل الا مصارعي منو الهو نظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فها إعرابا واستحدثوه فنا سموه بالزجل والنزموا النظم فيهعلىمناحهم إلى هذا العهد فحاؤافيه بالغرائب واقسع فيهالمائنة مجال محسب المتهم المستعجمة * وأول من أبدع في هذه الطريقة الرجلية أبو بكر بن قرمان وإن كانتقبلت فبإسالا تدلس اكن فيظهر حلاها ولا اليسكت معانيهاو اشتهرت رشاقتها الافي زمانهوكان لعهدالملثمين وهوإمام الزجالينءني الاطلاق قالمابن سعيدور أيت أزجاله مروية بيغدادأ كثريمار أينها بحواضر المغربةل وصعتأبا لحسن بنحجدر الاشبيلي امام الرجالين في عصرنا يقول ماوقع لا حدمن أغةهذا الشأنمثل ماوقع لابن قرمان شيخ الصناعة وقدخر جإلى منتزهمع بعض أصحابه فجللموا تحت عريش وأمامهم عثال أسدمن رخام يصبالماءمن فيه على صفائح من الحجر معرجة فقال وعويش قدقام علىدكان ہ بحال

وأسد قد ابتلع ثمان ﴿ فَى عَلَمُمْ مَاقَ وفتح فَه عَالَ السّال ﴿ فِيهِ النَّهُوافِ والطّلق يُحرى في الصفاح ﴿ وَلَقَى الصّاحِ

وكان ابن قر مان مع اله قرطى الداركتير الهايتردد إلى أشبيلية ويبيت بنهرها فاتفق ان اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدركو افي النهر للمزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البدويو نهم و كانو اعتمدين في زور في الصيد فنظمو افي وصف الحال وبدأ منهم عيسى البليدي فقال

يطعم بالحلاص قلبي وقد فاتو » وقد ضموا عشفو بسهاتو تراه قد حصل مسكاين حملاً تو » فقلق والدان أمر عظم صاباتو توحش الجفول الكحل اذاعاتو » وذبك الحفول الكحل إبلاتو شمقالاً يوعمرو برنالز اهرالا شبيلي

نشب والهوى من خ فيه ينشب ﴿ أَرَى البَسَ كَانَادِهَا، يَشْقُ وَيَعَدَّبُ مع العشق فام في مائو ينعب ﴿ وَخَلَقَ كَثَيْرِ مَنَ ذَا اللَّهِ مَانُو تَمَوَّلُ أَبُوالْحُسِنُ المَّرَى الدَانَى

نهار ملیح أمحبنی أوصافو به شراب وملاح من حولی طافو؛ والمعلمین یقونوا بصنصافو به والنوری أحر بمقلانو تم قال أبو بكر این مرنبن

الحق بريد حديث تعالى عاد ﴿ في الوال الحمير والمنزه والصاد تشبه حيثان ذلك الذي يصطاد ﴿ قلوب الورى في شبكات تمقدأ بوبكر ابن قرمان ذا شراكاموا برمها ﴿ رَى النور بر شق لذبك الجها وليس ممادوأن يقع أ ﴿ إِلا أَن يَصِل بديدانو

وكان في عسر هم بشرق الاأندلس علف الآسود ولقعاسن من الرجل منهاقوله قدكنت مشبوب والحنشيت الشيب ﴿ وردى ذا العشب لاأمر صعب يفول فيه حين تنظر الحدالشريف المهى ﴿ تنظي في الحرة الى ما تنابى باطال السكياء في عيني ﴿ * تنظر بها الفطة ترجع ذهب

وجاءت بعده حلبة كان سابقهامدغيس و فعت الالعجائب في هذه الطريقة في قوله في رجله المنهور ورذاذ دق ينزل مه وشعاع الشمس يشرب » فترى الواحد يفتنض وثري الآخر يذهب » والنبات يشرب ويسكر » والغدون رقص و تطرب و ريد مجى البنا » تم تستعى و نهرب و من عاسن أزجاله قوله

لاح الضيا والنجوم حياري ﴿ فَقُمْ بِنَا نَذَعَ الكُلُّ شربت محزوجا من قراعا ﴿ أَحَلَّى هِي عندي من العلُّ

يەن يەنى كا تقسلد الله بما تصول فلدك وأنه إفساد العقول يقول بأت الدنوب مولد ائے ماسافات الذي الفعاول لاأرش الحجاز يكوناك أرشد مرأنب للحج واريارا ودعني في النبوب منهمل من ليسي له قدرة ولا استطاع النبة أبله من العمل و فلهر بعدهة لاء باشبيلية الصححدر الذي فضل على زجالين في شعمه وارقه بالزجل الدي أواله هذا ا

من عاند التوجيد بالسبف بمحقى أنا بري ممن يعامد الحسق قالنا بنسعيه لفينه وتقبب للبيده العمع صاحب ازجل الشهور الذي أوله

بالنتي أن رأبت حيى أبسل أذاه بابرسيلا ليش آخذ علق الغربل وأسرق فم الحجالا

الدجاءمن بمده أبوالحسن سهر بنءالك امام الاأدبائم من بعده لهذه العصور صاحبنا الوزيرأبو عبدالله فالخطب المدانظيروالنثر فياللةالاسلامية من غيرمدافع فمن عاسنه في عده الطريقة

> أمز ج الا كوالي وامال تجدد ماحلق الله الا أن يبدد ومزقوله علىطريقة الصوفيه وينحو منحي المتتري منهم

بين طلوع ولزول ﴾ اختلطت العزول - ومضى من لم يكن ﴿ وَبِقَ مِن لَمْ يَرُونُ ومن عاسنة أيسا قوله فرذان العي

البعد عنك بابني 🐲 أعظم مصابي وحين معلى لى قربك 🛥 نسيت - قرابي وكالالعصر الوزيرين الحطيب بالانتبالس مخدين عبدالمظلم من أهل وادى آش وكان المامافي هذه الطريقة وله من زحل بعارض بعمد غيس في قوله ﴿ لاَّحِ الضَّيَا وِ النَّحُومِ حَارَى ﴿ بَقُولُهُ

> حل المجون باأهل الشطارا مد حلت الشمس بالحل حددوا كل بوم خلاعا لأنجعلوا اسمها بمسنى اليها بتخلعوا في سبيل على خسورة ذاك النبات وصل بغداد واجتباز النبل أحسن عندى منذبك الجهاث وطاقها أصلح من أربعين مبل ان مرت الرخ عليه وجات ولا بتقدار مايكتحن له يلتق الغار أمارا الا ويسرح فيه المحل وكيف ولا فيسه موضع رفاعا

وهذه الطريقة الزجلية لهذا العهدهي فن العامة بالا تدلس من الشعر وضاعظمهم حني أنهم لينظمون بهافي الرالحور الحسة عشرالكن يلعهمالعامة ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعرهم

والطارق من ثبال ومن يمين

لى دهر يعدق حفونات وسنعن ﴿ وَأَنْتَ لَانْتُفَقَّةَ وَلَا قُلْبِ يَلِينَ حتى ري فلي من أجلك كف رجع صنعة السكة مابين الحداد من الدموع نرشرش والنار تلنهب خلق الله النصاري للغزو وأنت تغزو فيقلوب العاشقين وكان من المجدين لهذه العلميقة لا ولهمن قصيدة وكان من المجدين لهذه العلم يقة لا ولهمن قصيدة عدم فيها السلطان ابن الا حمر

ونشحكو من بعبد ماتطربو في مأسق اللسال قوم قلو ففه عو الكن الثقق ذهبو أور الحنون من أورها تكسو عبش الفتي فيــه بالله ماأطيمو على صرير الوصل يتفلموا والتي كمقلته من يربه عقربو يشرب سواه ويأكل طيبو أقي الشرب والعشق تري تنجو قلب باقوم نميا تتعجو علاش تكفروا بافه أوثكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذي مايسري كيف يشربو يقدر بحسن ألفاظ أن بجلمو يغفر ذنوبهم لهذا إن أذنو وقلبي في جمر الغضي يلهبو ومالهم قبل النظر بذهبو ويفرحوا من بعد مأبندنو خطب الاأمة للفيل بخطبو قد صففه الناظم ولم ينقبو من شهه بالمملك قد عبو ليالي هجري منه بستفريو ماقط راعى الغنم بحلبو دبك السلايا ربت ما أصلم من رقتو لمخني افا تطلبو جديد عنيك حتى ما أكذبو من ينعك من ذا وذا تملي

طل الصباح قم بانديتي تشربوا سبيكة الفجر أحلت شففا ترى غار خالس أيض نق وسقو سكنو عناد البشر فهو النهار بإصاحبي للمعاش والليل نصا للقبن والعناق جَدُ الزمان من يعد ما كان بخيل كاجرع مر وفها ق. مشي قال الرقيب ياأدبا لاش ذ وتعجبوا عذالى من ذا الخبر يعشق مليح الا رقبق الطباع ليس برمج الحس الاشاعر أديب أما الكاس فحرام نع حرام وبد الذي بحب حماله ولم وأهل العقل والفكر والمحون ظی بهی فها یلنی الجر غزال يهي ينظر قلب الأسود ثم بحيبهم إذا ابنسم يضحكو فويم كالحاتم وثغر نقي جوهر ومرجان أي عقد يافلان وشأرب أخضر يريدالاش بريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على بدن أيض بلون الحلب وزوج هندات ماعلمت قلها تحت آلكعا كن منها خضر رقيق أرق هو من دبني فما تقمول أى دين بتي ئى معاك وأي عقل

احمن ينظر العلشقي وحمن برقبو في طرق ديسا والبشر تطلبو وحين تغيب ترجع في عيني تمو أو الرمل من هو الذي بحسو من فعاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعرا ماأكتمو وفي الرقاب بالسيف ماأصربو ثمن يعمد فلي أو محسو والفث جود والنحوم منصو الأغنيا والجند حان وكبو منه بناب الأمالي تطبيو قاصد ووارد قط ماخسو لاش يقدر الباطل بعدمامحمو من بهد ما كان الزمان خريو لمع مهامه وجهو مالسيو غلاب هو لائبي في الدنيا يغلبو عليس شيء يغني من يضربو للسلطنة الختاروا واستنخلو يفود جوشو وبزين موكبو نعسم وفي تقبيل بديه يرنجو يطلعوا في المجسد لايغربو وفي التواضع والحيما يفربوا

تحمل أرداق الفال كالرقيب اللالم ينفسي غامر أو ينقشع يصر البك المكان حين تجي غالبتك متبيل مفسال الأمير غماد الأمميار وفصيح العرب عمل العبل القرد والعمل فني الصدور بالرمج ما أطعنه من المياء محمد في أربع صفات الشمس أيور والفمر همتو برك جواد الجود وإطلقءنان من خلعنو يلبسكل يوم نطيب تعمنو تظهر على كل من خيه قد أنانهر الحق وكان في حجاب وق. بني بالسر ركن التقي تخاف حين تلفاه که ترتجيه يلقي الخروب ضاحك وهوعاسه إذا جبد سفه مابين الردود وهو حي العطي ولآله تراه خليفة أمير المؤمنين لذى الامارة تخشع الرؤوس ببيته بتي شور الزمان وفي الممالي والشرف يعدوا والله يبقيهم ما دار الفلك وشرقت شمسه ولاح كوكبو وما تغنى ذا التصيد في عروض يا شمس خدر مالها مغربو

تماستحدثأهل الامصار بالمفر بخنا آخر من الشعر فيأعار بصريزدوحة كالموشح لظموا فيه بلغتهم الخضرية أيضاو سودعر ومن البدوكان أوالدين استحدثه فهمر حليمن أهل الاندلس لزال بفاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة عي شريفة الموشح و فرخرج فهاعن مذاهب الاحر اب مطلعها

أبكاني بشاطي النهر توح الخام ، علىالبت تنفي الغصن فريب الصباح وكفالسحر يمحوامدآدالظلام بها وماء الندى بجرى بثغر الأقاح باكرت الرياش والطل فهاافتراق 🏿 سر الجواهر 🔞 نحو الجسوار

ودمــع النواعر بنهرق انهراف ۽ محاكي ثعابين حلقت بالنار نووابالغدون علحال على كل سافي 🐲 ودار الجُمعبار وض دور السوار وأيسى الندى أفرق جيوب الكرام 🛪 وخمل نسم المسك عنها رياح وعاج العدب بطلي بمسك الغهام عد وحر السمر ذيلوا علمها وفاح رأينيا الحام من الورق في الفضيب ﴿ قَدْ الْبَلْتُ الرَّيَاتُو بِفَطَّرُ النَّدِي تنوح مثل داك السبهام الغرب ﴿ قد النفت من نُوبِو الحديد في ردا ولكن بما أحمر وسافواخفايب 🦟 بنطم سيناولا جوهر ويتفلدا جاس بين الانفصان جلسة المستهام ١٠ حمامه أوسد والتوى في حنام وصاريتنتكي مافي الفؤاد من غرام ، منها ضم منفاره الصدره وصاح الفلت باحمام أحرمت عبى المحوع ﴿ أَرَاكُ مَاثَرُ الْ يَكُمُ بِدِمِعُ مَفُومٍ قال لىكيت حق مفضل الدموع ﴿ بِلادِ مَمْ نِتِي طُولُ حِالَى شَوْسٍ على فرخ طاولى لم يكان للمرجوع ﴿ أَلَفْتُ الْكِلُو الْحَزِقُ مِنْ عَبِدُ لُوحٍ كذا هو الفياءكان هو الرماء ع الظرحفون صارت بخال الحراح وأنهر من بسكي مسكم اذا أم عم ﴿ بقول عناى ذا البكا والنواح قلت باحمام لو حصت بحر الضني ﴿ كَنْتُ تُرِي وَتَرَفَّى لِيَعْمُ هُمُونَ ولو كان بقلبك ما بقلبي أما يه ماكان يصر تحتك فرو والنصون اليوم أقسى اللحرك من سنا ؛ حق لاسبيل جمله تراني العبون وعاكمنا جسمي النحول والسفام كالحفاني تحولي عن عبون اللواح لو جتني النايا كان دوت في النمام ﴿ وَمَنْ مَانَ بَعْدُبَاقُومَ لَفُهُ اسْتُرَاحِ قال في اورقعت لا وراق الرباض 🧋 من خوفي عليمود النفوسيلفؤ اد وتخضيت من دمعي وذاك البياض ﴿ طَوْقَ العَبِدُ فِي عَنِي لِيومِ التَّنَادُ

أما طرفى منقارى حديثوا استماض بأطراف البلد والجسم سارفى الرماد فاستحسنه أهل فنس وولعوابه ولظموا علىطريفته وتركو االادراب الديليس من شأنهم وكثر مباعه بينهم واستفحل فيهكثير منهم ونوعوه أمناها الهالمزدوج والسكاري والملعنة والغزل واختلفت أسهاؤهاباختلاف الزدواجها وملاحظاتهم فيها ثمن المردوس ماقاله ابنشجاع من خوله وهو من أهل الزا

والوه أحكلام والرتبة العالما ويصغر عزيز الفوء اذا يفنفس يكاد بنفقع لولا الرجوع للفدر

المال زينة الدنيا وعز النفوس يهيي وجوها ليس هي باهيا فها كل من هو كثير الفاوس یکم میز گثر مالو و لو کان سفیر من ذا شطق صدري ومن دايصير لمن الاأصل عند وولاو خطر ويصبح عليه نوب فران صافيا وصار يستفيد الوادمن السافيا مايسروا كل من بكترواذ الحساب ولوريت كسيف برد الحسواب أنماس السلامايين في حلود الكلاب هم الاحيا والحيد في ماحيا وحود البد والعمدة الراسيا

حتى بالتحمى من هو في قوموكير لذا يبغى خزن على دى العكوس اللى صارت الأدنات أمام الرؤوس نحف الناس على دار فسده الزمان اللى صار فسادن يسمح بوفسادن عنما والسلام حتى رأينا عبان كبار النفوس جساأه على الاسوس بروا أنهو والناس بروه نيوس

ومزمداهم قول ابن أحاع سهم في اس مردوجه

أهمل يافلان لايلمب الحسن فيات قلير من عليه تحبس و عبس عبيث ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجان وان عاهدوا خانوا على كل حان و صيرت من خدى لقدمو فعال وقلت لقبي أكر ما لمن حان فيائه فلابد من هول الهوى يعتريان فلو كان برى حالي إذا يبصروا مرديه ويتعطس بحاني الحروا ويفهم مراد وقبل أن يدكروا عصر في الرسع أوفي النيافي برياث وايش ما قال بحناج يقل او بحيات تعب من تبع قلبو ملاح دا از مان مامه ملبح عليه العشاق وينسته والمواه على العشاق وينسته وان واضعوا من حينهم فيظه والمسيح كان هويته وسلما قلبي مكان هويته والمقابلة من وسط قلبي مكان حكمتو على وار تضيت بو أمبر يرجح مثل در سولى يوحه الغدير يرجح مثل در سولى يوحه الغدير وتعلمت من ساعة بسبق الضمير ويختل في مطاويو ولو ان كان ويشهان

حق أنى على آخرها وكان منهد على إن المؤذن المان وكان لهذه العصور الفرية من خوله بزوهون من ضواحي مكتاسة رجل بعرف بالكفيف أبدع في مداهب هذا الفن و من أحسن ماعق له بمحفوظي قوله في رحلة السلطان أنى الحسن و بني مربل الى افر بقية يصف هزيمنهم بالفير وان و يعز بهم عنها و يؤفسهم عاوقع لغير ه بعد أن عيهم عنى فرانهم الى أفر بفيه في ملعبة من فنون هذه الطربقة يقول في مفتتحها و هو من أبدع مذاهب البلاغة في الاشمار بالفصد في مطلع الكلام و افتتاحه و يسمى براعة الاستهلال

سبحان مانك خوادار الاأمرا ﴿ وَنُواصِهَا فَى كُلَّ حَيْنُ وَرَمَانِ اللَّ الله عطفيه لنا قسرا ﴿ وَالْ عَسْمِنَاهُ عَافِهِ بَكُلَّ هُوالْ الَّى أَنْ يَقُولُ فَى اللَّهِ الْ عَنْ جَنُوشُ المَامِنِ فِعَدِ التَّجَلُّسِ

كُنْ مُرَعَى قُلْلُولَانَكُونَ رَاعَى ﴿ فَالْرَاعَى عَنْ رَعْيَتُهُ مَسُؤُلُ

اللاسلام والرضا السني الكول على الحلفاء الراشدين والاثناء واذكر بعده إذا تحب وقول ودوا سرح البلاد مع سكان وين سارت بوعزائم السلطان وقطعتم لوكلا كل البيدا عن جيش الغرب حين بــالّــكي التلوف في افريفيا السودا ويدع بربة الحجاز وغدا ويمعو شوك بعد مالخفان أى مازاد عرالهم شحان وبلاد الغرب المكندر الشقا إخديدا وثانيا بصفر أوياً في الراء علهم بفرد حبر الو تقرأ كل يوم على الديوان لجرت بالدم وأنصدع حجرا وهوت الحراب وخافتالعزلان وتفكر في مخاطرك جما ان كان تعم حمام ولا رفاص . عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا عبهولين لامكان ولا إمكان العاروق فأنج القرى الولس ونتح من افريقيا وكان وفتحها إن ازبع عن تصحيح مات عنان وانقلب علينا الربح وبتى ماهو الكوت عنوان اش فعمل في أنواخر الازمان

واستمتح بالصلاة على الداعبي أحجاجا تحالم الصحرا عسكر فاس المنير الغرا أحجاج بالنبى الذى زرتم ومن كان بالعطايا بزودكم قاء قل للله صادف الجزرا وبزق كردوم ونهب في الغيرا او كان مايين تونس الغربا مبنى من شرقبا إلى غربا لابد الطبح أن تجيب با ماأعوضها من أمور وماتري أدر لى بعقلك الفحاس تظهر عند المهمن القصاص الاقوم عزيين فلا سترا مايدربوا كيف يصوروا كسرا - وكيف دخلوا مدينة الفيروان أمولايا أبو الحسن خطينا البأب قضبة سيرنا إلى أنوئس فقناكنا على الجريد والراب واشرات فيأعراب أفريقياالةويس مابلغات من خمر فتي الخطاب ملك الشامو الحجاز وناج كبرى رد ولدت او کره ذکری وغل فها تفرق الاخوان هذا الفاروق مردي الاعوان صرح في افريقيا بدأ التصريح ويفت حمي إلى زمن عنمان غن دخلت غنائمها الديوان وافترق التامي على تلاثة أمرا إدا كان ذا في مدة البررا وألعاف الجنبر في مكتابات به وفي بارخ كابنا وصخبواة بدكر في صعبها أبياء بدئتي وسطيح وابن دراة ان مرين ادا اسكف برادن به لجدا وتونس قساء سنط بدات قد دكر با ما فال سيد انورزا به عيسياب الحسن الرفيع النائل في رأيت وأبا بدا أدري به لكن إذا عامالقمر عميت لاسان وغول لكن عادهي الربية به من حضره في إلى عرب داي أرد الموني عون ابن عي به سلطان توسى وساحم الأجواب أرد الموني عون ابن عي به سلطان توسى وساحم الأجواب

نه أخفق برحين الدلمان وحيوشه إلى آخر رحده ومنتهى أمره مع اعراب أفرينية وأى هما بكل غربية من الاحداج ولمع أهل توتس فستحدثوا في اللعبه أيساعى أنهم الحضرة إلا أن أكثره ردى موابعلق بمحموضي معشى، ترده المواكل لعمه بعداد أيضا فن الشعر يسمونه المواليات وتحدفتون كثيره مدمون مها اللوما وكان منعفر دومنه في يعتبن ويسمو هدو يت في الاخلافات المعتبرة عنده في كل والمدمنها و غالبه مردوحه فن أربعه أخدان و المهدفي دند أهر مهم الداهرة وأقوا فيها بالمعتبرة والمهدفي الماهرة وأقوا فيها بالمعتبرة والمهدفي أمانيات بالاعتباد المها في الماهرة وأقها عليه الماهرة والمهدفي منه فول الماهرة وأهيانيات بالاعتباد المها في الماهرة والمهدفي الماهرة والمها في أسانيات الماهرة والمهدفي الماهرة والمهدفي منه فول الماهرة والمهدفي الماهرة والمهدفي الماهرة والمهدفي الماهرة والمهدفي الماهرة والمهدفي أعبره الماهرة والمهدفي الماهرة والمهدفية فول الماهرة والمهدفية والماهرة والمهدفية والماهرة والمهدفية والماهرة والمهدفية والمهدفية

هداجرى سى دالمعه التعلج يه وفالى اله أحيا يه في العلا عواج فنها و تأحد شاء لذات فات القلج

والأبرد

طرقت به الحیا فالت من الطاری در فلف منتون لاناهب و لاسار فی مستون لاناهب و لاسار فی مستت لاح لی من الغرها باری در وحمل حرال فی خراده می عار فی و لغیره

حهدي مها وهي لا نامن علي البين به وال شكوت الهوى فالسلامات العبن لمن تعني لها عبرى غليم زبن به ذكرتها العبد قالت الت على دين والهرم في وصف الحشيش

دى حمر صرف التي عبدي مهنباقي ﴿ نَمَى عَنَ الْحُورُ وَالْحَالُ وَالْمَاقِ قَامَا وَمَنْ فَحَمْ الْمَالُ فِي الْحَرَاقِ ﴿ خَالِمُ اللَّهِ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالَقِينَ أَحَداق والنَّاسِودُ

ممن و منابو لا منفال المحبة ﴿ ﴿ ﴾ كَا تُوجِعِ النَّفْلِ بِالْمَحْرَانَ أُومَاحِ أُودِ مَنْ قَبْنِي حَوْجُو وَالنَّسِيرِ خَ ﴿ كُلِّ الْوَرِقِ كُمْ فِي عَيْنِي وَسَخْصَلْنَادِحَ (٢٠ - ابن علدونہ) ولفره

الدينها ومشبى قد طوانى طى * جودى على بقبله في الهوى يامى قالت وفدلى كوت داخل فؤادي كي * ماهكذا القطن يحشي في من هو حى ولغيره

رآ فى أبتسم سبقت سحب أدمعى برقه ﴿ مَاطَ اللَّمَامُ تَبْدَى أَبْدُرُ فَى شَرِقَهُ أُسِل دجى الشعر تاه الفلب في طرقه ﴿ رجع هذا نَا يَخْبِطُ الصَّبِحِ مِن فرقه ولغيره

باحادى العيس ازجر بالمطايا زجر ** وقف على منزل أحبابي قبيل الفحر وصبح في حيهم يامن بريد الاأجر ** ينهض يصلى على ميت قنيل الهجر ولغيره

عيني التي كنت أرعاكم بها باتت * ترعى النجوم وبالتشهيد اقتاتت وأسهم البين صابتني ولا فانت * وساوتى عظم الله أجركم مانت ولغره

هويت في قنطرتكم يامالاح الحكر ﴿ عَزَالَ بِينِي الأسود الضاريا بالفكر غسن إذا ما انتنى يسبى البنات البكر ﴿ وَآنَ تَهْلُلُ ۚ ثَمَّا لَلْبِدَرُ عَنْدُ وَذَكّرُ ومن الذي يسمونه دو بيت

قد أقسم من أحبه بالبارى * أن يعث طيفه مع الاستحار يانار أشواق به فاتقدى * ليلا عساء يهندى بالنار

واعم أن الا أذواق في هو فة البلاغة كلها إغاضل في خالط تلك اللغة وكثر استماله لها و عناطبته بين أجيالها حتى محصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلا الا ندلسي بالبلاغة التي في شعر أهل الا تدلس المغرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا تدلس والمشرق ولا الشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا تدلس والمشرق ولا الشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا تدلس والمغرف والمغرب مدراة لبلاغة التي في معامل الشعر والمغرب والمغرب والمناف المناف المناف المناف و المناف والمناف المناف والمناف و المناف و المناف

﴿ فَهُرَسَتُ مَقَدَمَةَ ابْنُ خُلِدُونَ ﴾

محينة

- المقدمة في فغال عام التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يبرض المؤرخين من الغالط والاوهام وذكر شيء من أسامها
- الكتاب الاول في طبيعة المعراف في الخير في المعروف فيها من البدو والحفير والمناف والمناف والمناف والماوم وتحوها ومالدات والماوم وتحوها ومالدات من العلل والاسباب (وفيه متقصول كبار)
 النصل الاول من الكتاب الاوق في المعران البتري على الجأنة وفيه مقدمات
- المتدمة الاولى في أن الاجتماع الانساني ضروري
 المتدمة النائية في قسط المعران من الارض و الاشارة الى بعض مافيه من الاشجار
- والانهار والاقاليم ٣٥ كلة لهذه المتدمةالثانية فيأن الربع النهائي من الارش
- أكثر عمرانا من الربع الجنوبيوذكرالسيدقوذك ٣٧ نفعيل الكلام على هذه
 - انعمل الكلام على هذ الجنرانبا
 - ۸۳ الاقليم الاول
 - ٤١ الاتلج الثاني
 - ١٧ الانتيم التالد
 - ٧٤ الاقلم الرابع
 - ١٥ الاقليم الخامس
 - الاقليم المادس
 - ٧٠ الانظيم السابع

محينة

- المقدمة الثالثة في المعتدل من الاقاليم والمنحرف و تاثير الهوا من أبو الدالبتر والكتبر من أحو الهم
- المقدمة الرابعة في أثر الهواء
 في أغلاق البيمر
- ۱۲ المقدمة الخامسة في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وماينتا عن ذلك من الأثار في ايدان البشر وأخلافهم
- التقدمة الحادثة في أسناف المدركين فانب من البدر المدركين فانب من البدر التقارة أو بالرياضة ويتقدمه السكلام في الوحمي والرؤيا
- مقيقة النبوة والكهانة والروباوشان المرافين وغير ذلك من مدارك القيب
- ه النصل آلتانی من أشكتاب الا ول فی السرال البدوي والاهم الوحث والقبائل وما يعرض فی دلك من الاحوال وفیه أصول و تميدات
- ه نصل في أن أجيال البدو والحفر طبيعية
- ٨٦ فصل في أن جبل العرب
 في الخالفة طبيعي
- ۸۷ قسل في أن ألبدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأل البادية أصبل المدران والامصار مددلها
- ه خصل في أن أعبل البدو أقرب الى اللبرس أعل المفر

- المساغة
- همل في أن اهمل الدو افرب الى الشجاعة من اهل الحضر
- هم فصل في الإسماناة الهل الحضر للاحكام منسدة قباس فيهم ذاهبة بالمنعثشيم
- فسُلُ في أن حكنى البدو
 لا بكون الا القبائل العلى
 العصدية
- ٩١ فصل . في ال العصبية أتنا تكول من الالتخام بالنسب اومافي معناه
- ٩٢ فسل في أن العربج من النسب العابوجد المتوحشين أي النفر من الدرب ومن في مناهم
- منال في اغتلاط الانساب
 كيف بقم
- ٩٢ فسل في آن الرياسة لاتزال في تعاجها المحصوس من اهل المصية
- ۹۳ فصل في ان الرياسة على اهل العصبية لاتكون في غير عبي
- مه فصل في أن البيدوالدرف بالاصالة أوالحتيثة الاحل المصيبة ويكون لنبره بانجاز والشه
- ۹۳ فعل في ال البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع التأهو بمواليهم لابانساجهم
- من ني أن نهاية الحسب في المتبائواحدة أربعة آباء
 في المتبائواحدة أربعة آباء
 في ان الامها الوحشية

d hard

تحدر على أدست عبر حواها ١٨ - فعار في أد أشاره الم تحرق اليها العصرية على اللك

49 الدين في أن من محوالتي المقتحدول الترصول معاس الفيل في البعير

معدد عبداً أبي أن مرعوائق حصول المأفلة عبار الاعباد الى سواهم

۱۰۱ حسل می آن می علامات الهار تنافعی الحجاد الحجادة و بالحکس

۱۰۲ میل فرآه دا کاستالامه وحنیه کار سکه ارسه

المحمد العصل في أن الله بالانتفاعات عن المدينة على الشعوات في أمة على المدينة التي المدينة التي المدينة المدي

۱۰۶ فصراحی آن المانه دولج أما بالاضاء بالدائم فی هماره وزایه بانده وسائر آمواله باده

احسال مي أدالاه قاؤاغاست.
 وصارت في علك غاجرها.
 أسرع اليها الذاء

ه ۱۸ فیل و آزائم دلایفلبرد. الاعلی انجالف

۱۰۵ صلى في أن الديد ادا اللدواعلى أوطان أسرع البها الطراب

۱۰۳ فيل في الديالا بحمل عم المات الاسمة ديوة من موذاً و ولاية أو أثر عظيم من الدين على الدي

١٠٧ ميل ي أن البراء أحد

Adding.

الامه عن مادة الماك ۱۰۸ فصل في أن المرادي من الدائر والدهائب مقالون لاهل الاكمائر

الاول في الدولة المامه الأكتاب الاول في الدولة المامه والمامة والمراتب المامات أو المرض في دلك كامن الاحرار وارا فو العد

in a second of the

ه ۱۰۰۰ خسان و أن المان والمعولة المادة الها تجمع الاقابل والمعمودة

۱۰۹ اصل فی ام اذا استفرت الموافق نهمدن فند استفی عال المعابیة

۱۹ فسر في أنه فدكت : العش من الداري دولة السام الماكي دولة السامية

199 عصل في أنّد الدولة البيامة الاستدادة الدفايمة المال السانيا الدين اما ماينوند الودهوند

1

۱۱۱ فعل في أن ادعوة الدينية تزيداً دواله بي احدياً فوقعلي قرة الدهبية الراكان الهامي عددها

١٩٢ فصل في الاللمتوة الدينية مرغع تصيبة لاتنم

۱۹۳ فعل في الأنق دولة ذا حسفين لما الشوالاوطان لاأز بدعائها

112 فصل في أن عظم الدولة والشائع طافها وطاء الراحدها على نساة الفائمين مهامي الفق والكثافة

Austra

۱۹۹ فعل في الد الاوطان الكثيرة الشالي والمصائب قل ان تستحكم فيها دولة ۱۹۷ حس في الد من البيعة الله الافراد بالجيد

1**۷۷** فضل في الرم وطابعة (المالك الترف

۱۹۶۸ فصل فر الدمن طبيعة المالك الدعة والسك، لد

المال مصل من العادا الملحكمة طبيعة المال من الاشراء بالمجدو مصول الترف والدعة افيان الدولة على الورم

119 صابغ إن السولة لما المار طيم إلى الانتخاص

٩٣٩ - مصل مي النقال الدولة من البداينفاش الحضارة

۱۳۲ مسر میراد.اند مد زید آلد.انسی او ایافودالی فرتها

۱۲۲ فلس في طبور المولة والعالاف الموالية وخلق العلها ياحالاف الاطوار

۱۲۵ مسار می از آثار الدراه کنایا منی سنده براهی اسانه

۱۲۸ فسن می سنطراز ساحب الدولة علی فردم وأهن عصریه بالرالی والصفائدی

۱۲۹ فصل می أحوال الوالی والمسطنمین والدول

١٣٠ فنس ديا إسرس في الدواء
 من حجر الساطان
 والاستداد عليه

۱۳۱ مدل فی آن انتظین علی السطان لابشار کونه فی انتما الحاس بالمله ۱۳۲ خصر بی منبئه المال و أستانه

41,400

۱۳۳ نیزوازاره ف الحسم بالمان و مفاد له پالا کار ۱۳۳ مفارق می الحلاد و الامادة

۱۳۶ نسل فی آمالاف آلامه ی حکوه باللصید و تاریخه

۱۳۸ میل فی مدعب التبادی یکی الاطانه

۱۶۳ نسل و ۱۳۳۵ فاته ای الف

١٤٧ نصل فيمني البيت

١٤٧ مين پولانالميد

۱۹۳ میل فی انجاب الدید انجلامه

۱۹۵۸ مید ق المنتسرامبر الزمنید و آمه مرسیات افتاده و هو محدان مندهاید املامه

131 حسل في شراح أسر البالم والبطرة فيهان الاصراطة والموالكوهن عدد البهاد

۱۹۶ میل ای دارد الآلک و استفاد و انتیب

۱۷۰ دموان الا ابان والحدایات ۱۹۷ دموان الربائل والکالیه ۱۷۲ تباده لاساطان(وجرسفائل

الحراب) ۱۸۰ قصر میآاندوب-جسرات

المديف والتم مي الدون ۱۸۰ فصل هي تدارات المك

والدادان المادة به

۱۸۴ الد بر والماد والعلت والكرسي

K. U. sar

Fill the

A All TAR

Stally to be all hart

and paralagness NAM

i,s. 50.

في الخطاة ١٩٠٠ - الدراسي الحروب ومقاهب الأمم الي أرازوا

۱۹۱ مساور درآمدناهـ آهل الکار والدر عن الطروب درب

المصاف ورا، عكر الحالج معار ولماة كر المحروم ... المصافية وراء المد، كر

ونا كريول مال الكروالي مارولون النوريومول

الدائمة من الأفر العجي حدد في الد

۱۹۲ مسرورسا أرأموالراز اولا "مولم حاشج المولم

۱۹۳ فامر وکار دوره ماهت الامل فی عرو رمهم حدر انظیادی عرب مسکر ه

هها دسل و بعق إمو العاب. في الحروب

199 فيس في الجيابة وسبب فشها وكشمها في الح وب

۱۹۷ فصر في ضرب المكوس أواخر الدياة

۱۹۷ مس می آن انجاره من المامان مصرة فارعانا مسرد احالة

۱۹۹ خامل فی آن ترونالداطان و ماشیته الما تکون می و حد الدولة

عصل ولمابيو في الهل الدولة
 من أمثال عدم المنطب
 سفر البكاء منهم بنزعوان
 التي القرار عن الرئال
 وتسخيس مروخة السنطان

€ 1. E

٢٠١ فينل ي أن شس المطالد من الملطان شس في الجيابة

۲۰۱ قصل في أن العام مؤذان بخران ألمد ان

۳۰۴ فسل ومن أشد الطفات وأعظمها في مددلسران تكابف الأأثمان والدخير الرعاة ضر على

۲۰۴ عص وأعظم من دائد في النشرو افسادالممر الدوالدوله المساطة على أمواس الناسي عدرام ها صأرسي، النفس الالاليال

عامه فسن او علمه ب کرد به غمر ای ادران وابع بعظم عدد انفرم

٢٠٥ ميل في الشام المولة الواحدة بدولت

۲۰۱ صل في أن اليرم أرا وعالمية لارته

۲۰۷ نسل ن_ی کدید طروق اللّمال الدوت

۲۰۹ فلس ای حدوث ادوله وکرده کفیاه

 ۲۱۰ سس می آدافه وله آلد نجده آف ا ند برلی علی الفوله الد دارد بالطاوله الا بالذارد

۲۱۷ مصل في وفور العمران آخر الدرائة وما يفع فيها من كان تالموان والمجاهلات ۲۹۲ مصارفي الدالمعرانيال عربي

المساوعي الدائمير الدائميري
 الاساله من سياسة بننظم
 إيدا أسره

۲۱۸ فصل في سر الفاطميوما

ALTERNATION IN COLUMN

دول بعش

٢٦٥ فمل في وجود المميية في الإممار وتقلب يعشهم على بعش

۲۲۱ نصل في لغات أهل الامصار ۲۲۷ النصل الخاص من الكتاب الاول في الماش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يمرض في ذاك كله من الاحوال وفيه ممائل

۲۱۷ فصل في حتبتة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قيمة الاعمال البدرية

٢٦٩ فقتل في وجوء الماش وأصناقه ومذاهبه

۲۲۹ فَسَلَ فَي أَنَّ الْخُدْمَةُ لِيسَتُ من العاش الطبيعي

۲۷۰ فصل في الناه الأموال من الدقائق والكنوز ليس بماش طبيعي

ليس يماش طبيعي ٣٧٣ تصل في ال الجاء منيد المال

174 فصل في أن السمادة والكسب أما يحصل غالبا لا مل الخضوع والنمش وان هذا الخلق من أسباب السمادة

السمادة د مد ۱

۲۷٦ نصل في اذالتا ثين بامور الدين من النشاء والنديا والتدريس والامامة والخطابة والاذان وتحو ذتك لا تنظم ثروتهم في النال

۳۷۷ فعل في الثالثات أمن ساش المستضعفين وأهل العافية من البدو مسخة

قبلها من الدول ۲۰۷ فصل في المبانى التيكات تختطها المرب تدرع الهما

الخراب الا في الافل ٢٥٢ فصل في مادى. الخراب

في الامصار

۳۵۳ مسل نی آن نتاه نتال الامصار والمدن فی کثرة الرفه لاهالها و نتاق الالسواق انتا هو فی تنامیل عمراشها فی الکثرة والفاة

٢٥٠ قمل في أسمار المدن

٢٥٦ فصل وأنسور أهل البادية عن سكني المصر الكثير الديران

۲۵۷ فسال في أن الاقطار في اختلاف أحوالها بالرقه والنثر مثل الامصار

 ٢٥٨ فَملُ تَأْثَرُ الْمَثَارُ وَٱلْشَيَاعِ
 أي الامسار وقوائدها ومستثلاثها

۲۰۹ فصل في ماجات المتمولين من أهل الادهار الى الجاه والدرافة

 ٢٥٩ قصل في أن الحضارة في الامصار من قبل الدول والها أرسع بأنصال الدولة ورسوخها

ورحوس ٢٦١ فعل في أذالحضارة غاية العمراذوتهاية لعمرمواتها مؤذنة بتساده

۲۹۳ فصل فرأن الامصار التي تكون كرانسي للمثان تخرب بخراب الدولة واختاضها

٣٦٥ فمل في اغتَماس إيمش الامعار بيمض المناقد مبخنفة

بذهب البه الناس في شاقه وكتف النطاء عن ذقك

۱۳۲۱ نصل نی انتداء الدول والا م وفیه الکلام علی الملاحم والکشف عن مسمی الجنر

۲۵۱ النصل الرابع من الكتاب الأول في الدران والأممار وسائل المعران وما بعرش في ذلك من الأعوال والمهموات والواحق والواحق

۲٤١ أصل أي أن الدول اذدم من المدن والاسماروانها الها توجد ثانية عن الماك

٣٤٧ فصل في أن اللك يدعوالي وول:الا مسار

۳۵۲ فصل في أن الدناله ظبية والهاكل المرتنبة أصا يشيدها الذك الكتبر

٣٤٣ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا الاتستقل بينائها الدولة الواحدة

٢٤٤ نصل فيها تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذا غفل عن الله المراعاة

۲٤٥ نصل وسايراعي والبلاد الساهلية التي على البحران تكون في جبل أو تكون بين أما من الأسم الم

٢٤٦ فصل في المساجد والبيوت العظيمة في العالم

۲۵۰ نصل فيأن المدنو الامصار فإفريقية والمفرب قليلة

۲۰۱ فَمَلُوْ إِنَّ الْبِالْيُ وَالْمَائِمِ وَلَمَائِمِ وَلِمَائِمِ وَلِمَائِمِ وَلِمَائِمِ وَلِمَائِمِ وَلِمَائِمِ وَلِمَائِمِ وَلِمَائِمِ اللَّهِ وَلَمْ مِنْ كَانَ اللَّهِ وَلَمْ مِنْ كَانَ

استحلوارات

۲۷۷ فصل في مدنى التجارة ومذاعبها وأستافها ۲۷۷ فسارقرأى استاف الناس

۲۷۷ فلمارفرای استاف الناس یحترف بالنجارة وأبهم بنبتی آدارنناب حرفیا

 ۲۷۸ فصل ق ان خلق النجارة
 لائرلة عن خلق الاشراف والملوك

۲۷۸ بعمل في نقل البناجر للسلم ۲۷۹ فصل في الاحتكار

۱۷۴ قصل في ألم رخس الاسمار مقمر بالمحترفين بالرخيص معمد منذ أنه ماه الله المعادلة

٢٨ فصرفي أن خلق النجارة ثارلة
 عن خلق الرؤساء وبعيدة
 من المروأة

۲۸۱ فصل في أن المثالع لابد آيا من العام

۲۸۱ فصل في أن المناقع أنما تكمل بكمال المعراق الحصري وكثرته

۲۸۲ فصل في أفاوسو غالمتنالم في الأمصاراتناهو بوسوخ الحضارة وطول أمدها ۲۸۲ فصل في إذ السنائم أعا

۲۸۳ فسل في ان السنالع آنما تستجاد وتكثر اذا كثر طالبها

۲۸۳ فصل في أن الامصار اذا تاريتالخراب انتقمت منها العنالد

٣٨٣ فعل أفي ال العرب ابعد الناس عن المناشع

۲۸۴ فسل في ال من حصلته ملكة في صناعة ختل أن يجيد بعدها ملكة اخرى ۲۸۰ فسل في الاشارة الى امهات الصنائع

diameter.

٢٨٥ فصل في صناعة الغلامة
 ٢٨٨ فصل في صناعة النباء
 ٢٨٨ فصل في صناعة النبارة
 ٢٨٩ فصل في صناعة الحياكة
 والمباطة

٢٨٩ فصل في صناعة التوليد
 ٢٩١ فصل في صناعة الطبوائها
 محتاج أليها في الحواضر
 والاعصار دون البادية

٧٩٧ خمل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الاسانية

۲۹۹ قصل في صناعة الدراقة برهيد ما يا الدراقة

٧٩٧ فسل في سناءة الغناء

۴۰۰ تسلقانالم تكسب
 مادبها عائلا وخصوصا
 الكتابة والعماب

 ۳-۱ النصل السادس من الكتاب الاول في العلوم و اصنافها والنعليم وطرقه و سائر و جوهه و ما يعرض في ذلك كاموفيه من الاحو المقدمة و لواحق

التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم طبيعي في العمر الثالبتري المعلم العلم ا

٣٠٧ فصل في ان التعليم للعلم من جملة الصنائع

٣٠٤ فمل في ان العلوم التا تكثر حيث يكترالعمران وتعظم الحضارة

 ٣٠٥ فصل في اصناف العلوم الواقعة في العمر ال لهذا العهد

٣٠٦ علوم الترآن من التنسير والتراآ**ت**

٣٠٩ عارمالحديث

٢١٢ علم النته و ما يتبعه من النر ائش

٣١٦ علم النرائض

٣١٧ اصول الفقه ومايتملق يعمن

التويقة

الجدل والخلافيات ٣٣٩ علم الكلام

٣٢٨ عام النصوف

١٩٦٦ تصبير الرؤيا

هجج الباوم المتلية واصنافها

٧٧٧ البارم البددية

٣٣٨ ومن فروع علم العدد سناعة الجماب

٣٣٩ ومن فروعه الجير والمثابلة

٣٣٩ ومن فروعه إيضا المعاملات

٣٣٩ ومن فروعه أيضا الفرائش

٠٤٠ الناوم الهندسية

٣٤١ ومزفروعهذاالنزالهندسة المحموصةبالاشكالبالكرية

والمحروطات

الخا ومزفروع البندسةالساحة

#£1 المناظر من فروع الهندسة

٤١٦ علم البيئة

٣٤٣ ومن فروعه علم الازياج

٣٤٣ عليالنطق

♦ \$ \$ عثم الطبيعات

١٤٥ علم العانب

717 فصل ولاباد يتمن أهل العمران طب يبنو ته في غالب الامر على تجر بة قاصرة على بسن الاشخاص الخ

TANK TEN

٣٤٧ علم الالهيات

٣٤٨ علوم السحر والطلبيات

۲۵۷ فصلومن قبيل هذهالتا تيرات النفسانية الاصابة السب

٣٥٢ علم أسرار ألحروف

ومن فروغ علم السيسباء عنده
 استخراج الاجوية من الاسئة
 ۲۵۷ الكلام على استخراج نسبة

۱۰ ابسطارم على استحراج سبه الاوزان وكيفياتها ومفادس

A de Square

الله ال ملها وقود الدرجة المعادد والمساة الى عدماج المدى من الدراج فليا توجام طب الوساعة الكيميات

۲۵۷ کے بروجانی

ه مناریخ انداما و موالید الدیک رادیه

ه ۱۳۵۸ الاعمال الروءاني و الانتهاد الرياني

۱۹۹۹ مصدر أوارالكوه كي ۱۹۹۷ مقامات الحدثومار الموس والجامدة والديار

رحب وتعدق وفاد اس. وقومه ومراقة وجهور أبد

والمراج المعلى في الدفاء أن و يرويه

- ٣٦ - توسية والنصو ، لايان والأماتم والنعر عوالاند:

۳۱۱ گیمیة اللمبأل فی الله عاد الح العواله الله الله مارات الراحه الله الم الحوال المتأملة و الحمال المينان عن الله أدب عشوا

719 مسارق لاعلان على لأسراز الخلفة من مها لارد المات العرفية

۳۷۱ مدن ای الاحددلال علی مای اضهارالخدید با توانین

in Klyne TYT

٣٨٠ أسرق عادالاندماونداد
 منتخابا

۲۸۴ دهان نی ابطان سناهنالنجوم و نشمت مدارکه و سندغایتها ۲۸۷ دهاز نی انکار مردالکیمیان

72, 40 mm

والمناهائة وجروعة وما منذا مراكدا ماماس معالها 1999 عمار على الدكائرة الطالب

می آمارم عافاتهن الحصیل ۲۹۳ مسلومی ایک ترمالاحتصارات

أمؤان في الناو معد بالنطيم 199 مسر في ومعالم أميو تميم الطوم وعل في الدينة

فلاع عين وأعلى ألوالسمو الم

۱۳۹۱سر می ارائطوه الانویتلانو آمید میا عاطار الاسمی الدسال ۱۳۹۲ مسرول امیم ادامان احتلاف مساحل الامسار الاسلامانعی

41 .=

999 مسارمي تراأشده عني الثعامين. مصرة ديم

1949 مسال مي الرائز سافي مسيالموم والدرايث خدر به كاري الصبح 195 مسروي الرائعات مرجماليش

المدعن البواسا ومعميها

٢٠١ مسل في ان عمة المرمي الاسلام الكثر عالمجم

٢٠٠٤ فلدار في تلغرم السادة أمري

٣٠٤ عز النحو

ind pla 1-1

1.3 عنم البيان

Air andley

١٠٩ فسرأي الراباء الكام سناعية

 ٤١٠ مساري الفاالبرب ايدالميد لفة مساتلة ممايرة لفة مصر

وحمير ٤١٩ فصل في إلى لغا الحضر و الاستمار

Adventure Adventure

قالمة منسها مطالعة بمتعصر 43% فعل على نعائم السائد المصرى 43% فعل على الدخاركة عداء الدان في صديدالمر بقوم عمراعتها في الدنيم

 ۱۵ اسان فی انسج الدوق فی مساطح اهی البیدی و تحقیق معناه و سال اند الا شدین قالبا اهسام ون می المجم

413 اصل می اداعی الاحسار علی لاطانان قاد دار فی حسان عدد بالکه با بازقالی داداد بالتعلیم و در کاردسی آ حدعن حسان امر بی کاردسد آیاله صعد و تعمیر

617 مصل مي أغساء الكلاء تلويني المعم والشر

۱۹۱۸ فصل ای اله لااتفق لاساده ای در استفود و الملتور معد د الان

۱۹۵۸ مسرمی درسناندالشمر رویچه شاید

٢٥ فسروي سناعة النظمواليس
 المامي في الالعاط الأللماني

ه ۱۹۵ مسر في الحسول بهذه الماكه كارة المنظ وجود تها مجودة العمدات

277 عمل او ترمع اهل الرائب عن لاسطال

474 فصل في اشعار المرسواهل الاعتمار الهذا العهد(وقيه الشعار الهلاليهوائزيانية) 183 الموشحات رالازحال الاعدلس

